



M0104008N

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO E INOVAÇÃO
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2026

INSTRUTOR DE ESPORTES: JUDÔ

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
MÉDIO

Turno
MANHÃ



Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a função corresponde àquela para a qual você se inscreveu.



Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.



Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do Instituto AOCP, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Dia Nacional do Livro Infantil: entenda a importância da leitura para o desenvolvimento e a alfabetização

O Dia Nacional do Livro Infantil é celebrado no dia 18 de abril. A data é uma referência ao nascimento do escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira. A oportunidade homenageia o autor e reforça o papel do livro infantil na formação das crianças. Incentivar a leitura desde os primeiros anos de vida potencializa o processo de desenvolvimento integral das crianças.

Para além de preparar melhor para a alfabetização dos pequenos, a vivência com os livros, narrativas e ilustrações auxilia na formação de vínculos afetivos com a leitura, como também amplia o vocabulário e desenvolvimento de habilidades cognitivas importantes para as crianças.

“O contato com o livro e a leitura é uma das experiências mais ricas na vida de um indivíduo, pois abre portas para todas as áreas do conhecimento. Quando ele acontece de forma prazerosa desde cedo, a criança desenvolve a atenção, a memória e a concentração, amplia o vocabulário e o repertório, fortalece a imaginação, desenvolve a criatividade, o raciocínio lógico, escreve melhor e se expressa melhor”, afirma a pedagoga Maria Cardoso.

A partir da leitura, com o passar do tempo, as crianças conseguem expor de forma mais objetiva e consistente seus pensamentos e emoções, o que é importante tanto na infância quanto na vida adulta, considera a especialista.

Maria destaca que livros com ilustrações coloridas, textos curtos e formatos variados (como obras feitas de tecido, plástico ou papelão) ajudam a tornar a experiência mais acessível e lúdica.

“É importante que, no momento de contar as histórias dos livros infantis, o adulto utilize entonação de voz diferente conforme os personagens, mostre as figuras e nomeie os objetos. Esses detalhes possibilitam uma melhor experiência para a criança, além de despertar mais interesse. A partir dos 2 anos, já é possível pedir para a criança participar da história, recontando a parte que ouviu e criando uma nova história por meio das imagens presentes no livro”, afirma.

Estimular a leitura na infância ajuda o cérebro da criança a se preparar melhor para o processo de alfabetização. Maria Cardoso lista abaixo benefícios da leitura:

O gosto pela leitura: uma criança que tem acesso aos livros desde bebê tem um interesse natural pela alfabetização, e essa motivação é um dos maiores preditores para o sucesso.

Ampliação de vocabulário: uma criança exposta aos livros desenvolve um vocabulário muito mais amplo. Oralmente, ela produz frases mais completas e entende melhor o que escuta, o que facilita bastante o início da leitura.

Desenvolvimento da consciência fonológica: o contato com histórias, rimas e cantigas desenvolve muito mais rapidamente a consciência fonológica, habilidade essencial para a alfabetização.

O contato com os livros desde cedo, viabilizado por meio da família e da escola, fomenta a formação de leitores críticos e engajados.

Adaptado de: <https://educador.brasile Escola.uol.com.br/noticias/dia-nacional-livro-infantil-importancia-leitura-desenvolvimento-infantil-alfabetizacao/33475.html>. Acesso em: 23 abr. 2026.

1

Assinale a alternativa em que a reescrita da sentença manteve o sentido do texto original, respeitando a norma-padrão.

- (A) “Incentivar a leitura desde os primeiros anos de vida potencializa o processo de desenvolvimento integral das crianças.”.
Reescrita: Encorajar o hábito de ler desde a primeira infância intensifica o desenvolvimento total das crianças.
- (B) “[...] amplia o vocabulário e desenvolvimento de habilidades cognitivas importantes para as crianças.”.
Reescrita: [...] pormenoriza as palavras e a aprendizagem da capacidade comportamental, fundamental na infância.
- (C) “Quando ele acontece de forma prazerosa desde cedo, a criança desenvolve a atenção [...]”.
Reescrita: Logo no início de um livro, quando lido com prazer, a criança já demonstra estar concentrada.
- (D) “A partir da leitura, com o passar do tempo, as crianças conseguem expor de forma mais objetiva e consistente seus pensamentos e emoções, o que é importante tanto na infância quanto na vida adulta [...]”.
Reescrita: A leitura possibilita a expressão do pensamento e das emoções, o que é importante na fase adulta.
- (E) “O contato com os livros desde cedo, viabilizado por meio da família e da escola, fomenta a formação de leitores críticos e engajados.”.
Reescrita: Ler, desde criança, dificulta a formação de leitores, pela escola, na família.

2

Assinale a alternativa em que a substituição proposta entre parênteses para a expressão destacada pode ser realizada sem que haja, com isso, alteração de sentido.

- (A) “Para além de preparar melhor para a alfabetização dos pequenos, a vivência com os livros, narrativas e ilustrações auxilia na formação de vínculos afetivos com a leitura [...]” (Outrossim).
- (B) “O contato com o livro e a leitura é uma das experiências mais ricas na vida de um indivíduo, pois abre portas para todas as áreas do conhecimento.” (de fato).
- (C) “A partir da leitura, com o passar do tempo, as crianças conseguem expor de forma mais objetiva e consistente seus pensamentos e emoções [...]” (Independentemente).
- (D) “A partir dos 2 anos, já é possível pedir para a criança participar da história, recontando a parte que ouviu e criando uma nova história por meio das imagens presentes no livro [...]” (Até).
- (E) “[...] uma criança que tem acesso aos livros desde bebê tem um interesse natural pela alfabetização, e essa motivação é um dos maiores preditores para o sucesso.” (além disso).

3

A respeito do excerto “O Dia Nacional do Livro Infantil é celebrado no dia 18 de abril. A data é uma referência ao nascimento do escritor Monteiro Lobato, considerado o pai da literatura infantil brasileira.”, é correto afirmar que o termo destacado se refere a

- (A) “literatura infantil brasileira”.
- (B) “pai da literatura infantil”.
- (C) “referência”.
- (D) “18 de abril”.
- (E) “escritor Monteiro Lobato”.

4

A partir da leitura e da interpretação do texto, é correto afirmar que a leitura, na infância, pode contribuir para a alfabetização, pois

- (A) com a leitura, a criança consegue expor suas emoções, e isso a deixa mais calma para escrever.
- (B) a leitura torna a experiência da infância mais divertida.
- (C) por meio da leitura, a criança desenvolve a capacidade de perceber e manipular os sons, o que contribui para a alfabetização.
- (D) a leitura, na infância, homenageia autores importantes, como Monteiro Lobato, o que é fundamental para o processo de alfabetização.
- (E) com a leitura, a criança ajuda o adulto a utilizar entonações de voz variadas.

5

Com base na leitura e na interpretação do texto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Celebrar o Dia Nacional do Livro Infantil contribui para enfatizar a importância da leitura para as crianças.
- () Ler, na infância, ajuda no desenvolvimento de diversas habilidades, como raciocínio lógico e escrita.
- () Ao ler para uma criança, o adulto deve exercer uma função quase passiva, manifestando-se pouco com relação à leitura, para que a criança aprenda a pensar.

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) V – V – F.

6

Com base na leitura e na interpretação do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Ler amplia o vocabulário, o que contribui para o processo de alfabetização.
- (B) Gostar de ler motiva a criança a aprender naturalmente, mas isso pode afetar o sucesso da alfabetização formal na escola.
- (C) A formação de leitores envolvidos e que pensam sobre o que leem tem relação direta com o estímulo da leitura nas fases iniciais do desenvolvimento infantil.
- (D) Leitura e autoexpressão são habilidades relacionadas, pois a primeira contribui para a segunda.
- (E) Memória e criatividade podem ser desenvolvidas pelo hábito da leitura.

7

Observe os termos destacados nos seguintes excertos:

“[...] essa motivação é um dos maiores preditores para o sucesso.”.

“[...] uma criança exposta aos livros desenvolve um vocabulário muito mais amplo [...]”.

“[...] viabilizado por meio da família e da escola [...]”.

Cada um desses termos tem sentido semelhante, respectivamente, a:

- (A) incógnitas / estrito / inutilizado.
- (B) obstáculos / específico / validado.
- (C) consequências / exclusivo / anulado.
- (D) indicadores / abrangente / possibilitado.
- (E) impedimentos / espaçoso / complicado.

8

Considerando as informações apresentadas no sexto parágrafo do texto, é correto afirmar que, no excerto “[...] Esses detalhes possibilitam uma melhor experiência para a criança, além de despertar mais interesse [...]”’, a expressão destacada refere-se

- (A) ao ato de leitura em si.
- (B) aos personagens e às ilustrações presentes na maioria dos livros de literatura infantil.
- (C) à participação da criança na história, a ouvir e a recontar.
- (D) ao uso de diferentes entonações, por parte da criança, quando reconta aquilo que leu para que um adulto possa avaliar sua interpretação da história.
- (E) àquilo que o adulto pode fazer, como emprego de diferentes entonações e nomeação de objetos, durante a leitura com a criança.

9

Todo texto pode ser classificado de acordo com sua tipologia predominante. Em relação ao texto “Dia Nacional do Livro Infantil: entenda a importância da leitura para o desenvolvimento e a alfabetização”, é correto afirmar que, considerando sua tipologia predominante, ele pode ser classificado como

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) poético.

10

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada com base na mesma regra de acentuação do termo “lógico”.

- (A) Lúdica.
- (B) Já.
- (C) Além.
- (D) Imaginação.
- (E) Possível.

Raciocínio Lógico

11

Uma pesquisa realizada com todos os servidores municipais de Vitória da Conquista apresentou os seguintes dados:

- 44% de todos os servidores possuem automóvel;
- 76% de todos os servidores possuem imóvel próprio;
- 5% de todos os servidores não possuem automóvel e não possuem imóvel próprio.

Com base nessas informações, é correto afirmar que o percentual de servidores que possuem automóvel e imóvel próprio é

- (A) 19%.
- (B) 25%.
- (C) 51%.
- (D) 30%.
- (E) 70%.

12

Considerando a proposição composta $p \rightarrow q$ (se p, então q), assinale a alternativa que apresenta uma condição para que essa proposição seja falsa.

- (A) p ser verdadeira e q ser falsa.
- (B) q ser verdadeira e p ser falsa.
- (C) Ambas serem verdadeiras.
- (D) Ambas serem falsas.
- (E) Em qualquer condição, a proposição composta será falsa.

13

Para organizar um conjunto de pastas em um armário, foi atribuído, para cada pasta, um código, que consiste em duas letras seguidas de dois números. As primeiras pastas possuem os seguintes códigos:

AB12 – EC24 – ID36 – OF48 – UG50 – AH62 – EJ74 – IK86 – OL98 – UM00... e assim por diante.

Seguindo ordenadamente essa sequência, qual será o código da 48ª pasta?

- (A) IH86.
- (B) IH88.
- (C) IG86.
- (D) EG88.
- (E) EH86.

14

Em uma licitação, foram adquiridos alguns brinquedos que serão distribuídos entre as escolas de Vitória da Conquista. Sabe-se que os brinquedos foram classificados em: de linguagem, de raciocínio lógico e de coordenação motora, sendo que:

- 25% dos brinquedos são de coordenação motora;
- 3/5 dos brinquedos são de raciocínio lógico;
- todos os outros 108 brinquedos são de linguagem.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a quantidade de brinquedos que foi adquirida nessa licitação.

- (A) 360.
- (B) 420.
- (C) 480.
- (D) 560.
- (E) 720.

15

Uma pesquisa sobre o meio de locomoção dos alunos até as escolas, realizada com x estudantes, obteve o seguinte resultado:

- metade dos estudantes utiliza automóvel próprio para ir à escola;
- 2/5 utilizam o transporte público para ir à escola;
- 20 alunos utilizam outras maneiras para ir à escola.

Considerando essas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o valor de x.

- (A) 200.
- (B) 250.
- (C) 270.
- (D) 300.
- (E) 320.

16

Considere as seguintes proposições:

r: Arthur é aluno do 5º ano.

s: Pedro completou 7 anos hoje.

Tendo em vista que, em Lógica, o conectivo é um símbolo (ou palavra) usado para conectar duas ou mais sentenças, assinale a alternativa que representa por conectivos a proposição “Arthur não é aluno do 5º ano ou Pedro completou 7 anos hoje”.

- (A) $r \vee s$
- (B) $r \vee \sim s$
- (C) $\sim r \vee s$
- (D) $r \wedge \sim s$
- (E) $\sim r \wedge s$

17

Em um trabalho realizado com os estudantes do 3º ano de um centro educacional, 32 alunos pintaram uma tela com uma ou duas cores. As cores disponíveis eram a verde e a amarela. Sabe-se que:

- 18 alunos usaram a cor verde;
- 23 alunos usaram a cor amarela.

Diante disso, o número de alunos que utilizou as duas cores foi

- (A) 32.
- (B) 18.
- (C) 23.
- (D) 12.
- (E) 9.

18

Em uma escola da rede municipal de Vitória da Conquista, há 4 turmas de 2º ano – A, B, C e D – com quantidades distintas de alunos.

Sabe-se que:

- a turma A tem mais alunos do que a turma B;
- a turma C tem menos alunos do que a turma D.
- a turma D tem mais alunos do que a turma B.

Com base nessas informações, é correto afirmar que

- (A) a turma D é a que tem mais alunos.
- (B) a turma C é a que tem menos alunos.
- (C) a turma B é a que tem menos alunos.
- (D) a turma A é a que tem menos alunos.
- (E) a turma B não é a que tem mais alunos.

19

Um conjunto de números naturais foi selecionado ao acaso. Acerca desses números, pode-se afirmar que

- 40% são pares;
- 70% são maiores do que 100;
- metade dos números menores do que 100 são ímpares.

Em relação ao total de números selecionados, qual é a porcentagem dos números que são pares e maiores do que 100?

- (A) 15%.
- (B) 25%.
- (C) 30%.
- (D) 40%.
- (E) 60%.

20

Considerando que a proposição “Se Danieli é coordenadora pedagógica, então Norberto é fiscal de pátio” tem valor lógico falso, é correto afirmar que

- (A) Danieli é coordenadora e Norberto é Fiscal de pátio.
- (B) Danieli não é coordenadora e Norberto é Fiscal de pátio.
- (C) Danieli é coordenadora e Norberto não é Fiscal de pátio.
- (D) Danieli é coordenadora ou Norberto é Fiscal de pátio.
- (E) Danieli não é coordenadora ou Norberto é Fiscal de pátio.

Noções de Informática

21

No contexto dos conceitos e dos fundamentos básicos de informática, considerando que diversos elementos compõem o funcionamento de um sistema computacional, representam componentes de hardware, EXCETO

- (A) Monitor.
- (B) Teclado.
- (C) Windows Explorer.
- (D) Mouse.
- (E) Impressora.

22

Um servidor da área administrativa de uma escola percebeu que o computador em que trabalha está mais lento e apresenta mensagens inesperadas ao abrir arquivos recebidos por e-mail. O profissional suspeita que o equipamento esteja infectado por algum tipo de malware. Considerando boas práticas de uso de antivírus, assinale a alternativa que apresenta a ação correta a ser realizada nesse contexto.

- (A) Desinstalar o antivírus para evitar conflitos com o sistema operacional.
- (B) Executar uma verificação completa do sistema utilizando o antivírus atualizado.
- (C) Ignorar os sinais e continuar utilizando o computador normalmente.
- (D) Abrir novamente os arquivos suspeitos para confirmar o problema.
- (E) Reiniciar o computador repetidamente para eliminar possíveis ameaças.

23

Sobre os conceitos básicos de memórias em computadores, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A memória RAM é utilizada para armazenar dados temporariamente durante a execução de programas.
- () A memória ROM mantém suas informações mesmo quando o computador é desligado.
- () A memória RAM armazena permanentemente arquivos do usuário, como documentos e imagens.
- () A memória cache é utilizada para armazenar dados frequentemente acessados, visando melhorar o desempenho do sistema.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

24

Um servidor da área administrativa está utilizando o Microsoft Excel 2016, versão em português, para organizar uma lista de despesas mensais da escola. Ele inseriu valores nas células de A1 até A5 e deseja calcular automaticamente o total desses valores na célula A6. Considerando esse cenário, assinale a alternativa que apresenta a fórmula adequada para realizar esse cálculo.

- (A) =MÉDIA(A1:A5)
- (B) =CONT.NÚM(A1:A5)
- (C) =A1+A5
- (D) =SOMA(A1:A5)
- (E) =MULT(A1:A5)

25

A respeito do aplicativo LibreOffice Writer 6, utilizado para edição de textos, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O LibreOffice Writer permite aplicar estilos de formatação, como títulos e parágrafos, possibilitando padronização do documento.
- () No LibreOffice Writer, é possível inserir tabelas para organizar informações em linhas e colunas.
- () O LibreOffice Writer utiliza o formato PDF como padrão de salvamento e PPTX para documentos de texto.
- () O LibreOffice Writer permite inserir e formatar imagens dentro do documento.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

26

Durante uma aula de geografia, a professora apresentou aos alunos diferentes imagens da paisagem urbana de Vitória da Conquista, referentes a distintos momentos de sua formação e expansão. A proposta da atividade consistia em analisar as transformações observadas, correlacionando as seguintes informações:

- dados sobre condições socioeconômicas;
- características do relevo local;
- infraestrutura urbana;
- preço, tamanho e localização dos lotes.

Para a análise das informações, a professora separou a turma em 4 grupos, e cada grupo apresentou as seguintes observações:

- grupo 1: a partir da década de 1970, houve uma proliferação de ocupações sem planejamento na periferia da cidade;
- grupo 2: diferentemente de outras áreas urbanas no país, o Anel Rodoviário exerceu pouca influência no crescimento do núcleo urbano;
- grupo 3: os lotes menores, mais baratos e sem infraestrutura foram destinados à população de menor renda, principalmente em áreas acidentadas como a Serra do Periperi;
- grupo 4: nos loteamentos voltados às classes média e alta, os lotes eram maiores, mais caros e, em geral, situados em áreas planas.

Com base nas análises e nas conclusões de cada grupo, a professora observou que

- (A) apenas 1 grupo está correto.
- (B) apenas o grupo 2 está incorreto.
- (C) apenas o grupo 4 está incorreto.
- (D) apenas os grupos 2 e 4 estão corretos.
- (E) apenas os grupos 1 e 4 estão incorretos.

27

No que se refere à hidrografia do município de Vitória da Conquista, é correto afirmar que

- (A) é composta, em sua maior parte, por rios e riachos classificados como intermitentes.
- (B) é formada predominantemente por rios perenes, com fluxo contínuo ao longo de todo o ano.
- (C) na área urbana de Vitória da Conquista, encontra-se a Bacia Hidrográfica Mindu, com seus riachos que cortam a cidade.
- (D) seu regime hidrológico se difere do de outros municípios da Bahia por ser influenciado pelo rio São Francisco.
- (E) possui regime hídrico uniforme, com ausência de variações sazonais significativas no volume de água dos rios e dos riachos.

28

Leia o fragmento de texto a seguir referente à colonização de Vitória da Conquista:

Desde 1806, após a ação do Coronel João Gonçalves da Costa para estabelecer relações pacíficas com estes indígenas, eles passaram a ser vistos como aliados dos portugueses. A rivalidade existente entre esse grupo indígena e outras tribos da região, como Pataxó (Cutachos) e Botocudo, favoreceu essa aproximação, embora fossem descritos como povos cautelosos e reservados. Com a intensificação da colonização, muitos desses indígenas acabaram sendo expulsos de seus territórios, submetidos à escravidão ou mortos.

O texto refere-se aos indígenas

- (A) Guajajara.
- (B) Xavante.
- (C) Kamakã-Mongoió.
- (D) Kaingang.
- (E) Sateré-Mawé.

29

Durante a correção de um trabalho sobre a vegetação do município de Vitória da Conquista, a professora analisou a produção de um aluno que descrevia as diferentes faixas de vegetação da região. Em seu texto, o estudante afirmou que a Faixa Mata de Cipó corresponde a uma vegetação mais aberta, típica de solos muito pobres e secos. Ao identificar a inconsistência conceitual, a professora decidiu intervir, com base nos conhecimentos científicos sobre a vegetação regional, esclarecendo ao aluno que a Mata de Cipó

- (A) apresenta vegetação de pequeno porte e espaçada, com predominância de gramíneas e arbustos adaptados à escassez hídrica.
- (B) é composta por vegetação de porte médio, com presença de palmeiras e maior umidade, favorecendo o desenvolvimento de gramíneas e leguminosas.
- (C) corresponde a formações vegetais de áreas úmidas, com predomínio de espécies de madeira branca e influência de nevoeiros frequentes.
- (D) é formada por uma vegetação densa e de porte elevado, caracterizada pela presença abundante de lianas, epífitas e musgos.
- (E) corresponde a uma vegetação predominantemente rasteira, com baixa diversidade de espécies arbóreas, típica de ambientes com solos compactados.

30

A respeito do movimento de Mulheres de Vitória da Conquista, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Na década de 1980, mulheres de Vitória da Conquista, especialmente do meio acadêmico, organizaram um movimento em defesa de mudanças na condição feminina na sociedade.
- (B) Em 13 de novembro de 1983, foi criada a União de Mulheres, primeiro organismo feminino do município.
- (C) As bandeiras iniciais do Movimento de Mulheres de Vitória da Conquista divergiam das pautas do movimento de mulheres em âmbito nacional.
- (D) Inicialmente, a violência contra a mulher não era prioridade do movimento, ganhando destaque após recorrentes casos serem divulgados nos meios de comunicação.
- (E) A partir do fim dos anos 1980, o movimento passou a reivindicar políticas públicas e a criação de órgãos de proteção e atendimento às mulheres.

31

A economia do município de Vitória da Conquista caracteriza-se por sua diversificação, com destaque para o setor de serviços, especialmente na área de

- (A) tecnologia da informação.
- (B) serviços financeiros.
- (C) educação.
- (D) turismo.
- (E) construção civil.

32

Em 1972, Vitória da Conquista foi incluída no Plano de Renovação e Revigoração da Cafeicultura, implementado durante o governo do General Médici. A iniciativa tinha como objetivo expandir as áreas de cultivo de café, um produto de grande valorização na época, por meio da concessão de subsídios a produtores interessados. Como resultado, houve um aumento significativo da adesão ao cultivo cafeeiro no município. O reflexo dessa nova realidade foi

- (A) a redução da dependência de políticas públicas no setor agrícola, com autonomia plena dos produtores locais.
- (B) a estagnação das atividades agropecuárias, em razão da alta demanda da produção agrícola.
- (C) a criação do programa municipal “Café na mesa de todos”, favorecendo o abastecimento do mercado interno.
- (D) a retirada dos pequenos agricultores de suas terras por meio de compra e venda ou expropriação.
- (E) a promoção da inserção de comunidades quilombolas na produção cafeeira como atividade geradora de renda e meio de subsistência.

33

Durante uma atividade de trabalho de campo no município de Vitória da Conquista, um professor de geografia conduziu os alunos até a região do Conquistinha, onde ainda existem lavadeiras que utilizam a água do rio Verruga como meio de subsistência. Durante a visita, os estudantes observaram as condições atuais do rio, a presença de ocupações urbanas no entorno e ouviram relatos de moradoras mais antigas sobre as transformações ocorridas ao longo do tempo. Ao final da atividade, o professor solicitou que os alunos elaborassem uma análise crítica relacionando o crescimento urbano da cidade às transformações socioambientais vivenciadas pelas lavadeiras. Em suas análises, os alunos constataram corretamente que

- (A) a permanência das lavadeiras na região do Conquistinha ocorreu sem alterações ao longo do tempo, uma vez que o crescimento urbano ampliou o acesso à água e fortaleceu essa atividade tradicional.
- (B) o avanço da urbanização, aliado à degradação ambiental e à valorização do solo, tem dificultado a permanência das lavadeiras e a continuidade de suas atividades.
- (C) a urbanização da cidade contribuiu para a valorização do solo e para a melhoria das condições ambientais do rio Verruga, favorecendo a continuidade das atividades das lavadeiras.
- (D) a substituição do abastecimento por rede pública estancou os conflitos relacionados ao acesso à água, garantindo condições igualitárias para todas as populações urbanas.
- (E) a relação das lavadeiras com o rio Verruga manteve-se exclusivamente econômica, sem vínculos com memória, identidade ou organização social.

34

No início do ano de 2025, a Prefeitura de Vitória da Conquista recebeu selo ouro concedido pelo Ministério da Educação (MEC) pela pontuação obtida devido à sua excelente atuação

- (A) na mecânica.
- (B) na matemática.
- (C) na ciência.
- (D) na alfabetização.
- (E) no esporte.

35

No início do século XX, conforme a organização administrativa vigente em 1911, o município de Vitória da Conquista encontrava-se estruturado em quatro unidades distritais, entre elas

- (A) Batinga.
- (B) Coquinhos.
- (C) Boca do Rio.
- (D) Barreiras.
- (E) Algodões.

Noções de Administração Pública e Legislação Municipal

36

Para os efeitos da Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, considera-se Rede Municipal de Ensino

- (A) a organização, as competências, as normas, a gestão e os recursos financeiros da educação na esfera municipal.
- (B) o agrupamento de cargos classificados segundo as habilitações exigidas.
- (C) o conjunto de profissionais da educação, titulares do cargo de professor e das funções de confiança de diretor, vice-diretor, coordenador pedagógico e secretário escolar, sendo este último servidor efetivo do grupo ocupacional técnico administrativo.
- (D) o conjunto de cargos de provimento permanente, organizado em cargos e referências.
- (E) o conjunto de instituições que realizam atividades de ensino mantidas pelo Município de Vitória da Conquista e sob a coordenação da Secretaria Municipal da Educação.

37

João é servidor público do Município de Vitória da Conquista e ocupa o cargo efetivo de nutricionista na Secretaria de Educação, desde janeiro de 2018. Foi aprovado no estágio probatório em janeiro de 2021 e permaneceu em efetivo exercício até janeiro de 2023, exatamente quando completou 2 anos na mesma referência de vencimento. Durante esse período:

- exerceu função de confiança por 6 meses;
- ficou afastado por licença não considerada de efetivo exercício por 3 meses;
- sofreu penalidade disciplinar de suspensão por 20 dias após processo administrativo.

Com base nessas informações e nos termos da Lei Municipal nº 1.760/2011, que dispõe sobre o Plano de Carreira e Remuneração dos Servidores, assinale a alternativa correta.

- (A) João terá direito à progressão horizontal depois de cumprir o interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício na referência de vencimento em que se encontra, pois o período de afastamento não será computado para o interstício.
- (B) João não terá direito à progressão horizontal, pois sofreu penalidade disciplinar durante o período.
- (C) João terá direito à progressão horizontal automaticamente após o estágio probatório, independentemente de interstício mínimo de dois anos de efetivo exercício na referência de vencimento em que se encontra.
- (D) João terá direito à progressão horizontal, sendo computado todo o período, inclusive o afastamento e a função de confiança.
- (E) João não terá direito à progressão horizontal, pois exerceu função de confiança durante o período aquisitivo.

38

A Declaração Universal dos Direitos Humanos elenca diversos direitos a serem observados, entre os quais NÃO está o seguinte:

- (A) todos os indivíduos têm direito ao reconhecimento, em todos os lugares, da sua personalidade jurídica.
- (B) a educação deve visar à plena expansão da personalidade humana e ao reforço dos direitos do Homem e das liberdades fundamentais e deve favorecer a compreensão, a tolerância e a amizade entre todas as nações e todos os grupos raciais ou religiosos, bem como o desenvolvimento das atividades das Nações Unidas para a manutenção da paz.
- (C) ao Estado, e não aos pais, pertence a prioridade do direito de escolher o gênero de educação a dar aos filhos.
- (D) toda pessoa tem direito à educação. A educação deve ser gratuita, pelo menos a correspondente ao ensino elementar fundamental. O ensino elementar é obrigatório. O ensino técnico e profissional deve ser generalizado; o acesso aos estudos superiores deve ser aberto a todos em plena igualdade, em função do seu mérito.
- (E) toda pessoa tem direito à liberdade de pensamento, de consciência e de religião.

39

Nos termos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018), a Agência Nacional de Proteção de Dados é

- (A) uma empresa pública.
- (B) uma fundação pública.
- (C) uma sociedade de economia mista.
- (D) uma autarquia de natureza especial.
- (E) um consórcio público.

40

Determinado professor efetivo de Vitória da Conquista, que presta serviços no período diurno, foi recentemente diplomado vereador do mesmo Município, cujas sessões são realizadas no período noturno. Antes da posse, ele já mantinha um contrato de prestação de serviços educacionais com uma fundação pública municipal, precedido de licitação e com cláusulas uniformes. Após a posse, foi convidado a assumir uma função de confiança na mesma fundação, além de continuar exercendo suas atividades como professor efetivo. Diante da situação apresentada e nos termos da Lei Orgânica de Vitória da Conquista, é correto afirmar que o professor

- (A) poderá manter o contrato com a fundação pública municipal, pois foi firmado antes da diplomação, mas não poderá assumir a função de confiança após a posse.
- (B) não poderá manter o contrato com a fundação pública municipal, ainda que com cláusulas uniformes, desde a diplomação.
- (C) poderá manter o contrato com a fundação pública municipal, pois obedece a cláusulas uniformes, mas não poderá exercer a função de confiança na fundação após a posse.
- (D) poderá assumir a função de confiança na fundação pública municipal, pois já era servidor público efetivo anteriormente.
- (E) não poderá exercer acumuladamente o cargo de professor efetivo e o mandato de vereador, pois há vedação nesse sentido.

Conhecimentos Específicos

41

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, documento adotado pela ONU em 1948, reúne princípios fundamentais que orientam a dignidade da pessoa humana em todo o mundo. Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta um dos princípios centrais dessa Declaração.

- (A) A garantia de direitos restrita aos cidadãos de países signatários, garantindo a eles os direitos humanos.
- (B) A universalidade dos direitos humanos, independentemente da nacionalidade.
- (C) A aplicação dos direitos humanos em situações de conflito armado.
- (D) A universalidade dos direitos econômicos sobre direitos civis.
- (E) A limitação dos direitos humanos aos adultos economicamente ativos.

42

A aprendizagem de judô é focada na formação integral do indivíduo, superando a simples prática esportiva, e utiliza ferramentas de desenvolvimento mais voltadas ao uso da força do oponente do que necessariamente à força bruta. Assim, no judô, busca-se o desenvolvimento físico e moral de forma integrada. Com base no exposto, no processo de ensino do judô, é correto afirmar que os fundamentos técnicos de projeção nage-waza são caracterizados

- (A) por envolver movimentos de solo voltados à imobilização do oponente e à força para revidar.
- (B) por se basearem em técnicas defensivas com contato físico reduzido e voltadas para segurar o oponente equilibrado.
- (C) por se restringirem a técnicas de estrangulamento e projeção do corpo.
- (D) pelo uso de força muscular, sem aplicação de alavancas, e imobilização do oponente no solo.
- (E) pela finalidade de desequilibrar e projetar o oponente ao solo.

43

Um professor de judô está organizando uma aula para crianças entre 8 e 10 anos, todas saudáveis e ativas, que estão iniciando na modalidade. Seu objetivo, neste momento inicial, é proporcionar experiências corporais compatíveis com a faixa etária dos alunos, favorecendo o desenvolvimento motor e a familiarização progressiva com os princípios básicos do judô. Considerando essas informações, nesse contexto, uma conduta adequada é

- (A) apresentar técnicas avançadas de estrangulamento desde o início, para que os alunos aprendam por meio da observação, e estimular sua repetição.
- (B) priorizar jogos lúdicos que desenvolvam equilíbrio, coordenação e noções básicas do judô.
- (C) focar competições simuladas, buscando desenvolver noções básicas para competições.
- (D) exigir execução perfeita das técnicas desde o primeiro contato para garantir um aprendizado correto e memória muscular.
- (E) utilizar métodos lúdicos, com uso de cargas e treinamento físico de condicionamento.

44

Tendo em vista que o ser humano está se desenvolvendo e aprendendo constantemente, desde o seu nascimento até a idade adulta, sobre o desenvolvimento humano, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. O desenvolvimento humano ocorre em etapas com características específicas.
- II. Fatores biológicos e ambientais influenciam o desenvolvimento.
- III. O desenvolvimento ocorre de forma idêntica nos indivíduos em cada etapa.
- IV. As necessidades variam conforme a faixa etária.

- (A) Apenas I, II e IV.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas III e IV.

45

Durante um treino de judô, enquanto os alunos realizavam atividades práticas de treino com maior intensidade, um aluno apresentou dor intensa no ombro após uma queda mal executada. O professor observou limitação de movimento e suspeita de lesão. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a conduta inicial adequada.

- (A) Solicitar que o aluno reduza a intensidade do treino, reduzindo o movimento da região afetada.
- (B) Aplicar técnicas de alongamento para aliviar a dor.
- (C) Imobilizar a região afetada e encaminhar o aluno para avaliação médica.
- (D) Administrar medicação analgésica no local e imobilizar a região afetada.
- (E) Aplicar procedimentos de alongamento e contenção na região afetada para estabilização da lesão.

46

A prática regular do judô promove adaptações fisiológicas relacionadas ao condicionamento cardiovascular, à coordenação motora e ao desempenho físico. Em atletas treinados, algumas respostas fisiológicas podem ser observadas mesmo em repouso, refletindo adaptações decorrentes do treinamento contínuo. A respeito dessas adaptações fisiológicas, assinale a alternativa correta.

- (A) O treinamento contínuo no judô está associado à diminuição da capacidade cardiorrespiratória em repouso.
- (B) Judocas treinados podem apresentar diminuição da frequência cardíaca de repouso em função da adaptação cardiovascular.
- (C) O condicionamento físico obtido no judô interfere na eficiência cardíaca durante exercícios de alta intensidade.
- (D) A prática contínua do judô reduz adaptações relacionadas ao sistema nervoso autônomo.
- (E) A frequência cardíaca de repouso tende a apresentar valores mais elevados em atletas submetidos ao treinamento contínuo.

47

Em um projeto social que utiliza o judô como ferramenta educativa, o professor busca desenvolver o protagonismo juvenil durante as aulas, adotando estratégias que favoreçam maior envolvimento dos alunos nas atividades, ao longo do processo de aprendizagem. De acordo com o objetivo desse professor, a estratégia correta a ser utilizada é

- (A) estabelecer previamente as atividades planejadas pelo professor, realizando ajustes conforme a necessidade da turma.
- (B) permitir que os alunos participem da organização das atividades e da tomada de decisões.
- (C) priorizar o rendimento técnico dos alunos, definindo seus objetivos.
- (D) centralizar os critérios de comunicação e organização das aulas na figura do professor, mantendo-o como principal responsável pelas decisões do grupo.
- (E) evitar discussões durante as aulas, definindo estratégias de atendimento personalizado e voltado ao passado do aluno.

48

O corpo humano precisa se adaptar constantemente às diferentes situações do cotidiano e às exigências provocadas pela prática de atividades físicas. Quando uma pessoa realiza exercícios, diversos sistemas do organismo passam a trabalhar de forma integrada para suprir as necessidades do corpo durante o esforço. Entre os indicadores utilizados para acompanhar essas respostas fisiológicas, a frequência cardíaca é um dos parâmetros mais importantes para avaliação do funcionamento cardiovascular durante a atividade física. No contexto da fisiologia do exercício, a frequência cardíaca, durante a prática de atividades físicas, caracteriza-se por

- (A) permanecer constante durante a execução das atividades físicas, não variando com a intensidade.
- (B) não sofrer influência do condicionamento físico e se alterar com a prática da atividade física.
- (C) reduzir de forma gradativa após o início do esforço.
- (D) aumentar progressivamente conforme a intensidade do exercício.
- (E) depender da idade cronológica para ser calculada, não levando em consideração a quantidade de batimentos por minuto.

49

Durante um treino de judô, em que o professor lecionava visando à execução correta dos movimentos e com uso de muitas repetições para melhor assimilação e criação de memória muscular, um aluno começa a apresentar sinais de exaustão, como tontura e sudorese excessiva. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada por parte do professor.

- (A) Incentivar o aluno a continuar o exercício.
- (B) Interromper a atividade e monitorar o aluno.
- (C) Desconsiderar os sintomas, por serem comuns, e reduzir o ritmo da atividade física.
- (D) Aumentar a intensidade para promover adaptação.
- (E) Solicitar que o aluno sinalize as atitudes que devem ser adotadas pelo professor.

50

O judô foi desenvolvido por Jigoro Kano, no final do século XIX, com objetivos esportivos, educacionais e formativos. Entre seus princípios filosóficos, destacam-se conceitos relacionados ao uso eficiente da energia, ao respeito mútuo e ao desenvolvimento humano. Considerando esses princípios, assinale a alternativa correta.

- (A) O judô valoriza o rendimento competitivo e o condicionamento físico durante a formação dos praticantes.
- (B) O princípio do “máximo rendimento com o mínimo esforço” relaciona-se ao uso eficiente da energia física e mental durante a prática.
- (C) A força física possui papel central na definição da eficiência técnica dos golpes no judô.
- (D) O desenvolvimento moderno do judô aproximou a modalidade de métodos voltados ao treinamento militar tradicional.
- (E) A preparação técnica para situações de combate corporal constitui uma das finalidades centrais do judô contemporâneo.

51

Os estudos das Relações Humanas mostraram que as organizações são formadas por pessoas e relações sociais, não apenas por regras e processos. O Efeito Hawthorne revelou que reconhecimento e atenção aumentam a motivação e o comprometimento dos trabalhadores. Além disso, a organização informal, construída pelas amizades e pelas interações entre colegas, influencia diretamente o clima organizacional e o bem-estar no trabalho. Com base no exposto, referente às relações humanas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A comunicação é elemento central nas relações humanas.
- II. O respeito mútuo contribui para um ambiente positivo.
- III. A empatia favorece a convivência social.

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I.
- (E) Apenas III.

52

Durante o repouso, o corpo mantém a homeostase, economizando energia e priorizando funções como digestão e recuperação. O sistema nervoso parassimpático reduz os batimentos cardíacos e a respiração, enquanto o metabolismo utiliza principalmente gorduras como fonte de energia. Já durante o exercício físico, o organismo entra em estado de alerta. O sistema nervoso simpático libera adrenalina, aumentando a frequência cardíaca, a respiração e o fluxo sanguíneo para os músculos. O corpo também produz suor para controlar a temperatura e passa a usar glicogênio como principal fonte rápida de energia. Na fisiologia do exercício, o consumo de oxigênio (VO₂) durante a prática de atividades físicas está diretamente relacionado

- (A) à redução do gasto calórico de acordo com a alta intensidade do exercício.
- (B) à demanda energética do organismo.
- (C) à ausência de repouso durante a atividade física e ao aumento de esforço físico.
- (D) a fatores psicológicos e ao aumento do consumo energético durante o repouso.
- (E) à relação entre a idade do indivíduo e o consumo de alimentos gordurosos.

53

No estudo da Fisiologia do Exercício, observam-se indicadores de repouso e valores de referência que são usados durante a prática de atividades físicas. A frequência cardíaca de repouso é um indicador do nível de condicionamento cardiovascular. Em atletas de judô bem treinados, é comum observar uma adaptação fisiológica conhecida como

- (A) redução do gasto energético durante o movimento e de aumento durante o repouso.
- (B) bradicardia sinusal, decorrente do aumento da eficiência cardíaca.
- (C) redução da hipertensão arterial sistêmica, decorrente do condicionamento sistêmico.
- (D) redução do volume sistólico, decorrente da atrofia ventricular.
- (E) hipotensão postural crônica.

54

Durante uma luta de judô, o atleta precisa realizar movimentos rápidos, intensos e explosivos para executar uma técnica de projeção em poucos segundos. Nesse contexto, o sistema energético predominantemente utilizado pelo organismo é

- (A) o sistema aeróbico oxidativo.
- (B) o ciclo de Krebs em sua fase de repouso.
- (C) o sistema glicolítico de longa duração.
- (D) a queima exclusiva de gorduras subcutâneas.
- (E) o sistema anaeróbico alático (ATP-CP).

55

No contexto do judô, o instrutor exerce não apenas a função de treinador, mas também de líder e educador, influenciando diretamente o comportamento, a disciplina e a convivência entre os alunos. Dentro das teorias do comportamento organizacional, existe um estilo de liderança que valoriza o diálogo, a participação do grupo nas decisões e o envolvimento dos liderados no processo. Esse estilo refere-se à liderança

- (A) liberal.
- (B) democrática.
- (C) diretiva.
- (D) baseada no desenvolvimento cognitivo.
- (E) centralizadora.

56

As competições de judô seguem regras estabelecidas pela Federação Internacional de Judô, que definem critérios técnicos de pontuação e vitória. Durante uma luta, determinadas ações podem resultar no encerramento do combate quando executadas com técnica, controle e projeção adequada.

Considerando as regras oficiais da modalidade, assinale a alternativa correta.

- (A) O wazari representa vantagem técnica importante durante o combate.
- (B) O ippon corresponde à pontuação máxima e pode determinar o encerramento da luta.
- (C) As punições possuem função equivalente às pontuações técnicas em situações regulares de combate.
- (D) O yuko permanece previsto entre as pontuações utilizadas pela IJF em competições internacionais.
- (E) A definição do vencedor ocorre ao final do tempo regulamentar em todas as lutas oficiais.

57

A assistência social faz parte das políticas públicas voltadas à garantia de proteção social e atendimento das necessidades básicas da população, especialmente de pessoas e famílias em situação de vulnerabilidade. No Brasil, sua organização passou a ser estruturada de forma mais ampla após a promulgação da Constituição Federal de 1988, que reconheceu a assistência social como direito do cidadão e dever do Estado. Posteriormente, a Lei Orgânica da Assistência Social, Lei nº 8.742/1993, estabeleceu princípios e diretrizes responsáveis pela organização de serviços e ações socioassistenciais no país. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente um princípio dessa Lei.

- (A) Centralização político-administrativa.
- (B) Descentralização da contribuição previdenciária.
- (C) Descentralização político-administrativa.
- (D) Atendimento descentralizado a trabalhadores formais e centralizado em trabalhadores informais.
- (E) Priorização de ações privadas em detrimento das públicas.

58

Em esportes de alta intensidade e com esforços intercalados, como o judô, o corpo humano precisa realizar um grande gasto energético durante treinos e combates. Mesmo após o término da atividade física, o organismo continua trabalhando para recuperar o equilíbrio interno, restabelecendo funções fisiológicas importantes, como os níveis de oxigênio, energia muscular e temperatura corporal. Dentro desse processo de recuperação, destaca-se um fenômeno bastante estudado na fisiologia do exercício por sua relação com a recuperação pós-esforço, conhecido como EPOC, que se refere

- (A) à diminuição imediata do metabolismo basal após o término da luta.
- (B) ao aumento do consumo de oxigênio após o exercício, necessário para auxiliar a recuperação fisiológica do organismo.
- (C) à limitação temporária da ventilação pulmonar causada pelo esforço realizado durante o combate.
- (D) ao aumento da frequência cardíaca em repouso devido à falta de condicionamento.
- (E) à liberação hormonal associada aos momentos que antecedem competições e ao processo de preparação emocional do atleta.

59

Durante a prática do judô, a prevenção de lesões depende diretamente da forma como o treinamento é conduzido, desde as etapas iniciais até níveis mais avançados.

A prática do judô exige a adoção de medidas que minimizem o risco de lesões, especialmente durante o ensino e a execução de técnicas. Nesse contexto, federações e organizações internacionais enfatizam a importância da atenção às orientações referentes ao ensino de técnicas de segurança. Nesse contexto, considerando a segurança na prática do judô, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O uso de tatame adequado contribui para redução de lesões.
- (B) O ensino de quedas (ukemi) é fundamental para segurança.
- (C) A supervisão do professor reduz riscos.
- (D) A ausência de aquecimento não interfere na segurança.
- (E) O respeito às regras minimiza acidentes.

60

Ao estruturar uma aula de judô, o professor organiza as atividades de forma progressiva, iniciando com exercícios de preparação corporal, avançando para o ensino dos fundamentos técnicos e finalizando com situações práticas que permitam aos alunos aplicar os conhecimentos desenvolvidos durante o treino. Além da condução pedagógica da aula, o processo de avaliação também possui papel fundamental no acompanhamento da aprendizagem, especialmente quando há alunos com diferentes níveis de habilidade técnica. Nesse contexto, a utilização de métodos avaliativos adequados permite ao professor acompanhar a evolução do atleta de maneira mais precisa, organizada e consistente ao longo do tempo. De acordo com o contexto apresentado, um método utilizado para acompanhar a evolução técnica do atleta é

- (A) a avaliação subjetiva de desenvolvimento objetivo.
- (B) a observação sem critérios definidos, baseada na observação do aluno e nas mudanças que apresentou na aula.
- (C) o uso de instrumentos com critérios objetivos e sistematizados.
- (D) a comparação de desempenho entre alunos.
- (E) a avaliação baseada na frequência do aluno nas aulas.

