

AVANÇASP



PREFEITURA MUNICIPAL DA
ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE
CACONDE/SP

CONCURSO PÚBLICO
01/2026

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Leia atentamente as instruções abaixo

1. PROVA E FOLHA DE RESPOSTAS

Além deste Caderno de Questões, contendo 50 (cinquenta) questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:

- 01 (uma) Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas. Confira se seus dados estão corretos.

2. TEMPO

- 03 (três) horas é o tempo disponível para realização da prova, já incluído o tempo para marcação da Folha de Respostas da prova objetiva.

- 01 (uma) hora após o início da prova é possível retirar-se da sala levando o Caderno de Questões.

3. INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente **uma** delas está correta.

- Quando for permitido abrir o Caderno de Questões, verifique se corresponde ao cargo para o qual se inscreveu, se está completo e sem falhas. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.

- Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas, especialmente nome, número de inscrição, número do documento de identidade e cargo. Leia atentamente as instruções para preenchimento.

- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a substituição de Folha de Respostas em caso de erro de marcação pelo(a) candidato(a).

- Marque, na Folha de Respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.

- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na Folha de Respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o Caderno de Questões.

- Ao se retirar, entregue a Folha de Respostas preenchida e assinada ao fiscal de sala.

SERÁ ELIMINADO do presente certame o candidato que:

- a) for surpreendido, durante as provas, em qualquer tipo de comunicação com outro candidato;

- b) portar ou usar, qualquer tipo de aparelho eletrônico (calculadoras, bips/pagers, câmeras fotográficas, filmadoras, telefones celulares, smartphones, tablets, relógios, walkmans, MP3 players, fones de ouvido, agendas eletrônicas, notebooks, palmtops ou qualquer outro tipo de computador portátil, receptores ou gravadores) seja em sala de prova, sanitários, pátios ou qualquer outra dependência do local de prova;

- c) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas;

- d) se recusar a entregar a Folha de Respostas, quando terminar o tempo estabelecido;

- e) não assinar a Lista de Presença e/ou a Folha de Respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 03.

Uma crônica sobre os relacionamentos virtuais

Foi em um dia bastante comum que um jovem estava conversando com seus amigos, já era noite e então um deles se levanta e pede ajuda para encontrar alguém legal no Tinder. Um dos amigos se oferece para ajudar e os dois começam a busca.

Foram vários minutos de alguns cliques, arrastavam o dedo e decidiam se davam match ou não. Durante a escolha surgiam risadas, críticas e sugestões para decidir se tal pessoa era legal e se valia a pena conhecer.

Depois de algum tempo eles pararam, e um deles, que estava apenas observando, perguntou o que tem de tão divertido em procurar pessoas por atacado. O outro riu e disse que achava normal, e que nem sempre as pessoas que procurava no Tinder eram pra ter um encontro; algumas vezes era apenas para sair e, quem sabe, iniciar uma amizade. Foi então que esse amigo, mesmo achando estranho, tentou entender como as pessoas estão cada vez mais adeptas às tecnologias e aproveitando a facilidade de aproximação para então desenvolver novos laços, mesmo que correndo riscos.

No mundo moderno, os relacionamentos virtuais emergiram como uma realidade complexa e multifacetada. Por meio das telas brilhantes dos dispositivos eletrônicos, uma nova forma de conexão humana foi estabelecida, transcendendo fronteiras geográficas e culturais. No entanto, junto com essa nova era de interação digital, surgem desafios e riscos que devem ser enfrentados e compreendidos. (...)

As redes sociais oferecem diversas formas de conhecer pessoas, como grupos temáticos, comunidades online, aplicativos de namoro e até mesmo interações casuais em comentários ou mensagens diretas. Essa

variedade permite que as pessoas encontrem indivíduos com interesses e valores semelhantes. Neste sentido, é um potencial mecanismo de pertencimento social e ampliação das redes afetivas. Conclui-se que conhecer pessoas no mundo virtual e estabelecer relacionamentos a partir deste contexto não se caracteriza como uma forma melhor ou pior, segura ou perigosa; é, simplesmente, mais uma forma de se conectar com outras pessoas.

AQUINO, Matheus. Uma crônica sobre os relacionamentos virtuais. *(En)cena*. Disponível em <<https://encenasaudemental.com/narrativas/cronicas/um-a-cronica-sobre-os-relacionamentos-virtuais/>>.

QUESTÃO 01

O autor do texto “Uma crônica sobre os relacionamentos virtuais” defende a ideia geral de que esse tipo de relacionamento:

- (A) é mais um tipo de interação pessoal proporcionado pelas novas tecnologias.
- (B) é nocivo e tóxico, não devendo ser praticado nem por jovens e nem por adultos.
- (C) proporciona sempre amizades sólidas e casamentos duradouros.
- (D) já existe há muitas décadas, não sendo nenhuma novidade para gerações mais velhas.
- (E) desvaloriza as pessoas, pois só envolve indivíduos em estado de depressão.

QUESTÃO 02

A palavra destacada em “as pessoas estão cada vez mais **adeptas** às tecnologias” é antônima de:

- (A) “admiradoras”.
- (B) “seguidoras”.
- (C) “partidárias”.
- (D) “refratárias”.
- (E) “neutras”.

QUESTÃO 03

“No mundo moderno, os relacionamentos virtuais **emergiram** como uma realidade complexa e multifacetada.”

A forma verbal destacada no trecho acima está sendo empregada em sentido:

- (A) próprio, com o mesmo significado de “imersam”.
- (B) figurado, com o mesmo significado de “imersam”.
- (C) figurado, conotativo, com o significado de “afundar”, “desaparecer”.
- (D) próprio, denotativo, com o significado de “vir à tona”, “surgir”.
- (E) figurado, conotativo, com o significado de “vir à tona”, “surgir”.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa cuja locução destacada tem valor adjetivo.

- (A) Todas as paredes **sem tinta** da casa foram revestidas com papel personalizado.
- (B) A região estava cercada **de javalis** por todos os lados, prejudicando a lavoura.
- (C) Por você ter vindo **da capital**, trouxe consigo ideias muito diferentes.
- (D) Tudo foi medido detalhadamente **com precisão** para não haver nenhum erro.
- (E) Assim que ela chegou **da Argentina**, fomos recepcioná-la no aeroporto.

QUESTÃO 05

“**Dizem** que os escritores são donos das palavras. Não são. As palavras, felizmente, não **têm** dono.” (Mia Couto)

Assinale a alternativa que apresenta os sujeitos correspondentes às formas verbais destacadas no enunciado acima, na mesma ordem.

- (A) “donos das palavras” / Indeterminado
- (B) Indeterminado / “As palavras”
- (C) “os escritores” / “As palavras”
- (D) Indeterminado / “dono”
- (E) “os escritores” / “dono”

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa cuja forma verbal destacada se encontra de acordo com a concordância lógica em Língua Portuguesa.

- (A) A lista dos atletas convocados para as olimpíadas **causaram** muito estranhamento.
- (B) Vôlei, basquete, futebol, natação, tudo **estavam** na programação.
- (C) No relógio da igreja principal da cidade, **soavam** dez horas da noite.
- (D) Não **cabia** na minha mochila todos os apetrechos que separei para a trilha.
- (E) **Chegou** do interior todos os meus parentes por parte de mãe.

QUESTÃO 07

COMPLETAR O ÁLBUM DA COPA PODE CUSTAR MAIS DE 7 MIL REAIS...



CAZO. *Álbum da Copa*. Disponível em <<https://blogdoaftm.com.br/charge-completar-o-album-da-copa-pode-custar-mais-de-7-mil-reais/>>.

Na fala do personagem na charge acima, a expressão “de alegria ou desespero” indica uma circunstância de:

- (A) finalidade em relação ao verbo “compram”.
- (B) tempo em relação à forma verbal “saem sorrindo”.
- (C) causa em relação à forma verbal “saem sorrindo”.
- (D) modo em relação ao advérbio “nunca”.
- (E) adição em relação ao verbo “compram”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que a palavra destacada está sendo empregada de acordo com as normas da redação oficial.

- (A) **Anexo** ao e-mail, segue a comprovação das despesas de viagem.
- (B) As cópias solicitadas pelo setor vão **inclusas** na embalagem da mercadoria.
- (C) Encaminhe-me os bilhetes de passagem aérea **anexo** ao pedido de ressarcimento.
- (D) Todas as listas de despesas foram **anexada** ao relatório.
- (E) Foram **incluso** no processo todos os itens solicitados pelo juizado especial.

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa que apresenta as características de linguagem, entre as listadas a seguir, que configuram a precisão, um importante requisito da redação oficial.

- (I) Articulação da linguagem para a perfeita compreensão da ideia veiculada.
 - (II) Emprego de palavras de sentido vago para treinar a capacidade criativa do receptor.
 - (III) Manifestação da ideia sem o uso de palavras meramente estilísticas.
 - (IV) Escolha de palavras e expressões sem duplo sentido.
 - (V) Exploração de recursos visuais e auditivos das palavras, como na estética literária.
- (A) Apenas I, II, III e IV.
 - (B) Apenas III, IV e V.
 - (C) Apenas II, IV e V.
 - (D) Apenas I, II e V.
 - (E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 10

“O rabisco é de fundamental importância. **Rabiscar é pensar com o traço.**” (Roger Mello)

Assinale a alternativa que apresenta a figura de linguagem em que se enquadra o enunciado destacado no pensamento acima.

- (A) Eufemismo
- (B) Hipérbole
- (C) Hipérbato
- (D) Metáfora
- (E) Catacrese

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

A soma das idades dos quatro irmãos de Mariana é igual a 32 anos. A média aritmética das idades de Mariana e de seus quatro irmãos é igual a 9 anos. Qual é a idade de Mariana?

- (A) 10 anos.
- (B) 11 anos.
- (C) 12 anos.
- (D) 13 anos.
- (E) 14 anos.

QUESTÃO 12

Analise cada afirmação abaixo sobre figuras planas e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () Todo triângulo retângulo possui um ângulo reto.
 - () Todo trapézio é considerado um quadrilátero.
 - () O cálculo do perímetro de um retângulo se dá pela multiplicação da medida da base pela medida da altura.
- (A) V – V – V
 - (B) V – V – F
 - (C) F – V – V
 - (D) F – V – F
 - (E) F – F – F

QUESTÃO 13

Três irmãos com idades iguais a 10, 12 e 15 anos, ganharam R\$ 370,00. Eles dividiram o dinheiro de forma diretamente proporcional às suas idades. Qual foi o valor recebido pelo irmão mais velho?

- (A) R\$ 100,00
- (B) R\$ 120,00
- (C) R\$ 150,00
- (D) R\$ 170,00
- (E) R\$ 190,00

QUESTÃO 14

Um gato e um cachorro juntos possuem 30 kg. A massa corporal do cachorro é o dobro da massa corporal do gato.

Quais são as massas corporais do gato e do cachorro, respectivamente?

- (A) 20 kg e 10 kg.
- (B) 15 kg e 15 kg.
- (C) 5 kg e 25 kg.
- (D) 12 kg e 18 kg.
- (E) 10 kg e 20 kg.

QUESTÃO 15

Em uma caixa há 30 bolinhas coloridas, sendo que 8 delas são vermelhas, 12 são azuis e 10 são verdes. Retirando 50% das bolinhas vermelhas, $\frac{1}{3}$ das bolinhas azuis e 30% das bolinhas verdes, quantas bolinhas restarão nessa caixa?

- (A) 11.
- (B) 12.
- (C) 15.
- (D) 17.
- (E) 19.

QUESTÃO 16

Giovana resolveu aplicar um capital de R\$ 2.500,00, durante 1 ano e meio, a juros simples. Sabendo que o valor recebido por Giovana ao final dessa aplicação foi de R\$ 3.400,00, qual foi a taxa de juros nessa transação?

- (A) 1% a.m.
- (B) 2% a.m.
- (C) 3% a.m.
- (D) 4% a.m.
- (E) 5% a.m.

QUESTÃO 17

A professora de Matemática perguntou a seus estudantes entre quais números inteiros o número $\sqrt{75}$ estaria posicionado em uma reta numérica. Qual é a resposta correta esperada pela professora?

- (A) Entre 8 e 9.
- (B) Entre 5 e 7.
- (C) Entre 7 e 8.
- (D) Entre 6 e 7.
- (E) Entre 5 e 6.

QUESTÃO 18

Em uma consulta de rotina, o médico de Alexandre prescreveu dois medicamentos diferentes. Um dos medicamentos deveria ser ingerido de 6 em 6 horas e o outro, de 8 em 8 horas. Se Alexandre tomou os dois medicamentos juntos às 7h, depois de quanto tempo ele deverá tomá-los juntos novamente?

- (A) 12 horas.
- (B) 14 horas.
- (C) 18 horas.
- (D) 24 horas.
- (E) 36 horas.

QUESTÃO 19

Uma parede retangular possui 5 metros de largura e 4 metros de altura e será preenchida com azulejos quadrados. Sabendo que os azulejos medem 20 cm de lado, quantos azulejos serão necessários para preencher essa parede?

- (A) 200.
- (B) 300.
- (C) 400.
- (D) 450.
- (E) 500.

QUESTÃO 20

Uma pesquisa foi realizada com os 200 estudantes de uma escola, a fim de determinar quantos realizavam os cursos de inglês e de espanhol. Os resultados obtidos mostraram que: 150 estudantes cursavam inglês, 80 estudantes cursavam espanhol e 35 cursavam inglês e espanhol. A partir desses dados, analise as afirmativas abaixo e marque, posteriormente, a alternativa correta.

I. Cinco estudantes não estavam cursando nem inglês e nem espanhol.

II. 45 estudantes cursavam apenas espanhol.

III. 125 estudantes cursavam apenas inglês.

- (A) I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas I está correta.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 21

Em novos computadores com o Windows 11, o aplicativo Copilot já é instalado por padrão. Você pode encontrar o aplicativo Copilot fixado na barra de tarefas ou no:

- (A) Menu Iniciar.
- (B) Bloco de notas.
- (C) Centro de Mobilidade
- (D) Centro de Imagens.
- (E) Gerenciador de Tarefas.

QUESTÃO 22

Durante a organização dos arquivos do setor de comunicação de uma prefeitura, o servidor Carlos encontrou um arquivo nomeado como entrevista_gravada.mp4. Ao tentar abri-lo, o sistema operacional Windows perguntou qual aplicativo deveria ser utilizado. Considerando apenas a extensão do arquivo, assinale a alternativa que indica corretamente o tipo de conteúdo e a função principal desse arquivo.

- (A) Documento de texto utilizado para redação de relatórios oficiais.
- (B) Planilha eletrônica contendo dados numéricos e fórmulas.
- (C) Imagem estática no formato de bitmap compactado, adequada para logotipos.
- (D) Arquivo de vídeo no padrão MPEG4, comumente utilizado para armazenar filmes, clipes e gravações com compressão de áudio e vídeo.
- (E) Página da Web offline, contendo código HTML e folhas de estilo.

QUESTÃO 23

Considerando o botão em destaque na imagem abaixo, localizado na guia “Página Inicial” do Microsoft Word, assinale a alternativa que descreve corretamente a sua função.

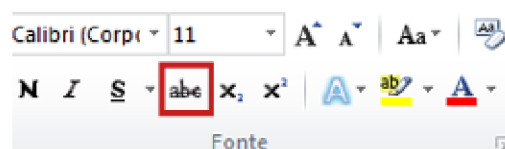


Figura 1 <https://support.microsoft.com/>

- (A) Inserir comentário no texto selecionado.
- (B) Aplicar ou remover formatação em tachado.
- (C) Ler em voz alta o texto produzido.
- (D) Corrigir ortograficamente o texto.
- (E) Controlar alterações feitas no documento.

QUESTÃO 24

No Microsoft Excel, as células são os elementos fundamentais de uma planilha. Considerando as definições e funcionalidades básicas do software, assinale a alternativa que descreve corretamente uma função ou característica de uma célula:

- (A) A principal função de uma célula é aplicar formatação condicional a outras células automaticamente.
- (B) Uma célula pode ser usada exclusivamente para armazenar valores numéricos, não sendo possível inserir textos ou fórmulas.
- (C) Uma célula tem a função de executar macros independentemente do conteúdo da planilha, sem necessidade de referência a outras células.
- (D) Células não podem conter fórmulas; essa função é exclusiva das linhas e colunas inteiras, pois uma célula isolada só aceita valores estáticos.
- (E) A função de uma célula é armazenar informações (dados, textos, números, datas ou fórmulas) que podem ser referenciadas por outras células.

QUESTÃO 25

Complete a lacuna do texto a seguir com a opção correta:

A barra de endereços inteligente dos navegadores permite ao usuário, além de digitar endereços web (URLs), realizar _____ diretamente a partir dela, sem a

necessidade de acessar um site de busca separado.

- (A) exclusivamente a abertura de páginas já salvas nos favoritos
- (B) apenas o acesso a páginas visitadas nas últimas 24 horas
- (C) pesquisas por qualquer tema, além da busca por páginas recém-visitadas e favoritas
- (D) a verificação ortográfica de arquivos baixados da internet
- (E) somente a correção ortográfica de termos digitados, sem qualquer funcionalidade de busca

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

No processo de organização dos sistemas de ensino modernos, a educação passou a assumir um papel central na transformação da sociedade. Em relação a esse processo, analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

- () A constituição dos sistemas nacionais de ensino ocorreu em meados do século XIX.
- () A educação passou a ser compreendida como direito de todos e dever do Estado.
- () A escola foi organizada para manter os indivíduos na condição de súditos.
- (A) V – V – V
- (B) V – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – V – F
- (E) F – F – V

QUESTÃO 27

Com base nas transformações do papel do professor no processo de construção do conhecimento, examine os itens a seguir.

- I. O papel do professor não sofreu nenhuma mudança ao longo do tempo.
- II. O contexto tecnológico influencia a definição do papel do professor na atualidade.
- III. O que o professor diz em sala de aula pode ser checado instantaneamente com riqueza de detalhes.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) II e III apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 28

Em *Currículo, Território em Disputa*, Miguel Arroyo (2013) desenvolve uma crítica à forma como o currículo escolar se apresenta e afeta o trabalho pedagógico. A partir dessa análise, assinale a alternativa que expressa corretamente essa caracterização.

- (A) O currículo se apresenta como algo inevitável, indiscutível e tratado como sagrado.
- (B) O currículo é compreendido como flexível e aberto à criatividade docente.
- (C) O currículo favorece a autonomia dos docentes e das gestões escolares.
- (D) O currículo é construído de modo colaborativo entre docentes e estudantes.
- (E) O currículo é descrito como neutro e livre de tensões no cotidiano escolar.

QUESTÃO 29

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Por muito tempo perdurou o entendimento de que a educação especial organizada de forma _____ à educação comum seria mais apropriada para a aprendizagem dos alunos que apresentavam deficiência, problemas de saúde, ou qualquer inadequação com relação à estrutura organizada pelos sistemas de ensino. Essa concepção exerceu impacto duradouro na história da educação especial, resultando em práticas que enfatizavam os aspectos relacionados à deficiência, em contraposição à dimensão pedagógica.

- (A) integrada
- (B) paralela
- (C) articulada
- (D) inclusiva
- (E) integral

QUESTÃO 30

Sobre a função social da escola, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A educação tem relação com paradigmas vigentes em determinado tempo histórico.
 - II. Os paradigmas educacionais atendem às necessidades de um grupo social.
 - III. A educação se organiza de forma independente dos valores e costumes sociais.
- (A) I, II e III estão corretas.
 - (B) Apenas I está correta.
 - (C) Apenas II está correta.
 - (D) Apenas I e II estão corretas.
 - (E) Apenas II e III estão corretas.

QUESTÃO 31

Na reflexão pedagógica apresentada por Paulo Freire em *Pedagogia da Autonomia*, a legitimidade da prática educativa está vinculada à capacidade do estudante de ir além da simples memorização. Com base nessa concepção, assinale a alternativa correta.

- (A) A tarefa fundamental do educador consiste em organizar os conteúdos de modo que possam ser assimilados e reproduzidos com precisão pelos estudantes.
- (B) A aprendizagem significativa ocorre quando o estudante é capaz de compreender os conteúdos apresentados, ainda que não consiga reinterpretá-los ou aplicá-los em novas situações.
- (C) Inexiste validade no ensino de que não resulta um aprendizado em que o aprendiz não se tornou capaz de recriar ou de refazer o ensinado.
- (D) A autoridade docente deve ser exercida de forma a garantir que o conhecimento cientificamente elaborado seja transmitido sem interferências decorrentes das experiências dos estudantes.
- (E) O papel da escola é assegurar que os estudantes tenham acesso ao patrimônio cultural acumulado, cabendo a eles reproduzi-lo com fidelidade para preservar sua integridade.

QUESTÃO 32

Em relação ao Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as afirmativas a seguir e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F). Em seguida, assinale a alternativa correta.

() O Projeto Político-Pedagógico deve ser construído com a participação de diferentes segmentos da comunidade escolar.

() O Projeto Político-Pedagógico serve como referência para a avaliação das ações educativas desenvolvidas pela instituição.

() O Projeto Político-Pedagógico é elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola.

(A) V – V – V

(B) F – F – V

(C) V – F – V

(D) F – V – F

(E) V – V – F

QUESTÃO 33

Com base nas concepções de avaliação da aprendizagem apresentadas por Cipriano Luckesi, examine os itens a seguir.

I. A avaliação está a serviço da aprendizagem, subsidiando investimentos pedagógicos voltados ao sucesso do educando.

II. Os exames têm como função fazer uma avaliação diagnóstica detalhada do educando.

III. O interesse do sistema escolar é que o educando seja reprovado, ainda que tenha aprendido os conteúdos trabalhados.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e II apenas.

(D) I e III apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 34

Observe o enunciado abaixo e assinale a alternativa que apresenta o termo que preenche corretamente a lacuna:

Na BNCC, _____ é definida como a mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho.

(A) avaliação

(B) competência

(C) sistematização

(D) metodologia

(E) interdisciplinaridade

QUESTÃO 35

No contexto dos Direitos Humanos no ambiente escolar, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() A Educação em Direitos Humanos destina-se exclusivamente aos estudantes, não envolvendo outros atores do ambiente educacional em seu processo de implementação.

() A Educação em Direitos Humanos busca promover uma formação voltada apenas para o exercício dos direitos individuais, sem abordar responsabilidades sociais ou o respeito aos direitos das demais pessoas.

() A Educação em Direitos Humanos visa formar crianças, jovens e adultos para participar ativamente da vida democrática, exercitar seus direitos e responsabilidades e respeitar os direitos das demais pessoas.

Assinale a alternativa correta:

(A) V – V – V

(B) F – V – V

(C) V – F – V

(D) F – F – V

(E) V – V – F

QUESTÃO 36

A pedagogia histórico-crítica busca compreender a educação a partir das relações históricas e sociais que atravessam a sociedade. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – A pedagogia histórico-crítica entende que a tendência a secundarizar a escola traduz o caráter contraditório que atravessa a educação, uma vez que a instrução generalizada da população contraria interesses vinculados à estratificação de classes.

II – Para a pedagogia histórico-crítica, a desvalorização da escola decorre principalmente do reconhecimento de que os processos educativos ocorrem espontaneamente em diferentes espaços sociais, tornando a instituição escolar cada vez menos necessária.

Assinale a alternativa correta.

(A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.

(B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

(C) As asserções I e II são proposições falsas.

(D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

(E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 37

Analise as asserções a seguir sobre o planejamento educacional e assinale a alternativa correta.

I – Planejar envolve elaborar, executar e avaliar.

II – Avaliar ocorre apenas ao final do processo, sem interferir nas etapas de elaboração e execução.

(A) A asserção I é verdadeira, e a II é falsa.

(B) A asserção I é falsa, e a II é verdadeira.

(C) As asserções I e II são falsas.

(D) As asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

(E) As asserções I e II são verdadeiras, e a II é um complemento da I.

QUESTÃO 38

Com base nas competências profissionais necessárias ao exercício da docência, examine os itens a seguir.

I. O professor deve concentrar sua atuação no domínio dos conteúdos específicos de sua área, não sendo necessário conhecer as etapas de desenvolvimento dos estudantes.

II. O professor precisa saber orientar, avaliar e elaborar propostas, isto é, interpretar e reconstruir o conhecimento.

III. A atuação docente dispensa a articulação entre diferentes áreas do conhecimento, desde que os conteúdos específicos sejam adequadamente transmitidos.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e II apenas.

(D) II e III apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 39

Com base na concepção de formação pessoal e social presente na BNCC, examine os itens a seguir.

I. As práticas sociais são mediadas por diferentes linguagens, como a verbal, a corporal, a visual, a sonora e a digital.

II. Por meio das práticas sociais, as pessoas interagem consigo mesmas e com os outros, constituindo-se como sujeitos sociais.

III. Nas interações sociais não estão imbricados conhecimentos, atitudes e valores culturais, morais e éticos.

Está CORRETO o que se afirma em:

(A) I apenas.

(B) II apenas.

(C) I e II apenas.

(D) II e III apenas.

(E) I, II e III.

QUESTÃO 40

Em relação à organização da jornada escolar na Educação Básica, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica, analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Considera-se como de período integral a jornada escolar que se organiza em, no mínimo, 7 (sete) horas diárias, perfazendo uma carga horária anual de pelo menos 1.400 (mil e quatrocentas) horas.

() As escolas e os sistemas de ensino devem manter a carga horária mínima já estabelecida, não sendo prevista sua ampliação progressiva.

() O aumento progressivo da carga horária diária e anual tem como horizonte o atendimento escolar em período integral.

Assinale a alternativa correta:

(A) V – V – F

(B) F – V – V

(C) F – F – V

(D) V – F – V

(E) V – F – F

QUESTÃO 41

O trabalho com múltiplas linguagens contribui para a ampliação das formas de expressão, comunicação e participação dos estudantes na vida social. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

Uma das competências específicas de Linguagens para o Ensino Fundamental consiste em utilizar diferentes linguagens – verbal, corporal, visual, sonora e digital – para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à _____.

(A) competição

(B) padronização

(C) cooperação

(D) memorização

(E) hierarquização

QUESTÃO 42

No contexto do Projeto de Ensino-Aprendizagem, o planejamento constitui uma etapa fundamental para a organização da prática educativa. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

(A) O planejamento consiste, principalmente, no preenchimento de formulários e registros exigidos pela instituição escolar.

(B) Planejar significa elaborar previamente todas as atividades da aula, independentemente das necessidades concretas dos estudantes e da realidade escolar.

(C) O planejamento tem como função principal organizar documentos administrativos, sendo secundária sua relação com a prática pedagógica.

(D) Fazer planejamento é refletir sobre os desafios da realidade da escola e da sala de aula, perceber necessidades, buscar formas de enfrentamento e comprometer-se com a transformação da prática.

(E) O registro escrito é o elemento central do planejamento, pois garante, por si só, a qualidade do processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 43

O desenvolvimento do letramento matemático envolve competências e habilidades que permitem aos estudantes utilizar conhecimentos matemáticos em diferentes situações do cotidiano. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

O letramento matemático é definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de _____ em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas.

(A) conteúdos curriculares

(B) exercícios padronizados

(C) problemas

(D) algoritmos

(E) avaliações externas

QUESTÃO 44

No processo de aprendizagem em Ciências Humanas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, diferentes estratégias pedagógicas podem contribuir para o desenvolvimento do pensamento crítico e da compreensão da realidade social. Analise as afirmativas abaixo e marque-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () O trabalho com as Ciências Humanas deve desconsiderar as vivências e experiências individuais e familiares dos estudantes, priorizando exclusivamente conhecimentos sistematizados.
- () A abordagem proposta para os Anos Iniciais privilegia estratégias como trabalho de campo, entrevistas, observação, análises e argumentações.
- () O uso do lúdico, das trocas, da escuta e de falas sensíveis em diferentes ambientes educativos pode potencializar descobertas e estimular o pensamento criativo e crítico.

Assinale a alternativa correta:

- (A) V – V – V
- (B) F – V – V
- (C) V – F – V
- (D) F – F – V
- (E) V – V – F

QUESTÃO 45

As relações entre sociedade, escola e conhecimento exigem reflexões sobre os desafios educacionais contemporâneos e sobre a forma como o conhecimento é produzido e compreendido. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – Há de se reconhecer que o desafio maior está na necessidade de repensar as perspectivas de um conhecimento digno da humanidade na era planetária, pois um dos princípios que orientam as sociedades contemporâneas é a imprevisibilidade.

II – As sociedades contemporâneas caracterizam-se pela estabilidade de seus percursos históricos e pela possibilidade de planejamento baseado em certezas duradouras, o que reduz a necessidade de revisão das concepções educacionais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 46

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) podem contribuir para o enriquecimento das aprendizagens quando utilizadas de forma articulada aos objetivos educacionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna.

As tecnologias da informação e comunicação constituem uma parte de um contínuo desenvolvimento de tecnologias, a começar pelo giz e os livros, todos podendo apoiar e enriquecer as aprendizagens. Como qualquer ferramenta, devem ser usadas e adaptadas para servir a fins educacionais e como _____; desenvolvidas de forma a possibilitar que a interatividade virtual se desenvolva de modo mais intenso, inclusive na produção de linguagens. Assim, a infraestrutura tecnológica, como apoio pedagógico às atividades escolares, deve também garantir acesso dos estudantes à biblioteca, ao rádio, à televisão, à internet aberta às possibilidades da convergência digital.

- (A) instrumento de padronização curricular
- (B) estratégia de centralização da aprendizagem
- (C) mecanismo de controle do desempenho escolar
- (D) recurso de substituição da mediação docente
- (E) tecnologia assistiva

QUESTÃO 47

A valorização e o respeito às diferentes crenças religiosas constituem princípios importantes para a convivência democrática e cidadã no ambiente escolar. Sobre esse tema, analise as asserções a seguir.

I – O Ensino Religioso busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às alteridades.

II – O Ensino Religioso constitui um espaço de aprendizagens, experiências pedagógicas, intercâmbios e diálogos permanentes, visando o acolhimento das identidades culturais, religiosas ou não, na perspectiva da interculturalidade, dos direitos humanos e da cultura da paz.

Assinale a alternativa correta.

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- (C) As asserções I e II são proposições falsas.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- (E) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é um complemento da I.

QUESTÃO 48

A resolução de problemas ocupa papel central no desenvolvimento do letramento matemático, contribuindo para a compreensão e a atuação dos estudantes em diferentes contextos. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O letramento matemático restringe-se ao domínio de cálculos e procedimentos operatórios, sem relação com a argumentação ou a comunicação matemática.
- (B) A Matemática deve ser compreendida como um conjunto de regras fixas, cujo principal objetivo é a memorização de fórmulas e algoritmos.
- (C) A resolução de problemas deve ocorrer apenas após o domínio completo dos conteúdos matemáticos, não constituindo parte do processo de aprendizagem.
- (D) Os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo, favorecendo o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico.
- (E) O caráter investigativo da Matemática tende a dificultar a aprendizagem, sendo necessário priorizar atividades repetitivas e padronizadas.

QUESTÃO 49

Com base nas orientações da BNCC para o trabalho com leitura e escrita no Campo da Vida Pública, examine os itens a seguir.

I. O Campo da Vida Pública restringe-se à leitura de textos literários voltados ao entretenimento, sem relação com a cidadania ou o exercício de direitos.

II. Os gêneros textuais trabalhados nesse campo limitam-se a notícias e reportagens, excluindo textos normativos e reivindicatórios.

III. O Campo da Vida Pública envolve situações de leitura e escrita, especialmente de textos das esferas jornalística, publicitária, política, jurídica e reivindicatória, contemplando temas que impactam a cidadania e o exercício de direitos. Alguns gêneros textuais deste campo: notas; álbuns noticiosos; notícias; reportagens; cartas do leitor (revista infantil); comentários em sites para criança; textos de campanhas de conscientização; Estatuto da Criança e do Adolescente; abaixo-assinados; cartas de reclamação, regras e regulamentos.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I apenas.
- (B) II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I e II apenas.
- (E) I, II e III.

QUESTÃO 50

A área de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental busca promover a aproximação dos estudantes aos conhecimentos científicos e aos modos de produção da ciência. Com base nessa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O ensino de Ciências da Natureza deve priorizar a memorização de conceitos científicos, sem necessidade de contato com procedimentos de investigação.
- (B) A aprendizagem em Ciências da Natureza restringe-se ao estudo dos conhecimentos produzidos na atualidade, dispensando a compreensão de sua construção histórica.
- (C) O principal objetivo da área de Ciências da Natureza é transmitir explicações prontas sobre os fenômenos naturais, evitando questionamentos e formulação de hipóteses pelos estudantes.
- (D) Os processos de investigação científica são conteúdos destinados exclusivamente às etapas mais avançadas da escolarização, não sendo apropriados para o Ensino Fundamental.
- (E) A área de Ciências da Natureza, por meio de um olhar articulado de diversos campos do saber, precisa assegurar aos alunos do Ensino Fundamental o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história, bem como a aproximação gradativa aos principais processos, práticas e procedimentos da investigação científica.

