

	Prefeitura Municipal de Santo Antônio do Gramma – MG Concurso Público Nº 01/2023	
---	--	---

CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
AUXILIAR EM SAÚDE BUCAL ESF

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

- 11.** Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
- 12.** Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
- 13.** Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
- 14. Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
- 15.** Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
- 16. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
- 17.** Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
- 18.** O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
- 19. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala,** por medida de segurança;
- 20.** Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
- 21.** Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
- 22.** O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 22/01/2024;
- 23.** Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Sabendo que os dentes apresentam cinco faces diferentes, assinale a alternativa que apresenta a face que fica em contato a bochecha e lábios quando os dentes estão em máxima intercuspidação:

- a) Mesial;
- b) Distal;
- c) Vestibular;
- d) Lingual.

2. _____ é um instrumental escavador usado para remoção de tecido cariado. Tem o desenho semelhante a um machado, sendo a lâmina ligeiramente curva e com a extremidade arredondada.

- a) Colher de Dentina;
- b) Cinzél;
- c) Enxada;
- d) Carpule.

3. O calor úmido é a mais eficiente forma de esterilização de instrumentais utilizadas atualmente no ambiente odontológico. O aparelho utilizado para gerar vapor sob pressão e efetivar a esterilização dos instrumentais é conhecido como autoclave. A temperatura média que esse equipamento alcança gira em torno de:

- a) 121°;
- b) 250°;
- c) 540°;
- d) 180°.

4. Após realizar um procedimento no Primeiro Molar Decíduo Inferior Esquerdo, o cirurgião dentista solicita que o auxiliar anote o procedimento na ficha clínica. A qual número se refere esse dente:

- a) 74;
- b) 36;
- c) 84;
- d) 46.

5. Os molares são dispostos em uma série crescente, apresentam cores mais claras, são mais opacos, são menos resistentes a desgaste, os últimos permanecem nos indivíduos em média até os 11 anos de idade. Essas são algumas características da:

- a) Dentição permanente;
- b) Dentição Decídua;
- c) Dentição Terciária;
- d) Nenhuma das alternativas.

6. Durante o exame clínico, o cirurgião-dentista constata que um paciente de 10 anos de idade apresenta cárie nos dentes 22 e 75. Os dentes afetados são, respectivamente:

- a) Incisivo lateral superior direito e segundo pré-molar inferior esquerdo.
- b) Canino superior direito e primeiro molar inferior direito decíduo.
- c) Incisivo lateral superior esquerdo e segundo molar inferior esquerdo decíduo.
- d) Incisivo lateral inferior esquerdo e segundo molar superior esquerdo decíduo.

7. A relação água/pó do gesso tipo III é:

- a) 30 ml de água para 100 g de gesso.
- b) 50 ml de água para 100 g de gesso.
- c) 45 ml de água para 100 g de gesso.
- d) 40 ml de água para 100 g de gesso.

8. A Resina composta é um material restaurador amplamente utilizado na odontologia. Considerando as etapas clínicas para confecção de uma restauração em resina, o processo final pelo qual a resina sofre seu endurecimento através de uma luz é chamado:

- a) Fotopolimerização;
- b) Geleificação;
- c) Fotoindução;
- d) Cristalização.

9. Das competências abaixo, atribuídas aos auxiliares de saúde bucal, está correta, **EXCETO**:

- a) Processamento de filme radiográfico;
- b) Realizar isolamento do campo operatório;
- c) Organizar atividades de higiene bucal;
- d) Manipular materiais de uso odontológico.

10. É vedado ao Auxiliar em Saúde Bucal:

- I. Exercer a atividade de forma autônoma.
- II. Prestar assistência, direta ou indiretamente, a paciente, sem a indispensável supervisão do cirurgião-dentista ou do Técnico em Saúde Bucal.
- III. Fazer propaganda de seus serviços, mesmo em revistas, jornais ou folhetos especializados da área odontológica.

- a) I e II são falsas.
- b) I e III são falsas.
- c) Somente a alternativa I é falsa.
- d) Todas são verdadeiras.

11. O Flúor é uma substância química que ajuda no fortalecimento do esmalte dos dentes, reduzindo significativamente a cárie. Ele apresenta duas formas de apresentações: flúor sistêmico e flúor tópico. São exemplos de flúor tópico, **EXCETO**:

- a) Dentifrícios;
- b) Soluções para bochechos;
- c) Verniz;
- d) Suplementos de flúor.

12. Considere os seguintes instrumentais/materiais odontológicos:

- Cuba de borracha
- Alginato
- Espátula plástica

Eles são utilizados, principalmente, para qual procedimento odontológico descrito abaixo:

- a) Clareamento dentário;
- b) Moldagem inicial;
- c) Isolamento absoluto;
- d) Anestesia local.

13. As superfícies das coroas dentárias possuem diferentes características e denominações. A superfície que se encontra voltada para o dente antagonista em contato direto e apresentando como principal função triturar os alimentos, é denominada:

- a) Face oclusal;
- b) Face bucal;
- c) Face vestibular;
- d) Face proximal.

14. “Trata-se de uma doença relacionada com a placa bacteriana ou biofilme dental que endurece na superfície dos dentes. Também pode se formar sob a gengiva e irritar os tecidos gengivais, além de dar à placa bacteriana um espaço maior e propício para o seu crescimento, o que pode levar a problemas mais sérios como a cárie e gengivite.” Marque a opção de que trata esse trecho:

- a) Pigmentação exógena;
- b) Fluorose;
- c) Tártaro;
- d) Amelogênese imperfeita.

15. Todos os dentes abaixo apresentam, na dentição permanente, três raízes, **EXCETO**:

- a) Primeiro molar superior.
- b) Primeiro molar inferior.
- c) Segundo molar superior.
- d) Segundo pré-molar inferior.

16. Os instrumentos dentais são classificados em três categorias: críticos, semicríticos ou não críticos. É considerado um material crítico, **EXCETO**:

- a) Sonda Milimetrada;
- b) Fórceps;
- c) Sindesmótomo;
- d) Espelho Bucal.

17. Uma criança que compareceu ao consultório apresentando em sua cavidade bucal a presença do segundo molar decíduo (com ausência dos primeiros molares permanentes) possui aproximadamente qual idade?

- a) 11 a 12 anos;
- b) 9 a 10 anos;
- c) 7 a 8 anos;
- d) 2 a 3 anos.

18. Assinale a alternativa que indica corretamente o equipamento odontológico que tem por função possibilitar melhor visualização da boca do paciente. Auxiliando no diagnóstico correto e realização dos tratamentos de forma adequada.

- a) Refletor;
- b) Condicionador;
- c) Fotopolimerizador;
- d) Laser de baixa potência.

19. Os fórceps números 18R e 18L são indicados respectivamente para exodontias de:

- a) Molares superiores esquerdos e molares superiores direitos.
- b) Molares inferiores esquerdo e molares inferiores direitos.
- c) Molares superiores direitos e molares superiores esquerdos.
- d) Molares inferiores direitos e molares inferiores esquerdos.

20. Os profissionais da saúde estão mais expostos e possuem riscos elevados de contrair doenças infecciosas e por isso devem estar devidamente imunizados. É recomendável que o profissional de saúde esteja vacinado contra, **EXCETO**:

- a) Hepatite C;
- b) COVID-19;
- c) Influenza;
- d) Difteria e Tétano.

PROVA DE PORTUGUÊS

TEXTO I

Estações

Peguei o trem. O trem da vida. Lento, tranquilo, feito reticências. A vida, voraz, intrépida, repleta de exclamações e interrogações. Só sei que iniciei a viagem, num dia qualquer. Qualquer? Não. No meu dia, ou melhor, naquele dia em que deixei aquela casa escondida no ventre de minha mãe, naquele planetinha tão pequeno que, aos poucos, parecia que estava ficando menor do que eu mesmo. Contudo aquele até então ínfimo planetinha carregava consigo uma imensidão de palavras, de anseios, de amor, palavras de afeto, por pontuações diversas. Todas em um único cômodo, apertado, escuro, no entanto sentia-me protegido e ao mesmo tempo querendo conhecer o que estava lá fora.

Olhar quem sussurrava para que eu ouvisse. “Mamãe já te ama antes mesmo de nascer.” Isso. Nascer. Nasci. Agora eu era aquele menino, era aquele menino travesso, tinha fantasias, meus cabelos em cachos castanhos. No trem. No trem da vida. Não percebo mais fantasias, já não tão travesso. Agora quase um homem feito, feito Sabino em busca daquele menino no espelho, pois os sonhos de criança ficaram guardados na gaveta das memórias. Memórias de outros tempos, outros vagões, outras paisagens.

Entretanto continuava naquele trem. O trem da vida. A paisagem já meio obscura, repleta de interrogações, interpelações que me levavam num viver intenso, pois o agora é que me importava. Ao mesmo tempo, aquela paisagem levava-me a um vulcão em erupção, num apocalipse de emoções, num despertador em descontrole a me convidar para um “Carpe diem”. Por quê? Do nada já estava em outro vagão.

Porém no mesmo trem. O trem da vida. Agora já era um homem feito. Era mesmo? Só sei que a paisagem era não tão voraz, ainda que audaz, pois o dia se chamava responsabilidade, o sol era o cartão de ponto de meus afincos, a fim de realmente me tornar um homem feito. Sim, não era um homem feito. Agora eu que conduzia a ordem naquele vagão. Eu era passageiro, mas também bilheteiro, até maquinista. Por quê? A paisagem era mais completa e complexa do que se podia imaginar. Outros estavam ali, outros dependiam de mim. Outros me fizeram amar, pois me impulsionavam a não parar. Por quê? Porque estávamos todos no trem.

O trem da vida. Agora já me sentia um homem feito, mas ao mesmo tempo desfeito, desfazendo-me aos poucos sem me preocupar tanto com o tempo. Na paisagem, a noite, o dia, tudo se tornara grisalho, distante, nostálgico... o olhar mais distante a contar aqueles vagões por onde passara. A poltrona, o teto, o piso, tudo naquele vagão tinha uma história, lembranças de melancolias, mas também de regozijos, pelos momentos

vividos, por todas as emoções que o destino me propusera. Agora os ombros mais cansados, os pés, às vezes, mais inchados. Sem problema que me trouxesse quaisquer frustrações. De um andarilho nos vagões do destino, tornei-me um contador de histórias. Por quê? Porque os vagões escreveram minha história. Ou melhor, a história do trem. O trem da vida.

(Tulius Mendonça)

21. Pode-se afirmar que o “Trem da Vida” citado pelo autor, **representa** de forma figurada:

- a) Nossos medos;
- b) Apenas a nossa velhice;
- c) As nossas aventuras;
- d) O nosso destino.

22. O título do texto, **Estações**, pode **ser entendido** como:

- a) Os lugares por onde passamos durante nossa trajetória.
- b) As fases da vida em que somos condicionados a passar durante a nossa existência.
- c) As nossas inseguranças pelos momentos vividos em nossa vida.
- d) Os nossos contratempos que a vida nos obriga a vivenciar.

23. A passagem do texto que mostra a **fase da adolescência** em seu **mais intenso momento**, explicita:

- a) No primeiro parágrafo;
- b) No segundo parágrafo;
- c) No terceiro parágrafo;
- d) No quarto parágrafo.

24. O trecho do texto que **demonstra** o protagonista já se vendo numa **idade mais avançada** é:

- a) “(...) A paisagem já meio obscura, repleta de interrogações, (...)”
- b) “(...) um vulcão em erupção (...)”
- c) “(...) o sol era o cartão de ponto de meus afincos (...)”
- d) “(...) mas ao mesmo tempo desfeito, desfazendo-me aos poucos (...)”

25. De acordo com o último parágrafo do texto, **pode-se entender** que o protagonista se sente:

- a) Frustrado por não ter vivido tudo que queria.
- b) Realizado por ter construído uma história de vida.
- c) Indiferente sem ter interesse algum pelos momentos vividos.
- d) Convicto de não querer rever seu passado.

26. “No meu dia, ou melhor, naquele dia em que deixei aquela casa escondida no ventre de minha mãe, naquele planetinha tão pequeno que, aos poucos, parecia que estava ficando menor do que eu mesmo. **Contudo** aquele até então ínfimo planetinha carregava consigo uma imensidão de palavras, de anseios, de amor, palavras de afeto, por pontuações diversas”. A palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) Entretanto;
- b) Portanto;
- c) Contanto;
- d) Por isso.

27. Há frases que possuem verbos denominadas de frases verbais. Por outro lado há outros tipos de frases que não possuem verbos, denominadas de frases nominais. Há um exemplo retirado do texto de **frase nominal** em:

- a) “O trem da vida. Lento, tranquilo, feito reticências.”
- b) “Olhar quem sussurrava para que eu ouvisse.”
- c) “Do nada já estava em outro vagão.”
- d) “Sem problema que me trouxesse quaisquer frustrações.”

28. “A poltrona, o teto, o piso, tudo naquele vagão tinha uma história, lembranças de melancolias, **mas também** de regozijos, pelos momentos vividos, por todas as emoções que o destino me propusera.” A expressão destacada introduz uma oração exprimindo um(a):

- a) Oposição;
- b) Alternância;
- c) Adição;
- d) Explicação.

29. “A poltrona, o teto, o piso, tudo naquele vagão tinha uma história, lembranças de melancolias, **mas também** de regozijos, pelos momentos vividos, por todas as emoções que o destino me propusera. Agora os ombros mais cansados, os pés, às vezes, mais inchados. Sem problema que me trouxesse quaisquer frustrações. De um andarilho nos vagões do destino, tornei-me um contador de histórias. Por quê? Porque os vagões escreveram minha história. Ou melhor, a história do trem. O trem da vida.” Levando em consideração as palavras retiradas do texto, aquela que, a primeira **não faz referência** à que está posposta respectivamente, nas alternativas é:

- a) Vividos – momentos;
- b) Cansados – ombros;
- c) Pés – inchados;
- d) Quaisquer – andarilho.

TEXTO II

“O conhecimento e as habilidades sozinhos não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna. A humanidade tem todas as razões para colocar os proclamadores de altos padrões e valores morais acima dos descobridores da verdade objetiva.”

(Albert Einstein)

30. De acordo com o texto e o primeiro período, pode-se afirmar que, para o autor, visar a uma vida feliz e digna é importante a ação:

- a) Individual;
- b) Coletiva;
- c) Egocêntrica;
- d) Tiranizada.

31. *“O conhecimento e habilidades sozinhos não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna.”* Levando em consideração as regras de concordância nominal, uma outra construção da frase destacada que **NÃO** infringe a norma culta da língua é:

- a) “O conhecimento e habilidades sozinhas não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna.”
- b) “O conhecimento e habilidades sozinho não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna.”
- c) “O conhecimento e habilidades sozinha não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna.”
- d) “As habilidades e conhecimento sozinhas não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna.”

32. *“O conhecimento e habilidades sozinhos não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna.”* Trocando o sujeito destacado pela segunda pessoa do plural, a frase ficaria:

- a) Tu não podes levar a humanidade a uma vida feliz e digna.
- b) Nós não podemos levar a humanidade a uma vida feliz e digna.
- c) Vós não podeis levar a humanidade a uma vida feliz e digna.
- d) Eles não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna.

33. “O conhecimento e habilidades sozinhos não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna.” A palavra destacada é uma preposição que não foi empregado o acento indicador de crase devido a palavra estar:

- a) Antes de uma palavra masculina;
- b) Antes de um pronome indefinido;
- c) Antes de um substantivo feminino;
- d) Antes de um artigo indefinido.

34. “O conhecimento e habilidades sozinhos não podem levar a humanidade a uma vida feliz e digna.” Das palavras retiradas do texto, aquela que não pertence a classe de um adjetivo ou exercendo a função de um adjetivo no contexto é:

- a) Sozinhos;
- b) Humanidade;
- c) Feliz;
- d) Digna.

35. “A humanidade **tem** todas as razões para colocar os proclamadores de altos padrões e valores morais acima dos descobridores da verdade objetiva.” O verbo destacado recebe a mesma flexão de número que:

- a) Crer;
- b) Ler;
- c) Ver;
- d) Vir.

Leia a tirinha a seguir para responder as questões 36 e 37.



[Folha de S. Paulo, 11/9/1995.]

36. “Se continuarmos engordando, (...)” Essa oração estabelece em relação à seguinte uma:

- a) Condição;
- b) Causa;
- c) Proporção;
- d) Finalidade.

37. “(...) faremos um **quádruplo** perfeito.” A palavra destacada consiste num numeral:

- a) Cardinal;
- b) Ordinal;
- c) Fracionário;
- d) Multiplicativo.

38. “**Lembre** sempre que a sua vontade de triunfar é mais importante de qualquer outra coisa”.

(Abrahan Lincoln)

Levando em consideração o verbo destacado e as regras de regência, e atentando para o emprego do modo imperativo, uma outra forma que poderia ser reescrito o aforismo acima, na regência verbal, sem negligenciar a norma culta da língua seria:

- a) “**Lembre** sempre de que a sua vontade de triunfar é mais importante de qualquer outra coisa,”
- b) “**Lembra** sempre que a sua vontade de triunfar é mais importante de qualquer outra coisa,”
- c) “**Lembre-se** sempre de que a sua vontade de triunfar é mais importante de qualquer outra coisa,”
- d) “**Lembre-se** sempre que a sua vontade de triunfar é mais importante de qualquer outra coisa,”

39. “Lembre sempre que a sua vontade de triunfar é mais importante de qualquer outra coisa,”

(Abrahan Lincoln)

Atentando-se para a classe gramatical da palavra no contexto acima, a alternativa em que essa palavra está indicando **outra classe gramatical** é:

- a) Recebi a melhor homenagem que eu poderia imaginar.
- b) Nunca a vi tão animada assim num evento.
- c) Diga a verdade sem medo de retalhação.
- d) Há sempre a fantástica ideia vinda de nossos líderes do movimento.

40. A alternativa que apresenta somente palavras **PROPÁROXÍTONAS** é:

- a) Viúva / Conteúdo;
- b) Médico / Lâmpada;
- c) Coração / Mão;
- d) Coelho / Macacão.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10					RESPOSTAS DE 11 A 20					RESPOSTAS DE 21 A 30					RESPOSTAS DE 31 A 40				
1	A	B	C	D	11	A	B	C	D	21	A	B	C	D	31	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D	22	A	B	C	D	32	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D	23	A	B	C	D	33	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D	24	A	B	C	D	34	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D	25	A	B	C	D	35	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D	26	A	B	C	D	36	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D	27	A	B	C	D	37	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D	28	A	B	C	D	38	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D	29	A	B	C	D	39	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D	30	A	B	C	D	40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**