



M0070006N

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO E INOVAÇÃO
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2026

INSTRUTOR DE ESPORTES: FUTEBOL E FUTSAL

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
MÉDIO

Turno
MANHÃ



Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a função corresponde àquela para a qual você se inscreveu.



Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.



Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do Instituto AOCP, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Dia Nacional do Livro Infantil: entenda a importância da leitura para o desenvolvimento e a alfabetização

O Dia Nacional do Livro Infantil é celebrado no dia 18 de abril. A data é uma referência ao nascimento do escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira. A oportunidade homenageia o autor e reforça o papel do livro infantil na formação das crianças. Incentivar a leitura desde os primeiros anos de vida potencializa o processo de desenvolvimento integral das crianças.

Para além de preparar melhor para a alfabetização dos pequenos, a vivência com os livros, narrativas e ilustrações auxilia na formação de vínculos afetivos com a leitura, como também amplia o vocabulário e desenvolvimento de habilidades cognitivas importantes para as crianças.

“O contato com o livro e a leitura é uma das experiências mais ricas na vida de um indivíduo, pois abre portas para todas as áreas do conhecimento. Quando ele acontece de forma prazerosa desde cedo, a criança desenvolve a atenção, a memória e a concentração, amplia o vocabulário e o repertório, fortalece a imaginação, desenvolve a criatividade, o raciocínio lógico, escreve melhor e se expressa melhor”, afirma a pedagoga Maria Cardoso.

A partir da leitura, com o passar do tempo, as crianças conseguem expor de forma mais objetiva e consistente seus pensamentos e emoções, o que é importante tanto na infância quanto na vida adulta, considera a especialista.

Maria destaca que livros com ilustrações coloridas, textos curtos e formatos variados (como obras feitas de tecido, plástico ou papelão) ajudam a tornar a experiência mais acessível e lúdica.

“É importante que, no momento de contar as histórias dos livros infantis, o adulto utilize entonação de voz diferente conforme os personagens, mostre as figuras e nomeie os objetos. Esses detalhes possibilitam uma melhor experiência para a criança, além de despertar mais interesse. A partir dos 2 anos, já é possível pedir para a criança participar da história, recontando a parte que ouviu e criando uma nova história por meio das imagens presentes no livro”, afirma.

Estimular a leitura na infância ajuda o cérebro da criança a se preparar melhor para o processo de alfabetização. Maria Cardoso lista abaixo benefícios da leitura:

O gosto pela leitura: uma criança que tem acesso aos livros desde bebê tem um interesse natural pela alfabetização, e essa motivação é um dos maiores preditores para o sucesso.

Ampliação de vocabulário: uma criança exposta aos livros desenvolve um vocabulário muito mais amplo. Oralmente, ela produz frases mais completas e entende melhor o que escuta, o que facilita bastante o início da leitura.

Desenvolvimento da consciência fonológica: o contato com histórias, rimas e cantigas desenvolve muito mais rapidamente a consciência fonológica, habilidade essencial para a alfabetização.

O contato com os livros desde cedo, viabilizado por meio da família e da escola, fomenta a formação de leitores críticos e engajados.

Adaptado de: <https://educador.brasile Escola.uol.com.br/noticias/dia-nacional-livro-infantil-importancia-leitura-desenvolvimento-infantil-alfabetizacao/33475.html>. Acesso em: 23 abr. 2026.

1

Assinale a alternativa em que a reescrita da sentença manteve o sentido do texto original, respeitando a norma-padrão.

- (A) “Incentivar a leitura desde os primeiros anos de vida potencializa o processo de desenvolvimento integral das crianças.”.
Reescrita: Encorajar o hábito de ler desde a primeira infância intensifica o desenvolvimento total das crianças.
- (B) “[...] amplia o vocabulário e desenvolvimento de habilidades cognitivas importantes para as crianças.”.
Reescrita: [...] pormenoriza as palavras e a aprendizagem da capacidade comportamental, fundamental na infância.
- (C) “Quando ele acontece de forma prazerosa desde cedo, a criança desenvolve a atenção [...]”.
Reescrita: Logo no início de um livro, quando lido com prazer, a criança já demonstra estar concentrada.
- (D) “A partir da leitura, com o passar do tempo, as crianças conseguem expor de forma mais objetiva e consistente seus pensamentos e emoções, o que é importante tanto na infância quanto na vida adulta [...]”.
Reescrita: A leitura possibilita a expressão do pensamento e das emoções, o que é importante na fase adulta.
- (E) “O contato com os livros desde cedo, viabilizado por meio da família e da escola, fomenta a formação de leitores críticos e engajados.”.
Reescrita: Ler, desde criança, dificulta a formação de leitores, pela escola, na família.

2

Assinale a alternativa em que a substituição proposta entre parênteses para a expressão destacada pode ser realizada sem que haja, com isso, alteração de sentido.

- (A) “Para além de preparar melhor para a alfabetização dos pequenos, a vivência com os livros, narrativas e ilustrações auxilia na formação de vínculos afetivos com a leitura [...]” (Outrossim).
- (B) “O contato com o livro e a leitura é uma das experiências mais ricas na vida de um indivíduo, pois abre portas para todas as áreas do conhecimento.” (de fato).
- (C) “A partir da leitura, com o passar do tempo, as crianças conseguem expor de forma mais objetiva e consistente seus pensamentos e emoções [...]” (Independentemente).
- (D) “A partir dos 2 anos, já é possível pedir para a criança participar da história, recontando a parte que ouviu e criando uma nova história por meio das imagens presentes no livro [...]” (Até).
- (E) “[...] uma criança que tem acesso aos livros desde bebê tem um interesse natural pela alfabetização, e essa motivação é um dos maiores preditores para o sucesso.” (além disso).

3

A respeito do excerto “O Dia Nacional do Livro Infantil é celebrado no dia 18 de abril. A data é uma referência ao nascimento do escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira.”, é correto afirmar que o termo destacado se refere a

- (A) “literatura infantil brasileira”.
- (B) “pai da literatura infantil”.
- (C) “referência”.
- (D) “18 de abril”.
- (E) “escritor Monteiro Lobato”.

4

A partir da leitura e da interpretação do texto, é correto afirmar que a leitura, na infância, pode contribuir para a alfabetização, pois

- (A) com a leitura, a criança consegue expor suas emoções, e isso a deixa mais calma para escrever.
- (B) a leitura torna a experiência da infância mais divertida.
- (C) por meio da leitura, a criança desenvolve a capacidade de perceber e manipular os sons, o que contribui para a alfabetização.
- (D) a leitura, na infância, homenageia autores importantes, como Monteiro Lobato, o que é fundamental para o processo de alfabetização.
- (E) com a leitura, a criança ajuda o adulto a utilizar entonações de voz variadas.

5

Com base na leitura e na interpretação do texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Celebrar o Dia Nacional do Livro Infantil contribui para enfatizar a importância da leitura para as crianças.
- () Ler, na infância, ajuda no desenvolvimento de diversas habilidades, como raciocínio lógico e escrita.
- () Ao ler para uma criança, o adulto deve exercer uma função quase passiva, manifestando-se pouco com relação à leitura, para que a criança aprenda a pensar.

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

6

Com base na leitura e na interpretação do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ler amplia o vocabulário, o que contribui para o processo de alfabetização.
- (B) Gostar de ler motiva a criança a aprender naturalmente, mas isso pode afetar o sucesso da alfabetização formal na escola.
- (C) A formação de leitores envolvidos e que pensam sobre o que leem tem relação direta com o estímulo da leitura nas fases iniciais do desenvolvimento infantil.
- (D) Leitura e autoexpressão são habilidades relacionadas, pois a primeira contribui para a segunda.
- (E) Memória e criatividade podem ser desenvolvidas pelo hábito da leitura.

7

Observe os termos destacados nos seguintes excertos:

“[...] essa motivação é um dos maiores preditores para o sucesso.”.

“[...] uma criança exposta aos livros desenvolve um vocabulário muito mais amplo [...]”.

“[...] viabilizado por meio da família e da escola [...]”.

Cada um desses termos tem sentido semelhante, respectivamente, a:

- (A) incógnitas / estrito / inutilizado.
- (B) obstáculos / específico / validado.
- (C) consequências / exclusivo / anulado.
- (D) indicadores / abrangente / possibilitado.
- (E) impedimentos / espaçoso / complicado.

8

Considerando as informações apresentadas no sexto parágrafo do texto, é correto afirmar que, no excerto “[...] Esses detalhes possibilitam uma melhor experiência para a criança, além de despertar mais interesse [...]”’, a expressão destacada refere-se

- (A) ao ato de leitura em si.
- (B) aos personagens e às ilustrações presentes na maioria dos livros de literatura infantil.
- (C) à participação da criança na história, a ouvir e a recontar.
- (D) ao uso de diferentes entonações, por parte da criança, quando reconta aquilo que leu para que um adulto possa avaliar sua interpretação da história.
- (E) àquilo que o adulto pode fazer, como emprego de diferentes entonações e nomeação de objetos, durante a leitura com a criança.

9

Todo texto pode ser classificado de acordo com sua tipologia predominante. Em relação ao texto “Dia Nacional do Livro Infantil: entenda a importância da leitura para o desenvolvimento e a alfabetização”, é correto afirmar que, considerando sua tipologia predominante, ele pode ser classificado como

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) poético.

10

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada com base na mesma regra de acentuação do termo “lógico”.

- (A) Lúdica.
- (B) Já.
- (C) Além.
- (D) Imaginação.
- (E) Possível.

Raciocínio Lógico

11

Uma pesquisa realizada com todos os servidores municipais de Vitória da Conquista apresentou os seguintes dados:

- 44% de todos os servidores possuem automóvel;
- 76% de todos os servidores possuem imóvel próprio;
- 5% de todos os servidores não possuem automóvel e não possuem imóvel próprio.

Com base nessas informações, é correto afirmar que o percentual de servidores que possuem automóvel e imóvel próprio é

- (A) 19%.
- (B) 25%.
- (C) 51%.
- (D) 30%.
- (E) 70%.

12

Considerando a proposição composta $p \rightarrow q$ (se p, então q), assinale a alternativa que apresenta uma condição para que essa proposição seja falsa.

- (A) p ser verdadeira e q ser falsa.
- (B) q ser verdadeira e p ser falsa.
- (C) Ambas serem verdadeiras.
- (D) Ambas serem falsas.
- (E) Em qualquer condição, a proposição composta será falsa.

13

Para organizar um conjunto de pastas em um armário, foi atribuído, para cada pasta, um código, que consiste em duas letras seguidas de dois números. As primeiras pastas possuem os seguintes códigos:

AB12 – EC24 – ID36 – OF48 – UG50 – AH62 – EJ74 – IK86 – OL98 – UM00... e assim por diante.

Seguindo ordenadamente essa sequência, qual será o código da 48ª pasta?

- (A) IH86.
- (B) IH88.
- (C) IG86.
- (D) EG88.
- (E) EH86.

14

Em uma licitação, foram adquiridos alguns brinquedos que serão distribuídos entre as escolas de Vitória da Conquista. Sabe-se que os brinquedos foram classificados em: de linguagem, de raciocínio lógico e de coordenação motora, sendo que:

- 25% dos brinquedos são de coordenação motora;
- 3/5 dos brinquedos são de raciocínio lógico;
- todos os outros 108 brinquedos são de linguagem.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de brinquedos que foi adquirida nessa licitação.

- (A) 360.
- (B) 420.
- (C) 480.
- (D) 560.
- (E) 720.

15

Uma pesquisa sobre o meio de locomoção dos alunos até as escolas, realizada com x estudantes, obteve o seguinte resultado:

- metade dos estudantes utiliza automóvel próprio para ir à escola;
- 2/5 utilizam o transporte público para ir à escola;
- 20 alunos utilizam outras maneiras para ir à escola.

Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor de x.

- (A) 200.
- (B) 250.
- (C) 270.
- (D) 300.
- (E) 320.

16

Considere as seguintes proposições:

r: Arthur é aluno do 5º ano.

s: Pedro completou 7 anos hoje.

Tendo em vista que, em Lógica, o conectivo é um símbolo (ou palavra) usado para conectar duas ou mais sentenças, assinale a alternativa que representa por conectivos a proposição “Arthur não é aluno do 5º ano ou Pedro completou 7 anos hoje”.

- (A) $r \vee s$
- (B) $r \vee \sim s$
- (C) $\sim r \vee s$
- (D) $r \wedge \sim s$
- (E) $\sim r \wedge s$

17

Em um trabalho realizado com os estudantes do 3º ano de um centro educacional, 32 alunos pintaram uma tela com uma ou duas cores. As cores disponíveis eram a verde e a amarela. Sabe-se que:

- 18 alunos usaram a cor verde;
- 23 alunos usaram a cor amarela.

Diante disso, o número de alunos que utilizou as duas cores foi

- (A) 32.
- (B) 18.
- (C) 23.
- (D) 12.
- (E) 9.

18

Em uma escola da rede municipal de Vitória da Conquista, há 4 turmas de 2º ano – A, B, C e D – com quantidades distintas de alunos.

Sabe-se que:

- a turma A tem mais alunos do que a turma B;
- a turma C tem menos alunos do que a turma D.
- a turma D tem mais alunos do que a turma B.

Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) a turma D é a que tem mais alunos.
- (B) a turma C é a que tem menos alunos.
- (C) a turma B é a que tem menos alunos.
- (D) a turma A é a que tem menos alunos.
- (E) a turma B não é a que tem mais alunos.

19

Um conjunto de números naturais foi selecionado ao acaso. Acerca desses números, pode-se afirmar que

- 40% são pares;
- 70% são maiores do que 100;
- metade dos números menores do que 100 são ímpares.

Em relação ao total de números selecionados, qual é a porcentagem dos números que são pares e maiores do que 100?

- (A) 15%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 40%.
- (E) 60%.

20

Considerando que a proposição “Se Danieli é coordenadora pedagógica, então Norberto é fiscal de pátio” tem valor lógico falso, é correto afirmar que

- (A) Danieli é coordenadora e Norberto é Fiscal de pátio.
- (B) Danieli não é coordenadora e Norberto é Fiscal de pátio.
- (C) Danieli é coordenadora e Norberto não é Fiscal de pátio.
- (D) Danieli é coordenadora ou Norberto é Fiscal de pátio.
- (E) Danieli não é coordenadora ou Norberto é Fiscal de pátio.

Noções de Informática

21

No contexto dos conceitos e dos fundamentos básicos de informática, considerando que diversos elementos compõem o funcionamento de um sistema computacional, representam componentes de hardware, EXCETO

- (A) Monitor.
- (B) Teclado.
- (C) Windows Explorer.
- (D) Mouse.
- (E) Impressora.

22

Um servidor da área administrativa de uma escola percebeu que o computador em que trabalha está mais lento e apresenta mensagens inesperadas ao abrir arquivos recebidos por e-mail. O profissional suspeita que o equipamento esteja infectado por algum tipo de malware. Considerando boas práticas de uso de antivírus, assinale a alternativa que apresenta a ação correta a ser realizada nesse contexto.

- (A) Desinstalar o antivírus para evitar conflitos com o sistema operacional.
- (B) Executar uma verificação completa do sistema utilizando o antivírus atualizado.
- (C) Ignorar os sinais e continuar utilizando o computador normalmente.
- (D) Abrir novamente os arquivos suspeitos para confirmar o problema.
- (E) Reiniciar o computador repetidamente para eliminar possíveis ameaças.

23

Sobre os conceitos básicos de memórias em computadores, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A memória RAM é utilizada para armazenar dados temporariamente durante a execução de programas.
- () A memória ROM mantém suas informações mesmo quando o computador é desligado.
- () A memória RAM armazena permanentemente arquivos do usuário, como documentos e imagens.
- () A memória cache é utilizada para armazenar dados frequentemente acessados, visando melhorar o desempenho do sistema.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

24

Um servidor da área administrativa está utilizando o Microsoft Excel 2016, versão em português, para organizar uma lista de despesas mensais da escola. Ele inseriu valores nas células de A1 até A5 e deseja calcular automaticamente o total desses valores na célula A6. Considerando esse cenário, assinale a alternativa que apresenta a fórmula adequada para realizar esse cálculo.

- (A) =MÉDIA(A1:A5)
- (B) =CONT.NÚM(A1:A5)
- (C) =A1+A5
- (D) =SOMA(A1:A5)
- (E) =MULT(A1:A5)

25

A respeito do aplicativo LibreOffice Writer 6, utilizado para edição de textos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O LibreOffice Writer permite aplicar estilos de formatação, como títulos e parágrafos, possibilitando padronização do documento.
- () No LibreOffice Writer, é possível inserir tabelas para organizar informações em linhas e colunas.
- () O LibreOffice Writer utiliza o formato PDF como padrão de salvamento e PPTX para documentos de texto.
- () O LibreOffice Writer permite inserir e formatar imagens dentro do documento.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

26

Durante uma aula de geografia, a professora apresentou aos alunos diferentes imagens da paisagem urbana de Vitória da Conquista, referentes a distintos momentos de sua formação e expansão. A proposta da atividade consistia em analisar as transformações observadas, correlacionando as seguintes informações:

- dados sobre condições socioeconômicas;
- características do relevo local;
- infraestrutura urbana;
- preço, tamanho e localização dos lotes.

Para a análise das informações, a professora separou a turma em 4 grupos, e cada grupo apresentou as seguintes observações:

- grupo 1: a partir da década de 1970, houve uma proliferação de ocupações sem planejamento na periferia da cidade;
- grupo 2: diferentemente de outras áreas urbanas no país, o Anel Rodoviário exerceu pouca influência no crescimento do núcleo urbano;
- grupo 3: os lotes menores, mais baratos e sem infraestrutura foram destinados à população de menor renda, principalmente em áreas acidentadas como a Serra do Periperi;
- grupo 4: nos loteamentos voltados às classes média e alta, os lotes eram maiores, mais caros e, em geral, situados em áreas planas.

Com base nas análises e nas conclusões de cada grupo, a professora observou que

- (A) apenas 1 grupo está correto.
- (B) apenas o grupo 2 está incorreto.
- (C) apenas o grupo 4 está incorreto.
- (D) apenas os grupos 2 e 4 estão corretos.
- (E) apenas os grupos 1 e 4 estão incorretos.

27

No que se refere à hidrografia do município de Vitória da Conquista, é correto afirmar que

- (A) é composta, em sua maior parte, por rios e riachos classificados como intermitentes.
- (B) é formada predominantemente por rios perenes, com fluxo contínuo ao longo de todo o ano.
- (C) na área urbana de Vitória da Conquista, encontra-se a Bacia Hidrográfica Mindu, com seus riachos que cortam a cidade.
- (D) seu regime hidrológico se difere do de outros municípios da Bahia por ser influenciado pelo rio São Francisco.
- (E) possui regime hídrico uniforme, com ausência de variações sazonais significativas no volume de água dos rios e dos riachos.

28

Leia o fragmento de texto a seguir referente à colonização de Vitória da Conquista:

Desde 1806, após a ação do Coronel João Gonçalves da Costa para estabelecer relações pacíficas com estes indígenas, eles passaram a ser vistos como aliados dos portugueses. A rivalidade existente entre esse grupo indígena e outras tribos da região, como Pataxó (Cutachos) e Botocudo, favoreceu essa aproximação, embora fossem descritos como povos cautelosos e reservados. Com a intensificação da colonização, muitos desses indígenas acabaram sendo expulsos de seus territórios, submetidos à escravidão ou mortos.

O texto refere-se aos indígenas

- (A) Guajajara.
- (B) Xavante.
- (C) Kamakã-Mongoió.
- (D) Kaingang.
- (E) Sateré-Mawé.

29

Durante a correção de um trabalho sobre a vegetação do município de Vitória da Conquista, a professora analisou a produção de um aluno que descrevia as diferentes faixas de vegetação da região. Em seu texto, o estudante afirmou que a Faixa Mata de Cipó corresponde a uma vegetação mais aberta, típica de solos muito pobres e secos. Ao identificar a inconsistência conceitual, a professora decidiu intervir, com base nos conhecimentos científicos sobre a vegetação regional, esclarecendo ao aluno que a Mata de Cipó

- (A) apresenta vegetação de pequeno porte e espaçada, com predominância de gramíneas e arbustos adaptados à escassez hídrica.
- (B) é composta por vegetação de porte médio, com presença de palmeiras e maior umidade, favorecendo o desenvolvimento de gramíneas e leguminosas.
- (C) corresponde a formações vegetais de áreas úmidas, com predomínio de espécies de madeira branca e influência de nevoeiros frequentes.
- (D) é formada por uma vegetação densa e de porte elevado, caracterizada pela presença abundante de lianas, epífitas e musgos.
- (E) corresponde a uma vegetação predominantemente rasteira, com baixa diversidade de espécies arbóreas, típica de ambientes com solos compactados.

30

A respeito do movimento de Mulheres de Vitória da Conquista, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Na década de 1980, mulheres de Vitória da Conquista, especialmente do meio acadêmico, organizaram um movimento em defesa de mudanças na condição feminina na sociedade.
- (B) Em 13 de novembro de 1983, foi criada a União de Mulheres, primeiro organismo feminino do município.
- (C) As bandeiras iniciais do Movimento de Mulheres de Vitória da Conquista divergiam das pautas do movimento de mulheres em âmbito nacional.
- (D) Inicialmente, a violência contra a mulher não era prioridade do movimento, ganhando destaque após recorrentes casos serem divulgados nos meios de comunicação.
- (E) A partir do fim dos anos 1980, o movimento passou a reivindicar políticas públicas e a criação de órgãos de proteção e atendimento às mulheres.

31

A economia do município de Vitória da Conquista caracteriza-se por sua diversificação, com destaque para o setor de serviços, especialmente na área de

- (A) tecnologia da informação.
- (B) serviços financeiros.
- (C) educação.
- (D) turismo.
- (E) construção civil.

32

Em 1972, Vitória da Conquista foi incluída no Plano de Renovação e Revigoramento da Cafeicultura, implementado durante o governo do General Médici. A iniciativa tinha como objetivo expandir as áreas de cultivo de café, um produto de grande valorização na época, por meio da concessão de subsídios a produtores interessados. Como resultado, houve um aumento significativo da adesão ao cultivo cafeeiro no município. O reflexo dessa nova realidade foi

- (A) a redução da dependência de políticas públicas no setor agrícola, com autonomia plena dos produtores locais.
- (B) a estagnação das atividades agropecuárias, em razão da alta demanda da produção agrícola.
- (C) a criação do programa municipal “Café na mesa de todos”, favorecendo o abastecimento do mercado interno.
- (D) a retirada dos pequenos agricultores de suas terras por meio de compra e venda ou expropriação.
- (E) a promoção da inserção de comunidades quilombolas na produção cafeeira como atividade geradora de renda e meio de subsistência.

33

Durante uma atividade de trabalho de campo no município de Vitória da Conquista, um professor de geografia conduziu os alunos até a região do Conquistinha, onde ainda existem lavadeiras que utilizam a água do rio Verruga como meio de subsistência. Durante a visita, os estudantes observaram as condições atuais do rio, a presença de ocupações urbanas no entorno e ouviram relatos de moradoras mais antigas sobre as transformações ocorridas ao longo do tempo. Ao final da atividade, o professor solicitou que os alunos elaborassem uma análise crítica relacionando o crescimento urbano da cidade às transformações socioambientais vivenciadas pelas lavadeiras. Em suas análises, os alunos constataram corretamente que

- (A) a permanência das lavadeiras na região do Conquistinha ocorreu sem alterações ao longo do tempo, uma vez que o crescimento urbano ampliou o acesso à água e fortaleceu essa atividade tradicional.
- (B) o avanço da urbanização, aliado à degradação ambiental e à valorização do solo, tem dificultado a permanência das lavadeiras e a continuidade de suas atividades.
- (C) a urbanização da cidade contribuiu para a valorização do solo e para a melhoria das condições ambientais do rio Verruga, favorecendo a continuidade das atividades das lavadeiras.
- (D) a substituição do abastecimento por rede pública estancou os conflitos relacionados ao acesso à água, garantindo condições igualitárias para todas as populações urbanas.
- (E) a relação das lavadeiras com o rio Verruga manteve-se exclusivamente econômica, sem vínculos com memória, identidade ou organização social.

34

No início do ano de 2025, a Prefeitura de Vitória da Conquista recebeu selo ouro concedido pelo Ministério da Educação (MEC) pela pontuação obtida devido à sua excelente atuação

- (A) na mecatrônica.
- (B) na matemática.
- (C) na ciência.
- (D) na alfabetização.
- (E) no esporte.

35

No início do século XX, conforme a organização administrativa vigente em 1911, o município de Vitória da Conquista encontrava-se estruturado em quatro unidades distritais, entre elas

- (A) Batinga.
- (B) Coquinhos.
- (C) Boca do Rio.
- (D) Barreiras.
- (E) Algodões.

Noções de Administração Pública e Legislação Municipal

36

Para os efeitos da Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, considera-se Rede Municipal de Ensino

- (A) a organização, as competências, as normas, a gestão e os recursos financeiros da educação na esfera municipal.
- (B) o agrupamento de cargos classificados segundo as habilitações exigidas.
- (C) o conjunto de profissionais da educação, titulares do cargo de professor e das funções de confiança de diretor, vice-diretor, coordenador pedagógico e secretário escolar, sendo este último servidor efetivo do grupo ocupacional técnico administrativo.
- (D) o conjunto de cargos de provimento permanente, organizado em cargos e referências.
- (E) o conjunto de instituições que realizam atividades de ensino mantidas pelo Município de Vitória da Conquista e sob a coordenação da Secretaria Municipal da Educação.

37

João é servidor público do Município de Vitória da Conquista e ocupa o cargo efetivo de nutricionista na Secretaria de Educação, desde janeiro de 2018. Foi aprovado no estágio probatório em janeiro de 2021 e permaneceu em efetivo exercício até janeiro de 2023, exatamente quando completou 2 anos na mesma referência de vencimento. Durante esse período:

- exerceu função de confiança por 6 meses;
- ficou afastado por licença não considerada de efetivo exercício por 3 meses;
- sofreu penalidade disciplinar de suspensão por 20 dias após processo administrativo.

Com base nessas informações e nos termos da Lei Municipal nº 1.760/2011, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração dos Servidores, assinale a alternativa correta.

- (A) João terá direito à progressão horizontal depois de cumprir o interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício na referência de vencimento em que se encontra, pois o período de afastamento não será computado para o interstício.
- (B) João não terá direito à progressão horizontal, pois sofreu penalidade disciplinar durante o período.
- (C) João terá direito à progressão horizontal automaticamente após o estágio probatório, independentemente de interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício na referência de vencimento em que se encontra.
- (D) João terá direito à progressão horizontal, sendo computado todo o período, inclusive o afastamento e a função de confiança.
- (E) João não terá direito à progressão horizontal, pois exerceu função de confiança durante o período aquisitivo.

38

A Declaração Universal dos Direitos Humanos elenca diversos direitos a serem observados, entre os quais NÃO está o seguinte:

- (A) todos os indivíduos têm direito ao reconhecimento, em todos os lugares, da sua personalidade jurídica.
- (B) a educação deve visar à plena expansão da personalidade humana e ao reforço dos direitos do Homem e das liberdades fundamentais e deve favorecer a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e todos os grupos raciais ou religiosos, bem como o desenvolvimento das atividades das Nações Unidas para a manutenção da paz.
- (C) ao Estado, e não aos pais, pertence a prioridade do direito de escolher o gênero de educação a dar aos filhos.
- (D) toda pessoa tem direito à educação. A educação deve ser gratuita, pelo menos a correspondente ao ensino elementar fundamental. O ensino elementar é obrigatório. O ensino técnico e profissional deve ser generalizado; o acesso aos estudos superiores deve ser aberto a todos em plena igualdade, em função do seu mérito.
- (E) toda pessoa tem direito à liberdade de pensamento, de consciência e de religião.

39

Nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018), a Agência Nacional de Proteção de Dados é

- (A) uma empresa pública.
- (B) uma fundação pública.
- (C) uma sociedade de economia mista.
- (D) uma autarquia de natureza especial.
- (E) um consórcio público.

40

Determinado professor efetivo de Vitória da Conquista, que presta serviços no período diurno, foi recentemente diplomado vereador do mesmo Município, cujas sessões são realizadas no período noturno. Antes da posse, ele já mantinha um contrato de prestação de serviços educacionais com uma fundação pública municipal, precedido de licitação e com cláusulas uniformes. Após a posse, foi convidado a assumir uma função de confiança na mesma fundação, além de continuar exercendo suas atividades como professor efetivo. Diante da situação apresentada e nos termos da Lei Orgânica de Vitória da Conquista, é correto afirmar que o professor

- (A) poderá manter o contrato com a fundação pública municipal, pois foi firmado antes da diplomação, mas não poderá assumir a função de confiança após a posse.
- (B) não poderá manter o contrato com a fundação pública municipal, ainda que com cláusulas uniformes, desde a diplomação.
- (C) poderá manter o contrato com a fundação pública municipal, pois obedece a cláusulas uniformes, mas não poderá exercer a função de confiança na fundação após a posse.
- (D) poderá assumir a função de confiança na fundação pública municipal, pois já era servidor público efetivo anteriormente.
- (E) não poderá exercer acumuladamente o cargo de professor efetivo e o mandato de vereador, pois há vedação nesse sentido.

Conhecimentos Específicos

41

Ao estudar qualquer tipo de atividade humana, compreende-se que é necessário entender seu processo histórico. Na antiguidade, as atividades físicas estavam ligadas à sobrevivência e aos costumes, como a caça, a pesca e as danças. No que se refere ao processo de evolução, organização e expansão do futebol, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O futebol moderno sofreu influências de jogos da antiguidade, como o Tsu Chu da China e o Epyskiros da Grécia, que possuíam elementos de oposição e o uso de implementos arredondados.
- (B) Durante a Idade Média na Inglaterra, a prática do futebol chegou a ser proibida por diversos monarcas, que a consideravam uma atividade excessivamente violenta e desprovida de utilidade militar.
- (C) A codificação das regras em 1863 na Inglaterra foi um processo breve e consensual, gerando um conjunto de leis que permanece integralmente inalterado em sua estrutura técnica e tática até os dias atuais.
- (D) A Inglaterra foi pioneira na centralização normativa da modalidade, utilizando cartilhas e manuais para difundir a técnica e organizar as competições de forma burocrática.
- (E) O marco inicial das competições entre nações ocorreu em 1872, com a primeira partida internacional documentada entre as seleções da Escócia e da Inglaterra.

42

O futebol moderno consolidou-se como uma modalidade com regras e orientações específicas, evoluindo de uma prática voltada ao lazer e ao desenvolvimento humano para o esporte profissional. A respeito do desenvolvimento e da consolidação da modalidade na história brasileira, assinale a alternativa correta.

- (A) A introdução do futebol no Brasil ocorreu de forma exclusiva e documentada através de marinheiros ingleses em 1872, que organizaram as primeiras partidas oficiais seguindo o Código de Cambridge nas praias do Rio de Janeiro.
- (B) Charles Miller é creditado como o principal responsável pela disseminação do esporte no país; paulista e filho de ingleses, ele retornou da Inglaterra em 1894 trazendo bolas, indumentária completa e o conjunto de regras para a prática do jogo.
- (C) O marco inicial do futebol competitivo no Brasil foi a realização do primeiro campeonato estadual em 1895, no Rio Grande do Sul, disputado entre clubes fundados por operários de empresas ferroviárias inglesas.
- (D) O regime de profissionalismo foi oficialmente adotado no futebol brasileiro na década de 1910, em um processo liderado pela Liga Paulista de Futebol para evitar a migração de talentos para o exterior.
- (E) A prática do futebol feminino foi institucionalizada e incentivada pelo Conselho Nacional de Desportos através do Decreto-Lei nº 3.199/1941, que declarava a modalidade compatível com as condições biológicas femininas.

43

A filosofia moderna das Regras do Jogo busca tornar o futebol mais justo e respeitoso, reconhecendo que a arbitragem é uma atividade humana e subjetiva. A universalidade das regras significa que o futebol é essencialmente o mesmo em todas as partes do mundo e em todas as categorias, criando um ambiente seguro para todos. De acordo com as Regras Oficiais do Futebol 2025/2026, assinale a alternativa correta.

- (A) Para partidas internacionais, o campo de jogo deve ter obrigatoriamente um comprimento (linha lateral) entre 90 m e 120 m, e as metas (gols) devem possuir 7,32 m de largura por 2,44 m de altura.
- (B) Não haverá infração de impedimento se um jogador receber a bola diretamente de um tiro de meta, de um arremesso lateral ou de um passe efetuado por um companheiro de equipe que esteja posicionado em seu próprio campo de defesa.
- (C) Se a bola apresentar defeito durante a execução de um tiro penal, antes de tocar em qualquer jogador, travessão ou postes, o jogo deve ser paralisado imediatamente e reiniciado com uma bola ao chão para o goleiro.
- (D) Entende-se como equipamento obrigatório de um jogador: camisa com mangas, calções, meias, caneleiras (que devem estar totalmente cobertas pelas meias) e calçado; qualquer fita adesiva aplicada no exterior das meias necessita ter a mesma cor da parte da meia que ela cobre.
- (E) O goleiro deve utilizar cores que o distingam dos demais jogadores e da equipe de arbitragem, sendo-lhe permitido, por razões de segurança e integridade física, o uso de calças compridas e a cobertura de joias (como alianças ou brincos) com fita adesiva.

44

Os fundamentos técnicos do futebol e do futsal constituem o conjunto de gestos e movimentos realizados pelos atletas durante uma partida, sendo divididos entre as ações dos jogadores de linha e as técnicas específicas do goleiro. Com base na literatura técnica e na metodologia de ensino dessas modalidades, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O passe é considerado por diversos autores o fundamento mais importante do jogo coletivo, pois permite a progressão das jogadas e a manutenção da posse. Pode ser classificado quanto à distância (curto, médio e longo), à trajetória e à superfície de contato utilizada.
- (B) A recepção é o fundamento de interromper a trajetória da bola e é classificada quanto à trajetória em rasteira, meia-altura e alta; nessa última, a execução técnica é restrita exclusivamente ao uso do peito e da cabeça, sendo vedada a utilização do dorso ou do solado dos pés para o amortecimento de bolas descendentes ou parabólicas.
- (C) O drible é uma ação individual realizada com a posse da bola para superar um oponente. Diferencia-se da finta, que consiste em movimentos corporais (tronco, pernas ou olhos) realizados predominantemente sem a posse da bola, para ludibriar o adversário.
- (D) A saída de gol do goleiro envolve intervenções para interceptar ataques ou finalizações, podendo ocorrer dentro ou fora da área penal. Quando atua fora de sua área, o goleiro deve dominar fundamentos de linha, mas se mantém a prerrogativa técnica de fechar ângulos com todo o corpo.
- (E) A condução de bola é a ação de progredir pelos espaços da quadra ou campo mantendo o implemento sob controle. No futsal, em virtude das dimensões reduzidas e da velocidade do jogo, a condução é frequentemente executada com toques curtos e o uso da planta do pé (solado).

45

Em um projeto municipal de Vitória da Conquista, ao ministrar uma aula de iniciação esportiva de futsal para o 6º ano com alunos de níveis técnicos heterogêneos, o professor opta por aplicar o princípio metodológico global-funcional. De acordo com as bases técnico-pedagógicas desse método, qual estratégia é a correta?

- (A) Fragmentar o ensino em unidades técnicas isoladas, utilizando a “série de exercícios” para garantir a execução perfeita de fundamentos pré-estabelecidos antes de sua aplicação em situações de oposição.
- (B) Adotar o método da confrontação plena, permitindo o “jogo formal” (5x5) sem adaptações estruturais, fundamentando-se na premissa de que a complexidade total do esporte deve ser experimentada de forma espontânea pelo aluno.
- (C) Priorizar o desenvolvimento das habilidades motoras fechadas em ambientes estáveis, partindo do princípio de que a soma das partes técnicas resultará, obrigatoriamente, na competência tática do jogar ao final do processo.
- (D) Estruturar a sessão focando exclusivamente o aprimoramento das capacidades físicas condicionais descontextualizadas, visando preparar o organismo para suportar os esforços intermitentes da modalidade antes do contato com o implemento.
- (E) Implementar uma sequência de jogos reduzidos e simplificados (série de jogos), que preservem a lógica interna e a natureza tática da modalidade, ampliando a densidade de tomadas de decisão em contextos de incerteza e cooperação-oposição.

46

Durante a realização de um torneio intercooperativo organizado por determinada prefeitura, um lance polêmico gera uma revolta generalizada nos alunos, que cercam a equipe de arbitragem para protestar. Como professor e orientador, você deve instruir seus alunos sobre a aplicação das novas diretrizes disciplinares da IFAB. Com base no protocolo “Somente o Capitão” (ciclo 2025/2026), assinale a alternativa que apresenta corretamente a conduta técnica e o procedimento.

- (A) O árbitro deve permitir a aproximação de qualquer jogador que deseje um esclarecimento, desde que o façam de forma educada, visando garantir a transparência e o caráter educativo do esporte escolar.
- (B) Caso o goleiro exerça a função de capitão da equipe, ele possui a prerrogativa legal de percorrer todo o campo para dialogar com o oficial, sendo vedada a nomeação de outro atleta para tal fim.
- (C) Apenas o capitão pode se aproximar do árbitro para explicações, sendo ele o responsável por manter seus companheiros afastados; nas categorias de base, a entrada de um jogador não autorizado na “zona exclusiva do capitão” (raio de 4 m) resultará em advertência com cartão amarelo.
- (D) O protocolo determina que o árbitro é obrigado a paralisar o cronômetro e aguardar a manifestação tática do treinador antes de autorizar o capitão a dispersar os demais jogadores que cercam a arbitragem.
- (E) Qualquer jogador que se aproximar do árbitro para contestar uma decisão será punido com exclusão temporária imediata, independentemente de ser o primeiro incidente de desaprovação da equipe na partida.

47

A Secretaria de Esportes de um município planeja um programa de esporte social para jovens em medidas socioeducativas. O gestor baseia-se na premissa de que a prática esportiva, por si só, transferirá automaticamente valores éticos e disciplinares do campo para a vida social do jovem. Qual análise crítica deve ser considerada ao elaborar o regulamento desse projeto?

- (A) O esporte é uma ferramenta autotética, o que garante que o aprendizado de regras no jogo resulte mecanicamente no respeito às leis da sociedade.
- (B) A eficácia da inclusão social depende do significado que o praticante atribui à experiência, sendo necessário que a ação pedagógica estimule a reflexão crítica em vez de apenas a prática física.
- (C) Projetos de esporte devem focar exclusivamente o desenvolvimento físico-motor, pois a competência técnica é o único fator que gera autoestima.
- (D) O regulamento deve ser idêntico ao do esporte de alto rendimento, pois a rigidez das federações oficiais é o que garante a ressocialização do jovem desviante.
- (E) A inclusão social por meio do esporte prescinde de profissionais qualificados, bastando a oferta de espaços públicos abertos para o lazer espontâneo.

48

Durante uma aula de futebol, dois alunos chocam cabeça com cabeça. Um deles apresenta confusão mental momentânea. O professor, atento à segurança e à ética esportiva, deve aplicar as regras atualizadas de proteção à integridade física. Considerando as regras de arbitragem e os primeiros socorros secundários, qual é o protocolo obrigatório?

- (A) Se o regulamento da competição permitir, deve-se utilizar a “substituição adicional e permanente por concussão”, que permite que o aluno seja atendido, priorizando o bem-estar do atleta sem prejuízo numérico à equipe.
- (B) A decisão final sobre a permanência do aluno em campo após um choque na cabeça deve ser dos pais, respeitando a autoridade familiar sobre a pedagógica.
- (C) O professor deve aguardar 15 minutos para ver se os sintomas desaparecem antes de decidir por qualquer substituição.
- (D) O árbitro é o único responsável por diagnosticar a gravidade da lesão e decidir se o jogador deve ou não ser substituído por concussão.
- (E) Substituições por concussão só são aplicáveis em categorias adultas, não sendo recomendadas para o esporte educacional e recreativo.

49

Em um projeto esportivo da Prefeitura de Vitória da Conquista, um docente observa que materiais como bolas, coletes e cones apresentam rápida deterioração por mau uso. Diante do desafio pedagógico de integrar a gestão de recursos ao desenvolvimento de valores, o professor opta por uma intervenção fundamentada na Tecnologia Social Esportiva (TSE) e no fortalecimento da autonomia. Assinale a alternativa que apresenta corretamente esses pressupostos.

- (A) Centralizar a custódia e a distribuição dos implementos exclusivamente na figura do professor, visando garantir a ordem e a padronização das atividades através de uma pedagogia de controle e vigilância constante sobre os corpos e objetos.
- (B) Implementar a estratégia de “alunos conselheiros”, conferindo-lhes autonomia compartilhada para organizar, zelar e mediar o uso dos materiais entre os pares, promovendo o protagonismo juvenil e a corresponsabilidade pelo patrimônio público.
- (C) Isentar os alunos da discussão sobre a escassez de recursos e solicitar a reposição imediata à administração municipal, partindo da premissa de que a função do discente restringe-se ao desempenho motor e a do Estado ao fornecimento irrestrito de infraestrutura.
- (D) Estabelecer um sistema meritocrático de recompensa, no qual o acesso aos materiais de melhor qualidade seja facultado apenas aos alunos com rendimento técnico superior, utilizando o patrimônio como ferramenta de incentivo à competitividade e ao êxito individual.
- (E) Adotar protocolos de sanção administrativa, transferindo o ônus financeiro da deterioração às famílias dos alunos através de multas e mecanismos externos de coerção, visando moldar o comportamento ético por meio da punição econômica.

50

Na estruturação de políticas públicas de lazer em âmbito municipal, a superação de modelos baseados exclusivamente na oferta de “calendários de eventos esportivos competitivos” exige a adoção de novas estratégias de planejamento e execução. Para que a gestão de atividades esportivas comunitárias seja efetivamente democrática e inclusiva, deve ser prioritariamente adotada a diretriz de

- (A) promover a terceirização integral das atividades para empresas de animação e entretenimento, visando eximir a administração pública da responsabilidade direta sobre a política cultural de lazer.
- (B) centralizar os processos de tomada de decisão no gabinete do Secretário de Esportes, com o objetivo de assegurar o rigor técnico e a padronização das competições.
- (C) priorizar investimentos em estádios e complexos de grande porte voltados ao esporte de alto rendimento, visando atrair a visibilidade do esporte televisivo para o município.
- (D) restringir a oferta de programas de lazer ao público infantil, fundamentando-se na premissa de que adultos e idosos não possuem prerrogativas constitucionais de acesso gratuito ao esporte.
- (E) implementar a descentralização das ações, a cogestão com a comunidade e a intersetorialidade (articulando as pastas de esporte, saúde e educação), garantindo o acesso e a permanência de diferentes faixas etárias e gêneros.

51

Durante uma partida de futsal em um projeto social de determinada prefeitura, um aluno reserva entra na quadra, sem que o árbitro tenha paralisado o jogo, para substituir um colega cansado. Na pressa, o substituto entra antes que o colega saia da quadra e sem entregar o colete. De acordo com a regra de jogadores e as funções pedagógicas do professor de garantir a ordem e o aprendizado das regras, qual é o procedimento correto?

- (A) O jogo deve seguir normalmente, pois as substituições no futsal são volantes e não exigem a saída prévia do colega.
- (B) O substituto deve receber cartão amarelo, e o jogo reiniciar com tiro livre indireto contra sua equipe no local onde a bola estava.
- (C) O substituto entra pela zona de substituição e entrega o colete nas mãos do jogador substituído, devendo retornar à zona de substituição, e o jogador substituído deve deixar a quadra com o colete.
- (D) O professor deve solicitar a expulsão do aluno, pois entrar sem autorização é uma falta grave que impede o espírito do jogo.
- (E) O árbitro deve marcar um tiro penal, ou tiro livre indireto, contra a equipe do infrator, independentemente de onde a bola estava no momento da entrada.

52

Em uma aula de iniciação esportiva, o goleiro de uma das equipes controla a bola com os pés em sua própria metade da quadra por 3 segundos. Em seguida, ele a pega com as mãos dentro da área penal e a segura por mais 2 segundos antes de lançá-la. Com base nas regras do futsal sobre o tempo de posse de bola do goleiro em sua meia quadra, assinale a alternativa correta.

- (A) Não houve infração, pois o goleiro tem 4 segundos para cada forma de controle (pés e mãos) separadamente.
- (B) Houve infração, o goleiro não pode controlar a bola em sua meia quadra (com mãos ou pés) por mais de 4 segundos no total.
- (C) Houve infração, mas a punição correta seria um escanteio para a equipe adversária, conforme a nova regra de 8 segundos da FIFA.
- (D) Não houve infração, pois, na iniciação esportiva municipal, o professor deve ignorar o cronômetro para favorecer a ludicidade.
- (E) Houve infração, e o jogo deve ser reiniciado com a bola ao chão no local onde o goleiro estava.

53

No planejamento tático do futebol, a escolha de um sistema de jogo deve ser pautada pela utilização racional das características dos jogadores para solucionar problemas específicos da partida. Considere um cenário em que a equipe dispõe de três atacantes com perfil de velocidade e drible, e o objetivo estratégico é utilizar a largura total do campo para alargar as linhas de marcação adversárias e criar canais de infiltração. De acordo com a técnica de sistemas e princípios táticos, a combinação correta é

- (A) sistema 4-4-2, priorizando a densidade no setor de meio-campo e o princípio da compactação defensiva para reduzir o espaço de jogo.
- (B) sistema 3-5-2, priorizando a superioridade numérica defensiva e o suporte constante dos alas, apesar da elevada exigência de preparação física desses atletas.
- (C) sistema 4-3-3, priorizando o princípio da amplitude (abertura) para maximizar o uso dos corredores laterais e desorganizar a defesa oponente.
- (D) sistema 4-5-1, priorizando o reforço do setor intermediário para manter o controle da posse de bola e o princípio da profundidade com um único atacante de referência.
- (E) sistema clássico (2-3-5), priorizando a distribuição piramidal e a ocupação fixa de posições para exploração da lei do impedimento.

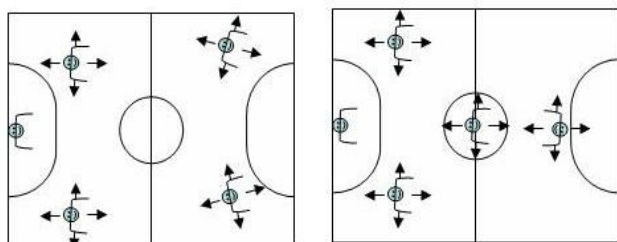
54

Em uma das escolas municipais de Vitória da Conquista, a quadra poliesportiva é de dimensões reduzidas e o piso possui várias demarcações na quadra referentes a outros esportes de modalidades coletivas. Os alunos estão iniciando a compreensão tática e apresentam dificuldade em entender as movimentações sem bola (rodízios complexos). Nesse contexto, entre os sistemas táticos do futsal, qual é o mais adequado para garantir equilíbrio ofensivo-defensivo e uma referência clara de ataque para alunos iniciantes?

- (A) O sistema 4-0, por ser o mais moderno e permitir que todos os jogadores fiquem na defesa esperando o erro do adversário para contra-atacar.
- (B) O sistema 3-1, pois oferece um balanço excelente entre defesa e ataque, utilizando a figura do pivô como referência para passes e finalizações, facilitando a compreensão dos iniciantes.
- (C) O sistema 2-2, mas apenas se os alunos utilizarem a tática de “bola longa” para o goleiro, ignorando a construção de jogadas no meio de quadra.
- (D) O sistema de goleiro-linha durante toda a partida, para garantir superioridade numérica constante e compensar a falta de habilidade técnica dos alunos.
- (E) O sistema 1-2-1, que, por ser estático e proibir a troca de posições entre os alas, é o único permitido em quadras de dimensões reduzidas.

55

Após a realização de um treino relacionado aos tipos de sistema de jogo, foram apresentadas aos alunos as seguintes imagens relacionadas ao futsal:



De acordo com as imagens, os alunos devem concluir que os sistemas de jogo são:

- (A) sistema 2-2; sistema 2-1-1.
- (B) sistema 2-2-1; sistema 3-1.
- (C) sistema 4-0; sistema 2-2.
- (D) sistema 3-1; sistema 4-0.
- (E) sistema 2-1; sistema 4-0.

56

A sessão de treinamento é a menor unidade de organização do processo de preparação do atleta e deve ser dividida em partes distintas para garantir a eficácia pedagógica e a segurança. De acordo com as bases do planejamento e a literatura técnica acerca da estrutura da sessão de treino, qual é a principal finalidade da parte preparatória ou aquecimento?

- (A) Induzir um estado de fadiga controlada para estimular a adaptação do organismo ao aprendizado técnico em condições de privação de oxigênio.
- (B) Consolidar a automatização de habilidades motoras complexas sob condições de estresse físico acumulado, visando ao rendimento imediato.
- (C) Facilitar a transição progressiva do organismo para o estado de repouso, visando acelerar a remoção do lactato e a recuperação metabólica.
- (D) Preparar o organismo para os esforços de maior intensidade da parte principal da sessão e mitigar o risco de ocorrência de lesões osteomioarticulares.
- (E) Substituir a avaliação diagnóstica inicial pela execução de fundamentos técnicos isolados de caráter predominantemente lúdico e recreativo.

57

A pedagogia contemporânea dos esportes coletivos, como o futebol e o futsal, sustenta que o ensino não deve se restringir à repetição mecânica de fundamentos isolados. Nesse contexto, para que o aluno desenvolva a inteligência de jogo e responda com êxito às exigências da partida, qual diretriz metodológica o professor deve adotar prioritariamente?

- (A) Enfatizar o método analítico-sintético, fragmentando o jogo em unidades técnicas isoladas para garantir a execução biomecânica perfeita antes da aplicação em situações de oposição.
- (B) Centrar o processo de ensino na preparação física descontextualizada, sob a premissa de que a tomada de decisão é um subproduto direto da potência aeróbia e da força muscular.
- (C) Adotar o método da confrontação plena (o “rola a bola”), evitando intervenções pedagógicas ou adaptações nas regras, para que a aprendizagem ocorra de forma puramente incidental.
- (D) Estimular o desenvolvimento dos processos cognitivos necessários à compreensão do jogo, integrando as ações técnico-táticas para capacitar o aluno a tomar decisões eficazes em contexto real.
- (E) Priorizar a especialização precoce em posições fixas, visando à automatização de movimentos estereotipados que reduzam a incerteza e a imprevisibilidade inerentes à modalidade.

58

No futsal, a marcação é a ação de impedir que o adversário receba a bola ou progrida pelo espaço de jogo, podendo ser classificada conforme o tipo, a linha de defesa e a intensidade. Com base nos sistemas defensivos da modalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema de marcação por zona é o mais recomendado para categorias de iniciação esportiva, pois define responsabilidades individuais fixas e é de fácil compreensão para alunos iniciantes.
- (B) A marcação na “Linha 1” (ou marcação alta) consiste em recuar todos os jogadores para a própria intermediária defensiva, visando compactar a defesa e esperar o erro do adversário.
- (C) A marcação individual (homem a homem) exige que cada defensor acompanhe um adversário específico por toda a quadra, o que gera um grande desgaste físico e dificulta a cobertura mútua entre os defensores.
- (D) A marcação passiva caracteriza-se por ser uma ação agressiva que busca atacar o portador da bola no menor tempo possível para induzi-lo ao erro imediato.
- (E) O sistema de marcação mista é utilizado exclusivamente em situações de inferioridade numérica (após uma expulsão), em que a equipe forma um triângulo para proteger a área penal.

59

Como professor da Prefeitura de Vitória da Conquista, você coordena um projeto de futebol em um bairro de alta vulnerabilidade social. O objetivo do programa, além do ensino esportivo, é a inclusão social. Ao planejar suas intervenções, você se depara com a discussão teórica sobre o “esporte para o bem” e o potencial educativo da modalidade. De acordo com a sociologia e a pedagogia do esporte, qual premissa deve nortear sua prática para que a inclusão social seja efetiva e não apenas uma reprodução de sentidos?

- (A) O esporte é uma ferramenta naturalmente boa, e sua prática, por si só, garante a transferência automática de valores éticos para a vida social dos jovens.
- (B) A inclusão social ocorre prioritariamente através do esporte de rendimento, pois a competitividade extrema prepara o jovem para o mercado de trabalho.
- (C) A eficácia social do esporte depende do significado que o praticante atribui à experiência e da mediação pedagógica que estimule a reflexão crítica e a autonomia.
- (D) Deve-se priorizar os alunos mais habilidosos nas competições municipais, pois o sucesso técnico é o único fator que gera autoestima e reconhecimento comunitário.
- (E) A inclusão social prescinde de profissionais qualificados, bastando a oferta de espaços públicos e materiais esportivos para o lazer espontâneo.

60

No contexto do futsal, a eficiência das ações motoras é determinada pela interação entre diferentes capacidades físicas e coordenativas exigidas pela dinâmica da modalidade. Com base na literatura técnica a respeito do desenvolvimento motor e das exigências do jogo, assinale a alternativa correta.

- (A) A agilidade é definida como a capacidade de deslocamento linear em velocidade máxima, sendo um componente motor independente do refinamento da coordenação motora.
- (B) A coordenação motora é uma ferramenta essencial para a execução de gestos técnicos em espaços reduzidos, enquanto a agilidade caracteriza-se pela capacidade de mudar a posição ou direção do corpo no menor tempo possível.
- (C) O desenvolvimento das capacidades coordenativas deve ser evitado durante a infância, visando aguardar a maturação biológica plena para o início de estímulos motores complexos.
- (D) O treinamento das valências físicas no futsal deve ocorrer de forma descontextualizada da tática, priorizando o método analítico para garantir a automatização isolada do movimento.
- (E) A agilidade no futsal é uma valência de natureza puramente metabólica aeróbia, não apresentando relação com a força explosiva ou com o sistema neuromuscular.

