



T0171011N

PREFEITURA MUNICIPAL DE VITÓRIA DA CONQUISTA/BA
SECRETARIA MUNICIPAL DE GESTÃO E INOVAÇÃO
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº 002/2026

PEDAGOGO

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
SUPERIOR

Turno
TARDE



Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se a função corresponde àquela para a qual você se inscreveu.



Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.



Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



Divulgação

- ✓ O Caderno de Questões e o Gabarito preliminar estarão disponíveis no site do Instituto AOCP, no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Dados do IBGE sobre saúde de estudantes levantam temas para a formulação de políticas públicas

A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança e traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos das redes pública e privada.

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) divulgou a quinta edição da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE 2024). A PeNSE é uma ação promovida pelo Ministério da Saúde em parceria com o IBGE e o Ministério da Educação. Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos. Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP, a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

A PeNSE tem o objetivo de coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes e investigar, segundo o Ministério da Saúde, a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar. Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa. “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde. “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação. Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) e, até antes disso, pela área de saúde escolar. Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde. Não só pela educação, mas há outros determinantes interligados a isso, como renda, como saneamento básico e outros determinantes aí envolvidos na produção da saúde.”.

[...]

A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas. “A PeNSE é esse retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde. E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações. A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios”, diz Luciane.

Adaptado de: <https://jornal.usp.br/atualidades/dados-do-ibge-sobre-saude-de-estudantes-levantam-temas-para-a-formulacao-de-politicas-publicas/>. Acesso em: 23 abr. 2026.

1

A respeito dos excertos do texto, considerando a norma-padrão da língua, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Luciane explica que a visão plural de saúde é fundamental dentro da pesquisa.”, uma reescrita possível seria: A pesquisadora elucida que um olhar diversificado para a saúde é substancial dentro da pesquisa.
- (B) Uma reescrita adequada para “Os pontos ressaltados na pesquisa orientam o desenvolvimento de políticas públicas, principalmente o Programa Saúde na Escola (PSE), que associa duas áreas interdependentes: educação e saúde.” seria: Os aspectos dissimulados no trabalho, transviam as políticas públicas, majoritariamente, o Programa Saúde na Escola (PSE) o qual intercala duas áreas: educação e saúde.
- (C) Em “Nós podemos pensar também que melhores níveis de educação possibilitam às pessoas maior acesso e melhores condições de saúde.”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Saúde e educação são áreas independentes, sendo um nível diferente do outro.
- (D) Para o excerto “A integração entre outros agentes da sociedade é importante para o desenvolvimento de políticas públicas.”, uma reescrita adequada seria: Segregar outros participantes sociais é vultoso para a evolução da política e da sociedade.
- (E) Em “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas [...]”, tem-se a seguinte possibilidade de reescrita: Os projetos gráficos dos documentos públicos podem ser realizados por graduandos.

2

Considerando a discussão sobre a Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE) e a elaboração de políticas públicas, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A pesquisa possibilita embasamento para a formulação de políticas públicas voltadas para adolescentes.
- II. O conceito de saúde adotado pela pesquisa é abrangente, abarcando não somente a saúde do corpo, como também outros aspectos.
- III. A elaboração de políticas públicas se dá com base na pesquisa, sem que outros participantes sociais exerçam influência sobre ela.

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I.
- (E) I, II e III.

3

Assinale a alternativa em que a substituição proposta entre parênteses para a expressão destacada pode ser realizada, respeitando a norma-padrão da língua e sem que haja alteração de sentido.

- (A) “A quinta edição da PeNSE trata de temas como consumo de cigarros eletrônicos, abuso sexual e segurança [...]” (o modo pelo qual).
- (B) “Segundo a professora Luciane Sá de Andrade, do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da USP [...]” (De acordo com).
- (C) ““Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também.” (porém).
- (D) “E isso traz elementos muito importantes para essa construção ou reformulação das políticas públicas na área e para as ações.” (Contudo).
- (E) “[...] A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios”, diz Luciane.” (a despeito).

4

A partir das ideias apresentadas no texto, analise as seguintes assertivas e a relação proposta entre elas e assinale a alternativa correta.

- I. A pesquisa traz informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes e é um retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes em relação a diferentes questões relacionadas à saúde.
- II. A pesquisa serve como base para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.

- (A) As assertivas I e II são verdadeiras.
- (B) As assertivas I e II são falsas.
- (C) A assertiva I é verdadeira, mas a II é falsa.
- (D) As assertivas I e II são verdadeiras, e a I contrapõe a II.
- (E) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a segunda não pode ser relacionada com a primeira.

5

Considerando o texto de apoio, em “Dentro das políticas públicas elas estão interligadas pelo Programa Saúde na Escola (PSE) [...]”, é correto afirmar que o termo destacado refere-se

- (A) à PeNSE.
- (B) à educação.
- (C) aos determinantes.
- (D) às políticas públicas.
- (E) à saúde e à educação.

6

A partir da leitura e da interpretação do texto, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O consumo de cigarros eletrônicos, o abuso sexual e a segurança são temas abordados pela pesquisa.
- (B) Os Ministérios da Saúde e da Educação são parceiros do IBGE na realização da pesquisa.
- (C) Os dados coletados pela pesquisa são parcos no que diz respeito à formulação de políticas públicas para adolescentes.
- (D) Um dos objetivos da pesquisa é coletar dados essenciais de diferentes aspectos da vida dos adolescentes.
- (E) Segundo a professora, quanto maior o nível de educação, melhores as condições de saúde de um indivíduo.

7

Com base no texto, em “A educação é um dos determinantes de saúde por uma das abordagens teóricas na relação saúde e educação.” e em “Ela investiga informações que permitem conhecer e dimensionar os fatores de risco e proteção à saúde de adolescentes entre 13 e 17 anos.”, os termos destacados têm sentido semelhante, respectivamente, a:

- (A) consequências e aumentar.
- (B) efeitos e desenvolver.
- (C) produtos e limitar.
- (D) causas e estimar.
- (E) conclusões e explicar.

8

Assinale a alternativa correta em relação ao seguinte trecho do texto: “Não é só a saúde do ponto de vista biológico ou de uma doença instalada, mas também aspectos que podem interferir ou produzir estados relacionados à saúde também, como saúde mental, a questão da violência fora e dentro da escola, saúde sexual e reprodutiva. Ela é uma pesquisa bem completa.”.

- (A) A expressão “saúde mental” é comparada à ideia de “saúde biológica”.
- (B) A oração “Ela é uma pesquisa bem completa.” estabelece uma ideia de condição em relação à questão da saúde do ponto de vista biológico.
- (C) No excerto, a expressão “mas também” adiciona uma segunda informação que complementa a primeira introduzida pela locução “não é só...”.
- (D) O segundo período do trecho apresenta uma justificativa para a ideia expressa no primeiro período.
- (E) Os vocábulos “saúde mental”, “violência”, “saúde sexual” e “reprodutiva” foram empregados de maneira gramaticalmente equivocada.

9

Com base na leitura do texto de apoio, no trecho “A universidade pode colaborar também no desenho dessas políticas públicas e por meio da extensão que já faz com ações junto à escola, junto às Secretarias de Saúde, junto aos Ministérios [...]”, a palavra em destaque está empregada com o sentido de

- (A) medida do espaço ocupado por algo.
- (B) ampliação de conhecimentos ou de estudo em uma determinada área.
- (C) tempo de duração de algo.
- (D) aumento desmedido; ampliação.
- (E) conjunto dos elementos designados por um conceito.

10

No último parágrafo do texto, o pronome “isso” refere-se a

- (A) retrato de como estão os jovens, crianças e adolescentes com relação à saúde.
- (B) desenvolvimento de políticas públicas.
- (C) outros agentes da sociedade.
- (D) desenho das políticas públicas.
- (E) Ministérios.

11

Em “[...] a pesquisa é importante porque gera dados suficientes para a melhoria de políticas públicas voltadas para a faixa etária pesquisada.”, o termo destacado tem o valor de

- (A) adição.
- (B) complementaridade.
- (C) concomitância.
- (D) alternância.
- (E) explicação.

12

Em relação ao uso correto de sinais de pontuação, respeitando-se a norma-padrão, a supressão das vírgulas em “[...] a frequência e distribuição de fatores de riscos para doenças crônicas não transmissíveis, saúde mental, vacinação, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs) e questões de conflito e violência dentro do ambiente escolar e familiar”

- (A) poderia acontecer sem prejuízos gramaticais.
- (B) é facultativa.
- (C) é obrigatória.
- (D) prejudicaria o texto quanto à correção gramatical.
- (E) sinalizaria marca de oralidade.

13

Quanto à tipologia, o texto classifica-se, predominantemente, como

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) expositivo.
- (D) injuntivo.
- (E) preditivo.

14

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra acentuada com base na mesma regra de acentuação do termo “política”.

- (A) Saúde.
- (B) Estatística.
- (C) Só.
- (D) Também.
- (E) Educação.

15

Com base nas informações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Uma das ideias veiculadas pelo texto é a de que, ao conhecer melhor as condições de saúde física e mental dos adolescentes, pode-se elaborar e melhorar políticas públicas de maneira mais eficiente.
- (B) É correto afirmar que as instituições educacionais são as responsáveis pelo fornecimento de informações a respeito da saúde de crianças, adolescentes e jovens.
- (C) É possível entender que as universidades serão as responsáveis pela orientação para a elaboração de políticas públicas.
- (D) Renda e saneamento básico são os principais pontos analisados pela pesquisa exposta no texto, pois são determinantes para se avaliar a saúde das pessoas no geral.
- (E) A professora Luciane Sá de Andrade é a coordenadora da pesquisa PeNSE exposta no texto.

Raciocínio Lógico

16

Considere que, em um departamento da Prefeitura de Vitória da Conquista, há 167 colaboradores e 3 regimes de trabalho: matutino, vespertino e integral (matutino e vespertino). Sabe-se que:

- 102 colaboradores trabalham durante o período matutino;
- 107 colaboradores trabalham durante o período vespertino.

Nesse cenário, quantos colaboradores trabalham no regime integral (matutino e vespertino)?

- (A) 35.
- (B) 42.
- (C) 60.
- (D) 65.
- (E) 374.

17

Dadas duas proposições, sabendo que a proposição composta $p \vee q$ é falsa, é correto afirmar que

- (A) p é falsa e q é verdadeira.
- (B) q é falsa e p é verdadeira.
- (C) ambas são verdadeiras.
- (D) ambas são falsas.
- (E) p é verdadeira e q pode ser verdadeira ou falsa.

18

Considere que, em uma escola de Vitória da Conquista, 92% dos funcionários são do sexo feminino. Nessa escola, só existem dois cargos: coordenador e professor, sendo que o número de professores é 9 vezes maior que o número de coordenadores. Se 50% dos homens que trabalham nessa escola são professores, qual é a porcentagem, em relação ao total de funcionários, de mulheres que são coordenadoras?

- (A) 90%.
- (B) 86%.
- (C) 10%.
- (D) 8%.
- (E) 6%.

19

Uma bibliotecária de determinada escola, ao organizar 4 livros (um verde, um branco, um preto e um vermelho) lado a lado em uma prateleira, afirmou que:

- os livros branco e preto estão de forma consecutiva;
- o livro verde está entre o livro branco e o livro preto.

Entretanto, as duas afirmações da bibliotecária são falsas. Sabe-se que o livro branco é o 2º da direita para a esquerda. Nessas condições, é correto afirmar que

- (A) o livro verde é o 2º da direita para a esquerda.
- (B) o livro vermelho é o 2º da direita para a esquerda.
- (C) o livro verde é o 2º da esquerda para a direita.
- (D) o livro branco pode ser o 1º livro em qualquer um dos lados.
- (E) o livro preto é o 1º da esquerda para a direita.

20

Em uma gincana realizada com todos os alunos da rede municipal de Vitória da Conquista, cada um recebeu um crachá com um código com 3 caracteres, conforme a seguinte lista: A12, B33, C55, D77, E92, F13, G35, H57, I72, J93, representando, nessa ordem, os 10 primeiros crachás.

Assinale a alternativa que apresenta o código do crachá do 55º aluno.

- (A) C93.
- (B) C95.
- (C) B93.
- (D) B95.
- (E) C75.

21

Dada a proposição composta: “Pedro é orientador escolar e Arthur é coordenador de ensino”, e sabendo que seu valor lógico é falso, é correto afirmar que

- (A) Pedro é orientador escolar.
- (B) Pedro não é orientador escolar.
- (C) Arthur é coordenador de ensino.
- (D) Arthur não é coordenador de ensino.
- (E) Pedro não é orientador escolar ou Arthur não é coordenador de ensino.

22

Em um centro de educação infantil, todos os alunos matriculados deverão passar por uma triagem que será realizada em 3 dias. No 1º dia, um terço de todos os alunos foram entrevistados. No 2º dia, um quarto de todos os alunos foram entrevistados. Se, no 3º dia, foram entrevistados 30 alunos e supondo que todos os alunos participaram da triagem, quantos alunos esse centro de educação infantil possui?

- (A) 72.
- (B) 60.
- (C) 84.
- (D) 56.
- (E) 96.

Noções de Informática

23

No sistema operacional Windows 10, diversas funcionalidades estão disponíveis para facilitar a interação do usuário com arquivos, programas e configurações do sistema. São ações possíveis de serem realizadas por meio do Menu Iniciar do Windows 10, EXCETO

- (A) Acessar aplicativos instalados no computador.
- (B) Desligar ou reiniciar o computador.
- (C) Buscar arquivos e programas pelo nome.
- (D) Alterar diretamente componentes físicos do computador, como memória RAM.
- (E) Acessar configurações do sistema.

24

Um professor da rede municipal precisa preparar uma aula sobre educação ambiental e, para isso, decide realizar uma pesquisa na internet para encontrar materiais de referência. Durante a busca, ele deseja obter resultados mais precisos e relacionados exatamente ao tema pretendido, evitando conteúdos genéricos ou pouco relevantes.

Com base em boas práticas de pesquisa na Web, assinale a alternativa que apresenta a ação mais adequada para refinar os resultados da busca nesse contexto.

- (A) Digitar palavras isoladas, sem relação direta entre si, para ampliar o número de resultados.
- (B) Utilizar frases completas e longas, sem palavras-chave específicas.
- (C) Empregar palavras-chave específicas e, quando necessário, utilizar aspas para buscar termos exatos.
- (D) Evitar o uso de ferramentas de pesquisa avançada disponíveis nos mecanismos de busca.
- (E) Priorizar os primeiros resultados exibidos, independentemente da fonte.

25

Sobre o navegador de internet Google Chrome, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O Google Chrome permite a navegação em modo anônimo, no qual o histórico de navegação não é salvo localmente após o encerramento da sessão.
- () O Google Chrome possibilita a instalação de extensões que adicionam funcionalidades ao navegador.
- () O Google Chrome armazena automaticamente todas as senhas digitadas, sem possibilidade de configuração pelo usuário.
- () O Google Chrome permite sincronizar favoritos, histórico e configurações quando o usuário utiliza uma conta Google.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

26

Um professor da rede municipal recebeu um e-mail informando que sua conta institucional seria bloqueada e que, para evitar o bloqueio, deveria clicar em um link e informar seus dados de acesso. O e-mail apresentava erros de escrita e um endereço eletrônico semelhante, mas não idêntico, ao domínio oficial da instituição. Considerando conceitos básicos de segurança na internet, assinale a alternativa que apresenta a conduta adequada diante dessa situação.

- (A) Clicar no link para verificar a veracidade da mensagem antes de tomar qualquer decisão.
- (B) Informar os dados solicitados para evitar o bloqueio da conta institucional.
- (C) Encaminhar o e-mail para colegas para confirmar se receberam a mesma mensagem e seguir as instruções.
- (D) Ignorar os indícios de fraude e acessar o link apenas se o e-mail estiver com aparência semelhante ao oficial.
- (E) Não clicar no link, verificar o remetente e comunicar o setor responsável pela segurança da informação.

27

Em relação ao aplicativo LibreOffice Impress 6, versão em português do Brasil, utilizado para criação e edição de apresentações, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O LibreOffice Impress permite a aplicação de modelos de slides (templates), que podem ser personalizados pelo usuário conforme a necessidade da apresentação.
- () O LibreOffice Impress possibilita a inserção de animações e transições entre slides, configuráveis individualmente.
- () No LibreOffice Impress, a exibição de slides em modo apresentação pode ser iniciada diretamente por meio de teclas de atalho, como F5.
- () O LibreOffice Impress permite edição simultânea em tempo real por múltiplos usuários de forma nativa, sem necessidade de integração com outras ferramentas.

- (A) V – V – F – V.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – F – V.

28

Um professor da rede municipal está preparando uma apresentação no Microsoft PowerPoint 2016, em versão português do Brasil, para utilizar em sala de aula. Ele deseja garantir que todos os slides mantenham o mesmo padrão de layout, cores e fontes, além de facilitar futuras alterações em toda a apresentação de forma centralizada. Nesse caso, o recurso mais adequado a ser utilizado é

- (A) inserir manualmente elementos de formatação em cada slide individualmente.
- (B) utilizar o recurso de Classificação de Slides para organizar a sequência da apresentação.
- (C) aplicar efeitos de transição diferentes em cada slide.
- (D) utilizar o Slide Mestre para definir o padrão visual dos slides.
- (E) inserir caixas de texto em todos os slides para padronizar o conteúdo.

29

A placa-mãe é um dos componentes fundamentais de um computador, responsável por várias funcionalidades do sistema computacional, como

- (A) realizar o armazenamento permanente de arquivos do usuário.
- (B) processar instruções e executar cálculos lógicos e aritméticos.
- (C) conectar e permitir a comunicação entre os componentes do computador.
- (D) exibir imagens e vídeos diretamente na tela do computador.
- (E) armazenar temporariamente dados de programas em execução.

30

Os periféricos de um computador são dispositivos que permitem a interação entre o usuário e o sistema computacional. Um exemplo de periférico de entrada de dados é o(a)

- (A) microfone.
- (B) impressora.
- (C) caixa de som.
- (D) monitor.
- (E) projetor.

Conhecimentos Gerais e Atualidades

31

A respeito do processo de urbanização do município de Vitória da Conquista, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Vitória da Conquista tem origem no processo de colonização portuguesa do século XVIII e início do XIX, impulsionado pela busca por ouro entre os rios Pardo e de Contas e pelas políticas de interiorização, que promoveram a ocupação efetiva da região.
- () Maximiliano de Wied-Neuwied ficou conhecido por se embrenhar pelas matas das terras pertencentes ao atual território de Vitória da Conquista, abrindo caminho e dominando os habitantes locais, atendendo à demanda da Corte portuguesa do século XVIII.
- () Em 1817, Vitória da Conquista já apresentava traçado urbano em grade, de inspiração europeia, indicando um processo inicial de urbanização.
- () As primeiras construções do Arraial da Conquista foram erguidas às margens do Rio Verruga, em uma área que posteriormente ficou conhecida como Rua Grande, atualmente correspondente às praças Caixeiros Viajantes, Barão do Rio Branco e Tancredo Neves.

- (A) V – F – V – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) F – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – V – F.

32

Durante um trabalho de campo no município de Vitória da Conquista, um professor orientou os alunos a coletarem amostras de solo em diferentes pontos do município. O professor espera que, ao analisarem as amostras de solos, os alunos cheguem à correta conclusão de que

- (A) ao norte do município, foi observada uma estreita faixa de gleissolos com predominância de chernossolos.
- (B) os fragmentos de solo recolhidos na região oeste do município indicam, principalmente, a presença de organossolos e plintossolos.
- (C) na região central do município, notou-se que existe o predomínio dos planossolos e luvisolos.
- (D) as amostras coletadas nas encostas do Planalto de Conquista são principalmente dos tipos latossolo e argissolo.
- (E) ao leste do município, observou-se de forma massiva os solos do tipo vertissolos e cambissolos.

33

Em 19 de setembro de 2025, a Prefeitura de Vitória da Conquista apresentou informações sobre o Plano de Ação para atender os refugiados venezuelanos. Com base nas informações apresentadas pela prefeitura, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Ao longo dos últimos quatro anos, a Prefeitura de Vitória da Conquista tem desenvolvido estratégias para garantir acolhimento e proteção social aos migrantes venezuelanos, de origem indígena da etnia _____, que buscam acolhimento e refúgio no município. Atualmente, o município acolhe mais de 100 migrantes venezuelanos, parte deles se encontra temporariamente acolhida em um abrigo na região de Itapirema, zona rural de Vitória da Conquista, enquanto outros núcleos familiares residem na zona urbana do município e no povoado de _____.

- (A) Guajibo / Souto Soares
- (B) Warao / São Sebastião
- (C) Paraujano / Barrocas
- (D) Aruak / Bonito
- (E) Barí / Feira da Mata

34

Durante uma aula sobre dinâmica urbana e impactos ambientais, um professor utilizou como exemplo o processo de canalização do Rio Verruga, em Vitória da Conquista, destacando que, ao longo do tempo, o rio foi sendo progressivamente coberto por vias e estruturas urbanas. Em seguida, propôs aos alunos uma análise dos efeitos dessa intervenção sobre o espaço urbano e a qualidade ambiental. Considerando essa situação e os conhecimentos sobre processos urbanos e hidrológicos, os alunos devem concluir, a partir da análise proposta, que

- (A) a canalização de cursos d'água em áreas urbanas tende a aumentar a velocidade do escoamento superficial, contribuindo para a intensificação de enchentes.
- (B) a cobertura de rios por estruturas urbanas promove a infiltração da água no solo, reduzindo o risco de alagamentos.
- (C) a canalização elimina completamente os problemas relacionados à poluição hídrica, uma vez que impede o contato com agentes contaminantes.
- (D) a substituição de cursos d'água por vias urbanas favorece o equilíbrio do ciclo hidrológico local, ampliando a recarga de aquíferos.
- (E) a canalização impede o aumento do volume de água durante períodos chuvosos, estabilizando o regime hídrico urbano.

35

No que concerne à formação administrativa, é correto afirmar que Vitória da Conquista

- (A) recebeu a categoria de vila com o nome de Vitória em 1840.
- (B) foi elevada à condição de cidade no início do século XIX, mantendo sua vinculação administrativa ao município de Caetité.
- (C) passou à categoria de vila após a Proclamação da República, em um processo de reorganização administrativa regional.
- (D) foi criada como distrito no século XIX, sendo posteriormente elevada à categoria de vila sem desmembramento territorial.
- (E) tornou-se vila ainda no período colonial, com autonomia política em relação às demais localidades da região.

Noções de Administração Pública e Legislação Municipal

36

Nos termos da Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) É de quinze dias o prazo para o servidor do magistério entrar em exercício, contados da data da posse, sob pena de exoneração.
- (B) A progressão interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento da carreira, a partir da data da publicação do ato que progredir o servidor.
- (C) O servidor submetido a estágio probatório será avaliado, a partir de parecer emitido pelo Conselho Municipal de Educação, conforme regulamento expedido pelo Chefe do Poder Executivo Municipal.
- (D) Quando a posse se verificar nos períodos de férias ou recessos escolares, em se tratando de professores em função de docência, o exercício terá início na data fixada para o começo das atividades previstas no calendário letivo.
- (E) Durante o estágio probatório, o servidor do magistério terá direito à progressão, mas não às licenças para tratar de interesses particulares e para trabalho de conclusão de curso.

37

Determinada escola do município de Vitória da Conquista passou a utilizar uma plataforma digital para atividades pedagógicas com crianças do ensino fundamental. Para acesso à plataforma, são solicitados apenas nome e série do aluno. Em uma situação emergencial, a escola coletou o número de telefone de um aluno diretamente com ele, sem consentimento prévio dos pais, com a finalidade exclusiva de entrar em contato com o responsável após um incidente ocorrido durante o período escolar. O dado não foi armazenado nem compartilhado com terceiros. Além disso, a escola disponibiliza em seu site informações claras, em linguagem simples e com vídeos explicativos, sobre quais dados são coletados, como são utilizados e como os responsáveis podem exercer seus direitos. Nesse caso, de acordo com o disposto na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD – Lei nº 13.709/2018), assinale a alternativa correta.

- (A) A coleta do telefone foi ilegal, pois qualquer tratamento de dados de crianças exige consentimento prévio dos responsáveis, sem exceções.
- (B) A escola agiu corretamente ao coletar o telefone sem consentimento, pois a situação se enquadra em hipótese excepcional permitida, desde que o dado não seja armazenado nem compartilhado.
- (C) A disponibilização de informações em linguagem simples, clara e acessível é facultativa no caso de escola do ensino fundamental.
- (D) A coleta de nome e série é irregular, pois nenhum dado de criança pode ser tratado, mesmo com consentimento.
- (E) A escola deveria exigir o fornecimento de dados adicionais, como endereço e renda familiar, pois tais informações pessoais, embora não sejam estritamente necessárias à atividade, visam maior segurança no uso da plataforma.

38

Conforme expressamente previsto na Lei Municipal nº 1.762/2011, que dispõe sobre o Estatuto do Magistério Público Municipal e o Plano de Carreira e Remuneração dos Profissionais da Educação no Município de Vitória da Conquista, serão consideradas, para efeito de preenchimento por remoção, as vagas originadas do afastamento do titular em decorrência de

- (A) recondução.
- (B) nomeação em cargo de comissão.
- (C) licença para o desempenho de mandato classista.
- (D) nomeação para função de confiança.
- (E) licença para o desempenho de mandato eletivo.

39

O município de Vitória da Conquista é proprietário de um imóvel em que funciona, há mais de 20 anos, uma escola municipal de ensino fundamental. Diante da redução no número de alunos, o Secretário Municipal de Educação decide transferir a escola para outro bairro e, após a desativação do prédio, alienar o imóvel para a iniciativa privada, a fim de arrecadar recursos. Antes da venda, o município edita ato formal desafetando o bem e o classificando como dominical. Em seguida, realiza avaliação prévia e promove licitação na modalidade leilão. Paralelamente, uma entidade privada sem fins lucrativos educacional manifesta interesse em utilizar o imóvel para fins educacionais mediante concessão de uso. Sobre esse caso, com base na Lei Orgânica do Município de Vitória da Conquista, assinale a alternativa correta.

- (A) O referido imóvel é considerado bem de uso comum do povo, e a desafetação não lhe retira essa natureza, sendo, portanto, inadmitida a alienação.
- (B) O município não pode conceder o uso do imóvel, pois bens públicos são insuscetíveis de uso exclusivo por particulares.
- (C) O imóvel, por ter sido utilizado como escola municipal, é bem de uso especial e não pode ser alienado, ainda que desafetado.
- (D) Após a desafetação, o imóvel passa à categoria de bem dominical e poderá ser alienado, desde que observados os requisitos legais, tais como avaliação e licitação.
- (E) O município, preferencialmente à concessão de direito real de uso, providenciará a venda ou doação do imóvel, mediante prévia autorização legislativa, avaliação e licitação.

40

É o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando, por perícia da entidade de Previdência Social a que estiverem vinculados os servidores municipais, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

O instituto descrito no enunciado, nos termos da Lei Complementar Municipal nº 1.786/2011, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Município de Vitória da Conquista, é o da

- (A) disponibilidade.
- (B) readaptação.
- (C) reintegração.
- (D) recondução.
- (E) reversão.

Conhecimentos Específicos

41

Durante uma reunião de planejamento pedagógico, uma professora do 1º ano do Ensino Fundamental expressa preocupação com um aluno de seis anos. Ela relata que, apesar de realizar diversas atividades de “treinamento” para a compreensão de conceitos de conservação (como volume e massa), o aluno não consegue resolver os problemas lógicos propostos. A professora propõe intensificar as atividades de instrução direta e repetição para que a criança “aprenda” o conceito o mais rápido possível e acompanhe o restante da turma. O pedagogo, ao orientar a docente, com base na teoria de Piaget, quanto à relação entre o aprendizado e o desenvolvimento cognitivo deste educando, deve

- (A) explicar à professora que a instrução deve se antecipar ao desenvolvimento, criando desafios que estimulem funções que ainda estão em estágio embrionário.
- (B) esclarecer que, nessa perspectiva, o aprendizado é visto como uma superestrutura sobre o desenvolvimento, o qual deve estar completo antes que o ensino de certas operações lógicas seja eficaz.
- (C) sugerir que a fala egocêntrica do aluno durante as tarefas seja utilizada como uma ferramenta de planejamento e auxílio na solução de problemas práticos.
- (D) propor que a professora utilize sistemas de signos externos (como cartões coloridos) para mediar a memória da criança e substituir a necessidade de maturação biológica.
- (E) explicar que aprendizado e desenvolvimento são processos idênticos e simultâneos, logo, o treinamento intensivo resultará inevitavelmente em maturação cognitiva imediata.

42

No que se refere à psicogênese de Henri Wallon e ao papel fundamental da afetividade na constituição da pessoa e do conhecimento, assinale a alternativa que apresenta uma afirmação que NÃO condiz com os fundamentos teóricos wallonianos.

- (A) A afetividade e a inteligência são domínios funcionais indissociáveis e integrados, sendo que a evolução psíquica ocorre por meio de alternâncias funcionais, rupturas e sobreposições.
- (B) O desenvolvimento da criança é marcado por um movimento pendular entre etapas centrípetas, voltadas para a edificação do sujeito, e etapas centrífugas, voltadas para a relação com o objeto externo.
- (C) A atividade motora, além de executar ações, tem a função de expressar a afetividade, regulando, modulando e produzindo estados emocionais que são indissociáveis do pensamento.
- (D) O surgimento de cada nova etapa no desenvolvimento infantil implica a incorporação dinâmica das condições anteriores, as quais são ampliadas e ressignificadas pelo novo sistema funcional.
- (E) A evolução psíquica da criança pode ser compreendida como um processo de desenvolvimento progressivo, no qual os conflitos, por vezes, são interpretados como fatores que podem interferir no aprendizado.

43

Sobre o método pedagógico da Companhia de Jesus (*Ratio Studiorum*), a base da educação no período colonial brasileiro, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () O *Ratio Studiorum*, promulgado em 1599, consistiu em um plano de estudos que sistematizou práticas utilizadas nos colégios jesuítas durante quase quatro séculos.
- () Os jesuítas criaram um método inteiramente original, sem utilizar elementos de experiências educacionais anteriores ou de outras universidades europeias.
- () O humanismo jesuítico buscava harmonizar o cultivo das “letras humanas” (estudos clássicos) com a formação moral e a piedade cristã.
- () O objetivo final da educação jesuítica era estritamente secular e técnico, visando especialmente ao sucesso profissional dos alunos na sociedade moderna.
- () Uma das influências do *modus parisiensis* no método jesuíta foi a organização do ensino em classes graduadas, com programas e exames rigorosos.

- (A) F – V – F – V – F.
- (B) V – V – F – F – V.
- (C) V – F – V – F – V.
- (D) V – V – V – F – F.
- (E) F – F – V – V – V.

44

A transição para a Idade Moderna marcou transformações nos paradigmas medievais, ao mesmo tempo que lançou os fundamentos para a educação contemporânea. Considerando a tensão entre o racionalismo e o empirismo, a transição do “saber por saber” para o “saber para fazer” e a institucionalização dos sistemas escolares, assinale a alternativa que melhor representa as relações entre esses períodos e seus pensadores.

- (A) A tradição medieval, representada por Santo Agostinho, valorizava a formação moral e a obediência disciplinar, enquanto a modernidade consolidou concepções educacionais voltadas à utilidade prática do conhecimento e à organização estatal dos sistemas de ensino, influenciando posteriormente pensadores como Kant e Rousseau.
- (B) John Locke, como expoente do liberalismo e do empirismo, defendeu que a alma humana é uma tábula rasa e associou o conhecimento à existência de ideias associadas a elementos anteriores à experiência empírica.
- (C) O racionalismo de René Descartes, ao utilizar a dúvida metódica e defender a existência de ideias inatas, atribuiu importância aos sentidos e às experiências práticas na validação do conhecimento científico.
- (D) O empirismo, desenvolvido principalmente no Reino Unido, compreendia que o conhecimento humano estava relacionado aos princípios racionais anteriores à experiência sensorial.
- (E) A institucionalização da escola na França, entre 1636 e 1689, caracterizou-se pela organização de sistemas escolares fortemente vinculados à formação religiosa, com limitada relação com as demandas econômicas e administrativas da modernidade.

45

No contexto das transformações contemporâneas nas políticas educacionais e das discussões sobre a função social da escola, diferentes perspectivas teóricas analisam a relação entre educação, Estado e sociedade. A Pedagogia Histórico-Crítica, nesse debate, defende a importância da escola na socialização do conhecimento sistematizado e na formação humana. Considerando os fundamentos da Pedagogia Histórico-Crítica e as discussões sobre as políticas educacionais contemporâneas, assinale a alternativa correta.

- (A) As propostas curriculares defendidas pela Pedagogia Histórico-Crítica atribuem maior ênfase às aprendizagens desenvolvidas de forma autônoma pelos estudantes.
- (B) A Pedagogia Histórico-Crítica compreende que a escola deve priorizar os conhecimentos produzidos nas experiências cotidianas dos estudantes, em detrimento do saber científico sistematizado.
- (C) Na perspectiva da Pedagogia Histórico-Crítica, a escola possui um papel significativo na condução e adaptação dos estudantes às demandas do mercado de trabalho contemporâneo.
- (D) As políticas educacionais influenciadas por organismos internacionais têm enfatizado mecanismos de avaliação em larga escala e formas de gestão descentralizada, articulados a processos de regulação e controle dos sistemas de ensino.
- (E) A Pedagogia Histórico-Crítica defende que os conteúdos escolares devem ser organizados principalmente a partir de competências práticas voltadas às demandas cotidianas.

46

Durante uma reunião pedagógica, a equipe gestora discute formas de fortalecer a comunicação com as famílias sobre o desenvolvimento escolar dos estudantes e sobre as ações previstas no projeto pedagógico da instituição.

Nesse contexto, com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e considerando a relação entre escola e família no acompanhamento do processo educativo, a ação mais compatível com o Art. 12 da LDB é

- (A) informar os pais ou responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos estudantes, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- (B) delegar predominantemente às famílias a responsabilidade pelo acompanhamento do rendimento escolar dos estudantes.
- (C) comunicar às famílias os resultados finais de avaliação ao término do período letivo.
- (D) limitar o acesso dos pais ou responsáveis às informações pedagógicas relacionadas às atividades desenvolvidas pela instituição.
- (E) vincular o acompanhamento da proposta pedagógica à participação dos pais ou responsáveis em atividades administrativas da escola.

47

Paulo Freire propõe a educação problematizadora em substituição à “concepção bancária”. Para o autor, o elemento fundamental para a superação da contradição entre educador e educando no processo educativo é

- (A) a organização do ensino a partir da transmissão de conteúdos pelo educador.
- (B) a aprendizagem mediante a relação dialógica entre educador e educando.
- (C) o desenvolvimento de habilidades e conteúdos técnicos voltados à inserção profissional.
- (D) a incorporação dos indivíduos às formas de organização presentes na sociedade.
- (E) a condução do processo pedagógico com maior centralidade na atuação docente.

48

Determinada pedagoga coordena um planejamento docente e observa que os instrumentos de avaliação estão focados apenas na reprodução de conteúdo. Ela precisa orientar a equipe a alinhar as avaliações às Competências Gerais da BNCC. Qual ação reflete a atuação correta da pedagoga nesse cenário?

- (A) Orientar a separação entre a avaliação de conteúdos cognitivos e a avaliação de competências socioemocionais, garantindo que essas últimas não interfiram na composição da nota bimestral.
- (B) Implementar critérios avaliativos que permitam observar a mobilização integrada de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para a resolução de demandas complexas da vida cotidiana.
- (C) Sugerir que as competências gerais sejam avaliadas qualitativamente nos componentes da “Parte Diversificada”, mantendo o foco quantitativo tradicional nos componentes da BNCC.
- (D) Orientar que os professores substituam as rubricas de desempenho por relatórios descritivos focados nas dificuldades de aprendizagem, para simplificar o processo de recuperação paralela.
- (E) Recomendar que os instrumentos deem destaque às “aprendizagens essenciais” entendidas como um rol de conteúdos mínimos que devem ser consolidados mecanicamente antes do desenvolvimento de habilidades.

49

Durante uma reunião pedagógica, a equipe escolar debate aspectos relacionados ao planejamento docente, à avaliação da aprendizagem e à formação de profissionais da educação. O objetivo é alinhar as práticas institucionais às disposições previstas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) – LDB. Nesse contexto, com base na LDB e nas atribuições dos docentes e da organização da educação básica, assinale a alternativa correta.

- (A) O plano de trabalho docente pode ser elaborado com menor articulação à proposta pedagógica da instituição de ensino.
- (B) A avaliação na educação infantil possui como referência o ingresso no ensino fundamental, mediante registro do desenvolvimento da criança.
- (C) A avaliação da aprendizagem pode considerar o desempenho do estudante ao longo do período letivo, com ênfase em aspectos qualitativos.
- (D) A formação para funções de administração, planejamento e orientação educacional ocorre especialmente em cursos de pós-graduação.
- (E) Os critérios de avaliação escolar podem atribuir maior peso aos resultados de provas finais no acompanhamento do rendimento do estudante.

50

De acordo com as metas 4, 5 e 6 da Lei nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024), considerando a orientação de um pedagogo a um corpo docente sobre a organização do fluxo escolar e as estratégias de inclusão e qualidade, preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Para estarmos em conformidade com o PNE, nossos planos de aula para o ciclo inicial devem assegurar a alfabetização de todas as crianças, no máximo, até o final do _____ do ensino fundamental. Além disso, ao planejarmos a inclusão de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, devemos garantir que o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado ocorra _____. Finalmente, ao avaliarmos a expansão da nossa jornada escolar para o ensino em tempo integral, devemos lembrar que o objetivo nacional é atender, pelo menos, _____ dos alunos da educação básica.

- (A) 3º (terceiro) ano / em instituições específicas de atendimento educacional / 35% (trinta e cinco por cento)
- (B) 2º (segundo) ano / prioritariamente em classes e escolas especializadas / 50% (cinquenta por cento).
- (C) 3º (terceiro) ano / preferencialmente na rede regular de ensino / 25% (vinte e cinco por cento).
- (D) 3º (terceiro) ano / preferencialmente na rede regular de ensino / 15% (quinze por cento)
- (E) 1º (primeiro) ano / em espaços especializados de apoio educacional / 20% (vinte por cento)

51

Uma pedagoga de determinada creche municipal está coordenando o planejamento de atividades para crianças de 2 a 3 anos. O objetivo é elaborar um projeto pedagógico que respeite o desenvolvimento infantil, utilizando brincadeiras, músicas e contação de histórias. Nesse contexto, considerando os princípios de valorização da diversidade étnico-racial presentes nas Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, bem como sua repercussão nas práticas pedagógicas da Educação Básica, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada para o planejamento das atividades na Educação Infantil.

- (A) A pedagoga deve incluir no currículo o estudo de história e cultura afro-brasileira e indígena, resgatando as contribuições desses grupos para a formação da sociedade brasileira, integrando tais conteúdos às práticas educativas da instituição.
- (B) O ensino sobre história e cultura afro-brasileira e indígena pode ser desenvolvido com maior ênfase nos anos finais da educação básica, conforme a maturidade cognitiva dos estudantes.
- (C) De acordo com a Lei nº 11.645/2008, o ensino da temática indígena pode ocorrer de forma complementar ao currículo regular nas instituições de ensino.
- (D) Por se tratar de uma creche, o trabalho pedagógico pode valorizar experiências lúdicas, desenvolvendo a temática étnico-racial de forma pouco integrada aos conteúdos previstos na LDB.
- (E) O ensino referente à cultura negra e indígena pode ser organizado por meio de projetos temáticos e eventos escolares específicos, como o Dia Nacional da Consciência Negra, com pouca integração ao currículo.

52

Com base na análise de Dermeval Saviani sobre a história e a teoria da pedagogia no Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A pedagogia tradicional fundamenta-se em uma visão essencialista do ser humano, na qual a educação tem a tarefa de conformar cada indivíduo singular à essência ideal e universal que caracteriza o homem.
- (B) Na concepção humanista moderna, a teoria da educação ganha autonomia em relação à filosofia e busca apoio em ciências empíricas, como a biologia e a psicologia, para compreender as diferenças individuais dos educandos.
- (C) As teorias crítico-reprodutivistas visam explicar os mecanismos sociais que compelem a educação a reproduzir as relações sociais dominantes, não se propondo a formular uma nova prática pedagógica.
- (D) A pedagogia tecnicista, inspirada no positivismo e no behaviorismo, busca a organização racional do processo educativo para torná-lo objetivo e operacional, orientando-se pela busca da eficiência e produtividade.
- (E) A pedagogia histórico-crítica defende que o professor deve atuar como um facilitador da aprendizagem, renunciando à sistematização lógica dos conhecimentos e à iniciativa docente para garantir o desenvolvimento espontâneo do aluno.

53

Durante a elaboração de um planejamento pedagógico, a equipe docente discute estratégias de ensino, formas de avaliação e o papel da mediação do professor no desenvolvimento dos estudantes. O objetivo é organizar práticas pedagógicas que articulem aprendizagem, desenvolvimento humano e acompanhamento formativo do processo educativo. Nesse contexto, considerando a atuação do pedagogo na organização do ensino e da avaliação da aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação da aprendizagem pode contribuir para o acompanhamento do percurso do estudante e para a reorganização das práticas de ensino.
- (B) O planejamento pedagógico pode atribuir maior ênfase a atividades centradas na repetição de conteúdos, com pouca articulação às formas de compreensão elaboradas pelos estudantes.
- (C) O desenvolvimento intelectual ocorre principalmente por fatores individuais, com participação menos evidente das interações pedagógicas organizadas na escola.
- (D) A mediação docente pode assumir papel secundário em determinadas etapas do processo de aprendizagem.
- (E) A organização do ensino pode atribuir maior foco à transmissão de informações, com menor articulação aos processos de desenvolvimento humano.

54

Patrícia é a pedagoga responsável por coordenar o planejamento pedagógico de um Centro de Educação Infantil municipal. Ao supervisionar as atividades do Berçário I (crianças de 4 meses a 1 ano e meio), ela percebe que os planos de aula estão mais voltados às rotinas de cuidado biológico (sono, alimentação e higiene), caracterizando práticas com menor intencionalidade pedagógica. Com o objetivo de qualificar a execução das atividades e promover o desenvolvimento das capacidades psíquicas dos bebês, Patrícia organiza uma formação docente para implementar o uso dos instrumentos e símbolos como recursos mediadores. Para que a organização do trabalho pedagógico e a avaliação do processo de ensino-aprendizagem estejam fundamentados na Psicologia Histórico-Cultural, Patrícia busca orientar os professores a estabelecerem uma relação coerente entre a teoria e a prática. Com base nesse cenário, assinale a alternativa correta a respeito da promoção do desenvolvimento infantil.

- (A) A mediação intencional do professor pode atribuir significado social aos objetos de uso cotidiano (como utensílios de madeira ou metal), transformando-os em instrumentos culturais, por meio da linguagem verbal, que nomeia e significa a função social desses objetos, contribuindo para o desenvolvimento das funções psíquicas como a percepção, a atenção e o pensamento.
- (B) A função do pedagogo consiste na organização do espaço, com maior atenção ao conforto físico, pois a aprendizagem, no primeiro ano de vida, relaciona-se principalmente às respostas biológicas espontâneas, atribuindo menor centralidade à comunicação verbal do professor com o bebê.
- (C) A imitação recebe menor destaque no planejamento das atividades, pois o trabalho educativo com os instrumentos e signos enfatiza o domínio sensorio-motor mecânico, com pouca valorização na apropriação da experiência social e na formação da consciência humana.
- (D) A organização dos instrumentos tende a priorizar brinquedos industrializados de plástico, pois materiais naturais ou objetos de uso cotidiano do adulto podem apresentar possibilidades distintas de estimulação da curiosidade ou da percepção tátil e auditiva dos bebês.
- (E) A linguagem verbal na relação pedagógica é utilizada majoritariamente para dar orientações de higiene e alimentação, visto que a fala do professor ocupa papel secundário na percepção infantil, com influência limitada sobre a organização da conduta infantil diante dos objetos do mundo exterior.

55

No exercício de sua atribuição de orientar o corpo docente quanto ao desenvolvimento cognitivo e sugerir estratégias pedagógicas acessíveis e recursos de apoio para atender às diferentes necessidades educacionais dos estudantes, um pedagogo analisa um plano de aula sobre a formação da sociedade brasileira. O objetivo é garantir que o planejamento esteja em conformidade com a Lei nº 11.645/2008 e siga a estrutura didática da Pedagogia Histórico-Crítica (PHC), conforme proposta por Gasparin. O pedagogo deve assegurar que a articulação entre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), o Plano de Ensino e o Plano de Aula promova a passagem da síncrese (visão inicial e imediata) para a síntese (visão orgânica e sistematizada) do conhecimento. Com base nessas informações e na teoria da PHC, assinale a alternativa correta.

- (A) A instrumentalização, na perspectiva de Gasparin, consiste na distribuição de materiais didáticos (mapas, slides, livros), atribuindo menor espaço ao debate sobre as dimensões históricas ou sociais do conteúdo trabalhado.
- (B) Para a educação especial, o pedagogo pode sugerir que o Plano de Aula atribua menor ênfase às etapas de síncrese e síntese, adotando um modelo mais técnico, pois é importante que o planejamento pedagógico priorize atividades funcionais e operacionais.
- (C) De acordo com a Lei nº 11.645/2008, é importante que o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena seja organizado em atividades específicas e complementares, visando não sobrecarregar o currículo das áreas de educação artística e literatura.
- (D) Na etapa da Prática Social Inicial, o pedagogo pode orientar o professor a atribuir menor centralidade aos conhecimentos prévios e à vivência cotidiana dos alunos, buscando assegurar maior objetividade ao ensino.
- (E) No momento da Catarse, o aluno deve atingir uma nova compreensão teórico-crítica, expressando o entendimento de que o relevo e a ocupação do espaço geográfico são indissociáveis da luta e das contribuições sociais, econômicas e políticas dos povos indígenas e negros na formação nacional.

56

No exercício de suas funções, o pedagogo deve acompanhar e avaliar os processos pedagógicos desenvolvidos em sala de aula para identificar pontos que possam ser melhorados na dinâmica e na metodologia. Os resultados de avaliações (como a Prova Brasil e o Saeb) revelam o nível de apropriação de conhecimentos pelos alunos e devem servir como subsídio para repensar a organização do ensino. Considerando a avaliação da aprendizagem como parte integrante do processo de ensino, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Os dados de desempenho escolar devem ser utilizados pelo pedagogo para analisar se a escola está garantindo o acesso dos estudantes aos conhecimentos sistematizados e à cultura erudita.
- (B) A avaliação escolar cumpre seu papel integrante quando os resultados de baixo rendimento deslocam o foco de supostas limitações atribuídas ao aluno para a necessidade de reorganizar o ensino que lhe está sendo oferecido.
- (C) Avaliar as capacidades de leitura e interpretação é fundamental, pois esses instrumentos são chaves para o acesso ao saber elaborado e para o desenvolvimento das funções psíquicas superiores.
- (D) O processo avaliativo deve fornecer subsídios para que o pedagogo e os professores identifiquem se o ensino está sendo organizado de forma coerente com os objetivos de aprendizagem para promover o desenvolvimento humano.
- (E) A avaliação pode ser compreendida como instrumento de classificação do desempenho dos estudantes, servindo para classificar os alunos em níveis de desempenho, sem alteração metodológica após a realização.

57

No contexto da gestão pedagógica, as avaliações externas podem auxiliar o pedagogo na reorganização do trabalho escolar. Considerando essa temática, assinale a alternativa que apresenta uma sequência de ações coerentes com o uso pedagógico dos resultados dessas avaliações.

- (A) Aplicar novas avaliações, revisar metas de aprendizagem, ajustar conteúdos com menor aproveitamento e reorganizar horários escolares.
- (B) Divulgar indicadores de desempenho, identificar diferenças nos resultados das turmas, considerar dados estatísticos e dar continuidade ao planejamento previamente elaborado.
- (C) Analisar os resultados, identificar dificuldades de aprendizagem, promover formação continuada e reorganizar práticas pedagógicas.
- (D) Utilizar indicadores educacionais, organizar referenciais pedagógicos comuns, ampliar avaliações internas e redefinir critérios de acompanhamento escolar.
- (E) Acompanhar indicadores de outras escolas, organizar estratégias de acompanhamento dos estudantes, reorganizar turmas e aperfeiçoar processos de acompanhamento educacional.

58

Durante o acompanhamento pedagógico de um estudante do ensino fundamental, uma equipe escolar identifica sinais físicos recorrentes, comportamento retraído e elevado número de faltas injustificadas. Após tentativas de diálogo e acompanhamento junto à família, a escola decide adotar os encaminhamentos previstos na legislação. Nesse caso, com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) e considerando a atuação do pedagogo no acompanhamento da frequência e da proteção integral dos estudantes, a medida mais compatível com o Art. 56 do ECA é

- (A) de forma preferencial, encaminhar ao Ministério Público, devido às faltas, antes da realização de ações de acompanhamento pela escola.
- (B) comunicar ao Conselho Tutelar a suspeita de maus-tratos e as faltas reiteradas após diferentes tentativas de acompanhamento escolar.
- (C) propor medidas disciplinares como estratégia recorrente para contribuir para o retorno e a permanência do estudante na escola.
- (D) condicionar a participação do estudante a atividades escolares durante o processo de esclarecimento da situação pela família.
- (E) direcionar a responsabilidade compartilhada pelo acompanhamento da frequência escolar aos responsáveis legais do estudante.

59

Considerando a Lei Municipal nº 1.760/2011 e as normas que regem os servidores de Vitória da Conquista, sobre a correta aplicação dos institutos à carreira do pedagogo, relacione os conceitos e formas de provimento às definições legais e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Cargo Público.
2. Readaptação.
3. Progressão.
4. Reversão.
5. Recondução.

- () Investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental.
- () Retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- () Conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional, criado por lei, com denominação própria e vencimento pago pelos cofres públicos.
- () Passagem do servidor de um nível para outro ou de uma classe para outra imediatamente superior, observadas a escolaridade e a qualificação profissional.
- () Retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado em decorrência de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.

- (A) 3 – 4 – 1 – 2 – 5.
- (B) 1 – 4 – 3 – 2 – 5.
- (C) 2 – 5 – 1 – 3 – 4.
- (D) 2 – 4 – 1 – 3 – 5.
- (E) 2 – 4 – 5 – 3 – 1.

60

Ao participar da elaboração de um projeto pedagógico inclusivo, o pedagogo orienta a equipe docente sobre medidas que possibilitem o acesso, a permanência e a participação dos estudantes com deficiência nas atividades escolares, conforme previsto no Art. 28 da Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Nesse contexto, uma ação coerente com o Estatuto da Pessoa com Deficiência é

- (A) fortalecer o acompanhamento clínico dos estudantes como ação de apoio para favorecer sua inclusão escolar.
- (B) organizar atividades pedagógicas paralelas ao currículo comum para estudantes com deficiência.
- (C) instituir estratégias pedagógicas e adaptações razoáveis que favoreçam o acesso ao currículo com garantia de participação e acessibilidade.
- (D) elaborar práticas pedagógicas com maior atenção ao desempenho e menor atenção às condições de acessibilidade.
- (E) definir propostas pedagógicas organizadas de forma homogênea, com baixa incorporação de recursos de acessibilidade e apoio especializado.

