



T0308019N

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO E INOVAÇÃO
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2026

PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II INGLÊS

NOME

INSCRIÇÃO

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a função corresponde àquela para a qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do **Instituto AOC**, no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br**, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Dados do IBGE sobre saúde de estudantes levantam temas para a formulação de políticas públicas

A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança e traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos das redes pública e privada.

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou a quinta edição da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE 2024). A PeNSE é uma ação promovida pelo Ministério da Saúde em parceria com o IBGE e o Ministério da Educação. Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos. Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP, a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

A PeNSE tem o objetivo de coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes e investigar, segundo o Ministério da Saúde, a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar. Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa. “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde. “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação. Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) e, até antes disso, pela área de saúde escolar. Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde. Não só pela educação, mas há outros determinantes interligados a isso, como renda, como saneamento básico e outros determinantes aí envolvidos na produção da saúde.”.

[...]

A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas. “A PeNSE é esse retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde. E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações. A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios”, diz Luciane.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/atualidades/dados-do-ibge-sobre-saude-de-estudantes-levantam-temas-para-a-formulacao-de-politicas-publicas/>. Acesso em: 23 abr. 2026.

1

A respeito dos excertos do texto, considerando a norma-padrão da língua, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa.”, uma reescrita possível seria: A pesquisadora elucida que um olhar diversificado para a saúde é substancial dentro da pesquisa.
- (B) Uma reescrita adequada para “Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde.” seria: Os aspectos dissimulados no trabalho, transviam as políticas públicas, majoritariamente, o Programa Saúde na Escola (PSE) o qual intercala duas áreas: educação e saúde.
- (C) Em “Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde.”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Saúde e educação são áreas independentes, sendo um nível diferente do outro.
- (D) Para o excerto “A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas.”, uma reescrita adequada seria: Segregar outros participantes sociais é vultoso para a evolução da política e da sociedade.
- (E) Em “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas [...]”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Os projetos gráficos dos documentos públicos podem ser realizados por graduandos.

2

Considerando a discussão sobre a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) e a elaboração de políticas públicas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A pesquisa possibilita embasamento para a formulação de políticas públicas voltadas para adolescentes.
- II. O conceito de saúde adotado pela pesquisa é abrangente, abarcando não somente a saúde do corpo, como também outros aspectos.
- III. A elaboração de políticas públicas se dá com base na pesquisa, sem que outros participantes sociais exerçam influência sobre ela.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II e III.

3

Assinale a alternativa em que a substituição proposta entre parênteses para a expressão destacada pode ser realizada, respeitando a norma-padrão da língua e sem que haja alteração de sentido.

- (A) “A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança [...]” (o modo pelo qual).
- (B) “Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP [...]” (De acordo com).
- (C) ““Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também.” (porém).
- (D) “E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações.” (Contudo).
- (E) “[...] A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios’, diz Luciane.” (a despeito).

4

A partir das ideias apresentadas no texto, analise as seguintes assertivas e a relação proposta entre elas e assinale a alternativa correta.

- I. A pesquisa traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes e é um retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde.
- II. A pesquisa serve como base para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são falsas.
- (C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- (D) As assertivas I e II são verdadeiras, e a I contrapõe a II.
- (E) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a segunda não pode ser relacionada com a primeira.

5

Considerando o texto de apoio, em “Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) [...]”, é correto afirmar que o termo destacado refere-se

- (A) à PeNSE.
- (B) à educação.
- (C) aos determinantes.
- (D) às políticas públicas.
- (E) à saúde e à educação.

6

A partir da leitura e da interpretação do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O consumo de cigarros eletrônicos, o abuso sexual e a segurança são temas abordados pela pesquisa.
- (B) Os Ministérios da Saúde e da Educação são parceiros do IBGE na realização da pesquisa.
- (C) Os dados coletados pela pesquisa são parcos no que diz respeito à formulação de políticas públicas para adolescentes.
- (D) Um dos objetivos da pesquisa é coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes.
- (E) Segundo a professora, quanto maior o nível de educação, melhores as condições de saúde de um indivíduo.

7

Com base no texto, em “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação.” e em “Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos.”, os termos destacados têm sentido semelhante, respectivamente, a:

- (A) consequências e aumentar.
- (B) efeitos e desenvolver.
- (C) produtos e limitar.
- (D) causas e estimar.
- (E) conclusões e explicar.

8

Assinale a alternativa correta em relação ao seguinte trecho do texto: “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

- (A) A expressão “saúde mental” é comparada à ideia de “saúde biológica”.
- (B) A oração “Ela é uma pesquisa bem completa.” estabelece uma ideia de condição em relação à questão da saúde do ponto de vista biológico.
- (C) No excerto, a expressão “mas também” adiciona uma segunda informação que complementa a primeira introduzida pela locução “não é só...”.
- (D) O segundo período do trecho apresenta uma justificativa para a ideia expressa no primeiro período.
- (E) Os vocábulos “saúde mental”, “violência”, “saúde sexual” e “reprodutiva” foram empregados de maneira gramaticalmente equivocada.

9

Com base na leitura do texto de apoio, no trecho “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios [...]”, a palavra em destaque está empregada com o sentido de

- (A) medida do espaço ocupado por algo.
- (B) ampliação de conhecimentos ou de estudo em uma determinada área.
- (C) tempo de duração de algo.
- (D) aumento desmedido; ampliação.
- (E) conjunto dos elementos designados por um conceito.

10

No último parágrafo do texto, o pronome “isso” refere-se a

- (A) retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes com relação à saúde.
- (B) desenvolvimento de políticas públicas.
- (C) outros agentes da sociedade.
- (D) desenho das políticas públicas.
- (E) Ministérios.

11

Em “[...] a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.”, o termo destacado tem o valor de

- (A) adição.
- (B) complementaridade.
- (C) concomitância.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

12

Em relação ao uso correto de sinais de pontuação, respeitando-se a norma-padrão, a supressão das vírgulas em “[...] a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar”

- (A) poderia acontecer sem prejuízos gramaticais.
- (B) é facultativa.
- (C) é obrigatória.
- (D) prejudicaria o texto quanto à correção gramatical.
- (E) sinalizaria marca de oralidade.

13

Quanto à tipologia, o texto classifica-se, predominantemente, como

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) preditivo.

14

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada com base na mesma regra de acentuação do termo “política”.

- (A) Saúde.
- (B) Estatística.
- (C) Só.
- (D) Também.
- (E) Educação.

15

Com base nas informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma das ideias veiculadas pelo texto é a de que, ao conhecer melhor as condições de saúde física e mental dos adolescentes, pode-se elaborar e melhorar políticas públicas de maneira mais eficiente.
- (B) É correto afirmar que as instituições educacionais são as responsáveis pelo fornecimento de informações a respeito da saúde de crianças, adolescentes e jovens.
- (C) É possível entender que as universidades serão as responsáveis pela orientação para a elaboração de políticas públicas.
- (D) Renda e saneamento básico são os principais pontos analisados pela pesquisa exposta no texto, pois são determinantes para se avaliar a saúde das pessoas no geral.
- (E) A professora Luciane Sá de Andrade é a coordenadora da pesquisa PeNSE exposta no texto.

Raciocínio Lógico

16

Considere que, em um departamento da Prefeitura de Vitória da Conquista, há 167 colaboradores e 3 regimes de trabalho: matutino, vespertino e integral (matutino e vespertino). Sabe-se que:

- 102 colaboradores trabalham durante o período matutino;
- 107 colaboradores trabalham durante o período vespertino.

Nesse cenário, quantos colaboradores trabalham no regime integral (matutino e vespertino)?

- (A) 35.
- (B) 42.
- (C) 60.
- (D) 65.
- (E) 374.

17

Dadas duas proposições, sabendo que a proposição composta $p \vee q$ é falsa, é correto afirmar que

- (A) p é falsa e q é verdadeira.
- (B) q é falsa e p é verdadeira.
- (C) ambas são verdadeiras.
- (D) ambas são falsas.
- (E) p é verdadeira e q pode ser verdadeira ou falsa.

18

Considere que, em uma escola de Vitória da Conquista, 92% dos funcionários são do sexo feminino. Nessa escola, só existem dois cargos: coordenador e professor, sendo que o número de professores é 9 vezes maior que o número de coordenadores. Se 50% dos homens que trabalham nessa escola são professores, qual é a porcentagem, em relação ao total de funcionários, de mulheres que são coordenadoras?

- (A) 90%.
- (B) 86%.
- (C) 10%.
- (D) 8%.
- (E) 6%.

19

Uma bibliotecária de determinada escola, ao organizar 4 livros (um verde, um branco, um preto e um vermelho) lado a lado em uma prateleira, afirmou que:

- os livros branco e preto estão de forma consecutiva;
- o livro verde está entre o livro branco e o livro preto.

Entretanto, as duas afirmações da bibliotecária são falsas. Sabe-se que o livro branco é o 2º da direita para a esquerda. Nessas condições, é correto afirmar que

- (A) o livro verde é o 2º da direita para a esquerda.
- (B) o livro vermelho é o 2º da direita para a esquerda.
- (C) o livro verde é o 2º da esquerda para a direita.
- (D) o livro branco pode ser o 1º livro em qualquer um dos lados.
- (E) o livro preto é o 1º da esquerda para a direita.

20

Em uma gincana realizada com todos os alunos da rede municipal de Vitória da Conquista, cada um recebeu um crachá com um código com 3 caracteres, conforme a seguinte lista: A12, B33, C55, D77, E92, F13, G35, H57, I72, J93, representando, nessa ordem, os 10 primeiros crachás.

Assinale a alternativa que apresenta o código do crachá do 55º aluno.

- (A) C93.
- (B) C95.
- (C) B93.
- (D) B95.
- (E) C75.

21

Dada a proposição composta: “Pedro é orientador escolar e Arthur é coordenador de ensino”, e sabendo que seu valor lógico é falso, é correto afirmar que

- (A) Pedro é orientador escolar.
- (B) Pedro não é orientador escolar.
- (C) Arthur é coordenador de ensino.
- (D) Arthur não é coordenador de ensino.
- (E) Pedro não é orientador escolar ou Arthur não é coordenador de ensino.

22

Em um centro de educação infantil, todos os alunos matriculados deverão passar por uma triagem que será realizada em 3 dias. No 1º dia, um terço de todos os alunos foram entrevistados. No 2º dia, um quarto de todos os alunos foram entrevistados. Se, no 3º dia, foram entrevistados 30 alunos e supondo que todos os alunos participaram da triagem, quantos alunos esse centro de educação infantil possui?

- (A) 72.
- (B) 60.
- (C) 84.
- (D) 56.
- (E) 96.

Noções de Informática

23

No sistema operacional Windows 10, diversas funcionalidades estão disponíveis para facilitar a interação do usuário com arquivos, programas e configurações do sistema. São ações possíveis de serem realizadas por meio do Menu Iniciar do Windows 10, EXCETO

- (A) Acessar aplicativos instalados no computador.
- (B) Desligar ou reiniciar o computador.
- (C) Buscar arquivos e programas pelo nome.
- (D) Alterar diretamente componentes físicos do computador, como memória RAM.
- (E) Acessar configurações do sistema.

24

Um professor da rede municipal precisa preparar uma aula sobre educação ambiental e, para isso, decide realizar uma pesquisa na internet para encontrar materiais de referência. Durante a busca, ele deseja obter resultados mais precisos e relacionados exatamente ao tema pretendido, evitando conteúdos genéricos ou pouco relevantes.

Com base em boas práticas de pesquisa na Web, assinale a alternativa que apresenta a ação mais adequada para refinar os resultados da busca nesse contexto.

- (A) Digitar palavras isoladas, sem relação direta entre si, para ampliar o número de resultados.
- (B) Utilizar frases completas e longas, sem palavras-chave específicas.
- (C) Empregar palavras-chave específicas e, quando necessário, utilizar aspas para buscar termos exatos.
- (D) Evitar o uso de ferramentas de pesquisa avançada disponíveis nos mecanismos de busca.
- (E) Priorizar os primeiros resultados exibidos, independentemente da fonte.

25

Sobre o navegador de internet Google Chrome, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O Google Chrome permite a navegação em modo anônimo, no qual o histórico de navegação não é salvo localmente após o encerramento da sessão.
- () O Google Chrome possibilita a instalação de extensões que adicionam funcionalidades ao navegador.
- () O Google Chrome armazena automaticamente todas as senhas digitadas, sem possibilidade de configuração pelo usuário.
- () O Google Chrome permite sincronizar favoritos, histórico e configurações quando o usuário utiliza uma conta Google.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

26

Um professor da rede municipal recebeu um e-mail informando que sua conta institucional seria bloqueada e que, para evitar o bloqueio, deveria clicar em um link e informar seus dados de acesso. O e-mail apresentava erros de escrita e um endereço eletrônico semelhante, mas não idêntico, ao domínio oficial da instituição. Considerando conceitos básicos de segurança na internet, assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada diante dessa situação.

- (A) Clicar no link para verificar a veracidade da mensagem antes de tomar qualquer decisão.
- (B) Informar os dados solicitados para evitar o bloqueio da conta institucional.
- (C) Encaminhar o e-mail para colegas para confirmar se receberam a mesma mensagem e seguir as instruções.
- (D) Ignorar os indícios de fraude e acessar o link apenas se o e-mail estiver com aparência semelhante ao oficial.
- (E) Não clicar no link, verificar o remetente e comunicar o setor responsável pela segurança da informação.

27

Em relação ao aplicativo LibreOffice Impress 6, versão em português do Brasil, utilizado para criação e edição de apresentações, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O LibreOffice Impress permite a aplicação de modelos de slides (templates), que podem ser personalizados pelo usuário conforme a necessidade da apresentação.
- () O LibreOffice Impress possibilita a inserção de animações e transições entre slides, configuráveis individualmente.
- () No LibreOffice Impress, a exibição de slides em modo apresentação pode ser iniciada diretamente por meio de teclas de atalho, como F5.
- () O LibreOffice Impress permite edição simultânea em tempo real por múltiplos usuários de forma nativa, sem necessidade de integração com outras ferramentas.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

28

Um professor da rede municipal está preparando uma apresentação no Microsoft PowerPoint 2016, em versão português do Brasil, para utilizar em sala de aula. Ele deseja garantir que todos os slides mantenham o mesmo padrão de layout, cores e fontes, além de facilitar futuras alterações em toda a apresentação de forma centralizada. Nesse caso, o recurso mais adequado a ser utilizado é

- (A) inserir manualmente elementos de formatação em cada slide individualmente.
- (B) utilizar o recurso de Classificação de Slides para organizar a sequência da apresentação.
- (C) aplicar efeitos de transição diferentes em cada slide.
- (D) utilizar o Slide Mestre para definir o padrão visual dos slides.
- (E) inserir caixas de texto em todos os slides para padronizar o conteúdo.

29

A placa-mãe é um dos componentes fundamentais de um computador, responsável por várias funcionalidades do sistema computacional, como

- (A) realizar o armazenamento permanente de arquivos do usuário.
- (B) processar instruções e executar cálculos lógicos e aritméticos.
- (C) conectar e permitir a comunicação entre os componentes do computador.
- (D) exibir imagens e vídeos diretamente na tela do computador.
- (E) armazenar temporariamente dados de programas em execução.

30

Os periféricos de um computador são dispositivos que permitem a interação entre o usuário e o sistema computacional. Um exemplo de periférico de entrada de dados é o(a)

- (A) microfone.
- (B) impressora.
- (C) caixa de som.
- (D) monitor.
- (E) projetor.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

31

A respeito do processo de urbanização do município de Vitória da Conquista, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Vitória da Conquista tem origem no processo de colonização portuguesa do século XVIII e início do XIX, impulsionado pela busca por ouro entre os rios Pardo e de Contas e pelas políticas de interiorização, que promoveram a ocupação efetiva da região.
- () Maximiliano de Wied-Neuwied ficou conhecido por se embrenhar pelas matas das terras pertencentes ao atual território de Vitória da Conquista, abrindo caminho e dominando os habitantes locais, atendendo à demanda da Corte portuguesa do século XVIII.
- () Em 1817, Vitória da Conquista já apresentava traçado urbano em grade, de inspiração europeia, indicando um processo inicial de urbanização.
- () As primeiras construções do Arraial da Conquista foram erguidas às margens do Rio Verruga, em uma área que posteriormente ficou conhecida como Rua Grande, atualmente correspondente às praças Caixeiros Viajantes, Barão do Rio Branco e Tancredo Neves.

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – V – F.

32

Durante um trabalho de campo no município de Vitória da Conquista, um professor orientou os alunos a coletarem amostras de solo em diferentes pontos do município. O professor espera que, ao analisarem as amostras de solos, os alunos cheguem à correta conclusão de que

- (A) ao norte do município, foi observada uma estreita faixa de gleissolos com predominância de chernossolos.
- (B) os fragmentos de solo recolhidos na região oeste do município indicam, principalmente, a presença de organossolos e plintossolos.
- (C) na região central do município, notou-se que existe o predomínio dos planossolos e luvisolos.
- (D) as amostras coletadas nas encostas do Planalto de Conquista são principalmente dos tipos latossolo e argissolo.
- (E) ao leste do município, observou-se de forma massiva os solos do tipo vertissolos e cambissolos.

33

Em 19 de setembro de 2025, a Prefeitura de Vitória da Conquista apresentou informações sobre o Plano de Ação para atender os refugiados venezuelanos. Com base nas informações apresentadas pela prefeitura, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Ao longo dos últimos quatro anos, a Prefeitura de Vitória da Conquista tem desenvolvido estratégias para garantir acolhimento e proteção social aos migrantes venezuelanos, de origem indígena da etnia _____, que buscam acolhimento e refúgio no município. Atualmente, o município acolhe mais de 100 migrantes venezuelanos, parte deles se encontra temporariamente acolhida em um abrigo na região de Itapirema, zona rural de Vitória da Conquista, enquanto outros núcleos familiares residem na zona urbana do município e no povoado de _____.

- (A) Guajibo / Souto Soares
- (B) Warao / São Sebastião
- (C) Paraujano / Barrocas
- (D) Aruak / Bonito
- (E) Barí / Feira da Mata

34

Durante uma aula sobre dinâmica urbana e impactos ambientais, um professor utilizou como exemplo o processo de canalização do Rio Verruga, em Vitória da Conquista, destacando que, ao longo do tempo, o rio foi sendo progressivamente coberto por vias e estruturas urbanas. Em seguida, propôs aos alunos uma análise dos efeitos dessa intervenção sobre o espaço urbano e a qualidade ambiental. Considerando essa situação e os conhecimentos sobre processos urbanos e hidrológicos, os alunos devem concluir, a partir da análise proposta, que

- (A) a canalização de cursos d'água em áreas urbanas tende a aumentar a velocidade do escoamento superficial, contribuindo para a intensificação de enchentes.
- (B) a cobertura de rios por estruturas urbanas promove a infiltração da água no solo, reduzindo o risco de alagamentos.
- (C) a canalização elimina completamente os problemas relacionados à poluição hídrica, uma vez que impede o contato com agentes contaminantes.
- (D) a substituição de cursos d'água por vias urbanas favorece o equilíbrio do ciclo hidrológico local, ampliando a recarga de aquíferos.
- (E) a canalização impede o aumento do volume de água durante períodos chuvosos, estabilizando o regime hídrico urbano.

35

No que concerne à formação administrativa, é correto afirmar que Vitória da Conquista

- (A) recebeu a categoria de vila com o nome de Vitória em 1840.
- (B) foi elevada à condição de cidade no início do século XIX, mantendo sua vinculação administrativa ao município de Caetité.
- (C) passou à categoria de vila após a Proclamação da República, em um processo de reorganização administrativa regional.
- (D) foi criada como distrito no século XIX, sendo posteriormente elevada à categoria de vila sem desmembramento territorial.
- (E) tornou-se vila ainda no período colonial, com autonomia política em relação às demais localidades da região.

Noções de Administração Pública e Legislação Municipal

36

Nos termos da Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) É de quinze dias o prazo para o servidor do magistério entrar em exercício, contados da data da posse, sob pena de exoneração.
- (B) A progressão interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento da carreira, a partir da data da publicação do ato que progredir o servidor.
- (C) O servidor submetido a estágio probatório será avaliado, a partir de parecer emitido pelo Conselho Municipal de Educação, conforme regulamento expedido pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.
- (D) Quando a posse se verificar nos períodos de férias ou recessos escolares, em se tratando de professores em função de docência, o exercício terá início na data fixada para o começo das atividades previstas no calendário letivo.
- (E) Durante o estágio probatório, o servidor do magistério terá direito à progressão, mas não às licenças para tratar de interesses particulares e para trabalho de conclusão de curso.

37

Determinada escola do município de Vitória da Conquista passou a utilizar uma plataforma digital para atividades pedagógicas com crianças do ensino fundamental. Para acesso à plataforma, são solicitados apenas nome e série do aluno. Em uma situação emergencial, a escola coletou o número de telefone de um aluno diretamente com ele, sem consentimento prévio dos pais, com a finalidade exclusiva de entrar em contato com o responsável após um incidente ocorrido durante o período escolar. O dado não foi armazenado nem compartilhado com terceiros. Além disso, a escola disponibiliza em seu site informações claras, em linguagem simples e com vídeos explicativos, sobre quais dados são coletados, como são utilizados e como os responsáveis podem exercer seus direitos. Nesse caso, de acordo com o disposto na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018), assinale a alternativa correta.

- (A) A coleta do telefone foi ilegal, pois qualquer tratamento de dados de crianças exige consentimento prévio dos responsáveis, sem exceções.
- (B) A escola agiu corretamente ao coletar o telefone sem consentimento, pois a situação se enquadra em hipótese excepcional permitida, desde que o dado não seja armazenado nem compartilhado.
- (C) A disponibilização de informações em linguagem simples, clara e acessível é facultativa no caso de escola do ensino fundamental.
- (D) A coleta de nome e série é irregular, pois nenhum dado de criança pode ser tratado, mesmo com consentimento.
- (E) A escola deveria exigir o fornecimento de dados adicionais, como endereço e renda familiar, pois tais informações pessoais, embora não sejam estritamente necessárias à atividade, visam maior segurança no uso da plataforma.

38

Conforme expressamente previsto na Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, serão consideradas, para efeito de preenchimento por remoção, as vagas originadas do afastamento do titular em decorrência de

- (A) recondução.
- (B) nomeação em cargo de comissão.
- (C) licença para o desempenho de mandato classista.
- (D) nomeação para função de confiança.
- (E) licença para o desempenho de mandato eletivo.

39

O município de Vitória da Conquista é proprietário de um imóvel em que funciona, há mais de 20 anos, uma escola municipal de ensino fundamental. Diante da redução no número de alunos, o Secretário Municipal de Educação decide transferir a escola para outro bairro e, após a desativação do prédio, alienar o imóvel para a iniciativa privada, a fim de arrecadar recursos. Antes da venda, o município edita ato formal desafetando o bem e o classificando como dominical. Em seguida, realiza avaliação prévia e promove licitação na modalidade leilão. Paralelamente, uma entidade privada sem fins lucrativos educacional manifesta interesse em utilizar o imóvel para fins educacionais mediante concessão de uso. Sobre esse caso, com base na Lei Orgânica do Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) O referido imóvel é considerado bem de uso comum do povo, e a desafetação não lhe retira essa natureza, sendo, portanto, inadmitida a alienação.
- (B) O município não pode conceder o uso do imóvel, pois bens públicos são insuscetíveis de uso exclusivo por particulares.
- (C) O imóvel, por ter sido utilizado como escola municipal, é bem de uso especial e não pode ser alienado, ainda que desafetado.
- (D) Após a desafetação, o imóvel passa à categoria de bem dominical e poderá ser alienado, desde que observados os requisitos legais, tais como avaliação e licitação.
- (E) O município, preferencialmente à concessão de direito real de uso, providenciará a venda ou doação do imóvel, mediante prévia autorização legislativa, avaliação e licitação.

40

É o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, por perícia da entidade de Previdência Social a que estiverem vinculados os servidores municipais, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

O instituto descrito no enunciado, nos termos da Lei Complementar Municipal nº 1.786/2011, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Vitória da Conquista, é o da

- (A) disponibilidade.
- (B) readaptação.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.
- (E) reversão.

Conhecimentos Específicos

Why art gallery visits may be one of the healthiest habits you can build

This year's top Health stories celebrate the kind of progress that hits close to home: advances that help us live longer, feel better, and take care of one another. From mental health wins to medical innovations, these 2025 highlights are all about healing, hope, and human potential.

Most of us know the feeling of standing in front of a painting that makes us pause. Maybe it's a burst of color that lifts our mood or a quiet scene that steadies the mind. Either way, a new study from King's College London suggests that these moments are doing far more than sparking emotion. Researchers have found measurable evidence that viewing original art can support both mental health and long-term physical well-being.

Their findings point to something powerful: spending even a short amount of time with original artworks may reduce stress, improve emotional balance, and potentially contribute to a longer, healthier life. And the best part is that you do not need to be an art expert to benefit.

What the study actually measured

To explore the connection between art and health, researchers invited fifty healthy adults between the ages of eighteen and forty to take part in an experiment. One group visited The Courtauld Gallery in London, where they viewed original masterpieces by artists including Vincent van Gogh and Édouard Manet. A second group viewed high-quality reproductions in a non-gallery setting.

Participants wore sensors that tracked heart rate, skin temperature, and other subtle responses. They also provided saliva samples before and after the experience so researchers could measure changes in stress and inflammation.

The results were striking:

Cortisol, better known as the body's primary stress hormone, fell by 22 percent among gallery visitors. Those who saw reproductions saw only an eight percent drop.

Pro-inflammatory cytokines decreased by 30 percent in the gallery group and 28 percent in the reproduction group.

Gallery visitors also showed signs of emotional engagement, including small drops in skin temperature and variation in heart-rate patterns.

These shifts matter because high cortisol and inflammation are linked to chronic conditions such as anxiety, heart disease, and diabetes. In other words, your quiet moment with an original painting could be supporting your long-term health in ways you cannot feel immediately.

Why original art matters even more

Although both groups experienced some positive changes, the impact was stronger for those who viewed original artworks. Researchers believe that the immersive environment of a gallery adds layers of sensory experience with elements that highlight space, scale, texture, and atmosphere. These aspects work together to deepen the body's response.

Importantly, the researchers emphasized that the benefits appeared regardless of art knowledge or emotional intelligence. You do not need to understand an artist's entire catalog or even consider yourself an "art person" to gain something meaningful.

A simple, accessible step toward wellbeing

The implications of this study reach beyond museum walls. These findings help pave the way for broader integration of art and wellbeing, offering a low-cost and accessible option for reducing loneliness, easing depression, and improving life satisfaction.

And while art may not replace clinical care, it can be a gentle, joyful tool to add to your wellness routine. The next time you find yourself lingering in front of a painting, know that your body is responding in ways that support you; calming, stimulating, and restoring at the same time.

Source: <https://www.optimistdaily.com/2026/01/why-art-gallery-visits-may-be-one-of-the-healthiest-habits-you-can-build-2/>. Access on May 4th 2026.

41

Read the first paragraph of the article and choose the option that best summarizes the King's College London's new study's results.

- (A) Seeing art can spark emotion.
- (B) Silent moments can make you pause.
- (C) Using different colors can improve your mood.
- (D) Painting is good for mental and physical health.
- (E) Seeing art is good for mental and physical health.

42

Read the second paragraph of the text. Choose the alternative that presents an accurate analysis of word formation of the underlined words.

“Their findings point to something powerful: spending even a short amount of time with original artworks may reduce stress, improve emotional balance, and potentially contribute to a longer, healthier life. And the best part is that you do not need to be an art expert to benefit.”

- (A) The suffix ‘-ly’ in ‘potentially’ is used to form a profession.
- (B) The suffix ‘-al’ in ‘emotional’ is used to form an adverb.
- (C) The suffix ‘-ing’ in ‘findings’ is used to form the present continuous.
- (D) The suffix ‘-er’ in ‘longer’ is used to form a superlative adjective.
- (E) The suffix ‘-er’ in ‘healthier’ is used to form a comparative adjective.

43

Consider the third and fourth paragraphs of the article to answer questions 43 and 44.

Choose the correct alternative about the way the study was conducted.

- (A) Fifty-year-old adults were divided into two groups.
- (B) Forty people visited The Courtauld Gallery in London.
- (C) The participants wore sensors to track their heart rates and other subtle responses.
- (D) One group viewed high-quality reproductions and the other viewed the same reproductions in low quality.
- (E) One group viewed Vincent van Gogh masterpieces and the other viewed Édouard Manet paintings.

44

About the verbs in Past Simple in the third and fourth paragraphs of the article, it is correct to say that

- (A) ‘wore’ is an example of irregular verb.
- (B) the infinitive form of ‘visited’ is ‘to visite’.
- (C) there are more irregular verbs than regular verbs.
- (D) there is one example of interrogative sentence in Past Simple.
- (E) there are three examples of negative sentences in Past Simple.

45

Read the fifth and sixth paragraphs of the text and analyze the statements below.

- I. In ‘Those who saw reproductions saw only an eight percent drop’, ‘who’ is a relative pronoun.
- II. In ‘your quiet moment with an original painting could be supporting your long-term health in ways you cannot feel immediately’, there are two examples of modal verbs.
- III. In ‘Those who saw reproductions saw only an eight percent drop’, ‘an’ is an example of preposition.
- IV. In ‘The results were striking’, ‘the’ is an example of indefinite article.

Which statements are completely accurate?

- (A) I and II, only.
- (B) I and III, only.
- (C) II and IV, only.
- (D) I, II and III, only.
- (E) II, III and IV, only.

46

Read the seventh and eighth paragraph of the article and analyze the situation below.

You, an English teacher, want to use this part of the article to teach grammar in a more practical and interesting way. Considering the freer practice, choose the alternative that presents the best form of doing it.

- (A) Asking the students to complete some gaps in the text.
- (B) Asking the students to memorize the grammar structures that appear in the paragraph.
- (C) Making an objective test about this excerpt, with grammar questions that have only one correct answer.
- (D) Making a speaking activity about art galleries and pointing the students’ mistakes while they talk.
- (E) Asking the students to talk about their experience with art and pointing the students’ mistakes afterwards.

47

Consider the following excerpt from the article to answer questions 47 and 48 (paragraphs 09 and 10).

“A simple, accessible step toward wellbeing

The implications of this study reach beyond museum walls. These findings help pave the way for broader integration of art and wellbeing, offering a low-cost and accessible option for reducing loneliness, easing depression, and improving life satisfaction.

And while art may not replace clinical care, it can be a gentle, joyful tool to add to your wellness routine. The next time you find yourself lingering in front of a painting, know that your body is responding in ways that support you; calming, stimulating, and restoring at the same time.”

Choose the alternative that is completely correct about the underlined words in the context of the excerpt.

- (A) ‘yourself’ is being used as a reflexive pronoun in its plural form.
- (B) ‘it’ is being used as an object pronoun, since it appears right after the main verb.
- (C) ‘these’ and ‘this’ are being used as demonstrative pronouns, since they aren’t followed by a noun.
- (D) The two uses of ‘you’ in the excerpt are, respectively, subject pronoun and object pronoun.
- (E) The two uses of ‘your’ in the excerpt are, respectively, possessive adjective and possessive pronoun.

48

According to the article, art cannot replace clinical care, but can be added as a tool to your wellness routine. Considering that, you, an English teacher, decided to bring some short audios in English about famous artists to the class, so the students can practice their English skills and include art in their lives as well. According to the Vark model by Neil Fleming, the students who will be better stimulated by this activity are

- (A) visual learners.
- (B) auditory learners.
- (C) reading/writing learners.
- (D) kinesthetic learners.
- (E) converging learners.

49

You, an English teacher, decided to use the article “Why art gallery visits may be one of the healthiest habits you can build” to teach and practice the Passive Voice. After teaching it, you ask the students to choose an example from the article in Active Voice and turn it into Passive Voice. Choose the alternative with the only INCORRECT answer you got.

- (A) Active voice - researchers have found measurable evidence...
Passive voice - measurable evidence has been found by researchers...
- (B) Active voice - their findings point to something powerful...
Passive voice - something powerful is pointed by their findings...
- (C) Active voice - researchers invited fifty healthy adults between the ages of eighteen and forty...
Passive voice - fifty healthy adults between the ages of eighteen and forty were invited by the researchers...
- (D) Active voice - both groups experienced some positive changes...
Passive voice - some positive changes were experienced by both groups...
- (E) Active voice - art may not replace clinical care...
Passive voice - clinical care may not is replaced by art...

50

You, an English teacher, want to use active methodologies to work with the article “Why art gallery visits may be one of the healthiest habits you can build” in your classroom. Choose the alternative which presents correctly an active methodology and how it can be used to study the article with your students.

- (A) Flipped classroom - you read the article to the students during the class.
- (B) Peer instruction - you ask the older students to explain the article to the younger ones.
- (C) Maker culture - you show the students how different artists made their paintings and sculptures.
- (D) Gamification - after studying the article, you divide the students into groups, so they can compete in an online quiz about it.
- (E) Debates - the students watch a debate about art, for example, the recent debates on digital art and use of artificial intelligence.

Underground library in Warsaw metro invites commuters to trade scrolling for stories

In Warsaw's Targówek district, a metro ride has become more than a daily routine. Now it offers a chance to escape into a story. Thanks to Metroteka, a newly opened subterranean library inside the Kondratowicza M2 metro station, commuters can now trade mindless scrolling for meaningful reading.

The 150-square-meter space is stocked with more than 16,000 books, all available through a fast self-checkout system. Visitors can also borrow laptops, sip complimentary coffee, and unwind in a cozy communal area, all while waiting for their train.

"Our dream is for Metroteka to become an educational and cultural center, and not just a place where you can borrow your books from," says Grażyna Strzelczak-Batkowska, deputy director of the Targówek library.

A modern space that breathes life into books

Metroteka's design is as inviting as its mission. A lush hydroponic garden wall filled with herbs and flowers gives the underground space a breath of fresh air, literally. Basil, oregano, and other plants grow without soil or sunlight, infusing the library with an unexpected sense of vitality. The bookshelves, shaped like soft, undulating waves, add to the organic feel.

"I always joke that books are not made of glass," Strzelczak-Batkowska says. "You can just pop in, grab a few, throw them on a self-checkout machine, and that's it—you're out on a new adventure."

Aiming to reverse a national trend

Poland's reading habits have been in steady decline for years. A 2024 survey by the National Library of Poland found that only 41 percent of respondents had read at least one book in the past year. According to Tomasz Makowski, director of the National Library, the legacy of war has shaped these numbers. During World War II, Poland lost 70 percent of its libraries.

"We had several generations that did not see their parents or grandparents in front of a wall of books," Makowski says. "Reading is [also] not something associated with adulthood, but with schools, teachers, librarians, and usually mothers reading to children."

By placing literature in the path of everyday commuters, Metroteka hopes to shift that cultural perception.

An open invitation to all

For Makowski, the location is just as important as the books. "Opening a library in a metro station is like a dream for us," he says. "Libraries should be beautiful and open; inviting, not intimidating. It's not a shrine, but a place where you can spend time freely, take part in discussions, public consultations, or meet people."

In the coming months, Metroteka plans to host author readings, workshops, and classes to further engage the community. Books can be returned either directly to the library or via parcel lockers outside the station, available around the clock.

As commuters pass through Kondratowicza station with coffee in hand and a novel tucked under one arm, Metroteka quietly transforms daily routines into cultural moments. By meeting people where they are, literally underground, the library isn't just promoting reading. It's redefining what public space can offer.

Source: <https://www.optimistdaily.com/2025/09/underground-library-in-warsaw-metro-invites-commuters-to-trade-scrolling-for-stories/>. Access on May 4th 2026.

51

Consider the first part of the article to answer questions 51 and 52.

In Warsaw's Targówek district, a metro ride has become more than a daily routine. Now it offers a chance to escape into a story. Thanks to Metroteka, a newly opened subterranean library inside the Kondratowicza M2 metro station, commuters can now trade mindless scrolling for meaningful reading.

The 150-square-meter space is stocked with more than 16,000 books, all available through a fast self-checkout system. Visitors can also borrow laptops, sip complimentary coffee, and unwind in a cozy communal area, all while waiting for their train.

"Our dream is for Metroteka to become an educational and cultural center, and not just a place where you can borrow your books from," says Grażyna Strzelczak-Batkowska, deputy director of the Targówek library.

Choose the alternative that best describes Metroteka.

Considering paragraphs 01, 02 and 03 of the article, choose the alternative that best describes Metroteka.

- (A) Metroteka has 150 types of books, they also offer coffee and laptops.
- (B) Metroteka is a co-working space inside the library in Warsaw's Targówek district.
- (C) Metroteka is a library inside the M2 metro station in Warsaw's Targówek district.
- (D) Metroteka is a space for mindless scrolling, meaningful reading and sipping coffee.
- (E) Metroteka is a subterranean educational and cultural center in the Grażyna Strzelczak-Batkowska district.

52

Read the excerpt, taken from paragraphs 01, 02 and 03 of the article:

"In Warsaw's Targówek district, a metro ride has become more than a daily routine. Now it offers a chance to escape into a story. Thanks to Metroteka, a newly opened subterranean library inside the Kondratowicza M2 metro station, commuters can now trade mindless scrolling for meaningful reading.

The 150-square-meter space is stocked with more than 16,000 books, all available through a fast self-checkout system. Visitors can also borrow laptops, sip complimentary coffee, and unwind in a cozy communal area, all while waiting for their train.

"Our dream is for Metroteka to become an educational and cultural center, and not just a place where you can borrow your books from," says Grażyna Strzelczak-Batkowska, deputy director of the Targówek library."

Considering the underlined words in the excerpt, it is correct to say that they are:

- (A) Indefinite article, definite article, indefinite article, respectively.
- (B) Indefinite article, indefinite article, definite article, respectively.
- (C) Definite article, indefinite article, subject pronoun, respectively.
- (D) Definite article, indefinite article, indefinite article, respectively.
- (E) Definite article, subject pronoun, subject pronoun, respectively.

53

Considering paragraph 04 of the article, it is correct to say about Metroteka's design that

- (A) there is a wall made of glass filled with basil and oregano.
- (B) there is a lush hydroponic garden wall filled with herbs and flowers.
- (C) the bookshelves are made of organic material and undulating waves.
- (D) the bookshelves are made of glass, giving the library a breath of fresh air.
- (E) the bookshelves are touched by the soil and sunlight, infusing the place with a sense of vitality.

54

Read the following quote, taken from paragraph 05 of the text, then analyze the statements about it.

"I always joke that books are not made of glass"

- I. 'I' is a subject pronoun.
- II. The sentence is written in Present Perfect.
- III. 'always' is an adverb of frequency.
- IV. 'books are not made of glass' is an example of Passive Voice.

Which statements are completely accurate?

- (A) I and II, only.
- (B) I and III, only.
- (C) III and IV, only.
- (D) I, II and III, only.
- (E) I, III and IV, only.

55

Consider paragraphs 06 and 07 of the text:

Poland's reading habits have been in steady decline for years. A 2024 survey by the National Library of Poland found that only 41 percent of respondents had read at least one book in the past year. According to Tomasz Makowski, director of the National Library, the legacy of war has shaped these numbers. During World War II, Poland lost 70 percent of its libraries.

"We had several generations that did not see their parents or grandparents in front of a wall of books," Makowski says. "Reading is [also] not something associated with adulthood, but with schools, teachers, librarians, and usually mothers reading to children."

About the underlined conjugations, it is correct to say that they are examples of

- (A) Present Perfect Continuous Affirmative, Present Simple Affirmative, Past Perfect Simple Affirmative, Past Simple Affirmative.
- (B) Present Perfect Simple Affirmative, Past Simple Affirmative, Past Perfect Continuous Affirmative, Past Simple Negative.
- (C) Present Perfect Simple Negative, Past Simple Affirmative, Past Perfect Continuous Affirmative, Past Simple Negative.
- (D) Present Perfect Simple Negative, Present Simple Affirmative, Past Perfect Continuous Affirmative, Past Simple Affirmative.
- (E) Present Perfect Simple Affirmative, Past Simple Affirmative, Past Perfect Simple Affirmative, Past Simple Negative.

56

Analyze the last sentence of the excerpt:

By placing literature in the path of everyday commuters, Metroteka hopes to shift that cultural perception.

About the underlined part, it is correct to say that

- (A) the verb 'to hope' can also be followed by a gerund.
- (B) in 'hopes to shift', 'hopes' is a noun and 'to shift' is a verb.
- (C) it would also be correct to say 'Metroteka hopes to shifting'.
- (D) we use 'hope' followed by a full infinitive, meaning a desire to do or achieve something.
- (E) we can use the structure 'hopes to shift' because the verb 'to shift' has different meanings.

57

Consider the last part of the article to answer questions 57 and 58.

An open invitation to all

For Makowski, the location is just as important as the books. "Opening a library in a metro station is like a dream for us," he says. "Libraries should be beautiful and open; inviting, not intimidating. It's not a shrine, but a place where you can spend time freely, take part in discussions, public consultations, or meet people."

In the coming months, Metroteka plans to host author readings, workshops, and classes to further engage the community. Books can be returned either directly to the library or via parcel lockers outside the station, available around the clock.

As commuters pass through Kondratowicza station with coffee in hand and a novel tucked under one arm, Metroteka quietly transforms daily routines into cultural moments. By meeting people where they are, literally underground, the library isn't just promoting reading. It's redefining what public space can offer.

You, an English teacher, decided to use the last part of the article to teach fixed phrases, idiomatic expressions and phrasal verbs to your students. After reading the article, you found three good examples to use during your class. Before explaining, you ask your students to guess their meanings. All your students' guesses can be considered correct in the context of the article, EXCEPT

- (A) 'take part in' - to contribute to an activity; 'around the clock' - 24 hours a day; 'pass through' - moving from one side to another.
- (B) 'take part in' - to be actively involved in something; 'around the clock' - a service that lasts all day and all night; 'pass through' - to transit.
- (C) 'take part in' - to join; 'around the clock' - 24/7; 'pass through' - to go through without stopping.
- (D) 'take part in' - to have a portion of something; 'around the clock' - to work from 8 AM to 5 PM during workdays; 'pass through' - to travel from one city to another.
- (E) 'take part in' - to participate; 'around the clock' - continuously without stopping; 'pass through' - to cross a place.

58

Analyze the sentences below:

- [...] a place where you can spend time freely [...]
- Books can be returned either directly to the library [...]
- Metroteka quietly transforms daily routines into cultural moments.
- By meeting people where they are, literally underground [...]

The underlined words are all

- (A) adverbs.
- (B) adjectives.
- (C) nouns.
- (D) verbs.
- (E) articles.

59

You, an English teacher, decided to use the article “Underground library in Warsaw metro invites commuters to trade scrolling for stories” to practice speaking with your students. After studying the text, you give them some questions about reading habits, so they can ask their friends and interact while you observe. If you want to do this activity from a sociocultural approach, you have to prioritize

- (A) the grammar structures they are using.
- (B) their opinions on reading and libraries.
- (C) their ability to memorize different parts of the article.
- (D) if they know the correct pronunciation of the words they are using.
- (E) if they are able to interact with each other, share ideas and values.

60

You, an English teacher, decided to use the article “Underground library in Warsaw metro invites commuters to trade scrolling for stories” in the classroom with your students. While you are studying the text with them, reading, asking questions and doing some exercises, you are also evaluating them. You ask yourself, about each student, the following questions:

- Is the student paying attention to the class?
- Is the student joining the discussions we are doing during the class?
- Is the student doing the exercises, written or spoken?
- Is the student reading the text aloud, in silence during the class or as homework, depending on what was asked?

The questions help you evaluate the students, considering their participation during the classes and not only the grades they get on the tests. You could say that you are performing what kind of assessment?

- (A) Diagnostic assessment.
- (B) Formative assessment.
- (C) Summative assessment.
- (D) Pre-test assessment.
- (E) Accountability assessment.

