

CONCURSO PÚBLICO
MUNICÍPIO DE BUTIÁ/RS

Professor Anos Iniciais E Educação Infantil

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Conhecimentos Gerais	08
Legislação	06
Conhecimentos Específicos	16

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data da publicação do edital. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição



Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	☐	02	☐	03	☐	04	☐	05	☐	06	☐	07	☐	08	☐	09	☐	10	☐
11	☐	12	☐	13	☐	14	☐	15	☐	16	☐	17	☐	18	☐	19	☐	20	☐
21	☐	22	☐	23	☐	24	☐	25	☐	26	☐	27	☐	28	☐	29	☐	30	☐
31	☐	32	☐	33	☐	34	☐	35	☐	36	☐	37	☐	38	☐	39	☐	40	☐

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Em todo o mundo, as diferenças de padrão de vida são assustadoras. Em 2014, o norte-americano médio tinha uma renda de cerca de \$ 55 mil. No mesmo ano, o mexicano médio ganhava cerca de \$ 17 mil, o chinês médio cerca de \$ 13 mil e o nigeriano médio apenas \$ 6 mil. Não surpreendentemente, essa grande variação do nível de rendimento se reflete em diversos indicadores de qualidade de vida. Os cidadãos de países de renda elevada têm mais televisores e carros, melhor nutrição, melhor assistência médica e uma expectativa de vida mais longa que os cidadãos de países de baixa renda. As mudanças do padrão de vida ao longo do tempo também são grandes. Nos Estados Unidos, as rendas cresceram historicamente cerca de 2% ao ano (após ajustes que ocorreram por causa de alterações no custo de vida). A essa taxa, a renda média dobra a cada 35 anos. No último século, a renda média dos Estados Unidos aumentou aproximadamente oito vezes.

O que explica essas grandes diferenças de padrão de vida entre países ao longo do tempo? A resposta é surpreendentemente simples. Quase todas as variações de padrão de vida podem ser atribuídas a diferenças de produtividade entre países, ou seja, a quantidade de bens e serviços produzidos por unidade de insumo de mão de obra. Em países onde os trabalhadores podem produzir uma grande quantidade de bens e serviços por unidade de tempo, a maioria das pessoas desfruta de padrões de vida elevados; em nações onde os trabalhadores são menos produtivos, a maioria das pessoas precisa enfrentar uma existência com maior escassez e, portanto, menos confortável. De forma semelhante, a taxa de crescimento da produtividade de um país determina a taxa de crescimento de sua renda média. A relação fundamental entre produtividade e padrões de vida é simples, mas suas implicações são profundas. Se a produtividade é o determinante principal do padrão de vida, outras explicações devem ser de importância secundária. Por exemplo, poderia ser tentador creditar aos sindicatos de trabalhadores ou às leis de salário-mínimo a elevação do padrão de vida dos trabalhadores norte-americanos durante o século passado. Mas a verdadeira heroína dos trabalhadores norte-americanos é sua produtividade crescente. Vejamos outro exemplo: alguns especialistas afirmaram que a competição crescente do Japão e de outros países explica o lento crescimento da renda nos Estados Unidos nas décadas de 1970 e 1980. Mas, na verdade, o vilão não era a competição internacional e, sim, o menor crescimento da produtividade no país. A relação entre produtividade e padrão de vida também traz implicações profundas para a política pública.

Quando se pensa sobre como alguma política afetará os padrões de vida, a questão-chave é como ela afetará nossa capacidade de produzir bens e serviços. Para elevar os padrões de vida, os formuladores de políticas precisam elevar a produtividade, de forma a garantir que os trabalhadores tenham uma boa educação, disponham das ferramentas de que precisam para produzir bens e serviços e tenham acesso à melhor tecnologia disponível.

(Fonte: Introdução à economia - adaptado.)

1) Conforme a sentença abaixo, assinalar a alternativa CORRETA:

“Em 2014, o norte-americano médio tinha uma renda de cerca de \$ 55 mil. No mesmo ano, o mexicano médio ganhava cerca de \$ 17 mil, o chinês médio cerca de \$ 13 mil e o nigeriano médio apenas \$ 6 mil”.

- a) Cada país tem diferentes formas de pagar seus empregados.
- b) O salário difere muito de um país para o outro, dependendo das diferenças no padrão de vida.
- c) O nigeriano deve receber menos do que o norte-americano.
- d) Em 2014, essa era a realidade. Hoje, é diferente.

2) Assinalar a alternativa que substitui a palavra sublinhada, sem modificação no sentido do texto:

“Em países onde os trabalhadores podem produzir uma grande quantidade de bens e serviços por unidade de tempo (...)”.

- a) Em que.
- b) Naqueles.
- c) Aqueles.
- d) Todos.

3) A alternativa que substitui as palavras sublinhadas CORRETAMENTE, sem mudar o sentido que o autor emprega no texto, é:

“O que explica essas grandes diferenças de padrão de vida entre países ao longo do tempo?”

- a) oposições | na medida
- b) oposições | na escala
- c) divergências | no decorrer
- d) divergências | no espaço

4) Conforme o texto, analisar os itens abaixo:

- I. A diferença de produtividade entre os países tem relação com as variações de padrão de vida.
- II. A taxa de crescimento da produtividade de um país não tem influência em sua renda média.
- III. Melhor nutrição e melhor assistência médica e expectativa de vida mais longa são mais comuns aos cidadãos de países com renda elevada.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

5) Assinalar a alternativa que corresponde a uma oração subordinada adjetiva explicativa:

- a) Comeu quase sem mastigar porque tinha muita fome.
- b) Os bebês que não dormem à tarde sempre ficam irritados.
- c) Meu primo, que vive no exterior, foi assaltado ontem.
- d) Mal a secretária se levantou, o telefone começou a tocar.

6) Com base no trecho “A beleza de Gertrudes fascinava todo mundo e a própria Gertrudes. Os espelhos pasmavam diante de seu rosto, recusando-se a refletir as pessoas da casa e muito menos as visitas. Não ousavam abranger o corpo inteiro de Gertrudes. Era impossível, de tão belo, e o espelho do banheiro, que se atreveu a isto, partiu-se em mil estilhaços [...]” (Fonte: Beleza total - adaptado.), todas as afirmativas apresentam informações corretas, EXCETO:

- a) Gertrudes tinha consciência de sua beleza.
- b) Os espelhos se sentiam fascinados perante a beleza de Gertrudes.
- c) As visitas tinham menos possibilidades de serem refletidas pelo espelho que as demais pessoas.
- d) Nenhum espelho encorajou-se a refletir toda a beleza de Gertrudes.

7) Analisar a sentença abaixo:

Uma vez que os cantores não compareceram, o evento foi cancelado.

A locução sublinhada estabelece a ideia de:

- a) Oposição.
- b) Causa.
- c) Proporção.
- d) Explicação.

8) Quanto à palavra “intermédio”, analisar os itens abaixo:

- I. O fonema /in/ designa-se como um dígrafo vocálico, por contar com apenas um som vocálico.
- II. A palavra se configura como polissilábica, tendo em vista que apresenta, em sua construção, cinco sílabas.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

9) Em relação ao período “Quando Narciso morreu, o lago de seu prazer mudou de uma taça de águas doces para uma taça de lágrimas salgadas, e as oréades vieram chorando pela mata com a esperança de cantar e dar conforto ao lago” (Fonte: O discípulo - adaptado.), pode-se pressupor que:

- a) O lago deixara de ser belo.
- b) Foi exclusivamente pela tristeza do lago que as oréades choraram.
- c) O lago enlutou-se perante o óbito de Narciso.
- d) O canto das oréades puderam dar conforto ao lago enlutado.

10) Assinalar a alternativa cuja palavra sublinhada à esquerda mantém sentido equivalente quando substituída à direita:

- a) O religioso comungava aqueles que oravam. → O religioso discordava daqueles que oravam.
- b) Regozijou-se completamente ao ver sua ex. → Enraivou-se completamente ao ver sua ex.
- c) Há coisas na vida que são efêmeras. → Há coisas na vida que são duradouras.
- d) Meu colega tinha um caráter notoriamente pérfido. → Meu colega tinha um caráter notoriamente traçoeiro.

CONHECIMENTOS GERAIS

11) Artista, modernista e um(a) mestre(a) na pintura de retratos da cultura brasileira, suas obras são especialmente marcadas pela presença de personagens típicos da cultura brasileira. Suas principais obras são Samba (1925), Cinco Moças de Guaratinguetá (1930) e Aldeia de Pescadores (1950). Assinalar a alternativa que corresponde a quem essa descrição deve ser CORRETAMENTE atribuída:

- a) Lygia Clark.
- b) Di Cavalcanti.
- c) Adriana Varejão.
- d) Tarsila do Amaral.

12) Foi um escritor modernista, crítico literário, musicólogo, folclorista e ativista cultural brasileiro. Ao lado de diversos artistas, ele teve um papel preponderante na organização da Semana de Arte Moderna (1922). Suas principais obras são *Macunaíma* (1928) e *Clã Jabuti* (1927). Assinalar a alternativa que corresponde a quem essa descrição deve ser CORRETAMENTE atribuída:

- a) Lima Barreto.
- b) Carlos Drummond de Andrade.
- c) Chico Buarque.
- d) Mário de Andrade.

13) Um usuário selecionou um trecho de um texto no Microsoft Word 2016 e gostaria de deixar esse trecho alinhado à direita. O atalho no teclado que alinha o texto selecionado à direita é:

- a) CTRL+G
- b) CTRL+I
- c) CTRL+J
- d) CTRL+W

14) Nos computadores, o *hardware* engloba todos os dispositivos físicos e equipamentos utilizados no processo de informações. Em relação ao processamento e armazenamento de informações, analisar os itens abaixo:

- I. Memória RAM (*Random Access Memory*) ou Memória de Acesso Randômico: é uma memória volátil que serve para rodar aplicações depois que o computador já está ligado.
- II. Memória ROM (*Read-Only Memory*) ou Memória Somente de Leitura: é o local onde as informações básicas do computador ficam armazenadas. Não são afetadas quando o dispositivo é desligado.
- III. HD (*Hard Disk*) serve como unidade de armazenamento permanente, guardando dados e programas.

Está(ão) CORRETO(S):

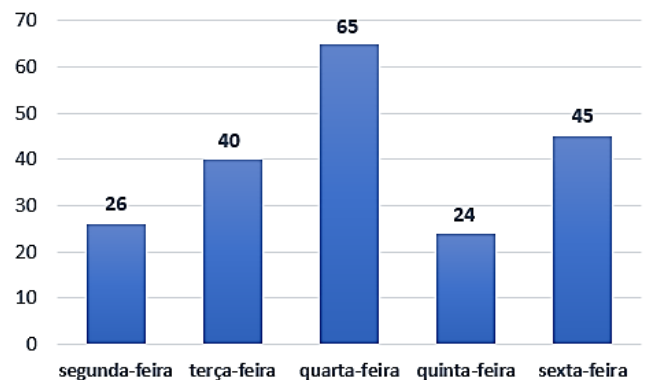
- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

15) A respeito das recomendações básicas ao enviar e-mails no correio eletrônico, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Ao enviar um e-mail para vários destinatários, é indicado o uso de uma lista de distribuição.
- () Uma boa prática ao enviar e-mails é jamais enviar uma mensagem com o campo "Título/Assunto" vazio.
- () As fotos e imagens devem estar presentes no corpo do e-mail, para evitar a inserção de anexos.

- a) C - C - E.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

16) O gráfico a seguir apresenta, ao longo de cinco dias, o número de atendimentos ao cliente de uma operadora de plano de saúde:



Com base nas informações apresentadas, o número médio de atendimentos diários, ao longo desses cinco dias, foi igual a:

- a) 200
- b) 50
- c) 40
- d) 25

17) Ana recebeu uma herança com valor total de R\$ 500.000,00 e deseja investir 50% desse valor. Dentre os investimentos possíveis, ela deseja investir 70% do valor em renda fixa e o restante em renda variável. Sendo assim, qual o valor total que Ana deve investir em ativos de renda fixa?

- a) R\$ 170.000,00
- b) R\$ 175.000,00
- c) R\$ 180.000,00
- d) R\$ 185.000,00

18) Em um determinado ano, o feriado de Tiradentes ocorreu em uma sexta-feira, dia 21 de abril. O dia 22 de julho desse mesmo ano ocorreu em:

- a) Um sábado.
- b) Um domingo.
- c) Uma segunda-feira.
- d) Uma terça-feira.

LEGISLAÇÃO

19) Conforme a Constituição Federal, a Constituição poderá ser emendada mediante proposta:

- a) De mais da metade das Assembleias Legislativas das unidades da Federação, manifestando-se, cada uma delas, pela maioria relativa de seus membros.
- b) De metade dos membros da Defensoria Pública da União.
- c) De confederação sindical ou entidade de classe de âmbito nacional.
- d) De metade dos integrantes do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.

20) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Um dos direitos do servidor público do Município é a garantia de salário nunca inferior ao mínimo, para os que percebem remuneração variável.
- II. Integração a administração indireta: empresas privadas e fundações instituídas ou mantidas pela União, somente.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

21) Considerando-se a Lei Orgânica Municipal, analisar a sentença abaixo:

O Município instituirá exclusivamente regime previdenciário próprio (1ª parte). A gratificação natalina, também denominada décimo terceiro salário, será paga integralmente no dia 20 de dezembro de cada ano (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

22) Considerando-se a Lei Municipal nº 329/1974 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, sobre a licença para tratamento de saúde, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Estando o funcionário impossibilitado de se locomover, a inspeção médica será feita em sua residência.
 - () O exame para concessão de licença para tratamento de saúde será feito somente por médico oficial do Município.
- a) C - C.
 - b) C - E.
 - c) E - C.
 - d) E - E.

23) De acordo com a Lei Municipal nº 329/1974 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A funcionária casada com funcionário civil ou militar terá direito à licença _____, quando o marido for designado para servir, independentemente de solicitação, em localidade fora dos limites do município.

- a) com vencimento integral
- b) com vencimento parcial de 50%
- c) sem vencimentos
- d) com vencimento parcial de 75%

24) Considerando-se a Lei Municipal nº 329/1974 - Estatuto dos Servidores Públicos do Município, sobre acidente de trabalho, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Acidente é o evento danoso que tem como causa mediata ou imediata o exercício das atribuições inerentes ao cargo.
- b) Equipara-se a acidente agressão sofrida e não provocada pelo funcionário no exercício de suas atribuições.
- c) A comprovação do acidente, indispensável para a concessão de licença, deverá ser feita em processo regular, no prazo de 8 (oito) dias.
- d) O tratamento do acidentado em serviço correrá por sua própria conta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

25) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, EXCETO:

- a) Liberdade assistida.
- b) Prestação de serviços à comunidade.
- c) Obrigação de reparar o dano.
- d) Prestação de trabalho forçado.

26) Considerando-se a Lei nº 9.394/1996 - LDB, analisar os itens abaixo:

- I. A escola poderá reclassificar os alunos somente quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.
- II. Será objetivo permanente das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

27) A Educação em Direitos Humanos constitui-se no reconhecimento e na prática de uma ação educativa que tenha por centralidade a dignidade humana. A respeito dos Direitos Humanos nas escolas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () As temáticas de educação em Direitos Humanos devem levar à compreensão de que os direitos humanos servem, na prática, para defender pessoas que cometem desvios de conduta.
- () É necessário olhar para alguns paradigmas e reconstruir conceitos que sejam capazes de mudar atitudes e comportamentos humanos.
- () O trabalho pedagógico, nessa perspectiva, tem por premissa o direito e o respeito ao sujeito nas suas singularidades e especificidades.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

28) Na escola, é necessário que o professor realize um conjunto de operações didáticas coordenadas entre si. São elas: o planejamento, a direção do ensino e da aprendizagem e a avaliação, cada uma delas com suas funções didáticas, convergindo para a direção do ensino e da aprendizagem. Em relação ao trabalho docente, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O professor deve ter capacidade de desmembrar a matéria em tópicos ou unidades didáticas, a partir da sua estrutura conceitual básica.
- b) O professor deve ter conhecimento e domínio dos vários métodos de ensino e procedimentos didáticos, a fim de assegurar aos alunos o domínio dos conhecimentos científicos meramente até o momento da avaliação.
- c) O professor deve saber formular perguntas e problemas que possibilitem ao aluno permanecer dependente do professor no processo de aprendizagem, distanciando-se da independência de pensamento.
- d) O professor deve adotar uma linha de conduta no relacionamento com os alunos que expresse confiabilidade, proximidade e amizade, renunciando aos limites e firmeza de atitudes.

29) Sobre metodologias de aprendizagem, analisar os itens abaixo:

- I. Metodologias são grandes diretrizes que orientam os processos de ensino e aprendizagem e que se concretizam em estratégias, abordagens e técnicas concretas, específicas e diferenciadas.
- II. Metodologias ativas são estratégias de ensino centradas na participação efetiva dos estudantes na construção do processo de aprendizagem, de forma flexível, interligada e híbrida.
- III. As metodologias ativas dão ênfase ao papel protagonista do aluno, ao seu envolvimento direto, participativo e reflexivo em todas as etapas do processo, experimentando, desenhando, criando, com orientação do professor; a aprendizagem híbrida destaca a flexibilidade, a mistura e o compartilhamento de espaços, tempos, atividades, materiais, técnicas e tecnologias que compõem esse processo ativo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

30) Sobre a avaliação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Deve ser um exercício transparente em todo o seu trajeto, no qual seja garantida a publicidade e o conhecimento dos critérios que serão aplicados.
- () Não é uma tarefa discreta, descontínua, isolada, insignificante em seu isolamento; tampouco é um apêndice do ensino.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

31) Após a Conferência Mundial de Educação, realizada em 1994, foi publicado um documento internacional, o qual assegura que a educação de pessoas com Necessidades Educacionais Especiais (NEE) seja parte integrante do sistema educacional, reafirmando o compromisso com a educação para todos. Considerando-se isso, assinalar a alternativa que traz o nome do documento de forma CORRETA:

- a) Declaração de Incheon.
- b) Declaração de Dakar.
- c) Lei de Diretrizes e Bases.
- d) Declaração de Salamanca.

32) Maturação, desenvolvimento e aprendizagem se sucedem na vida das pessoas e seus conceitos estão interligados, porém apresentam diferenças conceituais. Em relação ao conceito de cada um dos termos expressos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Desenvolvimento.
- (2) Maturação.
- (3) Aprendizagem.

- () Conduz ao desenvolvimento do potencial do organismo e independe de treino ou estimulação ambiental.
- () É um termo muito mais amplo e complexo. Ele define o processo ordenado e contínuo que principia com a própria vida, no ato da concepção, e abrange todas as modificações que ocorrem no organismo e na personalidade.
- () É o resultado da estimulação do ambiente sobre o indivíduo já maduro, que se expressa, diante de uma situação-problema, sob a forma de uma mudança de comportamento em função da experiência.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 1 - 3.
- d) 1 - 3 - 2.

33) Sobre a relação entre pensamento e linguagem, conforme Vygotsky, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O pensamento não depende da linguagem, mas da coordenação dos esquemas sensório-motores.
- () A linguagem organiza o pensamento da criança, dando-lhe possibilidade de imaginar, planejar sua ação e usar a memória.
- () A relação entre pensamento e linguagem acontece de forma interdependente, ou seja, a linguagem depende do pensamento e vice-versa, desde o começo da vida da criança.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

34) A experiência é um dos fatores aos quais Piaget recorre para explicar o desenvolvimento cognitivo. A partir da experiência física que realiza, a criança constrói o conhecimento físico que se refere à exploração dos objetos para apreender suas propriedades e características básicas. Isso é chamado de abstração simples, expressão utilizada para designar a abstração das propriedades a partir de objetos. Para a abstração do número, Piaget utiliza a expressão abstração:

- a) Empírica.
- b) Realista.
- c) Reflexiva.
- d) Complexa.

35) Sobre as Áreas do Conhecimento no Ensino Fundamental, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ciências Humanas.
- (2) Linguagens.
- (3) Ciências da Natureza.

- () Geografia.
- () Ciências.
- () Arte.

- a) 1 - 3 - 2.
- b) 2 - 1 - 3.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.

36) A teoria de fases do desenvolvimento da leitura e da escrita, formulada por Linnea Ehri, descreve a progressão na aprendizagem da leitura e da escrita em sistemas alfabéticos. Em relação a essas fases, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Predição.
- (2) Analogia.
- (3) Decodificação.
- (4) Reconhecimento automático.

- () Envolve o conhecimento das relações grafema-fonema para identificar o fonema correspondente a cada grafema, aglutinando-os em pronúncias que formam palavras reconhecíveis.
- () Envolve o reconhecimento de palavras por meio da associação com partes (rimas, por exemplo) de outras palavras familiares.
- () É a maneira mais simples de ler palavras. Tenta-se “adivinhar” a palavra escrita por meio do contexto (por exemplo, cores, formas e imagens) ou pela presença de alguns elementos conhecidos, como as letras iniciais.
- () É a maneira mais eficiente e menos custosa para a memória, permitindo que o leitor leia com rapidez e prosódia, faça inferências e compreenda frases e textos.

- a) 4 - 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1 - 4.
- c) 2 - 4 - 3 - 1.
- d) 1 - 3 - 2 - 4.

37) Os impulsos agressivos na infância são manifestados por meio de várias atitudes que interpelam a capacidade de tolerância, paciência e firmeza da figura de autoridade do adulto. Em relação à noção de limites e solução de conflitos em sala de aula, é CORRETO afirmar que:

- a) O importante é fazer com que a criança retire da situação de conflito elementos significativos para sua aprendizagem, repare o erro, procure tomar mais cuidado e ter mais atenção na próxima vez para que não volte a repetir o ato agressivo.
- b) O fundamental, nos momentos de impulso da criança, é tomar distância do ocorrido, resolver o desentendimento com base na experiência do adulto em questão, sem escutar o que a criança está querendo dizer, para não tomar partidos.
- c) Em geral, nos momentos de impulso da criança, o ideal é que o adulto trate de “deixar assim mesmo”, espere passar ou sinta pena da criança.
- d) As atitudes de repressão, castigo ou humilhações provocam sentimentos de desvalia e obediência cega, entretanto, possibilitam a conscientização do ato errado por parte da criança.

38) De acordo com Morin, há sete saberes “fundamentais” que a educação do futuro deveria tratar em toda sociedade e em toda cultura. Considerando-se isso, assinalar a alternativa que apresenta apenas exemplos desses saberes:

- a) A ética do gênero humano; enfrentar as incertezas; organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- b) Enfrentar as incertezas; organizar e dirigir situações de aprendizagem; as cegueiras do conhecimento: o erro e a ilusão.
- c) As cegueiras do conhecimento: o erro e a ilusão; ensinar a condição humana; ensinar a identidade terrena.
- d) Trabalhar em equipe; ensinar a condição humana; a ética do gênero humano.

39) Piaget era forte crítico do ensino tradicional herdado do século XIX, em que alunos são considerados meros receptáculos de conteúdo que aprendem através da repetição, não possuindo margem para errar e aprender com seus erros. Para a perspectiva construtivista piagetiana, errar é fundamental para a aprendizagem do indivíduo pois:

- a) Por meio desse erro o aluno desenvolverá um trauma que o influenciará a não errar novamente no futuro.
- b) A repetição sistemática de um erro fará com que o indivíduo naturalmente erre menos até que acerte completamente.
- c) Errar fará com que o indivíduo internalize o conhecimento de maneira abstrata e, após essa internalização, consiga efetivamente progredir intelectualmente e explorar as várias nuances desse erro no mundo material.
- d) Ao mostrar um erro cometido por um aluno e propor que reflita sobre esse erro, esse aluno recebe dois tipos de *feedback* (positivo e negativo), que vão ajudá-lo a mudar suas hipóteses sobre o conteúdo.

40) A respeito de Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A pessoa com TDAH é comumente muito desorganizada, graças, em primeiro lugar, à falha da atenção, mas também devido à sua hiperatividade.
 - () Estudos mais recentes comprovaram que as características do TDAH persistem na adolescência e chegam até a idade adulta, perdurando em maior ou menor grau por toda a vida da pessoa.
 - () TDAH e hiperatividade são sinônimos.
- a) C - C - E.
 - b) E - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - C.