



PROCESSO SELETIVO UEPB Nº 001/2026

NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO

FUNÇÃO:

TÉCNICO EM ENFERMAGEM DO TRABALHO CAMPUS I
(CAMPINA GRANDE)

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Luz para a terra e para o homem.”

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 20 (vinte) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 10 e Conhecimentos Específicos de 11 a 20.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o Texto I para responder às questões de 1 a 6.

Texto I:

Desemprego entre mulheres negras jovens chega a 24,7%, aponta estudo

Por Agência Brasil - 05/06/26 - 09h32min Em Brasil

Apesar de avanços recentes no mercado de trabalho, com queda nos índices de desemprego e resultados positivos no aumento da renda dos trabalhadores, as mulheres negras jovens continuam registrando os piores resultados em indicadores como taxa de desocupação, informalidade, desalento e rendimento.

O resultado faz parte de um relatório da Rede Multiatores MUDE com Elas, elaborado pelo Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades (Ceert), a partir de dados da PNAD Contínua 2025, pesquisa do IBGE que analisa o mercado de trabalho no país.

Segundo o levantamento, mesmo com melhorias em índices de educação formal e renda, ainda existem desigualdades estruturais no mercado de trabalho brasileiro para mulheres com idades entre 14 e 29 anos.

Entre os 14 e os 17 anos, a taxa de desocupação de mulheres negras chega a 24,7%, índice 1,4 vez superior à dos homens brancos da mesma faixa etária. Na faixa de 18 a 24 anos, apontada pelos pesquisadores como momento-chave de transição entre escola e trabalho, a desigualdade se intensifica para uma desocupação de 16,5% para elas, 1,6 vez maior do que a dos homens brancos.

O segmento posterior, entre 25 e 29 anos, tem uma taxa de desocupação de mulheres negras de 10,3%, quase o dobro da observada entre mulheres brancas e 2,8 vezes a dos homens brancos.

“O mercado de trabalho melhorou, mas não melhorou de forma igual para todas as pessoas. Isso evidencia que o problema não está apenas no acesso à educação, mas também nos mecanismos estruturais de exclusão que continuam operando no mercado de trabalho e na sociedade brasileira. Envolvem racismo estrutural, segregação territorial, desigualdade no acesso às redes de oportunidade, discriminação nos processos de contratação e promoção, além da sobrecarga histórica do trabalho de cuidado”, aponta a coordenadora da Rede Multiatores pelo Ceert, Shirley Santos.

A pesquisadora destaca que o território também influencia diretamente as oportunidades, pois moradoras de regiões periféricas enfrentam maiores obstáculos relacionados à mobilidade urbana, acesso à infraestrutura, qualidade dos serviços públicos e redes profissionais.

A diferença também se reflete na renda e no acesso ao trabalho formal. Em 2025, o rendimento médio das mulheres negras correspondeu a apenas 46,5% do rendimento dos homens brancos, uma diferença de 53,5% que permanece praticamente inalterada nos últimos anos.

A informalidade entre jovens negras é de 39,1%, cerca de 10% acima da registrada entre jovens brancas. O único segmento mais fragilizado nesse indicador é o dos jovens homens negros, para os quais esse índice chega a 44,2%.

As dificuldades se refletem no desalento, que é a condição de quem desiste de procurar trabalho. As mulheres negras são 38,7% dos jovens desalentados do país, enquanto os homens negros somam 36,1%. Na faixa de 25 a 29 anos, a participação das mulheres negras atinge 44,2%.

Quando a análise recai somente sobre a Região Metropolitana de São Paulo, a desigualdade se repete: jovens mulheres negras recebem, em média, R\$ 2.236, enquanto homens brancos chegam a R\$ 3.926. Entre 25 e 29 anos, a desigualdade aumenta, com rendimentos de R\$ 2.569 para mulheres negras e R\$ 5.323 para homens brancos.

“Os microdados permitem observar parte dessas desigualdades quando cruzamos raça, gênero, renda, escolaridade e território. Mas a experiência acumulada pelas organizações da sociedade civil também é fundamental para compreender dimensões que muitas vezes os dados quantitativos não conseguem capturar integralmente, como os mecanismos subjetivos de exclusão e os impactos cotidianos do racismo institucional”, complementa Shirley.

[...]

Disponível em: <https://istoe.com.br/desemprego-entre-mulheres-negras-jovens-chega-a-247-aponta-estudo>. Acesso em: 06 jun. 2026.

1ª QUESTÃO

Analise as assertivas a seguir.

- I- As mulheres negras produzem menos resultados no trabalho, razão pela qual apresentam rendimento inferior.
- II- Racismo estrutural e discriminação nos processos de contratação e promoção são alguns dos fatores apontados na pesquisa como geradores de desemprego de mulheres negras.
- III- Dentre os grupos comparados, o das jovens negras é o que apresenta situação mais desfavorável em relação ao indicador informalidade.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) II e III.
- c) III.
- d) I.
- e) I e III.

2ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que aponta CORRETAMENTE o objetivo central do Texto I.

- a) Relatar experiências pessoais vividas por mulheres negras.
- b) Apresentar uma opinião sobre dados que revelam discriminação contra a população negra.
- c) Convencer o leitor a concordar com determinada opinião.
- d) Informar o público sobre dados estatísticos de um relatório realizado pelo Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades (Ceert).
- e) Dissertar sobre a importância da realização de pesquisas estatísticas a respeito de fatores que geram discriminação contra a população negra.

3ª QUESTÃO

Considere o trecho:

“Apesar de avanços recentes no mercado de trabalho, com queda nos índices de desemprego e resultados positivos no aumento da renda dos trabalhadores, as mulheres negras jovens continuam registrando os piores resultados em indicadores como taxa de desocupação, informalidade, desalento e rendimento”.

Sobre o uso de “Apesar de”, analise as assertivas a seguir.

- I- Apresenta uma informação que poderia suscitar uma expectativa de melhora generalizada das condições de trabalho, contrariada por informação subsequente.
- II- Contribui para a progressão temática do texto.
- III- Poderia ser substituída por “uma vez que”, sem alteração significativa de sentido.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, apenas.

4ª QUESTÃO

No fragmento, “Segundo o levantamento, mesmo com melhorias em índices de educação formal e renda, ainda existem desigualdades estruturais no mercado de trabalho brasileiro para mulheres com idades entre 14 e 29 anos”, é possível afirmar que os termos destacados podem ser classificados gramaticalmente como:

- a) Preposição com valor de conformidade e advérbio com valor permanência, respectivamente.
- b) Numeral com valor de ordenação e advérbio com valor de temporalidade, respectivamente.
- c) Preposição com valor de sequenciação e conjunção com valor de temporalidade, respectivamente.
- d) Numeral com valor de sequenciação e conjunção com valor de permanência, respectivamente.
- e) Preposição com valor de conformidade e conjunção com valor de adição, respectivamente.

5ª QUESTÃO

Tomando como base as palavras localizadas no Texto I, assinale a alternativa cujos vocábulos compartilham, segundo a norma-padrão, a mesma justificativa de acentuação gráfica.

- a) Histórica, periféricas e além.
- b) Índice, obstáculo e periféricas.
- c) País, está e também.
- d) Contínua, etária e histórica.
- e) Educação, também e contratação.

6ª QUESTÃO

Leia o período a seguir.

“O mercado de trabalho melhorou, mas não melhorou de forma igual para todas as pessoas. Isso evidencia que o problema não está apenas no acesso à educação, mas também nos mecanismos estruturais de exclusão que continuam operando no mercado de trabalho e na sociedade brasileira”.

O termo Isso, no contexto, funciona como:

- a) Adjunto adverbial que marca uma circunstância temporal.
- b) Elemento catafórico, indicando algo que será dito posteriormente.
- c) Pronome que não possui referente no texto.
- d) Elemento anafórico, utilizado para retomar uma informação anterior.
- e) Elemento dêitico, utilizado como referente de uma informação explicitada anteriormente.

Leia Texto II para responder às questões 7 e 8.

Texto II:



Disponível em: <https://coladaweb.com/>. Acesso em: 11 jun. 2026.

7ª QUESTÃO

Analise as assertivas abaixo.

- I- O Texto II denuncia um problema urbano recorrente.
- II- É possível perceber uma crítica sobre a conduta do poder público.
- III- A ironia presente no Texto II é dirigida aos motoristas.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e II, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I e III, apenas.

8ª QUESTÃO

A relação semântica observada entre as palavras alagam e alegam, presentes no Texto II, é:

- a) paronímia.
- b) homonímia.
- c) polissemia.
- d) sinonímia.
- e) antonímia.

Leia o Texto III para responder às questões 9 e 10.

Texto III:



ARMANDINHO. Disponível em: <https://www.instagram.com.br/tirinhadearmandinho>. Acesso em: 19 jun. 2026.

9ª QUESTÃO

Com base na leitura do Texto III, analise as proposições a seguir.

- I- O Texto III valoriza o conhecimento científico para a compreensão de fenômenos naturais.
- II- O Texto III afirma que os fatos dependem das crenças de cada indivíduo.
- III- A fala presente no terceiro quadrinho sugere que não existe consenso científico a respeito do aquecimento global.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I.
- d) I e III.
- e) III.

10ª QUESTÃO

Acerca dos usos dos sinais de pontuação no Texto III, analise as assertivas a seguir.

- I- As vírgulas presentes no primeiro quadrinho servem para separar elementos de uma enumeração.
- II- A vírgula que aparece no segundo quadrinho está em desacordo com a norma-padrão.
- III- As reticências presentes no terceiro quadrinho sugerem uma pausa de realce.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.,
- e) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11ª QUESTÃO

Caso hipotético: M.L.S., 35 anos, técnica de enfermagem recém-admitida em um hospital público, comparece para avaliação do cartão de vacinas durante o processo admissional antes de iniciar suas atividades na unidade de pediatria oncológica. Durante a avaliação, verifica-se registro de apenas uma dose da vacina tríplice viral, administrada aos 20 anos de idade. A trabalhadora não apresenta contraindicações à vacinação.

Com base nas recomendações do Ministério da Saúde (2026) sobre a vacinação com a vacina tríplice viral, é CORRETO afirmar que M.L.S. deve:

- a) ser considerada adequadamente vacinada, pois pessoas entre 30 e 59 anos de idade com uma dose comprovada da vacina tríplice viral possuem esquema vacinal completo.
- b) receber uma segunda dose da vacina tríplice viral, completando o esquema recomendado para trabalhadores da saúde, respeitando o intervalo mínimo entre as doses.
- c) reiniciar o esquema vacinal, recebendo duas novas doses da vacina tríplice viral, pois irá exercer atividades assistenciais em unidade de pediatria e em contato com imunodeprimidos.
- d) receber a vacina tríplice viral somente em caso de surto de sarampo na instituição onde irá trabalhar.
- e) receber uma segunda dose da vacina tríplice viral apenas após comprovação sorológica de ausência de imunidade para sarampo, caxumba e rubéola.

12ª QUESTÃO

Caso hipotético: Uma técnica de enfermagem sofre acidente ocupacional com material perfurocortante durante o plantão, com exposição a material biológico. Após atendimento imediato e avaliação clínica, não há indicação de afastamento das atividades laborais. Durante a investigação do acidente, surgem dúvidas entre os profissionais responsáveis quanto aos procedimentos relacionados à Comunicação de Acidente de Trabalho (CAT).

Com base na legislação brasileira sobre acidentes de trabalho, em relação ao caso apresentado, é CORRETO afirmar que:

- a) a CAT deve ser emitida pelo empregador até o primeiro dia útil seguinte ao da ocorrência do acidente.
- b) a CAT somente deve ser emitida quando houver afastamento superior a 15 dias.
- c) acidentes de trabalho sem incapacidade laboral não necessitam da emissão da CAT.
- d) a CAT somente deve ser emitida após perícia médica do INSS.
- e) a emissão da CAT depende de autorização expressa do trabalhador.

13ª QUESTÃO

Uma professora universitária retorna às atividades laborais após seis meses de licença-maternidade. A instituição onde trabalha dispõe de uma Sala de Apoio à Amamentação, destinada às trabalhadoras que desejam manter o aleitamento materno após o retorno ao trabalho. Durante o primeiro dia de utilização da sala, a professora solicita à técnica de enfermagem orientações sobre como conservar o leite materno.

Fonte: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Cartilha para a mulher trabalhadora que amamenta. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

Com base no caso descrito e nas recomendações do Ministério da Saúde (2015), é CORRETO afirmar que a técnica de enfermagem deve orientar que o leite humano ordenhado pode permanecer por até:

- a) 6 horas na geladeira e por até 7 dias no freezer ou congelador.
- b) 12 horas na geladeira e por até 15 dias no freezer ou congelador.
- c) 8 horas na geladeira e por até 12 dias no freezer ou congelador.
- d) 4 horas na geladeira e por até 7 dias no freezer ou congelador.
- e) 24 horas na geladeira e por até 30 dias no freezer ou congelador.

14ª QUESTÃO

Caso hipotético: durante uma capacitação sobre biossegurança, uma técnica de enfermagem recebe informações sobre um agente biológico capaz de causar doença grave ao ser humano, para as quais nem sempre existem meios eficazes de profilaxia ou tratamento, apresentando elevado risco individual para o trabalhador e probabilidade de disseminação para a coletividade.

Com base na NR-32, esse agente pertence à classe de risco:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

15ª QUESTÃO

Caso hipotético: R.A.S., 39 anos, técnico de enfermagem, procura o Serviço Especializado em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT) após encaminhamento da chefia devido à redução do desempenho profissional. Durante a avaliação, relata exaustão física e emocional há aproximadamente nove meses, desânimo para iniciar a jornada de trabalho, irritabilidade frequente e dificuldade de concentração durante as atividades assistenciais. Refere sentir-se cada vez mais indiferente em relação aos pacientes, realizando os procedimentos de forma automática e sem envolvimento emocional. Afirma ainda que passou a duvidar de sua competência profissional e de sua capacidade para exercer a profissão. Informa que os sintomas se intensificam durante os períodos de maior sobrecarga de trabalho e apresentam melhora significativa durante férias e afastamentos, negando tristeza persistente ou perda de interesse pelas demais atividades.

Com base no caso apresentado, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I- O quadro clínico apresentado é mais compatível com a Síndrome de *Burnout*.

PORQUE

II- Estão presentes manifestações compatíveis com exaustão emocional, despersonalização e redução da realização profissional, dimensões centrais da Síndrome de *Burnout*.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

16ª QUESTÃO

Caso hipotético: Um trabalhador de 52 anos sofre uma parada cardiorrespiratória durante o expediente em uma empresa. A equipe de primeiros socorros inicia imediatamente a ressuscitação cardiopulmonar enquanto aguarda a chegada do serviço de atendimento móvel de urgência. No momento do atendimento, o paciente ainda não possui via aérea avançada.

A partir desse contexto, e de acordo com as Diretrizes da *American Heart Association* (2025), analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I- Recomenda-se realizar compressões torácicas contínuas, em frequência de 100 a 120 compressões por minuto, administrando uma ventilação a cada 6 segundos (10 ventilações/minuto).

PORQUE

II- Na ausência de via aérea avançada, deve-se realizar ciclos de 30 compressões torácicas para 2 ventilações, interrompendo-se as compressões apenas pelo tempo necessário para a realização das ventilações.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições falsas.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- e) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

17ª QUESTÃO

Caso hipotético: Uma técnica de enfermagem que atua no ambulatório de um aeroporto realiza o acolhimento de uma passageira de 34 anos, procedente de voo internacional, que refere febre, cefaleia intensa, mialgia e surgimento de lesões na pele há três dias. A paciente relata também o aparecimento de linfonodos aumentados e dolorosos (“ínguas”) no pescoço e na região da virilha. Durante o atendimento, a profissional observa múltiplas lesões cutâneas monomórficas, distribuídas na face, palmas das mãos, plantas dos pés e boca, comunicando imediatamente a equipe responsável para continuidade da assistência.

Considerando o caso apresentado, é CORRETO afirmar que o quadro clínico é mais compatível com:

- a) Rubéola.
- b) Varicela.
- c) Sarampo.
- d) Mpox.
- e) Sífilis adquirida secundária.

18ª QUESTÃO

Uma técnica de enfermagem exerce suas atividades em um hospital geral, prestando assistência direta a pacientes internados em enfermarias clínicas e cirúrgicas. Entre suas atribuições estão a administração de medicamentos, a realização de curativos, a higiene dos pacientes e o manuseio de materiais utilizados na assistência, mantendo contato permanente com pacientes e com objetos de seu uso, não previamente esterilizados.

Nos termos da NR-15, considerando a situação descrita, é CORRETO afirmar que a atividade desempenhada pela profissional:

- a) caracteriza, em regra, grau máximo de insalubridade.
- b) caracteriza, em regra, grau médio de insalubridade.
- c) caracteriza, em regra, grau mínimo de insalubridade.
- d) não caracteriza atividade insalubre.
- e) somente será considerada insalubre após avaliação quantitativa da exposição aos agentes biológicos.

19ª QUESTÃO

Com base nas disposições da Norma Regulamentadora nº 06 (NR-06), que estabelece responsabilidades quanto ao uso dos Equipamentos de Proteção Individual (EPI), assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE duas responsabilidades do trabalhador.

- a) Exigir o uso do EPI; e registrar a sua aquisição e uso, podendo ser adotados livros, fichas ou sistema eletrônico, inclusive, por sistema biométrico.
- b) Utilizar apenas para a finalidade a que se destina; e adquirir somente o aprovado pelo órgão de âmbito nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho.
- c) Cumprir as determinações da organização sobre o uso adequado; e comunicar ao órgão de âmbito nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho qualquer irregularidade observada.
- d) Usar o EPI fornecido pela organização; e substituir imediatamente, quando danificado ou extraviado.
- e) Responsabilizar-se pela limpeza, guarda e conservação; e comunicar à organização quando extraviado, danificado ou qualquer alteração que o torne impróprio para uso.

20ª QUESTÃO

Como parte das ações de educação em saúde voltadas à prevenção de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS), os profissionais de enfermagem participaram de uma atualização sobre higiene das mãos (HM), com enfoque nas recomendações da Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA, 2026), incluindo os “5 Momentos para Higienizar as Mãos”.

Fonte: Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Segurança do Paciente em Serviços de Saúde: Higiene das Mãos. Brasília: ANVISA, 2026.

Considerando as recomendações apresentadas no documento citado, analise as afirmativas a seguir.

- I- Constituem os “5 Momentos para Higienizar as Mãos”: antes de tocar o paciente; antes de realizar procedimento limpo/asséptico; após risco de exposição a fluidos corporais; após tocar o paciente; e após retirar as luvas.
- II- A fricção antisséptica das mãos com preparação alcoólica para as mãos deve ter duração de 20 a 30 segundos.
- III- A técnica de HM, com sabonete comum e água por 40 a 60 segundos, nos “5 Momentos para Higienizar as Mãos”, tem como principal objetivo eliminar a microbiota residente.
- IV- O passo a passo para higienizar as mãos, seja com preparações alcoólicas ou com água e sabonete, não inclui, rotineiramente, a higiene dos punhos.
- V- Após utilizar o banheiro, recomenda-se a HM com preparação alcoólica, desde que não haja sujidade visível.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I, II e V.
- c) III e V.
- d) II, IV e V.
- e) I, III e V.