



Domingo de manhã

MUNICÍPIO DE NOVA CANDELÁRIA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

10 — PROFESSOR ÁREA II — ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS — CIÊNCIAS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

Utilize esse espaço para anotar suas respostas

[illegible]

Como é o trabalho de encontrar dinossauros?*Por Redação National Geographic Brasil*

01 Sob um Sol escaldante em um sítio arqueológico na Patagônia argentina, o paleontólogo
02 Federico Agnolín faz o trabalho de campo em busca de fósseis que ofereçam novas pistas sobre
03 o passado da Terra. Direto do local da escavação, Agnolín conversou com NatGeo e descreveu
04 como é o trabalho de campo de um paleontólogo, quais são as dificuldades que enfrentam e
05 como suas descobertas moldam nossa compreensão do passado do planeta.

06 ____ muitos desafios durante uma expedição paleontológica. O paleontólogo propõe uma
07 abordagem meticulosa para superar os desafios durante uma expedição paleontológica. "A rotina
08 de um dia de expedição começa bem cedo pela manhã, possivelmente às 7 ou 8 horas", descreve
09 o pesquisador. Após o café da manhã (os argentinos costumam tomar mate ou café), eles
10 começam o dia de trabalho, que geralmente se estende por várias horas. "Trabalhamos quase o
11 dia inteiro e fazemos uma pausa ____ tarde porque o Sol no sítio é escaldante", explica o
12 paleontólogo. A exploração se estende até o pôr do sol, momento em que retornam ao
13 acampamento base, onde barracas para descansar e algumas provisões esperam pelos
14 pesquisadores. "A experiência de trabalhar em um sítio arqueológico de 70 milhões de anos é
15 complicada porque são lugares que geralmente ficam muito distantes. Estamos falando de
16 ambientes hostis, com muitas plantas espinhosas, escassez total de água, seca, vento e sol".

17 Como o "escritório" dos paleontólogos muda constantemente de lugar, os cientistas
18 precisam transportar suas próprias ferramentas em mochilas pessoais e de carga ou em
19 carrinhos de mão, quando os elementos são grandes e pesados. "Às vezes, temos que
20 transportá-los por quilômetros, o que é bastante cansativo", comenta, embora reconheça amar
21 sua profissão. Durante o trabalho de campo, os paleontólogos às vezes encontram restos fósseis
22 de dinossauros gigantes. Outras vezes observam pequenas plantas, fungos ou bactérias. Em
23 qualquer caso, eles cumprem a missão fundamental da paleontologia: estudar a história da vida
24 na Terra ____ partir de fósseis.

25 Como explica Agnolín à National Geographic, a paleontologia permite "conhecer a história
26 do mundo, saber por que as coisas estão e como estão, por que existem árvores, quais animais
27 viveram no passado, quais não...". Em outras palavras, é uma ciência que ajuda a compreender
28 "como se formou tudo o que conhecemos". "De certa forma, a paleontologia nos faz perguntas
29 sobre a grande incógnita da humanidade, questionando de onde viemos e quem somos", conclui
30 o especialista argentino.

(Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2025/11/como-e-o-trabalho-de-encontrar-dinossauros-um-paleontologo-revela-os-passos-de-uma-descoberta-pre-historica> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do verbo haver e do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas dos trechos abaixo, retirados do texto:

- "____ muitos desafios durante uma expedição paleontológica".
- "fazemos uma pausa ____ tarde porque o Sol no sítio é escaldante".
- "estudar a história da vida na Terra ____ partir de fósseis".

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Há – à – a
- B) Há – a – à
- C) A – à – há
- D) A – há – a

QUESTÃO 02 – Com base no texto, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O trabalho de campo dos paleontólogos envolve desafios que extrapolam a atividade científica propriamente dita.

PORQUE

- II. Além da pesquisa, os profissionais precisam adaptar sua rotina às condições ambientais e às exigências de deslocamento e transporte de equipamentos.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 03 – Analise as seguintes assertivas sobre o texto, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O paleontólogo Federico Agnolín realiza escavações em campo à procura de fósseis que possam revelar novos indícios sobre a história do nosso planeta.
() A paleontologia amplia o conhecimento sobre a origem e a evolução da vida na Terra, contribuindo para a compreensão de como o mundo se formou ao longo do tempo.
() Fungos, plantas e bactérias são os principais elementos que permitem reconstruir a história da vida na Terra.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
B) V – F – F.
C) V – V – F.
D) F – V – V.

QUESTÃO 04 – No trecho a seguir, retirado do texto, se a palavra “paleontólogo” for flexionada no plural, quantas outras alterações serão obrigatoriamente necessárias para manter a correção gramatical?

“O paleontólogo propõe uma abordagem meticulosa para superar os desafios durante uma expedição paleontológica”.

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.

QUESTÃO 05 – No trecho retirado do texto “Estamos falando de ambientes hostis, com muitas plantas espinhosas, escassez total de água, seca, vento e sol”, o vocábulo “hostis” pode ser substituído, sem prejuízo ao sentido do texto e à correção gramatical, por:

- A) Variáveis.
B) Quentes.
C) Escuros.
D) Adversos.

QUESTÃO 06 – Analise as assertivas abaixo, que apresentam trechos retirados do texto:

- I. Em “quais animais viveram no passado, quais não...”, o emprego das reticências sugere que o cientista interrompeu a fala por hesitação ou esquecimento momentâneo.
- II. No trecho “Como o ‘escritório’ dos paleontólogos muda constantemente de lugar”, o emprego das aspas na palavra “escritório” indica que os paleontólogos têm escritórios próprios onde realizam suas atividades.
- III. Em “Após o café da manhã (os argentinos costumam tomar mate ou café)”, os parênteses introduzem uma informação explicativa, complementando a ideia de que a refeição matinal dos pesquisadores pode incluir bebidas típicas da região, como o mate.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra grafada corretamente com hífen, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente.

- A) Extra-tropical.
- B) Eco-sistema.
- C) Ante-passado.
- D) Inter-racial.

QUESTÃO 08 – No trecho retirado do texto “A experiência de trabalhar em um sítio arqueológico de 70 milhões de anos é complicada”, a expressão “A experiência” é classificada sintaticamente como:

- A) Adjunto adverbial.
- B) Objeto direto.
- C) Sujeito.
- D) Adjunto adnominal.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta a regra de acentuação gráfica da palavra “fóssil” e um vocábulo que seja acentuado pela mesma regra.

- A) É proparoxítona – histórico.
- B) É oxítona com “o” na sílaba tônica – herói.
- C) É paroxítona terminada em “l” – túnel.
- D) É paroxítona com “o” na sílaba tônica – córrego.

QUESTÃO 10 – Considerando os aspectos gramaticais dos trechos mencionados a seguir, retirados do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No trecho “A rotina de um dia de expedição começa bem cedo pela manhã, possivelmente às 7 ou 8 horas”, as aspas funcionam para demarcar o discurso indireto livre.
- B) Na expressão “pôr do sol”, o acento circunflexo no verbo “pôr” ocorre para diferenciá-lo da preposição “por”.
- C) Em “embora reconheça amar sua profissão”, a conjunção “embora” introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, expressando uma ideia de contraste em relação ao fato de transportar equipamentos por quilômetros ser bastante cansativo.
- D) No trecho “Em outras palavras, é uma ciência que ajuda”, a expressão “Em outras palavras” funciona como um marcador discursivo de reformulação, introduzindo uma nova forma de expressar a ideia apresentada anteriormente.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – De acordo com a classificação regional do IBGE, o Município de Nova Candelária pertence a qual mesorregião do Estado do Rio Grande do Sul?

- A) Centro ocidental rio-grandense.
- B) Sudeste rio-grandense.
- C) Noroeste rio-grandense.
- D) Nordeste rio-grandense.

QUESTÃO 12 – Reconhecida como uma das maiores escritoras da literatura brasileira, Clarice Lispector destacou-se por sua escrita introspectiva e pela profundidade psicológica de seus personagens. Assinale a alternativa que apresenta uma obra de sua autoria.

- A) Capitães da Areia.
- B) A Hora da Estrela.
- C) O Cortiço.
- D) Vidas Secas.

QUESTÃO 13 – Considerada uma das construções mais impressionantes da Antiguidade, é uma das sete maravilhas do mundo antigo e a única que resistiu ao tempo, permanecendo até os dias atuais como um importante símbolo da civilização egípcia. Qual é essa construção?

- A) Jardins Suspensos da Babilônia.
- B) Templo de Ártemis.
- C) Colosso de Rodes.
- D) Grande Pirâmide de Gizé.

QUESTÃO 14 – Em 1985, no processo de redemocratização do Brasil, o político José Sarney assumiu a Presidência da República após o presidente eleito pelo Colégio Eleitoral ser hospitalizado antes da posse e vir a falecer posteriormente. Quem foi o presidente eleito que não chegou a assumir o cargo?

- A) Tancredo Neves.
- B) Fernando Collor de Mello.
- C) Itamar Franco.
- D) Ulysses Guimarães.

QUESTÃO 15 – Criada após a Segunda Guerra Mundial, em 1949, é uma organização internacional que tem como principal objetivo promover a cooperação em defesa e segurança entre seus países-membros, estabelecendo um sistema de defesa coletiva. Qual é o nome dessa organização?

- A) Organização das Nações Unidas (ONU).
- B) União Europeia (UE).
- C) Organização Mundial do Comércio (OMC).
- D) Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN).

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – O art. 4º do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente dispõe que a utilização de produtos ou serviços de tecnologia da informação por crianças e adolescentes deve ter entre seus fundamentos a

- A) prevalência dos interesses de tutores e responsáveis legais.
- B) seletividade no tratamento de dados pessoais.
- C) promoção da educação digital, como foco prioritário na educação básica.
- D) condição peculiar de pessoa em desenvolvimento biopsicossocial.

QUESTÃO 17 – De acordo com o art. 8º do Estatuto Digital da Criança e do Adolescente, são deveres dos fornecedores de produtos ou serviços de tecnologia da informação direcionados a crianças e adolescentes ou de acesso provável por eles, EXCETO:

- A) Realizar gerenciamento de riscos de seus recursos, funcionalidades e sistemas e de seus impactos direcionados à segurança e à saúde de crianças e de adolescentes.
- B) Desenvolver desde a concepção e adotar como padrão configurações que evitem o uso compulsivo de produtos ou serviços por crianças e adolescentes.
- C) Avaliar conteúdos disponibilizados para crianças e adolescentes, para que sejam compatíveis com a condição socioeconômica do público destinatário.
- D) Informar extensivamente a todos os usuários sobre a faixa etária indicada para o produto ou serviço no momento do acesso, conforme estabelecido pela política de classificação indicativa.

QUESTÃO 18 – Conforme o Referencial para Desenvolvimento e Uso Responsáveis de Inteligência Artificial na Educação, qual deve ser o objetivo da utilização da Inteligência Artificial no Ensino Fundamental?

- A) Contribuir para o desenvolvimento da capacidade de interagir de maneira crítica, consciente e segura com sistemas digitais mediados por Inteligência Artificial.
- B) Desenvolver, de modo intensivo, o letramento em Inteligência Artificial, para que estudantes compreendam, tecnicamente, conceitos avançados relacionados à tecnologia.
- C) Aprofundar, por meio de discussões complexas, os impactos sociais, éticos e econômicos do uso da Inteligência Artificial.
- D) Incentivar a exploração prática de ferramentas de Inteligência Artificial, articulada a projetos de pesquisa e à proposição de soluções criativas para problemas reais.

QUESTÃO 19 – O art. 15 da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, que dispõe sobre a equiparação de oportunidades, afirma que os órgãos e as entidades da Administração Pública Federal devem prestar, direta ou indiretamente, diversos serviços à pessoa com deficiência. Sobre esses serviços, analise as assertivas a seguir:

- I. Reabilitação integral, que é compreendida como o desenvolvimento das potencialidades da pessoa com deficiência, com o objetivo de facilitar sua atividade laboral, educativa e social.
- II. Oferta de escolarização garantida pela lei em estabelecimentos de ensino especial, como forma prioritária de assegurar o atendimento educacional adequado.
- III. Formação profissional e qualificação para o trabalho como responsabilidades exclusivas da iniciativa privada, atuando o poder público apenas na escolarização básica.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 20 – Para realizar o monitoramento e a avaliação do Plano Nacional de Educação (PNE), o Ministério da Educação utilizará como fontes de informação os seguintes censos, EXCETO:

- A) Educação Especial.
- B) Educação Superior.
- C) Educação Básica.
- D) Pós-Graduação *stricto sensu*.

QUESTÃO 21 – Na Base Nacional Comum Curricular, as habilidades são identificadas por códigos alfanuméricos. As duas primeiras letras desse código identificam o(a)

- A) componente curricular.
- B) nível escolar.
- C) modalidade de ensino.
- D) área do conhecimento.

QUESTÃO 22 – De acordo com o art. 14 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Nova Candelária, NÃO acarreta a interrupção da contagem do tempo de exercício para fins de promoção, durante o interstício, a situação em que o profissional da educação

- A) somar duas penalidades de advertência.
- B) completar três faltas injustificadas ao serviço.
- C) somar cinco saídas antes do horário marcado para o término da jornada.
- D) sofrer pena de suspensão disciplinar, mesmo que convertida em multa.

QUESTÃO 23 – Sobre a contratação para necessidade temporária, o art. 39 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Nova Candelária determina que esta deverá observar as seguintes regras:

- I. Preferência no preenchimento das vagas para docentes indicados pela gestão da escola que possuir a vaga aberta.
- II. Somente poderão ser contratados profissionais que satisfaçam a instrução mínima exigida para os cargos de provimento efetivo.
- III. Será sempre em caráter suplementar e a título precário, mediante a verificação prévia da falta de profissionais aprovados em concurso público ou em razão de necessidade excepcional e/ou temporária relacionada ao ensino.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24 – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Nova Candelária, em seu art. 31, dispõe sobre as férias. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) Os docentes possuem autonomia na distribuição e aquisição dos 45 dias de férias anuais, sem interferência da Secretaria da Educação e Cultura.
- B) Os integrantes do magistério, independentemente de estarem ou não em sala de aula, gozarão anualmente de 45 dias de férias remuneradas.
- C) A forma de concessão e o pagamento das férias docentes estão definidos pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT).
- D) Os docentes em exercício de regência de classe gozarão de 45 dias de férias remuneradas por ano e os demais integrantes do magistério farão jus a 30 dias anuais.

QUESTÃO 25 – De acordo com o art. 28 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Nova Candelária, qual é o percentual da carga horária semanal dos professores do Ensino Fundamental reservado para horas de atividade?

- A) 15%.
- B) 20%.
- C) 25%.
- D) 30%.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Os postulados de Vygotsky apontam para a necessidade de criação de uma nova escola. Quanto às características dessa nova escola, analise as assertivas a seguir:

- I. Privilegia a hierarquização dos saberes e das relações entre seus membros.
- II. Constitui um espaço de transformações, valorização da diferença e do erro.
- III. Favorece a colaboração mútua e a criatividade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 27 – O Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) baseia-se no princípio de que

- A) a aprendizagem ocorre de forma homogênea em estudantes de uma mesma faixa etária e com acesso aos mesmos métodos de ensino.
- B) o professor é o centro irradiador do processo de aprendizagem e, portanto, responsável pela transmissão ou não do conhecimento.
- C) a aprendizagem real e significativa depende da utilização de um conjunto padronizado de materiais didáticos.
- D) cada aluno apresenta diferenças na maneira como percebe a realidade, nos modos de expressão e no envolvimento emocional e motivacional.

QUESTÃO 28 – Considerando as afirmações feitas por Nascimento (2026) sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as assertivas a seguir:

- I. O PPP é ao mesmo tempo um documento e um processo. Um processo que leva à elaboração do documento, sua implementação, avaliação, reescrita ou atualização e retorno à prática, ou seja, à continuação da implementação.
- II. O PPP diz respeito a um projeto global para a escola como um todo, com uma leitura que envolve o histórico da escola, sua inserção no território onde se situa e um mapeamento de seus principais problemas, dificuldades e também de seus pontos fortes e potencialidades.
- III. A elaboração de um PPP pressupõe o desejo ou a necessidade de se realizar algo, geralmente algo que ainda não acontece ou que precisa ser melhorado, ou seja, que signifique uma mudança.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 29 – “É um método didático em que dois ou mais professores, ao compartilharem o planejamento, o ensino e a avaliação, apresentam propostas didático-educacionais a um grupo heterogêneo de estudantes, dentro de uma ótica inclusiva” (Ianes, 2025). O trecho refere-se ao conceito de:

- A) Coensino.
- B) Metacognição.
- C) Ensino híbrido.
- D) Aprendizagem dedutiva.

QUESTÃO 30 – Segundo Bauer e Galian (2026), “é preciso repensar como o tempo é distribuído e articulado, a fim de favorecer os processos cognitivos dos estudantes e priorizar os aspectos qualitativos da aprendizagem em detrimento dos limites quantitativos do horário escolar”. Nesse sentido, são possibilidades de organização mais flexível do tempo didático, EXCETO:

- A) Aulas mais longas para processos de sistematização de conteúdos.
- B) Distribuição de propostas didáticas em estações simultâneas, com tempos diferenciados.
- C) Organização em ciclos de trabalho: investigação, produção, experimentação e tutoria.
- D) Fusão temporária do tempo atribuído a diferentes disciplinas em projetos interdisciplinares.

QUESTÃO 31 – Dentre os tipos de instrumentalização da avaliação está a rubrica, que possui uma característica comum a todos os meios de avaliação formativa, o(a)

- A) padronização da aprendizagem.
- B) fornecimento de resultados subjetivos.
- C) provimento de feedback.
- D) classificação dos saberes.

QUESTÃO 32 – De acordo com Ianes (2025), um Plano Educacional Individualizado (PEI) se torna inclusivo quando apresenta as seguintes características:

- I. Concentra-se no presente do aluno sem se estender para o futuro.
- II. Incorpora integralmente a participação dos familiares.
- III. Seu protagonista é o aluno com deficiência, que consegue pôr em prática a autodeterminação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Um plano de curso de um determinado componente curricular do 8º ano deve conter os seguintes itens, EXCETO:

- A) Rendimento individual dos estudantes.
- B) Objetivos específicos.
- C) Conteúdos programáticos.
- D) Critérios avaliativos.

QUESTÃO 34 – Considerando as afirmações feitas por Teixeira e Nunes (2014) ao analisar o papel do Conselho de Classe, analise as assertivas a seguir:

- I. O Conselho de Classe é o momento em que os docentes e outros membros do processo educativo se reúnem para reavaliar e reajustar os acontecimentos, os objetivos e as ações ocorridos em determinado período escolar.
- II. O Conselho de Classe deve ter como principal foco a seleção dos estudantes a partir de seu rendimento escolar.
- III. O Conselho de Classe é um processo coletivo que deve propiciar a inter-relação de todos os envolvidos, com o objetivo de favorecer o processo de ensino-aprendizagem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Bauer e Galian (2026) salientam que a utilização de critérios para a avaliação da aprendizagem apresenta vantagens pedagógicas relevantes, EXCETO:

- A) Favorecer a progressão de todos os estudantes.
- B) Estimular práticas disciplinadoras com base na hierarquização de estudantes.
- C) Permitir que o estudante compare seu desempenho consigo mesmo, fortalecendo a autorregulação.
- D) Produzir diagnósticos alinhados ao trabalho planejado pelo professor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Assinale a alternativa que apresenta a ação mais eficaz para proteger rios e mananciais contra o assoreamento.

- A) Construir barragens em pontos de declive acentuado.
- B) Implantar corredores ecológicos artificiais.
- C) Realizar o manejo do dossel em áreas de vegetação nativa.
- D) Preservar as matas ciliares.

QUESTÃO 37 – Em uma aula de ciências sobre doenças e sistema imunológico, um estudante perguntou ao professor se vacinas causavam doenças. A resposta dada corretamente pelo professor foi que as vacinas:

- A) Não causam doenças, pois seu componente ativo ou antígeno pode ser um agente infeccioso atenuado ou inativado, partes desse agente ou uma matriz para produção do componente ativo pelo próprio organismo, estimulando a resposta imunológica sem provocar a doença.
- B) Podem causar doenças no período que compreende a janela imunológica, mas os sintomas desenvolvidos serão moderados ou leves ou não serão manifestados (assintomático).
- C) Causam doenças em pessoas que fazem parte de algum grupo de risco para aquela doença, mas a manifestação será de forma leve a moderada, pois em sua composição há o patógeno atenuado ou inativo.
- D) Não causam doenças, porque seu componente ativo ou antígeno responsável por produzir a resposta humoral pelos plasmócitos é rapidamente eliminado pelas células citotóxicas do sistema imunológico, não sendo possível desenvolver a doença.

QUESTÃO 38 – Um casal com determinada condição genética deseja ter um segundo filho. Sabendo-se que o padrão de herança dessa condição é mendeliano e que o primeiro filho do casal não apresenta a condição, a chance de nascer outra criança sem a condição é de:

- A) 25%, pois trata-se de uma condição genética recessiva.
- B) 25%, pois trata-se de uma condição genética dominante.
- C) 50%, pois trata-se de uma condição genética dominante.
- D) 75%, pois trata-se de uma condição genética recessiva.

QUESTÃO 39 – Em uma aula sobre transformações químicas, a professora de ciências realizou dois experimentos para explicar sobre o reconhecimento de transformações químicas pela presença de evidências, como a formação de gases. No experimento 1, foi feita a adição de uma colher de açúcar refinado em 250 ml de refrigerante. Já no experimento 2, foi adicionada uma colher de bicarbonato de sódio em 250 ml de vinagre. Considerando os dois experimentos descritos, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas o experimento 1 é uma transformação química, pois o açúcar reage com o líquido do refrigerante formando gás carbônico.
- B) Os experimentos 1 e 2 são transformações químicas, pois em ambos ocorre a formação de gás carbônico.
- C) Apenas o experimento 2 é uma reação química, pois o bicarbonato de sódio reage com o ácido acético do vinagre formando gás carbônico.
- D) Nenhum dos dois é uma transformação química, pois o gás não foi formado no processo, apenas se despreendeu mais rapidamente dos sistemas.

QUESTÃO 40 – O hidrogênio tem chamado atenção no campo energético, sendo apontado como um dos possíveis grandes vetores do futuro. Isso se dá pela sua capacidade de armazenar e transportar energia de forma eficiente, superando as limitações das fontes renováveis intermitentes, como solar e eólica. Sobre o hidrogênio, analise as assertivas abaixo:

- I. O uso de hidrogênio como combustível libera apenas água após o processo de combustão, o que o torna um combustível limpo.
- II. O hidrogênio, quando combinado com combustíveis tradicionais, como o diesel, reduz as emissões de carbono.
- III. Uma das desvantagens do uso do hidrogênio é a sua difícil obtenção, que só é possível através de processos químicos envolvendo a água, como a eletrólise e a fotólise.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

