



CONCURSO PÚBLICO

001. PROVA OBJETIVA

GUARDA PORTUÁRIO

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 12.

Você é um carpinteiro ou um jardineiro?

A maioria dos pais e mães que conheço tem entre suas preocupações a filha ou o filho “ser alguém na vida”. Há uma grande ansiedade em atuar desde criança para que os filhos “cheguem lá”. E aí é que pode morar o perigo, segundo a psicóloga comportamental americana Alison Gopnik. Para ela, nessa ânsia de impulsionar resultados dos rebentos, o que os pais e mães acabam muitas vezes fazendo é limitar o potencial deles.

“Muitos pais se concentram em fazer com que os filhos aprendam mais, melhor e mais rápido”, escreve Alison no livro *O jardineiro e o Carpinteiro*. “Nosso trabalho como pais não é moldar a mente dos nossos filhos: é deixar que explorem todas as possibilidades que o mundo permite. Não é dizer às crianças como brincar: é disponibilizar os brinquedos.”

Conheci Alison num curso. Em sua palestra, ela mostrou vídeos de um experimento feito com crianças em idade pré-escolar e um brinquedo de tubos em que um fazia barulho, outro acendia, outro tocava música, outro tinha um espelho. Para metade das crianças, o pesquisador falou algo na linha: “Olhe meu brinquedo! Vou mostrar como funciona”. Para a outra metade, não disse nada. As crianças ensinadas previamente a usá-lo interagiam com ele de forma mais limitada. Já as demais brincaram mais livremente.

Ao mesmo tempo que as famílias foram encolhendo e tendo filhos mais tarde, muitos pais e mães passaram a trabalhar mais, focar a carreira e apelar a sites, canais e livros que “ensinam” a educar as crianças.

E aí está outro problema na visão de Alison: o cuidado dos filhos passou a ser visto também como forma de trabalho, em vez de forma de amor. “Se você aceita a ideia de que ser pai é um tipo de trabalho, então você deve escolher entre esse tipo de trabalho e outros tipos de trabalho. As mães vivem infinitamente em conflito e se sentem forçadas a escolher entre diminuir a importância da maternidade e renunciar à carreira.”, afirma Alison.

E o que tudo isso tem a ver com o jardineiro e o carpinteiro do livro de Alison? O pai carpinteiro é o que tenta esculpir o filho para se tornar um certo tipo de pessoa. Já o jardineiro não consegue formar sozinho as plantas ou flores: trabalha para criar as condições para que elas floresçam.

A ideia de atuar como jardineiro pode ajudar a preparar os pais para a independência dos filhos. “Nossos filhos não só são independentes de nós e autônomos, como também fazem parte de uma nova geração que é autônoma e independente da anterior”, afirma.

E aí? Você se identifica mais com o estilo jardineiro ou carpinteiro?

(Luciana Garbin. *O Estado de S.Paulo*, 4 de abril de 2024. Adaptado)

01. Segundo a psicóloga Alison,

- (A) pais que consideram o ato de educar um filho um tipo de trabalho devem conciliá-lo com qualquer outro tipo de trabalho.
- (B) a educação dos filhos, para a geração de hoje, constitui mais uma tarefa de amor e dedicação do que um encargo de tarefas.
- (C) as mulheres que privilegiam a carreira profissional, em geral, abrem mão da maternidade, porém não vivem essa situação conflituosa com serenidade.
- (D) as famílias, hoje, costumam priorizar a profissão e têm os filhos mais tarde, quando a educação se torna mais eficiente porque tem suporte em livros educativos.
- (E) os pais devem formar a mente dos filhos para que desenvolvam o potencial que têm e para que, no futuro, tenham o mesmo sucesso dos pais.

02. Com base nas informações presentes no texto, é correto afirmar que

- (A) o trabalho do jardineiro pode ser comparado aos pais que se preocupam desde cedo com os resultados imediatos de seus filhos, agindo de forma que eles se deem bem na vida.
- (B) o trabalho do carpinteiro é equiparado aos pais que disponibilizam situações para que os filhos possam investigar e, assim, exercer sua criatividade.
- (C) os pais que educam seus filhos com base em sites e livros têm maiores chances de acertar na educação, conseguindo que eles tenham a mente igual à deles.
- (D) o carpinteiro representa o pai preocupado em modelar a mente do filho, enquanto o jardineiro está interessado em criar ambiente para seu desenvolvimento.
- (E) o pai carpinteiro e o pai jardineiro, quando resolvem ter os filhos mais tarde, enfrentam problemas com a educação deles.

03. Do trecho – “Nosso trabalho como pais não é moldar a mente dos nossos filhos: é deixar que explorem todas as possibilidades que o mundo permite. Não é dizer às crianças como brincar: é disponibilizar os brinquedos.” (2º parágrafo) – compreende-se que

- (A) os pais devem oferecer os brinquedos educativos à criança e propor as brincadeiras para seu desenvolvimento emocional.
- (B) as crianças precisam de variedade de brinquedos a fim de se distraírem e ocuparem o tempo ocioso.
- (C) o adulto precisa mostrar à criança “como brincar” com os brinquedos, para que ela desenvolva a criatividade.
- (D) a função dos brinquedos é que as crianças aprendam a brincar a partir de explicações dadas pelos adultos.
- (E) elementos de estímulo devem ser oferecidos à criança, sem necessariamente explicar como funcionam.

04. A frase formulada a partir do texto mantém a concordância correta na alternativa:
- (A) Segundo Alison, a maioria dos pais e mães têm muitas preocupações com a educação dos filhos.
 - (B) Ela mostrou o vídeo do experimento com um brinquedo de tubos em que um deles tocavam música.
 - (C) O cuidado dos filhos passaram a ser, para alguns, um tipo de trabalho diferente dos demais.
 - (D) Esculpir os filhos para que eles se torne um certo tipo de pessoa é própria do pai carpinteiro.
 - (E) As plantas não florescem sozinhas, se o jardineiro não as ajudarem.
05. Nos trechos – Para ela, nessa **ânsia** de impulsionar resultados dos rebentos... (1º parágrafo) – e – ... as crianças ensinadas **previamente** a usá-lo... (3º parágrafo), as palavras destacadas apresentam, respectivamente e no contexto em que se inserem, como sinônimos:
- (A) dúvida e demoradamente.
 - (B) vontade e antecipadamente.
 - (C) omissão e precocemente.
 - (D) disposição e posteriormente.
 - (E) incerteza e imediatamente.
06. Assinale a alternativa em que a palavra em destaque foi empregada em sentido figurado.
- (A) A maioria dos pais e mães que conheço tem entre suas **preocupações**... (1º parágrafo)
 - (B) Muitos pais se **concentram** em fazer com que os filhos aprendam mais... (2º parágrafo)
 - (C) As crianças ensinadas previamente a usá-lo **interagiam** com ele... (3º parágrafo)
 - (D) o jardineiro não consegue formar sozinho as plantas ou flores: trabalha para criar as condições para que elas **floresçam**... (6º parágrafo)
 - (E) O pai carpinteiro é o que tenta **esculpir** o filho... (6º parágrafo)
07. As aspas presentes no trecho – ... muitos pais e mães passaram a trabalhar mais, focar a carreira e apelar a sites, canais e livros que “ensinam” a educar as crianças. (4º parágrafo) – foram empregadas para
- (A) determinar o sentido exato do termo.
 - (B) especificar uma palavra anterior.
 - (C) concluir sobre a eficácia dos métodos digitais.
 - (D) reforçar a qualidade dos livros educativos.
 - (E) colocar em dúvida alguns métodos educativos.
08. Assinale a alternativa em que o termo em destaque pertence à mesma classe de palavras daquele empregado em – ... fazer com que os filhos aprendam mais, melhor e mais **rápido**.” (2º parágrafo)
- (A) ... E aí é que pode morar o **perigo**... (1º parágrafo)
 - (B) ... para que os filhos “cheguem **lá**”. (1º parágrafo)
 - (C) ... segundo a psicóloga comportamental **americana** Alison Gopnik. (1º parágrafo)
 - (D) ... fazem parte de uma nova **geração**... (7º parágrafo)
 - (E) **Você** se identifica mais com o estilo jardineiro ou carpinteiro? (8º parágrafo)
09. Considere o seguinte trecho do texto: As mães (...) se sentem forçadas a escolher entre diminuir a importância da maternidade e renunciar à carreira.” (5º parágrafo)
- A alternativa que substitui a expressão “renunciar à carreira”, de acordo com a norma-padrão de regência verbal, e mantendo o mesmo sentido do texto, é:
- (A) negar para a carreira.
 - (B) repugnar pela carreira.
 - (C) combater com a carreira.
 - (D) abdicar da carreira.
 - (E) repelir da carreira.
10. A frase cujas concordâncias verbal e/ou nominal obedecem à norma-padrão é:
- (A) Os pais, eles mesmo devem optar por serem carpinteiros ou jardineiros.
 - (B) Dado as condições de as plantas florescer, o trabalho do jardineiro é essencial.
 - (C) O cuidado dos filhos deixou de ser, para alguns, uma forma de amor.
 - (D) Segue, no livro de Alison, as orientações para uma educação consciente.
 - (E) Foi realizado uma palestra em que Alison mostrou uma experiência com crianças.

11. Leia as frases:

E aí é que pode morar o perigo, **segundo** a psicóloga... (1º parágrafo)

... o cuidado dos filhos passou a ser visto **também** como forma de trabalho... (5º parágrafo)

... trabalha para criar as condições **para que** elas floresçam... (6º parágrafo)

Os termos em destaque estabelecem, correta e respectivamente, relações de sentido ou circunstância de:

- (A) conformidade; inclusão; finalidade.
- (B) explicação; alternância; origem.
- (C) conclusão; explicação; finalidade.
- (D) explicação; condição; conclusão.
- (E) conformidade; acréscimo; oposição.

12. Assinale a alternativa em que a expressão em destaque está substituída, nos parênteses, de acordo com a norma-padrão de emprego e colocação pronominal.

- (A) ... nessa ânsia de **impulsionar resultados**... (impulsionar-los) – 1º parágrafo.
- (B) ... é deixar que **explorem todas as possibilidades**... (explorem-nas) – 2º parágrafo.
- (C) ...as famílias foram encolhendo e **tendo filhos** mais tarde... (tendo-los) – 4º parágrafo.
- (D) O pai carpinteiro é o que tenta **esculpir o filho** para... (esculpir-o) – 6º parágrafo.
- (E) A ideia de atuar como jardineiro pode ajudar a **preparar os pais** para... (prepará-los) – 7º parágrafo.

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 13 a 15.

Deus não escolhe os capacitados

Conta certa lenda que estavam duas crianças patinando num lago congelado. Era uma tarde nublada e fria, e as crianças brincavam despreocupadas. De repente o gelo se quebrou e uma delas caiu, ficando presa na fenda que se formou.

A outra, vendo seu amiguinho preso e se congelando, tirou um dos patins e começou a golpear o gelo com todas as suas forças, conseguindo, por fim, quebrá-lo e libertar o amigo. Quando os bombeiros chegaram e viram o que havia acontecido, perguntaram ao menino: – Como você conseguiu fazer isso? É impossível que tenha conseguido quebrar o gelo, sendo tão pequeno e com mãos tão frágeis!

Nesse instante, um ancião que passava pelo local, comentou:

– Eu sei como ele conseguiu.

Todos perguntaram:

– Pode nos dizer como?

– É simples. – respondeu o velho.

– Não havia ninguém ao seu redor para lhe dizer que não seria capaz.

(sitecontabil.com.br. Atribuído a Albert Einstein.
Acessado em 30 de abril de 2024)

13. Em relação ao primeiro texto da prova, de Luciana Garbin, é correto afirmar, quanto aos aspectos nele tratados, que esta narrativa, atribuída a Albert Einstein, vem

- (A) refutá-lo.
- (B) ratificá-lo.
- (C) negá-lo.
- (D) contradizê-lo.
- (E) polemizá-lo.

14. A ideia principal do texto atribuído a Albert Einstein é mostrar que toda criança

- (A) deve seguir os conselhos dos mais velhos para ter sucesso em suas realizações.
- (B) sabe explorar as possibilidades e tem capacidade para resolver problemas.
- (C) consegue resolver problemas, mesmo sendo cerceado pelo adulto.
- (D) tem sempre, em suas realizações criativas, um adulto por trás.
- (E) pode realizar tarefas difíceis, desde que com a supervisão de um adulto.

15. O acento indicativo de crase está empregado corretamente em:

- (A) Estavam duas crianças **à** patinar em um lago gelado.
- (B) **À** tarde era nublada e fria.
- (C) Os bombeiros referiram-se **à** impossibilidade de tal façanha.
- (D) Uma criança dirigiu-se **à** seu amigo para salvá-lo.
- (E) Todos desacreditavam que **à** criança fosse capaz de quebrar o gelo.

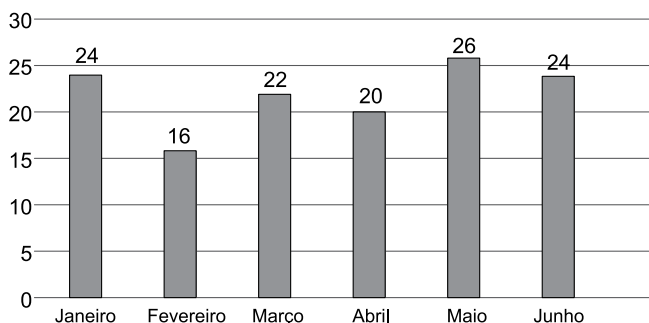
16. A figura a seguir ilustra 20 contêineres iguais, dispostos no chão, delimitando um espaço retangular.

fora de escala

Sabendo que cada um desses contêineres mede 6 m de comprimento por 2,44 m de largura, é correto afirmar que a medida do contorno desse espaço retangular é um valor entre

- (A) 66 m e 69 m.
(B) 69 m e 72 m.
(C) 72 m e 75 m.
(D) 75 m e 78 m.
(E) 78 m e 81 m.
17. O gráfico a seguir apresenta informações sobre o número de ocorrências registradas em determinado setor de um porto, no primeiro semestre do ano anterior:

Número de Ocorrências registradas no Setor A
(Primeiro Semestre de 2.023)



(Arquivo pessoal; imagem usada com autorização)

Supondo que o número de ocorrências registradas em cada um dos meses de julho, agosto e setembro de 2023 seja igual à média aritmética simples do número de ocorrências registradas no primeiro semestre de 2023, é correto afirmar que o número total de ocorrências registradas nesses meses de julho, agosto e setembro

- (A) é menor do que 56.
(B) está entre 56 e 59.
(C) está entre 59 e 63.
(D) está entre 63 e 67.
(E) é maior do que 67.

18. Foi designada para uma pessoa a realização de uma tarefa em três dias. No primeiro dia, a pessoa realizou a terça parte do que precisava ser feito. No segundo dia, realizou a quarta parte do que ainda faltava ser feito. Em relação à tarefa total, no último dia a pessoa deverá realizar uma fração igual a:

- (A) $\frac{1}{4}$
(B) $\frac{1}{3}$
(C) $\frac{1}{2}$
(D) $\frac{2}{3}$
(E) $\frac{3}{4}$

19. Um comerciante fez uma promoção e diminuiu o preço de um produto em 15%. Sabendo que esse desconto foi de R\$ 38,10, é correto afirmar que o preço promocional do produto é

- (A) R\$ 208,20.
(B) R\$ 215,90.
(C) R\$ 224,80.
(D) R\$ 236,30.
(E) R\$ 241,10.

R A S C U N H O

20. A tabela apresenta o controle da quantidade de produtos estocados em um armazém, na semana anterior, mas com alguns dados faltando:

Controle de estoque do Produto A				
	Quantidade em estoque no início do dia	Quantidade recebida (entrada)	Quantidade (saída)	Quantidade em estoque no final do dia
Domingo	1 500	800	500	1 800
Segunda-feira	1 800	1 300	2 100	
Terça-feira		900		1 100
Quarta-feira	1 100	1 200	700	1 600
Quinta-feira	1 600	500	1 100	1 000
Sexta-feira	1 000		700	1 300
Sábado	1 300	1 500	1 200	1 600

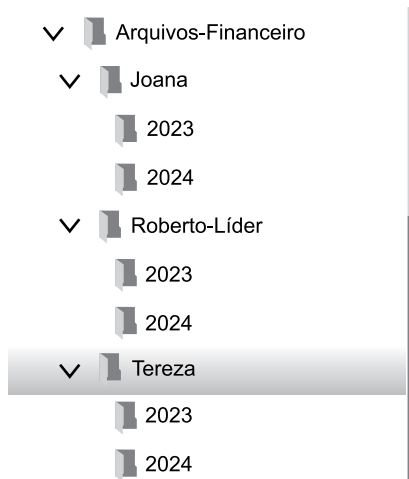
(Arquivo pessoal; imagem usada com autorização)

Analisando-se corretamente a tabela, é correto afirmar que a diferença entre as unidades de entrada de sexta-feira e de saída de terça-feira corresponde a

- (A) 500.
- (B) 400.
- (C) 300.
- (D) 200.
- (E) 100.

R A S C U N H O

21. Analise a seguinte estrutura de pastas no Explorador de Arquivos do Windows 11 em sua configuração original:



Considerando que a pasta Tereza está selecionada, caso o usuário pressione a tecla DEL do teclado, quantas pastas serão excluídas, considerando que o usuário possui todas as permissões para a operação, e que a operação foi concluída com sucesso?

- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
 - (E) 5
22. No MS-Word 365, em sua configuração original, um dos usos da ferramenta Pincel de Formatação é
- (A) marcar o trecho de texto selecionado como “Título”, o que o levará ao Sumário, caso tenha sido configurado um.
 - (B) copiar a configuração de formatação de um trecho de texto e aplica a um outro trecho selecionado.
 - (C) aplicar sempre o modelo favorito salvo de formatação a um trecho de texto selecionado.
 - (D) remover toda a formatação de um trecho de texto, retornando-a ao estilo padrão do MS-Word.
 - (E) excluir o trecho de texto selecionado.

23. Um usuário, utilizando o Outlook 365 em sua configuração-padrão, começou a redigir um e-mail em resposta a um e-mail que havia recebido e, antes que o concluísse, fechou a janela em que estava redigindo a mensagem.

Entretanto, após alguns minutos, ao acessar novamente o Outlook, o usuário notou que o e-mail que estava sendo redigido estava salvo na pasta:

- (A) Itens Enviados.
- (B) Arquivo Morto.
- (C) Caixa de Saída.
- (D) Rascunhos.
- (E) Lixo Eletrônico.

24. Um usuário, utilizando o Microsoft Teams em sua configuração-padrão e instalado na versão em português, digitou uma mensagem em um chat com várias pessoas, escrevendo em seu conteúdo o trecho “@Todos”. Dessa forma, o intuito do usuário foi de que:

- (A) a mensagem fosse também enviada como e-mail a todos os participantes do chat.
- (B) a mensagem fosse enviada com status de prioridade.
- (C) apenas os usuários que estivessem online naquele momento fossem notificados.
- (D) todos os usuários do chat fossem notificados.
- (E) a mensagem fosse também encaminhada a pessoas que não estão no chat.

25. O OneDrive é uma plataforma amplamente utilizada em ambientes organizacionais. Uma de suas principais funcionalidades é a de:

- (A) fazer chamadas de vídeo.
- (B) criar equipes, canais e chats para conversas em tempo real.
- (C) editar o conteúdo de documentos, planilhas e apresentações diretamente no próprio OneDrive.
- (D) agendar reuniões online, integrando-se com a plataforma Microsoft Teams.
- (E) compartilhar documentos salvos na nuvem.

Leia o texto para responder às questões de números 26 e 27.

What are human rights?

Human rights are rights we have simply because we exist as human beings – they are not granted by any state. These universal rights are inherent to us all, regardless of nationality, sex, national or ethnic origin, color, religion, language, or any other status. They range from the most fundamental – the right to life – to those that make life worth living, such as the rights to food, education, work, health, and liberty.

(www.ohchr.org/en/what-are-human-rights. Adaptado)

26. According to the text, human rights are

- (A) established by most states.
- (B) intrinsic to all human beings.
- (C) meant for all people who have a certain status.
- (D) fundamental laws for some nationalities.
- (E) variations of the right to life.

27. No trecho do texto – ... **such as the rights to food, education, work, health, and liberty.** – a expressão destacada em negrito introduz uma

- (A) listagem por ordem de importância.
- (B) comparação entre direitos humanos.
- (C) subdivisão do direito à vida.
- (D) exemplificação de direitos humanos.
- (E) consequência das interpretações dos direitos humanos.

Leia o texto para responder às questões de números 28 a 30.

Rising sea levels could severely disrupt crude oil shipments and erode energy security in import-dependent countries like China, South Korea and Japan, with many of the world's biggest terminals vulnerable to flooding, researchers said on Tuesday.

Melting ice and swelling seas caused by rising temperatures could “unleash unstoppable multi-metre sea level rise which will not only sink key oil ports and disrupt global oil trade but also swamp coastal refineries and petrochemical facilities”, the China Water Risk (CWR) think tank warned in a report.

A 2021 report by the Intergovernmental Panel on Climate Change estimated that on current trends, average sea levels could rise by more than a metre by the end of the century, adding that a two-metre rise could not be ruled out.

(www.reuters.com/business/energy/. Adaptado)

28. The text mainly intends to

- (A) show that most ports in China, South Korea and Japan are reliable.
- (B) warn that crude oil prices used to escalate around the world.
- (C) provide new safety standards to deal with emerging challenges.
- (D) make port authorities aware of rising sea level consequences.
- (E) inform about the dangers of sea level rise to ports and oil trade.

29. No trecho do segundo parágrafo – ... **which will not only sink key oil ports and disrupt global oil trade but also swamp coastal refineries...** – as expressões em negrito indicam

- (A) acréscimo.
- (B) causa.
- (C) exclusão.
- (D) finalidade.
- (E) contraste.

30. No trecho do terceiro parágrafo – ... **a two-metre rise could not be ruled out...** – a expressão em negrito pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) *possible*.
- (B) *likely*.
- (C) *excluded*.
- (D) *practical*.
- (E) *calculated*.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O Código Internacional para a Proteção de Navios e Instalações (ISPS-CODE) foi instituído a partir da Conferência Diplomática sobre Proteção Marítima realizada em Londres em dezembro de 2002. Em referência a suas disposições, pode-se afirmar que:

- (A) é um dos objetivos do Código garantir que medidas adequadas e proporcionais de proteção sejam implementadas.
- (B) o Código tem como único objetivo estabelecer hierarquia em relação ao atendimento dos navios e embarcações.
- (C) nível 2 de proteção significa o nível para o qual medidas mínimas adequadas de proteção deverão ser mantidas durante todo o tempo.
- (D) é facultativa a elaboração de plano de proteção para navios e instalações portuárias.
- (E) o Código elenca de maneira expressa e taxativa todos os requisitos funcionais necessários para atingir seus objetivos.

32. Acerca da aplicação do Código Internacional para Proteção de Navios e Instalações Portuárias (ISPS – Code), tem-se que o Código:

- (A) é de aplicação irrestrita a todas as embarcações envolvidas em viagens internacionais, desde navios de passageiros até navios de guerra.
- (B) não se aplica a navios de guerra, auxiliares navais ou outros navios de propriedade de um Governo Contratante ou por ele operados e utilizados somente a serviço Governamental de natureza não comercial.
- (C) é aplicável às embarcações de passageiros de alta velocidade e embarcações auxiliares navais, bem como a navios de passageiros.
- (D) não se aplica aos navios de carga, incluindo embarcações de alta velocidade, de arqueação bruta a partir de 500.
- (E) é exclusivamente aplicável a navios de carga de alta velocidade, sendo inaplicável a navios de passageiros.

33. As instalações portuárias devem atender a medidas requeridas pelos níveis de proteção estabelecidos. Em relação aos níveis de proteção, é correto dizer que:

- (A) existem 10 níveis de proteção estabelecidos pelo ISPS-CODE, sendo o nível 1 de maior atenção.
- (B) o nível 1 de proteção é considerado excepcional e restrito para situações em que há risco provável ou iminente de um incidente de proteção.
- (C) o nível 3 de proteção diz respeito ao nível inicial ou normal de proteção, para o qual medidas mínimas adequadas de proteção deverão ser implementadas temporariamente, sendo a valoração de níveis decrescente.
- (D) o nível 2 de proteção significa o nível para o qual medidas adicionais adequadas de proteção deverão ser mantidas por um período de tempo como resultado de um risco mais elevado de um incidente de proteção.
- (E) o nível 1 faz referência a circunstância em que existem riscos, não contemplando adoção de medidas sequer mínimas de proteção, pressupondo tão somente a identificação da área. As medidas mínimas só são adotadas a partir do nível 2, considerado como de risco normal.

34. Quanto ao funcionário de proteção das instalações portuárias, assinale a alternativa correta.

- (A) É vedada a designação de um funcionário responsável para mais de uma instalação portuária.
- (B) Todos os deveres e responsabilidades do funcionário de proteção das instalações portuárias estão elencados no ISPS-CODE.
- (C) Ao funcionário de proteção das instalações portuárias cabe, dentre outros deveres e responsabilidades, assegurar que, caso haja equipamentos de proteção, estes sejam adequadamente operados, testados, calibrados e mantidos.
- (D) Não cabe ao funcionário de proteção das instalações portuárias assegurar a provisão de formação/treinamento.
- (E) Pode ser designado, a critério da autoridade correspondente, um funcionário de proteção das instalações portuárias para cada instalação portuária.

- 35.** Com vistas a assegurar a implementação eficaz do plano de proteção das instalações portuárias, o ISPS – CODE prevê a execução de simulações, as quais:
- (A) não mais são exigidas, tendo ficado restritas ao momento de instituição do Código.
 - (B) poderão ou não ocorrer, a critério exclusivo do funcionário de proteção das instalações portuárias.
 - (C) deverão ocorrer a intervalos apropriados, levando em conta avaliação de risco, a natureza das operações portuárias, mudanças no pessoal, os tipos de navios servidos pelas instalações portuárias e outras circunstâncias relevantes.
 - (D) deverão ocorrer levando em consideração apenas os tipos de navios servidos pelas instalações portuárias.
 - (E) independem das mudanças no pessoal das instalações públicas, não sendo este ponto relevante para sua execução.
- 36.** Sobre o Programa Nacional de Direitos Humanos – PNDH-3, assinale a alternativa que está de acordo com o Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009.
- (A) Os Estados, o Distrito Federal, os Municípios e os órgãos do Poder Legislativo, do Poder Judiciário e do Ministério Público, são impedidos de aderir ao PNDH-3.
 - (B) Os prazos e recursos necessários para a implementação do PNDH-3 devem ser definidos e aprovados em Planos Plurianuais (PPA's).
 - (C) No PNDH-3, diferente do que constava no PNDH-2, não foi previsto o eixo orientador do direito à memória e à verdade.
 - (D) Considerar na elaboração de políticas públicas de desenvolvimento urbano os impactos na saúde pública é responsabilidade exclusiva do Ministério da Saúde.
 - (E) O reconhecimento da educação não formal como espaço de defesa e promoção dos Direitos Humanos é uma das diretrizes do eixo orientador V: Educação e Cultura em Direitos Humanos.
- 37.** A respeito da Teoria Geral dos Direitos Humanos, assinale a alternativa correta.
- (A) Os direitos humanos são considerados como teorias filosóficas, tendo correspondência com as reivindicações políticas e ética, vedando-se a positivação na ordem jurídica.
 - (B) Resultado da Declaração Universal de 1948, os direitos humanos passaram por uma tendência de restrição, negando-se a sua universalização.
 - (C) Os direitos humanos passam por uma tendência à especificação, o que ocasiona a multiplicação dos direitos.
 - (D) É unânime na doutrina que direitos humanos e direitos fundamentais são conceitos que se confundem.
 - (E) Veda-se expressamente que os direitos políticos possam ser considerados como direitos humanos.
- 38.** O procedimento de incorporação dos tratados de direitos humanos na ordem jurídica brasileira
- (A) é automático e independe de regulamentação.
 - (B) depende da interação entre ato do Poder Executivo e ato do Poder Legislativo.
 - (C) independe de ratificação pelo Congresso Nacional, mas apenas pelo Senado Federal.
 - (D) termina com a edição de uma resolução por parte do Presidente da República.
 - (E) depende da edição de lei complementar pelo Congresso Nacional.
- 39.** O Programa Nacional de Segurança Pública com Cidadania – PRONASCI
- (A) tem como foco etário a população infantil de 08 a 12 anos de idade.
 - (B) tem como foco repressivo o combate à violência contra a mulher.
 - (C) criou, entre outros, os projetos Reservista-Cidadão e Bolsa-Formação.
 - (D) extinguiu o projeto Mulheres da Paz.
 - (E) é de participação exclusiva da União e dos Estados, vedando-se a participação de municípios.
- 40.** A Política Nacional de Direitos Humanos e Empresas está em processo de elaboração pelo
- (A) Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania.
 - (B) Presidente da República, diretamente.
 - (C) Vice-Presidente da República.
 - (D) Ministério do Desenvolvimento Regional.
 - (E) Ministério dos Direitos Humanos e Planejamento.

41. A administração do porto é exercida diretamente pela União, pela delegatária ou pela entidade concessionária do porto organizado. Em relação à administração do porto, também denominada autoridade portuária, à luz da Lei nº 12.815/2013, pode-se dizer que:
- (A) deverá, a seu exclusivo critério, explorar direta ou indiretamente áreas não afetadas às operações portuárias.
 - (B) terá suas competências determinadas exclusivamente em Resolução específica, não havendo qualquer previsão na Lei dos Portos a respeito.
 - (C) detém competência exclusiva para autorizar, sem ouvir demais autoridades do porto, a entrada e saída, inclusive atracação e desatracação.
 - (D) não tem competência para suspender operações portuárias que prejudiquem o funcionamento do porto.
 - (E) compete fiscalizar a operação portuária, zelando pela realização das atividades com regularidade, eficiência, segurança e respeito ao meio ambiente.
42. Para a Lei dos Portos – Lei nº 12.815/2013, entende-se por “instalação localizada dentro ou fora da área do porto organizado e utilizada em movimentação de passageiros, em movimentação ou armazenagem de mercadorias, destinadas ou provenientes de transporte aquaviário”:
- (A) instalação portuária.
 - (B) porto organizado.
 - (C) estação de transbordo de cargas.
 - (D) terminal de uso privado.
 - (E) terminal de uso público.
43. Considerando o Decreto nº 8.033/2013, o Conselho da Autoridade Portuária
- (A) poderá ser instituído em cada porto organizado, desde que exista tal interesse.
 - (B) tem natureza de órgão executivo da administração do porto.
 - (C) quando em deliberação, apresentará ao voto do presidente do conselho valor equivalente a 3 representantes.
 - (D) pode sugerir ações com objetivo de desenvolver mecanismos para atracação de cargas
 - (E) tem competência para executar diretamente alterações no plano de desenvolvimento e zoneamento do porto.
44. Tendo em vista a Resolução nº 75 da ANTAQ, pode-se afirmar que o estabelecimento, no âmbito do porto, de seu horário de funcionamento, bem como dos critérios e procedimento de habilitação ao tráfego e às operações, entre outras incumbências compete à(ao):
- (A) Poder Executivo Municipal.
 - (B) União.
 - (C) arrendatário.
 - (D) guarda municipal.
 - (E) autoridade portuária.
45. Considerando a celebração do contrato de concessão ou arrendamento e a expedição de autorização e as disposições da Lei dos Portos, tem-se que:
- (A) as hipóteses de extinção do contrato de concessão não configuram cláusula essencial, podendo ou não constar expressamente no contrato.
 - (B) a licitação poderá ser dispensada nos contratos de concessão de bem público destinado à exploração do porto organizado, nos termos dispostos na Lei dos Portos, segundo a conveniência do poder concedente.
 - (C) os contratos celebrados entre concessionária e terceiros serão regidos por normas de direito público, estabelecendo, em regra, vínculo jurídico entre os terceiros e o poder concedente.
 - (D) são essenciais aos contratos de concessão cláusula relativa às responsabilidades das partes e à reversão dos bens, dentre outras.
 - (E) todo contrato de arrendamento dependerá de prévia licitação, inadmitida hipótese de dispensa.

46. Intervenções rápidas de primeiros socorros podem salvar vidas e mitigar consequências graves. Nesse sentido, assinale a alternativa que exemplifica conduta correta.
- (A) Em caso de queimadura térmica, deve-se aplicar pomada, cobrir o local e evitar contato com água.
 - (B) Diante de desmaio, aconselha-se manter a vítima na posição em que se encontra, ministrando sal ou alimento rico em sódio.
 - (C) Na hipótese de hemorragia, orienta-se fazer compressão contínua no local do ferimento.
 - (D) Para o caso de convulsão, recomenda-se a imobilização da vítima.
 - (E) Frente à fratura, deve-se procurar mexer a parte afetada, evitando a imobilização até o pronto atendimento.
47. Na radiocomunicação, o uso do código Q é amplamente empregado. Como exemplo de uso correto, um guarda portuário, desejando informar interferência e solicitar que a outra parte transmita mais devagar, deve dizer:
- (A) QAP, QSL.
 - (B) QAP, QAR.
 - (C) QRN, QRS.
 - (D) QRX, QSA.
 - (E) QSM, TKS.
48. Considerando a Portaria da Alfândega da Receita Federal do Brasil no Porto de Santos nº 200, de 13.04.2011, tem-se que:
- (A) cabe ao Prefeito de Santos o controle em relação ao ingresso, permanência e movimentação de pessoas e veículos nos locais alfandegados e em suas cercanias ou a bordo de embarcações fundeadas ou atracadas, na barra ou no Porto de Santos.
 - (B) a autorização de acesso terá caráter precário e validade por prazo indeterminado ou definido, e é passível de suspensão ou cancelamento a qualquer tempo.
 - (C) a autorização de acesso concedida importa liberação para a entrada de pessoas e veículos, em qualquer local/recinto alfandegado, a qualquer tempo, sem a possibilidade de ser revogada.
 - (D) a autorização de acesso terá caráter permanente, salvo disposição em contrário, não sendo possível sua suspensão a qualquer tempo.
 - (E) a Autoridade Aduaneira não tem atribuição legal de controle sobre o acesso a locais alfandegados.
49. Acerca da prestação de serviços a navios atracados ou fundeados no Porto de Santos, é correto afirmar:
- (A) é totalmente proibido, não comportando exceções, o ingresso a bordo de navios fundeados no Porto de Santos.
 - (B) o ingresso a bordo de navios atracados no Porto de Santos deve ocorrer, invariavelmente, pelo lado do mar.
 - (C) tanto para o ingresso a bordo de navios atracados, bem como fundeados no Porto Organizado de Santos, faz-se necessário o registro de passagem por Posto de Fiscalização Portuária – PFP.
 - (D) no Porto de Santos, há normativa no sentido de que apenas a Autoridade Aduaneira pode ingressar a bordo de navios pelo lado do mar.
 - (E) é facultativa a apresentação de certos dados como nome da embarcação que será utilizada na prestação do serviço a navios atracados ou fundeados, sendo imprescindível, no entanto, os dados do navio a ser atendido no ato da motivação.
50. Em relação a local/recinto alfandegado privado ou de uso misto não administrado pela Codesp, com plano de segurança do ISPS-Code aprovado pelo órgão competente, estabelecendo que o acesso às suas instalações seja por “Portões próprios”, é correto afirmar que o controle de acesso deverá ser exercido
- (A) por equipe de segurança sob a responsabilidade do próprio local/recinto.
 - (B) pela guarda portuária, exclusivamente.
 - (C) pela polícia militar.
 - (D) pela guarda municipal.
 - (E) por equipe de segurança pública, a critério do administrador.

