



DOMINGO DE MANHÃ

PREFEITURA MUNICIPAL DE PANAMBI/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2022

PROFESSOR ÁREAS I E II – ENSINO RELIGIOSO

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_02/12/2022 08:06:34



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

“Pra sempre” é apenas uma farsa bem-intencionada

Por Martha Medeiros

01 Todo casamento passa por altos e baixos. Quando termina, é uma pequena morte.
02 Apostou-se que aquele amor seria o definitivo ou que, ao menos, a amizade erótica resistiria
03 firme às provocações inevitáveis do destino. Contudo, algo se quebrou e não há mais o que fazer
04 a não ser tentar ser feliz de outro jeito. Ficam a tristeza e a frustração, mas o pior momento
05 acontece antes de a porta fechar com alguém do lado de fora: é quando os filhos precisam ser
06 avisados.

07 Uma separação sem filhos dói também, mas não igual. A dor é singular, uma _____.
08 Havendo filhos, é um castelo de vários quartos que desmorona, não apenas uma torre. Se a
09 separação for _____, precedida de gritos e agressões, o desfecho será um alívio, mas a
10 um custo dilacerante. Se, ao contrário, for uma separação _____, ficha limpa, sem fissuras
11 visíveis, será menos dolorida, mas nunca descomplicada. Afinal, há inocentes envolvidos – de
12 todas as idades.

13 Quando meus pais se separaram, eu era uma mulher de 20 anos, já trabalhava, porém,
14 diante da ruptura, mesmo que amigável, voltei à infância primária. Caminhei uma tarde inteira
15 sem ter para onde ir, não queria chegar a lugar nenhum. Em trânsito, eu me preparava para a
16 nova história que iria começar, como se eu fosse nascer outra vez. E assim foi, nasci, e voltei
17 nascer outras tantas vezes nesta vida repleta de mortes pontuais.

18 Imagino a garotada de oito, 10, 11 anos. Apegam-se fantasia da continuidade, ao
19 conto de fadas universal, à segurança garantida por dois adultos no comando de um projeto de
20 felicidade, até que descubrem que mãe e pai se desiludem, falham, mudam. O “pra sempre” é
21 apenas uma farsa bem-intencionada: o mundo externo atrai nossos super-heróis com desejos
22 subversivos. Ambos fizeram juras no altar, mas não passam de reles humanos, que decepção.

23 “Queridos, desliguem o computador, deixem os celulares de lado, vamos conversar ali na
24 sala”. Tensão. Os pequenos olham para nós, incrédulos, enquanto usamos as palavras mais
25 ternas, prometendo estar sempre a postos e que ter duas casas vai ser divertido, que o amor
26 não sofrerá nenhum abalo. Cada um organiza sua desconstrução em silêncio. Hoje cena
27 parece banal, porém os pais que um dia tiveram esta conversa sabem que é uma tortura: tão
28 dedicados proteger os filhos do sofrimento, são obrigados a provocá-lo. Só vejo um
29 atenuante: que o “pra sempre” deixe de ser uma promessa, que a eternidade da relação passe
30 a ser vista por todos como uma benção, não mais como regra. Sem prejuízo ao amor, que ao
31 assumir-se finito, trocará o romantismo por uma edificação mais sólida – e bonita como só a
32 verdade consegue ser.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/donna/colunistas/martha-medeiros/noticia/2022/08/pra-sempre-e- apenas-uma-farsa-bem-intencionada-cl796vct1004m018f5sjw4h51.html>– texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pela autora no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. A dor da separação sem filhos não é idêntica à dor da separação com filhos.
- II. O pior momento da separação é a quebra da ilusão do “felizes para sempre”.
- III. A separação dos pais da autora foi amistosa.
- IV. Apenas alguns casamentos passam por momentos bons e ruins.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I e IV.
- E) Apenas II e IV.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que NÃO poderia substituir a palavra “ternas” (l. 25) por causar alteração ao sentido original do trecho.

- A) Doces.
- B) Afetuosas.
- C) Brandas.
- D) Ásperas.
- E) Suaves.

QUESTÃO 03 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 07, 09 e 10.

- A) inplusão – litijiosa – consensual
- B) implosão – litigiosa – consensual
- C) implosão – litijiosa – concensual
- D) imploção – litigiosa – consensual
- E) implosão – litigiosa – concensual

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 17, 18, 26 e 28.

- A) a – a – a – a
- B) à – à – a – à
- C) a – a – à – à
- D) à – à – à – a
- E) a – à – a – a

QUESTÃO 05 – Analise o trecho a seguir: “Os pequenos olham para nós, incrédulos, enquanto usamos as palavras mais ternas”. Se a palavra “pequenos” fosse flexionada no singular, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 06 – Sobre a palavra “Hoje” (l. 26), podemos afirmar que se trata de um(a):

- A) Pronome.
- B) Adjetivo.
- C) Conjunção.
- D) Interjeição.
- E) Advérbio.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que indica o número do termo, sublinhado, cuja classe gramatical é adjetivo.

“Quando meus pais (1) se separaram, eu era uma mulher de 20 anos, já trabalhava, porém, diante da ruptura (2), mesmo que amigável (3), voltei (4) à infância (5) primária.”

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 08 – Considerando o fragmento “Cada um organiza sua desconstrução em silêncio”, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O sujeito da oração é simples.
- () A expressão “em silêncio” é um adjunto adverbial.
- () A transitividade do verbo “organiza” é VTI.
- () O predicado da oração é nominal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – V – F – V.

QUESTÃO 09 – No trecho “Todo casamento passa por altos e baixos”, o sujeito da frase é classificado como:

- A) Simples.
- B) Composto.
- C) Oculto.
- D) Indeterminado.
- E) Inexistente.

QUESTÃO 10 – Tendo em vista o fragmento “O mundo externo atrai nossos super-heróis com desejos subversivos”, assinale a alternativa correta.

- A) O sujeito é simples.
- B) A oração não possui sujeito.
- C) O predicado é nominal.
- D) A oração não possui predicado.
- E) O sujeito é composto.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Os biomas são definidos pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) como um “conjunto de vida” (vegetal e animal) constituído pelo agrupamento de tipos de vegetação contíguos e identificáveis em escala regional, com condições geoclimáticas similares e história compartilhada de mudanças, o que resulta em uma diversidade biológica própria. No Rio Grande do Sul, em função da diversidade de clima, solos e relevo, há a formação de distintos ecossistemas derivados de dois grandes biomas, que são:

- A) O Pampa e o Cerrado.
- B) O Cerrado e a Mata Atlântica.
- C) A Mata Atlântica e o Pampa.
- D) A Caatinga e o Pantanal.
- E) O Pantanal e a Mata Atlântica.

QUESTÃO 12 – No dia 10 de dezembro de 2022, a Declaração Universal dos Direitos Humanos completará 74 anos de sua primeira publicação. Com base na Declaração, analise as assertivas a seguir:

- I. Todo ser humano tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião; esse direito inclui a liberdade de mudar de religião ou crença e a liberdade de manifestar essa religião ou crença pelo ensino, pela prática, pelo culto em público ou em particular.
- II. Todo ser humano tem direito ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.
- III. Todo ser humano tem direito a repouso e lazer, inclusive a limitação razoável das horas de trabalho e a férias remuneradas periódicas.
- IV. Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 13 – Os Serviços de Utilidade Pública e Emergência (SUP) são aqueles reconhecidos pelo Poder Público, que disponibilizam ao público em geral a prestação de serviços de interesse do cidadão mediante, dentre outras formas, a utilização de código de acesso telefônico de fácil memorização no formato tridígito. Entre os números de telefones públicos de emergência, assinale o que estiver INCORRETO.

- A) Polícia Militar – 190.
- B) Polícia Civil – 191.
- C) Serviço de Atendimento Médico de Urgência (SAMU) – 192.
- D) Corpo de Bombeiros – 193.
- E) Polícia Federal – 194.

QUESTÃO 14 – Qual destas top models gaúchas nasceu em Panambi?

- A) Gisele Bündchen.
- B) Shirley Mallmann.
- C) Alessandra Ambrósio.
- D) Carol Trentini.
- E) Letícia Birkheuer.

QUESTÃO 15 – Apesar de ser um país de muitas riquezas, o Brasil sofre com diversos problemas sociais. Essas condições se fazem presentes nos mais variados âmbitos da sociedade e atingem diferentes grupos, alcançando uma grande parcela da população. Sobre esse assunto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Os problemas sociais prejudicam não apenas o crescimento e o desenvolvimento do país, mas também a saúde e o bem-estar da população.
- () O Brasil é o único país com mais de 200 milhões de habitantes com um sistema de saúde pública universal e não há ocorrências de espera por atendimentos em nenhuma especialidade.
- () Um problema social é definido por qualquer condição ou comportamento que traga consequências negativas para um grande número de pessoas, dificultando que atinjam pleno potencial.
- () Segundo o relatório de desigualdade mundial, o Brasil está entre os países de menor disparidade, mesmo que a metade da população com as menores rendas ganhe 29 vezes menos que os 10% mais ricos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) F – F – V – F.
- C) F – V – V – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – F – F – V.

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – De acordo com o Art. 10, do Regime Jurídico dos Servidores Municipais de Panambi, dentre as formas de provimento dos cargos públicos efetivos estão, EXCETO:

- A) Recondução.
- B) Readaptação.
- C) Aproveitamento.
- D) Indicação.
- E) Reintegração.

QUESTÃO 17 – O Art. 45 do Regime Jurídico dos Servidores Municipais de Panambi dispõe que, ao entrar em exercício, o servidor investido em cargo efetivo ficará sujeito a estágio probatório durante o período de 3 (três) anos, em que a sua aptidão, capacidade e desempenho serão objeto de procedimento de avaliação conduzida por Comissão Especial designada para esse fim, mediante a observância dos seguintes quesitos:

- I. Assiduidade.
- II. Pontualidade.
- III. Disciplina.
- IV. Eficácia.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18 – Segundo o Art. 167 do Regime Jurídico dos Servidores Municipais de Panambi, os servidores investidos em cargos efetivos, cuja carga-horária seja igual ou superior a _____ horas semanais, terão direito à sua redução em até _____, quando comprovadamente tiverem filho dependente, de qualquer idade, com deficiência que acarrete tratamento de saúde ou assistência do servidor no atendimento das necessidades básicas diárias.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 20 (vinte) – 20% (vinte por cento)
- B) 20 (vinte) – 50% (cinquenta por cento)
- C) 30 (trinta) – 30 (trinta por cento)
- D) 40 (quarenta) – 50% (cinquenta por cento)
- E) 44 (quarenta e quatro) – 50% (cinquenta por cento)

QUESTÃO 19 – O Art. 53 da Lei nº 8.069/1990 determina que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes o direito de:

- A) Ser respeitado por seus educadores.
- B) Organização e participação na administração da escola.
- C) Frequentar ou não a escola.
- D) Elaborar critérios avaliativos.
- E) Ocultar dos pais ou responsáveis a ciência pelo processo pedagógico.

QUESTÃO 20 – Assinale a alternativa que apresenta um dos princípios em que o ensino deve ser ministrado no Brasil, expostos no Art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- A) Hierarquia de condições para a permanência na escola.
- B) Competitividade entre instituições públicas e privadas de ensino.
- C) Padronização do currículo extraclasse.
- D) Homogeneização do padrão de qualidade.
- E) Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

QUESTÃO 21 – O Plano Nacional de Educação propõe, em sua Meta 6, oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica. Para concretizar essa meta, são apresentadas as seguintes estratégias:

- I. Instituir, em regime de colaboração, programa de construção de escolas com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social.
- II. Restringir a oferta de atividades voltadas ao aumento da jornada escolar de alunos(as) matriculados nas escolas da rede pública de educação básica, de forma concomitante e em articulação com a rede pública de ensino.
- III. Adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – O Art. 13 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os docentes terão como incumbência:

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo o regimento do município.
- III. Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – O Art. 3º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Panambi determina que a carreira do Magistério Público Municipal tem como princípios básicos:

- I. Habilitação profissional: condição especial que habilite ao exercício do magistério através de exames psicotécnicos periódicos.
- II. Valorização profissional: condições de trabalho compatíveis com o cargo.
- III. Piso salarial profissional definido através da Lei Orgânica Municipal.
- IV. Aperfeiçoamento profissional continuado, com período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24 – O Plano de Carreira do Magistério do Município de Panambi, em seu Art. 7º, define Magistério Público Municipal como:

- A) Organização da sociedade civil, com atribuições e responsabilidades específicas e remuneração correspondente, para ser provido e exercido por titular, na forma estabelecida em lei.
- B) Membros do Serviço Público com habilitação específica que exerce as atribuições relativas ao cargo do qual está investido.
- C) Conjunto de atribuições relativas ao cargo de professor para efeitos legais das promoções no serviço público.
- D) Conjunto de profissionais da educação titulares do cargo de professor do Ensino Público Municipal, desempenhando atividades docentes ou funções de suporte pedagógico com vista a atingir os objetivos da educação.
- E) Habilitação em nível transitório para o exercício da docência.

QUESTÃO 25 – De acordo com o Art. 5º do Plano de Carreira do Magistério do Município de Panambi, integram o sistema municipal de ensino os(as):

- I. Instituições de educação infantil, ensino fundamental, educação especial e educação de jovens e adultos, mantidas pelo Poder Público.
- II. Organizações do terceiro setor.
- III. Conselhos Tutelares.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – Durante muito tempo, acreditou-se que cada pessoa era portadora de somente uma inteligência. Essa ideia foi abalada, quando na década de 1980, Howard Gardner criou a teoria das Inteligências Múltiplas. São tipos de inteligências identificadas por Gardner:

- I. Musical.
- II. Linguística.
- III. Lógico-matemática.
- IV. Cinestésico-corporal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 27 – Para Vasconcellos (2012), o Planejamento é:

- A) O produto da ação, que como tal pode ser explicitado em forma de registro e documentado.
- B) O processo, contínuo e dinâmico, de reflexão, tomada de decisão, colocação em prática e acompanhamento.
- C) Um momento de amadurecimento e de clareza, onde o grupo aplica as decisões já decididas pela gestão.
- D) A predição de expectativas, pois apenas aponta o que está por acontecer com as condições dadas a priori.
- E) Um produto provisório, fruto de práticas idealizadas para serem testadas em uma realidade.

QUESTÃO 28 – Ao analisar o ensino híbrido, Bacich e Moran (2018) chamam a atenção para a classificação das diferentes modalidades de ensino híbrido criadas por Horn e Staker, denominadas por eles de: inovações híbridas sustentadas e inovações híbridas disruptivas. Nesse sentido, são exemplos de modelos de inovações híbridas sustentadas:

- I. Laboratório rotacional.
- II. Flex.
- III. Virtual enriquecido.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – Dentre as dez novas competências para ensinar, propostas por Perrenoud (2000), está “administrar a progressão das aprendizagens”. Essa competência de referência mobiliza outras competências mais específicas, EXCETO:

- A) Conceber e administrar situações-problema ajustadas ao nível e às possibilidades dos alunos.
- B) Adquirir uma visão compartimentada dos objetivos do ensino.
- C) Estabelecer laços com teorias subjacentes às atividades de aprendizagem.
- D) Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagem, de acordo com uma abordagem formativa.
- E) Fazer balanços periódicos de competências e tomar decisões de progressão.

QUESTÃO 30 – Ao analisar os desafios atuais da educação, Antunes (2014) alerta que descobertas feitas sobre a aprendizagem, a partir de revelações sobre o funcionamento da mente humana, relegam novos papéis aos professores, nos quais prevalece:

- I. Um trabalho menos informativo e mais desafiador que envolve prioritariamente como estruturar problemas, encontrar, integrar, organizar e sistematizar informações.
- II. Montar projetos, criar soluções para mostrar ao aluno como aprender sozinho e como explorar suas competências empreendedoras.
- III. Mostrar aos alunos como trabalhar cooperativamente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – Luckesi (2010) define a avaliação da aprendizagem como um ato amoroso, no sentido de que a avaliação, por si, é um ato:

- A) Integrativo.
- B) Seletivo.
- C) Cumulativo.
- D) Excludente.
- E) Impessoal.

QUESTÃO 32 – Segundo Bacich e Moran (2018), o trabalho com metodologias ativas, como é o caso do ensino híbrido, não só promove maior adesão ao processo de ensino e aprendizagem, como também exige uma nova postura dos professores e dos alunos. Em relação a esse tema, analise as assertivas abaixo:

- I. A aula expositiva tradicional é substituída por momentos de discussões, exercícios, oficinas que busquem aplicar as informações com as quais os alunos devem ter entrado em contato antes da aula.
- II. Os alunos são estimulados a adotar uma nova postura, mais proativa, em que tenham ciência de que seu conhecimento será oriundo de sua própria dedicação, de seu esforço e da colaboração com os demais participantes do processo.
- III. O professor passa a trabalhar como o centro de todo o processo de ensino-aprendizagem, fazendo uma curadoria que o permita selecionar as informações relevantes e ao final do processo transformá-las em conhecimento pertinente para que os alunos possam usufruí-lo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 33 – São consequências da pedagogia do exame, apontadas por Luckesi (2010), EXCETO:

- A) Desenvolvimento de mentes submissas.
- B) Estímulo a criticidade e a investigação científica.
- C) Promoção do autocontrole psicológico dos alunos.
- D) Internalização de padrões de conduta.
- E) Contribuir para a seletividade social.

QUESTÃO 34 – Para Antunes (2014), a avaliação da aprendizagem deve ocorrer através de:

- A) Múltiplos meios.
- B) Exaltação ao enciclopedismo.
- C) Disciplina rígida e autoritária.
- D) Recompensas e punições.
- E) Coação e motivação extrínseca.

QUESTÃO 35 – Segundo Hoffmann (2014), uma avaliação de concepção classificatória à prática avaliativa se efetiva:

- I. Com o controle permanentemente exercido sobre o aluno, para que ele demonstre comportamentos definidos como ideais pelo professor.
- II. Através do diálogo, entendido como a reflexão professor/aluno sobre o objeto de conhecimento.
- III. Pelo registro dos resultados dos alunos em testes, pelo professor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Em relação à história das religiões, a teologia sempre procura aprofundar e evidenciar a forma que o homem se relaciona com Deus. Nesse sentido, o teólogo e educador Rubens Alves estabeleceu um conceito de Religião. Analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Uma teia de símbolo, uma rede de desejos. É o solene desvelar dos tesouros ocultos do homem.
- II. A mais fantástica e pretenciosa tentativa de transubstanciar a natureza.
- III. Algo que dá sentido à vida do homem, que dá a ele um objetivo.
- IV. É o espaço substancial e material, uma instituição configurada como uma verdade absoluta, local onde encontra com exclusividade o nosso Deus.

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão incorretas.
- C) Apenas IV está incorreta.
- D) Apenas I e IV estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 37 – Analise as assertivas a seguir considerando a interpretação e o significado da seguinte expressão: “Aquele que não ama não conhece a Deus, pois Deus é amor” (1 Jo 4-8).

- I. “Bartolomeu” entrou na sala de aula e disse para a professora de Religião: não vou fazer o trabalho sobre diversidade religiosa na casa do “Joãozinho”, porque descobri que ele e a família dele frequentam religiões de matriz africana.
- II. A professora de ensino religioso disse aos alunos: Nós somos filho do amor de Deus, portanto, devemos amar o nosso ser, a nossa essência, fazendo somente o que nos agrada, portanto se alguém não deseja fazer algo, que não faça, pois quem tem amor próprio só faz aquilo que gosta.
- III. Deus escolheu o ser humano não porque ele é rico ou pobre, forte ou habilidoso, inteligente ou esperto. Nesse sentido, pode-se afirmar que qualquer divisão por classe, raça, cor ou por religiosidade pode contrariar o entendimento de Deus como amor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 38 – O historiador, Leandro Karnal, ao refletir sobre o nosso tempo, sobre a cultura do ódio e da paz, afirma: “Localizar o mal no outro é uma panaceia universal”, segundo o filósofo, talvez “o inferno não sejam os outros, como pensava o filósofo francês Jean-Paul Sartre, e sim nós mesmos”. Considerando a visão do pensador, assinale a alternativa INCORRETA sobre o assunto.

- A) Nós somos responsáveis pela construção do mundo que vivemos.
- B) Vivemos um momento de reprodução do ódio, quando valorizamos o preconceito e a intolerância.
- C) Ao olhar o problema no outro, construímos a cultura da não responsabilidade, uma doença universal.
- D) A cultura da paz e a cultura do ódio caminham juntas, uma produção humana, um diálogo individual que se revela no coletivo.
- E) Não é possível entender o conceito de inferno, ou da cultura do ódio antropologicamente e psicologicamente, mas sim na nossa sociedade, que transformou em um inferno coletivo.

QUESTÃO 39 – Analise as assertivas a seguir, considerando o correto julgamento sobre a proposta do Ensino Religioso na escola, tendo como base os Parâmetros Curriculares Nacionais da disciplina em questão e assinale a alternativa correta.

- I. A prática do ensino religioso tem como finalidade a leitura dos fenômenos religiosos.
 - II. Com as orientações curriculares, a disciplina passa a ter um foco epistemológico.
 - III. A base, o substrato epistemológico da disciplina, tem como estrutura a filosofia, a história, a sociologia e a antropologia. Essas conexões interdisciplinares buscam evidenciar a religião no seu âmbito secular.
 - IV. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Religioso é um documento elaborado com o objetivo de sustentar e substituir a religiosidade nas escolas, sistematizando a prática da oração, da espiritualidade, da oração. Em outras palavras, conectar o educando e a escola com o nosso Deus, o nosso ser supremo e absoluto.
- A) Todas estão corretas.
B) Todas estão incorretas.
C) Apenas IV está incorreta.
D) Apenas I e IV estão corretas.
E) Apenas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 40 – Com base nos princípios conceituais teológicos e sociológicos, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Religião.
- 2. Símbolos.
- 3. Fé.

Coluna 2

- () Tem como base, princípio e finalidade ajudar a compreender um conceito ou uma ideia, fazendo parte da construção de uma identidade religiosa, em outras palavras, ajudando a compreender a própria base da fé cristã.
- () É utilizado basicamente para expressar um relacionamento interpessoal com Deus. Na Sagrada Escritura, é entendida como adesão total, que envolve a pessoa toda, apresentando como uma entrega total da pessoa. Em outras palavras, no antigo testamento foi utilizado basicamente para expressar um relacionamento interpessoal com Deus.
- () Pode ser considerado como um dos fenômenos mais importantes entre os seres humanos, uma realidade transcendente, isto é, uma realidade que está além desse mundo, do mundo físico, material, corpóreo, sendo que, na prática, se efetiva por um sistema de rituais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 1 – 2 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 1 – 3 – 2.