



M0034001N

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO E INOVAÇÃO
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2026

MONITOR ESCOLAR

SUORTE ÀS TURMAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E COBERTURA DAS AC's

NOME

INSCRIÇÃO

Nível

MÉDIO

Turno

MANHÃ



Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a função corresponde àquela para a qual você se inscreveu.



Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.



Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do **Instituto AOCB**, no endereço eletrônico www.institutoaocb.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocb



Língua Portuguesa

Dia Nacional do Livro Infantil: entenda a importância da leitura para o desenvolvimento e a alfabetização

O Dia Nacional do Livro Infantil é celebrado no dia 18 de abril. A data é uma referência ao nascimento do escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira. A oportunidade homenageia o autor e reforça o papel do livro infantil na formação das crianças. Incentivar a leitura desde os primeiros anos de vida potencializa o processo de desenvolvimento integral das crianças.

Para além de preparar melhor para a alfabetização dos pequenos, a vivência com os livros, narrativas e ilustrações auxilia na formação de vínculos afetivos com a leitura, como também amplia o vocabulário e desenvolvimento de habilidades cognitivas importantes para as crianças.

“O contato com o livro e a leitura é uma das experiências mais ricas na vida de um indivíduo, pois abre portas para todas as áreas do conhecimento. Quando ele acontece de forma prazerosa desde cedo, a criança desenvolve a atenção, a memória e a concentração, amplia o vocabulário e o repertório, fortalece a imaginação, desenvolve a criatividade, o raciocínio lógico, escreve melhor e se expressa melhor”, afirma a pedagoga Maria Cardoso.

A partir da leitura, com o passar do tempo, as crianças conseguem expor de forma mais objetiva e consistente seus pensamentos e emoções, o que é importante tanto na infância quanto na vida adulta, considera a especialista.

Maria destaca que livros com ilustrações coloridas, textos curtos e formatos variados (como obras feitas de tecido, plástico ou papelão) ajudam a tornar a experiência mais acessível e lúdica.

“É importante que, no momento de contar as histórias dos livros infantis, o adulto utilize entonação de voz diferente conforme os personagens, mostre as figuras e nomeie os objetos. Esses detalhes possibilitam uma melhor experiência para a criança, além de despertar mais interesse. A partir dos 2 anos, já é possível pedir para a criança participar da história, recontando a parte que ouviu e criando uma nova história por meio das imagens presentes no livro”, afirma.

Estimular a leitura na infância ajuda o cérebro da criança a se preparar melhor para o processo de alfabetização. Maria Cardoso lista abaixo benefícios da leitura:

O gosto pela leitura: uma criança que tem acesso aos livros desde bebê tem um interesse natural pela alfabetização, e essa motivação é um dos maiores preditores para o sucesso.

Ampliação de vocabulário: uma criança exposta aos livros desenvolve um vocabulário muito mais amplo. Oralmente, ela produz frases mais completas e entende melhor o que escuta, o que facilita bastante o início da leitura.

Desenvolvimento da consciência fonológica: o contato com histórias, rimas e cantigas desenvolve muito mais rapidamente a consciência fonológica, habilidade essencial para a alfabetização.

O contato com os livros desde cedo, viabilizado por meio da família e da escola, fomenta a formação de leitores críticos e engajados.

Adaptado de: <https://educador.brasile escola.uol.com.br/noticias/dia-nacional-livro-infantil-importancia-leitura-desenvolvimento-infantil-alfabetizacao/33475.html>. Acesso em: 23 abr. 2026.

1

Assinale a alternativa em que a reescrita da sentença manteve o sentido do texto original, respeitando a norma-padrão.

- (A) “Incentivar a leitura desde os primeiros anos de vida potencializa o processo de desenvolvimento integral das crianças.”.
Reescrita: Encorajar o hábito de ler desde a primeira infância intensifica o desenvolvimento total das crianças.
- (B) “[...] amplia o vocabulário e desenvolvimento de habilidades cognitivas importantes para as crianças.”.
Reescrita: [...] pormenoriza as palavras e a aprendizagem da capacidade comportamental, fundamental na infância.
- (C) “Quando ele acontece de forma prazerosa desde cedo, a criança desenvolve a atenção [...]”.
Reescrita: Logo no início de um livro, quando lido com prazer, a criança já demonstra estar concentrada.
- (D) “A partir da leitura, com o passar do tempo, as crianças conseguem expor de forma mais objetiva e consistente seus pensamentos e emoções, o que é importante tanto na infância quanto na vida adulta [...]”.
Reescrita: A leitura possibilita a expressão do pensamento e das emoções, o que é importante na fase adulta.
- (E) “O contato com os livros desde cedo, viabilizado por meio da família e da escola, fomenta a formação de leitores críticos e engajados.”.
Reescrita: Ler, desde criança, dificulta a formação de leitores, pela escola, na família.

2

Assinale a alternativa em que a substituição proposta entre parênteses para a expressão destacada pode ser realizada sem que haja, com isso, alteração de sentido.

- (A) “Para além de preparar melhor para a alfabetização dos pequenos, a vivência com os livros, narrativas e ilustrações auxilia na formação de vínculos afetivos com a leitura [...]” (Outrossim).
- (B) “O contato com o livro e a leitura é uma das experiências mais ricas na vida de um indivíduo, pois abre portas para todas as áreas do conhecimento.” (de fato).
- (C) “A partir da leitura, com o passar do tempo, as crianças conseguem expor de forma mais objetiva e consistente seus pensamentos e emoções [...]” (Independentemente).
- (D) “A partir dos 2 anos, já é possível pedir para a criança participar da história, recontando a parte que ouviu e criando uma nova história por meio das imagens presentes no livro [...]” (Até).
- (E) “[...] uma criança que tem acesso aos livros desde bebê tem um interesse natural pela alfabetização, e essa motivação é um dos maiores preditores para o sucesso.” (além disso).

3

A respeito do excerto “O Dia Nacional do Livro Infantil é celebrado no dia 18 de abril. A data é uma referência ao nascimento do escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira.”, é correto afirmar que o termo destacado se refere a

- (A) “literatura infantil brasileira”.
- (B) “pai da literatura infantil”.
- (C) “referência”.
- (D) “18 de abril”.
- (E) “escritor Monteiro Lobato”.

4

A partir da leitura e da interpretação do texto, é correto afirmar que a leitura, na infância, pode contribuir para a alfabetização, pois

- (A) com a leitura, a criança consegue expor suas emoções, e isso a deixa mais calma para escrever.
- (B) a leitura torna a experiência da infância mais divertida.
- (C) por meio da leitura, a criança desenvolve a capacidade de perceber e manipular os sons, o que contribui para a alfabetização.
- (D) a leitura, na infância, homenageia autores importantes, como Monteiro Lobato, o que é fundamental para o processo de alfabetização.
- (E) com a leitura, a criança ajuda o adulto a utilizar entonações de voz variadas.

5

Com base na leitura e na interpretação do texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Celebrar o Dia Nacional do Livro Infantil contribui para enfatizar a importância da leitura para as crianças.
- () Ler, na infância, ajuda no desenvolvimento de diversas habilidades, como raciocínio lógico e escrita.
- () Ao ler para uma criança, o adulto deve exercer uma função quase passiva, manifestando-se pouco com relação à leitura, para que a criança aprenda a pensar.

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

6

Com base na leitura e na interpretação do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ler amplia o vocabulário, o que contribui para o processo de alfabetização.
- (B) Gostar de ler motiva a criança a aprender naturalmente, mas isso pode afetar o sucesso da alfabetização formal na escola.
- (C) A formação de leitores envolvidos e que pensam sobre o que leem tem relação direta com o estímulo da leitura nas fases iniciais do desenvolvimento infantil.
- (D) Leitura e autoexpressão são habilidades relacionadas, pois a primeira contribui para a segunda.
- (E) Memória e criatividade podem ser desenvolvidas pelo hábito da leitura.

7

Observe os termos destacados nos seguintes excertos:

“[...] essa motivação é um dos maiores preditores para o sucesso.”.

“[...] uma criança exposta aos livros desenvolve um vocabulário muito mais amplo [...]”.

“[...] viabilizado por meio da família e da escola [...]”.

Cada um desses termos tem sentido semelhante, respectivamente, a:

- (A) incógnitas / estrito / inutilizado.
- (B) obstáculos / específico / validado.
- (C) consequências / exclusivo / anulado.
- (D) indicadores / abrangente / possibilitado.
- (E) impedimentos / espaçoso / complicado.

8

Considerando as informações apresentadas no sexto parágrafo do texto, é correto afirmar que, no excerto “[...] Esses detalhes possibilitam uma melhor experiência para a criança, além de despertar mais interesse [...]”’, a expressão destacada refere-se

- (A) ao ato de leitura em si.
- (B) aos personagens e às ilustrações presentes na maioria dos livros de literatura infantil.
- (C) à participação da criança na história, a ouvir e a recontar.
- (D) ao uso de diferentes entonações, por parte da criança, quando reconta aquilo que leu para que um adulto possa avaliar sua interpretação da história.
- (E) àquilo que o adulto pode fazer, como emprego de diferentes entonações e nomeação de objetos, durante a leitura com a criança.

9

Todo texto pode ser classificado de acordo com sua tipologia predominante. Em relação ao texto “Dia Nacional do Livro Infantil: entenda a importância da leitura para o desenvolvimento e a alfabetização”, é correto afirmar que, considerando sua tipologia predominante, ele pode ser classificado como

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) poético.

10

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada com base na mesma regra de acentuação do termo “lógico”.

- (A) Lúdica.
- (B) Já.
- (C) Além.
- (D) Imaginação.
- (E) Possível.

Raciocínio Lógico

11

Uma pesquisa realizada com todos os servidores municipais de Vitória da Conquista apresentou os seguintes dados:

- 44% de todos os servidores possuem automóvel;
- 76% de todos os servidores possuem imóvel próprio;
- 5% de todos os servidores não possuem automóvel e não possuem imóvel próprio.

Com base nessas informações, é correto afirmar que o percentual de servidores que possuem automóvel e imóvel próprio é

- (A) 19%.
- (B) 25%.
- (C) 51%.
- (D) 30%.
- (E) 70%.

12

Considerando a proposição composta $p \rightarrow q$ (se p, então q), assinale a alternativa que apresenta uma condição para que essa proposição seja falsa.

- (A) p ser verdadeira e q ser falsa.
- (B) q ser verdadeira e p ser falsa.
- (C) Ambas serem verdadeiras.
- (D) Ambas serem falsas.
- (E) Em qualquer condição, a proposição composta será falsa.

13

Para organizar um conjunto de pastas em um armário, foi atribuído, para cada pasta, um código, que consiste em duas letras seguidas de dois números. As primeiras pastas possuem os seguintes códigos:

AB12 – EC24 – ID36 – OF48 – UG50 – AH62 – EJ74 – IK86 – OL98 – UM00... e assim por diante.

Seguindo ordenadamente essa sequência, qual será o código da 48ª pasta?

- (A) IH86.
- (B) IH88.
- (C) IG86.
- (D) EG88.
- (E) EH86.

14

Em uma licitação, foram adquiridos alguns brinquedos que serão distribuídos entre as escolas de Vitória da Conquista. Sabe-se que os brinquedos foram classificados em: de linguagem, de raciocínio lógico e de coordenação motora, sendo que:

- 25% dos brinquedos são de coordenação motora;
- 3/5 dos brinquedos são de raciocínio lógico;
- todos os outros 108 brinquedos são de linguagem.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de brinquedos que foi adquirida nessa licitação.

- (A) 360.
- (B) 420.
- (C) 480.
- (D) 560.
- (E) 720.

15

Uma pesquisa sobre o meio de locomoção dos alunos até as escolas, realizada com x estudantes, obteve o seguinte resultado:

- metade dos estudantes utiliza automóvel próprio para ir à escola;
- 2/5 utilizam o transporte público para ir à escola;
- 20 alunos utilizam outras maneiras para ir à escola.

Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor de x.

- (A) 200.
- (B) 250.
- (C) 270.
- (D) 300.
- (E) 320.

16

Considere as seguintes proposições:

r: Arthur é aluno do 5º ano.

s: Pedro completou 7 anos hoje.

Tendo em vista que, em Lógica, o conectivo é um símbolo (ou palavra) usado para conectar duas ou mais sentenças, assinale a alternativa que representa por conectivos a proposição “Arthur não é aluno do 5º ano ou Pedro completou 7 anos hoje”.

- (A) $r \vee s$
- (B) $r \vee \sim s$
- (C) $\sim r \vee s$
- (D) $r \wedge \sim s$
- (E) $\sim r \wedge s$

17

Em um trabalho realizado com os estudantes do 3º ano de um centro educacional, 32 alunos pintaram uma tela com uma ou duas cores. As cores disponíveis eram a verde e a amarela. Sabe-se que:

- 18 alunos usaram a cor verde;
- 23 alunos usaram a cor amarela.

Diante disso, o número de alunos que utilizou as duas cores foi

- (A) 32.
- (B) 18.
- (C) 23.
- (D) 12.
- (E) 9.

18

Em uma escola da rede municipal de Vitória da Conquista, há 4 turmas de 2º ano – A, B, C e D – com quantidades distintas de alunos.

Sabe-se que:

- a turma A tem mais alunos do que a turma B;
- a turma C tem menos alunos do que a turma D.
- a turma D tem mais alunos do que a turma B.

Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) a turma D é a que tem mais alunos.
- (B) a turma C é a que tem menos alunos.
- (C) a turma B é a que tem menos alunos.
- (D) a turma A é a que tem menos alunos.
- (E) a turma B não é a que tem mais alunos.

19

Um conjunto de números naturais foi selecionado ao acaso. Acerca desses números, pode-se afirmar que

- 40% são pares;
- 70% são maiores do que 100;
- metade dos números menores do que 100 são ímpares.

Em relação ao total de números selecionados, qual é a porcentagem dos números que são pares e maiores do que 100?

- (A) 15%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 40%.
- (E) 60%.

20

Considerando que a proposição “Se Danieli é coordenadora pedagógica, então Norberto é fiscal de pátio” tem valor lógico falso, é correto afirmar que

- (A) Danieli é coordenadora e Norberto é Fiscal de pátio.
- (B) Danieli não é coordenadora e Norberto é Fiscal de pátio.
- (C) Danieli é coordenadora e Norberto não é Fiscal de pátio.
- (D) Danieli é coordenadora ou Norberto é Fiscal de pátio.
- (E) Danieli não é coordenadora ou Norberto é Fiscal de pátio.

Noções de Informática

21

No contexto dos conceitos e dos fundamentos básicos de informática, considerando que diversos elementos compõem o funcionamento de um sistema computacional, representam componentes de hardware, EXCETO

- (A) Monitor.
- (B) Teclado.
- (C) Windows Explorer.
- (D) Mouse.
- (E) Impressora.

22

Um servidor da área administrativa de uma escola percebeu que o computador em que trabalha está mais lento e apresenta mensagens inesperadas ao abrir arquivos recebidos por e-mail. O profissional suspeita que o equipamento esteja infectado por algum tipo de malware. Considerando boas práticas de uso de antivírus, assinale a alternativa que apresenta a ação correta a ser realizada nesse contexto.

- (A) Desinstalar o antivírus para evitar conflitos com o sistema operacional.
- (B) Executar uma verificação completa do sistema utilizando o antivírus atualizado.
- (C) Ignorar os sinais e continuar utilizando o computador normalmente.
- (D) Abrir novamente os arquivos suspeitos para confirmar o problema.
- (E) Reiniciar o computador repetidamente para eliminar possíveis ameaças.

23

Sobre os conceitos básicos de memórias em computadores, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A memória RAM é utilizada para armazenar dados temporariamente durante a execução de programas.
- () A memória ROM mantém suas informações mesmo quando o computador é desligado.
- () A memória RAM armazena permanentemente arquivos do usuário, como documentos e imagens.
- () A memória cache é utilizada para armazenar dados frequentemente acessados, visando melhorar o desempenho do sistema.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

24

Um servidor da área administrativa está utilizando o Microsoft Excel 2016, versão em português, para organizar uma lista de despesas mensais da escola. Ele inseriu valores nas células de A1 até A5 e deseja calcular automaticamente o total desses valores na célula A6. Considerando esse cenário, assinale a alternativa que apresenta a fórmula adequada para realizar esse cálculo.

- (A) =MÉDIA(A1:A5)
- (B) =CONT.NÚM(A1:A5)
- (C) =A1+A5
- (D) =SOMA(A1:A5)
- (E) =MULT(A1:A5)

25

A respeito do aplicativo LibreOffice Writer 6, utilizado para edição de textos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O LibreOffice Writer permite aplicar estilos de formatação, como títulos e parágrafos, possibilitando padronização do documento.
- () No LibreOffice Writer, é possível inserir tabelas para organizar informações em linhas e colunas.
- () O LibreOffice Writer utiliza o formato PDF como padrão de salvamento e PPTX para documentos de texto.
- () O LibreOffice Writer permite inserir e formatar imagens dentro do documento.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

26

Durante uma aula de geografia, a professora apresentou aos alunos diferentes imagens da paisagem urbana de Vitória da Conquista, referentes a distintos momentos de sua formação e expansão. A proposta da atividade consistia em analisar as transformações observadas, correlacionando as seguintes informações:

- dados sobre condições socioeconômicas;
- características do relevo local;
- infraestrutura urbana;
- preço, tamanho e localização dos lotes.

Para a análise das informações, a professora separou a turma em 4 grupos, e cada grupo apresentou as seguintes observações:

- grupo 1: a partir da década de 1970, houve uma proliferação de ocupações sem planejamento na periferia da cidade;
- grupo 2: diferentemente de outras áreas urbanas no país, o Anel Rodoviário exerceu pouca influência no crescimento do núcleo urbano;
- grupo 3: os lotes menores, mais baratos e sem infraestrutura foram destinados à população de menor renda, principalmente em áreas acidentadas como a Serra do Periperi;
- grupo 4: nos loteamentos voltados às classes média e alta, os lotes eram maiores, mais caros e, em geral, situados em áreas planas.

Com base nas análises e nas conclusões de cada grupo, a professora observou que

- (A) apenas 1 grupo está correto.
- (B) apenas o grupo 2 está incorreto.
- (C) apenas o grupo 4 está incorreto.
- (D) apenas os grupos 2 e 4 estão corretos.
- (E) apenas os grupos 1 e 4 estão incorretos.

27

No que se refere à hidrografia do município de Vitória da Conquista, é correto afirmar que

- (A) é composta, em sua maior parte, por rios e riachos classificados como intermitentes.
- (B) é formada predominantemente por rios perenes, com fluxo contínuo ao longo de todo o ano.
- (C) na área urbana de Vitória da Conquista, encontra-se a Bacia Hidrográfica Mindu, com seus riachos que cortam a cidade.
- (D) seu regime hidrológico se difere do de outros municípios da Bahia por ser influenciado pelo rio São Francisco.
- (E) possui regime hídrico uniforme, com ausência de variações sazonais significativas no volume de água dos rios e dos riachos.

28

Leia o fragmento de texto a seguir referente à colonização de Vitória da Conquista:

Desde 1806, após a ação do Coronel João Gonçalves da Costa para estabelecer relações pacíficas com estes indígenas, eles passaram a ser vistos como aliados dos portugueses. A rivalidade existente entre esse grupo indígena e outras tribos da região, como Pataxó (Cutachos) e Botocudo, favoreceu essa aproximação, embora fossem descritos como povos cautelosos e reservados. Com a intensificação da colonização, muitos desses indígenas acabaram sendo expulsos de seus territórios, submetidos à escravidão ou mortos.

O texto refere-se aos indígenas

- (A) Guajajara.
- (B) Xavante.
- (C) Kamakã-Mongoió.
- (D) Kaingang.
- (E) Sateré-Mawé.

29

Durante a correção de um trabalho sobre a vegetação do município de Vitória da Conquista, a professora analisou a produção de um aluno que descrevia as diferentes faixas de vegetação da região. Em seu texto, o estudante afirmou que a Faixa Mata de Cipó corresponde a uma vegetação mais aberta, típica de solos muito pobres e secos. Ao identificar a inconsistência conceitual, a professora decidiu intervir, com base nos conhecimentos científicos sobre a vegetação regional, esclarecendo ao aluno que a Mata de Cipó

- (A) apresenta vegetação de pequeno porte e espaçada, com predominância de gramíneas e arbustos adaptados à escassez hídrica.
- (B) é composta por vegetação de porte médio, com presença de palmeiras e maior umidade, favorecendo o desenvolvimento de gramíneas e leguminosas.
- (C) corresponde a formações vegetais de áreas úmidas, com predomínio de espécies de madeira branca e influência de nevoeiros frequentes.
- (D) é formada por uma vegetação densa e de porte elevado, caracterizada pela presença abundante de lianas, epífitas e musgos.
- (E) corresponde a uma vegetação predominantemente rasteira, com baixa diversidade de espécies arbóreas, típica de ambientes com solos compactados.

30

A respeito do movimento de Mulheres de Vitória da Conquista, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Na década de 1980, mulheres de Vitória da Conquista, especialmente do meio acadêmico, organizaram um movimento em defesa de mudanças na condição feminina na sociedade.
- (B) Em 13 de novembro de 1983, foi criada a União de Mulheres, primeiro organismo feminino do município.
- (C) As bandeiras iniciais do Movimento de Mulheres de Vitória da Conquista divergiam das pautas do movimento de mulheres em âmbito nacional.
- (D) Inicialmente, a violência contra a mulher não era prioridade do movimento, ganhando destaque após recorrentes casos serem divulgados nos meios de comunicação.
- (E) A partir do fim dos anos 1980, o movimento passou a reivindicar políticas públicas e a criação de órgãos de proteção e atendimento às mulheres.

31

A economia do município de Vitória da Conquista caracteriza-se por sua diversificação, com destaque para o setor de serviços, especialmente na área de

- (A) tecnologia da informação.
- (B) serviços financeiros.
- (C) educação.
- (D) turismo.
- (E) construção civil.

32

Em 1972, Vitória da Conquista foi incluída no Plano de Renovação e Revigoramento da Cafeicultura, implementado durante o governo do General Médici. A iniciativa tinha como objetivo expandir as áreas de cultivo de café, um produto de grande valorização na época, por meio da concessão de subsídios a produtores interessados. Como resultado, houve um aumento significativo da adesão ao cultivo cafeeiro no município. O reflexo dessa nova realidade foi

- (A) a redução da dependência de políticas públicas no setor agrícola, com autonomia plena dos produtores locais.
- (B) a estagnação das atividades agropecuárias, em razão da alta demanda da produção agrícola.
- (C) a criação do programa municipal “Café na mesa de todos”, favorecendo o abastecimento do mercado interno.
- (D) a retirada dos pequenos agricultores de suas terras por meio de compra e venda ou expropriação.
- (E) a promoção da inserção de comunidades quilombolas na produção cafeeira como atividade geradora de renda e meio de subsistência.

33

Durante uma atividade de trabalho de campo no município de Vitória da Conquista, um professor de geografia conduziu os alunos até a região do Conquistinha, onde ainda existem lavadeiras que utilizam a água do rio Verruga como meio de subsistência. Durante a visita, os estudantes observaram as condições atuais do rio, a presença de ocupações urbanas no entorno e ouviram relatos de moradoras mais antigas sobre as transformações ocorridas ao longo do tempo. Ao final da atividade, o professor solicitou que os alunos elaborassem uma análise crítica relacionando o crescimento urbano da cidade às transformações socioambientais vivenciadas pelas lavadeiras. Em suas análises, os alunos constataram corretamente que

- (A) a permanência das lavadeiras na região do Conquistinha ocorreu sem alterações ao longo do tempo, uma vez que o crescimento urbano ampliou o acesso à água e fortaleceu essa atividade tradicional.
- (B) o avanço da urbanização, aliado à degradação ambiental e à valorização do solo, tem dificultado a permanência das lavadeiras e a continuidade de suas atividades.
- (C) a urbanização da cidade contribuiu para a valorização do solo e para a melhoria das condições ambientais do rio Verruga, favorecendo a continuidade das atividades das lavadeiras.
- (D) a substituição do abastecimento por rede pública estancou os conflitos relacionados ao acesso à água, garantindo condições igualitárias para todas as populações urbanas.
- (E) a relação das lavadeiras com o rio Verruga manteve-se exclusivamente econômica, sem vínculos com memória, identidade ou organização social.

34

No início do ano de 2025, a Prefeitura de Vitória da Conquista recebeu selo ouro concedido pelo Ministério da Educação (MEC) pela pontuação obtida devido à sua excelente atuação

- (A) na mecânica.
- (B) na matemática.
- (C) na ciência.
- (D) na alfabetização.
- (E) no esporte.

35

No início do século XX, conforme a organização administrativa vigente em 1911, o município de Vitória da Conquista encontrava-se estruturado em quatro unidades distritais, entre elas

- (A) Batinga.
- (B) Coquinhos.
- (C) Boca do Rio.
- (D) Barreiras.
- (E) Algodões.

Noções de Administração Pública e Legislação Municipal

36

Para os efeitos da Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, considera-se Rede Municipal de Ensino

- (A) a organização, as competências, as normas, a gestão e os recursos financeiros da educação na esfera municipal.
- (B) o agrupamento de cargos classificados segundo as habilitações exigidas.
- (C) o conjunto de profissionais da educação, titulares do cargo de professor e das funções de confiança de diretor, vice-diretor, coordenador pedagógico e secretário escolar, sendo este último servidor efetivo do grupo ocupacional técnico administrativo.
- (D) o conjunto de cargos de provimento permanente, organizado em cargos e referências.
- (E) o conjunto de instituições que realizam atividades de ensino mantidas pelo Município de Vitória da Conquista e sob a coordenação da Secretaria Municipal da Educação.

37

João é servidor público do Município de Vitória da Conquista e ocupa o cargo efetivo de nutricionista na Secretaria de Educação, desde janeiro de 2018. Foi aprovado no estágio probatório em janeiro de 2021 e permaneceu em efetivo exercício até janeiro de 2023, exatamente quando completou 2 anos na mesma referência de vencimento. Durante esse período:

- exerceu função de confiança por 6 meses;
- ficou afastado por licença não considerada de efetivo exercício por 3 meses;
- sofreu penalidade disciplinar de suspensão por 20 dias após processo administrativo.

Com base nessas informações e nos termos da Lei Municipal nº 1.760/2011, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração dos Servidores, assinale a alternativa correta.

- (A) João terá direito à progressão horizontal depois de cumprir o interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício na referência de vencimento em que se encontra, pois o período de afastamento não será computado para o interstício.
- (B) João não terá direito à progressão horizontal, pois sofreu penalidade disciplinar durante o período.
- (C) João terá direito à progressão horizontal automaticamente após o estágio probatório, independentemente de interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício na referência de vencimento em que se encontra.
- (D) João terá direito à progressão horizontal, sendo computado todo o período, inclusive o afastamento e a função de confiança.
- (E) João não terá direito à progressão horizontal, pois exerceu função de confiança durante o período aquisitivo.

38

A Declaração Universal dos Direitos Humanos elenca diversos direitos a serem observados, entre os quais NÃO está o seguinte:

- (A) todos os indivíduos têm direito ao reconhecimento, em todos os lugares, da sua personalidade jurídica.
- (B) a educação deve visar à plena expansão da personalidade humana e ao reforço dos direitos do Homem e das liberdades fundamentais e deve favorecer a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e todos os grupos raciais ou religiosos, bem como o desenvolvimento das atividades das Nações Unidas para a manutenção da paz.
- (C) ao Estado, e não aos pais, pertence a prioridade do direito de escolher o gênero de educação a dar aos filhos.
- (D) toda pessoa tem direito à educação. A educação deve ser gratuita, pelo menos a correspondente ao ensino elementar fundamental. O ensino elementar é obrigatório. O ensino técnico e profissional deve ser generalizado; o acesso aos estudos superiores deve ser aberto a todos em plena igualdade, em função do seu mérito.
- (E) toda pessoa tem direito à liberdade de pensamento, de consciência e de religião.

39

Nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018), a Agência Nacional de Proteção de Dados é

- (A) uma empresa pública.
- (B) uma fundação pública.
- (C) uma sociedade de economia mista.
- (D) uma autarquia de natureza especial.
- (E) um consórcio público.

40

Determinado professor efetivo de Vitória da Conquista, que presta serviços no período diurno, foi recentemente diplomado vereador do mesmo Município, cujas sessões são realizadas no período noturno. Antes da posse, ele já mantinha um contrato de prestação de serviços educacionais com uma fundação pública municipal, precedido de licitação e com cláusulas uniformes. Após a posse, foi convidado a assumir uma função de confiança na mesma fundação, além de continuar exercendo suas atividades como professor efetivo. Diante da situação apresentada e nos termos da Lei Orgânica de Vitória da Conquista, é correto afirmar que o professor

- (A) poderá manter o contrato com a fundação pública municipal, pois foi firmado antes da diplomação, mas não poderá assumir a função de confiança após a posse.
- (B) não poderá manter o contrato com a fundação pública municipal, ainda que com cláusulas uniformes, desde a diplomação.
- (C) poderá manter o contrato com a fundação pública municipal, pois obedece a cláusulas uniformes, mas não poderá exercer a função de confiança na fundação após a posse.
- (D) poderá assumir a função de confiança na fundação pública municipal, pois já era servidor público efetivo anteriormente.
- (E) não poderá exercer acumuladamente o cargo de professor efetivo e o mandato de vereador, pois há vedação nesse sentido.

Conhecimentos Específicos

41

Em determinada escola de educação infantil, o monitor escolar percebe que Enzo, estudante de 5 anos de idade, tem demonstrado comportamento de isolamento e tristeza. Em certa ocasião, o monitor o encontrou no pátio da escola, chorando e se recusando a voltar para a sala de aula. Ao ser questionado sobre o que estava acontecendo, Enzo disse que dois colegas costumam chamá-lo por apelidos ofensivos e comem seu lanche sem sua permissão. Diante dessa situação e de acordo com as atribuições do monitor escolar, a providência correta a ser tomada é

- (A) imediatamente reunir as duas crianças, repreendê-las e, em seguida, comunicar aos pais que seus filhos não poderão frequentar as aulas até pedirem desculpas a Enzo.
- (B) chamar atenção de Enzo, orientando que tenha atitude mais ativa diante dos colegas, devendo aprender a se defender nas situações em que vier a sofrer bullying.
- (C) ouvir atentamente Enzo, não fazer qualquer tipo de exposição e comunicar o ocorrido à equipe pedagógica para que sejam tomadas as devidas providências.
- (D) deslocar-se imediatamente à sala de aula de Enzo e solicitar que os culpados se identifiquem ou terão severas punições diante da situação apresentada.
- (E) explicar a Enzo que brincadeiras desse tipo devem ser resolvidas entre eles, sem necessidade de intervenção da escola, priorizando a autonomia das crianças.

42

A respeito da relação entre educação e sociedade, políticas de atendimento às crianças e adolescentes em condições de risco, prática socioeducativa e inclusão, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O papel da escola deve ser de transmitir conteúdos e trabalhar processos de alfabetização, eximindo-se de identificar crianças e adolescentes em situação de risco ou vulnerabilidade.
 - () A escola deve dar a devida atenção e fazer os encaminhamentos para a rede de proteção social nos casos de crianças e adolescentes em situação de abuso sexual, exploração do trabalho infantil, prostituição infantojuvenil e abandono.
 - () O estudante deve ser visto como sujeito de direitos, a quem deve ser direcionada proteção integral, buscando a garantia de respeito às suas necessidades e às diferenças.
 - () No que diz respeito à inclusão escolar segundo a Lei Brasileira de Inclusão, apesar da necessidade de garantia de matrícula para os estudantes com deficiência, é dispensável romper barreiras atitudinais e de comunicação.
- (A) F – V – V – F.
(B) V – F – V – F.
(C) F – V – F – V.
(D) V – V – F – F.
(E) F – F – V – V.

43

Considerando a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), a PNAS/2004, a organização do SUAS, NOB/SUAS (Norma Operacional Básica do Sistema Único de Assistência Social), e a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, assinale a alternativa correta.

- (A) A assistência social é direito do cidadão e dever do Estado, sendo política de seguridade social contributiva, conforme previsto na Lei Orgânica da Assistência Social.
- (B) Segundo a Lei, a Assistência Social é política organizada em ações e projetos caritativos baseados na lógica do favor e da ajuda, voltados para famílias em situação de rua.
- (C) A PNAS/2004 organiza o Sistema Único da Assistência Social (SUAS) em dois níveis de proteção: a proteção social básica e a proteção social especial.
- (D) No SUAS, a Proteção Social Especial tem os CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) como principal equipamento.
- (E) No SUAS, a Proteção Social Básica tem os CREAS (Centro de Referência Especializado da Assistência Social) como principal equipamento.

44

Uma mãe procura determinada escola municipal para matricular sua filha, pessoa com deficiência, autista. A secretária da escola nega a matrícula e afirma que a criança deve ser matriculada em escola específica para crianças com deficiência. A partir do que prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), assinale a alternativa correta.

- (A) A secretária escolar agiu corretamente, pois é garantida a inclusão escolar às crianças e adolescentes que são pessoas com deficiência, desde que sua matrícula seja realizada em sala de aula específica e em escolas especiais.
- (B) As famílias são as únicas responsáveis por garantir o direito à educação das crianças e adolescentes, não cabendo ao Estado essa obrigação.
- (C) A secretária escolar agiu de forma equivocada, pois, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, deve ser garantida a proteção integral dos direitos da criança e do adolescente, sem qualquer tipo de discriminação.
- (D) Segundo a Lei Brasileira de Inclusão, o estudante com deficiência tem direito à matrícula na rede regular de ensino, mas não tem direito a adaptações necessárias à sua permanência.
- (E) Cabe à escola as questões relacionadas à reprodução de conteúdos, não sendo sua obrigação intervir diante de situações de violações de direitos.

45

Diversos autores abordam a importância do cuidado no desenvolvimento humano e das necessidades específicas de cada faixa etária. Uma das questões que merecem atenção especial do monitor escolar diz respeito às noções de higiene e cuidado pessoal com crianças. Nesse contexto, é correto afirmar que

- (A) o estágio sensório motor acontece de 0 a 5 anos, em média; os bebês utilizam sua sensibilidade e motricidade para perceberem o mundo ao redor, é uma fase importante da pessoa humana.
- (B) o desenvolvimento humano ocorre de forma contínua e envolve aspectos físicos, cognitivos, afetivos e sociais, sendo importante respeitar o ritmo e as necessidades de cada criança.
- (C) crianças menores devem desenvolver autonomia sozinhas, pois não têm necessidade de maior acompanhamento em atividades de higiene, alimentação, uso do banheiro e organização dos pertences pessoais.
- (D) a escola deve se eximir de trabalhar práticas de higiene no ambiente escolar, pois se trata de obrigação da família; portanto, o papel da escola é ensinar o letramento.
- (E) a educação infantil se constitui como um período que deve ser dedicado a incentivar a habilidade da escrita, não se prendendo a questões de rotina e cuidados pessoais.

46

Em determinada escola, Maria é uma criança negra que usa cabelo trançado, e dois colegas proferem xingamentos sobre a cor da sua pele e seu cabelo. A monitora escolar, ao presenciar a situação, critica Maria, afirmando não identificar motivo para choro e que se trata apenas de brincadeira dos colegas. Sobre esse caso, assinale a alternativa correta.

- (A) A atitude da monitora está correta, pois as práticas promotoras de igualdade racial no ambiente escolar devem ser trabalhadas exclusivamente no mês de novembro, pois é o mês estabelecido como aquele no qual se comemora a consciência negra.
- (B) A monitora deveria ter registrado boletim de ocorrência contra os pais das crianças, pois o combate ao racismo na escola deve ser reduzido às ações punitivas, uma vez que as ações preventivas devem ficar a cargo da família.
- (C) A monitora está correta, pois é importante explicar aos estudantes que, muitas vezes, brincadeiras sobre tom da pele e cabelo são comuns na infância e não devem ser tratadas como racismo. Nesses casos, a escola deve deixar os estudantes resolverem entre si.
- (D) A monitora agiu de forma incorreta, pois práticas racistas na escola devem ser reconhecidas, enfrentadas e combatidas por toda a comunidade escolar, uma vez que violam direitos, ferem a dignidade dos estudantes e comprometem a construção de uma educação democrática, inclusiva e antirracista.
- (E) A monitora deve se eximir de intervir diante de ofensas raciais entre estudantes, tratando apelidos, piadas ou comentários sobre cor da pele e cabelo crespo como momentos lúdicos, em vez de acolher a vítima, responsabilizar os envolvidos e trabalhar a educação antirracista.

47

Na educação infantil, a rotina do cuidado está diretamente relacionada à aprendizagem. Situações como alimentação, higiene, descanso, acolhimento e organização dos pertences também compõem experiências educativas importantes para o desenvolvimento da criança.

Considerando a importância de cuidado na educação infantil, assinale a alternativa correta.

- (A) Na educação infantil, os profissionais devem se restringir às atividades de aprendizagem da escrita e leitura, único papel da escola.
- (B) Na educação infantil, as ações de cuidado devem estar ligadas ao afeto, à segurança, à autonomia e ao desenvolvimento integral da criança.
- (C) Garantir higiene e cuidado pessoal, como lavar as mãos, orientar o uso do banheiro, trocar fraldas quando necessário e incentivar hábitos saudáveis, é dever da família.
- (D) É papel da escola se abster de observar sinais de sofrimento, violência ou negligência; se identificados, a escola deve se privar de comunicar à rede de proteção.
- (E) Na educação infantil, as práticas de higiene devem ser realizadas pelos adultos, pois as crianças ainda não possuem capacidade de aprender hábitos de autocuidado.

48

No que se refere à organização do trabalho pedagógico na educação infantil de 0 a 3 anos, assinale a alternativa correta.

- (A) A organização do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos exige uma abordagem específica, centrada no cuidado, na interação e no desenvolvimento integral.
- (B) A rotina pedagógica deve ser rígida, focada nas atividades coletivas, sem levar em consideração as necessidades individuais das crianças.
- (C) A educação ofertada na creche está inserida nos anos finais do ensino fundamental, etapa essencial da educação básica.
- (D) No contexto da educação infantil, educar e cuidar são práticas independentes, cabendo à escola e à creche atender estritamente às necessidades biológicas da criança.
- (E) O cuidado com alimentação, higiene e sono não possui dimensão educativa, devendo ser tratado como responsabilidade secundária no contexto escolar.

49

A relação entre família e escola é fundamental para a formação cidadã dos estudantes. Nesse sentido, a BNCC reconhece a educação como um processo compartilhado, que envolve a participação ativa da comunidade escolar e familiar na construção de valores, direitos e responsabilidades. Sobre esse assunto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A construção da cidadania na infância se fortalece quando há uma parceria efetiva entre família e escola, pautada no diálogo e na corresponsabilidade educativa.
- (B) A cidadania se constrói no cotidiano, sendo reforçada tanto no convívio familiar quanto nas práticas educativas desenvolvidas no contexto escolar.
- (C) A participação ativa dos pais contribui para o sucesso do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Um ambiente escolar democrático dispensa a contribuição da família, pois são suficientes as ações da escola.
- (E) A integração entre escola e família favorece um ambiente educativo mais acolhedor, estimulando o desenvolvimento social, emocional e acadêmico dos estudantes.

50

Considerando o atendimento às crianças e adolescentes em situação de risco (como prostituição, abuso sexual etc.) e a garantia de direitos, conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Situações como abuso sexual, exploração do trabalho infantil e prostituição exigem ações articuladas entre escola, família e rede de proteção social. No caso de suspeita de abuso sexual, a escola deve acionar o Conselho Tutelar.
- () O atendimento deve considerar as especificidades de cada caso, respeitando o desenvolvimento, a história e o contexto social do sujeito.
- () A escola desempenha papel fundamental na identificação de sinais de violência e no encaminhamento adequado aos órgãos competentes.
- () Situações de exploração do trabalho infantil podem ser toleradas quando contribuem para a renda familiar.
- () A institucionalização de crianças e adolescentes deve ser a primeira medida adotada em casos de vulnerabilidade social, independentemente da análise do contexto familiar.

- (A) V – V – F – F – F.
- (B) F – F – V – V – F.
- (C) F – F – F – F – F.
- (D) V – V – V – V – V.
- (E) V – V – V – F – F.

51

A respeito da Lei nº 13.146/2015 – Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta.

- (A) A Lei Brasileira de Inclusão tem como objetivo assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais pela pessoa com deficiência.
- (B) Pessoa com deficiência é aquela que tem impedimento de curto prazo, de natureza física e intelectual ou sensorial, o qual pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- (C) Segundo a Lei Brasileira de Inclusão, barreiras são entraves ou obstáculos que dificultam a vida na sociedade; a referida lei cita dois tipos de barreiras: pedagógicas e na informação.
- (D) A educação constitui dever da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo no nível fundamental, sendo facultativo no ensino médio e no ensino superior.
- (E) Segundo a Lei Brasileira de Inclusão, constitui crime discriminar pessoa com deficiência, com pena de multa em quaisquer casos que tenha como vítima esse público.

52

Em uma reunião com a equipe de determinada escola, a coordenadora pedagógica ressaltou a importância do lúdico e do brincar na educação infantil para o desenvolvimento integral dos estudantes. A monitora escolar afirmou que não concorda, pois o trabalho no ambiente escolar deve servir para alfabetizar as crianças e não para a realização de brincadeiras. Diante dessa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) A afirmação da monitora escolar está incorreta, pois o professor deve atuar como detentor do conhecimento e, por meio do lúdico, organizar e direcionar as atividades, desconsiderando a intencionalidade pedagógica.
- (B) A monitora está equivocada, pois o uso do lúdico na educação infantil dispensa planejamento, intencionalidade e avaliação por parte do docente.
- (C) A monitora está correta, pois o uso excessivo de atividades lúdicas sem objetivo pedagógico é o ideal para garantir a aprendizagem.
- (D) A monitora está equivocada, pois o uso do lúdico na sala de aula deve promover a memorização mecânica de conteúdos sem participação ativa do aluno.
- (E) A monitora está equivocada, pois, a partir do uso do lúdico, o professor e a equipe podem favorecer o desenvolvimento integral do estudante por meio de atividades significativas e interativas.

53

A respeito de práticas que podem ser trabalhadas nas escolas e creches para prevenir doenças em crianças no dia a dia, assinale a alternativa correta.

- (A) O incentivo à autonomia da criança em hábitos de higiene, como lavar as mãos corretamente, contribui para a formação de práticas de autocuidado e prevenção de doenças.
- (B) Os hábitos de higiene devem ser exigidos apenas em períodos de surtos ou doenças contagiosas, não sendo necessários como prática cotidiana contínua.
- (C) A supervisão dos hábitos de higiene das crianças deve ocorrer somente em casos de sujeira visível, dispensando orientações preventivas diárias.
- (D) O compartilhamento de objetos de uso pessoal entre crianças favorece o desenvolvimento social e reduz comportamentos individualistas.
- (E) As práticas de higiene na escola possuem caráter apenas disciplinador, não apresentando relação com aspectos de saúde coletiva e desenvolvimento infantil.

54

A promoção da igualdade racial nas instituições educacionais requer que sejam implementadas práticas de combate ao racismo e valorização da diversidade étnico-racial. Considerando a importância de tais práticas no ambiente da escola, assinale a alternativa que apresenta uma prática promotora de igualdade racial.

- (A) Manter o debate sobre racismo restrito às aulas de sociologia.
- (B) Tratar os estudantes de forma igualitária, sem levar em conta as suas diferenças culturais e sociais.
- (C) Tornar opcional o estudo das culturas afro-brasileiras no ambiente escolar.
- (D) Considerar que as atitudes racistas são brincadeiras e devem ser tratadas como tal.
- (E) Incentivar o respeito à diversidade racial por meio de atividades pedagógicas e representatividade nos materiais didáticos.

55

Segundo os princípios da Declaração Universal dos Direitos da Criança, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Todas as crianças devem ser protegidas contra qualquer forma de violência, abuso, exploração e negligência.
- () Nenhuma criança deve ser discriminada por raça, sexo, religião, origem social ou qualquer outra condição.
- () Em todas as decisões que envolvam crianças, deve-se considerar prioritariamente o seu melhor interesse.
- () É permitido que crianças sejam mantidas fora da escola, caso sua família não tenha condições financeiras.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – F – F – F.
- (C) V – V – V – V.
- (D) F – V – V – V.
- (E) V – V – V – F.

56

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) — Lei nº 8.069/1990 —, a criança e o adolescente têm direito à proteção integral, o que inclui proteção contra qualquer forma de violência, especialmente a sexual. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As crianças podem ser expostas a qualquer forma de medida disciplinar, como castigos e punições, desde que autorizada pelos pais.
- (B) De acordo com o ECA, a proteção contra o abuso sexual infantil deve ser garantida estritamente quando houver denúncia formal comprovada.
- (C) Ao identificar sinais de possível violência sexual contra criança ou adolescente, profissionais da saúde e da educação devem manter sigilo absoluto e não comunicar a ninguém.
- (D) O ECA permite que situações de violência sexual contra crianças e adolescentes sejam tratadas como assuntos privados, sem obrigatoriedade de notificação às autoridades competentes.
- (E) Em caso de suspeita de abuso sexual contra criança, o procedimento correto é comunicar ao Conselho Tutelar ou às autoridades competentes.

57

A mãe de João, uma criança de 5 anos de idade, compareceu à escola para saber sobre o comportamento e o desenvolvimento pedagógico do filho, porém a equipe escolar informou que as famílias devem se fazer presentes apenas em períodos de plantão pedagógico, para não atrapalhar o andamento das atividades. Considerando a orientação da equipe escolar e a relação família-escola, é correto afirmar que

- (A) a orientação da equipe escolar está correta, pois a família não deve interferir no ambiente escolar.
- (B) a orientação da equipe escolar está correta, pois um fator que contribui para um ambiente educacional positivo é a não interferência da família na escola.
- (C) a orientação da equipe escolar está equivocada, pois a principal finalidade da parceria entre escola e família é promover o desenvolvimento integral do estudante.
- (D) a orientação da equipe escolar está correta, pois o apoio familiar ao estudante deve ser especificamente nos momentos das notas em provas finais.
- (E) a orientação da equipe escolar está equivocada, pois um fator que prejudica o ambiente escolar é o diálogo entre família e escola.

58

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a relação entre educação e sociedade.

- (A) A sociedade não sofre influência dos processos educacionais, pois são de campos distintos.
- (B) Uma das funções sociais da educação é impedir mudanças culturais na sociedade, mantendo o *status quo*.
- (C) A educação pode ser entendida como um processo social porque envolve interação entre indivíduos e contexto social.
- (D) A socialização primária ocorre principalmente no mercado de trabalho em toda sociedade.
- (E) A escola impede qualquer tipo de mobilidade social dos indivíduos, pois se restringe à transmissão de conteúdo.

59

Considerando a importância do diálogo e da comunicação no ambiente escolar, é correto afirmar que

- (A) a comunicação e o diálogo favorecem a construção de relações e a aprendizagem.
- (B) o diálogo elimina qualquer tipo de conflito entre os estudantes na escola.
- (C) o diálogo incentiva a presença de bullying na escola.
- (D) o diálogo se restringe à participação dos pais em momentos de plantão pedagógico.
- (E) o diálogo reduz a necessidade de planejamento.

60

Segundo a BNCC, o brincar na educação infantil é essencial, pois

- (A) contribui diretamente para o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor.
- (B) substitui conteúdos escolares, dispensando ações pedagógicas.
- (C) é caracterizado por apresentar controle total do professor na sala de aula.
- (D) a interação social durante o brincar favorece a competição e ensina autonomia entre as crianças.
- (E) tem como principal função o entretenimento, sem relação com a aprendizagem.

