

	PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO SEBASTIÃO DA BELA VISTA/MG Concurso Público nº 01/2023	 NOVA RAZÃO SOCIAL: 
---	--	--

CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
MONITOR

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

- 11.** Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta**;
- 12.** Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.
- 13.** Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
- 14. Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
- 15.** Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
- 16. Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
- 17.** Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
- 18.** O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
- 19.** Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
- 20.** Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
- 21.** Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
- 22.** O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 05/06/2023;
- 23.** Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Responda as questões de 1 a 6 de acordo com a Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente.

1. Para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se criança, a pessoa até:

- a) Doze anos de idade incompletos;
- b) Dez anos de idade;
- c) Quinze anos de idade incompletos;
- d) Quatorze anos de idade.

2. Para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, considera-se adolescente, a pessoa:

- a) Entre dez e dezoito anos de idade;
- b) Entre doze e dezoito anos de idade;
- c) Entre quinze e vinte e um anos de idade;
- d) Entre quatorze e vinte e um anos de idade.

3. De acordo com item IV do art. 54 do ECA, é dever do estado assegurar o direito ao atendimento em creche às crianças a partir de qual idade:

- a) 1 ano;
- b) 0 ano;
- c) 4 anos;
- d) 2 anos.

4. Salvo na condição de aprendiz, é proibido qualquer trabalho a menores de:

- a) Quatorze anos de idade;
- b) Dezesseis anos de idade;
- c) Dezoito anos de idade;
- d) Vinte e um anos de idade.

5. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, **EXCETO**:

- a) direito de ser respeitado por seus educadores;
- b) acesso à escola particular, próxima de sua residência;
- c) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- d) direito de organização e participação em entidades estudantis.

6. As medidas de proteção à criança e ao adolescente são aplicáveis sempre que os direitos reconhecidos na Lei 8069/90 estiverem ameaçados ou forem violados, nestes casos, conforme o Art. 101 do estatuto da Criança e do Adolescente, a autoridade competente poderá determinar as seguintes medidas, **EXCETO**:

- a) Acolhimento institucional;
- b) Colocação em família substituta;
- c) Obrigação de reparar o dano;
- d) Inclusão em serviços e programas oficiais ou comunitários de proteção, apoio e promoção da família, da criança e do adolescente.

Responda as questões de 7 a 10 de acordo com a Lei 13.146/2015 – Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência.

7. Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.

Para fins de aplicação do Estatuto da Pessoa com Deficiência – Lei 13.146/2015, o texto acima é a definição de:

- a) Barreiras;
- b) Acessibilidade;
- c) Comunicação;
- d) Acompanhante.

8. Conforme art. 18, é assegurada atenção integral à saúde da pessoa com deficiência em todos os níveis de complexidade, por intermédio do _____, garantido acesso universal e igualitário.

Assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** a lacuna.

- a) Conselho dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- b) Sistema Único de Saúde;
- c) Convênio médico;
- d) Centros de saúde.

9. Assinale a alternativa INCORRETA:

- a) Toda pessoa com deficiência tem direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrerá nenhuma espécie de discriminação.
- b) A pessoa com deficiência será protegida de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.
- c) É dever de todos comunicar à autoridade competente qualquer forma de ameaça ou de violação aos direitos da pessoa com deficiência.
- d) Para os fins da proteção mencionada no caput do artigo 5º, são considerados especialmente vulneráveis somente a criança com deficiência.

10. De acordo com o art. 42, a pessoa com deficiência tem direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer em igualdade de oportunidades com as demais pessoas, sendo-lhe garantido o acesso:

- I. a bens culturais em formato acessível.
- II. a programas de televisão, cinema, teatro e outras atividades culturais e desportivas em formato acessível.
- III. a monumentos e locais de importância cultural e a espaços que ofereçam serviços ou eventos culturais e esportivos.

De acordo com a afirmação acima, estão **CORRETAS**:

- a) Somente as afirmativas I e II;
- b) Somente as afirmativas I e III;
- c) Somente a afirmativa I;
- d) Todas afirmativas.

11. A compreensão da diferença fundamental entre a perspectiva crítica e a perspectiva neoliberal da educação é fundamental para a análise crítica das políticas educacionais e para o debate sobre o papel do Estado na promoção da educação. De acordo com essas perspectivas, marque (C) para a perspectiva crítica e (N) para a neoliberal.

- () O Estado é visto como um ator central na promoção da educação, e deve investir recursos financeiros e humanos para garantir que todos os indivíduos tenham acesso a uma educação de qualidade.
- () A educação é vista como um produto a ser consumido pelos indivíduos, e não como um direito fundamental.
- () O setor privado é o principal agente na promoção da educação, e a educação deve ser financiada e gerada de forma a maximizar o lucro.

- () Enfatiza a importância da eficiência e da competitividade na educação, e defende a redução do papel do Estado na promoção da educação.
- () A educação é vista como um direito humano fundamental, que deve ser garantido pelo Estado por meio de políticas públicas adequadas.

A sequência **CORRETA** de cima para baixo é:

- a) C- C- N- C- C;
- b) N- C- C- C- N;
- c) C- C- C- N- C;
- d) C- N- N- N- C.

12. A escola cumpre a sua função social e política na formação de cidadãos, críticos e engajados na transformação da sociedade:

- I. promovendo a transmissão de conhecimentos de forma neutra e isenta, evitando discussões políticas.
- II. priorizando a formação de profissionais qualificados para o mercado de trabalho, formação técnica.
- III. estimulando a reflexão crítica dos alunos sobre a realidade social, política e cultural.
- IV. garantindo a pluralidade de ideias e a liberdade de expressão sem gerar conflitos entre alunos e professores.
- V. desenvolvendo práticas pedagógicas que incentivam a análise, o debate e a participação coletiva.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) III, IV e V.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, IV e V.

13. A importância da implantação **CORRETA** da gestão democrática na escola está baseada:

- a) na escolha de um gestor autoritário que imponha as decisões sem consulta à comunidade.
- b) na participação, no diálogo e nos conselhos escolares, assembleias e fóruns de discussão.
- c) no predomínio da eficiência e da produtividade através de conflitos, discussões e desorganização.
- d) nos conflitos e na desorganização apenas para escolas de ensino fundamental e médio.

14. Os colegiados escolares nas escolas de ensino fundamental e médio são importantes para a gestão democrática da escola porque:

- I. garantem a mandatória de uma equipe diretora para uma educação de qualidade.
- II. promovem a transparência, a prestação de contas e a tomada de decisões coletivas.
- III. elaboram e avaliam o projeto pedagógico e a gestão dos recursos financeiros.
- IV. permitem que apenas uma perspectiva seja ouvida e considerada no processo decisório.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) I, III e IV.
- d) III e IV.

15. Assinale a alternativa que apresenta um elemento fundamental para a elaboração de um projeto político-pedagógico de qualidade em escolas de ensino médio.

- a) A correta centralização da tomada de decisões pela equipe gestora da escola.
- b) A exclusão da participação da comunidade e a inclusão do aluno no processo de elaboração.
- c) A definição de objetivos e metas que contemplam as necessidades e expectativas dos alunos.
- d) A priorização de conteúdos disciplinares em detrimento do desenvolvimento de habilidades.

16. Leia o fragmento de texto abaixo e responda:

Ao analisarmos o fracasso escolar, contextualizando-o historicamente, é possível observar que os seus determinantes têm sido atribuídos muito mais aos fatores internos à criança, colocando em segundo plano os fatores externos à escola. Rompendo com esse contexto, o fracasso escolar é devido:

- a) a metodologia de trabalho do professor, o currículo, a avaliação e a gestão escolar.
- b) aos problemas emocionais, orgânicos e neurológicos dos educandos.

- c) a carência cultural, de recursos físicos, materiais e também de professores.
- d) a falta de políticas públicas que atendam às necessidades educacionais da população.

17. Assinale a alternativa que apresenta uma medida eficaz na garantia da inclusão de alunos com deficiência na Educação Básica.

- a) Implementação de escolas especializadas para alunos com deficiência intelectual.
- b) Oferta de aulas de reforço permanente após o horário escolar no contraturno.
- c) Adoção de políticas que promovam a diversidade e a igualdade de oportunidades.
- d) Exigência de comprovação de baixa renda para matrícula nas escolas públicas.

18. Qual das alternativas abaixo apresenta uma das principais mudanças na organização da Educação Básica estabelecida pela Lei nº 9.394/1996 (LDB), em relação à Lei nº 5.692/1971?

- a) A definição do Ensino Fundamental como obrigatório e gratuito.
- b) A criação do Ensino Técnico como etapa da Educação Básica.
- c) A redução da carga horária mínima do Ensino Fundamental.
- d) A obrigatoriedade do Município em ofertar o Ensino Médio.

19. A Lei 10.639/03 objetiva assegurar e valorizar a diversidade cultural, estabelecendo o ensino obrigatório da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas. Nesse contexto, para assegurar esse ensino nas escolas, é necessário:

- a) realizar todas as atividades culturais em dias específicos no calendário escolar.
- b) incentivar à contratação de professores negros para lecionar nas escolas.
- c) garantir uma ressignificação e valorização cultural das matrizes africanas.
- d) promover cursos de capacitação sobre a matriz da cultura europeia.

20. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, aprovadas em 2010, é **CORRETO** afirmar que, a finalidade do ensino fundamental é a/o:

I. desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II. compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se funda a sociedade.

III. formação para o exercício da cidadania e para a vida em sociedade, em consonância com os princípios democráticos e o respeito aos direitos humanos.

IV. valorização do trabalho artístico, a música, a dança e a educação física na preparação para o mercado de trabalho.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- a) I, II e IV.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) III e IV.

PROVA DE PORTUGUÊS

Texto I

Razão x consciência

Os valores humanos podem ser definidos como os princípios morais e éticos que conduzem a vida humana. Eles fazem parte da formação de sua consciência e da maneira como vivem e se relacionam na sociedade.

Muitas vezes queremos justificar nossas condutas como se fôssemos vítimas de algo ou alguém que nos impulsiona a agir impulsivamente. Pautamos em frases que só servem para nos direcionar à margem de uma sociedade mais harmônica. Frases, estas do tipo:

"Não levo desaforo pra casa."

"Assim nasci, assim vou ser."

E daí vai. Sempre buscamos razão para qualquer tipo de atitude. E a consciência, onde fica? Afinal, qual a diferença entre a consciência e a razão?

A razão sempre ocorre como uma justificativa para nossas atitudes, boas ou ruins. Agora, já a consciência é a sensatez em discernir se realmente certas atitudes carecem de razão. Por quê?

Conscientizar é refletir, é saber qual o melhor ato, é solucionar questões sem se prejudicar nem prejudicar o outro. É contar até dez... 100... 1000, se fizer necessário.

(Texto adaptado)

21. Segundo o texto:

- a) A razão, muitas vezes, leva a reações impulsivas.
- b) A consciência torna o indivíduo vítima devido ao medo de agir.
- c) Tanto a razão quanto a consciência ocorrem através de reações impulsivas.
- d) Só consegue exercer a consciência quem age pela razão.

22. A razão pode ser prejudicial:

- a) Por associá-la à consciência, deixando-nos mais passivos e coniventes com tudo que ocorre à nossa volta.
- b) Por buscarmos justificativas, colocando-nos como vítimas sob quaisquer atitudes.
- c) Por reconhecermos nossos erros, mesmo quando não somos realmente culpados.
- d) Por não entendermos que há situações que não requerem consciência, mas sim atitude, seja boa ou ruim.

23. As frases exemplificadas, entre aspas, no texto, servem:

- a) Como reforço do que o autor defende em sua tese, que a razão é mais pertinente que a consciência.
- b) Como prova de que agir somente com a razão é não se deixar levar por injustiças alheias.
- c) Como um tipo de argumento para reforçar que nem sempre a razão nos beneficia.
- d) Como prova de que agir com consciência é fazer justiça, ainda que prejudique o outro.

24. A palavra que melhor define o posicionamento do autor quanto ao agir com consciência é:

- a) Discernimento;
- b) Passividade;
- c) Temor;
- d) Arrependimento.

25. Na conclusão do texto, o autor demonstra:

- a) Uma preocupação exclusiva consigo mesmo.
- b) Uma preocupação coletiva.
- c) Uma preocupação relativa, pois nem todos merecem essa atenção.
- d) Uma preocupação em não se deixar prejudicar, aceitando quaisquer desaforos.

26. "Os valores humanos podem ser definidos como os princípios morais e éticos que conduzem à vida humana." Pode-se afirmar que o núcleo do sintagma nominal responsável pela ação da primeira oração é:

- a) Valores;
- b) Humanos;
- c) Podem;
- d) Morais.

27. "Os valores humanos podem ser definidos como os princípios morais e éticos **que** conduzem à vida humana." Em relação à palavra destacada, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Está como conjunção explicativa.
- b) Está como uma conjunção integrante.
- c) Está como uma conjunção adverbial.
- d) Está como um pronome relativo de uma oração adjetiva.

28. Agora, já a consciência é a sensatez em discernir se realmente certas atitudes carecem de razão. **Por quê?**

Das frases abaixo, aquela em que a lacuna deve ser preenchida pela mesma forma da palavra destacada é:

- a) Nunca dizem ____ não abrem o estabelecimento na sexta de manhã.
- b) ____ não avisaram antes sobre o adiamento da prova?
- c) Ficou preocupado assim ____?
- d) Diga-me um ____ de tanta aflição.

29. Há sujeitos que são chamados de sujeitos oracionais. Indique o trecho do texto que apresenta esse tipo de sujeito.

- a) "Eles fazem parte da formação de sua consciência (...);
- b) "Pautamos em frases que só servem para nos conduzirem (...);
- c) "Assim nasci, assim vou ser".
- d) Conscientizar é refletir (...);

Texto II

"Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. Por isso aprendemos sempre".

(Paulo Freire)

30. É CORRETO o que se afirma em:

- a) O pensamento de Paulo Freire é composto somente de períodos compostos.
- b) O pensamento de Paulo Freire é composto somente de períodos simples.
- c) Há somente um período composto por cinco orações.
- d) É composto somente por frases nominais.

31. "Ninguém ignora tudo. Ninguém sabe tudo. Todos nós sabemos alguma coisa. Todos nós ignoramos alguma coisa. **Por isso** aprendemos sempre".

A palavra destacada pode ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) Entretanto;
- b) No entanto;
- c) Contanto;
- d) Portanto.

32. Outro pensamento que é pertinente com o que afirma Paulo Freire é:

- a) O verdadeiro sábio é aquele que reconhece que é um eterno aprendiz.
- b) Aquele que ainda insiste em saber mais é escravo da ignorância.
- c) O sábio é aquele que reconhece que a sua sabedoria já é o suficiente.
- d) Aquele que ainda busca aprender é um eterno ignorante.

33. "Todos nós sabemos alguma coisa." O núcleo do complemento verbal desse trecho é:

- a) Todos;
- b) nós;
- c) alguma;
- d) coisa.

34. "Por isso aprendemos **sempre**". A palavra destacada exprime uma:

- a) finalidade;
- b) causalidade;
- c) temporalidade;
- d) proporcionalidade.

35. Atente-se para a mensagem de Boa noite enviada pelo WhatsApp.



Nesse cartaz o verbo “haver” está como impessoal, o que não aceita a flexão do mesmo no plural. ASSINALE a alternativa em que passando a frase para o plural, o verbo deverá permanecer no singular, por estar como verbo impessoal.

- a) Existe muita possibilidade de novo percurso na vida.
- b) Surgiu nova ideia para o nosso projeto.
- c) Aconteceu muita coisa no último semestre.
- d) Fez ano que ela se foi.

36. Ainda em relação ao cartaz:



Atentando para o emprego da palavra “só” nesse cartaz, sabe-se que ela, em certos empregos, é invariável. Já em outras situações ela pode sofrer flexão de número. **INDIQUE** a alternativa em que a flexão de número dessa palavra é permitida, preenchendo as lacunas das frases a seguir.

- a) Todos foram _____ elas que não.
- b) Eles ficaram _____ durante toda a tarde.
- c) _____ elas retornarem do banheiro e nós começamos.
- d) Ficamos preocupados com o acidente, _____ pelo que ouvimos nos jornais.

37. Quanto as palavras “paciência”, “derruba” e “carinho”, elas possuem, respectivamente:



- a) 9 letras e 8 fonemas; 7 letras e 6 fonemas – 7 letras e 6 fonemas;
- b) 9 letras e 9 fonemas; 7 letras e 6 fonemas – 7 letras e 6 fonemas;
- c) 9 letras e 9 fonemas; 7 letras e 6 fonemas – 7 letras e 7 fonemas;
- d) 9 letras e 8 fonemas; 7 letras e 7 fonemas – 7 letras e 6 fonemas;

38. “Por quê? Simplesmente porque você deixou sua alma gritar e ecoar o seu eu, distorcido pronto a sofrer o nocaute de uma sociedade hipócrita”. **ASSINALE** a alternativa em que o “a” não recebeu o acento indicador de crase, pelo mesmo motivo do destacado nesse trecho.

- a) Estou certo de que estou a querer uma nova oportunidade na vida.
- b) Não chegarei a tempo de me retratar com o treinador.
- c) O importante é ficarmos frente a frente com ele.
- d) Devolva a cartela do bingo para conferência.

39. Analisando os períodos abaixo, o emprego da vírgula se torna facultativo em:

- a) Tudo ficará esclarecido, conforme lhe afirmou o delegado.
- b) Ao sair de casa, te telefono.
- c) Caso nada se resolva até amanhã, tomarei minhas providências.
- d) Por não conseguir o contato dela, preferi ficar em casa.

40. Das palavras abaixo, a alternativa em que todas foram divididas silabicamente de forma **CORRETA** foi:

- a) Pas-se-io; ne-ce-ssá-ria; tran-se-un-tes;
- b) a-le-a-to-ri-a-men-te; dó-i; au-sên-ci-a;
- c) Es-tre-ou; a-tra-í-do; pas-sei-o;
- d) Ne-ces-sá-ri-a; ga-i-o-la; a-le-a-to-ria-men-te.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10					RESPOSTAS DE 11 A 20					RESPOSTAS DE 21 A 30					RESPOSTAS DE 31 A 40				
1	A	B	C	D	11	A	B	C	D	21	A	B	C	D	31	A	B	C	D
2	A	B	C	D	12	A	B	C	D	22	A	B	C	D	32	A	B	C	D
3	A	B	C	D	13	A	B	C	D	23	A	B	C	D	33	A	B	C	D
4	A	B	C	D	14	A	B	C	D	24	A	B	C	D	34	A	B	C	D
5	A	B	C	D	15	A	B	C	D	25	A	B	C	D	35	A	B	C	D
6	A	B	C	D	16	A	B	C	D	26	A	B	C	D	36	A	B	C	D
7	A	B	C	D	17	A	B	C	D	27	A	B	C	D	37	A	B	C	D
8	A	B	C	D	18	A	B	C	D	28	A	B	C	D	38	A	B	C	D
9	A	B	C	D	19	A	B	C	D	29	A	B	C	D	39	A	B	C	D
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D	30	A	B	C	D	40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**