



Domingo de tarde

MUNICÍPIO DE NOVA CANDELÁRIA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

21 — ORIENTADOR SOCIAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTEM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**

4. Cada questão oferece **4 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C e D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da folha definitiva de respostas.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Por que as gaivotas roubam comida?*Por Marlene Zuk*

01 É difícil ignorar as gaivotas na Cornualha, no Reino Unido. Elas são onipresentes e
02 barulhentas, fazendo ninhos nos telhados das casas e sobrevoando as ruas. Como em muitos
03 lugares costeiros pelo mundo, as pessoas têm opiniões muito diferentes sobre as gaivotas, desde
04 amá-las como símbolos do mar até chamá-las de "ratos com asas". Isso porque essas aves
05 incomodam os banhistas e roubam batatas fritas dos bancos dos parques. As gaivotas, portanto,
06 têm um pequeno problema de imagem — elas podem ser mais invasivas do que muitos de nós
07 gostaríamos.

08 ____ muitos anos, pesquisadores procuram compreender o comportamento das gaivotas e
09 as razões de sua convivência, por vezes conflituosa, com os seres humanos. Com o objetivo de
10 entender se as gaivotas realmente merecem a má reputação, Laura Kelley, ecologista animal
11 britânica, uniu-se à sua colega da Universidade de Exeter, Neeltje J. Booger. As pesquisas
12 recentes delas — e de outros na área — têm oferecido às gaivotas uma redenção de sua
13 reputação de predadoras.

14 Quer queiramos ou não, roubar comida de outras espécies é uma característica marcante
15 das gaivotas. Muitas gaivotas são o que chamamos de cleptoparasitas, animais que roubam
16 comida de outros indivíduos, sejam da mesma espécie ou de espécies diferentes. Kelley e outros
17 cientistas investigaram se as gaivotas reagem ____ presença humana quando tentavam pegar
18 comida. Assim que uma gaivota se aproximava, os cientistas faziam uma de duas coisas: ou
19 encaravam a ave diretamente enquanto ela avançava em direção ao petisco, ou desviavam o
20 olhar atentamente até que o farfalhar característico do pacote indicasse que a gaivota estava
21 prestes a pegar as batatas fritas. Das 74 gaivotas que participaram involuntariamente do
22 experimento, apenas 27, ou pouco mais de um terço, se aproximaram da comida, e somente 19
23 foram até o fim, por assim dizer, e tentaram pegá-la. E as gaivotas prestaram atenção se
24 estavam sendo observadas ou não, com mais delas tentando pegar as batatas fritas quando o
25 pesquisador estava olhando para o outro lado do que quando estava encarando.

26 Os pesquisadores apontam que ____ pequena proporção de gaivotas que tentam pegar as
27 batatas fritas sugere que essas aves têm mais medo de humanos do que se costuma imaginar
28 e, além disso, que a sensibilidade a comportamentos como a direção do olhar pode indicar uma
29 capacidade cognitiva bastante sofisticada por parte das gaivotas.

(Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/animais/2026/03/por-que-as-gaivotas-roubam-comida-cientistas-fizeram-um-experimento-com-batatas-fritas-para-descobrir> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o emprego do verbo haver e do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos abaixo, retirados do texto:

- “____ muitos anos, pesquisadores procuram compreender o comportamento das gaivotas”.
- “Kelley e outros cientistas investigaram se as gaivotas reagem ____ presença humana”.
- “Os pesquisadores apontam que ____ pequena proporção de gaivotas que tentam pegar as batatas fritas sugere que essas aves têm mais medo de humanos [...]”.

- A) À – à – a
- B) A – a – à
- C) Há – a – à
- D) Há – à – a

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os dados do experimento sugerem que, entre as gaivotas observadas, o comportamento de capturar a comida superou o simples ato de se aproximar dela.
 - II. A maioria das gaivotas tentou pegar as batatas fritas enquanto o pesquisador as encarava.
 - III. O fato de as gaivotas reagirem à direção do olhar indica que elas são capazes de perceber e interpretar os sinais do ambiente.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
B) Todas as assertivas estão incorretas.
C) Apenas a assertiva III está correta.
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

QUESTÃO 03 – De acordo com o texto, sobre o comportamento das gaivotas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As gaivotas tendem a evitar a disputa por alimento com outras espécies, buscando a sua comida de forma independente.
- B) As gaivotas podem ser mais intrusivas do que muitas pessoas desejariam, mas têm mais medo de humanos do que se costuma imaginar.
- C) As pesquisas recentes têm contribuído para desfazer a reputação negativa das gaivotas como predadoras.
- D) Kelley e outros pesquisadores estudaram a reação das gaivotas diante da presença de seres humanos durante a busca por alimento.

QUESTÃO 04 – De acordo com o texto, assinale a alternativa correta sobre as gaivotas.

- A) Na Cornualha, no Reino Unido, as gaivotas passam despercebidas, pois são pouco numerosas e seu comportamento é discreto.
- B) As gaivotas são vistas de maneira distinta pelas pessoas, suscitando tanto percepções positivas como negativas.
- C) As pesquisadoras Laura Kelley e Neeltje J. Booger conduziram um estudo para reforçar a fama negativa atribuída às gaivotas, estimulando tal visão sobre elas.
- D) Os pesquisadores concluíram que a maioria das gaivotas tenta pegar alimentos das pessoas, demonstrando pouca cautela diante da presença humana.

QUESTÃO 05 – No trecho abaixo, retirado do texto, se a palavra “gaivotas” for flexionada no singular, quantas outras alterações serão obrigatoriamente necessárias para manter a correção gramatical?

“E as gaivotas prestaram atenção se estavam sendo observadas ou não”.

- A) 1.
B) 2.
C) 3.
D) 4.

QUESTÃO 06 – No trecho “Muitas gaivotas são o que chamamos de cleptoparasitas, animais que roubam comida de outros indivíduos, sejam da mesma espécie ou de espécies diferentes”, o verbo “sejam” refere-se a:

- A) Espécies diferentes.
B) Muitas gaivotas.
C) Outros indivíduos.
D) Cleptoparasitas.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a palavra grafada corretamente com hífen, de acordo com o Acordo Ortográfico vigente.

- A) Semi-aquático.
- B) Anti-social.
- C) Guarda-sol.
- D) Manda-chuva.

QUESTÃO 08 – No trecho retirado do texto “as pessoas têm opiniões muito diferentes sobre as gaivotas, desde amá-las como símbolos do mar até chamá-las de ‘ratos com asas’”, as aspas na expressão “ratos com asas” são utilizadas para:

- A) Demarcar o uso de uma gíria local.
- B) Indicar uma citação direta.
- C) Dar destaque às palavras.
- D) Marcar o sentido figurado depreciativo.

QUESTÃO 09 – Em “As gaivotas, portanto, têm um pequeno problema de imagem — elas podem ser mais invasivas do que muitos de nós gostaríamos”, qual expressão poderia substituir o termo “portanto”, mantendo-se o sentido original do trecho em que ocorre?

- A) No entanto.
- B) Assim.
- C) Ainda.
- D) Conforme.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta uma palavra grafada corretamente com a letra “j”.

- A) Majestoso.
- B) Vestíjio.
- C) Vejetação.
- D) Refújio.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – O município de Nova Candelária está localizado em qual região do Estado do Rio Grande do Sul?

- A) Norte.
- B) Sul.
- C) Noroeste.
- D) Sudeste.

QUESTÃO 12 – Produzido pelas glândulas suprarrenais, esse hormônio é liberado em situações de estresse, medo ou perigo, preparando o organismo para uma resposta rápida. Ele aumenta a frequência cardíaca, a pressão arterial e a disponibilidade de energia para os músculos. Qual é o nome desse hormônio, também conhecido como Epinefrina?

- A) Insulina.
- B) Adrenalina.
- C) Serotonina.
- D) Melatonina.

QUESTÃO 13 – Em determinadas condições atmosféricas, principalmente em grandes centros urbanos, pode ocorrer um fenômeno que dificulta a dispersão dos poluentes, fazendo com que uma camada de ar frio fique próxima à superfície e uma camada de ar quente permaneça acima dela. Esse fenômeno contribui para o aumento da concentração de poluentes no ar e é denominado:

- A) Efeito estufa.
- B) Chuva ácida.
- C) Inversão térmica.
- D) Aquecimento global.

QUESTÃO 14 – Considerado um dos maiores arquitetos brasileiros, foi responsável por importantes obras da arquitetura moderna e participou da construção da cidade planejada de Brasília, inaugurada em 1960 como a nova capital federal do Brasil. Quem foi esse arquiteto?

- A) Oscar Niemeyer.
- B) Vilanova Artigas.
- C) Paulo Mendes da Rocha.
- D) Roberto Burle Marx.

QUESTÃO 15 – Nas eleições gerais previstas para outubro de 2026 no Brasil, os eleitores escolherão representantes para diversos cargos públicos. NÃO é um cargo que será definido nas eleições de 2026:

- A) Presidente da República.
- B) Governador de Estado.
- C) Senador da República.
- D) Prefeito Municipal.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – De acordo com o art. 2º da Lei nº 15.211/2025, conhecida como ECA Digital, _____ é a aplicação de internet que tem como principal finalidade o compartilhamento e a disseminação, pelos usuários, de opiniões e informações veiculadas por textos ou arquivos de imagens, sonoros ou audiovisuais, em uma única plataforma, por meio de contas conectadas ou acessíveis de forma articulada, permitida a conexão entre usuários.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) mecanismo de supervisão parental
- B) rede social
- C) software de sistema
- D) loja de aplicações de internet

QUESTÃO 17 – De acordo com o art. 11 da Lei nº 15.211/2025, o Poder Público poderá atuar, em relação às soluções técnicas de verificação de idade, assumindo os seguintes papéis:

- I. Regulador.
- II. Promotor.
- III. Certificador.

Quais estão corretos?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18 – O Referencial para Desenvolvimento e Uso Responsáveis de Inteligência Artificial na Educação salienta que a Inteligência Artificial apresenta potencial significativo para qualificar a educação brasileira. São exemplos desse potencial, EXCETO:

- A) Ampliar possibilidades de apoio ao trabalho docente.
- B) Promover a inclusão educacional.
- C) Homogeneizar a aprendizagem.
- D) Fomentar a inovação pedagógica.

QUESTÃO 19 – São objetivos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, de acordo com o art. 7º, EXCETO:

- A) Desenvolvimento de programas setoriais destinados ao atendimento das necessidades especiais da pessoa portadora de deficiência.
- B) Acesso, ingresso e permanência da pessoa portadora de deficiência nos serviços adaptados às suas necessidades específicas.
- C) Formação de recursos humanos para atendimento da pessoa portadora de deficiência.
- D) Garantia da efetividade dos programas de prevenção, de atendimento especializado e de inclusão social.

QUESTÃO 20 – São objetivos gerais estabelecidos pelo Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2026–2036, EXCETO:

- A) Diminuir os índices de analfabetismo absoluto e funcional de jovens e adultos.
- B) Proteger e desenvolver a primeira infância.
- C) Superar as desigualdades regionais na implementação das políticas educacionais.
- D) Fortalecer os princípios do Estado Democrático de Direito, com ênfase na promoção da cidadania e do desenvolvimento socioambiental sustentável.

QUESTÃO 21 – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica salientam “que toda política curricular é uma política cultural, pois o currículo é fruto de uma seleção e produção de saberes”. Assim, a fonte em que residem os conhecimentos escolares são as práticas socialmente construídas. Essas práticas se constituem em “âmbitos de referência dos currículos” que correspondem:

- I. Ao mundo do trabalho.
- II. À produção artística.
- III. Às formas diversas de exercício da cidadania.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 22 – De acordo com o art. 7º do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Nova Candelária, como é denominada a linha de promoção dos membros do magistério detentores de cargos efetivos?

- A) Classe.
- B) Série.
- C) Nível.
- D) Cursor.

QUESTÃO 23 – A respeito da contratação para necessidade temporária, o art. 40 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Nova Candelária afirma que, ao contrato, ficam assegurados os seguintes direitos:

- I. Gratificação natalina proporcional.
- II. Férias proporcionais ao término do contrato.
- III. Inscrição em sistema oficial de previdência social.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 24 – De acordo com o art. 41 do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Nova Candelária, _____ é o ato através do qual o Executivo Municipal coloca o professor à disposição de entidades que exerçam atividades dentro do sistema de ensino ou fora dele sem vinculação administrativa à Secretaria da Educação e Cultura.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) cedência
- B) permuta
- C) concessão
- D) realocação

QUESTÃO 25 – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Nova Candelária assegura aos professores uma estrutura de quatro níveis. Nesse sentido, o art. 20 determina que o nível 2 corresponde à formação específica em curso de:

- A) Mestrado ou Doutorado, desde que o curso seja na área da educação.
- B) Licenciatura de graduação plena para Educação Infantil e/ou séries iniciais do Ensino Fundamental.
- C) Pós-graduação de Especialização, desde que o curso seja na área da educação.
- D) Licenciatura plena, específica para as séries finais do Ensino Fundamental.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Segundo Ianes (2025), são ações pertinentes à aprendizagem cooperativa, EXCETO:

- A) Planejar atividades conjuntas que garantam tanto a interdependência positiva quanto a responsabilidade individual.
- B) Partir do pressuposto de que os alunos sabem interagir de maneira pró-social.
- C) Adequar tarefas, papéis e materiais às necessidades dos estudantes.
- D) Planejar e organizar detalhadamente as atividades.

QUESTÃO 27 – É um conjunto de propostas organizadas pelo professor de modo que as atividades apresentem ordem crescente de complexidade e guardem relação de interdependência. Cada etapa conduz à seguinte, permitindo o avanço gradual no domínio de um conteúdo (Bauer e Galian, 2026). Que forma de estruturar o trabalho didático o trecho apresentado define?

- A) Estudo dirigido.
- B) Projetos de pesquisa.
- C) Sequência didática.
- D) Painel descritivo.

QUESTÃO 28 – Um dos itens que deve constar em um plano de curso é a metodologia. São exemplos de metodologias a serem utilizadas pelo professor, segundo Bauer e Galian (2026):

- I. Aula expositiva dialogada com perguntas problematizadoras.
- II. Leitura orientada e textos.
- III. Debates estruturados com regras claras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Com base no livro “Pedagogia do Oprimido”, de Paulo Freire, a teoria crítica do currículo, desenvolvida no Brasil na década de 1980, trouxe como pressupostos:

- I. A necessidade de o currículo ter como ponto de partida a cultura dos grupos para os quais se dirige.
- II. A importância de um currículo organizado com base na cultura e nos problemas vividos cotidianamente.
- III. A ênfase na recepção de conteúdos para capacitar as camadas mais populares para sua inserção no mercado de trabalho formal.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 30 – Segundo Bauer e Galian (2026), o clima escolar é um dos fatores centrais que medeiam as relações entre as condições de funcionamento da instituição e os resultados de aprendizagem. De acordo com as autoras, um bom clima escolar é marcado pelas seguintes características:

- I. Coerência curricular e didática, com objetivos de aprendizagem claros e compartilhados.
- II. Gestão participativa, capaz de articular professores e equipe pedagógica em torno de objetivos comuns.
- III. Colaboração docente, refletida em trabalho disciplinar e uniforme, alicerçado em recursos materiais abundantes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 31 – Nascimento (2026) afirma que o Projeto Político-Pedagógico (PPP) é um processo coletivo de discussão, reflexão e planejamento escolar que envolve, EXCETO:

- A) Leitura da realidade da escola e de seu território.
- B) Seleção de um grupo de notáveis responsável por sua execução.
- C) Decisão sobre quais problemas serão priorizados.
- D) Definição de metas e planejamento de ações para alcançá-las.

QUESTÃO 32 – Segundo Perrenoud (1999), a avaliação está no centro de um octógono, que identifica oito dimensões inter-relacionadas. São algumas dessas dimensões:

- I. Relações entre as famílias e a escola.
- II. Didática e métodos de ensino.
- III. Organização das turmas e individualização.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 33 – Segundo Ianes (2025), construir uma sala de aula inclusiva significa:

- A) Educar de forma dogmática e personalista.
- B) Destacar a dimensão cognitiva do currículo.
- C) Aprender reproduzindo conceitos e conteúdos.
- D) Cuidar do bem-estar e da esfera emocional.

QUESTÃO 34 – A avaliação da aprendizagem é um elemento essencial do coensino, que se desenvolve paralelamente ao ensino. Quando estudantes são envolvidos em práticas de coavaliação, interavaliação e autoavaliação, eles, EXCETO:

- A) Desenvolvem habilidades metacognitivas.
- B) Aperfeiçoam habilidades sociais e comunicativas.
- C) Retêm uma maior quantidade de informações em menos tempo.
- D) Assumem maior responsabilidade no processo de aprendizagem e de avaliação.

QUESTÃO 35 – De acordo com Teixeira e Nunes (2014), a avaliação deve ser entendida como:

- A) Um processo contínuo, analisada a partir da característica de cada situação.
- B) Um juízo de valor sobre o desempenho dos estudantes, alicerçado em uma visão planificada.
- C) A última etapa do processo de ensino, centralizado na figura discente.
- D) A medida analítica para a seleção e classificação dos estudantes.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Em uma situação de atendimento na rede socioassistencial, são observados os seguintes elementos:

- Prioridade no atendimento em serviços públicos e privados;
- Proteção da dignidade e da autonomia;
- Preservação de vínculos familiares e comunitários;
- Responsabilização conjunta entre família, sociedade e Estado;
- Prevenção de situações de negligência, violência e abandono.

Esses elementos correspondem de forma transversal a:

- A) Princípios da vigilância socioassistencial e diretrizes da integralidade do cuidado.
- B) Diretrizes da proteção social especial de alta complexidade e pressupostos da intersectorialidade.
- C) Fundamentos da gestão democrática das políticas públicas de assistência social e eixos da matricialidade sociofamiliar.
- D) Princípios de proteção integral e garantia de direitos da pessoa idosa.

QUESTÃO 37 – Em determinado equipamento da proteção social básica, são realizadas ações contínuas, com pessoas distribuídas por critérios internos de acompanhamento, submetidas a planejamento periódico. Essas ações envolvem atividades coletivas estruturadas, circulação em espaços do território e articulação com serviços da rede local, com a finalidade de reduzir fragilidades relacionais e ampliar formas de participação social. A organização descrita corresponde ao(à):

- A) Mecanismo de transferência de recursos financeiros dentro da proteção social básica associado ao cumprimento de compromissos familiares.
- B) Medida de proteção social básica voltada a situações que demandam afastamento do núcleo familiar.
- C) Serviço da proteção social básica estruturado em ações continuadas de caráter preventivo e relacional.
- D) Função de produção e análise de informações para subsidiar a gestão da política socioassistencial da proteção social básica.

QUESTÃO 38 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os conceitos estruturantes da organização da proteção social no SUAS às suas respectivas dimensões operacionais e analíticas no trabalho socioassistencial.

Coluna 1

1. Integralidade da proteção social.
2. Territorialização da proteção social.
3. Intersectorialidade na gestão pública.
4. Controle social no SUAS.

Coluna 2

- () Compartilhamento de responsabilidades entre políticas públicas distintas para enfrentamento de expressões complexas da questão social.
- () Produção de diagnósticos e intervenções a partir de recortes socioespaciais, considerando desigualdades, riscos e potencialidades locais.
- () Participação de usuários e sociedade civil na formulação, fiscalização e avaliação da política pública em instâncias institucionalizadas.
- () Articulação contínua de ações, serviços e benefícios sob lógica de rede, com reconhecimento de múltiplas necessidades sociais não fragmentadas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 4 – 3 – 2 – 1.
- C) 1 – 4 – 2 – 3.
- D) 3 – 2 – 4 – 1.

QUESTÃO 39 – Ao planejar ações socioeducativas com adolescentes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), a equipe considerou a organização da educação brasileira para articular a rede de proteção e garantir o acesso ao direito à educação. A organização da educação nacional fundamenta-se na atuação _____ dos entes federativos, _____, preservadas as competências definidas em lei e a unidade das diretrizes educacionais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) colaborativa – em regime de colaboração
- B) descentralizada – conforme a autonomia administrativa de cada sistema de ensino
- C) integrada – mediante planejamento comum entre os sistemas de ensino
- D) articulada – conforme as necessidades educacionais identificadas em cada território

QUESTÃO 40 – No âmbito do SUAS, a atuação do orientador social no SCFV envolve a articulação entre a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e a organização do processo socioeducativo, especialmente no que se refere ao Projeto Político-Pedagógico (PPP), ao currículo e ao registro das atividades. Com base na Lei nº 8.742/1993, na Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais e nas orientações técnicas do SCFV, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O PPP do SCFV orienta o planejamento das atividades socioeducativas, articulando convivência, fortalecimento de vínculos e proteção social, em consonância com os princípios da LOAS.
- () O currículo do SCFV se organiza de forma flexível, estruturado por eixos e ciclos de vida, mantendo distância de conteúdos escolares formais e priorizando experiências de convivência e participação social.
- () Os registros das atividades no SCFV compõem o acompanhamento do usuário e contribuem para o planejamento do trabalho social, sem finalidade de avaliação de rendimento escolar ou certificação educacional.
- () A organização dos percursos socioeducativos no SCFV é definida pelas demandas locais, cabendo aos eixos estruturantes nacionais e aos objetivos de convivência e fortalecimento de vínculos a função de subsídio complementar.
- () O PPP do SCFV se relaciona ao planejamento das ações, e sua função pode variar conforme a organização da gestão municipal, especialmente na definição das oficinas e atividades desenvolvidas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F – V.
- B) V – V – V – F – F.
- C) F – V – F – V – F.
- D) F – F – F – V – V.