



PROCESSO SELETIVO UEPB Nº 001/2026

NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

FUNÇÃO:

AUXILIAR DE BIBLIOTECA - CAMPUS IV - POLO SOUSA
AUXILIAR DE BIBLIOTECA - CAMPUS VI - POLO MONTEIRO
AUXILIAR DE BIBLIOTECA - CAMPUS VII - POLO PATOS

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Luz para a terra e para o homem.”

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 20 (vinte) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 10 e Conhecimentos Específicos de 11 a 20.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 6.

Texto I:

Desemprego entre mulheres negras jovens chega a 24,7%, aponta estudo

Por Agência Brasil - 05/06/26 - 09h32min Em Brasil

Apesar de avanços recentes no mercado de trabalho, com queda nos índices de desemprego e resultados positivos no aumento da renda dos trabalhadores, as mulheres negras jovens continuam registrando os piores resultados em indicadores como taxa de desocupação, informalidade, desalento e rendimento.

O resultado faz parte de um relatório da Rede Multiatores MUDE com Elas, elaborado pelo Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades (Ceert), a partir de dados da PNAD Contínua 2025, pesquisa do IBGE que analisa o mercado de trabalho no país.

Segundo o levantamento, mesmo com melhorias em índices de educação formal e renda, ainda existem desigualdades estruturais no mercado de trabalho brasileiro para mulheres com idades entre 14 e 29 anos.

Entre os 14 e os 17 anos, a taxa de desocupação de mulheres negras chega a 24,7%, índice 1,4 vez superior à dos homens brancos da mesma faixa etária. Na faixa de 18 a 24 anos, apontada pelos pesquisadores como momento-chave de transição entre escola e trabalho, a desigualdade se intensifica para uma desocupação de 16,5% para elas, 1,6 vez maior do que a dos homens brancos.

O segmento posterior, entre 25 e 29 anos, tem uma taxa de desocupação de mulheres negras de 10,3%, quase o dobro da observada entre mulheres brancas e 2,8 vezes a dos homens brancos.

“O mercado de trabalho melhorou, mas não melhorou de forma igual para todas as pessoas. Isso evidencia que o problema não está apenas no acesso à educação, mas também nos mecanismos estruturais de exclusão que continuam operando no mercado de trabalho e na sociedade brasileira. Envolvem racismo estrutural, segregação territorial, desigualdade no acesso às redes de oportunidade, discriminação nos processos de contratação e promoção, além da sobrecarga histórica do trabalho de cuidado”, aponta a coordenadora da Rede Multiatores pelo Ceert, Shirley Santos.

A pesquisadora destaca que o território também influencia diretamente as oportunidades, pois moradoras de regiões periféricas enfrentam maiores obstáculos relacionados à mobilidade urbana, acesso à infraestrutura, qualidade dos serviços públicos e redes profissionais.

A diferença também se reflete na renda e no acesso ao trabalho formal. Em 2025, o rendimento médio das mulheres negras correspondeu a apenas 46,5% do rendimento dos homens brancos, uma diferença de 53,5% que permanece praticamente inalterada nos últimos anos.

A informalidade entre jovens negras é de 39,1%, cerca de 10% acima da registrada entre jovens brancas. O único segmento mais fragilizado nesse indicador é o dos jovens homens negros, para os quais esse índice chega a 44,2%.

As dificuldades se refletem no desalento, que é a condição de quem desiste de procurar trabalho. As mulheres negras são 38,7% dos jovens desalentados do país, enquanto os homens negros somam 36,1%. Na faixa de 25 a 29 anos, a participação das mulheres negras atinge 44,2%.

Quando a análise recai somente sobre a Região Metropolitana de São Paulo, a desigualdade se repete: jovens mulheres negras recebem, em média, R\$ 2.236, enquanto homens brancos chegam a R\$ 3.926. Entre 25 e 29 anos, a desigualdade aumenta, com rendimentos de R\$ 2.569 para mulheres negras e R\$ 5.323 para homens brancos.

“Os microdados permitem observar parte dessas desigualdades quando cruzamos raça, gênero, renda, escolaridade e território. Mas a experiência acumulada pelas organizações da sociedade civil também é fundamental para compreender dimensões que muitas vezes os dados quantitativos não conseguem capturar integralmente, como os mecanismos subjetivos de exclusão e os impactos cotidianos do racismo institucional”, complementa Shirley.

[...]

Disponível em: <https://istoe.com.br/desemprego-entre-mulheres-negras-jovens-chega-a-247-aponta-estudo>. Acesso em: 06 jun. 2026.

1ª QUESTÃO

Analise as assertivas a seguir.

- I- As mulheres negras produzem menos resultados no trabalho, razão pela qual apresentam rendimento inferior.
- II- Racismo estrutural e discriminação nos processos de contratação e promoção são alguns dos fatores apontados na pesquisa como geradores de desemprego de mulheres negras.
- III- Dentre os grupos comparados, o das jovens negras é o que apresenta situação mais desfavorável em relação ao indicador informalidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) III.
- d) I.
- e) I e III.

2ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que aponta CORRETAMENTE o objetivo central do Texto I.

- a) Relatar experiências pessoais vividas por mulheres negras.
- b) Apresentar uma opinião sobre dados que revelam discriminação contra a população negra.
- c) Convencer o leitor a concordar com determinada opinião.
- d) Informar o público sobre dados estatísticos de um relatório realizado pelo Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades (Ceert).
- e) Dissertar sobre a importância da realização de pesquisas estatísticas a respeito de fatores que geram discriminação contra a população negra.

3ª QUESTÃO

Considere o trecho:

“Apesar de avanços recentes no mercado de trabalho, com queda nos índices de desemprego e resultados positivos no aumento da renda dos trabalhadores, as mulheres negras jovens continuam registrando os piores resultados em indicadores como taxa de desocupação, informalidade, desalento e rendimento”.

Sobre o uso de “Apesar de”, analise as assertivas a seguir.

- I- Apresenta uma informação que poderia suscitar uma expectativa de melhora generalizada das condições de trabalho, contrariada por informação subsequente.
- II- Contribui para a progressão temática do texto.
- III- Poderia ser substituída por “uma vez que”, sem alteração significativa de sentido.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, apenas.

4ª QUESTÃO

No fragmento, “Segundo o levantamento, mesmo com melhorias em índices de educação formal e renda, ainda existem desigualdades estruturais no mercado de trabalho brasileiro para mulheres com idades entre 14 e 29 anos”, é possível afirmar que os termos destacados podem ser classificados gramaticalmente como:

- a) Preposição com valor de conformidade e advérbio com valor permanência, respectivamente.
- b) Numeral com valor de ordenação e advérbio com valor de temporalidade, respectivamente.
- c) Preposição com valor de sequenciação e conjunção com valor de temporalidade, respectivamente.
- d) Numeral com valor de sequenciação e conjunção com valor de permanência, respectivamente.
- e) Preposição com valor de conformidade e conjunção com valor de adição, respectivamente.

5ª QUESTÃO

Tomando como base as palavras localizadas no Texto I, assinale a alternativa cujos vocábulos compartilham, segundo a norma-padrão, a mesma justificativa de acentuação gráfica.

- a) Histórica, periféricas e além.
- b) Índice, obstáculo e periféricas.
- c) País, está e também.
- d) Contínua, etária e histórica.
- e) Educação, também e contratação.

6ª QUESTÃO

Leia o período a seguir.

“O mercado de trabalho melhorou, mas não melhorou de forma igual para todas as pessoas. Isso evidencia que o problema não está apenas no acesso à educação, mas também nos mecanismos estruturais de exclusão que continuam operando no mercado de trabalho e na sociedade brasileira”.

O termo Isso, no contexto, funciona como:

- a) Adjunto adverbial que marca uma circunstância temporal.
- b) Elemento catafórico, indicando algo que será dito posteriormente.
- c) Pronome que não possui referente no texto.
- d) Elemento anafórico, utilizado para retomar uma informação anterior.
- e) Elemento dêitico, utilizado como referente de uma informação explicitada anteriormente.

Leia Texto II para responder às questões 7 e 8.

Texto II:



Disponível em: <https://coladaweb.com/>. Acesso em: 11 jun. 2026.

7ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo.

- I- O Texto II denuncia um problema urbano recorrente.
- II- É possível perceber uma crítica sobre a conduta do poder público.
- III- A ironia presente no Texto II é dirigida aos motoristas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I e III, apenas.

8ª QUESTÃO

A relação semântica observada entre as palavras alagam e alegam, presentes no Texto II, é:

- a) paronímia.
- b) homonímia.
- c) polissemia.
- d) sinonímia.
- e) antonímia.

Leia o Texto III para responder às questões 9 e 10.

Texto III:



ARMANDINHO. Disponível em: <https://www.instagram.com.br/tirinhadearmandinho>. Acesso em: 19 jun. 2026.

9ª QUESTÃO

Com base na leitura do Texto III, analise as proposições a seguir.

- I- O Texto III valoriza o conhecimento científico para a compreensão de fenômenos naturais.
- II- O Texto III afirma que os fatos dependem das crenças de cada indivíduo.
- III- A fala presente no terceiro quadrinho sugere que não existe consenso científico a respeito do aquecimento global.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I.
- d) I e III.
- e) III.

10ª QUESTÃO

Acerca dos usos dos sinais de pontuação no Texto III, analise as assertivas a seguir.

- I- As vírgulas presentes no primeiro quadrinho servem para separar elementos de uma enumeração.
- II- A vírgula que aparece no segundo quadrinho está em desacordo com a norma-padrão.
- III- As reticências presentes no terceiro quadrinho sugerem uma pausa de realce.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.,
- e) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11ª QUESTÃO

No contexto das rotinas de preservação em bibliotecas, a conservação preventiva busca reduzir riscos de deterioração dos acervos e assegurar o funcionamento dos recursos utilizados pelos usuários. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA.

- a) O acondicionamento dos documentos em estantes metálicas elimina a necessidade de inspeções periódicas, pois esse tipo de mobiliário impede processos de deterioração.
- b) A preservação restringe-se aos materiais impressos, uma vez que equipamentos de consulta e acervos digitais dependem apenas de manutenção técnica especializada.
- c) A higienização periódica do acervo dispensa o controle de fatores ambientais, pois poeira e agentes biológicos não provocam danos permanentes aos documentos.
- d) A conservação preventiva inclui medidas como monitoramento de temperatura e umidade, proteção contra luz excessiva, higienização do acervo e manutenção periódica de equipamentos utilizados nas rotinas bibliotecárias.
- e) A digitalização dos documentos substitui integralmente as ações de preservação física, tornando desnecessários cuidados com o acervo original.

12ª QUESTÃO

Durante um processo de reorganização do acervo, a Biblioteca Municipal Mário de Andrade, localizada na cidade de São Paulo, designou uma equipe técnica para colaborar na criação de um setor destinado exclusivamente a materiais de consulta rápida, com o objetivo de facilitar o atendimento aos usuários e a localização imediata de informações gerais e especializadas.

Considerando as características de uma coleção de referência, assinale a alternativa que indica os materiais que foram CORRETAMENTE destinados para compor esse setor.

- a) Dicionários, enciclopédias, atlas e bibliografias.
- b) Manuais didáticos e livros-texto utilizados em cursos de formação.
- c) Obras literárias clássicas e coleções de ficção disponíveis para empréstimo.
- d) Trabalhos de Conclusão de Curso, monografias e dissertações acadêmicas.
- e) Revistas de entretenimento, jornais diários e suplementos culturais.

13ª QUESTÃO

A Lei nº 13.146/2015 que instituiu a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI) estabelece que a acessibilidade constitua condição para o exercício de direitos e para a participação da Pessoa com Deficiência com autonomia e igualdade de oportunidades. No âmbito das bibliotecas e centros de informação, a aplicação dessa legislação não se limita à adaptação física dos espaços, abrangendo também a eliminação de barreiras comunicacionais, informacionais e atitudinais, bem como a adoção de recursos de tecnologia assistiva e medidas de atendimento inclusivo.

Considerando as disposições da LBI e sua aplicação às bibliotecas e aos serviços de informação, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A eliminação de barreiras atitudinais refere-se exclusivamente à adequação de mobiliário e equipamentos para circulação de pessoas com deficiência física.
- b) O princípio do desenho universal dispensa adaptações específicas ou tecnologias assistivas, pois pressupõe soluções padronizadas aplicáveis indistintamente a todos os usuários.
- c) A garantia de acessibilidade em bibliotecas pressupõe a eliminação de barreiras diversas, a oferta de recursos de apoio quando necessários e condições que favoreçam o uso autônomo dos espaços, produtos e serviços informacionais pela Pessoa com Deficiência.
- d) A promoção da acessibilidade em bibliotecas pode compreender recursos informacionais acessíveis e tecnologias assistivas, desde que sua adoção não comprometa a padronização dos serviços ofertados aos demais usuários.
- e) A disponibilização de formatos acessíveis e recursos assistivos atende ao princípio da inclusão, podendo substituir, quando necessário, adaptações nos procedimentos de atendimento e mediação da informação.

14ª QUESTÃO

No contexto das bibliotecas, o desenvolvimento de coleções corresponde a um conjunto de ações orientadas por critérios técnicos e políticas institucionais, com o objetivo de manter o acervo coerente com as necessidades informacionais do público atendido e com as finalidades da instituição.

Considerando esse processo, o desenvolvimento de coleções:

- a) tem como função principal definir a ordenação física dos materiais nas estantes.
- b) envolve atividades como seleção, aquisição, avaliação e revisão contínua do acervo.
- c) restringe-se ao recebimento de materiais adquiridos por compra.
- d) corresponde ao registro bibliográfico dos documentos em catálogos e bases de dados.
- e) tem por objetivo controlar empréstimos, devoluções e renovações de usuários.

15ª QUESTÃO

No desenvolvimento de coleções em bibliotecas públicas, a seleção de materiais deve observar critérios técnicos e políticas institucionais voltadas à formação de um acervo coerente com as necessidades da comunidade. Esse processo envolve análise de pertinência, atualização, diversidade temática, demandas dos usuários e limites institucionais, não se restringindo à aquisição de obras de maior circulação ou interesse imediato.

Considerando os critérios técnicos de seleção de materiais, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A qualidade editorial e o reconhecimento da obra no mercado informacional são critérios suficientes para justificar sua incorporação ao acervo.
- b) A atualização do conteúdo e a adequação ao perfil da comunidade são critérios de seleção, mas sua aplicação depende exclusivamente da disponibilidade orçamentária da biblioteca.
- c) A demanda dos usuários constitui critério relevante de seleção, mas pode ser afastada quando houver predominância de obras já consagradas no cânone bibliográfico da área.
- d) A seleção de materiais deve priorizar obras de maior uso potencial, sendo critérios como diversidade temática e equilíbrio do acervo considerados apenas em etapas posteriores de avaliação.
- e) Critérios como relevância, autoridade do autor, atualidade, adequação ao perfil da comunidade e coerência com a política de desenvolvimento de coleções podem orientar tecnicamente a seleção de materiais.

16ª QUESTÃO

Durante a revisão de registros em um catálogo automatizado, uma biblioteca identificou que os usuários estavam com dificuldade para localizar obras sobre políticas públicas, embora os registros estivessem corretamente cadastrados quanto ao autor, à edição e ao número de chamada. Após análise, constatou-se ausência do campo responsável pela representação temática dos documentos.

O campo cuja ausência compromete a recuperação por tema é o de:

- a) assunto (descriptor).
- b) nota geral.
- c) número de chamada.
- d) autor.
- e) edição.

17ª QUESTÃO

Os sistemas de classificação documentária são instrumentos utilizados para organizar o conhecimento e facilitar a localização dos materiais no acervo. Entre os sistemas mais utilizados em bibliotecas, destacam-se a CDD e a CDU, que possuem características próprias.

Partindo desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Nenhum dos dois sistemas permite representar assuntos compostos ou interdisciplinares.
- b) A CDD e a CDU são sistemas idênticos, diferenciando-se apenas pela língua em que foram publicadas.
- c) A CDD é utilizada exclusivamente em arquivos, enquanto a CDU é restrita a bibliotecas universitárias.
- d) A CDU distingue-se, entre outros aspectos, por utilizar sinais e auxiliares que permitem maior detalhamento e combinação de assuntos.
- e) A principal função da CDD e da CDU é registrar dados de circulação e empréstimo de materiais.

18ª QUESTÃO

Durante a realização de um inventário do acervo, a equipe de uma biblioteca verificou que alguns livros haviam sido recolocados fora da sequência correta nas estantes, comprometendo sua localização pelos usuários. Para corrigir o problema, foi necessário reorganizar os materiais conforme a ordem dos números de chamada, respeitando a sequência decimal e a ordenação alfabética do *Cutter*.

Considerando os itens abaixo:

- I- 025.431 S586c
- II- 025.43 S237m
- III- 025.431 S586a
- IV- 025.5 A447d
- V- 025.431 S586b

Assinale a alternativa que apresenta a ordem CORRETA em que os materiais devem ser recolocados na estante:

- a) I – III – V – II – IV.
- b) II – I – III – IV – V.
- c) I – II – V – III – IV.
- d) II – III – V – I – IV.
- e) II – V – III – IV – I.

19ª QUESTÃO

Ao ser incorporado ao acervo de uma biblioteca, um livro recém-adquirido passa por etapas técnicas que permitem sua identificação, representação e posterior recuperação pelos usuários no catálogo. Entre essas etapas, a catalogação é fundamental para o registro das informações descritivas do documento.

Nesse contexto, assinale a atividade que corresponde CORRETAMENTE ao processo de catalogação.

- a) Registro de dados descritivos do documento, como autor, título, edição e demais informações bibliográficas em sistema ou catálogo.
- b) Definição do prazo de empréstimo e vinculação do exemplar ao cadastro de usuários.
- c) Recolocação do material na estante conforme a ordem do número de chamada.
- d) Avaliação do estado físico do item para fins de preservação e eventual descarte.
- e) Aplicação de rotinas de circulação para controle de devoluções e renovações.

20ª QUESTÃO

Com a evolução dos processos técnicos e administrativos, os sistemas de automação passaram a integrar diferentes rotinas das bibliotecas, reunindo funcionalidades que antes eram executadas separadamente. Esses sistemas permitem maior controle do acervo, racionalização de processos e ampliação do acesso à informação. Sobre os sistemas de automação de bibliotecas, analise as afirmativas a seguir.

- I- Sistemas integrados de gerenciamento de bibliotecas podem incluir módulos de catalogação, circulação, aquisição e consulta ao catálogo pelos usuários.
- II- O OPAC (*Online Public Access Catalog*) é um recurso associado à automação que permite ao usuário realizar buscas e consultar registros do acervo.
- III- Sistemas de automação podem ser classificados, entre outros tipos, como proprietários ou de código aberto, a exemplo de soluções como *Pergamum* e *Koha*.
- IV- Nos sistemas de automação, os módulos de catalogação e circulação operam de forma independente, sem compartilhamento de dados entre registros bibliográficos e controle de usuários.
- V- Relatórios gerenciais, controle de usuários e inventário do acervo podem constituir funções desses sistemas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV, apenas.
- b) I, II, III e V, apenas.
- c) IV e V, apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II, III, IV e V.