



T0239014N

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO E INOVAÇÃO
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2026

PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - AEE

NOME

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE



Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a função corresponde àquela para a qual você se inscreveu.



Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.



Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do **Instituto AOC**P, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Dados do IBGE sobre saúde de estudantes levantam temas para a formulação de políticas públicas

A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança e traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos das redes pública e privada.

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou a quinta edição da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE 2024). A PeNSE é uma ação promovida pelo Ministério da Saúde em parceria com o IBGE e o Ministério da Educação. Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos. Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP, a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

A PeNSE tem o objetivo de coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes e investigar, segundo o Ministério da Saúde, a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar. Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa. “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde. “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação. Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) e, até antes disso, pela área de saúde escolar. Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde. Não só pela educação, mas há outros determinantes interligados a isso, como renda, como saneamento básico e outros determinantes aí envolvidos na produção da saúde.”. [...]

A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas. “A PeNSE é esse retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde. E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações. A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios”, diz Luciane.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/atualidades/dados-do-ibge-sobre-saude-de-estudantes-levantam-temas-para-a-formulacao-de-politicas-publicas/>. Acesso em: 23 abr. 2026.

1

A respeito dos excertos do texto, considerando a norma-padrão da língua, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa.”, uma reescrita possível seria: A pesquisadora elucida que um olhar diversificado para a saúde é substancial dentro da pesquisa.
- (B) Uma reescrita adequada para “Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde.” seria: Os aspectos dissimulados no trabalho, transviam as políticas públicas, majoritariamente, o Programa Saúde na Escola (PSE) o qual intercala duas áreas: educação e saúde.
- (C) Em “Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde.”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Saúde e educação são áreas independentes, sendo um nível diferente do outro.
- (D) Para o excerto “A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas.”, uma reescrita adequada seria: Segregar outros participantes sociais é vultoso para a evolução da política e da sociedade.
- (E) Em “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas [...]”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Os projetos gráficos dos documentos públicos podem ser realizados por graduandos.

2

Considerando a discussão sobre a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) e a elaboração de políticas públicas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A pesquisa possibilita embasamento para a formulação de políticas públicas voltadas para adolescentes.
- II. O conceito de saúde adotado pela pesquisa é abrangente, abarcando não somente a saúde do corpo, como também outros aspectos.
- III. A elaboração de políticas públicas se dá com base na pesquisa, sem que outros participantes sociais exerçam influência sobre ela.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II e III.

3

Assinale a alternativa em que a substituição proposta entre parênteses para a expressão destacada pode ser realizada, respeitando a norma-padrão da língua e sem que haja alteração de sentido.

- (A) “A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança [...]” (o modo pelo qual).
- (B) “Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP [...]” (De acordo com).
- (C) ““Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também.” (porém).
- (D) “E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações.” (Contudo).
- (E) “[...] A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios”, diz Luciane.” (a despeito).

4

A partir das ideias apresentadas no texto, analise as seguintes assertivas e a relação proposta entre elas e assinale a alternativa correta.

- I. A pesquisa traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes e é um retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde.
- II. A pesquisa serve como base para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são falsas.
- (C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- (D) As assertivas I e II são verdadeiras, e a I contrapõe a II.
- (E) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a segunda não pode ser relacionada com a primeira.

5

Considerando o texto de apoio, em “Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) [...]”, é correto afirmar que o termo destacado refere-se

- (A) à PeNSE.
- (B) à educação.
- (C) aos determinantes.
- (D) às políticas públicas.
- (E) à saúde e à educação.

6

A partir da leitura e da interpretação do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O consumo de cigarros eletrônicos, o abuso sexual e a segurança são temas abordados pela pesquisa.
- (B) Os Ministérios da Saúde e da Educação são parceiros do IBGE na realização da pesquisa.
- (C) Os dados coletados pela pesquisa são parcos no que diz respeito à formulação de políticas públicas para adolescentes.
- (D) Um dos objetivos da pesquisa é coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes.
- (E) Segundo a professora, quanto maior o nível de educação, melhores as condições de saúde de um indivíduo.

7

Com base no texto, em “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação.” e em “Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos.”, os termos destacados têm sentido semelhante, respectivamente, a:

- (A) consequências e aumentar.
- (B) efeitos e desenvolver.
- (C) produtos e limitar.
- (D) causas e estimar.
- (E) conclusões e explicar.

8

Assinale a alternativa correta em relação ao seguinte trecho do texto: “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

- (A) A expressão “saúde mental” é comparada à ideia de “saúde biológica”.
- (B) A oração “Ela é uma pesquisa bem completa.” estabelece uma ideia de condição em relação à questão da saúde do ponto de vista biológico.
- (C) No excerto, a expressão “mas também” adiciona uma segunda informação que complementa a primeira introduzida pela locução “não é só...”.
- (D) O segundo período do trecho apresenta uma justificativa para a ideia expressa no primeiro período.
- (E) Os vocábulos “saúde mental”, “violência”, “saúde sexual” e “reprodutiva” foram empregados de maneira gramaticalmente equivocada.

9

Com base na leitura do texto de apoio, no trecho “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios [...]”, a palavra em destaque está empregada com o sentido de

- (A) medida do espaço ocupado por algo.
- (B) ampliação de conhecimentos ou de estudo em uma determinada área.
- (C) tempo de duração de algo.
- (D) aumento desmedido; ampliação.
- (E) conjunto dos elementos designados por um conceito.

10

No último parágrafo do texto, o pronome “isso” refere-se a

- (A) retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes com relação à saúde.
- (B) desenvolvimento de políticas públicas.
- (C) outros agentes da sociedade.
- (D) desenho das políticas públicas.
- (E) Ministérios.

11

Em “[...] a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.”, o termo destacado tem o valor de

- (A) adição.
- (B) complementaridade.
- (C) concomitância.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

12

Em relação ao uso correto de sinais de pontuação, respeitando-se a norma-padrão, a supressão das vírgulas em “[...] a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar”

- (A) poderia acontecer sem prejuízos gramaticais.
- (B) é facultativa.
- (C) é obrigatória.
- (D) prejudicaria o texto quanto à correção gramatical.
- (E) sinalizaria marca de oralidade.

13

Quanto à tipologia, o texto classifica-se, predominantemente, como

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) preditivo.

14

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada com base na mesma regra de acentuação do termo “política”.

- (A) Saúde.
- (B) Estatística.
- (C) Só.
- (D) Também.
- (E) Educação.

15

Com base nas informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma das ideias veiculadas pelo texto é a de que, ao conhecer melhor as condições de saúde física e mental dos adolescentes, pode-se elaborar e melhorar políticas públicas de maneira mais eficiente.
- (B) É correto afirmar que as instituições educacionais são as responsáveis pelo fornecimento de informações a respeito da saúde de crianças, adolescentes e jovens.
- (C) É possível entender que as universidades serão as responsáveis pela orientação para a elaboração de políticas públicas.
- (D) Renda e saneamento básico são os principais pontos analisados pela pesquisa exposta no texto, pois são determinantes para se avaliar a saúde das pessoas no geral.
- (E) A professora Luciane Sá de Andrade é a coordenadora da pesquisa PeNSE exposta no texto.

Raciocínio Lógico

16

Considere que, em um departamento da Prefeitura de Vitória da Conquista, há 167 colaboradores e 3 regimes de trabalho: matutino, vespertino e integral (matutino e vespertino). Sabe-se que:

- 102 colaboradores trabalham durante o período matutino;
- 107 colaboradores trabalham durante o período vespertino.

Nesse cenário, quantos colaboradores trabalham no regime integral (matutino e vespertino)?

- (A) 35.
- (B) 42.
- (C) 60.
- (D) 65.
- (E) 374.

17

Dadas duas proposições, sabendo que a proposição composta $p \vee q$ é falsa, é correto afirmar que

- (A) p é falsa e q é verdadeira.
- (B) q é falsa e p é verdadeira.
- (C) ambas são verdadeiras.
- (D) ambas são falsas.
- (E) p é verdadeira e q pode ser verdadeira ou falsa.

18

Considere que, em uma escola de Vitória da Conquista, 92% dos funcionários são do sexo feminino. Nessa escola, só existem dois cargos: coordenador e professor, sendo que o número de professores é 9 vezes maior que o número de coordenadores. Se 50% dos homens que trabalham nessa escola são professores, qual é a porcentagem, em relação ao total de funcionários, de mulheres que são coordenadoras?

- (A) 90%.
- (B) 86%.
- (C) 10%.
- (D) 8%.
- (E) 6%.

19

Uma bibliotecária de determinada escola, ao organizar 4 livros (um verde, um branco, um preto e um vermelho) lado a lado em uma prateleira, afirmou que:

- os livros branco e preto estão de forma consecutiva;
- o livro verde está entre o livro branco e o livro preto.

Entretanto, as duas afirmações da bibliotecária são falsas. Sabe-se que o livro branco é o 2º da direita para a esquerda. Nessas condições, é correto afirmar que

- (A) o livro verde é o 2º da direita para a esquerda.
- (B) o livro vermelho é o 2º da direita para a esquerda.
- (C) o livro verde é o 2º da esquerda para a direita.
- (D) o livro branco pode ser o 1º livro em qualquer um dos lados.
- (E) o livro preto é o 1º da esquerda para a direita.

20

Em uma gincana realizada com todos os alunos da rede municipal de Vitória da Conquista, cada um recebeu um crachá com um código com 3 caracteres, conforme a seguinte lista: A12, B33, C55, D77, E92, F13, G35, H57, I72, J93, representando, nessa ordem, os 10 primeiros crachás.

Assinale a alternativa que apresenta o código do crachá do 55º aluno.

- (A) C93.
- (B) C95.
- (C) B93.
- (D) B95.
- (E) C75.

21

Dada a proposição composta: “Pedro é orientador escolar e Arthur é coordenador de ensino”, e sabendo que seu valor lógico é falso, é correto afirmar que

- (A) Pedro é orientador escolar.
- (B) Pedro não é orientador escolar.
- (C) Arthur é coordenador de ensino.
- (D) Arthur não é coordenador de ensino.
- (E) Pedro não é orientador escolar ou Arthur não é coordenador de ensino.

22

Em um centro de educação infantil, todos os alunos matriculados deverão passar por uma triagem que será realizada em 3 dias. No 1º dia, um terço de todos os alunos foram entrevistados. No 2º dia, um quarto de todos os alunos foram entrevistados. Se, no 3º dia, foram entrevistados 30 alunos e supondo que todos os alunos participaram da triagem, quantos alunos esse centro de educação infantil possui?

- (A) 72.
- (B) 60.
- (C) 84.
- (D) 56.
- (E) 96.

Noções de Informática

23

No sistema operacional Windows 10, diversas funcionalidades estão disponíveis para facilitar a interação do usuário com arquivos, programas e configurações do sistema. São ações possíveis de serem realizadas por meio do Menu Iniciar do Windows 10, EXCETO

- (A) Acessar aplicativos instalados no computador.
- (B) Desligar ou reiniciar o computador.
- (C) Buscar arquivos e programas pelo nome.
- (D) Alterar diretamente componentes físicos do computador, como memória RAM.
- (E) Acessar configurações do sistema.

24

Um professor da rede municipal precisa preparar uma aula sobre educação ambiental e, para isso, decide realizar uma pesquisa na internet para encontrar materiais de referência. Durante a busca, ele deseja obter resultados mais precisos e relacionados exatamente ao tema pretendido, evitando conteúdos genéricos ou pouco relevantes.

Com base em boas práticas de pesquisa na Web, assinale a alternativa que apresenta a ação mais adequada para refinar os resultados da busca nesse contexto.

- (A) Digitar palavras isoladas, sem relação direta entre si, para ampliar o número de resultados.
- (B) Utilizar frases completas e longas, sem palavras-chave específicas.
- (C) Empregar palavras-chave específicas e, quando necessário, utilizar aspas para buscar termos exatos.
- (D) Evitar o uso de ferramentas de pesquisa avançada disponíveis nos mecanismos de busca.
- (E) Priorizar os primeiros resultados exibidos, independentemente da fonte.

25

Sobre o navegador de internet Google Chrome, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O Google Chrome permite a navegação em modo anônimo, no qual o histórico de navegação não é salvo localmente após o encerramento da sessão.
- () O Google Chrome possibilita a instalação de extensões que adicionam funcionalidades ao navegador.
- () O Google Chrome armazena automaticamente todas as senhas digitadas, sem possibilidade de configuração pelo usuário.
- () O Google Chrome permite sincronizar favoritos, histórico e configurações quando o usuário utiliza uma conta Google.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

26

Um professor da rede municipal recebeu um e-mail informando que sua conta institucional seria bloqueada e que, para evitar o bloqueio, deveria clicar em um link e informar seus dados de acesso. O e-mail apresentava erros de escrita e um endereço eletrônico semelhante, mas não idêntico, ao domínio oficial da instituição. Considerando conceitos básicos de segurança na internet, assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada diante dessa situação.

- (A) Clicar no link para verificar a veracidade da mensagem antes de tomar qualquer decisão.
- (B) Informar os dados solicitados para evitar o bloqueio da conta institucional.
- (C) Encaminhar o e-mail para colegas para confirmar se receberam a mesma mensagem e seguir as instruções.
- (D) Ignorar os indícios de fraude e acessar o link apenas se o e-mail estiver com aparência semelhante ao oficial.
- (E) Não clicar no link, verificar o remetente e comunicar o setor responsável pela segurança da informação.

27

Em relação ao aplicativo LibreOffice Impress 6, versão em português do Brasil, utilizado para criação e edição de apresentações, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O LibreOffice Impress permite a aplicação de modelos de slides (templates), que podem ser personalizados pelo usuário conforme a necessidade da apresentação.
- () O LibreOffice Impress possibilita a inserção de animações e transições entre slides, configuráveis individualmente.
- () No LibreOffice Impress, a exibição de slides em modo apresentação pode ser iniciada diretamente por meio de teclas de atalho, como F5.
- () O LibreOffice Impress permite edição simultânea em tempo real por múltiplos usuários de forma nativa, sem necessidade de integração com outras ferramentas.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

28

Um professor da rede municipal está preparando uma apresentação no Microsoft PowerPoint 2016, em versão português do Brasil, para utilizar em sala de aula. Ele deseja garantir que todos os slides mantenham o mesmo padrão de layout, cores e fontes, além de facilitar futuras alterações em toda a apresentação de forma centralizada. Nesse caso, o recurso mais adequado a ser utilizado é

- (A) inserir manualmente elementos de formatação em cada slide individualmente.
- (B) utilizar o recurso de Classificação de Slides para organizar a sequência da apresentação.
- (C) aplicar efeitos de transição diferentes em cada slide.
- (D) utilizar o Slide Mestre para definir o padrão visual dos slides.
- (E) inserir caixas de texto em todos os slides para padronizar o conteúdo.

29

A placa-mãe é um dos componentes fundamentais de um computador, responsável por várias funcionalidades do sistema computacional, como

- (A) realizar o armazenamento permanente de arquivos do usuário.
- (B) processar instruções e executar cálculos lógicos e aritméticos.
- (C) conectar e permitir a comunicação entre os componentes do computador.
- (D) exibir imagens e vídeos diretamente na tela do computador.
- (E) armazenar temporariamente dados de programas em execução.

30

Os periféricos de um computador são dispositivos que permitem a interação entre o usuário e o sistema computacional. Um exemplo de periférico de entrada de dados é o(a)

- (A) microfone.
- (B) impressora.
- (C) caixa de som.
- (D) monitor.
- (E) projetor.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

31

A respeito do processo de urbanização do município de Vitória da Conquista, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Vitória da Conquista tem origem no processo de colonização portuguesa do século XVIII e início do XIX, impulsionado pela busca por ouro entre os rios Pardo e de Contas e pelas políticas de interiorização, que promoveram a ocupação efetiva da região.
- () Maximiliano de Wied-Neuwied ficou conhecido por se embrenhar pelas matas das terras pertencentes ao atual território de Vitória da Conquista, abrindo caminho e dominando os habitantes locais, atendendo à demanda da Corte portuguesa do século XVIII.
- () Em 1817, Vitória da Conquista já apresentava traçado urbano em grade, de inspiração europeia, indicando um processo inicial de urbanização.
- () As primeiras construções do Arraial da Conquista foram erguidas às margens do Rio Verruga, em uma área que posteriormente ficou conhecida como Rua Grande, atualmente correspondente às praças Caixeiros Viajantes, Barão do Rio Branco e Tancredo Neves.

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – V – F.

32

Durante um trabalho de campo no município de Vitória da Conquista, um professor orientou os alunos a coletarem amostras de solo em diferentes pontos do município. O professor espera que, ao analisarem as amostras de solos, os alunos cheguem à correta conclusão de que

- (A) ao norte do município, foi observada uma estreita faixa de gleissolos com predominância de chernossolos.
- (B) os fragmentos de solo recolhidos na região oeste do município indicam, principalmente, a presença de organossolos e plintossolos.
- (C) na região central do município, notou-se que existe o predomínio dos planossolos e luvisolos.
- (D) as amostras coletadas nas encostas do Planalto de Conquista são principalmente dos tipos latossolo e argissolo.
- (E) ao leste do município, observou-se de forma massiva os solos do tipo vertissolos e cambissolos.

33

Em 19 de setembro de 2025, a Prefeitura de Vitória da Conquista apresentou informações sobre o Plano de Ação para atender os refugiados venezuelanos. Com base nas informações apresentadas pela prefeitura, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Ao longo dos últimos quatro anos, a Prefeitura de Vitória da Conquista tem desenvolvido estratégias para garantir acolhimento e proteção social aos migrantes venezuelanos, de origem indígena da etnia _____, que buscam acolhimento e refúgio no município. Atualmente, o município acolhe mais de 100 migrantes venezuelanos, parte deles se encontra temporariamente acolhida em um abrigo na região de Itapirema, zona rural de Vitória da Conquista, enquanto outros núcleos familiares residem na zona urbana do município e no povoado de _____.

- (A) Guajibo / Souto Soares
- (B) Warao / São Sebastião
- (C) Paraujano / Barrocas
- (D) Aruak / Bonito
- (E) Barí / Feira da Mata

34

Durante uma aula sobre dinâmica urbana e impactos ambientais, um professor utilizou como exemplo o processo de canalização do Rio Verruga, em Vitória da Conquista, destacando que, ao longo do tempo, o rio foi sendo progressivamente coberto por vias e estruturas urbanas. Em seguida, propôs aos alunos uma análise dos efeitos dessa intervenção sobre o espaço urbano e a qualidade ambiental. Considerando essa situação e os conhecimentos sobre processos urbanos e hidrológicos, os alunos devem concluir, a partir da análise proposta, que

- (A) a canalização de cursos d'água em áreas urbanas tende a aumentar a velocidade do escoamento superficial, contribuindo para a intensificação de enchentes.
- (B) a cobertura de rios por estruturas urbanas promove a infiltração da água no solo, reduzindo o risco de alagamentos.
- (C) a canalização elimina completamente os problemas relacionados à poluição hídrica, uma vez que impede o contato com agentes contaminantes.
- (D) a substituição de cursos d'água por vias urbanas favorece o equilíbrio do ciclo hidrológico local, ampliando a recarga de aquíferos.
- (E) a canalização impede o aumento do volume de água durante períodos chuvosos, estabilizando o regime hídrico urbano.

35

No que concerne à formação administrativa, é correto afirmar que Vitória da Conquista

- (A) recebeu a categoria de vila com o nome de Vitória em 1840.
- (B) foi elevada à condição de cidade no início do século XIX, mantendo sua vinculação administrativa ao município de Caetité.
- (C) passou à categoria de vila após a Proclamação da República, em um processo de reorganização administrativa regional.
- (D) foi criada como distrito no século XIX, sendo posteriormente elevada à categoria de vila sem desmembramento territorial.
- (E) tornou-se vila ainda no período colonial, com autonomia política em relação às demais localidades da região.

Noções de Administração Pública e Legislação Municipal

36

Nos termos da Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) É de quinze dias o prazo para o servidor do magistério entrar em exercício, contados da data da posse, sob pena de exoneração.
- (B) A progressão interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento da carreira, a partir da data da publicação do ato que progredir o servidor.
- (C) O servidor submetido a estágio probatório será avaliado, a partir de parecer emitido pelo Conselho Municipal de Educação, conforme regulamento expedido pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.
- (D) Quando a posse se verificar nos períodos de férias ou recessos escolares, em se tratando de professores em função de docência, o exercício terá início na data fixada para o começo das atividades previstas no calendário letivo.
- (E) Durante o estágio probatório, o servidor do magistério terá direito à progressão, mas não às licenças para tratar de interesses particulares e para trabalho de conclusão de curso.

37

Determinada escola do município de Vitória da Conquista passou a utilizar uma plataforma digital para atividades pedagógicas com crianças do ensino fundamental. Para acesso à plataforma, são solicitados apenas nome e série do aluno. Em uma situação emergencial, a escola coletou o número de telefone de um aluno diretamente com ele, sem consentimento prévio dos pais, com a finalidade exclusiva de entrar em contato com o responsável após um incidente ocorrido durante o período escolar. O dado não foi armazenado nem compartilhado com terceiros. Além disso, a escola disponibiliza em seu site informações claras, em linguagem simples e com vídeos explicativos, sobre quais dados são coletados, como são utilizados e como os responsáveis podem exercer seus direitos. Nesse caso, de acordo com o disposto na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018), assinale a alternativa correta.

- (A) A coleta do telefone foi ilegal, pois qualquer tratamento de dados de crianças exige consentimento prévio dos responsáveis, sem exceções.
- (B) A escola agiu corretamente ao coletar o telefone sem consentimento, pois a situação se enquadra em hipótese excepcional permitida, desde que o dado não seja armazenado nem compartilhado.
- (C) A disponibilização de informações em linguagem simples, clara e acessível é facultativa no caso de escola do ensino fundamental.
- (D) A coleta de nome e série é irregular, pois nenhum dado de criança pode ser tratado, mesmo com consentimento.
- (E) A escola deveria exigir o fornecimento de dados adicionais, como endereço e renda familiar, pois tais informações pessoais, embora não sejam estritamente necessárias à atividade, visam maior segurança no uso da plataforma.

38

Conforme expressamente previsto na Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, serão consideradas, para efeito de preenchimento por remoção, as vagas originadas do afastamento do titular em decorrência de

- (A) recondução.
- (B) nomeação em cargo de comissão.
- (C) licença para o desempenho de mandato classista.
- (D) nomeação para função de confiança.
- (E) licença para o desempenho de mandato eletivo.

39

O município de Vitória da Conquista é proprietário de um imóvel em que funciona, há mais de 20 anos, uma escola municipal de ensino fundamental. Diante da redução no número de alunos, o Secretário Municipal de Educação decide transferir a escola para outro bairro e, após a desativação do prédio, alienar o imóvel para a iniciativa privada, a fim de arrecadar recursos. Antes da venda, o município edita ato formal desafetando o bem e o classificando como dominical. Em seguida, realiza avaliação prévia e promove licitação na modalidade leilão. Paralelamente, uma entidade privada sem fins lucrativos educacional manifesta interesse em utilizar o imóvel para fins educacionais mediante concessão de uso. Sobre esse caso, com base na Lei Orgânica do Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) O referido imóvel é considerado bem de uso comum do povo, e a desafetação não lhe retira essa natureza, sendo, portanto, inadmitida a alienação.
- (B) O município não pode conceder o uso do imóvel, pois bens públicos são insuscetíveis de uso exclusivo por particulares.
- (C) O imóvel, por ter sido utilizado como escola municipal, é bem de uso especial e não pode ser alienado, ainda que desafetado.
- (D) Após a desafetação, o imóvel passa à categoria de bem dominical e poderá ser alienado, desde que observados os requisitos legais, tais como avaliação e licitação.
- (E) O município, preferencialmente à concessão de direito real de uso, providenciará a venda ou doação do imóvel, mediante prévia autorização legislativa, avaliação e licitação.

40

É o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, por perícia da entidade de Previdência Social a que estiverem vinculados os servidores municipais, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

O instituto descrito no enunciado, nos termos da Lei Complementar Municipal nº 1.786/2011, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Vitória da Conquista, é o da

- (A) disponibilidade.
- (B) readaptação.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.
- (E) reversão.

Conhecimentos Específicos

41

A história da educação especial, na perspectiva da educação inclusiva, não ocorreu de forma linear, mas por meio de mudanças de concepções ao longo do tempo. Considerando seu percurso histórico, assinale a alternativa correta.

- (A) O modelo integracionista e o modelo inclusivo compartilham os mesmos fundamentos pedagógicos, diferenciando-se apenas pela legislação que os ampara, sem distinção conceitual relevante quanto ao papel da escola.
- (B) O paradigma da normalização, predominante no modelo integracionista, centrava-se na adaptação do estudante às exigências da escola, enquanto o modelo inclusivo desloca essa responsabilidade para a transformação do ambiente escolar.
- (C) A Declaração de Salamanca (1994) consolidou o modelo segregador ao reconhecer as instituições especializadas como espaço prioritário de escolarização para estudantes com deficiência.
- (D) A perspectiva médica da deficiência, que orienta o modelo inclusivo, sustenta que as barreiras à aprendizagem são decorrentes das características individuais do estudante, e não do ambiente escolar.
- (E) O modelo inclusivo representa uma continuidade natural do modelo integracionista, sem ruptura paradigmática, pois ambos visam à inserção de estudantes com deficiência no ensino regular.

42

Sobre a definição de altas habilidades/superdotação, de acordo com o DSM 5, assinale a alternativa correta.

- (A) Altas habilidades/superdotação referem-se ao desempenho acadêmico superior em disciplinas escolares, especialmente matemática e linguagem.
- (B) Altas habilidades/superdotação caracterizam-se por desempenho intelectual significativamente acima da média, acompanhado de dificuldades de adaptação escolar e convívio social.
- (C) Altas habilidades/superdotação dizem respeito a talentos artísticos ou esportivos excepcionais, sem relação com aspectos cognitivos.
- (D) Altas habilidades/superdotação envolvem potencial elevado em áreas como intelectual, criativa, artística, liderança ou psicomotricidade.
- (E) Altas habilidades/superdotação são definidas por testes de QI, com um valor fixo para identificação.

43

Considerando os fundamentos teóricos e normativos do Atendimento Educacional Especializado (AEE), assinale a alternativa correta.

- (A) O AEE substitui o ensino da classe comum para estudantes com deficiência, garantindo um currículo adaptado e independente da escolarização regular.
- (B) O AEE tem como função principal reforçar os conteúdos trabalhados na classe comum, repetindo as mesmas atividades de forma simplificada.
- (C) O AEE deve ser organizado de forma paralela e independente da escola regular, sem necessidade de articulação com o professor da classe comum.
- (D) O AEE é um serviço complementar ou suplementar à escolarização, voltado à eliminação de barreiras à participação e aprendizagem.
- (E) O AEE é destinado apenas ao reforço escolar de estudantes com baixo desempenho acadêmico.

44

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015) assegura os direitos de estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação. Com base nesse marco legal, assinale a alternativa correta.

- (A) A inclusão escolar permite a substituição da classe comum por classes especiais quando a escola considerar necessário.
- (B) O AEE pode substituir o ensino regular, desde que haja necessidade comprovada por laudo médico.
- (C) A política educacional atual garante matrícula na classe comum com apoio necessário à participação. O AEE deve ser complementar.
- (D) A inclusão escolar depende da estrutura de cada rede de ensino. Dessa forma, as escolas e os pais podem definir a forma de atendimento.
- (E) O modelo inclusivo atual prioriza o ensino segregado como forma principal de garantir aprendizagem. A convivência na classe comum é considerada secundária.

45

No campo da educação inclusiva, os conceitos de flexibilização e adaptação curricular são frequentemente utilizados em documentos e práticas pedagógicas. A respeito do exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) Flexibilização curricular envolve ajustes no percurso, nas estratégias e na organização do ensino, mantendo os objetivos gerais. Por sua vez, adaptação curricular envolve modificações mais específicas em conteúdos, metodologias e avaliação.
- (B) Flexibilização curricular refere-se à modificação dos objetivos de aprendizagem para cada estudante com deficiência, enquanto adaptação curricular mantém os objetivos e altera apenas os conteúdos.
- (C) Adaptação curricular diz respeito à eliminação de conteúdos considerados complexos, enquanto flexibilização curricular implica a criação de um currículo novo para estudantes com deficiência.
- (D) Flexibilização e adaptação curricular são sinônimos, pois ambas se referem à simplificação do currículo para estudantes com deficiência.
- (E) Adaptação curricular ocorre apenas na educação especial substitutiva, enquanto flexibilização curricular ocorre principalmente no ensino fundamental.

46

Assinale a alternativa correta quanto à mediação pedagógica na perspectiva da educação inclusiva.

- (A) A mediação pedagógica consiste na explicação direta e repetitiva do conteúdo pelo professor, garantindo que todos os estudantes aprendam da mesma forma e no mesmo ritmo.
- (B) A mediação pedagógica ocorre quando o professor transfere ao estudante a responsabilidade pela construção do conhecimento, intervindo apenas em casos de erro.
- (C) A mediação pedagógica na educação inclusiva elimina a necessidade de planejamento docente, pois o conhecimento é construído pela interação entre os estudantes.
- (D) A mediação pedagógica envolve a organização intencional de estratégias, recursos e interações que favorecem a aprendizagem, considerando as necessidades dos estudantes.
- (E) A mediação pedagógica refere-se ao uso de tecnologias digitais em sala de aula, sendo desnecessária em atividades tradicionais.

47

O conceito de Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) tem sido amplamente utilizado no campo da educação inclusiva. Considerando a definição de DUA, assinale a alternativa correta.

- (A) O DUA é uma estratégia voltada para estudantes com deficiência, que se baseia na adaptação individual de atividades após a avaliação diagnóstica. Seu foco principal é a correção de dificuldades de aprendizagem.
- (B) O DUA é uma abordagem que prevê múltiplas formas de representação, expressão e engajamento no planejamento do ensino. Seu objetivo é tornar o currículo acessível a todos desde o início.
- (C) O DUA consiste em um conjunto de adaptações curriculares feitas caso a caso, conforme o professor identifica dificuldades dos estudantes. Ele é aplicado quando surgem problemas de aprendizagem.
- (D) O DUA substitui o currículo escolar tradicional por um currículo paralelo voltado à educação especial. Ele organiza o ensino em níveis de complexidade separados.
- (E) O DUA é um método de ensino individualizado, no qual cada estudante recebe um plano diferente dos demais. Ele elimina a necessidade de planejamento coletivo.

48

Considerando que se trata de um recurso importante na educação inclusiva, é correto afirmar que a tecnologia assistiva

- (A) se refere a equipamentos eletrônicos usados por pessoas com deficiência física, como computadores adaptados e próteses avançadas.
- (B) corresponde a qualquer recurso ou estratégia que amplia a funcionalidade e a participação da pessoa com deficiência.
- (C) é um conjunto de técnicas pedagógicas voltadas ao ensino de pessoas com deficiência.
- (D) se refere ao uso de aparelhos de mídia, internet, computadores e tablets em sala de aula.
- (E) é utilizada apenas em casos de deficiência física, não sendo aplicável a outras necessidades educacionais.

49

Em uma escola, um estudante com deficiência intelectual apresenta dificuldades de participação nas atividades coletivas. A equipe pedagógica propõe adaptações curriculares e estratégias inclusivas, mas a família demonstra resistência, afirmando que seria melhor um atendimento separado para o aluno. Em reuniões, a escola insiste na permanência do aluno na classe comum, mas não estabelece um diálogo efetivo com os responsáveis, limitando-se a comunicar decisões já tomadas. À luz dos fundamentos da educação inclusiva e da relação escola-família, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola deve manter suas decisões pedagógicas de forma autônoma, pois a inclusão escolar é um princípio legal que independe da concordância da família.
- (B) A resistência da família justifica o encaminhamento do estudante para atendimento exclusivo em espaço segregado, garantindo maior adequação ao seu ritmo de aprendizagem.
- (C) A relação escola-família deve se basear na corresponsabilização e no diálogo, promovendo a participação da família na construção das estratégias educativas.
- (D) A inclusão escolar exige que a família se adapte às decisões da escola, uma vez que os profissionais detêm o conhecimento técnico para definir o percurso educacional do estudante.
- (E) A dificuldade de participação do estudante indica a inadequação da proposta inclusiva, sendo recomendável priorizar práticas pedagógicas homogêneas.

50

A acessibilidade educacional envolve a eliminação de barreiras que dificultam a aprendizagem e a participação dos estudantes. Com base nesse conceito, assinale a alternativa correta.

- (A) Recursos pedagógicos acessíveis são materiais digitais adaptados, como softwares e aplicativos específicos. O uso desses recursos dispensa adaptações no ambiente físico da escola.
- (B) A acessibilidade educacional depende da presença de profissionais de apoio, como intérpretes e mediadores. Os recursos pedagógicos não influenciam o processo de acessibilidade.
- (C) A acessibilidade educacional é garantida por leis e políticas públicas, não exigindo mudanças nas práticas pedagógicas. O professor não interfere nesse processo.
- (D) Recursos pedagógicos acessíveis são utilizados por estudantes com deficiência visual, auditiva e com transtorno do espectro autista.
- (E) Recursos pedagógicos acessíveis incluem materiais, estratégias e tecnologias que garantem acesso ao currículo por diferentes formas de representação. Eles podem ser simples ou tecnológicos.

51

Uma estudante com deficiência auditiva, que utiliza a Língua Brasileira de Sinais, foi matriculada em uma escola regular. A escola disponibilizou intérprete, mas os professores utilizam principalmente explicações orais e poucos recursos visuais. A estudante apresenta pouca interação e dificuldades nas avaliações, embora sua família relate autonomia em Libras. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A inclusão da estudante requer a adoção de práticas bilíngues, com valorização da Libras como primeira língua e adaptação das estratégias pedagógicas.
- (B) A presença do intérprete em sala de aula é suficiente para garantir a inclusão da estudante, não sendo necessária a adaptação das práticas pedagógicas.
- (C) A dificuldade da estudante indica limitação cognitiva associada à deficiência auditiva, justificando a simplificação do currículo.
- (D) A responsabilidade pelo aprendizado da estudante é prioritariamente do intérprete, que deve assegurar a mediação integral dos conteúdos.
- (E) A baixa interação da estudante com os colegas é esperada e não demanda intervenções pedagógicas, pois decorre naturalmente da deficiência auditiva.

52

Considerando que o AEE é parte essencial da organização da educação inclusiva, a respeito da organização dessa atividade pedagógica, assinale a alternativa correta.

- (A) O AEE funciona como substituidor do ensino regular, sendo responsável direto pelos conteúdos curriculares.
- (B) O AEE atua de forma complementar ao ensino comum, articulando-se com a classe regular.
- (C) O AEE reforça as mesmas atividades da sala de aula, repetindo conteúdos de forma acessível.
- (D) O AEE é um serviço isolado, sem necessidade de planejamento conjunto com o ensino regular.
- (E) O AEE é destinado ao atendimento clínico e terapêutico, sem relação pedagógica.

53

Em uma escola pública, estudantes com deficiência são retirados de algumas aulas da turma regular para participar de atividades separadas, consideradas mais adequadas ao seu ritmo. A família de um aluno questiona a prática, afirmando que ele está sendo excluído de momentos importantes de aprendizagem e convivência. Considerando a legislação e as políticas públicas de educação inclusiva no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) A escola pode substituir parte das aulas comuns por atividades separadas. Essa prática é permitida quando a equipe pedagógica julga necessário.
- (B) A organização é adequada, pois prioriza o atendimento especializado. A legislação permite essa divisão para melhorar o desempenho escolar.
- (C) A retirada de aulas mais complexas é recomendada nesses casos. Isso evita frustrações e facilita o acompanhamento do conteúdo.
- (D) A legislação prioriza o ensino em espaços separados para esses estudantes. Essa organização é vista como mais eficaz para garantir equidade.
- (E) A prática contraria a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. O atendimento especializado deve ser complementar à escolarização comum.

54

Com base na avaliação da aprendizagem na perspectiva da educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação deve ser padronizada para todos os estudantes, garantindo igualdade de condições por meio dos mesmos instrumentos e critérios.
- (B) A avaliação na educação inclusiva deve focar o resultado final, desconsiderando as dificuldades durante o processo de aprendizagem do estudante.
- (C) A avaliação deve ser classificatória, priorizando a comparação entre estudantes para identificar os melhores desempenhos da turma.
- (D) A avaliação deve ser contínua e considerar diferentes formas de expressão da aprendizagem, respeitando as especificidades dos estudantes.
- (E) A avaliação deve ser substituída por autoavaliação, priorizando a autorreflexão do estudante da educação inclusiva.

55

Em uma turma, o professor utiliza metodologias ativas, organizando atividades em grupo com bastante movimentação e uso de diferentes materiais. Um estudante com deficiência física apresenta dificuldades para participar dessas atividades e, mesmo assim, o professor mantém a mesma proposta para todos, sem adaptações. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As metodologias ativas exigem que todos os estudantes participem das atividades da mesma forma, sem adaptações.
- (B) A aplicação de metodologias ativas deve considerar a acessibilidade e a participação de todos, com adaptações que garantam a inclusão.
- (C) A dificuldade do estudante indica que metodologias ativas não são adequadas para contextos inclusivos, devendo ser substituídas por aulas expositivas.
- (D) A responsabilidade pela participação do estudante é de um professor de apoio, que deve desenvolver autonomia do aluno para acompanhar o grupo.
- (E) A inclusão, nesse caso, limita-se à presença do estudante na atividade, independentemente das condições de participação.

56

Em uma turma do ensino fundamental, um estudante com deficiência física tem dificuldades para registrar as atividades escritas. O professor percebe que ele compreende os conteúdos, mas não consegue expressar suas respostas da mesma forma que os colegas. Com base na tecnologia assistiva e na acessibilidade educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) Recursos e serviços de tecnologia assistiva podem ser utilizados para ampliar a participação do estudante, favorecendo sua expressão.
- (B) A escola deve manter as exigências de escrita para todos os estudantes, para garantir igualdade de oportunidades.
- (C) O estudante deve ser avaliado apenas oralmente, uma vez que demonstra dificuldades para realizar registros escritos.
- (D) A dificuldade do estudante indica que ele deve ser encaminhado para uma escola especial, onde haverá maior adequação e acessibilidade.
- (E) O uso de tecnologia assistiva não é indicado nesse caso, pois pode atrasar o desenvolvimento da autonomia, uma vez que o aluno compreende os conteúdos.

57

Em uma escola, professores dizem que não se sentem preparados para trabalhar com estudantes com deficiência, pois não tiveram formação específica. Em reunião, há opiniões diferentes: alguns defendem encaminhar esses alunos para outras instituições, enquanto outros defendem a adaptação das práticas em sala de aula e a formação continuada dos docentes. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) A ausência de formação específica justifica o encaminhamento de estudantes com deficiência para instituições especializadas.
- (B) A formação docente inicial é suficiente para garantir práticas inclusivas, dispensando formação continuada. A prática pedagógica não depende de atualização profissional.
- (C) A inclusão depende de recursos materiais e de apoio técnico. A formação docente não é um fator relevante nesse processo.
- (D) A formação docente continuada é essencial para o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas. A escola deve se responsabilizar pela adaptação do ensino.
- (E) O processo de inclusão escolar deve ser realizado por professores especializados. Os demais docentes não atuam diretamente com estudantes com deficiência.

58

Durante uma reunião pedagógica, a equipe discute a aquisição de recursos para apoiar estudantes com deficiência. A professora Laura propõe adquirir softwares de comunicação alternativa e suportes para lápis adaptados. Já o professor Vitor questiona se esses materiais se enquadram no conceito de tecnologia assistiva, argumentando que esse conceito se refere a equipamentos eletrônicos de alta complexidade. Com base na definição de tecnologia assistiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor Vitor está correto em seu questionamento, pois a tecnologia assistiva abrange apenas dispositivos eletrônicos de alta tecnologia, desenvolvidos para fins médicos ou de reabilitação, sem aplicação direta no contexto pedagógico.
- (B) Suportes para lápis adaptados não se enquadram como tecnologia assistiva, pois esse conceito se restringe a equipamentos com componente tecnológico eletrônico, desconsiderando adaptações de baixo custo ou artesanais.
- (C) A tecnologia assistiva compreende recursos, estratégias e serviços que visam ampliar a funcionalidade e a participação de pessoas com deficiência, abrangendo tanto soluções de baixa quanto de alta tecnologia, incluindo os materiais citados.
- (D) A tecnologia assistiva é de responsabilidade exclusiva de profissionais de saúde e reabilitação, não devendo ser incorporada ao planejamento pedagógico do professor da classe comum.
- (E) Softwares de comunicação alternativa são considerados tecnologia assistiva; suportes adaptados para escrita, por serem recursos de baixa tecnologia, pertencem à categoria de adaptações curriculares e não de tecnologia assistiva.

59

Em uma rede de ensino, a Secretaria orienta que todos os estudantes com deficiência sejam matriculados na classe comum e recebam AEE no contraturno. Apesar disso, algumas escolas ainda organizam turmas separadas, alegando dificuldades de atendimento. Considerando esse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) As escolas podem manter turmas separadas, desde que ofereçam atendimento especializado no contraturno. A organização escolar pode ser flexibilizada conforme a realidade local.
- (B) A inclusão escolar é uma recomendação, mas não uma obrigatoriedade das políticas educacionais. Cabe à escola decidir o melhor modelo de atendimento.
- (C) A política educacional brasileira permite a substituição da classe comum por classes especiais quando necessário. Isso garante maior qualidade no atendimento educacional.
- (D) A organização em turmas separadas está de acordo com os princípios da educação inclusiva. Ela facilita o processo de aprendizagem dos estudantes com deficiência.
- (E) As políticas educacionais brasileiras determinam a matrícula na classe comum e o AEE como complementar. A segregação em turmas especiais contraria a perspectiva inclusiva.

60

De acordo com o DSM-5, o Transtorno do Espectro Autista (TEA) é definido por características específicas do desenvolvimento. A respeito desse transtorno, assinale a alternativa correta.

- (A) O TEA é caracterizado por deficiência intelectual associada a atrasos globais no desenvolvimento cognitivo.
- (B) O TEA envolve principalmente dificuldades de aprendizagem escolar, sem alterações significativas na comunicação ou na interação social.
- (C) O TEA é definido por déficits persistentes na comunicação e interação social, além de padrões restritos e repetitivos de comportamento, interesses ou atividades.
- (D) O TEA é um transtorno temporário do desenvolvimento que pode desaparecer na vida adulta com intervenções pedagógicas adequadas.
- (E) O TEA é caracterizado apenas por comportamentos hiperativos e impulsividade, com prejuízos significativos na comunicação social.

