



PREFEITURA MUNICIPAL DE ASPÁSIA/SP

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2026



DIRETOR DE ESCOLA

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este **CADERNO DE QUESTÕES** contém **30 questões** numeradas de 01 a 30, dispostas da seguinte maneira:

- A) Questões de número 01 a 10, relativas à área de **LÍNGUA PORTUGUESA**.
- B) Questões de número 11 a 15, relativas à área de **MATEMÁTICA**.
- C) Questões de número 16 a 20, relativas à área de **CONHECIMENTO GERAIS**.
- D) Questões de número 21 a 30, relativas à área de **CONHECIMENTO ESPECÍFICOS**.

2. Confira se as quantidades e a ordem das questões do seu **CADERNO DE QUESTÕES** estão de acordo com as instruções anteriores, caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao aplicador da sala, **IMEDIATAMENTE**, para que ele tome as providências cabíveis.

3. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 04 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.

4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (QUATRO) HORAS**.

5. Reserve os últimos trinta minutos para preencher o **CARTÃO RESPOSTA**.

6. Quando terminar as provas, acene para chamar o aplicador e entregue-lhe este **CADERNO DE QUESTÕES** e o **CARTÃO RESPOSTA**.

7. Você poderá deixar o local de prova somente após decorridas **UMA HORA** do início da aplicação, podendo levar **O CADERNO DE QUESTÕES**.

BOA PROVA!

RASCUNHO

TEXTO 1

Eu completava 11 anos esquecida bem no meio de janeiro – o que quer dizer que talvez eu faça doze anos enquanto escrevo esse livro [01] –, ajudando minha mãe na loja de velhos. Gosto de chamar de Loja de Velhos porque parece que vendemos velhos.

Com o tempo, comecei a acreditar que isso é verdade, porque os velhinhos precisam de uma porção de coisas que já fazem parte do nosso corpo, e parece que, peça por peça, estamos vendendo velhinhos inteiros. As pessoas vão lá e pedem coisas que eu nem imaginava que alguém poderia precisar, e eu vou procurar lá em cima, em caixas com etiquetas mais ou menos em ordem alfabética. Às vezes volto para confirmar, peço para soletrarem, e acontece de simplesmente não ter, e minha mãe fica com um pouco de raiva do cliente, como se fosse culpa dele que um parente precisasse de uma coisa tão absurda. Meu aniversário caiu na terceira segunda-feira do ano. Eu li na internet que esse é o dia mais triste do ano. Todos sérios nas ruas lamentando o calor, a semana, o ano que começa, já sem qualquer esperança de Natal, ou promessa de ano-novo, e ainda longe do carnaval.

Minha mãe passou o dia sentada na frente do ventilador, abrindo e fechando um livro que eu emprestei e ela adiava desde o ano anterior, e mexendo num cacho do cabelo da frente que ela gosta de enfiar por dentro do brinco gigante de argola. Quase nenhum cliente veio, e os poucos que apareceram buscaram coisas que não tínhamos, ou não gostaram da minha explicação sobre o andador dobrável – nosso funcionário sempre tira férias em janeiro, já que eu posso ficar pra ajudar.

CARRARA, Mariana Salomão. *Se deus me chamar não vou*. 2ª ed. São Paulo: Editora Nós, 2024.

QUESTÃO 1

No trecho “Gosto de chamar de Loja de Velhos porque parece que vendemos velhos”, a narradora:

- a) lamenta o fato de a loja comercializar idosos como mercadoria.
- b) ironiza o nome do estabelecimento, revelando um duplo sentido lúdico.
- c) critica a mãe por explorar clientes idosos de forma abusiva.
- d) defende a mudança do nome para evitar ambiguidade.

QUESTÃO 2

No período “Às vezes volto para confirmar, peço para soletrarem, e acontece de simplesmente não ter, e minha mãe fica com um pouco de raiva do cliente”, a

relação semântica predominante entre a última oração e as anteriores é de:

- a) conclusão.
- b) concessão.
- c) consequência.
- d) explicação.

QUESTÃO 3

A forma verbal “adiava”, no trecho “ela adiava desde o ano anterior”, poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:

- a) protelava.
- b) cancelava.
- c) relia.
- d) esquecia.

QUESTÃO 4

No trecho “– o que quer dizer que talvez eu faça doze anos enquanto escrevo esse livro –”, os travessões isolam uma oração que exerce a função de:

- a) vocativo.
- b) complemento verbal.
- c) adjunto adverbial.
- d) aposto explicativo.

QUESTÃO 5

No trecho “Quase nenhum cliente veio”, a concordância verbal está correta porque:

- a) o sujeito “nenhum cliente” está no singular, exigindo verbo no singular.
- b) “quase” exige que o verbo fique no plural por expressar aproximação.
- c) o verbo “vir” é intransitivo e concorda com o objeto direto.
- d) a partícula “nenhum” atrai o verbo para o plural quando anteposta.

QUESTÃO 6

Em “Todos sérios nas ruas lamentando o calor”, o adjetivo “sérios” concorda corretamente com o sujeito “todos”. Assinale a opção em que a concordância nominal está em desacordo com a norma-padrão:

- a) As pessoas estavam meio tristes naquele dia.
- b) Ela mesmo resolveu atender os clientes.
- c) É proibido a entrada de crianças na loja.
- d) Anexas seguem as notas fiscais.

QUESTÃO 7

No trecho “ela gosta de enfiar por dentro do brinco”, a regência do verbo “gostar” exige a preposição “de”. Assinale a opção em que a regência verbal está de acordo com a norma-padrão:

- a) Prefiro mais ajudar na loja do que estudar.
- b) O cliente pagou o andador no ato da compra.
- c) Assistimos o filme sobre o dia mais triste do ano.
- d) A narradora aspirou a fama de escritora.

QUESTÃO 8

O uso da palavra “velhinhos” no texto (diminutivo afetivo) é um exemplo de:

- a) linguagem coloquial, com valor subjetivo e expressivo.
- b) variante histórica, comum em textos antigos.
- c) registro formal, adequado a documentos oficiais.
- d) gíria própria de adolescentes do século XXI.

QUESTÃO 9

O segundo parágrafo do texto apresenta predominantemente uma sequência:

- a) narrativa.
- b) descritiva.
- c) dissertativa.
- d) injuntiva.

QUESTÃO 10

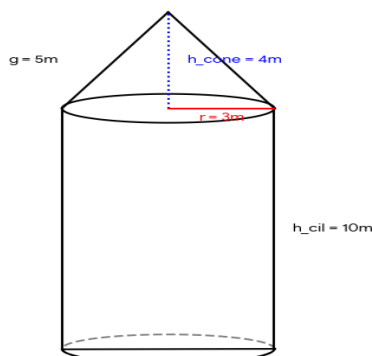
A afirmação “esse é o dia mais triste do ano” (terceira segunda-feira de janeiro) constitui uma hipérbole porque:

- a) usa palavras em sentido oposto ao literal.
- b) compara o dia a um evento traumático real.
- c) exagera intencionalmente um sentimento de tristeza.
- d) expressa uma verdade científica comprovada por pesquisas.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Um silo metálico é formado por um cilindro reto acoplado a um cone reto sobreposto, ambos com raio da base medindo 3 metros. A altura da parte cilíndrica é de 10 metros e a geratriz do cone mede 5 metros. Determine o volume total de grãos, em metros cúbicos, que preenche completamente o interior desse silo, adotando $\pi = 3$.



- a) 360 m^3 .
- b) 342 m^3 .
- c) 315 m^3 .
- d) 306 m^3 .

QUESTÃO 12

Uma transportadora possui uma frota composta exclusivamente por vans e caminhões, totalizando 45 veículos operacionais. O custo diário de manutenção preventiva de cada van é de R\$120,00, enquanto o de cada caminhão é de R\$250,00, gerando uma despesa total diária de R\$7.740,00. Indique em quantas unidades o número de vans supera o número de caminhões nessa frota.

- a) 7 unidades.
- b) 9 unidades.
- c) 11 unidades.
- d) 13 unidades.

QUESTÃO 13

O setor de TI de uma corporação exige a criação de senhas de acesso formadas por exatamente 4 algarismos distintos, escolhidos do sistema decimal. Para aumentar a segurança, o servidor rejeita senhas que iniciem com o dígito zero ou que terminem com um número ímpar. Calcule o total de senhas válidas que podem ser cadastradas sob essas restrições operacionais.

- a) 2.296.
- b) 2.520.
- c) 2.880.
- d) 3.024.

QUESTÃO 14

O setor de engenharia de dados precisa migrar um banco de arquivos de 150 Terabytes para a nuvem, volume que sofre uma compressão automática redutora de 20% antes do envio. O link principal de fibra óptica transmitiu 3 Terabytes por hora durante 25 horas contínuas, momento em que apresentou falha estrutural irreversível. Para concluir a migração, restando apenas 9 horas para o fim da janela operacional, um link de contingência foi ativado. Estipule a taxa de transmissão contínua exigida, em Terabytes por hora, para esse link secundário cumprir o prazo.

- a) 8 TB/h.
- b) 6 TB/h.
- c) 5 TB/h.
- d) 4 TB/h.

QUESTÃO 15

Uma construtora atrasou o pagamento de uma duplicata de R\$84.000,00, sujeitando-se a uma multa contratual fixa de 2% sobre o valor original, além de juros simples de 0,15% ao dia de atraso. O setor financeiro quitou a dívida transferindo R\$89.208,00. Identifique a quantidade de dias transcorridos entre o vencimento e a efetivação do pagamento.

- a) 30 dias.
- b) 28 dias.
- c) 26 dias.
- d) 24 dias.

CONHECIMENTOS GERAIS**QUESTÃO 16**

A diversidade cultural do Estado de São Paulo é fruto da profunda interação entre povos originários, colonizadores e migrantes, resultando em manifestações artísticas singulares. Sobre uma tradicional expressão cultural característica do litoral sul paulista:

- a) O Fandango Caiçara é uma manifestação que envolve música, dança e poesia com o uso de instrumentos artesanais.
- b) A Congada Litorânea mistura ritmos indígenas e cânticos católicos em longas procissões de barcos decorados.
- c) O Cururu é uma disputa de rimas improvisadas ao som da viola caipira voltada aos pescadores tradicionais.
- d) O Jongo da Serra consiste em danças de roda ao redor de fogueiras para celebrar as colheitas anuais de milho.

QUESTÃO 17

O cenário artístico paulista das primeiras décadas do século XX foi fundamental para a ruptura com os padrões acadêmicos europeus e a valorização de elementos estéticos nacionais. No que tange à atuação das personalidades do movimento modernista de São Paulo:

- a) Monteiro Lobato liderou a vanguarda das artes plásticas promovendo exposições de telas com estética puramente impressionista.
- b) Tarsila do Amaral tornou-se um símbolo da pintura nacional ao inaugurar a fase antropofágica com a famosa obra Abaporu.
- c) Anita Malfatti fundou uma academia de belas artes voltada à preservação da estética realista da pintura colonial portuguesa.
- d) Mário de Andrade dedicou-se à escultura clássica para retratar com fidelidade os líderes da república do café com leite.

QUESTÃO 18

O relevo do Estado de São Paulo apresenta contrastes marcantes que influenciaram historicamente as rotas de colonização e o desenvolvimento de suas complexas infraestruturas logísticas. Em relação à estrutura física e à importância da Serra do Mar no território paulista:

- a) A cadeia montanhosa atua como um corredor plano de escoamento rápido entre o planalto e a bacia do rio Tietê.
- b) A formação constitui um escudo cristalino de dobramentos muito recentes contendo vulcões inativos de grande altitude.
- c) A escarpa abrupta funciona como uma imponente barreira natural que separa o planalto da estreita planície litorânea.
- d) O conjunto geológico é formado por planaltos sedimentares contínuos que abrigam os maiores aquíferos subterrâneos da região.

QUESTÃO 19

A descentralização industrial e o fomento à pesquisa científica transformaram diversas cidades do interior paulista em complexos de inovação de relevância continental. Sobre o perfil socioeconômico e o aparato tecnológico da região de Campinas:

- a) O município concentra o maior complexo portuário fluvial de integração comercial das águas do Mercosul.
- b) O território é caracterizado pela forte presença de universidades de ponta e centros de pesquisa em tecnologia e inovação.
- c) A região apresenta um foco produtivo inteiramente voltado à extração de petróleo e montagem de plataformas marítimas.
- d) A metrópole tornou-se o centro da pecuária extensiva com forte concentração de frigoríficos para exportação de carnes.

QUESTÃO 20

A matriz econômica da Região Metropolitana de São Paulo passou por um processo de transformação estrutural profunda a partir das últimas décadas do século XX. Em relação ao perfil econômico preponderante hoje na capital paulista:

- a) A economia é impulsionada majoritariamente pela indústria de base e siderurgia pesada instalada no grande centro urbano.
- b) A cidade apresenta grande dependência do setor primário com as extensas fazendas de agricultura familiar nas zonas leste e sul.

- c) A metrópole concentra suas receitas na exploração e exportação de madeiras nobres provenientes de áreas de compensação.
- d) O perfil é fortemente marcado pela terceirização da economia e pela concentração do setor de serviços e mercado financeiro.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com o Artigo 12 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/1996), os estabelecimentos de ensino têm a obrigação de notificar o Conselho Tutelar sobre o número de faltas dos alunos. Essa notificação aos órgãos competentes deve ocorrer obrigatoriamente quando o montante de faltas injustificadas ultrapassar o seguinte percentual do limite permitido por lei:

- a) 20%
- b) 30%
- c) 40%
- d) 50%

QUESTÃO 22

O Artigo 24 da LDB determina as regras comuns para a organização do Ensino Fundamental e Ensino Médio. No que tange à possibilidade de organização de classes ou turmas, com alunos de séries distintas e níveis equivalentes de adiantamento na matéria, a LDB autoriza essa prática especificamente para o ensino de:

- a) Língua Portuguesa e Matemática.
- b) Ciências Naturais e História do Brasil.
- c) Ensino Religioso e Filosofia Aplicada.
- d) Línguas Estrangeiras, Artes ou Educação Física.

QUESTÃO 23

Nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - Lei nº 8.069/1990), os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar obrigatoriamente ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas, de evasão escolar (esgotados os recursos escolares) e de:

- a) Reprovação final por nota.
- b) Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- c) Divergências pedagógicas entre professores.
- d) Descumprimento do uniforme institucional.

QUESTÃO 24

A garantia de livre organização dos estudantes em grêmios estudantis no ensino de primeiro e segundo graus encontra respaldo jurídico federal na Lei nº 7.391/1985. Segundo o ordenamento legal vigente e as práticas de gestão democrática, o Grêmio

Estudantil classifica-se juridicamente como uma entidade:

- a) Subordinada diretamente à Direção Escolar.
- b) Vinculada ao Conselho de Diretores do Município.
- c) Controlada e fiscalizada pela Secretaria de Fazenda.
- d) Autônoma e de representação exclusiva dos estudantes.

QUESTÃO 25

Na prestação de contas de recursos públicos escolares, identifique o documento que comprova a despesa realizada e subsidia sua regularidade formal:

- a) Nota fiscal válida.
- b) Ata pedagógica.
- c) Diário de classe.
- d) Plano de aula.

QUESTÃO 26

No controle patrimonial escolar, indique o procedimento mais associado à rastreabilidade de bens permanentes incorporados à unidade:

- a) Tombamento patrimonial.
- b) Requisição de consumo.
- c) Registro de frequência.
- d) Mapa de merenda.

QUESTÃO 27

Nas tecnologias educacionais, identifique o critério mais técnico para uso institucional de plataforma digital no ambiente escolar:

- a) Estética da interface.
- b) Popularidade do aplicativo.
- c) Compatibilidade pedagógica.
- d) Preferência individual docente.

QUESTÃO 28

O IDEB — Índice de Desenvolvimento da Educação Básica — é o principal indicador de qualidade da educação básica brasileira, calculado pelo INEP a partir de dois componentes combinados. O diretor de escola utiliza os resultados do IDEB para diagnóstico, planejamento pedagógico e prestação de contas à comunidade escolar. O componente do IDEB que mede o rendimento escolar, calculado a partir das taxas de aprovação, reprovação e abandono registradas no Censo Escolar, é denominado:

- a) Indicador de rendimento.
- b) Proficiência média do SAEB.
- c) Taxa de distorção idade-série.
- d) Indicador de nível socioeconômico.

QUESTÃO 29

O Projeto Político-Pedagógico é o documento orientador da identidade e das intencionalidades educativas da escola, construído coletivamente e revisado periodicamente com participação da comunidade escolar. A dimensão do PPP que define as metas de aprendizagem, as metodologias de ensino, os critérios de avaliação e a organização curricular alinhados à realidade e às necessidades dos estudantes, distinguindo-se da dimensão administrativa e da dimensão financeira, é a dimensão:

- a) Filosófica.
- b) Comunitária.
- c) Pedagógica.
- d) Burocrática.

QUESTÃO 30

O Conselho Escolar é instância máxima de gestão democrática e participativa da escola pública, com funções deliberativas, consultivas, fiscalizadoras e mobilizadoras. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — Lei nº 9.394/1996 — estabelece a gestão democrática como princípio do ensino público, exigindo a participação de profissionais da educação e da comunidade. O instrumento de planejamento participativo elaborado anualmente pelo Conselho Escolar com definição das metas, ações e recursos financeiros da escola, que orienta a aplicação das verbas do PDDE e de outros programas federais, é denominado:

- a) Plano de Gestão Escolar.
- b) Plano de Ação da escola.
- c) Plano Diretor Municipal.
- d) Regimento Escolar.