

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

O surto psicodélico da Copa

Neide Fischer

O Brasil é conhecido como o país do futebol. Não que eu aprecie muito esse título. Pouco compreendo do assunto, mas na Copa até eu torço, nem que seja por uma questão de amor à pátria. É uma época em que, durante os jogos, o país parece, numa espécie de surto psicodélico coletivo, esquecer por noventa minutos que não está com essa bola toda em vários sentidos.

O que quero abordar aqui sai do futebol e entra na política, economia e sociedade, pois me veio uma preocupação recente que gostaria de compartilhar com meus pares: os jornalistas. A preocupação atende por um velho nome: pão e circo.

Boa parte de vocês já conhece a expressão. Como já faziam os romanos com sua política do “pão e circo”, especialistas em distrair a população enquanto os problemas reais continuavam ali. Mudam-se os impérios, permanecem os truques.

E é justamente aí que mora o meu receio.

O Brasil atravessa uma fase política problemática, com corrupção, violência crescente, empresas estatais quase à beira de um colapso e uma população cada vez mais cansada de pagar a conta de tudo. Poderíamos citar mais vinte problemas sem esforço algum, e nós, brasileiros, conhecemos cada um deles e sentimos na pele suas consequências. Não é necessário aprofundar todas essas mazelas porque elas já batem diariamente à nossa porta.

Ainda assim, quando chega a Copa do Mundo, parte da imprensa entra num estado quase hipnótico: tabelas, treinos, tornozelos lesionados, cabelo de jogador, análise emocional de técnico, grama usada no estádio da seleção e, se deixar, até reportagem investigativa sobre o cachorro do camisa 10 ou previsão astrológica da seleção.

Isso começa a parecer uma espécie de loucura coletiva. Um excesso de zelo que, se fosse aplicado a temas realmente importantes, talvez deixasse a população muito mais bem informada sobre aquilo que impacta diretamente sua vida.

Não digo que não haja pauta no futebol. Claro que há. Copa do Mundo movimenta economia, cultura, comportamento e audiência. Ignorar isso seria tolice. Minha questão começa quando todo o resto desaparece do noticiário como mágica. Como se os problemas do país tirassem férias durante os jogos. Como se a violência aguardasse educadamente o apito final.

Nós, jornalistas, não podemos nos dar ao luxo de embarcar completamente nesse espetáculo enquanto os problemas reais das famílias brasileiras continuam acontecendo fora do estádio, muito longe dos camarotes e dos flashes psicodélicos.

Cobrir futebol é legítimo. Transformar a cobertura esportiva em anestesia coletiva já é outra coisa. E é exatamente esse o meu alerta. Talvez nossa obrigação, justamente durante grandes eventos, seja redobrar a atenção ao que tentam empurrar para debaixo do tapete enquanto o país está distraído gritando “gol”.

Precisamos de um jornalismo mais crítico, inteligente e audaz. Um jornalismo que não fale apenas mais do mesmo, que não viva requeitando matérias ou reciclando opiniões prontas. Pior ainda: precisamos fugir de um jornalismo militante, que utiliza essa profissão, uma das mais importantes para a democracia, para induzir pensamentos, comportamentos e interpretações em uma população que, muitas vezes, desconhece os mecanismos de influência e o poder do chamado *gatekeeping* na formação das narrativas.

A teoria da comunicação já mostrou há muito tempo que a imprensa não determina exatamente o que as pessoas devem pensar, mas influencia fortemente sobre o que elas irão pensar. E isso traz uma responsabilidade gigantesca para quem escolhe quais assuntos terão destaque e quais serão deixados em segundo plano.

No fim das contas, talvez o verdadeiro papel do jornalista não seja apenas informar sobre

o espetáculo, mas garantir que o espetáculo não seja usado para esconder a realidade.

Fonte: <https://www.observatoriodaimprensa.com.br/futebol/o-surto-psicodelico-da-copa/>

01) Considerando o contexto do texto apresentado, pode-se afirmar que o termo em destaque no título “O surto **psicodélico** da Copa” pode ser substituído, sem ocasionar prejuízo semântico ao texto, pela seguinte palavra:

- a) minimalista.
- b) espalhafatoso.
- c) racional.
- d) neutro.
- e) consciente.

02) O gênero textual caracteriza-se pela situação comunicativa da qual faz parte. Ciente disso, ao analisar o texto intitulado *O surto psicodélico da Copa*, de autoria de Neide Fischer, percebe-se que se trata do gênero:

- a) reportagem.
- b) carta do leitor.
- c) artigo de opinião.
- d) notícia.
- e) crônica.

03) No texto “O surto psicodélico da Copa”, a autora Neide Fischer problematiza que:

- a) na época da Copa do mundo, apesar da importância do evento, as pessoas não têm dado a atenção necessária ao acontecimento.
- b) na época da Copa do mundo, para a mídia, os problemas reais parecem irrelevantes diante dos acontecimentos do futebol.
- c) na época da Copa do mundo, apenas para a Fifa, os problemas reais parecem irrelevantes diante dos acontecimentos do futebol.
- d) na época da Copa do mundo, apesar dos acontecimentos futebolísticos, a mídia centra suas reportagens nos problemas reais da sociedade.
- e) na época da Copa do mundo, os problemas políticos, a exemplo da política do pão e circo, tornam-se prioridade.

04) Releia o período a seguir, presente no primeiro parágrafo do texto apresentado.

É uma época em que, durante os jogos, o país parece, numa espécie de surto psicodélico coletivo, esquecer por noventa minutos que não está com essa bola toda em vários sentidos.

Após a leitura, analise as afirmativas a seguir:

- I. O termo “durante os jogos” exerce função sintática de adjunto adverbial;
- II. O termo em destaque no trecho “É uma época em **que** [...]” trata-se de uma conjunção integrante;
- III. O termo em destaque no trecho “[...] esquecer por noventa minutos **que** não está com essa bola toda [...]” trata-se de um pronome relativo;
- IV. Os verbos “parece” e “esquecer” constituem uma locução verbal.

Após análise, conclui-se que:

- a) I e IV estão corretas.
- b) I, II e III estão incorretas.
- c) Apenas I está correta.
- d) Apenas IV está correta.
- e) I, II, III e IV estão corretas.

05) O período “Poderíamos citar mais vinte problemas sem esforço algum, e nós, brasileiros, conhecemos cada um deles e sentimos na pele suas consequências”, retirado do quinto parágrafo do texto apresentado, é:

- a) composto por quatro orações subordinadas entre si.
- b) composto por duas orações coordenadas entre si.
- c) composto por três orações subordinadas entre si.
- d) composto por cinco orações subordinadas entre si.
- e) composto por três orações coordenadas entre si.

06) No excerto “**Ainda assim**, quando chega a Copa do Mundo, parte da imprensa entra num estado quase hipnótico [...]”, retirado do sexto parágrafo do texto, o termo coesivo em destaque pode ser substituído, respeitando-se a relação sintático-semântica do texto, por:

- a) por isso.
- b) porquanto.
- c) sendo assim.
- d) todavia.
- e) diante disso.

07) A oração em destaque no excerto “[...] **quando chega a Copa do Mundo**, parte da imprensa entra num estado quase hipnótico [...]”, retirado do sexto parágrafo do texto, apresenta, em sua relação subordinada à oração seguinte, relação sintático-semântica de:

- a) causa.
- b) tempo.
- c) finalidade.
- d) condição.
- e) consequência.

08) No trecho “Nós, **jornalistas**, não podemos nos dar ao luxo de embarcar completamente nesse espetáculo [...]”, presente no nono parágrafo do texto em questão, o termo em destaque exerce função sintática de:

- a) vocativo.
- b) aposto.
- c) adjunto adnominal.
- d) predicativo do sujeito.
- e) predicativo do objeto.

09) Releia o período presente no quadro a seguir.

Um excesso de zelo que, se fosse aplicado a temas realmente importantes, talvez deixasse a população muito mais bem informada sobre aquilo que impacta diretamente sua vida.

Após a leitura, analise as afirmativas a seguir:

- I. No trecho “Um excesso de zelo que”, o termo “que” exerce função morfossintática de pronome relativo;

- II. A oração “se fosse aplicado a temas realmente importantes”, classificada como oração subordinada adverbial condicional, está entre o sujeito e o verbo de uma oração, o que justifica o uso das vírgulas;
- III. As orações “que talvez deixasse a população muito mais bem informada sobre aquilo” e “que impacta diretamente sua vida” são orações subordinadas substantivas;
- IV. No trecho “Um excesso **de zelo**”, o termo em destaque trata-se de um adjunto adnominal.

Após análise das afirmativas, pode-se afirmar que:

- a) I, II e IV estão corretas.
- b) Apenas IV está incorreta.
- c) I, II, III e IV estão corretas.
- d) I e II estão corretas.
- e) Apenas II está incorreta.

10) No que tange à regência verbal, do ponto de vista da gramática normativo-prescritiva da Língua Portuguesa, no período “**Transformar** a cobertura esportiva em anestesia coletiva já é outra coisa”, presente no décimo parágrafo do texto, o verbo em destaque classifica-se como:

- a) transitivo direto.
- b) transitivo indireto.
- c) intransitivo.
- d) transitivo direto e indireto.
- e) verbo de ligação.

11) De acordo com Pestana (2013, p.418), “O **pronome relativo** é um elemento conector de caráter anafórico, isto é, refere-se a um termo antecedente explícito”. Sabendo disso, assinale, a seguir, a alternativa na qual o **pronome relativo NÃO** foi utilizado de acordo com a **norma-padrão** da Língua Portuguesa.

- a) Ali, onde você mora, não é o melhor lugar do mundo.
- b) Procurar aprender Língua Portuguesa, que é importante, você não quer.
- c) O homem cujo a persistência é grande logra êxito.
- d) O filho, pelo qual a mãe tinha amor, era bom.
- e) A recomendação da qual lhe falei ontem à noite deve ser levada a sério, rapaz!

Leia a tirinha a seguir para responder às questões de 12 a 16.



Fonte: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho>

12) A tirinha é um gênero que utiliza de um fato social para trazer alguma crítica, de modo humorístico, à sociedade. Ciente disso, pode-se afirmar que o humor da tirinha apresentada é construído:

- a) pela interpretação que Armandinho faz da palavra “doméstica”.
- b) apenas pelo fato de Armandinho ter dito que a mãe dele é “braba”.
- c) pelo fato de Fabinho ter dito que a mãe dele é um animal de estimação.
- d) pela incerteza de Armandinho sobre a seriedade da sua mãe.
- e) pela interpretação equivocada que Fabinho faz da fala de Armandinho.

13) No período “Tenho quase certeza **de que ela é selvagem**”, presente no terceiro quadrinho da tirinha do Armandinho, a oração em destaque classifica-se como:

- a) oração subordinada substantiva apositiva.
- b) oração subordinada substantiva completiva nominal.
- c) oração subordinada substantiva predicativa.
- d) oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- e) oração subordinada substantiva subjetiva.

14) A relação entre língua e cultura possibilita variações linguísticas que se adequam a diferentes contextos de uso da linguagem. Nessa perspectiva, pode-se afirmar que, na tirinha do Armandinho:

- a) o uso das palavras “braba” e “pra” é inadequado ao contexto da tirinha que exige a modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.
- b) o uso das palavras “braba” e “pra” adequa-se ao contexto de uso representado na tirinha que traz uma conversa espontânea entre dois amigos.
- c) o uso das palavras “braba” e “pra” é consequência da falta de revisão do texto, neste caso, a tirinha, antes da divulgação.
- d) o uso das palavras “braba” e “pra” adequa-se à modalidade escrita formal do português contemporâneo brasileiro.
- e) o uso das palavras “braba” e “pra” apenas se adequa à tipologia injuntiva presente na tirinha apresentada.

15) Quanto ao sujeito e ao predicado, no segundo quadrinho da tirinha do Armandinho, a oração “A minha mãe é braba pra caramba” apresenta:

- a) um sujeito simples e um predicado verbal.
- b) um sujeito composto e um predicado verbo-nominal.
- c) um sujeito simples e um predicado nominal.
- d) um sujeito composto e um predicado nominal.
- e) um sujeito indeterminado e um predicado verbo-nominal.

16) Quanto à morfossintaxe, ainda na oração “**A minha mãe** é braba pra caramba”, o termo em destaque:

- a) é um sintagma nominal cujo núcleo é o substantivo “mãe”, enquanto o artigo indefinido “a” e o pronome demonstrativo “minha” são determinantes que exercem função sintática de adjunto adnominal.
- b) é um sintagma nominal cujo núcleo é o substantivo “mãe”, enquanto a preposição “a” e o pronome possessivo “minha” são determinantes que exercem função sintática de complemento nominal.
- c) é um sintagma nominal cujo núcleo é o substantivo “mãe”, enquanto o artigo definido “a” e o pronome possessivo “minha” são determinantes que exercem função sintática de adjunto adnominal.
- d) é um sintagma nominal cujo núcleo é o substantivo “mãe”, enquanto a preposição “a” e o pronome de tratamento “minha” são determinantes que exercem função sintática de predicativo do sujeito.
- e) é um sintagma nominal cujo núcleo é o substantivo “mãe”, enquanto a preposição “a” e o pronome demonstrativo “minha” são determinantes que exercem função sintática de adjunto adnominal.

Leia a tirinha a seguir para responder as questões 17 e 18.



Fonte: <https://www.tumblr.com/tirasarmandinho>

17) Figuras de linguagem são recursos expressivos que fogem do sentido literal (denotativo) das palavras. Ciente disso, após leitura da tirinha do Armandinho, percebe-se, na oração “Já pedi um milhão de vezes”, presente no segundo quadrinho, o uso:

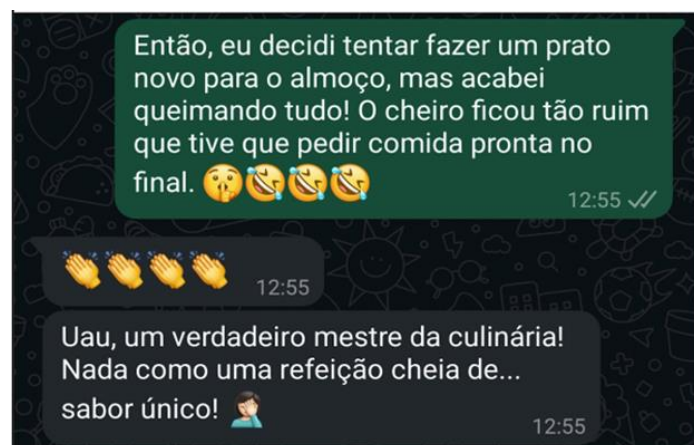
- a) do eufemismo.
- b) da metáfora.

- c) da ironia.
- d) da catacrese.
- e) da hipérbole.

18) Na oração “**Filho**, escovou os dentes?”, presente no primeiro quadrinho da tirinha do Armandinho, o termo em destaque exerce função sintática de:

- a) sujeito.
- b) aposto.
- c) vocativo.
- d) objeto direto.
- e) adjunto adnominal.

Leia o texto a seguir para responder às questões 19 e 20.



Fonte: Lopes (2026)

19) A pragmática é o ramo dos estudos linguísticos que estuda a linguagem em seu contexto de uso. Sabendo disso, ao analisar a interação de Whatsapp observada na imagem apresentada, pode-se afirmar que:

- a) A relação entre o emoji que representa aplausos e a frase “Uau, um verdadeiro mestre da culinária!” expressa, no contexto de uso em questão, o sentido denotativo da linguagem.
- b) A relação entre o emoji que representa aplausos e a frase “Uau, um verdadeiro mestre da culinária!” expressa, apenas do ponto de vista literal, o sentido conotativo da linguagem.

- c) A relação entre o emoji que representa aplausos e a frase “Uau, um verdadeiro mestre da culinária!” expressa apenas um elogio ao esforço dedicado à ação de cozinhar.
- d) A relação entre o emoji que representa aplausos e a frase “Uau, um verdadeiro mestre da culinária!” expressa, no contexto de uso em questão, o sentido conotativo da linguagem.
- e) A relação entre o emoji que representa aplausos e a frase “Uau, um verdadeiro mestre da culinária!” revela o uso da catacrese no contexto em que se encontra.

20) Do ponto de vista morfológico, a palavra em destaque na frase “**Uau**, um verdadeiro mestre da culinária!” classifica-se como:

- a) substantivo.
b) advérbio.
c) artigo.
d) preposição.
e) interjeição.

INFORMÁTICA

21) Em relação à criação e organização de pastas e arquivos no Windows 11, assinale V para as afirmações verdadeiras e F para as falsas.

- () Não é permitido criar ou armazenar dois arquivos com o mesmo nome e a mesma extensão dentro de uma mesma pasta.
- () O nome de um arquivo é composto, por padrão, por duas partes principais: o nome escolhido pelo usuário e a extensão que identifica o seu tipo.
- () É possível criar e salvar um arquivo com o nome trabalho:da:escola.docx.

Após análise, conclui-se que a sequência correta é:

- a) F – V – F.
b) V – V – V.
c) V – F – V.
d) F – V – V.
e) V – V – F.

22) Considerando os atalhos de teclado do Sistema Operacional Windows 11 e do editor de textos Microsoft Word, analise as assertivas a seguir:

- I. O atalho Ctrl + X, quando aplicado a um arquivo, apaga o arquivo, sendo totalmente equivalente à tecla Delete.
- II. O atalho Ctrl + P, quando executado dentro do Microsoft Word, abre a janela de impressão.
- III. O atalho Alt + Tab fecha a janela ou aplicativo ativo.
- IV. O atalho Ctrl + Shift + C, quando executado dentro do Microsoft Word, cola o conteúdo da área de transferência, sendo sempre equivalente ao atalho Ctrl + V.
- V. O atalho Win + I abre o painel de configurações do Windows.

Após análise, conclui-se que é correto o que se afirma em:

- a) I e IV.
b) II, III e V.
c) II e V.
d) I, III e IV.
e) I, II, III, IV e V.

23) Uma lista de compras de 10 itens foi criada usando o Google Planilhas, ferramenta de planilhas do ambiente Google Drive. A lista de compras se estende pelas colunas A, B, C e D, de modo que a coluna A contém o NOME DO ITEM, a coluna B contém o VALOR UNITÁRIO, a coluna C contém a QUANTIDADE DE UNIDADES A SER COMPRADA, e a coluna D contém o VALOR TOTAL DO ITEM (VALOR UNITÁRIO * QUANTIDADE). Os itens estão dispostos das linhas 2 a 11. Para calcular o valor total geral a ser gasto com todos os itens, deve-se utilizar a fórmula:

- a) =MÁXIMO(D2:D11)
b) =B2*SOMA(C2:C11)
c) =MÉDIA(B2:B11)*MÁXIMO(C2:C11)
d) =SOMA(D2:D11)
e) =SOMA(B2*C2:B11*C11)

24) Após a realização de um processo seletivo, um candidato foi aprovado e deve ser comunicado por e-mail. O procedimento da empresa exige que o mesmo e-mail também seja enviado aos três membros da comissão de seleção, porém, por questões de privacidade e segurança, o candidato não deve conseguir visualizar os endereços de e-mail dos membros da comissão. Sendo assim, ao enviar o e-mail deve-se:

- a) incluir o endereço do candidato no campo Para (To) e os endereços dos membros da comissão no campo Com Cópia Oculta (Cco).
- b) incluir o endereço do candidato no campo Para (To) e os endereços dos membros da comissão no campo De (From).
- c) incluir todos os quatro endereços no campo Para (To).
- d) incluir o endereço do candidato no campo Para (To) e os endereços dos membros da comissão no campo Com Cópia (Cc).
- e) incluir os endereços dos membros da comissão no campo para (To) e o endereço do candidato no campo Com Cópia (Cc).

25) Considerando os conceitos de intranet e internet, é correto afirmar que:

- a) Se uma empresa deseja hospedar um site de vendas que seja acessível a qualquer pessoa, ela deve hospedar esse site em sua intranet.
- b) A intranet utiliza uma infraestrutura muito similar a internet, a diferença é que a intranet é restrita e apenas pessoas autorizadas podem ver os conteúdos disponíveis nela.
- c) Disponibilizar conteúdo na intranet significa que esse conteúdo ficará restrito apenas a quem o publicou, sendo impossível que outras pessoas tenham acesso mesmo que quem publicou deseje.
- d) O uso de intranet e internet são excludentes, ou seja, se uma empresa utiliza uma intranet, ela não poderá ter acesso a internet.
- e) A intranet dispensa qualquer mecanismo de controle de acesso, pois todo conteúdo nela publicado é automaticamente público.

26) Sobre navegadores de Internet, é correto afirmar que:

- a) O Microsoft Edge não disponibiliza navegação por abas ou guias, assim ao utilizá-lo só é possível acessar um site por vez.
- b) Os navegadores modernos, Google Chrome e Mozilla Firefox, não apresentam a funcionalidade de histórico.
- c) No Google Chrome é possível instalar funcionalidades complementares, chamadas extensões.
- d) Salvar páginas em uma lista de favoritos é uma funcionalidade exclusiva do Microsoft Edge, não estando presente em nenhum outro navegador.
- e) Nos navegadores Google Chrome e Microsoft Edge as abas permitem abrir, em uma mesma janela, apenas páginas pertencentes ao mesmo domínio.

27) Durante uma reunião, o gerente de uma empresa informou que o servidor local (*on-premises*) que armazena os arquivos da organização será desativado. A partir do próximo mês, todos os novos arquivos digitais gerados deverão ser salvos na nuvem. Assinale a alternativa que indica qual dos seguintes serviços apresenta uma solução adequada para o armazenamento de arquivos em nuvem.

- a) Google Drive.
- b) YouTube.
- c) Mozilla Firefox.
- d) Wikipédia.
- e) Anydesk.

28) A autenticação em dois fatores (2FA) aumenta a segurança ao exigir que o usuário comprove sua identidade por meio de **dois fatores de categorias diferentes**. Essas categorias são divididas em: conhecimento (algo que o usuário **sabe**), posse (algo que o usuário **tem**) e inerência (algo que o usuário **é**). Considerando essa regra, assinale a alternativa que apresenta uma combinação válida de autenticação em dois fatores (2FA):

- a) Senha e Questões de segurança (por exemplo, local de nascimento).
- b) Senha e Código de verificação por SMS.
- c) Impressão Digital e Leitura da Retina.
- d) Cartão de acesso e Chave USB.
- e) Reconhecimento facial e Reconhecimento de voz.

29) A extensão de um arquivo indica o formato do seu conteúdo e qual aplicativo padrão deve ser utilizado para abri-lo. Considere os arquivos gastos_mensais.xlsx, contrato-de-seguranca.pdf e logotipo.png. A alternativa que lista corretamente, na ordem em que aparecem, os aplicativos indicados para abrir esses arquivos é:

- a) Adobe Acrobat Reader, Microsoft Excel e Adobe Photoshop.
- b) Adobe Photoshop, Microsoft Excel e Microsoft Word.
- c) Microsoft Excel, Adobe Acrobat Reader e Adobe Photoshop.
- d) Microsoft PowerPoint, Adobe Photoshop e Microsoft Excel.
- e) Microsoft PowerPoint, Microsoft Word e Microsoft Excel.

30) O termo hardware se refere aos componentes físicos de um computador, os quais podem ser classificados de acordo com o fluxo de informações (entrada, saída ou entrada/saída). Considere os seguintes componentes:

- I. Teclado
- II. Microfone
- III. Caixas de som
- IV. Impressora com scanner

Com base nisso, é correto afirmar que:

- a) I e III são dispositivos de entrada.
- b) Apenas II apresenta um dispositivo de saída.
- c) I e II são dispositivos que permitem tanto a entrada quanto a saída de dados.
- d) Nenhum dos componentes é um dispositivo de entrada.
- e) Apenas IV apresenta um dispositivo que permite tanto a entrada quanto a saída de dados.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31) Um banco digital bloqueia o acesso do cliente ao aplicativo após a terceira tentativa incorreta de digitação da senha. Para desbloquear o serviço e gerar uma nova senha de 6 caracteres, o usuário deve entrar em contato com o suporte. Por motivos de segurança, a operadora estabelece uma regra: a senha deve ser formada por 6 caracteres, sendo as duas primeiras posições ocupadas por letras e as quatro últimas por algarismos. As letras podem repetir-se e devem ser escolhidas entre as cinco primeiras letras do alfabeto (A, B, C, D e E). Os três primeiros algarismos podem ser quaisquer dígitos do sistema decimal, enquanto o último deve ser um algarismo primo. Assinale a alternativa que apresenta quantas senhas diferentes podem ser formadas.

- a) $25 \cdot 10^3$
- b) 10^4
- c) 10^5
- d) $125 \cdot 10^3$
- e) $72 \cdot 10^3$

32) Considere as proposições relativas às propriedades e conceitos dos números naturais e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A soma de dois números naturais sempre resulta em um número natural.
- b) O número zero é o elemento neutro da adição, pois, somado a qualquer outro número natural, não altera seu valor.
- c) Todo número natural possui um sucessor imediato no conjunto dos números naturais.
- d) As operações de subtração e divisão atendem à propriedade de fechamento no conjunto dos números naturais.
- e) Dados dois números naturais distintos, sempre podemos afirmar que um é maior que o outro.

33) Um supermercado está realizando uma campanha promocional para os jogos da copa do mundo: a cada R\$ 105,75 em compras, o cliente ganha um cupom para concorrer a uma televisão de 55 polegadas. Se uma cliente realizou uma compra no valor total de R\$ 1269,00, assinale a alternativa que indica quantos cupons ela receberá.

- a) 6 cupons.
- b) 7 cupons.
- c) 10 cupons.
- d) 12 cupons.
- e) 15 cupons.

34) Considere que N é o menor número natural divisível simultaneamente por 12 e 18. O número de elementos do conjunto das partes dos divisores de N é igual a:

- a) 6.
- b) 12.
- c) 18.
- d) 216.
- e) 512.

35) Considere os seguintes conjuntos: A é o conjunto dos números naturais divisíveis por 2; B é o conjunto dos números naturais divisíveis por 3; e C é o conjunto dos números naturais divisíveis por 6. Podemos afirmar que:

- a) $A \subset C$
- b) $A \supset C$
- c) $A \in C$
- d) $B \in C$
- e) $C \supset B$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36) Com o advento das novas tecnologias e a fragmentação do saber na sociedade contemporânea, o currículo tem sofrido pressões para se tornar mais flexível. Nesse cenário, o papel da didática é:

- a) substituir todo o currículo impresso por conteúdos digitais, independentemente de sua relevância pedagógica.
- b) atuar como mediadora, selecionando e ressignificando os saberes curriculares para que o aluno desenvolva autonomia intelectual frente ao excesso de informação.
- c) eliminar o currículo formal para que o ensino ocorra apenas através da livre curiosidade dos alunos.
- d) padronizar o ritmo de aprendizagem de todos os alunos, independentemente de suas trajetórias ou do meio de acesso à tecnologia.
- e) focar exclusivamente na transmissão de dados, pois a interpretação crítica é considerada obsoleta no currículo moderno.

37) A gestão democrática é um princípio constitucional e um dispositivo legal na LDB. Assinale qual das alternativas a seguir apresenta uma prática que efetiva a gestão democrática na escola.

- a) A substituição das reuniões pedagógicas por relatórios enviados via sistema online para reduzir o tempo de interação dos professores.
- b) A eleição de diretor escolar sem a participação da comunidade, focada apenas em critérios técnicos de currículo vitae.
- c) A instituição e o fortalecimento de conselhos escolares, associações de pais e grêmios estudantis como instâncias de participação e decisão.

- d) A delegação da autonomia pedagógica apenas aos docentes de disciplinas tidas como "principais", mantendo as demais sob controle rigoroso da direção.
- e) A adoção de modelos de gestão privada ("escola-empresa"), onde os alunos são tratados como clientes e os professores como prestadores de serviços.

38) A LDB estabelece os princípios norteadores para o ensino no Brasil. Entre os princípios elencados no Art. 3º, aquele que garante que a escola não deve ser um espaço de segregação e que a educação deve ser acessível a todos, em igualdade de condições, é:

- a) a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura.
- b) o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- c) a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- e) o respeito à liberdade e apreço à tolerância.

39) O FUNDEB é um fundo especial, de natureza contábil, que se tornou o principal mecanismo de financiamento da educação básica no Brasil. Sobre a natureza e o funcionamento do FUNDEB, é correto afirmar que:

- a) é um fundo alimentado exclusivamente por impostos municipais, sem participação de recursos estaduais ou federais.
- b) os recursos do fundo são destinados, obrigatoriamente, ao pagamento exclusivo de salários de professores, sendo proibido o uso para infraestrutura.
- c) é um fundo de redistribuição de recursos em que cada ente federativo utiliza os recursos arrecadados em sua própria jurisdição, sem mecanismos de complementação federal.
- d) é um fundo de natureza redistributiva que visa equalizar as oportunidades educacionais, permitindo que estados e municípios com menor capacidade de arrecadação recebam complementação da União.

- e) o FUNDEB é um programa temporário criado para vigorar apenas por 5 anos, devendo ser extinto a curto prazo.

40) Uma das metas mais polêmicas e fundamentais do PNE diz respeito ao investimento público em educação. A Meta 20 estipula que o país deve ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir:

- a) 5% do PIB até o final do primeiro quinquênio de vigência do plano.
- b) 10% do PIB ao final do decênio de vigência do plano.
- c) 7% do PIB, mantendo a média dos gastos privados.
- d) 15% do PIB, sendo este o valor máximo permitido pela legislação fiscal.
- e) 12% do PIB, com foco exclusivo em tecnologias digitais.

41) Leia o trecho a seguir:

O conhecimento científico é profundamente dinâmico e evolui sob a influência das transformações econômicas e de suas repercussões sobre a formulação do pensamento científico. Assim, o objeto e os objetivos de uma ciência são relativos, diversificando-se no espaço e no tempo, conforme a estruturação das formações econômicas e sociais. (...). Se examinarmos a evolução do pensamento geográfico no século XX, veremos que o conceito de Geografia sofreu modificações e foi enunciado sob as formas mais diversas, em diferentes períodos.

Texto adaptado de ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia Econômica. 8 ed. São Paulo: Atlas, 1985. p. 11-12.

Com base em Manuel Correia de Andrade (1985) e em seus conhecimentos acerca das diferentes concepções do conceito de Geografia e de seu objeto de estudo ao longo da evolução do pensamento geográfico, analise as afirmativas a seguir:

- I. O grande geógrafo francês, Emmanuel de Martonne, definiu a Geografia como a ciência que estuda a distribuição dos fenômenos físicos, biológicos e humanos

pela superfície da Terra, as causas dessa distribuição e as relações locais entre esses fenômenos.

- II. Carl Sauer definiu a Geografia como a ciência que proporciona a descrição e a interpretação, de maneira precisa, ordenada e relacional, do caráter variável da superfície da Terra
- III. Richard Hartshorne, de orientação culturalista, afirmava que a Geografia é a ciência da diferenciação de áreas.
- IV. André Cholley afirmava que a Geografia tem por objeto conhecer a Terra em seu caráter total, não levando em conta categorias isoladas, mas as combinações produzidas entre as várias categorias — físicas, biológicas e humanas.
- V. Manuel Correia de Andrade define a Geografia como a ciência que estuda o espaço geográfico, entendido como o espaço produzido pelo ser humano ao intervir no meio natural, adaptando-o à exploração e à utilização de seus recursos, conforme as formas institucionais e as disponibilidades culturais, técnicas e econômicas de que dispõe.

Após análise, conclui-se que é correto o que se afirma em:

- a) I, II e V.
- b) I, IV e V.
- c) II, III e V.
- d) III, IV e V.
- e) V, apenas.

42) Leia a citação a seguir:

“(...) agrupa um conjunto de propostas frente à Geografia existente, a qual foi levada ao nível de ruptura com o pensamento anterior (...). Nessa vertente, os autores se posicionam em defesa de uma transformação da realidade social, concebendo o seu saber como uma ferramenta desse processo (...), assumindo o conteúdo político do conhecimento científico e propondo uma Geografia militante, que lute por uma sociedade mais justa. São aqueles que pensam a

análise geográfica como um instrumento de libertação do homem”.

Texto adaptado de MORAES, Antonio Carlos Robert. Geografia Pequena História Crítica. 21 ed. São Paulo: Annablume, 2007. p. 119.

A partir da citação de Moraes (2007, p. 119) e considerando seus conhecimentos acerca da História do Pensamento Geográfico, assinale a alternativa correta que indica a qual vertente o autor faz referência.

- a) Geografia Pragmática
- b) Geografia Tradicional
- c) Geografia Cultural
- d) Geografia Socioambiental
- e) Geografia Crítica

43) Leia a citação a seguir:

“(...) é resgatado na Geografia como conceito fundamental, passando a ser analisado de forma mais abrangente, constituindo a dimensão da existência que se manifesta por meio de um cotidiano compartilhado entre as mais diversas pessoas, firmas e instituições, marcado tanto pela cooperação quanto pelo conflito, sendo a base da vida em comum. O conceito induz a análise geográfica a uma outra dimensão — a da existência —, pois se refere a um tratamento geográfico do mundo vivido. Esse tratamento vem assumindo diferentes dimensões. De um lado, singulariza-se a partir de visões subjetivas vinculadas a percepções emotivas, a exemplo do sentimento topofílico (experiências felizes), ao qual se refere Yu-Fu Tuan (...)”.

Texto adaptado de SUERTEGARAY, Dirce Maria Antunes. Notas sobre epistemologia da Geografia. Cadernos Geográficos / Universidade Federal de Santa Catarina. Centro de Filosofia e Ciências Humanas. Departamento de Geociências. – n. 1. (Florianópolis: Imprensa Universitária, 1999. p. 54)

A partir da citação de Dirce Maria Antunes Suertegaray (1999, p. 54) e considerando seus conhecimentos acerca dos conceitos operacionais utilizados na compreensão da ciência geográfica, indique a qual conceito a autora está se referindo.

- a) Lugar
- b) Paisagem

- c) Região
- d) Território
- e) Ambiente

44) Fitz (2008, p. 19-21), em seu livro Cartografia Básica, destaca que a “escala é a relação ou proporção existente entre as distâncias lineares representadas em um mapa e aquelas existentes no terreno, ou seja, na superfície real”. Sabendo dessa informação, um grupo de alunos, ao encontrar um mapa geográfico antigo na biblioteca, cuja escala aparecia pouco visível, mediu com uma régua a distância entre duas cidades (Cidade A e Cidade B) no mapa, encontrando o valor de 20 cm. Sabendo que a distância real entre ambas é de, aproximadamente, 200 km em linha reta, o grupo de alunos concluiu que a escala correta, pouco visível no mapa, é de:

- a) 1:20.
- b) 1:100.000.
- c) 1:200.000.
- d) 1:1.000.000.
- e) 1:2.000.000.

45) Leia a citação a seguir:

“(...) O sistema terrestre é composto por partes inter-relacionadas, que atuam como um conjunto de componentes de uma máquina. Quando um desses componentes para ou mesmo muda sua forma de operar, todo o sistema modifica seu comportamento (...). O sistema terrestre funciona a partir de inter-relações entre subsistemas, também chamados de esferas naturais, baseando-se na interação de seus elementos, o que permite as condições necessárias para a formação e a manutenção da vida na Terra (...)”.

Texto adaptado de BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno Silva, CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial [livro eletrônico]: Geografia : 6º Ano. 1. ed. -- São Paulo: Ática, 2022. pgs 73 e 74.

Com base na citação de Branco, Prado e Campos (2022, p. 73-74) e considerando os conhecimentos acerca dos subsistemas que compõem o sistema terrestre, analise as afirmativas a seguir.

- I. O sistema terrestre é composto por cinco principais subsistemas: litosfera, hidrosfera, atmosfera, troposfera e biosfera.
- II. A litosfera (do grego lithos, que significa “rochoso”) é a camada rígida da Terra e atinge profundidades de até 70 quilômetros. É nela que encontramos os minérios e as rochas que são extraídos para utilização industrial e para a construção civil.
- III. A atmosfera é a camada formada pelos gases que envolvem a Terra. Ela possui grande importância para a manutenção da vida no planeta, destacando-se pela proteção contra o impacto de pequenos meteoros e pela filtragem de parte dos raios solares nocivos aos seres vivos que aqui habitam.
- IV. O subsistema que compreende toda a água do planeta Terra é denominado hidrosfera. Além dos oceanos e mares, que cobrem 71% da superfície terrestre e compõem cerca de 97,2% de toda a água do planeta, também é possível encontrar água em geleiras e no topo de elevadas montanhas, em lagos, rios, camadas subterrâneas da crosta terrestre e até mesmo na atmosfera, na forma de vapor.
- V. O conjunto dos cinco subsistemas da Terra permite a existência de diferentes formas de vida, compondo a biosfera.

Após análise, conclui-se que é correto o que se afirma em:

- a) I, II e V.
- b) I, III e IV.
- c) II, III e IV.
- d) II, IV e V.
- e) I, III, IV e V.

46) Leia a citação a seguir:

“(...) Classificar uma área em regiões, ou seja, regionalizar o espaço geográfico, é uma tarefa que exige um profundo conhecimento espacial. Essa compreensão constitui uma importante ferramenta no planejamento de ações administrativas, pois permite que os governos identifiquem os setores que mais necessitam de recursos e tracem

medidas para promover o desenvolvimento da região. No entanto, é importante considerar que uma região não constitui um espaço completamente homogêneo. Por isso, a tarefa de regionalizar o espaço exige muitos estudos. Quem elabora uma regionalização precisa definir quais critérios serão selecionados e priorizados (...).”

Texto adaptado de MUNIZ, Ana Carolina; GUERRERO, Ana Lúcia de Araújo; FERNANDES, Maíra Fernandes. Jornadas [livro eletrônico] : Novos caminhos : Geografia : 7º ano -- 1. ed. -- São Paulo : Saraiva Educação S.A., 2022.p 28.

Com base na citação de Muniz, Guerrero e Fernandes (2022, p. 28) e considerando seus conhecimentos acerca do processo de regionalização do território brasileiro, é correto afirmar que:

- a) A primeira divisão regional oficial do Brasil foi formulada pelo geógrafo Fábio de Macedo Soares Guimarães e adotada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística em 1942. Essa divisão teve como base a identificação de regiões naturais. Nesse contexto, foram identificadas cinco regiões principais: Norte, Nordeste, Sudeste, Centro-Oeste e Sul.
- b) Em 1999, os geógrafos Milton Santos e María Laura Silveira indicaram a divisão do Brasil em quatro regiões, motivo pelo qual ela também é denominada de “os quatro Brasis” (Região Concentrada, Centro-Oeste, Nordeste e Amazônica). Nessa divisão regional, foram consideradas, por exemplo, as atividades produtivas, comerciais e de serviços; a distribuição de empresas, indústrias, bancos e universidades; as redes de transporte, comunicação e energia; além do emprego de tecnologia nas diversas atividades sociais.
- c) Em 1970, o IBGE realizou um novo processo de regionalização e definiu cinco grandes regiões, também chamadas de macrorregiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Leste e Sul, tendo por base características naturais, culturais, econômicas, sociais e políticas.

- d) Em 1977, Pedro Pinchas Geiger regionalizou o Brasil em três regiões geoeconômicas, ou complexos regionais (Amazônia, Nordeste e Centro-Sul), considerando o histórico de formação do território brasileiro e dando especial atenção à distribuição populacional, ao processo de industrialização e às suas consequências.
- e) Antes de 1942, muitos estudiosos já haviam proposto divisões regionais do Brasil que, inclusive, serviram de base para a elaboração da primeira regionalização oficial adotada naquele ano. A regionalização de André Rebouças, elaborada em 1913, foi a que exerceu maior influência sobre a proposta de Fábio de Macedo Soares Guimarães, oficializada em 1942.

47) No livro A Cidade, de Ana Fani Alessandri Carlos (2008, p. 16), a autora ilustra seu texto sobre as relações urbanas com a seguinte música:

“ Sinal Fechado”

Olá, como vai?
Eu vou indo, e você, tudo bem?
Tudo bem, eu vou indo correndo
Pegar meu lugar no futuro, e você?
Tudo bem, eu vou indo em busca
De um sono tranquilo, quem sabe?
Quanto tempo, pois é, quanto tempo
Me perdoe a pressa
É a alma dos nossos negócios
Pô, não tem de quê
Eu também só ando a cem
Quando é que você telefona?
Precisamos nos ver por aí
Pra semana, prometo
Talvez nos vejamos, quem sabe?
Quanto tempo, pois é, quanto tempo
Tanto coisa que eu tinha a dizer
Mas eu sumi na poeira das ruas
Eu também tenho algo a dizer
Mas me foge à lembrança
Por favor, telefone, eu preciso beber
Alguma coisa rapidamente
Pra semana, o sinal

Eu procuro você, vai abrir, vai abrir
Prometo, não esqueço
Por favor não esqueça, não esqueça
Não esqueço, adeus.

Canção de Paulinho da Viola - 1994. Texto adaptado de CARLOS, Ana Fani Alessandri. A cidade. 8 ed. São Paulo: Contexto, 2008.p 16.

Com base na letra da música Sinal Fechado, de Paulinho da Viola, citada por Ana Fani Alessandri Carlos (2008, p. 16), e considerando os conhecimentos acerca da Geografia Urbana, é correto afirmar que a letra da música expressa:

- a) o isolamento na grande metrópole.
- b) a cidade enquanto conjunto numérico.
- c) a estrutura das relações humanas na cidade.
- d) a questão do tempo no cotidiano dos habitantes da cidade.
- e) o centro da cidade.

48) Considere a citação a seguir:

“(...) _____ é uma designação originalmente utilizada para identificar as migrações regulares de pastores e seus rebanhos, de acordo com a estação do ano, em busca de pasto ou de locais mais quentes e abrigados. Atualmente, o termo aplica-se aos movimentos migratórios temporários, quase sempre relacionados ao deslocamento de pessoas, em determinadas épocas do ano, para a execução de determinados tipos de trabalho agropecuário no campo, como a colheita manual. Esses movimentos podem ser compreendidos como migração sazonal. No Brasil, alguns autores utilizam essa **terminologia** para se referir às migrações temporárias de trabalhadores rurais entre o Sertão e a Zona da Mata, sub-regiões do Nordeste, que, após a colheita do feijão e do milho, deslocam-se para trabalhar no período do corte da cana-de-açúcar e, posteriormente, retornam às suas lavouras.”

Texto adaptado de BRANCO, Anselmo Lázaro; PRADO, Bruno Silva, CAMPOS, Eduardo. Teláris Essencial [livro eletrônico]: Geografia : 7º Ano.1. ed. - São Paulo : Ática, 2022. p 119.

A partir da citação de Branco, Prado e Campos (2002, p. 119) e considerando seus conhecimentos acerca dos movimentos migratórios internos no território brasileiro, assinale a alternativa correta referente ao **significado da terminologia a ser inserida para completar** o início da presente citação.

- a) Êxodo rural
- b) Pendular
- c) Retirantes
- d) Xenofobia
- e) Transumância

49) Leia a citação a seguir:

“(...) a partir da década de 1940, formaram-se os primeiros movimentos sociais de luta pela terra. Entre esses movimentos, (...) foram os de maior repercussão, começando em Pernambuco e, pouco a pouco, difundindo-se para outros estados. Juntamente com outros movimentos rurais, conseguiram exercer pressão a tal ponto que, em 1964, foi estabelecido o projeto de reforma agrária pelo então presidente João Goulart. No entanto, com o golpe militar ocorrido nesse mesmo ano, esse movimento e a proposta de reforma agrária foram combatidas e desarticuladas (...)”.

Texto adaptado de MUNIZ, Ana Carolina; GUERRERO, Ana Lúcia de Araújo; FERNANDES, Maíra Fernandes. Jornadas [livro eletrônico] : Novos caminhos : Geografia : 7º ano - 1. ed. -- São Paulo : Saraiva Educação S.A., 2022.p 153.

Com base no texto de Muniz; Guerrero e Fernandes (2022, p. 153) e em seus conhecimentos prévios acerca dos movimentos sociais do campo brasileiro, assinale a alternativa que identifica corretamente o movimento ao qual os autores fazem referência a(o):

- a) Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST).
- b) Comissão Pastoral da Terra (CPT).
- c) Ligas Camponesas.
- d) Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura (CONTAG).
- e) Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA).

50) Leia a citação a seguir:

“(...) A chegada de migrantes estrangeiros pode despertar temor e, conseqüentemente, preconceitos na população local, que tende a se ver em disputa por vagas de trabalho, pelo acesso aos serviços sociais ou mesmo diante de situações de violência. Atualmente, alguns Estados tentam dificultar o acesso de migrantes estrangeiros, sobretudo daqueles que buscam se fixar no país. Porém, as leis mais severas contra a imigração acabam por colocar em risco a vida de imigrantes que, diante de tantas barreiras, arriscam-se em perigosas travessias, muitas vezes organizadas por grupos que os exploram financeiramente, sem garantias de segurança física ou jurídica. Dados da ONU indicam que as políticas de concessão de vistos para trabalho têm reproduzido as desigualdades globais: cidadãos com formação superior, provenientes de países ricos, têm, em geral, acesso mais fácil à migração e à obtenção de vistos. Por outro lado, cidadãos de países pobres ou em conflito armado, mesmo com formação universitária, frequentemente não conseguem obter vistos. Essa desigualdade revela o tratamento discriminatório dado a determinadas nacionalidades. Ao mesmo tempo, essa disparidade aponta para a dificuldade que muitas sociedades têm em acolher o estrangeiro (...)”.

Texto adaptado de MUNIZ, Ana Carolina; GUERRERO, Ana Lúcia de Araújo; FERNANDES, Máira Fernandes. Jornadas [livro eletrônico] : Novos caminhos : Geografia : 8º ano - 1. ed. -- São Paulo : Saraiva Educação S.A., 2022.p 51.

Com base no texto de Muniz, Guerrero e Fernandes (2022, p. 51) e em seus conhecimentos prévios acerca dos movimentos migratórios internacionais na atualidade, assinale a alternativa correta que identifica a denominação do tratamento desigual e discriminatório em relação aos estrangeiros:

- a) xenofobia.
- b) antissemitismo.
- c) sororofobia.
- d) classismo.
- e) racismo.