



PREFEITURA MUNICIPAL DE ZABELÊ



NÍVEL SUPERIOR

ASSISTENTE SOCIAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Com bravura, trabalho e amor,
Venceremos com toda firmeza.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 01 a 13:

Texto I

O governo agora é obrigado a escrever bem. Por lei.

O que não significa, é claro, que os jargões e o juridiquês vão desaparecer do setor público brasileiro da noite para o dia. Entenda as origens psicológicas e históricas da má comunicação.

Em novembro de 2025, o governo federal aprovou a Política Nacional de Linguagem Simples. Ela obriga os órgãos públicos a escrever de maneira clara e concisa em formulários, contratos, portais de internet, apps e outros textos que o cidadão precisa entender para, por exemplo, marcar um exame no SUS, matricular uma criança na escola ou pagar a conta de luz. A norma recomenda evitar termos estrangeiros que não sejam de uso corrente, começar os textos com a informação mais importante, sem enrolação, e preferir a voz ativa (por exemplo: “Collor confiscou as poupanças” em vez de “as poupanças foram confiscadas por Collor”). Outras orientações são escolher palavras comuns, de uso cotidiano, evitar jargões e juridiquês e redigir frases curtas, em ordem direta: opte por “as margens plácidas do Ipiranga ouviram o brado retumbante de um povo heroico” em vez do original “Ouviram do Ipiranga as margens plácidas / De um povo heroico o brado retumbante”.

Uma máquina pública que se expressa com clareza é um pré-requisito para uma democracia saudável. 29% da população brasileira acima de 15 anos é analfabeta funcional: até sabe ler e escrever, mas não consegue, de fato, interpretar um texto.

Mundo afora, há esforços parecidos. Em junho de 2023, a Organização Internacional de Normalização (ISO) – aquela que emite a certificação ISO 9001 – publicou a primeira norma internacional de Linguagem Simples. A Colômbia aprovou sua legislação sobre o tema em 2014. Nos EUA, em que uma norma desse tipo vigora desde 2010, uma ONG chamada Centro para Linguagem Simples organiza um concurso anual de redação em repartições públicas.

Infelizmente, tudo que esses conselhos têm de velhos eles têm de ignorados. Só nos EUA, falhas de comunicação custam US\$ 1,2 trilhão por ano às empresas. Em um levantamento com 251 gestores, eles estimaram que suas equipes perdem, em média, 7,47 horas por semana por causa de falhas de comunicação. Um outro estudo, feito no Reino Unido, concluiu que o trabalhador médio torra cinco horas por semana esclarecendo o conteúdo de e-mails e mensagens. Uma enquete com 547 empresários revelou que 54% se incomodam com os jargões em suas leituras cotidianas.

O que torna esses dados preocupantes é que, em geral, ninguém escreve com o objetivo de não se fazer entender. Se todo mundo tenta ser claro, por que existem textos ruins por toda parte? A resposta tem duas camadas. A primeira é psicológica: nós temos vieses cognitivos – bugs de percepção e raciocínio – que nos tornam propensos a escrever mal. A segunda é social: como o vizir egípcio já sabia, falar “bonito” e rebuscado é uma forma de a elite se diferenciar do povo, e esse preconceito deixou uma herança estilística.

Nem só de boas intenções, porém, nascem os textos ruins. Às vezes, eles são herméticos por escolha. Vide o Hino Nacional, já citado acima. A letra é obra de Osório Duque-Estrada, um poeta parnasiano e bacharel de Direito da USP. Ele pertencia à elite que fundou a República – e era o tipo de brasileiro que, no começo do século 20, escrevia rebuscado de propósito. Em 1907, quando mais de 70% da população brasileira era analfabeta, Osório se opôs a uma reforma ortográfica que ajudaria no ensino do português dizendo que “a corrente erudita há de reagir sempre contra o elemento popular e inconsciente e perturbador da pureza e das boas normas da linguagem”.

Diante de um histórico desses, é uma boa não depositar muitas esperanças na Lei Nacional de Linguagem Simples. Ela é um texto, não um milagre. Eliminar os vícios de linguagem do governo brasileiro exigiria uma equipe de redatores grande, caríssima e com paciência essencialmente infinita para dialogar com todos os burocratas. Porém, o simples fato de que essa norma existe é um passo na direção certa. Com algumas décadas de incentivo à boa escrita em Brasília, talvez seja possível espantar o fantasma parnasiano. E tornar o Brasil mais democrático não só na prática, mas também no discurso.

Fonte: VAIANO, Bruno. Superinteressante. 15 de maio de 2026. Página 6. Disponível em: <https://www.pressreader.com/brazil/superinteressante/20260515/page/6>. Acesso em: 11 jun. 2026 [Adaptado].

1ª QUESTÃO

Assinale a assertiva CORRETA em relação aos propósitos comunicativos do Texto I.

- a) Sensibilizar o leitor para os prejuízos individuais e institucionais decorrentes de uma comunicação eficaz e defender o uso de uma linguagem clara e concisa.
- b) Convencer o leitor de que a Política Nacional de Linguagem Simples será ineficaz e, por isso, não deve ser implementada no cenário brasileiro.
- c) Explicar que a adoção de uma lei, por si só, é suficiente para eliminar práticas linguísticas excludentes e defender a implementação de outras políticas para o uso da língua.
- d) Ensinar técnicas de redação oficial, apresentando um manual normativo destinado aos servidores públicos e ao público em geral, a fim de tornar a linguagem pública acessível a todos.
- e) Informar o leitor sobre a aprovação da Política Nacional de Linguagem Simples e defender a relevância da comunicação clara como instrumento de fortalecimento da democracia.

2ª QUESTÃO

No fragmento “Infelizmente, tudo que esses conselhos têm de velhos eles têm de ignorados” (4º parágrafo), o autor expressa uma avaliação acerca das recomendações relacionadas ao emprego de uma linguagem simples. Com base nesse fragmento e em seu contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O fragmento sugere que os conselhos relacionados à clareza textual são antigos, mas ainda não tiveram tempo suficiente para serem adotados pelos usuários da língua.
- b) O autor afirma que os conselhos apresentados são ultrapassados e, por essa razão, devem ser substituídos por estratégias mais modernas de comunicação institucional.
- c) O trecho indica que as orientações mencionadas são desconhecidas pelos especialistas da área, razão pela qual ainda não foram incorporadas às práticas de escrita institucionais.
- d) Ao empregar o termo “Infelizmente”, o autor demonstra satisfação com o fato de que tais recomendações continuem sendo pouco utilizadas nos ambientes profissionais.
- e) O autor ressalta que as recomendações em favor da escrita clara não é uma orientação nova; apesar de antigas e amplamente conhecidas, continuam sendo pouco observadas na prática.

3ª QUESTÃO

De acordo com as ideias desenvolvidas no Texto I, a produção de textos pouco compreensíveis pode decorrer de diferentes fatores. A esse respeito, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os textos de difícil compreensão existem porque seus autores desconhecem as regras da norma-padrão da Língua Portuguesa e escolhem usar construções rebuscadas.
- b) Textos pouco compreensíveis podem resultar tanto de vieses cognitivos que dificultam a escrita clara, quanto da escolha de uma linguagem rebuscada como forma de distinção social.
- c) A principal razão para a existência de textos incompreensíveis é a baixa escolaridade dos leitores, o que leva os autores a adotarem construções mais elaboradas.
- d) Textos herméticos são resultado de limitações cognitivas involuntárias dos escritores, não havendo motivações de ordem social para sua elaboração.
- e) A utilização de linguagem rebuscada decorre da necessidade de garantir maior precisão técnica e jurídica aos textos oficiais.

4ª QUESTÃO

Considerando o fragmento “Em novembro de 2025, o governo federal aprovou a Política Nacional de Linguagem Simples” (1º parágrafo), analise as reformulações apresentadas a seguir e assinale a alternativa que reúne as reformulações que preservam a organização dos termos sem prejuízo à clareza e ao sentido original.

- I- O governo federal, em novembro de 2025, aprovou a Política Nacional de Linguagem Simples.
- II- O governo federal aprovou, em novembro de 2025, a Política Nacional de Linguagem Simples.
- III- O governo federal aprovou a Política Nacional de Linguagem Simples em novembro de 2025.
- IV- O governo federal aprovou a Política Nacional, em novembro de 2025, de Linguagem Simples.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) III e IV.

5ª QUESTÃO

Observe os fragmentos “Collor confiscou as poupanças” e “as poupanças foram confiscadas por Collor” (1º parágrafo), extraídos do Texto I, e analise as assertivas que seguem.

- I- O fragmento “as poupanças foram confiscadas por Collor” está na voz passiva sintética.
- II- Em “Collor confiscou as poupanças”, “Collor” funciona sintaticamente como sujeito da oração.
- III- Em “as poupanças foram confiscadas por Collor”, “Por Collor” funciona como agente da passiva.
- IV- No fragmento “Collor confiscou as poupanças”, o complemento verbal é do tipo indireto.
- V- Transpondo o fragmento “Collor confiscou as poupanças” para a voz passiva, o objeto direto “as poupanças” será transformado em sujeito da passiva.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV e V.
- b) I e III.
- c) II, III e V.
- d) I, II, III e IV.
- e) I, II e V.

6ª QUESTÃO

Observe os fragmentos abaixo apresentados e assinale a alternativa CORRETA acerca do emprego do acento indicativo de crase.

- A - Ele pertencia à elite que fundou a República (1º parágrafo)
- B - Só nos EUA, falhas de comunicação custam US\$ 1,2 trilhão por ano às empresas (4º parágrafo)
- C - Com algumas décadas de incentivo à boa escrita em Brasília (7º parágrafo)

- a) Em “C”, a crase é empregada em razão da junção do artigo feminino com a proposição exigida pelo termo regente, nesta ordem.
- b) Em “B”, o acento indicativo de crase é facultativo porque o verbo “custar”, no sentido de acarretar prejuízo, exige objeto direto, e o substantivo feminino plural “empresas” admite artigo definido plural.
- c) Em “A”, a crase é empregada em razão de o verbo “pertencer” admitir complemento introduzido pela preposição “a”, a qual se combina com o artigo definido feminino que acompanha o substantivo “elite”.
- d) Em “A”, o acento grave justifica-se pelo fato de o substantivo “elite” ser feminino, independentemente da regência verbal.
- e) Em “B”, a crase deveria ser suprimida, pois o artigo definido não pode ocorrer diante de substantivos empregados em sentido geral.

7ª QUESTÃO

Considere os fragmentos A e B, abaixo apresentados, e assinale a alternativa CORRETA acerca da concordância verbal.

- A - “Só nos EUA, falhas de comunicação custam US\$ 1,2 trilhão por ano às empresas” (4º parágrafo)
- B - “Uma enquête com 547 empresários revelou que 54% se incomodam com os jargões em suas leituras cotidianas” (4º parágrafo).

- a) Em A, a concordância verbal está inadequada, pois o verbo deveria concordar com a expressão numérica “US\$ 1,2 trilhão”, resultando em “custa”. Em B, a forma verbal “revelou” deveria estar flexionada no plural para concordar com “547”.
- b) Em A, a forma verbal “custam” deveria ser empregada no singular, uma vez que a expressão “de comunicação” restringe o sentido do substantivo “falhas”; Em B, a forma verbal “revelou” está flexionada no singular para concordar com “uma”.
- c) Em A, a forma verbal “custam” está flexionada no plural para estabelecer concordância verbal com “falhas”; Em B, a forma verbal “revelou” está flexionada no singular para concordar com “enquête”.
- d) Em A, a substituição de “falhas de comunicação” por “a falha de comunicação” não exigiria alteração na forma verbal “custam”, por se tratar de verbo impessoal. Em B, a forma verbal “revelou” seria mantida no singular, caso o termo “enquête” fosse substituído por “pesquisa”.
- e) Em A, o verbo “custam” concorda com o complemento indireto “às empresas”, razão pela qual foi flexionado no plural. Em B, a forma verbal “revelou” está flexionada no singular para concordar com o sujeito “Uma enquête com 547 empresários”.

8ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo acerca das relações sintáticas estabelecidas no fragmento “Em junho de 2023, a Organização Internacional de Normalização (ISO) aquela que emite a certificação ISO 9001 publicou a primeira norma internacional de Linguagem Simples” (3º parágrafo).

- I- A expressão “Em junho de 2023” exerce a função sintática de adjunto adverbial de tempo, indicando a circunstância em que ocorreu o fato expresso pelo verbo da oração principal.
- II- O segmento “aquela que emite a certificação ISO 9001” exerce a função de vocativo, tendo por finalidade interpelar diretamente o leitor.
- III- O excerto “a primeira norma internacional de Linguagem Simples” desempenha a função de objeto direto do verbo “publicou”.
- IV- A expressão “de Normalização”, em “Organização Internacional de Normalização”, exerce a função de objeto indireto, por completar o sentido do substantivo “Organização” mediante preposição.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II e IV.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, apenas.

9ª QUESTÃO

Analise as alternativas e assinale a CORRETA acerca das relações coesivas observadas no Texto I.

- a) Em “Ela é um texto, não um milagre” (7º parágrafo) o pronome “ela” foi empregado para estabelecer coesão textual do tipo sequencial.
- b) Em “Ela é um texto, não um milagre” (7º parágrafo), o elemento “ela” é classificado morfologicamente como pronome pessoal e está sendo empregado para retomar “esperanças”.
- c) Em “eles estimaram que suas equipes perdem, em média, 7,47 horas por semana por causa de falhas de comunicação” (4º parágrafo), o elemento “eles” funciona como um elemento catafórico.
- d) Em “eles estimaram que suas equipes perdem, em média, 7,47 horas por semana por causa de falhas de comunicação” (4º parágrafo), o elemento “eles” é um pronome pessoal empregado para retomar “gestores”.
- e) Em “eles estimaram que suas equipes perdem, em média, 7,47 horas por semana por causa de falhas de comunicação” (4º parágrafo), o elemento “suas” é um pronome indefinido e foi empregado para garantir a progressão do texto.

10ª QUESTÃO

No Texto I, o autor recorre a explicações para tornar determinados termos ou expressões mais acessíveis ao leitor. Analise as alternativas abaixo e assinale a única que apresenta uma explicação de um termo ou fragmento mencionado na própria assertiva.

- a) “Ela obriga os órgãos públicos a escrever de maneira clara e concisa em formulários, contratos, portais de internet, apps e outros textos” (1º parágrafo).
- b) “29% da população brasileira acima de 15 anos é analfabeta funcional: até sabe ler e escrever, mas não consegue, de fato, interpretar um texto” (2º parágrafo).
- c) “Eliminar os vícios de linguagem do governo brasileiro exigiria uma equipe de redatores grande, caríssima e com paciência essencialmente infinita para dialogar com todos os burocratas” (7º parágrafo).
- d) “Uma enquête com 547 empresários revelou que 54% se incomodam com os jargões em suas leituras cotidianas” (4º parágrafo).
- e) “Com algumas décadas de incentivo à boa escrita em Brasília, talvez seja possível espantar o fantasma parnasiano” (7º parágrafo).

Leia os fragmentos A, B e C, abaixo apresentados, e assinale a alternativa CORRETA acerca do valor semântico dos conectivos destacados.

B - “tornar o Brasil mais democrático não só na prática, mas também no discurso” (7º parágrafo)

C - “Nem só de boas intenções, porém, nascem os textos ruins” (6º parágrafo)

- a) No fragmento B, a conjunção “mas” apresenta valor exclusivamente adversativo, estabelecendo contraste entre prática e discurso.
- b) Em A e C, o termo “porém” introduz uma explicação para a oração anterior, equivalendo semanticamente a “porque”; em B, “não só [...] mas também” exprime oposição.
- c) O conectivo “porém”, nos fragmentos A e C, possui valor conclusivo, podendo ser substituído por “portanto” sem prejuízo do sentido original; já B, “não só [...], mas também” indica consequência.
- d) No fragmento A, o vocábulo “porém” expressa ideia de oposição, ao passo que a expressão “não só [...] mas também”, no fragmento C, estabelece relação de adição.
- e) Nos três fragmentos, os conectivos destacados exprimem oposição entre ideias, razão pela qual podem ser classificados como conjunções adversativas.

Assinale a alternativa CORRETA a respeito da pontuação empregada no fragmento abaixo destacado, extraído do Texto I.

“Ela obriga os órgãos públicos a escrever de maneira clara e concisa em formulários, (1) contratos, (2) portais de internet, (3) apps e outros textos que o cidadão precisa entender para, (4) por exemplo, (5) marcar um exame no SUS, (6) matricular uma criança na escola ou pagar a conta de luz” (1º parágrafo).

- I- A vírgula (6) é facultativa, pois sua função é apenas indicar uma pausa estilística do autor, sem relação com a organização sintática do período.
- II- As vírgulas (1) e (2) são empregadas para separar elementos que compõem uma enumeração.
- III- As vírgulas (4) e (5) isolam a expressão “por exemplo”, de valor exemplificativo.
- IV- As vírgulas (4) e (5) poderiam ser suprimidas sem qualquer prejuízo à correção gramatical ou à clareza do enunciado.
- V- A vírgula (6) separa orações que compartilham o mesmo valor sintático dentro da enumeração iniciada por “marcar um exame no SUS”.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
b) I, II e III.
c) I, III e IV.
- d) IV e V.
e) II, III e V.

Analise as assertivas que seguem acerca da adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação e da tipologia textual predominante no Texto I.

- I- Por tratar de uma política pública, o texto adota exclusivamente linguagem técnico-jurídica, marcada pela presença constante de termos especializados e períodos excessivamente rebuscados.
- II- A linguagem utilizada caracteriza-se pela informalidade típica das conversas espontâneas, com recorrente emprego de abreviações, estrangeirismos e desvios da norma-padrão.
- III- O texto emprega predominantemente registro formal, mas incorpora, pontualmente, expressões mais próximas da oralidade e do cotidiano, adequando a linguagem ao propósito de divulgação para um público amplo.
- IV- Do ponto de vista da tipologia textual, há um predomínio da tipologia expositiva, ao apresentar informações sobre a Política Nacional de Linguagem Simples.
- V- Predomina a tipologia descritiva, própria dos verbetes enciclopédicos, tendo em vista a caracterização detalhada da Política Nacional de Linguagem Simples.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
b) I, IV e V.
c) II e V.
d) III e IV.
e) II e III.

Leia o Texto II para responder às questões 14 e 15.

Texto II



Disponível em: https://www.instagram.com/p/DZh1tLiAGaO/?img_index=1 Acesso em: 17 jun. de 2026.

14ª QUESTÃO

O Texto II retrata uma situação comunicativa que simula uma interação entre terapeuta e paciente. A partir das falas presentes no Texto II, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O Texto II explora a ambiguidade gerada pela referência do pronome “ela”, que pode retomar mais de um termo anteriormente mencionado.

PORQUE

- II- O humor decorre da inversão da ordem direta da oração, dificultando a compreensão da mensagem.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) a asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- b) a asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- d) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

15ª QUESTÃO

No que se refere à classificação morfológica dos vocábulos e às funções sintáticas por eles desempenhadas nos fragmentos destacados, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) No fragmento “Quero que você escreva uma carta”, o termo carta é classificado morfológicamente como substantivo e o termo “uma” funciona sintaticamente como adjunto adnominal.
- b) No fragmento “para a pessoa que te magoou e depois jogue ela no fogo”, o termo “magoou” é classificado morfológicamente como adjetivo e o termo “te” funciona sintaticamente como objeto indireto.
- c) No fragmento “E o que eu faço com a carta?”, o termo “eu” é classificado morfológicamente como pronome oblíquo e o termo “a” funciona sintaticamente adjunto adnominal.
- d) No fragmento “para a pessoa que te magoou e depois jogue ela no fogo”, o termo “para” é classificado morfológicamente como preposição e o sujeito de “jogue” é classificado sintaticamente como sujeito indeterminado.
- e) No fragmento “E o que eu faço com a carta?”, o termo “faço” é classificado morfológicamente como advérbio e o termo “carta” é classificado sintaticamente adjunto adverbial.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere a fórmula proposicional composta abaixo por:

$$[(p \wedge q) \vee r] \rightarrow [r \vee \neg [(p \vee t)]]$$

Sobre a tabela verdade completa desta fórmula, qual das alternativas indica CORRETAMENTE 1/2 do número de linhas que ela possui?

- a) 8. d) 32.
b) 4. e) 64.
c) 16.

17ª QUESTÃO

Complete a tabela verdade a seguir e analise as assertivas.

p	q	r	$p \wedge q$	$(p \wedge q) \rightarrow p$	$\neg[(p \wedge q) \rightarrow p]$	$\neg[(p \wedge q) \rightarrow p] \wedge r$
V	V	V				
V	V	F				
V	F	V				
V	F	F				
F	V	V				
F	V	F				
F	F	V				
F	F	F				

- I- As proposições compostas: $p \wedge q$, $(p \wedge q) \rightarrow p$ e $\neg[(p \wedge q) \rightarrow p]$ são consideradas intermediárias na construção da proposição composta principal.
- II- O valor da proposição composta $\neg[(p \wedge q) \rightarrow p]$ só será VERDADEIRO quando duas das proposições simples forem VERDADEIRAS.
- III- O valor da proposição $p \wedge q$ será VERDADEIRO apenas quando as proposições simples p e q forem VERDADEIRAS.
- IV- O valor da proposição composta principal será sempre VERDADEIRO, pois se trata de uma tautologia.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III. d) II e III.
b) I e II. e) II e IV.
c) I e IV.

18ª QUESTÃO

Sabe-se que, em um dado tradicional de seis lados (um cubo), os valores são organizados de forma específica para garantir que a soma das faces opostas seja sempre igual a 7.

Um candidato lançou um dado seis vezes e obteve na face superior os seguintes valores:



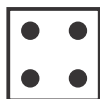
A



B



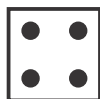
C



D



E



F

Com base nas imagens da face superior do dado, qual foi a soma CORRETA dos valores que ficaram na face inferior do dado em cada jogada?

- a) 22. d) 23.
b) 21. e) 24.
c) 20.

19ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições do ponto de vista lógico:

- I- Se Ana é professora, então Ana é professora ou Paulo é estudante; é um exemplo de tautologia.
- II- Se Ana é professora, então Ana é professora e Paulo é estudante; é um exemplo de contradição.
- III- Se Ana é professora ou Paulo é estudante, então Paulo é estudante; é um exemplo de tautologia.
- IV- Se Ana é professora ou Paulo é estudante, então Ana é professora e Paulo é estudante; é um exemplo de contingência.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e IV.
- e) III e IV.

20ª QUESTÃO

Considere que os números que compõem a sequência seguinte obedecem a uma lei de formação.

(828, 414, 412, 206, 204, 102, ...)

A soma do décimo e décimo terceiro termos dessa sequência é igual a:

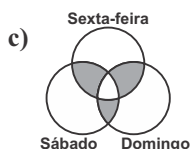
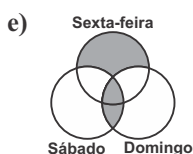
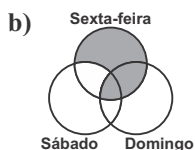
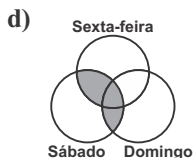
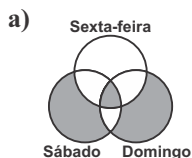
- a) 35.
- b) 31.
- c) 33.
- d) 46.
- e) 57.

21ª QUESTÃO

Um conjunto de visitantes do parque Beto Carrero *World* pretende participar das experiências mais intensas do parque em três dias distintos: sexta-feira, sábado e domingo. As três principais atrações radicais são a *FireWhip*, a primeira montanha-russa invertida do Brasil, a *Big Drop*, para os entusiastas de quedas livres extremas, e a *Star Mountain*, uma montanha-russa de aço clássica que oferece uma queda inicial acentuada e duas inversões consecutivas em formato de saca-rolhas. Essas atrações estarão disponíveis em diferentes combinações de dias, a saber:

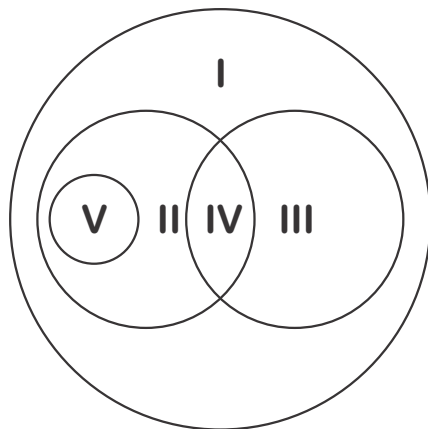
- A *Big Drop* estará disponível no sábado e no domingo;
- A *FireWhip* estará disponível apenas no dia que a *Big Drop* não estará disponível;
- A *Star Mountain* estará disponível em todos os dias.

Com base nas informações apresentadas, o diagrama cuja região sombreada define CORRETAMENTE a disponibilidade do conjunto das atrações que pertencem *Big Drop*, *FireWhip* e *Star Mountain* é:



22ª QUESTÃO

No diagrama a seguir, o círculo maior delimita todos os alunos que se matricularam e foram aprovados em alguma disciplina no curso de Gastronomia de uma faculdade, enquanto as demais figuras delimitam os estudantes aprovados nas disciplinas de Engenharia e Elaboração de Cardápios (EEC), Planejamento de Custos e Compras (PCC) e Higiene e Segurança Alimentar (HSA).



A disciplina Engenharia e Elaboração de Cardápios é pré-requisito para Planejamento de Custos e Compras, ou seja, um aluno só pode cursar Planejamento de Custos e Compras se tiver sido aprovado em Engenharia e Elaboração de Cardápios. Além disso, sabe-se que nenhum aluno conseguiu ser aprovado ao mesmo tempo em Planejamento de Custos e Compras e Higiene e Segurança Alimentar. O quadro subsequente detalha a situação acadêmica de três alunos nas referidas matérias.

Aluno	Engenharia e Elaboração de Cardápios	Planejamento de Custos e Compras	Higiene e Segurança Alimentar
Aline	Aprovado	Aprovado	Não Aprovado
Joana	Não Aprovado	Não Aprovado	Aprovado
Rafael	Aprovado	Não Aprovado	Aprovado

Associando cada discente à área correspondente do diagrama resulta em:

- a) Aline – V, Joana – II, Rafael – IV.
- b) Aline – V, Joana – III, Rafael – IV.
- c) Aline – IV, Joana – II, Rafael – III.
- d) Aline – IV, Joana – III, Rafael – II.
- e) Aline – IV, Joana – V, Rafael – III.

23ª QUESTÃO

Para arrecadar fundos para ajudar uma instituição de combate ao câncer, um clube de futebol promoveu uma campanha com seus torcedores. Ao falar com 50% deles, conseguiu-se 60% do montante total necessário, com doação média de R\$ 60,00 por torcedor. Sabendo que o valor exato restante precisa ser arrecadado com os torcedores que ainda não foram contatados, a contribuição média por pessoa desse grupo restante deve ser de:

- a) R\$ 40,00.
- b) R\$ 50,00.
- c) R\$ 45,00.
- d) R\$ 30,00.
- e) R\$ 55,00.

RASCUNHO

24ª QUESTÃO

Dado o conjunto $A = \{6, 6, 7, 9, 10\}$. Considere o que acontece, caso:

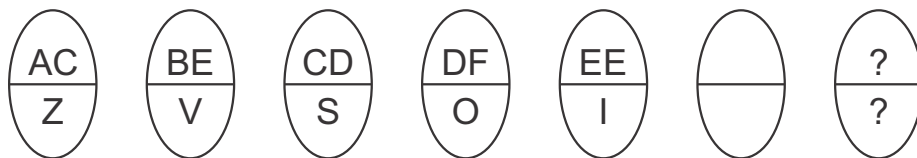
- I- substitua-se o primeiro elemento do conjunto por 7. O valor da média permanece o mesmo.
- II- substitua-se o quarto e o quinto elementos do conjunto por 8 e 11, respectivamente. Os valores da mediana, média e moda permanecem os mesmos.
- III- substitua-se o quinto elemento do conjunto por 8. Os valores da mediana e da moda permanecem os mesmos.
- IV- substitua-se o segundo e o quarto elementos do conjunto por 8. O valor da média permanece o mesmo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e III.
- d) I e IV.
- e) II e IV.

25ª QUESTÃO

Na sucessão de figuras subsequente, a disposição das letras atende a um padrão preestabelecido.



Adotando-se um alfabeto que exclui as letras K, W e Y, a CORRETA complementação da figura com os pontos de interrogação resulta em:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Informações noticiadas pela Agência de notícias do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) (2025) demonstram que, em 2024, havia no Brasil 74,9 milhões de domicílios com Internet (93,6%) e que havido um crescimento acelerado do uso nas áreas rurais, o que demonstra o crescente uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no país.

Fonte: RAICHELIS, Raquel; VICENTE, Damares; DINIZ, Tânia Maria Ramos de Godoi; RODRIGUES, Terezinha de Fátima. Serviço Social e a nova morfologia do trabalho: implicações do trabalho subordinado às TICs. *Temporalis*, Brasília, DF, v. 24, n. 48, p. 13-28, 2024.

Com base em tal realidade, e considerando as informações do texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os sistemas de informações e as plataformas digitais presentes nas políticas sociais passaram a fazer parte do trabalho profissional, abrindo espaço para maior democratização dos serviços e contribuindo para o aumento da produtividade, sem alteração nas formas de relacionamento com a população usuária dos serviços.
- b) O Brasil participa desse mercado digital como importante produtor de tecnologia e dispositivos digitais, por sua relação com as gigantescas corporações globais que hegemonizam as TICs, a indústria 4.0, a robótica, a Inteligência Artificial (IA) e as poderosas plataformas digitais no contexto do colonialismo digital.
- c) As autoras demonstram que tem havido uma expansão de nichos de privatização e mercantilização dos serviços públicos, o que desencadeia nova dinâmica institucional, semelhante às privatizações de empresas públicas e às parcerias público-privadas, que contribuem para a disseminação de relações tipicamente empresariais que modificam as formas de seleção, contratação e gestão da força de trabalho profissional, padronizando e prescrevendo conteúdos, bem como redefinindo o processamento do trabalho de assistentes sociais.
- d) As TICs podem ser consideradas estratégias para enfrentamento da crise sistêmica e estrutural do capital, já que assumem um papel decisivo na instrumentalização de novos produtos e negócios, bem como na reconfiguração de processos e relações de trabalho.
- e) A convivência do trabalho presencial com o trabalho remoto incide na intensificação do trabalho de assistentes sociais, diminuindo as jornadas de trabalho, amenizando o desgaste mental e o adoecimento das/os profissionais.

27ª QUESTÃO

Segundo Netto (2006), o Projeto Ético-Político do Serviço Social (PEPSS) é fruto de uma construção histórica coletiva que expressa os valores, princípios, objetivos e compromissos assumidos pela profissão, orientando sua direção social. Tal projeto materializa-se por meio de fundamentos teóricos, ético-políticos, jurídico-normativos e técnico-operativos.

Fonte: NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético-político do Serviço Social. In: MOTA, Elizabete Ana et al. (orgs.). **Serviço Social e Saúde: formação e trabalho profissional**. 1. ed. São Paulo: Cortez, 2006. p. 1-22.

Considerando as reflexões do autor, analise as assertivas abaixo.

- I- O PEPSS marca uma mudança radical na relação dos profissionais com os usuários, pois passa a priorizar o compromisso com a socialização e democratização das informações, a qualidade dos serviços, a transparência dos recursos institucionais e a participação dos usuários nas decisões;
- II- Trata-se de um projeto já executado, tendo em vista que já se disseminou de forma substantiva entre o coletivo profissional, direcionando as ações profissionais a partir do arcabouço jurídico que normatiza e orienta o exercício das(os) assistentes sociais no Brasil.
- III- Os discursos de naturalização e moralização da pobreza, associados a práticas de encaminhamento seletivas fundamentadas em avaliações morais, discriminatórias e preconceituosas, configuram expressões do neoconservadorismo no exercício profissional, mostrando-se incompatíveis com os fundamentos do Projeto Ético-Político do Serviço Social (PEPSS).
- IV- A(O) assistente social que pauta sua prática profissional pela direção social apontada pelo PEPSS buscará sempre cumprir os objetivos da instituição da qual faz parte, pois tem compromisso com a qualidade dos serviços prestados.
- V- A hegemonia do Projeto Ético-Político pressupõe uma afiliação de todas(os) as(os) assistentes sociais à sua direção social, identificando o Serviço Social brasileiro com a defesa intransigente dos direitos humanos e sociais, com a democracia e o combate a todas as formas de injustiça e opressão.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e III.
- c) I, III e V.
- d) II, IV e V.
- e) IV e V.

28ª QUESTÃO

Com base no Código de Ética Profissional e na Resolução CFESS nº 1.114/2025, que trata das condições éticas e técnicas para a realização do trabalho do assistente social, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I-** A(O) Assistente Social que é impedido pelo(s) superior(es) hierárquico(s) de participar de processos de formação continuada, sem justificativa razoável, tem suas prerrogativas profissionais violadas, bem como suas condições éticas e técnicas comprometidas.

PORQUE

- II-** Ao identificar esse impedimento, a(o) assistente social tem o dever de formalizar a inadequação à instituição, sugerindo melhorias (Art. 15 da Res. 1114/2025). Persistindo o problema, o profissional deve comunicar o Conselho Regional de Serviço Social (CRESS), para que o órgão realize a fiscalização e adote as medidas administrativas ou judiciais cabíveis para garantir a qualidade do exercício profissional.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

Leia a situação hipotética para responder às questões 29 a 32.

Situação hipotética: uma Agente Comunitária de Saúde (ACS) relata à assistente social Fernanda, que atua em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) da periferia de um pequeno município, a necessidade de realização de visita à Luciana, uma nova moradora do bairro. Refere que a situação socioeconômica da família é extremamente precária, com problemas estruturais e de higiene na residência, já que ela vive fazendo “bicos” e é dependente química. Menciona que há uma adolescente e duas crianças na família, todas sem frequentar escola ou creche, já que, em virtude de problemas na documentação da mãe, os filhos não possuem registro de nascimento. Quando a mãe sai para buscar ganhar algum direito, os filhos ficam pelas ruas, pedindo.

29ª QUESTÃO

Com base na situação hipotética acima e no livro do CFESS (2022), considere as afirmações sobre a produção de documentos e a emissão de opinião técnica e marque a alternativa CORRETA.

- a) Na realização de uma entrevista com a usuária, a assistente social é dispensada de informar sobre o motivo do atendimento, já que foi fruto de uma denúncia.
- b) Embora o CFESS (2022) recomende que a entrevista em domicílio seja agendada previamente, como se trata de situação de violação dos direitos de crianças e adolescentes, o elemento “surpresa” de uma visita de Fernanda evita que as violações sejam mascaradas.
- c) Fernanda deve realizar um estudo social e elaborar um relatório social em Serviço Social acerca da situação. O CFESS (2022) indica a seguinte estrutura para o documento: contextualização da demanda, informação sobre os procedimentos metodológicos utilizados no estudo, caracterização da inserção socioeconômica, familiar e cultural da família de Luciana, explicitação das orientações e encaminhamentos realizados e registro do parecer social.
- d) O parecer social da profissional não pode explicitar uma análise interpretativa e conclusiva, visto que, por se configurar uma opinião técnica, devidamente fundamentada, em relação à demanda/requisição, precisa dar margem para que outras instituições possam realizar os encaminhamentos que considerarem pertinentes e necessários ao caso.
- e) Na elaboração de um encaminhamento de Luciana para outro serviço, Fernanda deve registrar todas as informações obtidas, para contribuir no atendimento da outra instituição.

30ª QUESTÃO

No caso hipotético em análise, com base no texto de Mioto e Horst (2017) e no Código de Ética profissional, analise as assertivas a seguir, referentes às medidas a serem adotadas pela assistente social.

- I- Imediatamente oficiar o Conselho Tutelar para intervenção junto à família, pois a genitora não está cumprindo suas responsabilidades legais na proteção e cuidado das crianças, nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- II- Com base na diretriz da matricialidade sociofamiliar do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), organizar sua intervenção visando o soerguimento moral da família, aconselhando à mãe sobre as condições de higiene pessoal e da habitação, bem como sobre os malefícios da dependência química.
- III- A assistente social deve ameaçar Luciana da perda da guarda das crianças, por ela ser dependente química e estar sendo negligente com seus filhos, que precisam frequentar a escola e não podem ser deixadas sós por serem incapazes de gerenciar os próprios cuidados sozinhos.
- IV- Buscar o desenvolvimento das capacidades de Luciana, através do encaminhamento para o Centro de Atenção psicossocial Álcool e Drogas (CAPS AD), com posterior oferecimento de cursos de profissionalização, visando a superação da pobreza.
- V- Considerar que a situação apontada não é um problema moral individual e que é necessário identificar os serviços e ações da rede socioassistencial e educacional do Município que possam atender às necessidades da família, realizando as orientações e encaminhamentos pertinentes para que a genitora busque o acesso à essa rede.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) V, apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) II, III e V, apenas.
- d) I, II, III e V, apenas.
- e) II e V, apenas.

31ª QUESTÃO

À luz da situação hipotética em análise, avalie, a partir do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e levando em conta as assertivas a seguir, como devem ser as ações junto à família de Luciana.

- I- As crianças devem ser retiradas da convivência familiar porque a responsável faz uso de álcool ou outras drogas, já que esta situação necessariamente compromete gravemente o cuidado dos filhos.
- II- A condição de pobreza extrema em que se encontra Luciana, por comprometer as condições de vida e desenvolvimento das crianças, justifica a suspensão ou a perda do poder familiar.
- III- O Conselho Tutelar deve ser acionado como mecanismo punitivo contra a mãe, por conta dos fortes indícios de violação dos direitos das crianças.
- IV- As ações precisam acionar a rede de proteção social, exigindo um trabalho intersetorial que envolva a Unidade Básica de Saúde (UBS), Centro de Atenção Psicossocial (CAPS AD), CRAS e CREAS, escola e/ou creche, Conselho Tutelar, Cartório, Secretaria de Assistência Social, entre outros serviços necessários.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) IV, apenas.
- e) II e III, apenas.

32ª QUESTÃO

Ainda, a partir da situação hipotética anterior, no tocante ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS), analise as assertivas a seguir.

- I- A assistente social deve encaminhar a família para a proteção social especial do município, que visa prevenir situações de vulnerabilidade e risco social por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições e do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- II- A profissional deve encaminhar as crianças para o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI), que, no âmbito do SUAS, compreende transferências de renda, trabalho social com famílias e oferta de serviços socioeducativos para crianças e adolescentes que se encontrem em situação de trabalho.
- III- A profissional deve buscar compreender as razões da ausência da documentação e acionar os serviços de documentação civil gratuita. Em seguida, deve orientar a família a se inserir no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal (CadÚnico) e em possível programa de transferência de renda.
- IV- A assistente social deve encaminhar a família para acesso a um benefício eventual, que consiste em provisão suplementar e provisória que pode ser prestado aos cidadãos e às famílias em virtude de situações de vulnerabilidade temporária.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) II, III e IV, apenas.

33ª QUESTÃO

Leia o seguinte trecho da música “Maria da Vila Matilde”, interpretada por Elza Soares:

“(…) Cadê meu celular? Eu vou ligar pro 180/
Vou entregar teu nome e explicar meu endereço/
Aqui você não entra mais, eu digo que não te conheço/
(…) Quero ver você pular, você correr na frente dos vizin’/
Cê vai se arrepender de levantar a mão pra mim”.

Fonte: GERMANO, Douglas. Maria da Vila Matilde. Intérprete: Elza Soares. In: LETRAS.MUS.BR. Belo Horizonte: Studio Sol, c2026. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/elza-soares/maria-da-vila-matilde/>. Acesso em 22 jul. 2026.

Com base no fragmento da canção em análise e na lei nº 11.340/2006 (conhecida como Lei Maria da Penha), analise as assertivas a seguir.

- I-** A mulher mencionada na música foi vítima de violência doméstica e familiar, definida na lei como qualquer ação ou omissão baseada no gênero que lhe cause morte, lesão ou sofrimento físico.
- II-** A assistência a esse tipo de violência deve ser prestada em caráter prioritário no Sistema Único de Saúde (SUS) e no Sistema Único de Segurança Pública (Susp).
- III-** A mulher citada na poesia afirma que vai denunciar a situação de violência e ter direito à medida protetiva, que consiste no afastamento imediato do lar em caso de verificação da existência de risco atual ou iminente à vida ou à integridade dela, assegurado pela lei.
- IV-** Em caso de necessidade, a mulher que aparece na música terá prioridade para matricular seus dependentes em instituição de educação básica mais próxima de seu domicílio.
- V-** Embora não seja tratada na música, a lei define violência vicária como qualquer forma de violência praticada contra descendente, ascendente, dependente, enteado, parente, pessoa sob guarda ou responsabilidade direta da mulher ou pessoa de sua rede de apoio, com vistas a atingi-la.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, III e IV, apenas.
- b) I, II, III, IV e V.
- c) II, IV e V, apenas.
- d) II, III, IV e V, apenas.
- e) II e V, apenas.

34ª QUESTÃO

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I-** A recusa da equipe multidisciplinar de uma instituição de ensino em adaptar materiais informativos de modo a garantir a acessibilidade comunicacional — por meio de recursos como audiodescrição, legendagem e tradução/interpretação em Libras — sob a alegação de dificuldades na adequação do conteúdo, configura uma prática capacitista, na medida em que impõe barreiras ao acesso à informação e à participação de pessoas com deficiência.

PORQUE

- II-** A Lei 13.146/2015 estabelece que a acessibilidade consiste em um direito da pessoa com deficiência, abrangendo também as áreas de informação e comunicação

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) As asserções I e II são proposições falsas.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é justificativa para a I.
- c) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- d) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa..
- e) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

35ª QUESTÃO

Considere a seguinte situação hipotética: D. Maria, 60 anos, mora com seu esposo, João, de 70 anos, que recebe o Benefício de Prestação Continuada (BPC). Residem com eles três netos crianças, dos quais possuem guarda judicial. A família recebe o Bolsa Família.

Com base na Política Nacional de Assistência Social, analise as assertivas a seguir.

- I- Para pleitear o BPC, D. Maria precisa, além de ter 60 (sessenta) anos ou mais, comprovar não possuir meios de prover a própria manutenção nem de tê-la provida por sua família
- II- Para ter acesso ao BPC, necessariamente a renda familiar mensal de D. Maria precisa ser igual ou inferior a 1/4 (um quarto) do salário-mínimo *per capita*.
- III- Para cálculo da renda familiar *per capita*, outros elementos probatórios da condição de miserabilidade e da situação de vulnerabilidade da família podem ser considerados.
- IV- O BPC recebido pelo sr. João não deverá ser computado para fins de concessão do benefício de prestação continuada de D. Maria.
- V- O recebimento do Bolsa Família não impede a concessão ou manutenção do BPC.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, IV e V.
- b) II, III, IV e V.
- c) III, IV e V.
- d) I e III.
- e) I e II.

36ª QUESTÃO

De acordo com os Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Saúde (CFESS, 2010), abalise os itens a seguir.

- I- A participação na alta social é considerada uma demanda pertinente se a/o assistente social tiver acompanhado a/o usuário/a e/ou família.
- II- A identificação de vagas em outras unidades nas situações de necessidade de transferência hospitalar é considerada uma atribuição da/o assistente social, já que visa assegurar os direitos dos usuários.
- III- Em virtude do compromisso do Serviço Social com a humanização, o/a assistente social deve efetuar a comunicação de óbitos, para poder acolher os familiares.
- IV- Uma importante ação do/a assistente social na área da saúde é conhecer e mobilizar a rede de serviços, tendo por objetivo viabilizar os direitos sociais por meio de visitas institucionais, quando avaliada a necessidade pelo profissional.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) III, apenas.

37ª QUESTÃO

Segundo a Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde, analise as assertivas a seguir.

- I- É direito do usuário da saúde o acesso da pessoa e de seus familiares e/ou acompanhantes a informações sobre o seu estado de saúde, de maneira clara, objetiva, respeitosa e compreensível.
- II- É direito do usuário o uso do nome social ou do nome de sua preferência, não podendo ser identificado por número, nome ou código da doença, ou outras formas desrespeitosas, ou preconceituosas.
- III- O acesso da pessoa ao conteúdo do seu prontuário ou de pessoa por ele autorizada deve ser obtido após autorização judicial.
- IV- É direito do usuário o sigilo e a confidencialidade de todas as informações pessoais, mesmo após a morte, salvo nos casos de risco à saúde pública.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I e III, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) II e IV, apenas.

38ª QUESTÃO

Nos últimos anos, a defesa da intervenção em redes se tornou consensual nos vários discursos, seja nas empresas, Estado/políticas públicas, movimentos sociais, dentre outros. Tendo por referência o texto de Pereira e Teixeira (2013), intitulado “Redes e intersectorialidade nas políticas sociais: reflexões sobre sua concepção na política de assistência social”, analise as afirmativas a seguir.

- I-** O fortalecimento da intervenção em rede nas políticas sociais, numa dimensão de interação, cooperação e parceria público/privado é um mecanismo de legitimação de uma nova modalidade de proteção social que emerge e se desenvolve com o avanço das reformas neoliberais, o pluralismo e bem-estar social em substituição ao Estado de Bem-Estar Social.
- II-** O trabalho em rede e a intersectorialidade podem ser entendidos como um aprimoramento da lógica do encaminhamento.
- III-** Apesar de sua polissêmica conceituação, a ideia de rede pode adquirir uma conotação progressista, ao buscar contribuir para superar tradicionais modelos de intervenção ou de gestão de políticas sociais, setorializados e centralizadores.
- IV-** A perspectiva de redes intersectoriais visa dar respostas mais totalizantes e que abordem diferentes aspectos das expressões da questão social, propondo integração, articulação dos saberes e dos serviços ou mesmo a formação de redes de parcerias entre os sujeitos coletivos no atendimento às demandas dos cidadãos.
- V-** A efetiva concretização da intersectorialidade, nas várias políticas públicas, é um processo simples, em virtude da existência de referências diretas em todas as políticas sociais, sobre como desenvolver o trabalho intersectorial na implantação, gestão ou operacionalização das políticas sociais.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) I, II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) III e V.
- e) I, III e IV.

39ª QUESTÃO

Nos últimos anos, o conjunto CFESS/CRESS tem desenvolvido uma série de ações para dar maior visibilidade à questão étnico-racial no Serviço Social. Entre elas, a publicação da Nota Técnica sobre o trabalho de assistentes sociais e a coleta do quesito Raça/Cor/Etnia (Eurico, 2021).

A partir desses documentos, analise as assertivas a seguir.

- I-** Na lógica do texto, não basta a/o assistente social “não ser racista”: deve incentivar o desenvolvimento de ações antirracistas, ou seja, o desenvolvimento de uma atuação consciente para reduzir desigualdades raciais e promover equidade.
- II-** No trabalho profissional, a coleta do quesito raça/cor/etnia se caracteriza como um procedimento meramente técnico.
- III-** A autora considera como típicas expressões do racismo institucional a recusa reiterada de introdução da coleta do quesito raça/cor/etnia, a atribuição da classificação a partir da percepção das/os profissionais, a desqualificação da informação no momento da pergunta, no âmbito das diversas instituições, visto que isso inviabiliza o acesso em condições de igualdade aos grupos, em virtude da sua cor, raça ou etnia, nas diversas faixas etárias.
- IV-** O critério adotado na coleta do quesito raça/cor/etnia deve ser o da heterodeclaração, o que significa que a própria pessoa tem autonomia para indicar a própria cor/raça/etnia e a profissional assume a responsabilidade de dialogar sobre eventuais dúvidas e/ou incômodos em relação à pergunta.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II, III e IV.
- b) I e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) I, apenas.

40ª QUESTÃO

Em 2025, um influenciador digital conhecido como Felca publicou um vídeo denunciando a adultização, sexualização e exploração de crianças e adolescentes nas redes sociais. O conteúdo alcançou enorme repercussão pública e contribuiu para acelerar o debate público e a tramitação de uma proposta legislativa envolvendo a regulação do uso do ambiente virtual por crianças e adolescentes, que já tramitava desde 2022. Desse modo, ocorreu a aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Digital (Lei nº 15.211/2025).

Com base nessa lei, analise as assertivas abaixo.

- I-** O acesso de crianças e adolescentes a ambientes digitais os expõe a significativo grau de risco à privacidade, à segurança ou ao desenvolvimento biopsicossocial.
- II-** Os fornecedores de produtos e serviços digitais devem observar deveres de prevenção, proteção, informação e segurança, adotando medidas técnicas que permitam às famílias prevenir usos inadequados por crianças e adolescentes.
- III-** Diante da vulnerabilidade desse público aos efeitos da publicidade, a lei estabeleceu a proibição do uso de técnicas de perfilamento e direcionamento de publicidade comercial para crianças e adolescentes.
- IV-** É vedada a monetização e o impulsionamento de conteúdos que sexualizem ou erotizem crianças e adolescentes.

É CORRETO o que se afirma em:

- a)** I e IV, apenas.
- b)** I, II, III e IV.
- c)** I e II, apenas.
- d)** II e III, apenas.
- e)** III e IV, apenas.