



PREFEITURA MUNICIPAL DE ZABELÊ



NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

MOTORISTA - CNH TIPO D

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Com bravura, trabalho e amor,
Venceremos com toda firmeza.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Português de 01 a 20, Matemática de 21 a 30 e Conhecimentos Gerais de 31 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões 01 a 15.

Texto I

A Ética na Era Digital: Formando Cidadãos Conscientes e Responsáveis

Celso Niskier

Presidente do Conselho de Administração da Abmes

Membro do Conselho Nacional de Educação e Reitor do Centro Universitário UniCarioca.

Vivemos uma época em que as fronteiras entre o mundo físico e o digital se tornaram quase imperceptíveis. A internet, as redes sociais e as tecnologias inteligentes transformaram profundamente nossas formas de comunicar, aprender, trabalhar e conviver. Diante dessas mudanças, a educação enfrenta um desafio urgente e inadiável: formar cidadãos éticos para um mundo digital.

A ética digital não diz respeito apenas ao uso correto da tecnologia. Trata-se de um compromisso profundo com os valores que sustentam a convivência em sociedade – como o respeito, a responsabilidade, a empatia e a justiça – aplicados agora a contextos cada vez mais complexos. Em um universo onde dados, imagens e ideias circulam em tempo real, a consciência sobre os impactos de nossas ações ganha nova dimensão. Muitas vezes, jovens e adultos acessam e compartilham conteúdos sem refletir sobre suas consequências. Notícias falsas, discursos de ódio, *cyberbullying*, vazamentos de dados e manipulações algorítmicas são sintomas de um mundo digital ainda carente de maturidade ética. É na escola que essa consciência precisa ser cultivada, com diálogo, reflexão crítica e formação de valores sólidos.

A educação ética no ambiente digital começa com a alfabetização digital crítica. Os estudantes devem ser preparados para identificar informações confiáveis, compreender o funcionamento das plataformas, questionar as narrativas dominantes e reconhecer os riscos associados à superexposição e à desinformação. Saber usar a tecnologia com segurança é apenas o ponto de partida.

As discussões sobre privacidade, consentimento, liberdade de expressão e responsabilidade digital devem fazer parte do cotidiano escolar. A formação ética não se dá apenas por meio de regras e orientações, mas pela vivência e pelo exemplo. Professores e gestores precisam criar espaços seguros para o debate, promovendo uma cultura de respeito, escuta e corresponsabilidade.

Além disso, é essencial estimular a empatia digital. Ensinar os alunos a se colocarem no lugar do outro também no ambiente virtual é uma forma de humanizar a tecnologia. A convivência digital exige as mesmas qualidades da convivência presencial: gentileza, diálogo, tolerância às diferenças e capacidade de resolver conflitos de forma não violenta.

A ética na era digital é também uma questão de cidadania. O uso consciente da tecnologia fortalece a democracia, promove o bem comum e combate desigualdades. Os estudantes precisam compreender que são agentes ativos nesse processo: suas escolhas importam, suas vozes têm poder e sua atuação pode contribuir para uma internet mais segura, justa e inclusiva.

Formar cidadãos éticos para o mundo digital é formar seres humanos completos para a vida. Não se trata de resistir à tecnologia, mas de guiá-la com sabedoria e responsabilidade. Em tempos de transformação acelerada, é a ética que nos dá rumo. É a educação que nos dá as ferramentas para praticá-la com profundidade, consistência e coragem.

Fonte: <https://abmes.org.br/blog/detalhe/18952/a-etica-na-era-digital-formando-cidadaos-conscientes-e-responsaveis> Acesso em 18 abr. 2026.

1ª QUESTÃO

O objetivo principal do Texto I é:

- a) relatar experiências pessoais do autor com a internet, solicitando que os jovens adotem medidas divergentes.
- b) criticar exclusivamente o uso das redes sociais pelos jovens, defendendo que não exista o uso da tecnologia para este público.
- c) explicar o funcionamento técnico das plataformas digitais para os jovens.
- d) defender a formação ética no uso da tecnologia como essencial à cidadania digital.
- e) comparar o mundo digital com o mundo físico sem propor soluções éticas e compromissadas para o uso da tecnologia.

2ª QUESTÃO

Observando o Texto I, é CORRETO dizer que:

- a) há presença predominante de relato autobiográfico.
- b) há muitos trechos de texto literário ficcional.
- c) há muitas instruções, o que assemelha a um manual técnico de informática.
- d) há a discussão de um tema atual, com a defesa de um ponto de vista.
- e) há o objetivo de divulgar um produto ou ideia com fins de publicidade.

3ª QUESTÃO

O uso da língua predominante no Texto I é:

- a) informal, com vocabulário impreciso.
- b) informal, com gírias.
- c) coloquial escrito, com posicionamento subjetivo.
- d) formal, com vocabulário objetivo.
- e) coloquial formal, com termos técnicos e subjetivos.

4ª QUESTÃO

A expressão destacada em “Vivemos uma época em que as fronteiras entre o mundo físico e o digital se tornaram quase imperceptíveis.” pode ser substituída, sem prejuízo de valor por:

- a) evidente.
- b) sutis.
- c) notório.
- d) importantes.
- e) visíveis.

5ª QUESTÃO

No trecho do Texto I: “Em tempos de transformação acelerada, é a ética que nos dá rumo.”, a expressão “nos dá rumo” é utilizada em sentido:

- a) conotativo, indicando orientação ou direcionamento para a vida em sociedade.
- b) denotativo, indicando deslocamento físico concreto em um espaço geográfico.
- c) técnico, relacionado ao funcionamento de instrumentos de navegação.
- d) literal, representando a ação de conduzir fisicamente pessoas.
- e) objetivo, indicando direção cartográfica precisa.

6ª QUESTÃO

Na expressão “valores sólidos”, retirada do Texto I, “sólidos” pode ser classificada como:

- a) verbo.
- b) substantivo.
- c) adjetivo.
- d) advérbio.
- e) pronome.

7ª QUESTÃO

No trecho do Texto I: “Muitas vezes, jovens e adultos acessam e compartilham conteúdos sem refletir sobre suas consequências.”, a palavra “suas” pode ser classificada como:

- a) advérbio de intensidade.
- b) pronome pessoal do caso reto.
- c) adjetivo qualificativo.
- d) substantivo comum.
- e) pronome possessivo.

8ª QUESTÃO

O primeiro parágrafo do Texto I “Vivemos uma época em que as fronteiras entre o mundo físico e o digital se tornaram quase imperceptíveis. A internet, as redes sociais e as tecnologias inteligentes transformaram profundamente nossas formas de comunicar, aprender, trabalhar e conviver. Diante dessas mudanças, a educação enfrenta um desafio urgente e inadiável: formar cidadãos éticos para um mundo digital.” é composto majoritariamente por:

- a) interjeições.
- b) frases nominais.
- c) orações simples.
- d) períodos compostos.
- e) períodos incompletos.

9ª QUESTÃO

Ainda no Texto I, em “A educação enfrenta um desafio”, o sujeito é:

- a) “desafio”.
- b) “enfrenta”.
- c) “um desafio”.
- d) “educação enfrenta”.
- e) “A educação”.

10ª QUESTÃO

No trecho do Texto I: “Os estudantes devem ser preparados para identificar informações confiáveis”, considerando as regras de concordância verbal e nominal, mantendo o número e a pessoa, assinale a alternativa que apresenta a reescrita CORRETA para a permuta do verbo “ser” para “estar”.

- a) Os estudante devem estar preparado para identificar informações confiáveis.
- b) Os estudantes deve estar preparado para identificar informações confiáveis.
- c) Os estudantes devem estar preparados para identificar informações confiáveis.
- d) Os estudantes devem estar preparado para identificar informações confiável.
- e) Os estudantes deve estar preparados para identificar informações confiáveis.

11ª QUESTÃO

Apalavra “ética” é acentuada por ser:

- a) dissílaba.
- b) oxítona.
- c) paroxítona.
- d) monossílaba.
- e) proparoxítona.

12ª QUESTÃO

No Texto I, o uso do travessão serve para:

- a) separar sílabas.
- b) indicar pergunta.
- c) explicar ou detalhar uma ideia.
- d) indicar enumeração simples.
- e) marcar erro.

13ª QUESTÃO

Análise as afirmativas a seguir acerca do Texto I.

- I- O texto defende a educação ética digital.
- II- A escola é apontada como espaço fundamental para a educação ética digital.
- III- A tecnologia é rejeitada pelo autor.

É CORRETO o que se diz em:

- a) III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

14ª QUESTÃO

Considerando o Texto I e seus elementos da situação sociocomunicativa (autor, finalidade, público-alvo e contexto de circulação), analise as assertivas a seguir:

- I- O texto é produzido por um autor com autoridade institucional, o que contribui para a credibilidade do posicionamento apresentado.
- II- O objetivo do texto é instruir tecnicamente o leitor sobre o uso de ferramentas digitais, com foco operacional.
- III- O texto se dirige a um público amplo, especialmente educadores, gestores e cidadãos interessados na formação ética no contexto digital.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II, apenas.
- d) I, II e III.
- e) III, apenas.

15ª QUESTÃO

Considerando as ideias desenvolvidas no Texto I, analise as assertivas a seguir:

- I- O texto defende que a ética digital deve ser ensinada apenas por meio de regras formais e punições, sem necessidade de reflexão crítica.
- II- O texto sustenta que o uso consciente da tecnologia contribui para o fortalecimento da democracia e do bem comum.
- III- A empatia digital é apresentada como elemento essencial para a convivência respeitosa no ambiente virtual.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) II, apenas.

Leia o Texto II para responder às questões 16 a 20.

Texto II



QUINO. Mafalda. Disponível em: www.nova-acropole.pt. Acesso em: 28 fev. 2013.

16ª QUESTÃO

A crítica central presente no Texto II é:

- a) a dificuldade das crianças e dos adultos em entender conceitos científicos irreais.
- b) a reflexão originada pela consciência moral sob as ações da garota.
- c) a importância de ser impulsivo e não refletir sobre as ações.
- d) a crítica positiva em se alugar um espaço interior.
- e) a falta de reflexão da menina em toda a tirinha.

17ª QUESTÃO

Considerando a intenção comunicativa do Texto II, é CORRETO afirmar que:

- a) apresenta linguagem técnica voltada à área ambiental.
- b) tem como objetivo instruir cientificamente sobre poluição ambiental.
- c) busca vender produtos por meio de linguagem persuasiva.
- d) relata um fato histórico com precisão documental.
- e) apresenta crítica social por meio de linguagem simples e humor reflexivo.

18ª QUESTÃO

No Texto II, a linguagem utilizada caracteriza-se como:

- a) informal, com estrutura próxima da oralidade.
- b) formal, com vocabulário técnico-científico.
- c) regionalista, com marcas dialetais.
- d) jurídica, com termos especializados.
- e) acadêmica, com rigor científico.

19ª QUESTÃO

Na fala do Texto II “Esse que a gente tem aqui dentro”, a expressão “aqui dentro” assume sentido:

- a) denotativo, indicando um espaço físico no corpo.
- b) conotativo, referindo-se aos valores humanos.
- c) técnico, relacionado à anatomia humana.
- d) literal, indicando um local fechado específico.
- e) objetivo, indicando posição geográfica.

20ª QUESTÃO

Na expressão do Texto II “Esse que a gente tem aqui dentro”, a palavra “esse” é classificada como:

- a) pronome demonstrativo.
- b) pronome pessoal.
- c) substantivo comum.
- d) advérbio de lugar.
- e) conjunção explicativa.

MATEMÁTICA

21ª QUESTÃO

Em uma campanha de renegociação de dívidas, um consumidor obteve desconto de 60% sobre o valor total de uma dívida. Após a aplicação do desconto, o valor restante foi parcelado em 8 prestações iguais de R\$ 125,00 sem juros. Nessas condições, o valor original da dívida, antes da renegociação, era de:

- a) R\$ 2000,00.
- b) R\$ 2400,00.
- c) R\$ 2700,00.
- d) R\$ 2300,00.
- e) R\$ 2500,00.

22ª QUESTÃO

Um campo de futebol retangular possui 90 m de comprimento e 60 m de largura. Para a manutenção do gramado, um funcionário utiliza um equipamento capaz de aparar 200 m² de grama a cada 5 minutos. Mantendo esse ritmo de trabalho, qual é o tempo mínimo necessário para aparar completamente o gramado desse campo?

- a) 2 horas e 30 minutos.
- b) 2 horas e 15 minutos.
- c) 2 horas e 45 minutos.
- d) 1 hora e 50 minutos.
- e) 1 hora e 45 minutos.

23ª QUESTÃO

Em uma feira livre, amendoins e castanhas são vendidos por quilograma a preços de R\$ 30,00 e R\$ 40,00, respectivamente. Um cliente comprou, ao todo, 2 kg desses produtos e gastou R\$ 68,00 no total. Nessas condições, a quantidade de castanhas adquirida por esse cliente foi de:

- a) 750 g.
- b) 500 g.
- c) 800 g.
- d) 600 g.
- e) 650 g.

24ª QUESTÃO

Ao final do ano letivo, um professor de Matemática comparou o desempenho das turmas A, B e C do 9º ano com base no percentual de alunos aprovados por média em cada turma, conforme os dados apresentados na tabela a seguir.

Turma	Total de alunos	Alunos aprovados por média
A	40	24
B	32	20
C	45	27

De acordo com esses dados, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A turma C apresentou percentual de aprovação superior ao da turma B.
- b) A turma B apresentou o menor percentual de aprovação entre as três turmas.
- c) As turmas A e C apresentaram o mesmo percentual de aprovação.
- d) As três turmas apresentaram o mesmo percentual de aprovação.
- e) A turma A apresentou o maior percentual de aprovação.

25ª QUESTÃO

A média das alturas de Artur e Bruno é igual a $1,60\text{ m}$. Sabendo que Artur é 16 cm mais alto que Bruno, a altura de Artur é:

- a) $1,68\text{ m}$.
- b) $1,70\text{ m}$.
- c) $1,72\text{ m}$.
- d) $1,66\text{ m}$.
- e) $1,65\text{ m}$.

26ª QUESTÃO

Um consumidor deseja comprar um eletrodoméstico e pesquisou o mesmo modelo em três lojas virtuais, encontrando as seguintes condições para o pagamento à vista:

Loja A: preço de R\$ 700,00, com desconto de 15%, mais frete de R\$ 40,00.

Loja B: preço de R\$ 680,00, com cupom de desconto de R\$ 50,00, mais frete de R\$ 60,00.

Loja C: preço de R\$ 750,00, com desconto de 10% e frete gratuito.

Considerando que o valor total corresponde ao preço do produto após a aplicação do desconto, acrescido do frete, analise as assertivas a seguir.

- I- O menor valor total a ser pago ocorre na Loja A.
- II- O valor total a ser pago na Loja C é de R\$ 650,00.
- III- A diferença entre o maior e o menor valor total a ser pago nas três lojas é de R\$ 40,00.
- IV- O maior valor total a ser pago ocorre na Loja B.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e IV.
- d) I e IV.
- e) II e III.

27ª QUESTÃO

Um suplemento alimentar é vendido em pó e deve ser misturado com água antes do consumo. De acordo com as instruções da embalagem, recomenda-se a utilização de 40 g do produto para o preparo de 250 ml da bebida pronta. Seguindo essa recomendação, quantos litros da bebida podem ser preparados com $1,2\text{ kg}$ do suplemento?

- a) 7,5 litros.
- b) 7,2 litros.
- c) 7,8 litros.
- d) 6,4 litros.
- e) 6,8 litros.

28ª QUESTÃO

Uma empresa fez um levantamento sobre o principal meio de transporte utilizado por seus 120 funcionários para ir ao trabalho. Constatou-se que $\frac{2}{5}$ do total utilizam ônibus, $\frac{1}{4}$ utiliza motocicleta e os demais utilizam carro. Nessas condições, assinale a alternativa que traz CORRETAMENTE o número de funcionários que utiliza carro.

- a) 54.
- b) 45.
- c) 48.
- d) 50.
- e) 42.

29ª QUESTÃO

Uma confeitaria produz bolos em formato de paralelepípedo retangular, com 30 cm de comprimento, 20 cm de largura e 8 cm de altura. O custo de produção de cada bolo é de R\$ 54,00. Para venda, o bolo é dividido em 15 fatias de mesmo volume, que são vendidas por R\$ 8,00 cada.

Analise as assertivas a seguir.

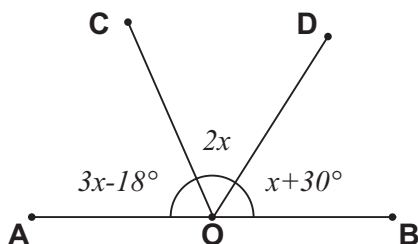
- I- O volume total do bolo é de 4500 cm^3 .
- II- O volume de cada fatia é de 320 cm^3 .
- III- Vendendo todas as fatias, a confeitaria terá um lucro de R\$ 55,00 por bolo.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II.
- e) II e III.

30ª QUESTÃO

Na figura a seguir, os pontos A, O e B são colineares. Sabendo que as medidas dos ângulos indicados na figura são $\angle A\hat{O}C = 3x - 18^\circ$, $\angle C\hat{O}D = 2x$ e $\angle D\hat{O}B = x + 30^\circ$, quanto mede o maior desses três ângulos?



- a) 70° .
- b) 66° .
- c) 72° .
- d) 64° .
- e) 68° .

CONHECIMENTOS GERAIS

31ª QUESTÃO

A missão Artemis II foi a primeira missão tripulada do Programa Artemis, que permitirá estudos sobre as condições de presença humana em ambiente espacial com efeitos reduzidos da gravidade na órbita da Lua. Diferente das missões Apollo, seu objetivo não é apenas alcançar a Lua, mas estabelecer bases para uma possível presença humana sustentável e preparar futuras missões a Marte.

Considerando que a exploração da Lua e de Marte possuem objetivos distintos, embora complementares, é CORRETO afirmar que:

- a) Marte apresenta maior potencial para estudo de possível indício de vida no passado.
- b) a Lua é mais distante da Terra que Marte.
- c) Marte não possui superfície sólida.
- d) não existe gravidade fora da Terra.
- e) Marte está fora do nosso Sistema Solar.

Leia o texto I e analise a Figura 1 para responder à questão 32:

Casos de meningite aumentam no país

O Brasil registra crescimento no número de casos de doença meningocócica, uma das formas mais graves de meningite. Dados do Ministério da Saúde mostram que, entre janeiro e setembro de 2025, foram confirmados 749 casos e 131 mortes, com média de 82 ocorrências por mês, número superior ao registrado em 2024, que teve 68 casos mensais.

O cenário acende o alerta para a importância da vacinação e do diagnóstico precoce. Segundo a infectologista Rosana Richtmann, da Sociedade Brasileira de Infectologia (SBI), o número de casos tem aumentado em comparação aos anos anteriores, mas a taxa de letalidade permanece alta, em torno de 20%.

A doença pode atingir pessoas de todas as idades, mas é mais comum em crianças menores de um ano e em adolescentes e jovens adultos. Estes últimos podem carregar a bactéria sem apresentar sintomas e, por isso, se tornam transmissores silenciosos.

A vacinação é a forma mais eficaz de prevenção. O Programa Nacional de Imunizações (PNI) oferece gratuitamente vacinas contra quatro sorogrupos da bactéria: A, C, W e Y. As doses são aplicadas em crianças de 3 e 5 meses, com reforço aos 12 meses, e em adolescentes de 11 a 14 anos.

Para Suelen Caroline, presidente da Associação Brasileira de Combate à Meningite (ABCM), o aumento dos casos é reflexo direto da desinformação. “Esse cenário é extremamente preocupante e mostra a falta de informação real sobre a doença e sobre a importância da prevenção por vacina”, diz. Ela aponta que *fakenews* e hesitação vacinal continuam sendo barreiras importantes.

(Adaptado de ALVES, Ravenna. Metrôpoles, 2025.)

Fonte: ALVES, Ravenna. Casos de meningite aumentam no país: saiba sintomas e como se prevenir. Metrôpoles, 12 out. 2025. Disponível em: <https://www.metrôpoles.com/saude/casos-meningite-sintomas-prevencao> Acesso em: 18 abr. 2026.

Fonte (imagem 1): Disponível em: <https://www.ufrgs.br/humanista/2025/09/18/brasil-enfrenta-queda-na-cobertura-vacinal-e-aumento-de-doencas-preveniveis/> Acesso em 23 abr. 2026

Figura 1 - Protesto em 2021 contra a obrigatoriedade da vacina em Rio Branco.



Fonte: Fotografia de Iryá Rodrigues

32ª QUESTÃO

De acordo com o Texto I e a Figura 1, acerca dos fatores associados ao aumento dos casos graves de meningite e à queda da cobertura vacinal no Brasil, é CORRETO afirmar que se trata de:

- a) desinformação e disseminação de movimentos antivacina.
- b) aumento da confiança nas vacinas.
- c) erradicação definitiva de todas as doenças infecciosas.
- d) obrigatoriedade universal de vacinação.
- e) ampliação de campanhas educativas.

33ª QUESTÃO

De acordo com matéria publicada pela Revista Fórum em fevereiro de 2026, os movimentos sociais têm desempenhado papel fundamental ao longo da história, sendo responsáveis por conquistas importantes de direitos que hoje são considerados básicos, como o direito ao voto e à igualdade civil. Esses movimentos atuam por meio da mobilização coletiva e da reivindicação de mudanças sociais.

Fonte: REVISTA FÓRUM. *O que são movimentos sociais e qual seu papel histórico*. Disponível em: <https://revistaforum.com.br/direitos/o-que-sao-movimentos-sociais-e-qual-seu-papel-historico/>. Acesso em: 01 maio 2026.

Com base no texto, é CORRETO afirmar que os movimentos sociais:

- a) dependem exclusivamente da mediação estatal para alcançar legitimidade e reconhecimento social.
- b) resultam predominantemente de iniciativas institucionais, com participação limitada da sociedade civil.
- c) atuam de forma pontual, com impacto restrito a demandas específicas e sem repercussões duradouras.
- d) constituem formas de ação coletiva que podem influenciar a ampliação de direitos e transformações sociais.
- e) caracterizam-se pela ausência de organização estruturada, o que limita sua capacidade de atuação política.

34ª QUESTÃO

Em novembro 2025, aconteceu em Belém, capital do Pará, a 30ª Conferência das Partes (COP30). A Conferência foi criada pela Convenção-Quadro das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (CQNUMC) como órgão responsável por tomar as decisões necessárias para implementar compromissos assumidos pelos países no combate à mudança do clima.

Sobre o aquecimento global e as mudanças climáticas, analise as assertivas a seguir.

- I- A poluição causada pelos automóveis a combustão, a contaminação dos rios e oceanos e o desmatamento estão entre as principais atividades humanas que afetam o clima.
- II- O derretimento de geleiras e o aumento do nível do mar são exemplos de consequências globais da emissão de Gases do Efeito Estufa (GEEs).
- III- As políticas ambientais e climáticas fazem parte da agenda ideológica de países estrangeiros que objetivam impedir o desenvolvimento do Brasil.
- IV- As atividades humanas não afetam o aumento dos níveis dos oceanos, pois o aumento da temperatura global é um fenômeno estritamente natural.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) II e IV.
- e) I e II.

35ª QUESTÃO

O Oriente Médio se destaca como uma das regiões mais complexas e estratégicas do mundo. Desde a Antiguidade, a região enfrenta disputas religiosas, econômicas e territoriais, além de aglutinar enormes reservas de petróleo e gás natural. Entender os conflitos nessa região é necessário para compreender as relações internacionais contemporâneas e as disputas de poder entre potências mundiais.

Considere as assertivas abaixo a assinala a que refere CORRETAMENTE a uma tensão geopolítica que tem como palco o Oriente Médio:

- a) o conflito entre Índia e Paquistão, centrado na disputa pela região da Caxemira.
- b) a guerra entre Rússia e Ucrânia, relacionada à disputa territorial e geopolítica no Leste Europeu.
- c) as tensões entre China e Taiwan, envolvendo questões de soberania e reconhecimento internacional.
- d) o conflito entre Estados Unidos e Irã, marcado por tensões políticas, sanções econômicas e bloqueios no Estreito de Ormuz.
- e) a disputa entre Coreia do Norte e Coreia do Sul, marcado por tensões militares desde a Guerra das Coreias.

36ª QUESTÃO

Leia o trecho da obra *Os Sertões*, de Euclides da Cunha, e analise a Figura 2.

“Assim é que as secas aparecem sempre entre duas datas fixadas há muito pela prática dos sertanejos, de 12 de dezembro a 19 de março. Fora de tais limites não há exemplo único de extinção de secas. Se atravessam, prolongam-se fatalmente por todo o decorrer do ano, até que se reabra outra vez aquela quadra. Sendo assim e lembrando-nos que é precisamente dentro deste intervalo que a longa faixa das calmas equatoriais, no seu lento oscilar em torno do equador, paira no zênite daqueles Estados” (Cunha, 2014, p. 38).

Fonte: CUNHA, Euclides da. *Os Sertões*. ed. Rio de Janeiro: Fundação Darcy Ribeiro, 2014, p. 38.

Figura 2 - Infográfico sobre o bioma brasileiro



Fonte: CPCON - Elaborado pelo autor, 2026.

O texto e o infográfico tratam do bioma:

- a) Pantanal.
- b) Cerrado.
- c) Caatinga.
- d) Amazônia.
- e) Mata Atlântica.

37ª QUESTÃO

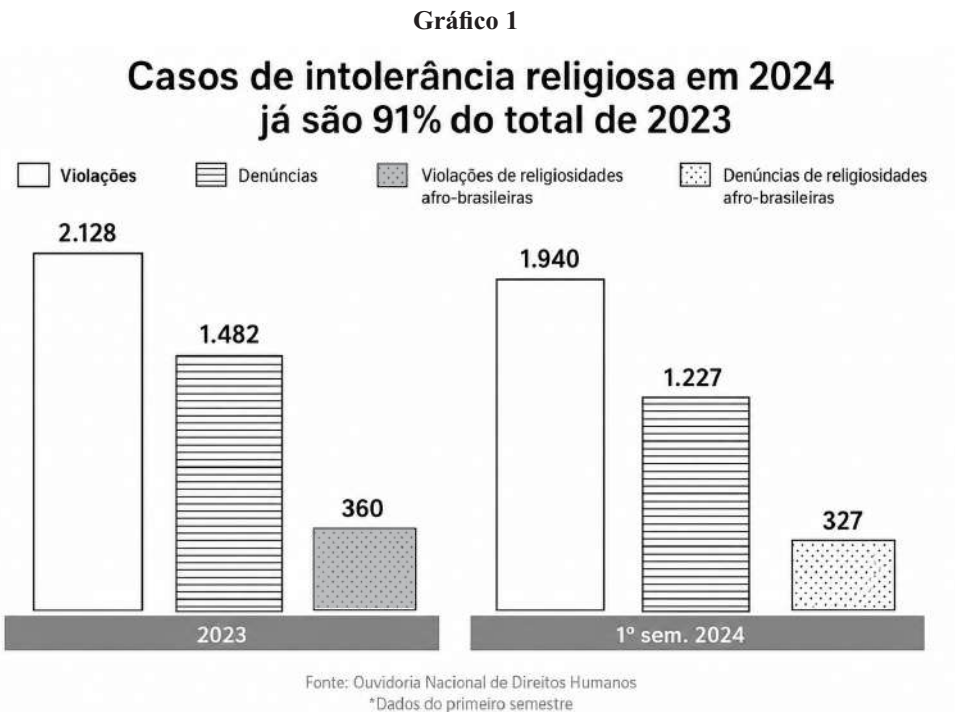
A comunicação é uma via de mão dupla e com a ampliação da *internet* é possível uma comunicação global bidirecional de fato, pois encurta as distâncias no mundo e facilita trocas culturais entre diferentes povos. Este encurtamento, impulsionado pelas mídias e pelo avanço tecnológico no mundo globalizado, recria uma dinâmica que ocorre em uma aldeia. Nesse contexto, produtos culturais passam a circular em escala global, sendo apropriados por diferentes sociedades. A difusão do *K-pop*, originado na Coreia do Sul e amplamente difundido por plataformas digitais, exemplifica esse processo de globalização cultural, influenciando hábitos, comportamentos e consumos culturais em diferentes partes do mundo.

A partir da descrição acima acerca de um conceito amplamente discutido nos estudos sobre globalização, é CORRETO afirmar que esse conceito é denominado:

- a) aldeia isolada.
- b) regionalização econômica.
- c) isolamento cultural.
- d) nacionalismo cultural.
- e) aldeia global.

38ª QUESTÃO

Segundo dados do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania (MDHC), apenas no primeiro semestre de 2024, os casos de intolerância religiosa no Brasil já correspondiam a 91% do total registrado em 2023. Além disso, a religião que registrou o maior número de violações foi a umbanda, seguida pelo candomblé, ambas religiões de matriz africana. O gráfico 1 ilustra os dados:



Fonte: VILAS BOAS, Pedro. No 1º semestre, país teve 91% dos casos de intolerância religiosa de 2023. UOL Notícias, 17 jul. 2026. Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2024/07/17/dados-violacoes-religiao-mdh.htm>. Acesso em: 05 maio 2026 (Adaptado).

Sobre a temática da intolerância religiosa no Brasil, analise as assertivas a seguir.

- I- A marginalização das religiões de matrizes africanas se articula com o racismo estrutural, reforçando a exclusão de corpos, saberes e espiritualidades negras.
- II- No Brasil, devido às ações de combate à intolerância religiosa e conscientização, houve uma diminuição significativa nos casos intolerância sobre todas as religiões.
- III- Os dados apresentados indicam que os maiores registros de violações à liberdade religiosa estão associados a grupos evangélicos, especialmente neopentecostais.
- IV- Somente no primeiro semestre de 2024, o número de violações à liberdade religiosa no Brasil chegou a 1.940 registros segundo os dados do MDHC.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e IV.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e IV.

39ª QUESTÃO

Estudo da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) apontou que jovens entre 15 e 29 anos apresentam as maiores taxas de internação por problemas de saúde mental no Brasil, mas estão entre os que menos procuram atendimento na Atenção Primária à Saúde (APS). A pesquisa analisou dados do Sistema Único de Saúde (SUS) entre 2022 e 2024. Segundo o levantamento, fatores sociais, culturais e econômicos influenciam esse cenário, incluindo dificuldades na busca por ajuda psicológica e maior exposição ao abuso de substâncias psicoativas. O texto jornalístico apresentado na Figura 3 discute indicadores relacionados à saúde mental de jovens no Brasil.

Figura 3 – Matéria do G1 sobre saúde mental dos jovens.



Fonte: ADRILO, Eric.. Jovens sofrem mais internações e procuram menos ajuda em saúde mental, aponta Fiocruz. *Fiocruz*: Ciência e Saúde pela Vida, 9 dez. 2025. Disponível em: <https://g1.globo.com/saude/saude-mental/noticia/2025/12/09/jovens-sofrem-mais-internacoes-e-procuram-menos-ajuda-em-saude-mental-aponta-fiocruz.ghtml> . Acesso em: 05 maio 2026.

Sobre saúde pública e saúde mental, é CORRETO afirmar que:

- a) o aumento das internações entre jovens demonstra maior acesso preventivo aos serviços básicos de saúde mental.
- b) a baixa procura por atendimento preventivo em saúde mental entre jovens representa um desafio para as políticas públicas de saúde no Brasil.
- c) os problemas relacionados à saúde mental atingem apenas indivíduos com histórico prévio de transtornos psiquiátricos.
- d) o abuso de substâncias psicoativas não apresenta relação com os índices de internação entre jovens.
- e) a procura reduzida por atendimento psicológico ocorre exclusivamente por fatores biológicos.

40ª QUESTÃO

Nos últimos anos, a disputa tecnológica entre Estados Unidos e China intensificou-se em áreas estratégicas como Inteligência Artificial (IA), produção de semicondutores e desenvolvimento de tecnologias digitais. Nesse cenário, diferentes países passaram a investir fortemente em inovação tecnológica, considerando o domínio da informação e da Inteligência Artificial como fatores de influência econômica, militar e geopolítica no mundo contemporâneo.

Sobre a atual disputa tecnológica entre China e Estados Unidos, é CORRETO afirmar que:

- a) a atual corrida tecnológica entre China e Estados Unidos ocorre exclusivamente por razões culturais e religiosas.
- b) a Inteligência Artificial possui impacto restrito apenas ao setor de entretenimento digital, sem relevância econômica ou política.
- c) o desenvolvimento da Inteligência Artificial tornou-se elemento estratégico nas disputas econômicas, tecnológicas e geopolíticas entre países.
- d) o avanço da Inteligência Artificial eliminou completamente as disputas geopolíticas entre as grandes potências mundiais.
- e) a produção de semicondutores e tecnologias digitais deixou de ter importância estratégica no cenário internacional contemporâneo.