



T0274017N

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO E INOVAÇÃO
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2026

PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II GEOGRAFIA

NOME

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE



Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a função corresponde àquela para a qual você se inscreveu.



Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.



Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do **Instituto AOC**, no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br**, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Dados do IBGE sobre saúde de estudantes levantam temas para a formulação de políticas públicas

A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança e traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos das redes pública e privada.

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou a quinta edição da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE 2024). A PeNSE é uma ação promovida pelo Ministério da Saúde em parceria com o IBGE e o Ministério da Educação. Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos. Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP, a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

A PeNSE tem o objetivo de coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes e investigar, segundo o Ministério da Saúde, a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar. Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa. “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde. “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação. Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) e, até antes disso, pela área de saúde escolar. Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde. Não só pela educação, mas há outros determinantes interligados a isso, como renda, como saneamento básico e outros determinantes aí envolvidos na produção da saúde.”. [...]

A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas. “A PeNSE é esse retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde. E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações. A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios”, diz Luciane.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/atualidades/dados-do-ibge-sobre-saude-de-estudantes-levantam-temas-para-a-formulacao-de-politicas-publicas/>. Acesso em: 23 abr. 2026.

1

A respeito dos excertos do texto, considerando a norma-padrão da língua, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa.”, uma reescrita possível seria: A pesquisadora elucida que um olhar diversificado para a saúde é substancial dentro da pesquisa.
- (B) Uma reescrita adequada para “Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde.” seria: Os aspectos dissimulados no trabalho, transviam as políticas públicas, majoritariamente, o Programa Saúde na Escola (PSE) o qual intercala duas áreas: educação e saúde.
- (C) Em “Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde.”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Saúde e educação são áreas independentes, sendo um nível diferente do outro.
- (D) Para o excerto “A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas.”, uma reescrita adequada seria: Segregar outros participantes sociais é vultoso para a evolução da política e da sociedade.
- (E) Em “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas [...]”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Os projetos gráficos dos documentos públicos podem ser realizados por graduandos.

2

Considerando a discussão sobre a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) e a elaboração de políticas públicas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A pesquisa possibilita embasamento para a formulação de políticas públicas voltadas para adolescentes.
- II. O conceito de saúde adotado pela pesquisa é abrangente, abarcando não somente a saúde do corpo, como também outros aspectos.
- III. A elaboração de políticas públicas se dá com base na pesquisa, sem que outros participantes sociais exerçam influência sobre ela.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II e III.

3

Assinale a alternativa em que a substituição proposta entre parênteses para a expressão destacada pode ser realizada, respeitando a norma-padrão da língua e sem que haja alteração de sentido.

- (A) “A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança [...]” (o modo pelo qual).
- (B) “Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP [...]” (De acordo com).
- (C) ““Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também.” (porém).
- (D) “E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações.” (Contudo).
- (E) “[...] A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios”, diz Luciane.” (a despeito).

4

A partir das ideias apresentadas no texto, analise as seguintes assertivas e a relação proposta entre elas e assinale a alternativa correta.

- I. A pesquisa traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes e é um retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde.
- II. A pesquisa serve como base para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são falsas.
- (C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- (D) As assertivas I e II são verdadeiras, e a I contrapõe a II.
- (E) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a segunda não pode ser relacionada com a primeira.

5

Considerando o texto de apoio, em “Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) [...]”, é correto afirmar que o termo destacado refere-se

- (A) à PeNSE.
- (B) à educação.
- (C) aos determinantes.
- (D) às políticas públicas.
- (E) à saúde e à educação.

6

A partir da leitura e da interpretação do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O consumo de cigarros eletrônicos, o abuso sexual e a segurança são temas abordados pela pesquisa.
- (B) Os Ministérios da Saúde e da Educação são parceiros do IBGE na realização da pesquisa.
- (C) Os dados coletados pela pesquisa são parcos no que diz respeito à formulação de políticas públicas para adolescentes.
- (D) Um dos objetivos da pesquisa é coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes.
- (E) Segundo a professora, quanto maior o nível de educação, melhores as condições de saúde de um indivíduo.

7

Com base no texto, em “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação.” e em “Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos.”, os termos destacados têm sentido semelhante, respectivamente, a:

- (A) consequências e aumentar.
- (B) efeitos e desenvolver.
- (C) produtos e limitar.
- (D) causas e estimar.
- (E) conclusões e explicar.

8

Assinale a alternativa correta em relação ao seguinte trecho do texto: “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

- (A) A expressão “saúde mental” é comparada à ideia de “saúde biológica”.
- (B) A oração “Ela é uma pesquisa bem completa.” estabelece uma ideia de condição em relação à questão da saúde do ponto de vista biológico.
- (C) No excerto, a expressão “mas também” adiciona uma segunda informação que complementa a primeira introduzida pela locução “não é só...”.
- (D) O segundo período do trecho apresenta uma justificativa para a ideia expressa no primeiro período.
- (E) Os vocábulos “saúde mental”, “violência”, “saúde sexual” e “reprodutiva” foram empregados de maneira gramaticalmente equivocada.

9

Com base na leitura do texto de apoio, no trecho “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios [...]”, a palavra em destaque está empregada com o sentido de

- (A) medida do espaço ocupado por algo.
- (B) ampliação de conhecimentos ou de estudo em uma determinada área.
- (C) tempo de duração de algo.
- (D) aumento desmedido; ampliação.
- (E) conjunto dos elementos designados por um conceito.

10

No último parágrafo do texto, o pronome “isso” refere-se a

- (A) retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes com relação à saúde.
- (B) desenvolvimento de políticas públicas.
- (C) outros agentes da sociedade.
- (D) desenho das políticas públicas.
- (E) Ministérios.

11

Em “[...] a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.”, o termo destacado tem o valor de

- (A) adição.
- (B) complementaridade.
- (C) concomitância.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

12

Em relação ao uso correto de sinais de pontuação, respeitando-se a norma-padrão, a supressão das vírgulas em “[...] a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar”

- (A) poderia acontecer sem prejuízos gramaticais.
- (B) é facultativa.
- (C) é obrigatória.
- (D) prejudicaria o texto quanto à correção gramatical.
- (E) sinalizaria marca de oralidade.

13

Quanto à tipologia, o texto classifica-se, predominantemente, como

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) preditivo.

14

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada com base na mesma regra de acentuação do termo “política”.

- (A) Saúde.
- (B) Estatística.
- (C) Só.
- (D) Também.
- (E) Educação.

15

Com base nas informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma das ideias veiculadas pelo texto é a de que, ao conhecer melhor as condições de saúde física e mental dos adolescentes, pode-se elaborar e melhorar políticas públicas de maneira mais eficiente.
- (B) É correto afirmar que as instituições educacionais são as responsáveis pelo fornecimento de informações a respeito da saúde de crianças, adolescentes e jovens.
- (C) É possível entender que as universidades serão as responsáveis pela orientação para a elaboração de políticas públicas.
- (D) Renda e saneamento básico são os principais pontos analisados pela pesquisa exposta no texto, pois são determinantes para se avaliar a saúde das pessoas no geral.
- (E) A professora Luciane Sá de Andrade é a coordenadora da pesquisa PeNSE exposta no texto.

Raciocínio Lógico

16

Considere que, em um departamento da Prefeitura de Vitória da Conquista, há 167 colaboradores e 3 regimes de trabalho: matutino, vespertino e integral (matutino e vespertino). Sabe-se que:

- 102 colaboradores trabalham durante o período matutino;
- 107 colaboradores trabalham durante o período vespertino.

Nesse cenário, quantos colaboradores trabalham no regime integral (matutino e vespertino)?

- (A) 35.
- (B) 42.
- (C) 60.
- (D) 65.
- (E) 374.

17

Dadas duas proposições, sabendo que a proposição composta $p \vee q$ é falsa, é correto afirmar que

- (A) p é falsa e q é verdadeira.
- (B) q é falsa e p é verdadeira.
- (C) ambas são verdadeiras.
- (D) ambas são falsas.
- (E) p é verdadeira e q pode ser verdadeira ou falsa.

18

Considere que, em uma escola de Vitória da Conquista, 92% dos funcionários são do sexo feminino. Nessa escola, só existem dois cargos: coordenador e professor, sendo que o número de professores é 9 vezes maior que o número de coordenadores. Se 50% dos homens que trabalham nessa escola são professores, qual é a porcentagem, em relação ao total de funcionários, de mulheres que são coordenadoras?

- (A) 90%.
- (B) 86%.
- (C) 10%.
- (D) 8%.
- (E) 6%.

19

Uma bibliotecária de determinada escola, ao organizar 4 livros (um verde, um branco, um preto e um vermelho) lado a lado em uma prateleira, afirmou que:

- os livros branco e preto estão de forma consecutiva;
- o livro verde está entre o livro branco e o livro preto.

Entretanto, as duas afirmações da bibliotecária são falsas. Sabe-se que o livro branco é o 2º da direita para a esquerda. Nessas condições, é correto afirmar que

- (A) o livro verde é o 2º da direita para a esquerda.
- (B) o livro vermelho é o 2º da direita para a esquerda.
- (C) o livro verde é o 2º da esquerda para a direita.
- (D) o livro branco pode ser o 1º livro em qualquer um dos lados.
- (E) o livro preto é o 1º da esquerda para a direita.

20

Em uma gincana realizada com todos os alunos da rede municipal de Vitória da Conquista, cada um recebeu um crachá com um código com 3 caracteres, conforme a seguinte lista: A12, B33, C55, D77, E92, F13, G35, H57, I72, J93, representando, nessa ordem, os 10 primeiros crachás.

Assinale a alternativa que apresenta o código do crachá do 55º aluno.

- (A) C93.
- (B) C95.
- (C) B93.
- (D) B95.
- (E) C75.

21

Dada a proposição composta: “Pedro é orientador escolar e Arthur é coordenador de ensino”, e sabendo que seu valor lógico é falso, é correto afirmar que

- (A) Pedro é orientador escolar.
- (B) Pedro não é orientador escolar.
- (C) Arthur é coordenador de ensino.
- (D) Arthur não é coordenador de ensino.
- (E) Pedro não é orientador escolar ou Arthur não é coordenador de ensino.

22

Em um centro de educação infantil, todos os alunos matriculados deverão passar por uma triagem que será realizada em 3 dias. No 1º dia, um terço de todos os alunos foram entrevistados. No 2º dia, um quarto de todos os alunos foram entrevistados. Se, no 3º dia, foram entrevistados 30 alunos e supondo que todos os alunos participaram da triagem, quantos alunos esse centro de educação infantil possui?

- (A) 72.
- (B) 60.
- (C) 84.
- (D) 56.
- (E) 96.

Noções de Informática

23

No sistema operacional Windows 10, diversas funcionalidades estão disponíveis para facilitar a interação do usuário com arquivos, programas e configurações do sistema. São ações possíveis de serem realizadas por meio do Menu Iniciar do Windows 10, EXCETO

- (A) Acessar aplicativos instalados no computador.
- (B) Desligar ou reiniciar o computador.
- (C) Buscar arquivos e programas pelo nome.
- (D) Alterar diretamente componentes físicos do computador, como memória RAM.
- (E) Acessar configurações do sistema.

24

Um professor da rede municipal precisa preparar uma aula sobre educação ambiental e, para isso, decide realizar uma pesquisa na internet para encontrar materiais de referência. Durante a busca, ele deseja obter resultados mais precisos e relacionados exatamente ao tema pretendido, evitando conteúdos genéricos ou pouco relevantes.

Com base em boas práticas de pesquisa na Web, assinale a alternativa que apresenta a ação mais adequada para refinar os resultados da busca nesse contexto.

- (A) Digitar palavras isoladas, sem relação direta entre si, para ampliar o número de resultados.
- (B) Utilizar frases completas e longas, sem palavras-chave específicas.
- (C) Empregar palavras-chave específicas e, quando necessário, utilizar aspas para buscar termos exatos.
- (D) Evitar o uso de ferramentas de pesquisa avançada disponíveis nos mecanismos de busca.
- (E) Priorizar os primeiros resultados exibidos, independentemente da fonte.

25

Sobre o navegador de internet Google Chrome, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O Google Chrome permite a navegação em modo anônimo, no qual o histórico de navegação não é salvo localmente após o encerramento da sessão.
- () O Google Chrome possibilita a instalação de extensões que adicionam funcionalidades ao navegador.
- () O Google Chrome armazena automaticamente todas as senhas digitadas, sem possibilidade de configuração pelo usuário.
- () O Google Chrome permite sincronizar favoritos, histórico e configurações quando o usuário utiliza uma conta Google.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

26

Um professor da rede municipal recebeu um e-mail informando que sua conta institucional seria bloqueada e que, para evitar o bloqueio, deveria clicar em um link e informar seus dados de acesso. O e-mail apresentava erros de escrita e um endereço eletrônico semelhante, mas não idêntico, ao domínio oficial da instituição. Considerando conceitos básicos de segurança na internet, assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada diante dessa situação.

- (A) Clicar no link para verificar a veracidade da mensagem antes de tomar qualquer decisão.
- (B) Informar os dados solicitados para evitar o bloqueio da conta institucional.
- (C) Encaminhar o e-mail para colegas para confirmar se receberam a mesma mensagem e seguir as instruções.
- (D) Ignorar os indícios de fraude e acessar o link apenas se o e-mail estiver com aparência semelhante ao oficial.
- (E) Não clicar no link, verificar o remetente e comunicar o setor responsável pela segurança da informação.

27

Em relação ao aplicativo LibreOffice Impress 6, versão em português do Brasil, utilizado para criação e edição de apresentações, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O LibreOffice Impress permite a aplicação de modelos de slides (templates), que podem ser personalizados pelo usuário conforme a necessidade da apresentação.
- () O LibreOffice Impress possibilita a inserção de animações e transições entre slides, configuráveis individualmente.
- () No LibreOffice Impress, a exibição de slides em modo apresentação pode ser iniciada diretamente por meio de teclas de atalho, como F5.
- () O LibreOffice Impress permite edição simultânea em tempo real por múltiplos usuários de forma nativa, sem necessidade de integração com outras ferramentas.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

28

Um professor da rede municipal está preparando uma apresentação no Microsoft PowerPoint 2016, em versão português do Brasil, para utilizar em sala de aula. Ele deseja garantir que todos os slides mantenham o mesmo padrão de layout, cores e fontes, além de facilitar futuras alterações em toda a apresentação de forma centralizada. Nesse caso, o recurso mais adequado a ser utilizado é

- (A) inserir manualmente elementos de formatação em cada slide individualmente.
- (B) utilizar o recurso de Classificação de Slides para organizar a sequência da apresentação.
- (C) aplicar efeitos de transição diferentes em cada slide.
- (D) utilizar o Slide Mestre para definir o padrão visual dos slides.
- (E) inserir caixas de texto em todos os slides para padronizar o conteúdo.

29

A placa-mãe é um dos componentes fundamentais de um computador, responsável por várias funcionalidades do sistema computacional, como

- (A) realizar o armazenamento permanente de arquivos do usuário.
- (B) processar instruções e executar cálculos lógicos e aritméticos.
- (C) conectar e permitir a comunicação entre os componentes do computador.
- (D) exibir imagens e vídeos diretamente na tela do computador.
- (E) armazenar temporariamente dados de programas em execução.

30

Os periféricos de um computador são dispositivos que permitem a interação entre o usuário e o sistema computacional. Um exemplo de periférico de entrada de dados é o(a)

- (A) microfone.
- (B) impressora.
- (C) caixa de som.
- (D) monitor.
- (E) projetor.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

31

A respeito do processo de urbanização do município de Vitória da Conquista, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Vitória da Conquista tem origem no processo de colonização portuguesa do século XVIII e início do XIX, impulsionado pela busca por ouro entre os rios Pardo e de Contas e pelas políticas de interiorização, que promoveram a ocupação efetiva da região.
- () Maximiliano de Wied-Neuwied ficou conhecido por se embrenhar pelas matas das terras pertencentes ao atual território de Vitória da Conquista, abrindo caminho e dominando os habitantes locais, atendendo à demanda da Corte portuguesa do século XVIII.
- () Em 1817, Vitória da Conquista já apresentava traçado urbano em grade, de inspiração europeia, indicando um processo inicial de urbanização.
- () As primeiras construções do Arraial da Conquista foram erguidas às margens do Rio Verruga, em uma área que posteriormente ficou conhecida como Rua Grande, atualmente correspondente às praças Caixeiros Viajantes, Barão do Rio Branco e Tancredo Neves.

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – V – F.

32

Durante um trabalho de campo no município de Vitória da Conquista, um professor orientou os alunos a coletarem amostras de solo em diferentes pontos do município. O professor espera que, ao analisarem as amostras de solos, os alunos cheguem à correta conclusão de que

- (A) ao norte do município, foi observada uma estreita faixa de gleissolos com predominância de chernossolos.
- (B) os fragmentos de solo recolhidos na região oeste do município indicam, principalmente, a presença de organossolos e plintossolos.
- (C) na região central do município, notou-se que existe o predomínio dos planossolos e luvisolos.
- (D) as amostras coletadas nas encostas do Planalto de Conquista são principalmente dos tipos latossolo e argissolo.
- (E) ao leste do município, observou-se de forma massiva os solos do tipo vertissolos e cambissolos.

33

Em 19 de setembro de 2025, a Prefeitura de Vitória da Conquista apresentou informações sobre o Plano de Ação para atender os refugiados venezuelanos. Com base nas informações apresentadas pela prefeitura, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Ao longo dos últimos quatro anos, a Prefeitura de Vitória da Conquista tem desenvolvido estratégias para garantir acolhimento e proteção social aos migrantes venezuelanos, de origem indígena da etnia _____, que buscam acolhimento e refúgio no município. Atualmente, o município acolhe mais de 100 migrantes venezuelanos, parte deles se encontra temporariamente acolhida em um abrigo na região de Itapirema, zona rural de Vitória da Conquista, enquanto outros núcleos familiares residem na zona urbana do município e no povoado de _____.

- (A) Guajibo / Souto Soares
- (B) Warao / São Sebastião
- (C) Paraujano / Barrocas
- (D) Aruak / Bonito
- (E) Barí / Feira da Mata

34

Durante uma aula sobre dinâmica urbana e impactos ambientais, um professor utilizou como exemplo o processo de canalização do Rio Verruga, em Vitória da Conquista, destacando que, ao longo do tempo, o rio foi sendo progressivamente coberto por vias e estruturas urbanas. Em seguida, propôs aos alunos uma análise dos efeitos dessa intervenção sobre o espaço urbano e a qualidade ambiental. Considerando essa situação e os conhecimentos sobre processos urbanos e hidrológicos, os alunos devem concluir, a partir da análise proposta, que

- (A) a canalização de cursos d'água em áreas urbanas tende a aumentar a velocidade do escoamento superficial, contribuindo para a intensificação de enchentes.
- (B) a cobertura de rios por estruturas urbanas promove a infiltração da água no solo, reduzindo o risco de alagamentos.
- (C) a canalização elimina completamente os problemas relacionados à poluição hídrica, uma vez que impede o contato com agentes contaminantes.
- (D) a substituição de cursos d'água por vias urbanas favorece o equilíbrio do ciclo hidrológico local, ampliando a recarga de aquíferos.
- (E) a canalização impede o aumento do volume de água durante períodos chuvosos, estabilizando o regime hídrico urbano.

35

No que concerne à formação administrativa, é correto afirmar que Vitória da Conquista

- (A) recebeu a categoria de vila com o nome de Vitória em 1840.
- (B) foi elevada à condição de cidade no início do século XIX, mantendo sua vinculação administrativa ao município de Caetité.
- (C) passou à categoria de vila após a Proclamação da República, em um processo de reorganização administrativa regional.
- (D) foi criada como distrito no século XIX, sendo posteriormente elevada à categoria de vila sem desmembramento territorial.
- (E) tornou-se vila ainda no período colonial, com autonomia política em relação às demais localidades da região.

Noções de Administração Pública e Legislação Municipal

36

Nos termos da Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) É de quinze dias o prazo para o servidor do magistério entrar em exercício, contados da data da posse, sob pena de exoneração.
- (B) A progressão interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento da carreira, a partir da data da publicação do ato que progredir o servidor.
- (C) O servidor submetido a estágio probatório será avaliado, a partir de parecer emitido pelo Conselho Municipal de Educação, conforme regulamento expedido pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.
- (D) Quando a posse se verificar nos períodos de férias ou recessos escolares, em se tratando de professores em função de docência, o exercício terá início na data fixada para o começo das atividades previstas no calendário letivo.
- (E) Durante o estágio probatório, o servidor do magistério terá direito à progressão, mas não às licenças para tratar de interesses particulares e para trabalho de conclusão de curso.

37

Determinada escola do município de Vitória da Conquista passou a utilizar uma plataforma digital para atividades pedagógicas com crianças do ensino fundamental. Para acesso à plataforma, são solicitados apenas nome e série do aluno. Em uma situação emergencial, a escola coletou o número de telefone de um aluno diretamente com ele, sem consentimento prévio dos pais, com a finalidade exclusiva de entrar em contato com o responsável após um incidente ocorrido durante o período escolar. O dado não foi armazenado nem compartilhado com terceiros. Além disso, a escola disponibiliza em seu site informações claras, em linguagem simples e com vídeos explicativos, sobre quais dados são coletados, como são utilizados e como os responsáveis podem exercer seus direitos. Nesse caso, de acordo com o disposto na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018), assinale a alternativa correta.

- (A) A coleta do telefone foi ilegal, pois qualquer tratamento de dados de crianças exige consentimento prévio dos responsáveis, sem exceções.
- (B) A escola agiu corretamente ao coletar o telefone sem consentimento, pois a situação se enquadra em hipótese excepcional permitida, desde que o dado não seja armazenado nem compartilhado.
- (C) A disponibilização de informações em linguagem simples, clara e acessível é facultativa no caso de escola do ensino fundamental.
- (D) A coleta de nome e série é irregular, pois nenhum dado de criança pode ser tratado, mesmo com consentimento.
- (E) A escola deveria exigir o fornecimento de dados adicionais, como endereço e renda familiar, pois tais informações pessoais, embora não sejam estritamente necessárias à atividade, visam maior segurança no uso da plataforma.

38

Conforme expressamente previsto na Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, serão consideradas, para efeito de preenchimento por remoção, as vagas originadas do afastamento do titular em decorrência de

- (A) recondução.
- (B) nomeação em cargo de comissão.
- (C) licença para o desempenho de mandato classista.
- (D) nomeação para função de confiança.
- (E) licença para o desempenho de mandato eletivo.

39

O município de Vitória da Conquista é proprietário de um imóvel em que funciona, há mais de 20 anos, uma escola municipal de ensino fundamental. Diante da redução no número de alunos, o Secretário Municipal de Educação decide transferir a escola para outro bairro e, após a desativação do prédio, alienar o imóvel para a iniciativa privada, a fim de arrecadar recursos. Antes da venda, o município edita ato formal desafetando o bem e o classificando como dominical. Em seguida, realiza avaliação prévia e promove licitação na modalidade leilão. Paralelamente, uma entidade privada sem fins lucrativos educacional manifesta interesse em utilizar o imóvel para fins educacionais mediante concessão de uso. Sobre esse caso, com base na Lei Orgânica do Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) O referido imóvel é considerado bem de uso comum do povo, e a desafetação não lhe retira essa natureza, sendo, portanto, inadmitida a alienação.
- (B) O município não pode conceder o uso do imóvel, pois bens públicos são insuscetíveis de uso exclusivo por particulares.
- (C) O imóvel, por ter sido utilizado como escola municipal, é bem de uso especial e não pode ser alienado, ainda que desafetado.
- (D) Após a desafetação, o imóvel passa à categoria de bem dominical e poderá ser alienado, desde que observados os requisitos legais, tais como avaliação e licitação.
- (E) O município, preferencialmente à concessão de direito real de uso, providenciará a venda ou doação do imóvel, mediante prévia autorização legislativa, avaliação e licitação.

40

É o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, por perícia da entidade de Previdência Social a que estiverem vinculados os servidores municipais, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

O instituto descrito no enunciado, nos termos da Lei Complementar Municipal nº 1.786/2011, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Vitória da Conquista, é o da

- (A) disponibilidade.
- (B) readaptação.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.
- (E) reversão.

Conhecimentos Específicos

41

O conceito de paisagem é distinguido de espaço geográfico por diversos aspectos marcantes. Nesse sentido, em relação ao conceito de paisagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Paisagem corresponde ao conjunto de relações sociais ligado ao sentimento e à forma originária da natureza.
- (B) Paisagem é sinônimo de território quando delimitada e juridicamente controlada.
- (C) Paisagem consiste no conjunto de formas herdadas da relação entre natureza e sociedade em diferentes momentos.
- (D) Paisagem está diretamente relacionada aos elementos naturais transformados pelos animais.
- (E) Paisagem é a categoria utilizada para análise afetiva do espaço geográfico.

42

Sobre as formas de representar o espaço terrestre e as escalas cartográficas, assinale a alternativa correta.

- (A) Quanto maior for a área a ser mapeada, menor será a escala, para que haja maior riqueza de detalhes.
- (B) O tamanho de um mapa e o tamanho da escala são diretamente proporcionais, ou seja, quanto maior é a área mapeada, maior é a escala.
- (C) O tamanho da escala refere-se ao nível de detalhamento. Sendo assim, quanto menor for a área representada, maior tende a ser a escala cartográfica.
- (D) Em uma folha de tamanho A4, não é possível representar o Estado brasileiro, uma vez que a escala é insuficiente.
- (E) Na representação gráfica, a escala gráfica é mais fidedigna ao sistema proporcional utilizado para o mapeamento.

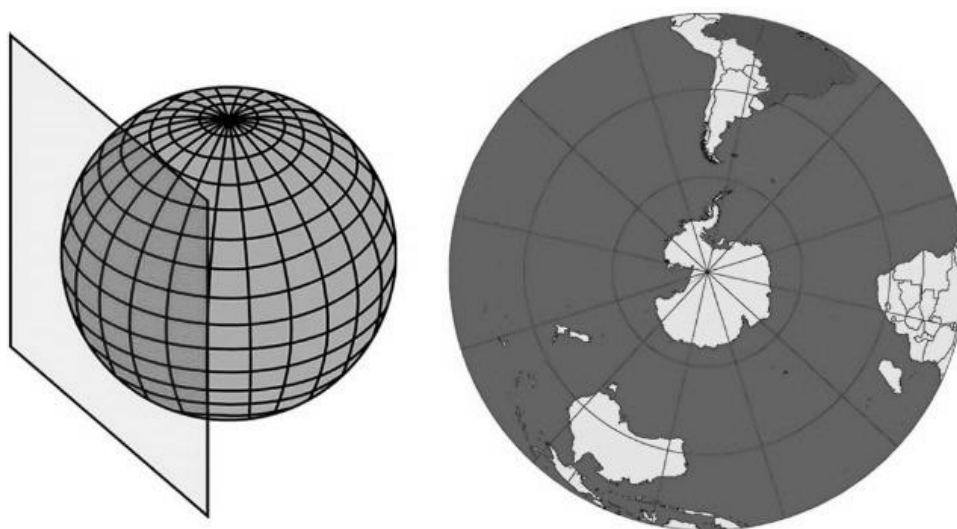
43

Em uma atividade de campo, um professor de geografia utilizou um mapa na escala de 1:25000 para planejar o deslocamento. Ao observar o trajeto, os alunos verificaram que estavam há 7,4 cm de distância entre o ponto de partida (A) e o de chegada (B), no mapa. Além disso, destacaram que ambos estavam no mesmo paralelo, porém em meridianos diferentes. Isso significa que a distância real é de

- (A) 1,85 Km e ambos estão na mesma longitude.
- (B) 185 m e ambos estão na mesma longitude.
- (C) 18,5 Km e ambos estão na mesma latitude.
- (D) 1,85 Km e ambos estão na mesma latitude.
- (E) 185000 cm e ambos estão em latitudes diferentes.

44

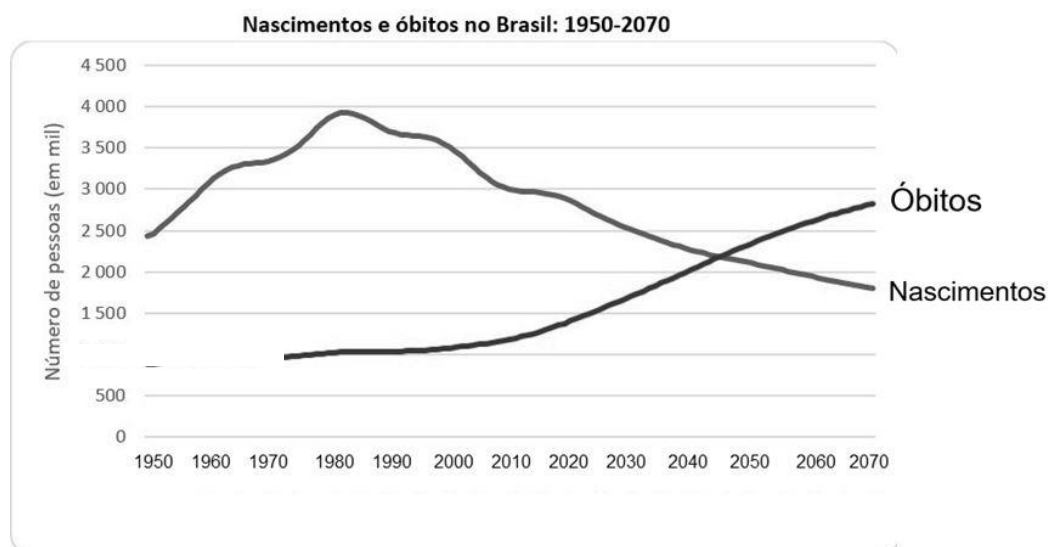
Observe a figura a seguir e assinale a alternativa INCORRETA.



- (A) A figura representa uma projeção Plana, também conhecida como azimutal, que representa a superfície projetada sobre um plano tangente a um ponto do globo.
- (B) A figura representa uma projeção Plana, ideal para regiões polares e navegações, pois possui menos deformações no ponto de tangência.
- (C) A figura representa uma projeção azimutal que representa a superfície projetada em um plano. Na esquerda, o ponto de tangente está próximo ao Equador, na direita, o ponto tangente está sobre o Polo Norte.
- (D) A figura representa uma projeção azimutal que representa a superfície projetada sobre um plano que equivale a uma superfície terrestre local sem distorção dos ângulos centrais.
- (E) A figura representa uma projeção plana que representa a superfície que, embora distorça as bordas, mantém a exatidão dos azimutes.

45

Com base no seguinte gráfico, assinale a alternativa correta.



Fonte: UN Population Division. World Population Prospects 2019 <https://population.un.org/wpp/>

- (A) A partir de meados da década de 1990, o número de nascimentos iniciou uma trajetória permanente de queda.
- (B) Com base nos dados da Divisão de População da ONU (revisão 2019), em 1950, o número de nascimentos foi de 2,44 milhões, o número de óbitos foi de 883 mil, com um crescimento natural da população de 1,56 milhão de pessoas.
- (C) A partir de 2030, os óbitos superarão os nascimentos e o Brasil deve iniciar uma fase de decrescimento populacional.
- (D) Na projeção da ONU, as duas curvas devem se encontrar em 2030.
- (E) O Brasil tem passado pelo fenômeno da transição demográfica, a qual significa uma queda nas taxas de mortalidade e natalidade e gera uma mudança na estrutura etária.

46

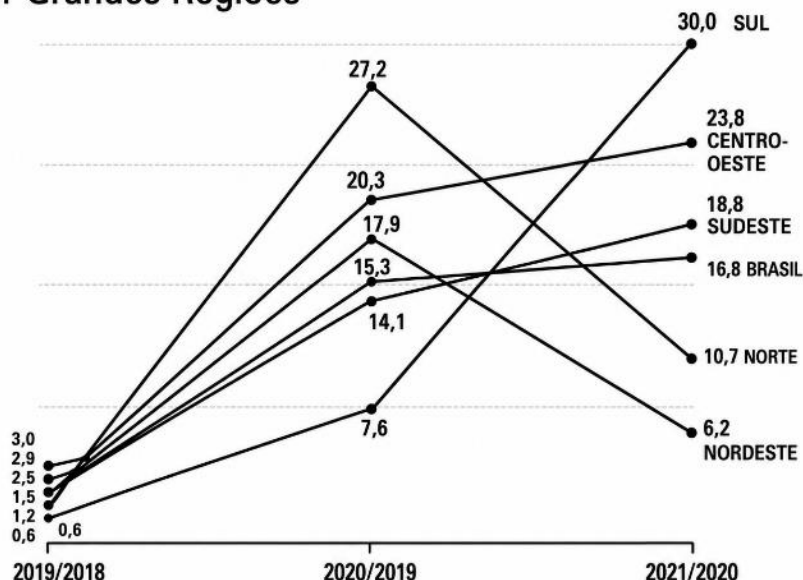
Referente às zonas climáticas da terra, assinale a alternativa correta.

- (A) A zona tropical está localizada entre os trópicos e o círculo polar, com características que a diferem nitidamente da região equatorial.
- (B) A zona temperada do Norte está localizada entre o trópico de capricórnio e a zona tropical, com 4 estações bem definidas no decorrer do ano.
- (C) A zona polar do Sul apresenta a área mais congelada do globo, com a presença de pinguins e lianas.
- (D) A zona polar do Norte está situada no círculo polar ártico.
- (E) A zona equatorial é a maior zona climática global, estendendo-se do trópico de capricórnio ao trópico de câncer.

47

A respeito da variação anual de óbitos durante a Covid-19, observe o gráfico a seguir e assinale a alternativa correta.

Variação anual de óbitos (%) Por Grandes Regiões



Fonte: Síntese de Indicadores Sociais - 2022

AGÊNCIA IBGE
NOTÍCIAS

IBGE

- (A) A região Sudeste foi a que apresentou maior variação anual de óbitos em 2020/2019 e a região Sul a que menos apresentou variação em 2021/2020.
- (B) A região Sudeste apresentou média similar à nacional em todos os períodos apresentados no gráfico.
- (C) A região Sul, em todos os períodos, apresentou média abaixo da nacional.
- (D) A região Norte, apesar de apresentar maior variação em 2020/2019, mostrou queda e obteve a menor variação em relação a todas as outras regiões em 2021/2020.
- (E) Todas as regiões seguiram a mesma dinâmica em variação, aumentando em 2020/2019 e diminuindo em 2021/2020.

48

Sobre o funcionamento do sistema capitalista, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema capitalista é caracterizado pelas relações de produção baseadas na propriedade coletiva dos meios de produção, sendo o lucro distribuído entre os trabalhadores, o que reduz estruturalmente as desigualdades socioespaciais.
- (B) A dinâmica do sistema capitalista promove uma homogeneização territorial contínua, eliminando desigualdades regionais à medida que o capital se difunde de maneira uniforme no espaço geográfico, tendo como base o trabalho individual e o mérito real do lucro.
- (C) No sistema capitalista, a produção está orientada para a satisfação das necessidades gerais da população, sendo o mercado um mecanismo secundário de regulação econômica.
- (D) O sistema capitalista prioriza a apropriação privada dos meios de produção, produzindo heterogeneidades socioespaciais e processos de concentração e centralização do capital, que se expressam de forma diferenciada no território.
- (E) A globalização no sistema capitalista implica a perda da relevância do Estado-nação, que deixa de atuar como agente regulador ou facilitador da acumulação de capital, tendo a mais-valia seu local de superação.

49

O comportamento do consumidor de turismo vem mudando e, com isso, surgem novas motivações de viagens e expectativas que precisam ser atendidas. Considerando as transformações contemporâneas do espaço rural e o crescimento do turismo rural no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O meio rural há anos apresenta equilíbrio nas relações de produção e trabalho decorrentes do processo de intensificação da globalização e do arrefecimento da modernização da agricultura.
- (B) O agricultor deixou de ser um produtor de matéria-prima e passou a desenvolver atividades não agrícolas, como é o caso do turismo.
- (C) Para ser turismo no espaço rural, deve-se oferecer ao turista a oportunidade de desfrutar das particularidades das propriedades rurais e das peculiaridades da região relacionadas às atividades agropecuárias. O atendimento pode ser generalizado, para transmitir a hospitalidade do campesino ao visitante.
- (D) São consideradas atividades didáticas no turismo rural as recreativas e não competitivas que envolvem riscos controlados e assumidos, como arvorismo, boia-cross, rapel, tirolesa, montanhismo, mountain bike, trekking, turismo fora de estrada.
- (E) O Ministério do Turismo reconhece essas tendências de consumo como oportunidades de valorizar a diversidade e as particularidades do Brasil. Por isso, propõe a segmentação como uma estratégia para estruturação e comercialização de destinos e roteiros turísticos brasileiros.

50

A área de Ciências Humanas na BNCC, para os Anos Finais do Ensino Fundamental, estrutura-se a partir de uma perspectiva integradora. A respeito do exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os momentos cronológicos dos eventos históricos são reconhecidos como eixo central da aprendizagem e estão associados aos aspectos geotecnológicos.
- (B) História e geografia são reconhecidos como conteúdos independentes, mas que podem ser articulados.
- (C) O desenvolvimento do raciocínio espaço-temporal articula diferentes sujeitos, tempos e territórios com conhecimento interdisciplinar.
- (D) Deve existir uma priorização de conteúdos nacionais em escalas locais e regionais.
- (E) A neutralidade científica sobrepõe-se a valores sociais e éticos.

51

A classificação da vegetação brasileira pode ser realizada a partir de diferentes matrizes teóricas, como a fitogeografia clássica, os domínios morfoclimáticos e as tipologias fisionômico-ecológicas. Considerando essas abordagens, assinale a alternativa correta.

- (A) A Mata Atlântica apresenta homogeneidade fisionômica, sendo completada por formações florestais ombrófilas densas.
- (B) O Cerrado, embora classificado como savana, possui variações fisionômicas que incluem desde formações campestres até florestais, sendo condicionado por fatores como solo, fogo e regime hídrico.
- (C) A Caatinga caracteriza-se pela umidade anual e pela baixa sazonalidade climática, o que explica a presença de espécies perenifólias.
- (D) A distribuição da vegetação no Brasil atual corresponde às zonas climáticas presentes.
- (E) Os Campos Sulinos são classificados como formações florestais abertas devido à presença de espécies arbóreas dispersas.

52

Uma professora de geografia dos anos finais do Ensino Fundamental, atuando em uma escola pública no estado da Bahia, decide desenvolver uma sequência didática sobre “produção do espaço urbano”. Para isso, propõe que os alunos realizem um mapeamento do entorno da escola, identifiquem usos do solo, registrem desigualdades socioespaciais e, posteriormente, debatam os resultados em sala. Considerando a relação entre a geografia e a realidade escolar, a partir das ações desenvolvidas pelos alunos, assinale a alternativa que apresenta uma prática pedagógica coerente com os fundamentos críticos da geografia.

- (A) A utilização de clássicos de urbanização, a qual faz com que os alunos utilizem exemplos locais que possam gerar interpretações subjetivas.
- (B) A utilização do mapeamento como atividade ilustrativa que faz com que os conceitos teóricos da problematização sejam sanados.
- (C) O direcionamento dos alunos para identificarem os aspectos físicos da paisagem, o que resolve o aprendizado das dimensões sociais e econômicas.
- (D) A substituição da atividade de campo por aulas digitais, que garante controle pedagógico e domínio sobre o conteúdo trabalhado.
- (E) O desenvolvimento da atividade como prática investigativa, articulando o cotidiano dos estudantes com conceitos geográficos, promovendo leitura crítica do espaço vivido.

53

Considerando que, para realizar uma análise da formação e da conservação dos solos, deve-se envolver técnicas integradas da pedogênese e das dinâmicas ambientais, assinale a alternativa correta.

- (A) A conservação dos solos depende de práticas como o terraceamento e o plantio em curvas de nível, que visam reduzir o escoamento superficial e a erosão.
- (B) A presença de horizontes bem desenvolvidos indica maior fertilidade natural e maior aptidão agrícola.
- (C) Solos mais desenvolvidos, como os latossolos, apresentam elevada fertilidade natural devido ao intenso intemperismo químico.
- (D) A conservação dos solos está associada à eliminação de processos naturais de transporte de sedimentos, considerados prejudiciais à dinâmica ambiental.
- (E) A evolução dos solos implica a transformação progressiva do material de origem, ação que independe da interação entre clima e relevo, mas que resulta na diferenciação de horizontes.

54

Um atlas escolar apresenta três formas distintas de representação do espaço terrestre:

1. um mapa temático coroplético com dados de densidade demográfica por unidades administrativas;
2. uma imagem de satélite em composição colorida;
3. um croqui elaborado por estudantes a partir da observação do entorno escolar.

Ao analisar essas representações, um professor propõe discutir com os alunos os limites e as potencialidades de cada linguagem na construção do conhecimento geográfico. Nesse sentido, considerando os fundamentos das representações gráficas e cartográficas, assinale a alternativa correta.

- (A) O mapa coroplético e a imagem de satélite apresentam o mesmo nível de generalização, pois ambos derivam de bases digitais e utilizam escalas equivalentes.
- (B) A imagem de satélite expressa a realidade observada com mediações interpretativas relacionadas à seleção de bandas, resolução e processamento de realidade aumentada.
- (C) A utilização de unidades administrativas no mapa coroplético impede a análise de padrões espaciais, devido à fragmentação dos dados.
- (D) As três representações comunicam informações idênticas, variando apenas na forma estética de apresentação.
- (E) O croqui, mesmo sem rigor técnico, pode revelar relações espaciais significativas ao incorporar percepções e práticas cotidianas dos sujeitos que produzem o espaço.

55

A análise geográfica dos processos históricos permite compreender as relações de poder inscritas no espaço. A partir dessa perspectiva, a colonização e a descolonização da África constituem processos fundamentais para entender a configuração política, a econômica e a territorial contemporâneas do continente. Considerando essas dinâmicas, assinale a alternativa correta.

- (A) As independências africanas, sobretudo a partir da década de 1950, ocorreram em um contexto de pressões internas e externas, mantendo, em muitos casos, estruturas econômicas dependentes herdadas do período colonial.
- (B) O processo de partilha territorial ocorrido na Conferência de Berlim baseou-se em critérios culturais e étnicos, o que favoreceu a estabilidade política dos Estados africanos após as independências.
- (C) A descolonização africana resultou na formação de Estados nacionais homogêneos, com forte coesão interna e ausência de conflitos territoriais.
- (D) A presença colonial europeia promoveu a industrialização autônoma dos territórios africanos, garantindo desenvolvimento econômico equilibrado após a independência.
- (E) Os processos de descolonização eliminaram a influência política e a econômica das antigas metrópoles, consolidando plena autonomia dos países africanos no cenário internacional.

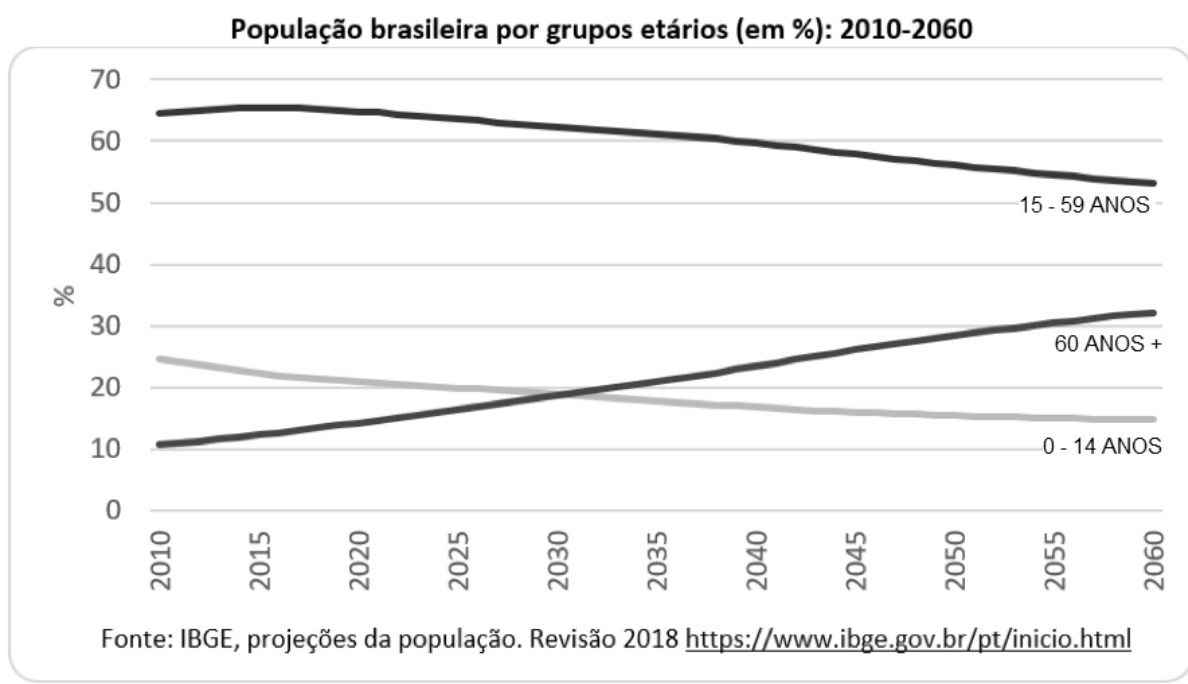
56

No ensino de geografia, a compreensão das categorias geográficas exige mais do que uma definição, demandando a articulação entre diferentes dimensões da realidade. Com base nas informações mencionadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Paisagem corresponde à dimensão do espaço, sendo uma construção perceptiva.
- (B) Território expressa relações de poder e apropriação do espaço, sendo produzido por diferentes agentes múltiplos em escala.
- (C) Região é delimitada essencialmente por critérios naturais, conforme a tradição da geografia clássica.
- (D) Redes podem ser compreendidas como uma construção relacional carregada de significado, a qual é vinculada às experiências vividas.
- (E) Espaço geográfico resulta da interação entre sistemas de objetos e ações, sendo produzido socialmente com base em sentimentos.

57

Quanto às tendências demográficas gerais e ao ritmo de crescimento vegetativo, observe o gráfico a seguir e assinale a alternativa INCORRETA.



- (A) A população em idade ativa (15-59 anos) representava cerca de 64% da população total em 2010 e cairá até cerca de 53% em 2060.
- (B) Entre as 3 categorias demonstradas, a única que aumenta os índices de 2030 a 2060 é a população idosa (60 anos +).
- (C) A população idosa (60 anos +), que era de cerca de 10% em 2010, subiu para próximo a 15% em 2020 e deve ultrapassar 30% da população total em 2060.
- (D) Em 2030, está prevista uma inversão da população brasileira, a partir da qual haverá maior número de idosos do que de jovens.
- (E) A população de jovens e adultos, até 2060, somará ainda mais do que a população de idosos.

58

O processo de urbanização nas cidades brasileiras, que aconteceu sem o adequado planejamento, implicou o agravamento das desigualdades socioespaciais, provocando, com isso, uma série de consequências para a vida dos seus habitantes. Considerando o exposto, assinale a alternativa correta.

- (A) A urbanização é um fenômeno regional que foi impulsionado pelo processo de manufaturas e se acelerou durante o século XIX após a guerra fria, quando os agentes produtores do espaço urbano expandiram os centros comerciais e industriais.
- (B) As cidades sofreram profundas transformações, o que pode ser constatado pela expressiva elevação da taxa de crescimento da população brasileira residente em áreas urbanas, que saiu de 36%, em 1950, para aproximadamente 84,9%, em 2010.
- (C) É possível notar que os grandes aglomerados urbanos são constituídos, em grande medida, por locais com condições adequadas de habitação que possuem acesso aos serviços sociais básicos, como os de saúde.
- (D) A urbanização ocorreu de maneira similar nos países desenvolvidos e naqueles em desenvolvimento. Nos países subdesenvolvidos, a urbanização aconteceu passo a passo com a Primeira e a Segunda Revolução Industrial, em um processo lento e espaçado, o que resultou em uma rede urbana mais densa e interligada, com espaços menos estruturados.
- (E) Compreende-se que um importante componente que contribuiu para a formação do capitalismo periférico, característico dos países desenvolvidos, foi o poder que os pequenos proprietários ligados às antigas atividades coloniais mantiveram sobre o Estado.

59

A compreensão da dinâmica interna da Terra exige a articulação entre tempo geológico, estrutura interna e processos tectônicos. Considerando esses elementos, assinale a alternativa correta.

- (A) A ocorrência de abalos sísmicos está associada a áreas estáveis do interior das placas, onde a liberação de energia ocorre de forma difusa ao longo do tempo geológico.
- (B) O vulcanismo e os terremotos resultam de processos distintos, sendo o primeiro relacionado ao manto inferior e o segundo à crosta terrestre.
- (C) A formação de rochas ígneas extrusivas está associada ao resfriamento rápido do magma na superfície, o que influencia sua textura e sua estrutura.
- (D) A estrutura interna da Terra apresenta camadas homogêneas, cuja diferenciação interfere na dinâmica tectônica.
- (E) O tempo chamado de geológico está relacionado à idade das rochas sedimentares e aos processos de lixiviação do solo, sendo utilizado para a compreensão da dinâmica da litosfera.

60

A relação entre geografia, ensino e responsabilidade social tem sido amplamente debatida por diferentes correntes do pensamento geográfico, especialmente no que se refere ao real papel da escola na formação de cidadãos críticos. Considerando essas contribuições, assinale a alternativa correta.

- (A) O ensino de geografia, ao problematizar a produção do espaço, contribui para a formação de sujeitos capazes de compreender e intervir na realidade.
- (B) A responsabilidade social do ensino de geografia consiste na construção sistemática de conteúdos consolidados, para garantir a reprodução do conhecimento científico.
- (C) O ensino da geografia deve priorizar a abordagem científica, evitando posicionamentos que possam interferir na formação autônoma dos estudantes.
- (D) A geografia escolar deve evitar a abordagem de conflitos territoriais e desigualdades, para trabalhar conteúdos consensuais, conforme sugerido pela geografia tradicional europeia do século XIX.
- (E) A função social da geografia se relaciona à descrição das paisagens, sendo a análise crítica uma atribuição das ciências sociais.

