



T0342021N

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO E INOVAÇÃO
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2026

PROFESSOR FUNDAMENTAL II NÍVEL II PORTUGUÊS

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE



Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a função corresponde àquela para a qual você se inscreveu.



Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.



Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do **Instituto AACP**, no endereço eletrônico **www.institutoaacp.org.br**, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aacp



Língua Portuguesa

Dados do IBGE sobre saúde de estudantes levantam temas para a formulação de políticas públicas

A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança e traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos das redes pública e privada.

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou a quinta edição da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE 2024). A PeNSE é uma ação promovida pelo Ministério da Saúde em parceria com o IBGE e o Ministério da Educação. Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos. Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP, a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

A PeNSE tem o objetivo de coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes e investigar, segundo o Ministério da Saúde, a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar. Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa. “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde. “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação. Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) e, até antes disso, pela área de saúde escolar. Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde. Não só pela educação, mas há outros determinantes interligados a isso, como renda, como saneamento básico e outros determinantes aí envolvidos na produção da saúde.”.

[...]

A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas. “A PeNSE é esse retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde. E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações. A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios”, diz Luciane.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/atualidades/dados-do-ibge-sobre-saude-de-estudantes-levantam-temas-para-a-formulacao-de-politicas-publicas/>. Acesso em: 23 abr. 2026.

1

A respeito dos excertos do texto, considerando a norma-padrão da língua, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa.”, uma reescrita possível seria: A pesquisadora elucida que um olhar diversificado para a saúde é substancial dentro da pesquisa.
- (B) Uma reescrita adequada para “Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde.” seria: Os aspectos dissimulados no trabalho, transviam as políticas públicas, majoritariamente, o Programa Saúde na Escola (PSE) o qual intercala duas áreas: educação e saúde.
- (C) Em “Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde.”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Saúde e educação são áreas independentes, sendo um nível diferente do outro.
- (D) Para o excerto “A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas.”, uma reescrita adequada seria: Segregar outros participantes sociais é vultoso para a evolução da política e da sociedade.
- (E) Em “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas [...]”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Os projetos gráficos dos documentos públicos podem ser realizados por graduandos.

2

Considerando a discussão sobre a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) e a elaboração de políticas públicas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A pesquisa possibilita embasamento para a formulação de políticas públicas voltadas para adolescentes.
- II. O conceito de saúde adotado pela pesquisa é abrangente, abarcando não somente a saúde do corpo, como também outros aspectos.
- III. A elaboração de políticas públicas se dá com base na pesquisa, sem que outros participantes sociais exerçam influência sobre ela.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II e III.

3

Assinale a alternativa em que a substituição proposta entre parênteses para a expressão destacada pode ser realizada, respeitando a norma-padrão da língua e sem que haja alteração de sentido.

- (A) “A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança [...]” (o modo pelo qual).
- (B) “Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP [...]” (De acordo com).
- (C) ““Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também.” (porém).
- (D) “E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações.” (Contudo).
- (E) “[...] A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios’, diz Luciane.” (a despeito).

4

A partir das ideias apresentadas no texto, analise as seguintes assertivas e a relação proposta entre elas e assinale a alternativa correta.

- I. A pesquisa traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes e é um retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde.
- II. A pesquisa serve como base para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são falsas.
- (C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- (D) As assertivas I e II são verdadeiras, e a I contrapõe a II.
- (E) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a segunda não pode ser relacionada com a primeira.

5

Considerando o texto de apoio, em “Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) [...]”, é correto afirmar que o termo destacado refere-se

- (A) à PeNSE.
- (B) à educação.
- (C) aos determinantes.
- (D) às políticas públicas.
- (E) à saúde e à educação.

6

A partir da leitura e da interpretação do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O consumo de cigarros eletrônicos, o abuso sexual e a segurança são temas abordados pela pesquisa.
- (B) Os Ministérios da Saúde e da Educação são parceiros do IBGE na realização da pesquisa.
- (C) Os dados coletados pela pesquisa são parcos no que diz respeito à formulação de políticas públicas para adolescentes.
- (D) Um dos objetivos da pesquisa é coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes.
- (E) Segundo a professora, quanto maior o nível de educação, melhores as condições de saúde de um indivíduo.

7

Com base no texto, em “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação.” e em “Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos.”, os termos destacados têm sentido semelhante, respectivamente, a:

- (A) consequências e aumentar.
- (B) efeitos e desenvolver.
- (C) produtos e limitar.
- (D) causas e estimar.
- (E) conclusões e explicar.

8

Assinale a alternativa correta em relação ao seguinte trecho do texto: “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

- (A) A expressão “saúde mental” é comparada à ideia de “saúde biológica”.
- (B) A oração “Ela é uma pesquisa bem completa.” estabelece uma ideia de condição em relação à questão da saúde do ponto de vista biológico.
- (C) No excerto, a expressão “mas também” adiciona uma segunda informação que complementa a primeira introduzida pela locução “não é só...”.
- (D) O segundo período do trecho apresenta uma justificativa para a ideia expressa no primeiro período.
- (E) Os vocábulos “saúde mental”, “violência”, “saúde sexual” e “reprodutiva” foram empregados de maneira gramaticalmente equivocada.

9

Com base na leitura do texto de apoio, no trecho “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios [...]”, a palavra em destaque está empregada com o sentido de

- (A) medida do espaço ocupado por algo.
- (B) ampliação de conhecimentos ou de estudo em uma determinada área.
- (C) tempo de duração de algo.
- (D) aumento desmedido; ampliação.
- (E) conjunto dos elementos designados por um conceito.

10

No último parágrafo do texto, o pronome “isso” refere-se a

- (A) retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes com relação à saúde.
- (B) desenvolvimento de políticas públicas.
- (C) outros agentes da sociedade.
- (D) desenho das políticas públicas.
- (E) Ministérios.

11

Em “[...] a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.”, o termo destacado tem o valor de

- (A) adição.
- (B) complementaridade.
- (C) concomitância.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

12

Em relação ao uso correto de sinais de pontuação, respeitando-se a norma-padrão, a supressão das vírgulas em “[...] a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar”

- (A) poderia acontecer sem prejuízos gramaticais.
- (B) é facultativa.
- (C) é obrigatória.
- (D) prejudicaria o texto quanto à correção gramatical.
- (E) sinalizaria marca de oralidade.

13

Quanto à tipologia, o texto classifica-se, predominantemente, como

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) preditivo.

14

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada com base na mesma regra de acentuação do termo “política”.

- (A) Saúde.
- (B) Estatística.
- (C) Só.
- (D) Também.
- (E) Educação.

15

Com base nas informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma das ideias veiculadas pelo texto é a de que, ao conhecer melhor as condições de saúde física e mental dos adolescentes, pode-se elaborar e melhorar políticas públicas de maneira mais eficiente.
- (B) É correto afirmar que as instituições educacionais são as responsáveis pelo fornecimento de informações a respeito da saúde de crianças, adolescentes e jovens.
- (C) É possível entender que as universidades serão as responsáveis pela orientação para a elaboração de políticas públicas.
- (D) Renda e saneamento básico são os principais pontos analisados pela pesquisa exposta no texto, pois são determinantes para se avaliar a saúde das pessoas no geral.
- (E) A professora Luciane Sá de Andrade é a coordenadora da pesquisa PeNSE exposta no texto.

Raciocínio Lógico

16

Considere que, em um departamento da Prefeitura de Vitória da Conquista, há 167 colaboradores e 3 regimes de trabalho: matutino, vespertino e integral (matutino e vespertino). Sabe-se que:

- 102 colaboradores trabalham durante o período matutino;
- 107 colaboradores trabalham durante o período vespertino.

Nesse cenário, quantos colaboradores trabalham no regime integral (matutino e vespertino)?

- (A) 35.
- (B) 42.
- (C) 60.
- (D) 65.
- (E) 374.

17

Dadas duas proposições, sabendo que a proposição composta $p \vee q$ é falsa, é correto afirmar que

- (A) p é falsa e q é verdadeira.
- (B) q é falsa e p é verdadeira.
- (C) ambas são verdadeiras.
- (D) ambas são falsas.
- (E) p é verdadeira e q pode ser verdadeira ou falsa.

18

Considere que, em uma escola de Vitória da Conquista, 92% dos funcionários são do sexo feminino. Nessa escola, só existem dois cargos: coordenador e professor, sendo que o número de professores é 9 vezes maior que o número de coordenadores. Se 50% dos homens que trabalham nessa escola são professores, qual é a porcentagem, em relação ao total de funcionários, de mulheres que são coordenadoras?

- (A) 90%.
- (B) 86%.
- (C) 10%.
- (D) 8%.
- (E) 6%.

19

Uma bibliotecária de determinada escola, ao organizar 4 livros (um verde, um branco, um preto e um vermelho) lado a lado em uma prateleira, afirmou que:

- os livros branco e preto estão de forma consecutiva;
- o livro verde está entre o livro branco e o livro preto.

Entretanto, as duas afirmações da bibliotecária são falsas. Sabe-se que o livro branco é o 2º da direita para a esquerda. Nessas condições, é correto afirmar que

- (A) o livro verde é o 2º da direita para a esquerda.
- (B) o livro vermelho é o 2º da direita para a esquerda.
- (C) o livro verde é o 2º da esquerda para a direita.
- (D) o livro branco pode ser o 1º livro em qualquer um dos lados.
- (E) o livro preto é o 1º da esquerda para a direita.

20

Em uma gincana realizada com todos os alunos da rede municipal de Vitória da Conquista, cada um recebeu um crachá com um código com 3 caracteres, conforme a seguinte lista: A12, B33, C55, D77, E92, F13, G35, H57, I72, J93, representando, nessa ordem, os 10 primeiros crachás.

Assinale a alternativa que apresenta o código do crachá do 55º aluno.

- (A) C93.
- (B) C95.
- (C) B93.
- (D) B95.
- (E) C75.

21

Dada a proposição composta: “Pedro é orientador escolar e Arthur é coordenador de ensino”, e sabendo que seu valor lógico é falso, é correto afirmar que

- (A) Pedro é orientador escolar.
- (B) Pedro não é orientador escolar.
- (C) Arthur é coordenador de ensino.
- (D) Arthur não é coordenador de ensino.
- (E) Pedro não é orientador escolar ou Arthur não é coordenador de ensino.

22

Em um centro de educação infantil, todos os alunos matriculados deverão passar por uma triagem que será realizada em 3 dias. No 1º dia, um terço de todos os alunos foram entrevistados. No 2º dia, um quarto de todos os alunos foram entrevistados. Se, no 3º dia, foram entrevistados 30 alunos e supondo que todos os alunos participaram da triagem, quantos alunos esse centro de educação infantil possui?

- (A) 72.
- (B) 60.
- (C) 84.
- (D) 56.
- (E) 96.

Noções de Informática

23

No sistema operacional Windows 10, diversas funcionalidades estão disponíveis para facilitar a interação do usuário com arquivos, programas e configurações do sistema. São ações possíveis de serem realizadas por meio do Menu Iniciar do Windows 10, EXCETO

- (A) Acessar aplicativos instalados no computador.
- (B) Desligar ou reiniciar o computador.
- (C) Buscar arquivos e programas pelo nome.
- (D) Alterar diretamente componentes físicos do computador, como memória RAM.
- (E) Acessar configurações do sistema.

24

Um professor da rede municipal precisa preparar uma aula sobre educação ambiental e, para isso, decide realizar uma pesquisa na internet para encontrar materiais de referência. Durante a busca, ele deseja obter resultados mais precisos e relacionados exatamente ao tema pretendido, evitando conteúdos genéricos ou pouco relevantes.

Com base em boas práticas de pesquisa na Web, assinale a alternativa que apresenta a ação mais adequada para refinar os resultados da busca nesse contexto.

- (A) Digitar palavras isoladas, sem relação direta entre si, para ampliar o número de resultados.
- (B) Utilizar frases completas e longas, sem palavras-chave específicas.
- (C) Empregar palavras-chave específicas e, quando necessário, utilizar aspas para buscar termos exatos.
- (D) Evitar o uso de ferramentas de pesquisa avançada disponíveis nos mecanismos de busca.
- (E) Priorizar os primeiros resultados exibidos, independentemente da fonte.

25

Sobre o navegador de internet Google Chrome, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O Google Chrome permite a navegação em modo anônimo, no qual o histórico de navegação não é salvo localmente após o encerramento da sessão.
- () O Google Chrome possibilita a instalação de extensões que adicionam funcionalidades ao navegador.
- () O Google Chrome armazena automaticamente todas as senhas digitadas, sem possibilidade de configuração pelo usuário.
- () O Google Chrome permite sincronizar favoritos, histórico e configurações quando o usuário utiliza uma conta Google.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

26

Um professor da rede municipal recebeu um e-mail informando que sua conta institucional seria bloqueada e que, para evitar o bloqueio, deveria clicar em um link e informar seus dados de acesso. O e-mail apresentava erros de escrita e um endereço eletrônico semelhante, mas não idêntico, ao domínio oficial da instituição. Considerando conceitos básicos de segurança na internet, assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada diante dessa situação.

- (A) Clicar no link para verificar a veracidade da mensagem antes de tomar qualquer decisão.
- (B) Informar os dados solicitados para evitar o bloqueio da conta institucional.
- (C) Encaminhar o e-mail para colegas para confirmar se receberam a mesma mensagem e seguir as instruções.
- (D) Ignorar os indícios de fraude e acessar o link apenas se o e-mail estiver com aparência semelhante ao oficial.
- (E) Não clicar no link, verificar o remetente e comunicar o setor responsável pela segurança da informação.

27

Em relação ao aplicativo LibreOffice Impress 6, versão em português do Brasil, utilizado para criação e edição de apresentações, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O LibreOffice Impress permite a aplicação de modelos de slides (templates), que podem ser personalizados pelo usuário conforme a necessidade da apresentação.
- () O LibreOffice Impress possibilita a inserção de animações e transições entre slides, configuráveis individualmente.
- () No LibreOffice Impress, a exibição de slides em modo apresentação pode ser iniciada diretamente por meio de teclas de atalho, como F5.
- () O LibreOffice Impress permite edição simultânea em tempo real por múltiplos usuários de forma nativa, sem necessidade de integração com outras ferramentas.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

28

Um professor da rede municipal está preparando uma apresentação no Microsoft PowerPoint 2016, em versão português do Brasil, para utilizar em sala de aula. Ele deseja garantir que todos os slides mantenham o mesmo padrão de layout, cores e fontes, além de facilitar futuras alterações em toda a apresentação de forma centralizada. Nesse caso, o recurso mais adequado a ser utilizado é

- (A) inserir manualmente elementos de formatação em cada slide individualmente.
- (B) utilizar o recurso de Classificação de Slides para organizar a sequência da apresentação.
- (C) aplicar efeitos de transição diferentes em cada slide.
- (D) utilizar o Slide Mestre para definir o padrão visual dos slides.
- (E) inserir caixas de texto em todos os slides para padronizar o conteúdo.

29

A placa-mãe é um dos componentes fundamentais de um computador, responsável por várias funcionalidades do sistema computacional, como

- (A) realizar o armazenamento permanente de arquivos do usuário.
- (B) processar instruções e executar cálculos lógicos e aritméticos.
- (C) conectar e permitir a comunicação entre os componentes do computador.
- (D) exibir imagens e vídeos diretamente na tela do computador.
- (E) armazenar temporariamente dados de programas em execução.

30

Os periféricos de um computador são dispositivos que permitem a interação entre o usuário e o sistema computacional. Um exemplo de periférico de entrada de dados é o(a)

- (A) microfone.
- (B) impressora.
- (C) caixa de som.
- (D) monitor.
- (E) projetor.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

31

A respeito do processo de urbanização do município de Vitória da Conquista, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Vitória da Conquista tem origem no processo de colonização portuguesa do século XVIII e início do XIX, impulsionado pela busca por ouro entre os rios Pardo e de Contas e pelas políticas de interiorização, que promoveram a ocupação efetiva da região.
- () Maximiliano de Wied-Neuwied ficou conhecido por se embrenhar pelas matas das terras pertencentes ao atual território de Vitória da Conquista, abrindo caminho e dominando os habitantes locais, atendendo à demanda da Corte portuguesa do século XVIII.
- () Em 1817, Vitória da Conquista já apresentava traçado urbano em grade, de inspiração europeia, indicando um processo inicial de urbanização.
- () As primeiras construções do Arraial da Conquista foram erguidas às margens do Rio Verruga, em uma área que posteriormente ficou conhecida como Rua Grande, atualmente correspondente às praças Caixeiros Viajantes, Barão do Rio Branco e Tancredo Neves.

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – V – F.

32

Durante um trabalho de campo no município de Vitória da Conquista, um professor orientou os alunos a coletarem amostras de solo em diferentes pontos do município. O professor espera que, ao analisarem as amostras de solos, os alunos cheguem à correta conclusão de que

- (A) ao norte do município, foi observada uma estreita faixa de gleissolos com predominância de chernossolos.
- (B) os fragmentos de solo recolhidos na região oeste do município indicam, principalmente, a presença de organossolos e plintossolos.
- (C) na região central do município, notou-se que existe o predomínio dos planossolos e luvisolos.
- (D) as amostras coletadas nas encostas do Planalto de Conquista são principalmente dos tipos latossolo e argissolo.
- (E) ao leste do município, observou-se de forma massiva os solos do tipo vertissolos e cambissolos.

33

Em 19 de setembro de 2025, a Prefeitura de Vitória da Conquista apresentou informações sobre o Plano de Ação para atender os refugiados venezuelanos. Com base nas informações apresentadas pela prefeitura, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Ao longo dos últimos quatro anos, a Prefeitura de Vitória da Conquista tem desenvolvido estratégias para garantir acolhimento e proteção social aos migrantes venezuelanos, de origem indígena da etnia _____, que buscam acolhimento e refúgio no município. Atualmente, o município acolhe mais de 100 migrantes venezuelanos, parte deles se encontra temporariamente acolhida em um abrigo na região de Itapirema, zona rural de Vitória da Conquista, enquanto outros núcleos familiares residem na zona urbana do município e no povoado de _____.

- (A) Guajibo / Souto Soares
- (B) Warao / São Sebastião
- (C) Paraujano / Barrocas
- (D) Aruak / Bonito
- (E) Barí / Feira da Mata

34

Durante uma aula sobre dinâmica urbana e impactos ambientais, um professor utilizou como exemplo o processo de canalização do Rio Verruga, em Vitória da Conquista, destacando que, ao longo do tempo, o rio foi sendo progressivamente coberto por vias e estruturas urbanas. Em seguida, propôs aos alunos uma análise dos efeitos dessa intervenção sobre o espaço urbano e a qualidade ambiental. Considerando essa situação e os conhecimentos sobre processos urbanos e hidrológicos, os alunos devem concluir, a partir da análise proposta, que

- (A) a canalização de cursos d'água em áreas urbanas tende a aumentar a velocidade do escoamento superficial, contribuindo para a intensificação de enchentes.
- (B) a cobertura de rios por estruturas urbanas promove a infiltração da água no solo, reduzindo o risco de alagamentos.
- (C) a canalização elimina completamente os problemas relacionados à poluição hídrica, uma vez que impede o contato com agentes contaminantes.
- (D) a substituição de cursos d'água por vias urbanas favorece o equilíbrio do ciclo hidrológico local, ampliando a recarga de aquíferos.
- (E) a canalização impede o aumento do volume de água durante períodos chuvosos, estabilizando o regime hídrico urbano.

35

No que concerne à formação administrativa, é correto afirmar que Vitória da Conquista

- (A) recebeu a categoria de vila com o nome de Vitória em 1840.
- (B) foi elevada à condição de cidade no início do século XIX, mantendo sua vinculação administrativa ao município de Caetité.
- (C) passou à categoria de vila após a Proclamação da República, em um processo de reorganização administrativa regional.
- (D) foi criada como distrito no século XIX, sendo posteriormente elevada à categoria de vila sem desmembramento territorial.
- (E) tornou-se vila ainda no período colonial, com autonomia política em relação às demais localidades da região.

Noções de Administração Pública e Legislação Municipal

36

Nos termos da Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) É de quinze dias o prazo para o servidor do magistério entrar em exercício, contados da data da posse, sob pena de exoneração.
- (B) A progressão interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento da carreira, a partir da data da publicação do ato que progredir o servidor.
- (C) O servidor submetido a estágio probatório será avaliado, a partir de parecer emitido pelo Conselho Municipal de Educação, conforme regulamento expedido pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.
- (D) Quando a posse se verificar nos períodos de férias ou recessos escolares, em se tratando de professores em função de docência, o exercício terá início na data fixada para o começo das atividades previstas no calendário letivo.
- (E) Durante o estágio probatório, o servidor do magistério terá direito à progressão, mas não às licenças para tratar de interesses particulares e para trabalho de conclusão de curso.

37

Determinada escola do município de Vitória da Conquista passou a utilizar uma plataforma digital para atividades pedagógicas com crianças do ensino fundamental. Para acesso à plataforma, são solicitados apenas nome e série do aluno. Em uma situação emergencial, a escola coletou o número de telefone de um aluno diretamente com ele, sem consentimento prévio dos pais, com a finalidade exclusiva de entrar em contato com o responsável após um incidente ocorrido durante o período escolar. O dado não foi armazenado nem compartilhado com terceiros. Além disso, a escola disponibiliza em seu site informações claras, em linguagem simples e com vídeos explicativos, sobre quais dados são coletados, como são utilizados e como os responsáveis podem exercer seus direitos. Nesse caso, de acordo com o disposto na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018), assinale a alternativa correta.

- (A) A coleta do telefone foi ilegal, pois qualquer tratamento de dados de crianças exige consentimento prévio dos responsáveis, sem exceções.
- (B) A escola agiu corretamente ao coletar o telefone sem consentimento, pois a situação se enquadra em hipótese excepcional permitida, desde que o dado não seja armazenado nem compartilhado.
- (C) A disponibilização de informações em linguagem simples, clara e acessível é facultativa no caso de escola do ensino fundamental.
- (D) A coleta de nome e série é irregular, pois nenhum dado de criança pode ser tratado, mesmo com consentimento.
- (E) A escola deveria exigir o fornecimento de dados adicionais, como endereço e renda familiar, pois tais informações pessoais, embora não sejam estritamente necessárias à atividade, visam maior segurança no uso da plataforma.

38

Conforme expressamente previsto na Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, serão consideradas, para efeito de preenchimento por remoção, as vagas originadas do afastamento do titular em decorrência de

- (A) recondução.
- (B) nomeação em cargo de comissão.
- (C) licença para o desempenho de mandato classista.
- (D) nomeação para função de confiança.
- (E) licença para o desempenho de mandato eletivo.

39

O município de Vitória da Conquista é proprietário de um imóvel em que funciona, há mais de 20 anos, uma escola municipal de ensino fundamental. Diante da redução no número de alunos, o Secretário Municipal de Educação decide transferir a escola para outro bairro e, após a desativação do prédio, alienar o imóvel para a iniciativa privada, a fim de arrecadar recursos. Antes da venda, o município edita ato formal desafetando o bem e o classificando como dominical. Em seguida, realiza avaliação prévia e promove licitação na modalidade leilão. Paralelamente, uma entidade privada sem fins lucrativos educacional manifesta interesse em utilizar o imóvel para fins educacionais mediante concessão de uso. Sobre esse caso, com base na Lei Orgânica do Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) O referido imóvel é considerado bem de uso comum do povo, e a desafetação não lhe retira essa natureza, sendo, portanto, inadmitida a alienação.
- (B) O município não pode conceder o uso do imóvel, pois bens públicos são insuscetíveis de uso exclusivo por particulares.
- (C) O imóvel, por ter sido utilizado como escola municipal, é bem de uso especial e não pode ser alienado, ainda que desafetado.
- (D) Após a desafetação, o imóvel passa à categoria de bem dominical e poderá ser alienado, desde que observados os requisitos legais, tais como avaliação e licitação.
- (E) O município, preferencialmente à concessão de direito real de uso, providenciará a venda ou doação do imóvel, mediante prévia autorização legislativa, avaliação e licitação.

40

É o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, por perícia da entidade de Previdência Social a que estiverem vinculados os servidores municipais, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

O instituto descrito no enunciado, nos termos da Lei Complementar Municipal nº 1.786/2011, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Vitória da Conquista, é o da

- (A) disponibilidade.
- (B) readaptação.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.
- (E) reversão.

Conhecimentos Específicos

Leia o texto a seguir para responder às questões de 41 a 50.

A economia da longevidade

José Eustáquio

O Brasil está prestes a atingir um marco demográfico histórico: pela primeira vez, terá mais pessoas de 60 anos ou mais do que crianças e adolescentes de zero a 14 anos. Segundo projeções do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), em 2029 o país contará com 40,1 milhões de idosos, superando os 39,2 milhões de jovens com menos de 15 anos.

O Censo Demográfico de 2022 já evidenciou essa transição em nível regional. Em dois estados, a população idosa superava a jovem: no Rio Grande do Sul, havia 115 idosos para cada 100 jovens; no Rio de Janeiro, 106 para cada 100. Entre as 27 capitais, cerca de 55% já apresentavam mais idosos do que jovens. Porto Alegre destacava-se como a capital mais envelhecida, com 137 idosos para cada 100 jovens, enquanto São Paulo, a maior cidade do país, registrava 103 para cada 100.

A idade mediana da população brasileira era de 18 anos em 1950, chegou a 34 anos em 2022 e deve atingir 49 anos em 2072, quando o país celebrará os 250 anos da Independência. Nessa data, a razão de idosos poderá alcançar 317 para cada 100 jovens. O envelhecimento populacional tende, assim, a consolidar-se como a principal característica demográfica do Brasil no século 21 — um processo que traz desafios relevantes, mas também oportunidades.

O principal desafio decorre do esgotamento do primeiro bônus demográfico. A proporção de pessoas em idade ativa (15 a 59 anos) já está em declínio, o que pode gerar crise fiscal e estagnação econômica caso o país mantenha uma visão estática das relações intergeracionais, baseada em um ciclo de vida rígido — com jovens apenas estudando, adultos exclusivamente trabalhando e idosos integralmente aposentados.

A narrativa da catástrofe demográfica tornou-se recorrente. No entanto, o envelhecimento deve ser encarado com perspectiva construtiva, pois há outras duas janelas estratégicas para promover prosperidade e bem-estar.

O segundo bônus demográfico, ou bônus da produtividade, ao contrário do primeiro, não é transitório. Seus efeitos podem se prolongar indefinidamente, desde que haja investimentos contínuos em educação, saúde, ciência e infraestrutura. Esses fatores elevam a produtividade do trabalho, permitindo que a economia produza mais com menor uso de insumos humanos e ambientais, compensando a redução da força de trabalho.

A outra fronteira estratégica é o terceiro bônus demográfico, ou bônus da longevidade, associado à expansão de vidas saudáveis e ativas. Esse bônus depende de como a sociedade se organiza para viver mais e melhor, ampliando os anos com autonomia e sem incapacidades severas. Nesse contexto, o capital humano acumulado ao longo da vida permite que os idosos continuem contribuindo, compartilhando experiência, conhecimento e capacidades produtivas. O professor Andrew Scott, em “The Longevity Economy” (2021), publicado na The Lancet Healthy Longevity, argumenta que esse marco exige uma mudança de paradigma: deixar a ideia de uma “sociedade que envelhece” para construir uma “sociedade da longevidade”. Na primeira, acrescentam-se anos à vida; na segunda, adiciona-se vida aos anos.

A “sociedade que envelhece” costuma ser vista pela ótica dos custos, como a expansão dos gastos com previdência e saúde. Já a “sociedade da longevidade” enfatiza a transformação do ciclo de vida. Scott destaca a maleabilidade do envelhecimento — a possibilidade de intervenções que permitam viver não apenas mais, mas com mais saúde, maior integração social e níveis mais elevados de produtividade.

A economia da longevidade exige superar o etarismo e construir trajetórias de vida mais flexíveis e multietapas, com requalificação ao longo da vida, mudanças de carreira e maior inclusão das gerações maduras no mercado de trabalho, além de maior capacidade de adaptação por parte dos indivíduos, das empresas e das políticas públicas.

Adaptado de: https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2026/04/a-economia-da-longevidade.shtml?utm_source=whatsapp&utm_medium=social&utm_campaign=compwa. Acesso em: 25 maio 2026.

41

Assinale a alternativa em que, segundo a norma-padrão, o pronome átono relacionado ao verbo em destaque deve estar enclítico.

- (A) “Porto Alegre destacava-se como a capital mais envelhecida [...]”.
- (B) “Esse bônus depende de como a sociedade se organiza para viver mais e melhor [...]”.
- (C) “A narrativa da catástrofe demográfica tornou-se recorrente.”.
- (D) “Seus efeitos podem se prolongar indefinidamente [...]”.
- (E) “Na primeira, acrescentam-se anos à vida; na segunda, adiciona-se vida aos anos.”

42

Assinale a alternativa em que a oração destacada estabelece com a anterior uma relação sintático-semântica de adição.

- (A) “A idade mediana da população brasileira era de 18 anos em 1950, chegou a 34 anos em 2022 e deve atingir 49 anos em 2072 [...]”.
- (B) “[...] o que pode gerar crise fiscal e estagnação econômica caso o país mantenha uma visão estática das relações intergeracionais [...]”.
- (C) “No entanto, o envelhecimento deve ser encarado com perspectiva construtiva, pois há outras duas janelas estratégicas [...]”.
- (D) “Seus efeitos podem se prolongar indefinidamente, desde que haja investimentos contínuos em educação, saúde, ciência e infraestrutura.”.
- (E) “Andrew Scott, em ‘The Longevity Economy’ (2021), [...] argumenta que esse marco exige uma mudança de paradigma [...]”.

43

Assinale a alternativa em que a reescrita do excerto mantém o sentido original.

- (A) “O Brasil está prestes a atingir um marco demográfico histórico [...]”.
Reescrita: O Brasil presta-se a atingir um marco demográfico histórico.
- (B) “Entre as 27 capitais, cerca de 55% já apresentavam mais idosos do que jovens.”.
Reescrita: Entre as 27 capitais, pouco mais de 55% já apresentavam mais idosos do que jovens.
- (C) “Nessa data, a razão de idosos poderá alcançar 317 para cada 100 jovens.”.
Reescrita: Nessa data, o motivo do aumento de idosos será de 317 para cada 100 jovens.
- (D) “A economia da longevidade exige superar o etarismo e construir trajetórias de vida mais flexíveis [...]”.
Reescrita: A economia da longevidade exige superar o idadismo e construir trajetórias de vida mais flexíveis.
- (E) “[...] a possibilidade de intervenções que permitam viver não apenas mais, mas com mais saúde [...]”.
Reescrita: [...] a possibilidade de intervenções que não permitam viver mais, mas com mais saúde.

44

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto.

- (A) Em “Segundo projeções do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), em 2029 [...]”, o termo destacado é um numeral que indica a posição em que as projeções ocupam em uma série.
- (B) Em “O Censo Demográfico de 2022 já evidenciou essa transição em nível regional.”, o termo destacado é um advérbio que pode ser omitido sem prejuízo para a sintaxe do excerto.
- (C) Em “A idade mediana da população brasileira era de 18 anos em 1950, chegou a 34 anos em 2022 e deve atingir 49 anos em 2072 [...]”, o termo destacado é um verbo auxiliar com sentido de obrigação.
- (D) Em “[...] com jovens apenas estudando, adultos exclusivamente trabalhando e idosos integralmente aposentados.”, os termos destacados são advérbios de modo que resultam em um paralelismo sintático.
- (E) Em “No entanto, o envelhecimento deve ser encarado com perspectiva construtiva [...]”, o termo destacado é um verbo modal que indica uma possibilidade avaliada como positiva pelo autor.

45

Assinale a alternativa que analisa corretamente o uso da pontuação no excerto.

- (A) Em “O segundo bônus demográfico, ou bônus da produtividade, ao contrário do primeiro [...]”, as vírgulas não podem ser substituídas por parênteses sem que isso prejudique a sintaxe do excerto.
- (B) Em “[...] o envelhecimento deve ser encarado com perspectiva construtiva, pois há outras duas janelas estratégicas [...]”, a vírgula é de uso facultativo, porque precede uma oração adverbial deslocada de sua posição canônica.
- (C) Em “O Brasil está prestes a atingir um marco demográfico histórico: pela primeira vez, terá mais pessoas [...]”, os dois-pontos são empregados para introduzir discurso direto.
- (D) Em “[...] enquanto São Paulo, a maior cidade do país, registrava 103 para cada 100.”, as vírgulas são de uso obrigatório, porque isolam um aposto explicativo.
- (E) Em “Esses fatores elevam a produtividade do trabalho, permitindo que a economia [...]”, a vírgula é de uso obrigatório, porque precede uma oração adverbial temporal reduzida de gerúndio.

46

Sobre o processo de formação de palavras, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “O principal desafio decorre do esgotamento do primeiro bônus demográfico.”, a palavra destacada é formada pela junção do substantivo “esgoto” ao sufixo “-mento”.
- (B) Em “[...] caso o país mantenha uma visão estática das relações intergeracionais [...]”, o prefixo “inter-”, na palavra destacada, tem o mesmo sentido que “intra-”.
- (C) Em “[...] investimentos contínuos em educação, saúde, ciência e infraestrutura.”, a palavra destacada é formada por derivação prefixal, com prefixo “infra” + radical “estrutura”.
- (D) Em “[...] há outras duas janelas estratégicas para promover prosperidade e bem-estar.”, a palavra destacada é formada por derivação parassintética, com a junção simultânea de “bem” + “estar”.
- (E) Em “[...] construir trajetórias de vida mais flexíveis e multietapas [...]”, a palavra destacada é formada por composição por aglutinação, em que duas bases (“muitas” + “etapas”) se unem com alteração.

47

A respeito dos mecanismos de coesão empregados no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “[...] pela primeira vez, terá mais pessoas de 60 anos ou mais [...]”, a expressão destacada é um conectivo que promove a coesão textual ao indicar que a informação posterior é a primeira de uma sequência.
- (B) Em “[...] enquanto São Paulo, a maior cidade do país, registrava 103 para cada 100.”, o termo em destaque indica, além da relação temporal entre as orações, uma comparação entre São Paulo e Porto Alegre.
- (C) Em “Seus efeitos podem se prolongar indefinidamente [...]”, o termo destacado é um elemento dêitico que promove a coesão textual ao se referir ao interlocutor do texto.
- (D) Em “Esse bônus depende de como a sociedade se organiza [...]”, a expressão em destaque não pode ser substituída por “ele” sem que isso prejudique a coesão do texto.
- (E) Em “Na primeira, acrescentam-se anos à vida; na segunda, adiciona-se vida aos anos.”, as expressões em destaque podem ser substituídas por “Nesta” e “naquela”, respectivamente, sem que isso mude o sentido original do excerto.

48

Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita gramaticalmente correta para “Na primeira, acrescentam-se anos à vida; na segunda, adiciona-se vida aos anos.”.

- (A) Anos são acrescentados à vida na primeira; vida é adicionada aos anos na segunda.
- (B) Acrescenta-se anos à vida na primeira; adiciona-se vida aos anos na segunda.
- (C) Para a primeira, acrescenta-lhe anos na vida; para a segunda, adiciona-se vida nos anos.
- (D) Na primeira, acrescentaria-se anos à vida; na segunda, adicionaria-se vida aos anos.
- (E) A primeira, acrescentam anos na vida; a segunda, adicionam vida nos anos.

49

Assinale a alternativa em que, considerando o contexto do excerto, a palavra destacada tem sentido oposto ao da palavra fornecida entre parênteses.

- (A) “[...] adultos exclusivamente trabalhando e idosos integralmente aposentados.” (parcialmente).
- (B) “[...] mudanças de carreira e maior inclusão das gerações maduras no mercado de trabalho [...]” (imaturas).
- (C) “A narrativa da catástrofe demográfica tornou-se recorrente.” (rotineira).
- (D) “[...] ou bônus da longevidade, associado à expansão de vidas saudáveis e ativas.” (passivas).
- (E) “A ‘sociedade que envelhece’ costuma ser vista pela ótica dos custos [...]” (gastos).

50

A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) relações intergeracionais baseadas em ciclo de vida rígido trazem benefícios a longo prazo.
- (B) o envelhecimento da população causará problemas econômicos para os quais não há solução.
- (C) a “sociedade da longevidade” é uma sociedade em que as pessoas não se aposentam.
- (D) o maior desafio de uma “sociedade da longevidade” é a depressão que acomete os idosos devido ao seu isolamento.
- (E) atualmente, no Brasil, a população é composta por mais jovens do que idosos.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 51 a 60.

‘Acham que alguém da minha idade deve estar recolhido em casa. Não vou ser assim nunca’, diz Ney Matogrosso

Mônica Bergamo / Vitória Cocolo

Em 2025 houve a estreia do filme sobre sua biografia, “Homem com H”, turnês e o projeto musical Tiny Desk. Aos 84 anos, de onde vem a energia para abraçar tantos projetos?

Eu também não sei. Na verdade, estou bem cansado. Estou louco para chegar o fim do ano para descansar. Vão ser miniférias — isso até o ano novo, em que eu vou cantar com o Gil no Rio de Janeiro. Depois, tem show marcado de janeiro até julho.

O corpo é um elemento muito presente no seu trabalho. O que você faz para se cuidar?

Faço ginástica diariamente quando estou no Rio de Janeiro, na minha casa. Não faço no hotel porque tem que vestir o modelito. Gosto de fazer exercício do jeito que estiver, só de shorts.

Com qual dos projetos você se divertiu mais neste ano?

Eu gostei de tudo, mas demanda energia. Todos os projetos me interessavam muito, então eu me envolvi mesmo. Por exemplo: com o filme ‘Homem com H’, eu li 12 roteiros, acompanhei três dias de gravação, com filmagens de 12 horas. Eu tenho prazer trabalhando.

Sobre o filme, como foi se ver projetado numa tela de cinema? É estranho?

Muito estranho. Mas o Jesuíta Barbosa [protagonista de “Homem com H”] é muito bom, um ator maravilhoso. Tinha horas em que, vendo o filme, eu pensava: será que eles pegaram um pedaço de mim de verdade e colocaram no filme?

Você declarou que o filme foi um marco e que antes podia sair na rua, mas agora é abordado o tempo todo. Como tem sido essa experiência?

Eu sempre andei na rua, aqui no Leblon, estão todos acostumados. Mas, subitamente, agora vem falar comigo gente que nunca teria se aproximado. Ontem [quarta, dia 10] eu saí e, quando estava voltando, veio um casal de adolescentes. Um devia ter uns 15 anos, a namorada uns 14. Vieram me pedir uma foto e, enquanto isso, estava passando um casal de senhores que disse: “Vocês têm muito bom gosto”. Eu achei tudo muito engraçado. Eu lá, parado no meio da rua fazendo foto, e o casal passando e falando dos meninos. Foi ótimo.

E qual é a sua relação com a finitude e a morte? Você pensa sobre a morte?

Normal. Eu aceito. Estou convivendo com isso: minha mãe está com 103 anos, não se levanta mais da cama, e eu estou vendo que é isso que vai acontecer com ela — e tenho que aceitar a minha morte também. Eu não sou paranoico, não sou grilado com a realidade da vida.

Você canta algumas músicas da Rita Lee no seu show. Isso te faz se sentir mais perto dela, especialmente agora que ela se foi?

Acho que sim. Para mim, é um prazer enorme cantar a Rita. Nós éramos o mesmo lado da moeda. Nosso jeito de ver o mundo era muito parecido.

Tem alguma música do seu repertório que mudou de sentido ao longo dos anos?

“Sangue Latino”. Quando lancei, era uma música normal. Com o passar do tempo, ela significa cada vez mais para mim. Parece que eu já estava falando de mim mesmo. Naquela época, eu não tinha meus mortos, meus caminhos tortos, agora eu tenho.

Adaptado de: <https://www1.folha.uol.com.br/autores/victoria-cocolo.shtml>. Acesso em: 25 maio 2026.

51

Assinale a alternativa que analisa corretamente o título do texto.

- (A) O sujeito do verbo “acham” é classificado sintaticamente como oculto, podendo ser recuperado pelo contexto linguístico.
- (B) O uso do verbo “diz” no presente indica que a ação ocorre simultaneamente ao momento em que o texto foi publicado.
- (C) A expressão “alguém da minha idade” não pode ser substituída por “eu” sem que isso modifique o sentido da fala de Ney Matogrosso.
- (D) O uso da dupla negação em “não vou ser assim nunca” é um fenômeno típico de textos informais, ausente em textos formais.
- (E) O termo “assim” atua na coesão textual do excerto sinalizando uma relação de conclusão entre duas orações.

52

Assinale a alternativa que apresenta corretamente entre parênteses a relação sintático-semântica veiculada pela oração em destaque.

- (A) “Tinha horas em que, vendo o filme, eu pensava: será que eles pegaram um pedaço [...]” (comparação).
- (B) “[...] Faço ginástica diariamente quando estou no Rio de Janeiro, na minha casa.” (concessão).
- (C) “[...] Todos os projetos me interessavam muito, então eu me envolvi mesmo.” (causa).
- (D) “Não faço no hotel porque tem que vestir o modelito.” (consequência).
- (E) “Eu gostei de tudo, mas demanda energia.” (oposição).

53

Assinale a alternativa em que a expressão destacada é uma variante linguística que se configura como um estrangeirismo.

- (A) “Não faço no hotel porque tem que vestir o modelito.”
- (B) “Eu não sou paranoico, não sou grilado com a realidade da vida.”
- (C) “Por exemplo: com o filme ‘Homem com H’, eu li 12 roteiros [...]”
- (D) “Eu lá, parado no meio da rua fazendo foto, e o casal passando e falando dos meninos.”
- (E) “Gosto de fazer exercício do jeito que estiver, só de shorts.”

54

Assinale a alternativa em que a figura de linguagem indicada entre parênteses NÃO está presente no excerto.

- (A) “Para mim, é um prazer enorme cantar a Rita.” (metonímia).
- (B) “Naquela época, eu não tinha meus mortos, meus caminhos tortos, agora eu tenho. (sinestesia).
- (C) “Estou louco para chegar o fim do ano para descansar.” (hipérbole).
- (D) “Nós éramos o mesmo lado da moeda.” (metáfora).
- (E) “Isso te faz se sentir mais perto dela, especialmente agora que ela se foi?” (eufemismo).

55

Assinale a alternativa que analisa corretamente a palavra destacada no excerto.

- (A) Em “[...] estava passando um casal de senhores que disse [...]”, o termo destacado apresenta ambiguidade em relação ao gênero das pessoas que formam o casal.
- (B) Em “Todos os projetos me interessavam muito, então eu me envolvi mesmo.”, o termo destacado é um adjetivo que caracteriza o envolvimento do artista com os projetos.
- (C) Em “Aos 84 anos, de onde vem a energia para abraçar tantos projetos?”, trocar por “muitos” o pronome indefinido destacado tornaria o excerto incorreto sintaticamente.
- (D) Em “Gosto de fazer exercício do jeito que estiver, só de shorts.”, o termo destacado apresenta a mesma classificação morfológica e o mesmo sentido que em “O artista está só”.
- (E) Em “Na verdade, estou bem cansado.”, o termo destacado apresenta a mesma classificação morfológica e o mesmo sentido que em “Hoje estou me sentindo bem”.

56

Assinale a alternativa que analisa corretamente o verbo auxiliar em destaque.

- (A) Em “Um devia ter uns 15 anos [...]”, o verbo auxiliar modaliza o enunciado indicando obrigação.
- (B) Em “Vão ser miniférias [...]”, o verbo auxiliar deve ser substituído por “irão” para veicular um sentido de futuro.
- (C) Em “[...] eu saí e, quando estava voltando [...]”, o verbo auxiliar modaliza o enunciado, indicando certeza.
- (D) Em “Como tem sido essa experiência?”, o verbo auxiliar constrói, junto ao particípio, um tempo verbal composto.
- (E) Em “[...] e tenho que aceitar a minha morte também.”, o verbo auxiliar é aspectual, indicando o início da ação de aceitar.

57

Assinale a alternativa em que a reescrita fornecida está de acordo com as regras de concordância verbal da norma-padrão.

- (A) “‘Vocês têm muito bom gosto’.”.
Reescrita: Vocês tem muito bom gosto.
- (B) “Tinha horas em que, vendo o filme [...]”.
Reescrita: Tinham horas em que, vendo o filme...
- (C) “Depois, tem show marcado de janeiro até julho.”
Reescrita: Depois, tem shows marcados de janeiro até julho.
- (D) “Nós éramos o mesmo lado da moeda.”.
Reescrita: A gente éramos o mesmo lado da moeda.
- (E) “[...] de onde vem a energia para abraçar tantos projetos?”.
Reescrita: De onde vêm a energia para abraçar tantos projetos?

58

A qual gênero textual o texto pertence?

- (A) Entrevista.
- (B) Artigo de opinião.
- (C) Biografia.
- (D) Texto de divulgação científica.
- (E) Reportagem.

59

Assinale a alternativa que analisa corretamente o excerto “Parece que eu já estava falando de mim mesmo. Naquela época, eu não tinha meus mortos, meus caminhos tortos, agora eu tenho.”.

- (A) A oração “Parece que” modaliza o enunciado atribuindo um caráter de certeza à afirmação de Ney Matogrosso de que ele já estava falando de si mesmo.
- (B) No excerto, há uma intertextualidade com a música “Sangue Latino”, em que o autor usa de ironia para comentar fatos da sua vida.
- (C) A expressão “Naquela época” aponta para um tempo passado recente na biografia do artista, sendo passível de substituição por “Nesta época”.
- (D) A omissão do complemento verbal de “tenho” gera um problema de coesão textual, pois não é possível recuperá-lo por meio do contexto.
- (E) O uso de “agora”, além de situar temporalmente os acontecimentos na vida do cantor, contribui para a criação de um contraste entre dois momentos.

60

Assinale a alternativa em que é facultativo o uso da(s) vírgula(s).

- (A) “Eu gostei de tudo, mas demanda energia.”.
- (B) “Em 2025 houve a estreia do filme sobre sua biografia, ‘Homem com H’, turnês [...]”.
- (C) “Depois, tem show marcado de janeiro até julho.”.
- (D) “[...] minha mãe está com 103 anos, não se levanta mais da cama.”.
- (E) “Quando lancei, era uma música normal.”.

