

	Prefeitura Municipal de Santo Antônio do Gramma – MG Concurso Público Nº 01/2023	
---	--	---

CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

- 11.** Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
- 12.** Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
- 13.** Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
- 14. Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
- 15.** Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
- 16. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
- 17.** Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
- 18.** O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
- 19. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala,** por medida de segurança;
- 20.** Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
- 21.** Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
- 22.** O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 22/01/2024;
- 23.** Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. A quantidade de Agentes de Combate às Endemias – ACE, por Município é de:

- a) Garantia de, no mínimo, um ACE por Município.
- b) Garantia de, no mínimo, dois ACE por Município.
- c) Garantia de, no mínimo, três ACE por Município.
- d) Garantia de, no mínimo, quatro ACE por Município.

2. Os ACE estiveram presentes nos mais diversos contextos de atuação do controle vetorial tanto em áreas urbanas quanto rurais do país. Esses profissionais eram conhecidos como, **EXCETO**:

- a) Guardas da malária;
- b) Guardas da dengue;
- c) Guardas da esquistossomose;
- d) Guardas patrimoniais.

3. São consideradas atividades típicas do Agente de Combate às Endemias, em sua área geográfica de atuação, conforme Lei 13595/2018:

- a) Orientação de indivíduos e de grupos sociais quanto a fluxos, rotinas e ações desenvolvidas no âmbito da atenção básica em saúde.
- b) Consolidação e a análise de dados obtidos nas visitas domiciliares.
- c) Divulgação de informações para a comunidade sobre sinais, sintomas, riscos e agentes transmissores de doenças e sobre medidas de prevenção individuais e coletivas.
- d) Realizar ações de educação em saúde à população adstrita, conforme planejamento da equipe.

4. Assinale a alternativa que indica uma metodologia que permite o conhecimento de forma rápida, por amostragem, da quantidade de imóveis com a presença de recipientes com larvas de *Aedes aegypti*.

- a) Nasf.
- b) ESF.
- c) LIRAA.
- d) FISPQ.

5. Há vários tipos de medidas para o controle de pragas em saúde pública, estas ações devem ser planejadas afim de evitar ou minimizar maiores danos. É denominado controle químico:

- a) Compreende técnicas simples e eficazes, representando algumas vezes, alto investimento inicial, porém com resultados permanentes, envolvem ações de saneamento básico e de educação ambiental.
- b) Consiste na repressão de pragas utilizando inimigos naturais específicos, como predadores, parasitos ou patógenos.
- c) São de fundamental importância para o controle de doenças transmitidas por vetores, tem o objetivo de conscientização da população, através do envolvimento e a participação da comunidade.
- d) É a última alternativa de controle a ser utilizada, uma vez que outras ações menos agressivas e eficazes devem ser prioritárias.

6. A leishmaniose visceral (LV) é uma protozoonose crônica, sistêmica, caracterizada em humanos por febre de longa duração, perda de peso, astenia, adinamia e anemia, entre outras manifestações. É uma doença causada por um protozoário da espécie *Leishmania chagasi* que se caracteriza:

- a) por afetar única e exclusivamente o homem, inclusive possibilitando a transmissão direta de pessoa a pessoa.
- b) por uma grave disfunção do sistema imunológico, à medida que vão sendo destruídos os linfócitos T CD4+.
- c) pela evolução crônica, com acometimento sistêmico e, se não tratada, pode levar a óbito até 90% dos casos.
- d) por ter como criadouros das formas jovens e imaturas do agente vetor em recipientes que possam acumular água potável.

7. Sobre a leishmaniose tegumentar americana (LTA) é **CORRETO** afirmar:

- a) Há a transmissão de pessoa a pessoa.
- b) A transmissão é vetorial, pela picada de insetos denominados flebotomíneos.
- c) É uma doença infecciosa, contagiosa, os sintomas podem aparecer em alguns meses há 20 anos.
- d) O mosquito também é conhecido como carapanã, muriçoca, sovela, mosquito-prego e bicuda.

8. São equipamentos de proteção coletiva (EPC), **EXCETO**:

- a) Portas que abram e fechem de forma adequada.
- b) Cones, faixas, placas de sinalização e luminosos para isolamento de área determinada.
- c) Óculos de segurança.
- d) Extintores de incêndio.

9. São ações para controle de roedores, EXCETO:

- a) Estabelecer criadouros de gaviões.
- b) Realizar polvilhamento de pó de contato no interior das tocas nos rios e córregos.
- c) Utilização de técnica de iscagem por pulsos, no interior das galerias pluviais nas bocas de lobo e bueiro.
- d) Desratização de imóveis.

10. Doença infecciosa febril aguda, imunoprevenível, cujo agente etiológico é transmitido por artrópodes, e que possui dois ciclos epidemiológicos de transmissão distintos: silvestre e urbano. A descrição se refere a:

- a) Hepatite A.
- b) Febre Amarela.
- c) Leishmaniose.
- d) Zika.

11. Qual a legislação do Sistema Único de Saúde – SUS, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências?

- a) Lei 8142/1990.
- b) Lei 13595/2018.
- c) Lei 8080/1990.
- d) Lei 11350/2006.

12. Dadas as afirmativas acerca das medidas de proteção a saúde dos Agentes de Combate a Endemias – ACE:

- I. As medidas de proteção coletiva devem favorecer a disseminação de agentes prejudiciais à saúde no ambiente de trabalho.
- II. Máscara e capacete são equipamentos de proteção coletiva que têm como objetivo a minimização dos riscos ocupacionais.
- III. Realizar capacitação e treinamento efetivo e contínuo das equipes e adotar medidas de proteção coletiva e individual para reduzir ou controlar os riscos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) I, II, III.
- b) I e II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) III apenas.

13. Conforme Lei 11350/2006 é essencial e obrigatória a presença de Agentes de Combate às Endemias na estrutura de:

- a) Vigilância epidemiológica e ambiental.
- b) Vigilância sanitária.
- c) Vigilância em saúde do trabalhador.
- d) Vigilância das doenças e agravos não-transmissíveis.

14. São respectivamente, Princípios e Diretrizes do SUS e da Rede de Atenção à Saúde - RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica:

- a) Universalidade e estratégia de saúde da família.
- b) Equidade e integralidade.
- c) Integralidade e população adscrita.
- d) Resolutividade e participação da comunidade.

15. São atribuições do Agente de Combate de Endemias, segundo a portaria nº 2.436/2017, **EXCETO**:

- a) Realizar e manter atualizados os mapas, croquis e o reconhecimento geográfico de seu território.
- b) Utilizar instrumentos para a coleta de informações que apoiem no diagnóstico demográfico e sociocultural da comunidade.
- c) Executar ações de campo em projetos que visem avaliar novas metodologias de intervenção para prevenção e controle de doenças.
- d) Executar ações de controle de doenças utilizando as medidas de controle químico, biológico, manejo ambiental e outras ações de manejo integrado de vetores.

16. Conforme Lei 8080/90, estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde – SUS, a execução de ações de:

- a) Vigilância sanitária.
- b) Vigilância epidemiológica.
- c) Saúde do trabalhador.
- d) Administração dos recursos orçamentários e financeiros destinados, em cada ano à saúde.

17. Conforme a lei nº 11.350/2006, que regulamenta as atividades de agente comunitário de saúde (ACS) e de agente de combate as endemias (ACE). O ACE tem como atribuição atividades de vigilância, prevenção e controle das doenças e promoção de saúde, exceto:

- a) Cadastramento e atualização da base de imóveis para planejamento e definição de estratégias de prevenção e controle de doenças;
- b) Registro das informações referentes às atividades executadas, de acordo com as normas do SUS;
- c) A orientação e o apoio, em domicílio, para a correta administração de medicação de paciente em situação de vulnerabilidade;
- d) Realização de ações de campo para pesquisa entomológica, malacológica e coleta de reservatórios de doenças.

18. São fatores relacionados à ocorrência de emergências em saúde pública por arboviroses de ciclo urbano, **EXCETO**:

- a) Infestação pelo *aedes aegypti*.
- b) Vulnerabilidade socioambiental da população.
- c) Circulação simultânea dos quatro sorotipos de dengue com chikv e zikv.
- d) Inexistência de equipe de agentes de combate a endemias.

19. Conforme o Decreto nº 8474/2015 em relação ao ACE estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- a) O ACE deve estar integrado às ações da equipe de Atenção Básica em Saúde.
- b) O ACE deve focar nas atividades de controle de vetores e de endemias mais prevalentes, considerados os perfis epidemiológico e demográfico da localidade.
- c) O ACE deverá ter atuação em ações básicas de saúde visando à integralidade do cuidado no território.
- d) O exercício das atividades do ACE ocorrerá exclusivamente no âmbito do Sistema Único de Saúde- SUS.

20. As fases do ciclo de vida do *Aedes aegypti* são, respectivamente:

- a) Ovo, larva, pupa e adulto.
- b) Zigoto, esporo, larva e adulto.
- c) Larva, esporo, pupa e adulto.
- d) Ovo, pupa, larva e adulto.

PROVA DE PORTUGUÊS

TEXTO I

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

O texto que você irá ler agora é uma parábola utilizando o nome de Gandhi. Para muitos é um boato viralizado na internet, sendo na realidade mais uma “historinha de joãozinho”.

Quando Gandhi estudava Direito na Universidade de Londres tinha um professor chamado Peters, que não gostava dele, mas Gandhi não baixava a cabeça. Um dia o prof. estava comendo no refeitório e sentaram-se juntos.

O professor disse:

- Sr. Gandhi, você sabe que um porco e um pássaro não comem juntos?

- Ok, Prof..... Já estou voando..... e foi para outra mesa.

O professor aborrecido resolve vingar-se no exame seguinte, mas ele responde, brilhantemente, todas as perguntas.

Então resolve fazer a seguinte pergunta:

- Sr. Gandhi, indo o Sr. por uma rua e encontrando uma bolsa, abre-a e encontra a Sabedoria e um pacote com muito dinheiro. Com qual deles ficava?

Gandhi respondeu....

- Claro que com o dinheiro, Prof.!

- Ah! Pois eu no seu lugar Gandhi, ficaria com a sabedoria.

- Tem razão professor cada um ficaria com o que não tem!

O prof. furioso escreveu na prova "IDIOTA" e lhe entregou.

Gandhi recebeu a prova, leu e voltou e disse:

- Prof. o Sr. assinou a prova, mas não deu a nota!

Moral da história:

Semeia a Paz, Amor, compreensão. Mas trata com firmeza quem te trata com desprezo. Ser gentil não é ser capacho, nem saco de pancadas.

21. Analisando as respostas de Gandhi ao professor, percebe-se que Gandhi:

- a) Emprega eufemismos para evitar uma resposta desagradável.
- b) Responde de forma desconexa, uma vez que demonstra não entender a intenção das perguntas do professor.
- c) Utiliza-se de uma certa ironia, já que percebe a insatisfação do professor em relação à companhia dele.
- d) Utiliza-se de ignorância e soberba, menosprezando a presença desagradável do professor.

22. No desfecho da história, o professor escreveu IDIOTA na prova do aluno. A afirmação de Gandhi ao questionar o professor sobre a nota, deixa subentendido em sua fala:

- a) Que o professor é um idiota, quando Gandhi usou a expressão “assinou”.
- b) Que o professor foi desonesto com o resultado.
- c) Que o professor não corrigiu a prova de Gandhi.
- d) Que o professor não soube avaliar a prova.

23. A finalidade do texto:

- a) É criticar o papel de um professor.
- b) Enfatizar sobre a arrogância de Gandhi.
- c) Mostrar o humor contido na personalidade de Gandhi.
- d) Passar um ensinamento ao leitor.

24. “**Semeia** a Paz, Amor, compreensão. Mas **trata** com firmeza quem te **trata** com desprezo. Ser gentil não é ser capacho, nem saco de pancadas.”

Analizando **os verbos destacados na moral da história**, pode-se afirmar que:

- a) Estão no imperativo, no entanto estão empregados em desacordo com a norma culta, pois os verbos deveriam ser empregados como “semeie”, “trate” concordando com a pessoa gramatical a que se referem no trecho.
- b) Estão no imperativo, de acordo com a norma culta, pois estão concordando com a segunda pessoa do singular.
- c) Estão no presente do indicativo, uma vez que deveria estar no imperativo afirmativo.
- d) Estão no imperativo, porém não havendo concordância adequada nos dois últimos verbos aos termos a que se referem.

TEXTO II

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

Desafios entre fios

15 anos. Naquele dia minha vida mudaria para sempre. Não num baile de debutantes, não numa valsa. No entanto, na sinfonia a que o destino me propusera. Voltava do funeral, do último olhar para minha mãe.

Na sala, meus quatro irmãos menores. Em minha consciência, guardei a bagagem da responsabilidade sem manual de instrução.

“Os sonhos precisaram ficar estagnados, mas jamais esquecidos”.

Hoje, todos crescidos, criados, realizados.

60 anos. Mãe, esposa, concluindo os estudos, resgatando meus sonhos.

Sirley. (3o ano EM - EJA)

25. O texto lido consiste num miniconto feito por uma aluna do Ensino Médio, na modalidade EJA. O que se explica o título de acordo com o contexto é:

- a) o medo da protagonista quando, após a morte da mãe, foi obrigada a assumir as responsabilidades da casa, demonstrando seu arrependimento por não ter corrido atrás de seus sonhos.
- b) a mudança repentina de vida da protagonista, após o funeral da mãe, e as responsabilidades que passou a assumir.
- c) a frustração e revolta da protagonista por ter sofrido todas as consequências pela morte de um ente querido.
- d) a inocência da protagonista, ao completar seus quinze anos, e ter que lidar com a morte da mãe e a consequência do futuro sofrido de seus irmãos, sem saber como lidar com a situação.

26. A palavra "**fios**" no título:

- a) é uma metáfora significando as diversas responsabilidades que a protagonista teve que assumir para vencer os desafios.
- b) é uma metáfora representando as decepções vividas pela protagonista, sem conseguir concretizar os desafios propostos.
- c) uma personificação representando os problemas enfrentados pela protagonista durante sua vida.
- d) uma metonímia representando todos os sonhos da protagonista sendo sepultados, eternamente, junto com a morte da mãe.

27. No segundo parágrafo quando a narradora cita "**bagagem da responsabilidade sem manual de instrução**", utilizou:

- a) De um sentido denotativo referente à mudança de casa e dos pertences que ali havia.
- b) De um sentido conotativo e denotativo, ao mesmo tempo, pois faz referência às receitas que a mãe utilizava para alimentá-los, mas nada por escrito para que ela pudesse consultar.
- c) De um sentido conotativo fazendo referência aos desafios que ela teria que, dali pra frente, ter que enfrentar, demonstrando certa insegurança de como poder conduzir a situação.
- d) De um sentido denotativo, apesar de deixar subentendido a mudança de casa e a mudança de vida dali pra frente.

28. “Os sonhos precisaram ficar estagnados, mas jamais esquecidos”. Esse trecho foi marcado por aspas. Tal marcação deixa subentendido:

- a) Uma alusão a um pensamento filosófico de alguém renomado, citado pela autora do texto.
- b) Um argumento, numa justificativa de despistar frente aos seus irmãos mais novos, a respeito dos sonhos que futuramente, possivelmente eles não iriam conquistar.
- c) Uma fala da protagonista com os irmãos num discurso direto, no intuito de mostrar para eles a realidade dali pra frente.
- d) Um pensamento em forma de discurso direto, numa fala da protagonista, talvez consigo mesma.

29. “Os sonhos precisaram ficar estagnados, mas jamais esquecidos”. Ainda em relação a esse trecho, a palavra que pode representar o estado de espírito da protagonista é:

- a) Desilusão;
- b) Repúdio;
- c) Perseverança;
- d) Frustração.

30. Pode-se afirmar, de acordo com o texto lido que:

- a) Possui um foco narrativo na figura de um narrador personagem, por se tratar de um miniconto.
- b) Possui parágrafos argumentativos, fazendo referências a frases filosóficas, por se tratar de um texto dissertativo.
- c) Possui traços descritivos, por detalhar com precisão características de cada personagem e cenário, por se tratar de um texto predominantemente descritivo.
- d) Possui citação de instruções e verbos de comando, por fazer referência a um manual de instrução, tratando, assim, de um texto injuntivo.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. No MS-Windows 10, ao pressionar a tecla F2 imediatamente após selecionar um arquivo, é ativada a opção de:

- a) Renomear arquivo;
- b) Abrir arquivo;
- c) Apagar arquivo;
- d) Limpar conteúdo do arquivo.

32. No MS-Word 2016, a funcionalidade para adicionar *Marca D'água* está localizada na aba/guia:

- a) Inserir;
- b) Design;
- c) Referências;
- d) Revisão.

33. No MS-Word 2016, a funcionalidade para inserir **Sumário** está localizada na aba/guia:

- a) Layout;
- b) Referências;
- c) Arquivo;
- d) Ajuda.

34. Assinale a alternativa que mostra a função executada, no MS-Word 2016, pela combinação de teclas “Ctrl + Z”:

- a) Desfazer ação realizada;
- b) Repetir ação realizada;
- c) Renovar ação repetida;
- d) Substituir ação programada.

35. A funcionalidade no MS-Word 2016, versão em português, que “risca um texto traçando uma linha no meio dele” é denominada:

- a) Riscado;
- b) Tachado;
- c) Sobrescrito;
- d) Subscrito.

36. No MS-Windows 10, a funcionalidade que está diretamente associada à combinação de teclas 'SHIFT + DEL' é:

- a) Gerenciar o espaço em disco do sistema;
- b) Excluir um arquivo permanentemente;
- c) Criar uma pasta com nome padrão;
- d) Atualizar dados exportados para lixeira.

37. No MS-Windows 10, o painel de controle é segregado em categorias. A categoria Relógio e Região tem as seguintes funcionalidades, **EXCETO**:

- a) Alterar o fuso horário;
- b) Alterar formatos de data, hora ou número;
- c) Definir ordenação geral;
- d) Definir a hora e data.

38. No MS-Word 2016, versão em português, os termos "Calibri" e "Arial" referem-se à:

- a) Layout das páginas;
- b) Padrão de tamanho dos textos;
- c) Fonte dos textos;
- d) Configuração dos documentos.

39. Considerando o MS-Excel 2016 e conhecimentos sobre planilha eletrônica, a célula A9 se localiza na:

- a) Linha A e Coluna 9.
- b) Linha 9 e Coluna A9.
- c) Linha A e Coluna A9.
- d) Linha 9 e Coluna A.

40. No MS-Excel 2016, todas as funções abaixo pertencem à categoria *Matemática e Trigonometria* ou à categoria *Lógico*, **EXCETO**:

- a) Se;
- b) Média;
- c) Dia;
- d) Soma.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10					RESPOSTAS DE 11 A 20					RESPOSTAS DE 21 A 30					RESPOSTAS DE 31 A 40				
1	A	B	C	D	11	A	B	C	D	21	A	B	C	D	31	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D	22	A	B	C	D	32	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D	23	A	B	C	D	33	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D	24	A	B	C	D	34	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D	25	A	B	C	D	35	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D	26	A	B	C	D	36	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D	27	A	B	C	D	37	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D	28	A	B	C	D	38	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D	29	A	B	C	D	39	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D	30	A	B	C	D	40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**