

	Prefeitura Municipal de Santo Antônio do Gramma – MG Concurso Público Nº 01/2023	
---	--	---

CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
MONITOR EDUCACIONAL

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

- 11.** Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
- 12.** Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
- 13.** Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
- 14. Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
- 15.** Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
- 16. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
- 17.** Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
- 18.** O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
- 19. Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala,** por medida de segurança;
- 20.** Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
- 21.** Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
- 22.** O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 22/01/2024;
- 23.** Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Responda as questões de 1 a 7 de acordo com a Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

1. Para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, a pessoa até:

- a) Doze anos de idade incompletos;
- b) Dez anos de idade;
- c) Quinze anos de idade incompletos;
- d) Quatorze anos de idade.

2. Para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se adolescente, a pessoa:

- a) Entre dez e dezoito anos de idade;
- b) Entre doze e dezoito anos de idade;
- c) Entre quinze e vinte e um anos de idade;
- d) Entre quatorze e vinte e um anos de idade.

3. A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa. Assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) É permitida a adoção por procuração.
- b) O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- c) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- d) A adoção atribui a condição de filho ao adotado, com os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

4. No art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que discorre sobre o direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, o preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegura a criança e ao adolescente, **EXCETO**:

- a) Direito de decidir se quer ou não estudar;
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores;
- c) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) Direito de organização e participação em entidades estudantis.

5. Para os fins do Estatuto da Criança e do adolescente, a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em sofrimento físico ou lesão e definida como castigo:

- a) desumano;
- b) vexatório;
- c) aterrorizante;
- d) físico.

6. De acordo com o art. 131, é o órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos no ECA.

- a) CRAS;
- b) Conselho Tutelar;
- c) Câmara Municipal;
- d) Prefeitura Municipal.

7. É dever do estado assegurar o direito ao atendimento em creche às crianças a partir de qual idade:

- a) 1 ano;
- b) 0 ano;
- c) 5 anos;
- d) 2 anos.

Responda as questões de 8 a 10 de acordo com a Lei 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

8. Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. A avaliação da deficiência, quando necessária, será biopsicossocial, realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar e considerará:

- I. os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.
- II. os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- III. a limitação no desempenho de atividades.
- IV. a restrição de participação.

De acordo com a afirmação acima, estão **CORRETAS**:

- a) Somente as afirmativas I, II e III;
- b) Somente as afirmativas III e IV;
- c) Somente a afirmativa IV;
- d) Todas afirmativas.

9. Para fins de aplicação do Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei 13.146/2015, consideram-se **acessibilidade**:

- a) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança, entre outros;
- b) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida;
- c) Forma de interação dos cidadãos que abrange, entre outras opções, as línguas, inclusive a Língua Brasileira de Sinais (Libras), a visualização de textos, o Braille, o sistema de sinalização ou de comunicação tátil, os caracteres ampliados, os dispositivos multimídia, assim como a linguagem simples, escrita e oral, os sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados e os modos, meios e formatos aumentativos e alternativos de comunicação, incluindo as tecnologias da informação e das comunicações;
- d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.

10. Os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica devem, no mínimo, possuir certificado de proficiência na Libras e:

- a) Ensino fundamental completo;
- b) Ensino superior completo;
- c) Ensino médio completo;
- d) Ensino profissionalizante.

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB 9395/96) o Ensino Fundamental deve contemplar:

- I. o conteúdo que trata dos direitos das crianças e dos adolescentes no currículo.
- II. os itinerários formativos, por meio da oferta de diferentes arranjos curriculares.
- III. a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- IV. a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

Estão **CORRETAS** apenas:

- a) I, II e III;
- b) II, III e IV;
- c) I e IV;
- d) III e IV.

12. O Projeto Político Pedagógico é um documento que detalha objetivos, diretrizes e ações do processo educativo a ser desenvolvido na escola, contribuindo para:

- I. um ensino democrático com maior liberdade de expressão nas escolas.
- II. o planejamento anual das metas que cada escola deseja alcançar.
- III. o aumento dos recursos financeiros para a administração escolar.
- IV. a superação do caráter fragmentário das práticas em educação.

Estão **CORRETAS** apenas:

- a) III e IV;
- b) I, II e IV;
- c) II e III;
- d) I e III

13. A efetivação da Gestão Democrática contempla, **EXCETO**:

- a) a garantia da participação de todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.
- b) a inserção da comunidade no cotidiano escolar, no envolvimento dos segmentos com as questões da escola.
- c) a comunicação verticalizada, com grande ênfase no resultado e não tanto nas relações interpessoais.
- d) o respeito às diferenças de pensar e de opiniões para, de forma coletiva, alcançar os objetivos da escola.

14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei no 9394/96, regula a oferta do direito à educação como dever do Estado, e aborda a escola como espaço:

- a) centralizado no professor.
- b) de formação de cidadania.
- c) massificador de cultura.
- d) fechado à inovação.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, também chamada de LDB, propôs mudanças para a educação. É **CORRETO** afirmar que a LDB:

- a) fragmentou o ensino integral com carga horária anual de 800 horas.
- b) desobrigou a matrícula de crianças de 5 anos na Educação Infantil.
- c) tornou a Educação Básica obrigatória e gratuita.
- d) implantou o caráter assistencialista na Educação Infantil.

16. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), em seu Art. 7º A, o aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível tem assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades, devendo-se lhe atribuir, a critério da instituição e sem custos para o aluno, uma das seguintes prestações alternativas, nos termos do inciso VIII do caput do art. 5º da Constituição Federal:

- I. prova ou aula de reposição, conforme o caso, a ser realizada em data alternativa, no turno de estudo do aluno ou em outro horário agendado com sua anuência expressa;
- II. trabalho escrito ou outra modalidade de atividade de pesquisa, com tema, objetivo e data de entrega definidos pela instituição de ensino.

A esse respeito, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A prestação alternativa deverá observar os parâmetros curriculares e o plano de aula do dia da ausência do aluno.
- b) O cumprimento das formas de prestação alternativa de que trata este artigo substituirá a obrigação original para todos os efeitos, inclusive regularização do registro de frequência.
- c) O disposto neste artigo não se aplica ao ensino militar a que se refere o art. 83 desta LDBEN.
- d) Os alunos terão as avaliações ou aulas repostas desde que o professor aceite repor.

17. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), no que diz respeito à organização da educação nacional, todas as alternativas a seguir indicam corretamente as incumbências dos Estados, **EXCETO**:

- a) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- b) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino.
- c) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.
- d) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

18. Analise as afirmativas a seguir a respeito da relação entre educação e inclusão.

- I. O ambiente corretamente planejado contribui maciçamente para o processo de humanização. Segundo a psicologia histórico-cultural, inicialmente, as relações sociais são vivenciadas externamente, para depois serem introjetadas e passarem a constituir o mecanismo de funcionamento do psiquismo humano. Dessa forma, a atuação do adulto é fundamental para o desenvolvimento da criança e mais ainda para com a deficiência.
- II. Para que a inclusão escolar seja feita de forma acolhedora e sensível às necessidades de educadores e alunos, é preciso existir um ambiente de relações humanas que receba essas demandas – portanto, um ambiente inclusivo.
- III. Alunos com autismo costumam se integrar facilmente com os demais alunos na escola, pois não apresentam alterações no comportamento, que pode ser habitual, ou qualquer dificuldade de avaliar o que eles sabem e assim intervir de forma mais ativa em sua aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica as afirmativas **CORRETAS**.

- a) I, II e III.
- b) I e III.
- c) II e III.
- d) I e II.

19. A existência de necessidades educacionais especiais para o acesso ao conhecimento, requer o oferecimento de respostas de vários tipos. São considerados exemplos desses tipos de respostas, **EXCETO**:

- a) Disponibilidade de professor ou instrutor da língua de sinais, para o ensino de alunos surdos.
- b) Disponibilidade de professor de braille para favorecer o ensino de alunos cegos.
- c) Disponibilidade de auxílio financeiro para as famílias por meio da escola.
- d) Disponibilidade de equipamentos e materiais especiais para o ensino de alunos cegos (reglete, sorobã, livro didático em braille, máquina de datilografia em braille, computador, softwares especializados para deficiência visual, tais como leitores de tela.

20. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições, **EXCETO**:

- a) Cumprimento das normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.
- b) Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- c) Capacidade de autofinanciamento, ressalvado o previsto no art. 213 da Constituição Federal.
- d) Dependência financeira do governo, conforme previsto no art. 213 da Constituição Federal.

PROVA DE PORTUGUÊS

TEXTO I

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

O texto que você irá ler agora é uma parábola utilizando o nome de Gandhi. Para muitos é um boato viralizado na internet, sendo na realidade mais uma “historinha de joãozinho”.

Quando Gandhi estudava Direito na Universidade de Londres tinha um professor chamado Peters, que não gostava dele, mas Gandhi não baixava a cabeça. Um dia o prof. estava comendo no refeitório e sentaram-se juntos.

O professor disse:

- Sr. Gandhi, você sabe que um porco e um pássaro não comem juntos?

- Ok, Prof..... Já estou voando..... e foi para outra mesa.

O professor aborrecido resolve vingar-se no exame seguinte, mas ele responde, brilhantemente, todas as perguntas.

Então resolve fazer a seguinte pergunta:

- Sr. Gandhi, indo o Sr. por uma rua e encontrando uma bolsa, abra-a e encontra a Sabedoria e um pacote com muito dinheiro. Com qual deles ficava?

Gandhi respondeu....

- Claro que com o dinheiro, Prof.!

- Ah! Pois eu no seu lugar Gandhi, ficaria com a sabedoria.

- Tem razão professor cada um ficaria com o que não tem!

O prof. furioso escreveu na prova "IDIOTA" e lhe entregou.

Gandhi recebeu a prova, leu e voltou e disse:

- Prof. o Sr. assinou a prova, mas não deu a nota!

Moral da história:

Semeia a Paz, Amor, compreensão. Mas trata com firmeza quem te trata com desprezo. Ser gentil não é ser capacho, nem saco de pancadas.

21. Analisando as respostas de Gandhi ao professor, percebe-se que Gandhi:

- a) Emprega eufemismos para evitar uma resposta desagradável.
- b) Responde de forma desconexa, uma vez que demonstra não entender a intenção das perguntas do professor.
- c) Utiliza-se de uma certa ironia, já que percebe a insatisfação do professor em relação à companhia dele.
- d) Utiliza-se de ignorância e soberba, menosprezando a presença desagradável do professor.

22. No desfecho da história, o professor escreveu IDIOTA na prova do aluno. A afirmação de Gandhi ao questionar o professor sobre a nota, deixa subentendido em sua fala:

- a) Que o professor é um idiota, quando Gandhi usou a expressão “assinou”.
- b) Que o professor foi desonesto com o resultado.
- c) Que o professor não corrigiu a prova de Gandhi.
- d) Que o professor não soube avaliar a prova.

23. A finalidade do texto:

- a) É criticar o papel de um professor.
- b) Enfatizar sobre a arrogância de Gandhi.
- c) Mostrar o humor contido na personalidade de Gandhi.
- d) Passar um ensinamento ao leitor.

24. “**Semeia** a Paz, Amor, compreensão. Mas **trata** com firmeza quem te **trata** com desprezo. Ser gentil não é ser capacho, nem saco de pancadas.”

Analizando **os verbos destacados na moral da história**, pode-se afirmar que:

- a) Estão no imperativo, no entanto estão empregados em desacordo com a norma culta, pois os verbos deveriam ser empregados como “semeie”, “trate” concordando com a pessoa gramatical a que se referem no trecho.
- b) Estão no imperativo, de acordo com a norma culta, pois estão concordando com a segunda pessoa do singular.
- c) Estão no presente do indicativo, uma vez que deveria estar no imperativo afirmativo.
- d) Estão no imperativo, porém não havendo concordância adequada nos dois últimos verbos aos termos a que se referem.

TEXTO II

LEIA O TEXTO A SEGUIR.

Desafios entre fios

15 anos. Naquele dia minha vida mudaria para sempre. Não num baile de debutantes, não numa valsa. No entanto, na sinfonia a que o destino me propusera. Voltava do funeral, do último olhar para minha mãe.

Na sala, meus quatro irmãos menores. Em minha consciência, guardei a bagagem da responsabilidade sem manual de instrução.

“Os sonhos precisaram ficar estagnados, mas jamais esquecidos”.

Hoje, todos crescidos, criados, realizados.

60 anos. Mãe, esposa, concluindo os estudos, resgatando meus sonhos.

Sirley. (3o ano EM - EJA)

25. O texto lido consiste num miniconto feito por uma aluna do Ensino Médio, na modalidade EJA. O que se explica o título de acordo com o contexto é:

- a) o medo da protagonista quando, após a morte da mãe, foi obrigada a assumir as responsabilidades da casa, demonstrando seu arrependimento por não ter corrido atrás de seus sonhos.
- b) a mudança repentina de vida da protagonista, após o funeral da mãe, e as responsabilidades que passou a assumir.
- c) a frustração e revolta da protagonista por ter sofrido todas as consequências pela morte de um ente querido.
- d) a inocência da protagonista, ao completar seus quinze anos, e ter que lidar com a morte da mãe e a consequência do futuro sofrido de seus irmãos, sem saber como lidar com a situação.

26. A palavra "**fios**" no título:

- a) é uma metáfora significando as diversas responsabilidades que a protagonista teve que assumir para vencer os desafios.
- b) é uma metáfora representando as decepções vividas pela protagonista, sem conseguir concretizar os desafios propostos.
- c) uma personificação representando os problemas enfrentados pela protagonista durante sua vida.
- d) uma metonímia representando todos os sonhos da protagonista sendo sepultados, eternamente, junto com a morte da mãe.

27. No segundo parágrafo quando a narradora cita "**bagagem da responsabilidade sem manual de instrução**", utilizou:

- a) De um sentido denotativo referente à mudança de casa e dos pertences que ali havia.
- b) De um sentido conotativo e denotativo, ao mesmo tempo, pois faz referência às receitas que a mãe utilizava para alimentá-los, mas nada por escrito para que ela pudesse consultar.
- c) De um sentido conotativo fazendo referência aos desafios que ela teria que, dali pra frente, ter que enfrentar, demonstrando certa insegurança de como poder conduzir a situação.
- d) De um sentido denotativo, apesar de deixar subentendido a mudança de casa e a mudança de vida dali pra frente.

28. “Os sonhos precisaram ficar estagnados, mas jamais esquecidos”. Esse trecho foi marcado por aspas. Tal marcação deixa subentendido:

- a) Uma alusão a um pensamento filosófico de alguém renomado, citado pela autora do texto.
- b) Um argumento, numa justificativa de despistar frente aos seus irmãos mais novos, a respeito dos sonhos que futuramente, possivelmente eles não iriam conquistar.
- c) Uma fala da protagonista com os irmãos num discurso direto, no intuito de mostrar para eles a realidade dali pra frente.
- d) Um pensamento em forma de discurso direto, numa fala da protagonista, talvez consigo mesma.

29. “Os sonhos precisaram ficar estagnados, mas jamais esquecidos”. Ainda em relação a esse trecho, a palavra que pode representar o estado de espírito da protagonista é:

- a) Desilusão;
- b) Repúdio;
- c) Perseverança;
- d) Frustração.

30. Pode-se afirmar, de acordo com o texto lido que:

- a) Possui um foco narrativo na figura de um narrador personagem, por se tratar de um miniconto.
- b) Possui parágrafos argumentativos, fazendo referências a frases filosóficas, por se tratar de um texto dissertativo.
- c) Possui traços descritivos, por detalhar com precisão características de cada personagem e cenário, por se tratar de um texto predominantemente descritivo.
- d) Possui citação de instruções e verbos de comando, por fazer referência a um manual de instrução, tratando, assim, de um texto injuntivo.

31. O último parágrafo do texto, pode ser considerado:

- a) Uma proposta de intervenção à tese proposta.
- b) Uma pergunta retórica levando o leitor a uma reflexão.
- c) Um desfecho, apresentando a solução de um conflito.
- d) Um argumento por exemplificação, reafirmando a tese defendida.

32. “Naquele dia minha vida mudaria para sempre. Não num baile de debutantes, não numa valsa. **No entanto**, na sinfonia a que o destino me propusera. Voltava do funeral, do último olhar para minha mãe.” A conjunção destacada pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) Logo;
- b) Todavia;
- c) Contanto;
- d) Portanto.

33. “**Em minha consciência**, guardei a bagagem da responsabilidade sem manual de instrução.” A expressão destacada exprime uma circunstância de:

- a) Modo;
- b) Finalidade;
- c) Tempo;
- d) Lugar.

34. O trecho que percebe uma gradação ascendente é:

- a) “Voltava do funeral, do último olhar para minha mãe.”
- b) “Na sala, meus quatro irmãos menores.”
- c) “Em minha consciência, guardei a bagagem da responsabilidade sem manual de instrução.”
- d) “Hoje, todos crescidos, criados, realizados.”

TEXTO III

“E a doçura é tanta que faz insuportável cócega na alma. Viver é mágico e inteiramente inexplicável. Eu compreendo melhor a morte. (...) Sentia o mundo palpitar docemente em seu peito, doía-lhe o corpo como se nele suportasse a feminilidade de todas as mulheres.”

(Clarisse Lispector)

35. “E a doçura é tanta que faz insuportável cócega na alma.” A oração destacada é uma oração subordinada adverbial que exprime em relação à anterior:

- a) Uma causa;
- b) Uma consequência;
- c) Uma proporção;
- d) Um tempo.

36. “Sentia o mundo palpitar docemente em seu peito, **doía-lhe** o corpo como se nele **suportasse** a feminilidade de todas as mulheres.” Em relação aos verbos destacados nesse trecho, é **CORRETO** afirmar:

- a) Os sujeitos dos dois verbos estão explícitos, sendo seus núcleos, respectivamente, “corpo” e “feminilidade”.
- b) Os sujeitos dos dois verbos estão implícitos, sendo representados pela desinência do verbo.
- c) Os sujeitos dos dois verbos estão explícitos, tendo como núcleos, respectivamente, “peito” e “mulheres”.
- d) O sujeito do primeiro verbo está explícito, tendo como núcleo a palavra “corpo”, e o outro verbo apresenta sujeito implícito representado pela desinência do mesmo.

37. “Sentia o mundo **palpitar** docemente em seu peito, **doía-lhe** o corpo como se nele suportasse a feminilidade de todas as mulheres.” Levando em consideração o processo de estrutura e formação de palavras, está **INCORRETA** a afirmação:

- a) O radical é **PALPIT**.
- b) O segundo “A” consiste numa vogal temática.
- c) **PALPITA** é a união do radical com a vogal temática, denominada tema.
- d) Há uma desinência de gerúndio representada pela letra “R”.

TEXTO IV

“Ela é tão livre que um dia será presa.”

“Presa **por quê?**”

“Por excesso de liberdade.”

“Mas essa liberdade é inocente?”

“É” “Até mesmo ingênua.”

“Então **porque** a prisão?”

“**Porque** a liberdade ofende.”

(Clarisse Lispector)

38. Analisando o texto acima, houve alguns empregos da palavra por que e variações. Assinale a afirmativa **pertinente** ao emprego da palavra no texto.

- a) Em todas ocorrências a palavra foi empregada da forma correta.
- b) Houve emprego inadequado na primeira ocorrência da palavra.
- c) Houve desvio de emprego da palavra na segunda ocorrência.
- d) Houve desvio do emprego da palavra em todas as ocorrências no texto.

39. Das palavras retiradas do texto, aquela em que o número de letras **NÃO** é o mesmo que o número de fonemas é:

- a) livre;
- b) excesso;
- c) liberdade;
- d) mesmo.

40. “Esperança é como o girassol que à toa se vira em direção ao sol. Mas não é à toa: virar-se para o sol é um ato de realização de fé”

Clarisse Lispector

A palavra destacada é um pronome relativo que está, nesse trecho, exercendo a função de:

- a) Sujeito da oração adjetiva.
- b) Objeto da oração adjetiva.
- c) Complemento nominal de uma oração adjetiva.
- d) Predicativo de uma oração adjetiva.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10					RESPOSTAS DE 11 A 20					RESPOSTAS DE 21 A 30					RESPOSTAS DE 31 A 40				
1	A	B	C	D	11	A	B	C	D	21	A	B	C	D	31	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D	22	A	B	C	D	32	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D	23	A	B	C	D	33	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D	24	A	B	C	D	34	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D	25	A	B	C	D	35	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D	26	A	B	C	D	36	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D	27	A	B	C	D	37	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D	28	A	B	C	D	38	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D	29	A	B	C	D	39	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D	30	A	B	C	D	40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**