



CARGO:

PROVA ESCRITA OBJETIVA

Professor de Séries Iniciais

ATENÇÃO LEIA TODAS AS INFORMAÇÕES DESSA CAPA DE PROVA

1. Nesta prova constam 40 (quarenta) questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada, sendo apenas 1 (uma) alternativa correta para cada questão.
2. Observe no quadro acima se o caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
3. Verifique se esse caderno está completo e se a numeração das questões está correta.
4. O candidato receberá uma FOLHA DE RESPOSTAS.
5. Confira seu nome completo, o número de seu documento, o número de sua inscrição e se o cargo corresponde ao cargo no qual você fez a inscrição na Folha de Respostas. E caso encontre alguma irregularidade, solicite a um dos fiscais que faça a correção.
6. O candidato deverá transcrever as respostas das provas objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da folha de resposta é de inteira responsabilidade do candidato.
7. O candidato que deixar de assinar a Folha de Respostas e/ou a Lista de Presença será eliminado do Processo Seletivo Simplificado.
8. Preencha cada alternativa conforme modelo exemplificativo abaixo, pintando todo o quadrado com caneta azul ou preta de escrita grossa conforme o Modelo:

01	A	B	C	D	E
----	---	---	---	---	---

20	A	B	C	D	E
----	---	---	---	---	---

9. Preencha a Folha de Resposta correspondente as questões da coluna de 01 a 40.
10. Não haverá substituição da Folha de Respostas, portanto não a danifique. Alternativas preenchidas a lápis, rasuradas ou com dupla marcação não serão computadas, não apague, não use corretivo líquido, confira antes de passar suas respostas em definitivo.
11. Não é permitido qualquer tipo de consulta.
12. Não será permitido o uso dos sanitários antes do horário previsto, qual seja, 30 (trinta) minutos após a aplicação da prova. Todavia, em casos excepcionais, o candidato será encaminhado para os sanitários, com registro na ata da sala.
13. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorrido 60 (sessenta) minutos do seu início.
14. Ao término da prova o candidato deverá solicitar a presença do fiscal em sua carteira e entregar a Folha de Respostas e o caderno de provas.
15. Não será permitido ao candidato levar consigo o caderno de provas.
16. O candidato somente poderá levar consigo as anotações de suas marcações, que será destacado de local específico para este fim durante a realização da prova, após transcorrido 60 (sessenta) minutos do seu início, devendo permanecer dentro da sala a qual está realizando a prova.
17. Não será permitido o uso dos sanitários após a entrega da prova.
18. Tempo de duração da prova: 3h (três horas), incluindo o tempo de marcação na folha de respostas.
19. Aqueles candidatos que possuem inscrições para 02 (dois) cargos deverão realizar suas provas e o preenchimento das folhas de respostas correspondente a cada cargo dentro do período estabelecido para duração da prova, ou seja: 3h (três horas).
20. O candidato que possui inscrições para 02 (dois) cargos receberá 02 cadernos de provas e 02 (duas) Folhas de Respostas, **e deverá preencher cada Folha de Resposta correspondente a cada cargo.**
21. Será eliminado do concurso, dentre outras situações, o candidato que: deixar o local de realização da prova sem a devida autorização, tratar com falta de urbanidade examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes, proceder de forma a tumultuar a realização das provas, estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio, utilizar-se de material não autorizado e infringir as determinações estabelecidas no Edital de Abertura desse Processo Seletivo Simplificado.
22. Os 03 (três) últimos candidatos de cada sala de prova só poderão deixar o local de forma simultânea, devendo assinar o verso dos cartões de resposta de todos os candidatos da sala de prova, inclusive de candidatos ausentes, e deverão acompanhar o fechamento do envelope de cartão de resposta e cadernos de prova, apondo sua assinatura na ata de fechamento. O candidato que negar-se a aguardar os demais candidatos finalistas, ou ainda, recusar-se a efetuar os procedimentos de encerramento, será atestado como desistente pelo fiscal de sala, devidamente certificado pelos demais candidatos, sendo eliminado do certame.
23. A divulgação do caderno de provas e gabarito preliminar está prevista para o dia 13.12.2022 no site www.eplconcursos.com.br.
24. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à polícia federal, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.

Língua Portuguesa

Bilhete
Mário Quintana

Se tu me amas, ama-me baixinho
Não o grites de cima dos telhados
Deixa em paz os passarinhos
Deixa em paz a mim!
Se me queres,
enfim,
tem de ser bem devagarinho, Amada,
que a vida é breve, e o amor mais breve ainda...

Fonte:
https://www.pensador.com/autor/mario_quintana/

1- Leia atentamente o poema *Bilhete*, atribuído ao poeta brasileiro Mário Quintana e, baseado na interpretação textual e em seus conhecimentos gramaticais, presentes nos manuais de língua portuguesa, assinale a única alternativa correta.

- a) De acordo com o autor, o amor prolonga-se além da vida.
- b) As palavras **baixinho** e **passarinhos** são formadas pelo processo de derivação prefixal.
- c) As palavras **paz**, **é** e **me** são monossílabas tônicas.
- d) Pode-se dizer que o “bilhete” representa a ideia de brevidade que o poeta atribui tanto à vida quanto ao amor.
- e) As palavras **amas**, **Amada** e **amor** podem ser classificadas como substantivos.

2- Ainda levando em conta o texto *Bilhete* e seus conhecimentos sobre as regras da língua portuguesa, assinale a única alternativa correta.

- a) As duas ocorrências do verbo deixar estão na segunda pessoa do singular do modo imperativo afirmativo, bem como o verbo amar, em **ama-me baixinho**.
- b) A palavra **SE**, que ocorre duas vezes no texto *Bilhete*, pertence à classe gramatical dos pronomes.
- c) Todas as ocorrências verbais do texto *Bilhete* estão no modo indicativo.
- d) A palavra **bem**, em **bem devagarinho** exerce a função sintática de adjunto adnominal.
- e) A palavra **Amada**, no texto, funciona como sujeito da locução verbal **tem de ser**.

3- Assinale a única alternativa em que a norma culta obedece às regras gramaticais dos manuais de língua portuguesa.

- a) Meu filho desobedece, todos os dias, as ordens do pai dele.
- b) Daqui até a capital é 400 km.
- c) Sempre disse que Deocleciano era as alegrias de Dona Josefa.
- d) – Seje feliz, meu filho! Disse meu pai quando saí de casa.
- e) O herói retornou a casa de sua família sem ferimentos.

4- Assinale a única alternativa em que o processo de formação de palavras foi identificado corretamente.

- a) Felicidade – derivação prefixal e sufixal.
- b) Afago – derivação sufixal.
- c) O ataque – composição por justaposição.
- d) Fidalgo – derivação parassintética.
- e) Quebra-queixo – composição por justaposição.

5- Assinale a única alternativa em que o(s) termo(s) destacado(s) foi(ram) classificado(s) corretamente, de acordo com as regras de sintaxe da língua portuguesa.

- a) Fizemos todas as coisas ainda ontem, **Leonardo**. – Sujeito simples.
- b) A vida é **breve** como a passagem de um dia. – Predicativo do Sujeito.
- c) Trouxeram-**no** acorrentado. Pronome apassivador.
- d) Dei uma rosa vermelha **ao meu amor**. – Objeto direto.
- e) A casa **de madeira** será derrubada ainda neste mês. – Objeto indireto.

Conhecimentos Gerais

6- A Lei nº 23/2002 do Município de Curitiba preconiza em seu artigo 10º:

- a) Os servidores têm lotação na Administração Central, e exercício nos locais para onde forem designados pela chefia imediata, observado o interesse Público.
- b) Os servidores têm lotação na Secretaria ao qual seu cargo pertence, e exercício das funções devem ser executadas somente nas dependências e setores referentes a esta Secretaria.
- c) A investidura em Cargo Público, far-se-á mediante aprovação em Concurso Público de Provas ou de Provas e Títulos.
- d) O Concurso poderá ser somente de Provas Práticas para os candidatos a Cargos com exigência de habilitação de até o Ensino Fundamental.
- e) Remuneração é a retribuição pecuniária devida mensalmente ao servidor pelo efetivo exercício do cargo, correspondente ao vencimento, acrescido de vantagens financeiras permanentes ou temporárias, previstas em Lei.

7- Considerando o artigo 2º da Lei nº 23/2002 do Município de Curitiba, assinale a alternativa que traz o conceito de Plano de Carreira:

- a) Conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidas ao servidor, previstas no plano de carreira, de acordo com a área de atuação e formação profissional.
- b) Conjunto de diretrizes e normas que estabeleçam a estrutura e procedimentos de cargos, remuneração e desenvolvimento dos servidores.
- c) É o agrupamento de cargos integrantes do plano de carreira e remuneração, observadas a natureza e complexidade das atribuições e habilitação profissional.
- d) Conjunto de cargos reunidos em segmentos distintos, de acordo com a área de atuação e habilitação profissional.

e) Conjunto de cargos reunidos segundo formação, qualificação, atribuições, grau de complexidade e responsabilidade.

8- Ainda de acordo com o artigo 2º da Lei nº 23/2002 do Município de Curitiba, leia o trecho abaixo e assinale a alternativa correta que preenche a lacuna:

“ _____ - Graduação horizontal ascendente, existente em cada nível.”

- a) Referência
- b) Progressão funcional
- c) Grupo ocupacional
- d) Carreira
- e) Plano de carreira

9- Sobre a história do município de Curitiba, analise as assertivas e em seguida assinale a alternativa correta:

I- A guerra do Contestado foi uma disputa de terras próximas a fronteira entre os Estados de Santa Catarina e o Paraná.

II- Anita Garibaldi lutou na batalha dos Curitiba.

III- Desde o início de sua fundação, quando ainda era apenas um povoado em meados de 1700 o nome sempre foi Curitiba.

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas II estão corretas
- c) Apenas III está correta
- d) Apenas I e II estão corretas
- e) Apenas II e III estão corretas

10- Considerando a Lei Orgânica do município de Curitiba assinale a alternativa incorreta:

- a) É vedado ao Município recusar fé aos documentos públicos.
- b) Os Vereadores eleitos prestarão compromisso e tomarão posse no dia primeiro de janeiro do ano subsequente à eleição, em sessão solene, realizada pela Câmara de Vereadores, às 19 (dezenove) horas, presidida pelo Vereador eleito com maior votação dentre os presentes, independentemente de quórum.
- c) O total da despesa com os subsídios dos Vereadores e do Presidente da Câmara não poderá ultrapassar a 5% (cinco por cento) da Receita Municipal e 75% (setenta por cento) do estabelecido em espécie ao Deputado Estadual.
- d) As Leis Complementares exigem, para sua aprovação, o voto favorável de no mínimo 10% dos membros da Câmara.
- e) O Projeto de Decreto Legislativo é a proposição destinada a regular matéria de competência exclusiva da Câmara que produza efeitos externos e não depende de sanção do Prefeito Municipal.

Informática

11- Analise as assertivas abaixo sobre os componentes de hardware, HD e memória de um computador:

I- O HD é um periférico de armazenamento de dados. Os programas, inclusive o sistema operacional, estão armazenados ou instalados neste dispositivo.

II- Um programa quando executado é carregado na memória RAM do computador.

III- Quando há uma sobrecarga de dados, durante a execução, a memória virtual utiliza-se da memória ROM para armazenar os dados temporariamente.

Assinale a alternativa correta conforme as assertivas acima:

- a) Somente I está correta
- b) Somente I e II estão corretas
- c) Somente II está correta
- d) Somente II e III estão corretas
- e) Somente III está correta

12- O editor de texto MS Word 2010 ou superior é parte integrante do pacote Office da Microsoft. Existem várias ferramentas para edição e formatação de texto, além de diversos tipos de representações alfanuméricas. A funcionalidade “Equation” ou Equação, quando presente, irá permitir que:

- a) Seja apresentada uma tabela periódica.
- b) Seja efetuado cálculos matemáticos em tabelas.
- c) Seja efetuado cálculos matemáticos em qualquer parte de um documento.
- d) Seja inserido equações matemáticas com uma biblioteca de símbolos matemáticos.
- e) Seja apresentado uma tabela do MS Excel diretamente em um documento.

13- Para efetuar cálculos matemáticos no MS Excel 2010 ou superiores, esta planilha de cálculos dispõe de alguns operadores matemáticos representados por símbolos, como o de soma(+) e subtração (-). Entre as alternativas selecione, a fórmula, que irá elevar (a potência) um determinado número (por referência de célula) e o multiplicará por outro:

- a) =SOMA(B1~ B4) x B5
- b) =SOMA(B1 / B4) * B5
- c) =SOMA(B1 ^ B4) * B5
- d) =SOMA(B1 \$ B4) x B5
- e) =SOMA(B1 ** B4) * B5

14- Considere as assertivas sobre o apresentador de multimídia do pacote Office da Microsoft o MS Power Point 2010 ou superiores:

I- O atalho de tecla F5 inicia uma apresentação pelo primeiro slide.

II- O atalho de teclas Shift + F5 inicia a apresentação pelo slide atual.

III- Neste software de multimídia só é permitido inserir imagens no formato .bmp, .jpg e gif.

Conforme as assertivas acima responda a alternativa correta:

- a) Somente I está correta
- b) Somente II está correta
- c) Somente I e II estão corretas
- d) Somente I e III estão corretas
- e) Somente III está correta

15- Conforme a cartilha CERT.br marque a alternativa corresponde ao conceito de cookies

- a) São arquivos gravados no site em que você já visitou, armazenando seus dados com sua permissão.
- b) São arquivos gravados em seu computador e servem para manter as informações do usuário.
- c) São códigos criptografados sem acesso ao usuário
- d) São códigos criptografados que podem ser acessados pelo usuário e devem ser excluídos.
- e) São necessários para que possa permitir a abertura de janelas pop-ups.

Conhecimentos Específicos

16- De acordo com a Constituição Federal de 1988 é incorreto afirmar:

- a) São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.
- b) É competência comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação, à ciência, à tecnologia, à pesquisa e à inovação.
- c) A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) Compete apenas à União e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre educação, cultura, ensino, desporto, ciência, tecnologia, pesquisa, desenvolvimento e inovação.

17- De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial é incorreto afirmar:

- a) O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos.
- b) O acesso universal e igualitário ao Sistema Único de Saúde (SUS) para promoção, proteção e recuperação da saúde da população negra será de responsabilidade dos órgãos e instituições públicas federais, estaduais, distritais e municipais, da administração direta e indireta.
- c) O poder público garantirá que o segmento da população negra vinculado aos seguros privados de saúde seja tratado com distinção.
- d) A população negra tem direito a participar de atividades educacionais, culturais, esportivas e de lazer adequadas a seus interesses e condições, de modo a contribuir para o patrimônio cultural de sua comunidade e da sociedade brasileira.
- e) Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, resgatando sua contribuição decisiva

para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.

18- São fundamentos da República Federativa do Brasil de acordo com o Art. 1º da Constituição Federal de 1988, EXCETO:

- a) Construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- b) A soberania;
- c) A cidadania;
- d) A dignidade da pessoa humana;
- e) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

19- De acordo com a Lei nº 12.288/2010 analise as assertivas e em seguida assinale a alternativa correta:

I- Esta Lei institui o Estatuto da Igualdade Racial, destinado a garantir à população negra a efetivação da igualdade de oportunidades, a defesa dos direitos étnicos individuais, coletivos e difusos e o combate à discriminação e às demais formas de intolerância étnica.

II- É dever somente do Estado garantir a igualdade de oportunidades, reconhecendo a todo cidadão brasileiro, independentemente da etnia ou da cor da pele, o direito à participação na comunidade, especialmente nas atividades políticas, econômicas, empresariais, educacionais, culturais e esportivas, defendendo sua dignidade e seus valores religiosos e culturais.

III- Para efeito deste Estatuto, considera-se desigualdade racial toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.

- a) Apenas I está correta
- b) Apenas I e II estão corretas
- c) Apenas I e III estão corretas
- d) I, II e III estão corretas
- e) Apenas II e III estão incorretas

20- De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA é incorreto afirmar:

- a) A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.
- b) É assegurado a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes, nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- c) O atendimento pré-natal será realizado por profissionais da atenção primária.
- d) Fica instituída a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência, a ser realizada mensalmente na semana que incluir o dia 1º de cada mês, com o objetivo de disseminar informações sobre medidas preventivas e educativas que contribuam para a redução da incidência da gravidez na adolescência.
- e) O poder público, as instituições e os empregadores propiciarão condições adequadas ao aleitamento materno, inclusive aos filhos de mães submetidas a medida privativa de liberdade.

21- Segundo a Lei Nº 8.069, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I- Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II- Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III- Elevados níveis de repetência.
- IV- Indisciplina.

Assinale o que for correto.

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) II, III e IV apenas
- d) I, II e III apenas
- e) Todas as alternativas estão corretas

22- Segundo a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal. Sendo assim, são penalmente inimputáveis os menores de dezoito anos, sujeitos às medidas previstas nesta Lei. Ao ato infracional praticado por criança corresponderão as medidas previstas por esta Lei (8.069), tais como:

- a) Encaminhamento aos pais ou responsável, mediante termo de responsabilidade.
- b) Orientação, apoio e acompanhamento temporários.
- c) Prisão em regime fechado.
- d) Inclusão em serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família, da criança e do adolescente.
- e) Inclusão em programa de acolhimento familiar.

23- Sobre a Lei Nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, considere as afirmativas abaixo.

I- Nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

II- O adolescente tem direito à identificação dos responsáveis pela sua apreensão, devendo ser informado acerca de seus direitos.

III- A apreensão de qualquer adolescente e o local onde se encontra recolhido serão incontinenti comunicados à autoridade judiciária competente e à família do apreendido ou à pessoa por ele indicada.

IV- Sob nenhuma circunstância o adolescente poderá ser privado de sua liberdade.

Assinale a alternativa que apresenta as afirmativas corretas.

- a) I e II apenas
- b) I e III apenas
- c) I, III e IV apenas
- d) I, II e III apenas
- e) II, III e IV apenas

24- Verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, exceto:

- a) Advertência
- b) Obrigação de reparar o dano
- c) Prestação de serviços à comunidade
- d) Liberdade assistida
- e) Castigo físico

25- Com base na Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, considere as afirmativas abaixo sobre o ensino fundamental.

I- O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 0 (zero) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

II- É vetado aos sistemas de ensino desdobrar o ensino fundamental em ciclos.

III- O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.

Assinale o que for correto.

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) III apenas
- d) I e II apenas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

26- A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira LDB 9394/96 (BRASIL, 1996, p. 1), preconiza sobre a função e finalidade da educação. Escolha a alternativa que melhor preenche as lacunas do Artigo 2º da principal lei educacional.

“A educação, dever da _____ e do Estado, inspirada nos princípios de _____ e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do _____, seu preparo para o exercício _____ e sua qualificação para _____” (BRASIL, 1996, art. 2º).

- a) família, liberdade, educando, da cidadania, o trabalho.
- b) escola, liberdade, educando, da cidadania, o trabalho.
- c) escola, igualdade, educando, da cidadania, o trabalho.
- d) família, liberdade, educando, da profissão, o trabalho.
- e) família, liberdade, do adulto, do trabalho, a cidadania.

27- A experiência didática envolve a prática docente no que se refere a respeitar a diversidade em sala de aula. Sobre esse assunto, assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as proposições falsas e depois escolha a alternativa que corresponda à sequência correta.

() é importante conhecer os fatores que ampliam o interesse e empenho dos alunos no processo de escolarização.

() a identificação das dificuldades de aprendizagem dos alunos e a proposta de flexibilização de conteúdos deve ser realizada com exclusividade pelo professor especializado em educação especial.

() É importante adequar o ensino às possibilidades e necessidades do aluno.

() Na prática docente, quem estimula o desenvolvimento integral do educando melhor desenvolve o seu papel de educador,

() É irrelevante, para a aprendizagem, conhecer os critérios e formas de relacionar o conteúdo curricular

com a fase de desenvolvimento em que a criança se encontra.

- a) V, F, V, V, F.
- b) F, V, V, V, F.
- c) V, F, F, V, F.
- d) V, V, V, V, V.
- e) V, V, V, F, F.

28- A elaboração do planejamento é o pensar sobre o que será planejado, isto é, o que será colocado do papel, as intenções que serão traçadas e registradas. Libâneo (2013, p. 223) discute que o planejamento é um “[...] guia de orientação, pois nele são estabelecidos as diretrizes e os meios de realização do trabalho docente”. Diante do exposto, escolha a alternativa que apresenta as etapas essenciais e a ordem correta para um bom planejamento.

- a) Conhecimento da realidade; elaboração; execução e avaliação.
- b) Conhecimento da realidade e elaboração.
- c) Elaboração, conhecimento da realidade e avaliação.
- d) Elaboração, execução e avaliação.
- e) Conhecimento da realidade; elaboração e avaliação.

29- Considere as seguintes afirmações sobre a avaliação e assinale a alternativa correta:

I- A avaliação é um processo contínuo.

II- A avaliação tem função diagnóstica, formativa e somativa.

III- A avaliação da aprendizagem é mera exigência burocrática da escola.

IV- As informações da avaliação propiciam o redimensionamento da ação pedagógica e educativa.

V- A avaliação possibilita avançar no entendimento e desenvolvimento do processo de aprendizagem.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III, IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.

30- A Educação Infantil prima pelo desenvolvimento integral da criança até 5 (cinco) anos de idade, em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Entre os objetivos da educação infantil elencados no primeiro volume das Referências Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estão corretos os objetivos a seguir, EXCETO:

- a) desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- b) brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades.
- c) descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- d) estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e

ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social.

e) estabelecer as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, desconsiderando a diversidade e desenvolvendo atitudes individualistas própria da idade.

31- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica têm como fundamento essencial a responsabilidade que o Estado brasileiro, a família e a sociedade têm de garantir a democratização do acesso, inclusão, permanência e sucesso das crianças, jovens e adultos na instituição educacional, sobretudo em idade própria a cada etapa e modalidade; a aprendizagem para continuidade dos estudos; e a extensão da obrigatoriedade e da gratuidade da Educação Básica. Sobre esse direito constitucional é dever do Estado com a educação garantir:

- a) educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- b) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- c) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 18 (dezoito) anos de idade.
- d) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade.
- e) educação básica obrigatória e gratuita dos 6 (seis) aos 16 (dezesseis) anos de idade.

32- Leia o texto sobre a importância da intervenção pedagógica de acordo com a Teoria Histórico-Cultural de Vigotski (1896-1934) e escolha a alternativa que completa as lacunas de forma correta:

A intervenção pedagógica e a estimulação precoce têm papel fundamental na transformação da condição _____ do homem. Esse acompanhamento será a _____ para seu desenvolvimento. A criança com deficiências, como qualquer outra criança, apresenta condições de _____ e desenvolvimento, o que diferencia são as _____ destinadas e _____ que cada indivíduo leva para se apropriar de um novo saber (VIGOTSKI, 1997).

- a) inicial, propulsão, aprendizagem, estratégias, o tempo
- b) inicial, estagnação, aprendizagem, estratégias, o tempo
- c) final, propulsão, aprendizagem, estratégias, o tempo
- d) inicial, propulsão, aprendizagem, estratégias, o prognóstico
- e) mediada, propulsão, aprendizagem, estratégias, o diagnóstico

33- De acordo com as Referências Curriculares Nacionais para a Educação Infantil “a aprendizagem da linguagem oral e escrita é um dos elementos importantes para as crianças ampliarem suas possibilidades de inserção e de participação nas diversas práticas sociais”. Sobre o trabalho pedagógico no processo da linguagem oral e escrita, assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as

proposições falsas e em seguida escolha a alternativa correta.

() O trabalho com a linguagem se constitui um dos eixos básicos na educação infantil sendo essencial para a formação do sujeito, para a interação com as outras pessoas, na orientação das ações das crianças, na construção de muitos conhecimentos e no desenvolvimento do pensamento.

() O trabalho com a linguagem oral e escrita, se constitui em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo.

() O trabalho com a linguagem oral e escrita se dá pelo desenvolvimento gradativo das capacidades associadas às quatro competências lingüísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever.

() O aprendizado da linguagem oral é um processo natural, que ocorre em função da maturação biológica;

() O aprendizado da linguagem oral, por ser um processo natural, prescinde-se de ações educativas planejadas com a intenção de favorecer essa aprendizagem.

a) V, V, F, F, V

b) F, F, V, F, F

c) V, V, V, F, F

d) V, V, V, F, V

e) V, V, F, F, F

34- O teórico suíço Jean Piaget (1896-1980) estava interessado em responder a questões relacionadas à construção do conhecimento e da inteligência dos indivíduos. Como resultado de suas pesquisas com crianças, ele estabeleceu os estágios de desenvolvimento cognitivo. Assinale a alternativa que apresenta os estágios preconizados por Piaget na ordem correta de desenvolvimento:

a) Estágio sensório-motor, estágio das operações concretas, estágio pré-operatório, estágio das operações formais.

b) Estágio pré-operatório, estágio sensório-motor, estágio das operações formais e estágio das operações concretas.

c) Estágio sensório-motor, estágio pré-operatório, estágio das operações formais e estágio das operações concretas.

d) Estágio das operações concretas, estágio pré-operatório, estágio sensório-motor e estágio das operações formais.

e) Estágio sensório-motor, estágio pré-operatório, estágio das operações concretas e estágio das operações formais.

35- De acordo com as Referências Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, as crianças desenvolvam suas capacidades de maneira heterogênea, e a educação tem por função criar condições para o desenvolvimento integral de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias. Para que isso ocorra, faz-se necessário uma atuação que propicie o desenvolvimento de

capacidades envolvendo aquelas de ordem física, afetiva, cognitiva, ética, estética, de relação interpessoal e inserção social.

Diante do exposto relacione a coluna das capacidades com o desenvolvimento a que ela se refere, e em seguida escolha a alternativa que apresenta a opção correta:

- (1) As capacidades de ordem física
- (2) As capacidades de ordem cognitiva
- (3) As capacidades de ordem afetiva
- (4) As capacidades de ordem estética
- (5) As capacidades de ordem ética
- (6) As capacidades de relação interpessoal
- (7) As capacidades de inserção social

() estão associadas à possibilidade de cada criança perceber-se como membro participante de um grupo de uma comunidade e de uma sociedade.

() estão associadas à possibilidade de produção artística e apreciação desta produção oriundas de diferentes culturas.

() estão associadas à possibilidade de apropriação e conhecimento das potencialidades corporais, ao autoconhecimento, ao uso do corpo na expressão das emoções, ao deslocamento com segurança.

() estão associadas à possibilidade de estabelecimento de condições para o convívio social. Isso implica aprender a conviver com as diferenças de temperamentos, de intenções, de hábitos e costumes, de cultura etc.

() estão associadas ao desenvolvimento dos recursos para pensar, o uso e apropriação de formas de representação e comunicação envolvendo resolução de problemas.

() estão associadas à construção da auto-estima, às atitudes no convívio social, à compreensão de si mesmo e dos outros.

() estão associadas à possibilidade de construção de valores que norteiam a ação das crianças.

a) 7, 4, 1, 6, 2, 3, 5.

b) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

c) 7, 4, 6, 2, 3, 5, 1.

d) 7, 4, 1, 6, 3, 5, 2.

e) 7, 4, 1, 6, 3, 2, 5.

36- A motricidade de um recém-nascido é caracterizada por reflexos. Assinale a alternativa que não caracteriza o que se espera de motricidade reflexa de uma criança em seu período neonatal até aproximadamente aos 6 meses.

- a) Sucção
- b) Reflexo de procura
- c) Preensão palmar
- d) Engatinhar
- e) Retraimento do pé

37- A aprendizagem da linguagem escrita é um processo no qual as crianças precisam resolver problemas de natureza lógica até chegarem a compreender de que forma a escrita alfabética em português representa a linguagem, e assim poderem escrever e ler por si mesmas.

Nessa perspectiva, a aprendizagem da linguagem escrita é concebida EXCETO:

- a) a compreensão de um sistema de representação simbólica.
- b) a compreensão e aquisição de um código de transcrição da fala.
- c) um aprendizado que implica diversas questões de ordem conceitual.
- d) um aprendizado somente do desenvolvimento perceptivo-motor da criança.
- e) um processo de construção de conhecimento pelas crianças por meio de práticas que têm como ponto de partida e de chegada o uso da linguagem e a participação nas diversas práticas sociais de escrita.

38- Leia o texto, preenchendo as lacunas sobre o desenvolvimento da criança de acordo com as Referências Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e escolha a alternativa que completa corretamente as lacunas:

A criança é um ser _____ que nasce com capacidades_____, emocionais e cognitivas. Tem desejo de estar próxima às pessoas e é capaz de interagir e aprender com elas de forma que possa compreender e influenciar seu ambiente. Ampliando suas relações_____, interações e formas de_____, as crianças sentem-se cada vez mais seguras para se expressar, podendo aprender, nas trocas sociais, com diferentes _____ e adultos cujas percepções e compreensões da realidade também são diversas.

- a) social, afetivas, sociais, comunicação, crianças.
- b) social, afetivas, sociais, comunicação, professores.
- c) social, sociais, sociais, comunicação, crianças.
- d) social, afetivas, individuais, comunicação, crianças.
- e) social, motoras, sociais, comunicação, professores.

39- O realismo nominal é uma característica do pensamento infantil em função do qual a criança expressa dificuldades em dissociar o signo da coisa significada (PIAGET, 1967). Os estudos realizados por Emília Ferreiro e Ana Teberosky (1999) possibilitaram uma análise que considera os caminhos percorridos pelas crianças no desenvolvimento da aprendizagem da leitura e da escrita. Sobre o Realismo Nominal, assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as proposições falsas e depois escolha a alternativa que corresponda a sequência correta.

- () A criança concebe como distintos o objeto (significado) e a palavras que o denomina (significante).
- () O teste do Realismo Nominal foi desenvolvido para identificar a capacidade da criança em analisar os sons e a compreensão de que representa da fala.
- () Sua base principal requer que a criança focalize sua atenção na palavra enquanto uma sequência de sons e não no objeto ao qual a palavra se refere.

- a) V, V, V
- b) V, V, F
- c) F, F, F
- d) V, F, V
- e) V, F, F

40- Na psicologia da educação estudamos que as diferentes abordagens de aprendizagem buscam compreender e explicar como o indivíduo aprende e se desenvolve. Entre as abordagens mais difundidas temos: a abordagem piagetiana (Jean Piaget); a abordagem inatista-maturacionista (Arnold Gesell); a abordagem comportamentalista (B. F. Skinner); e a abordagem histórico-cultural (L. S. Vygotsky).

Sobre essas abordagens, assinale (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as proposições falsas e depois escolha a alternativa que corresponda a sequência correta.

() A abordagem inatista-maturacionista a criança herda de seus progenitores a inteligência e as aptidões individuais.

() A aprendizagem ocorre por sucessivos processos de assimilação-acomodação e equilíbrio, é a defesa da abordagem histórico-cultural.

() A abordagem histórico-cultural defende que a aprendizagem ocorre por meio da mediação e pela interação de um ser mais desenvolvido.

() Para a abordagem piagetiana o indivíduo aprende quando consegue incorporar um novo dado às suas estruturas cognitivas prévias e consegue incorporar esse dado à uma nova experiência.

() Para a abordagem comportamentalista as condições são inatas e já estariam pré-determinadas por ocasião do nascimento.

- a) V, F, V, V, F.
- b) V, F, V, V, F.
- c) F, F, V, V, F.
- d) V, F, V, V, V.
- e) V, F, F, F, F.



Espaço para Anotação - Destaque									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40