

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA – UNILAB

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA PROVIMENTO EFETIVO DE VAGAS DA CARREIRA DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO NÍVEL SUPERIOR

01117 – TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS – TIPO A

Frase: **Assuma riscos e descubra novas vitórias.**

(Transcrever a frase acima para o **cartão-resposta**)



SUA PROVA

O candidato receberá do fiscal de sala:

- Este caderno de prova, contendo **60 (sessenta)** questões objetivas;
- Um **cartão-resposta** destinado às respostas das questões objetivas.



TEMPO

- **4 (quatro) horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluindo o tempo para a marcação no **cartão-resposta** da prova objetiva.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de prova.



NÃO SERÁ PERMITIDO:

- Ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal;
- Fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar;
- Portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados;
- Comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização da prova;
- Lançar meios ilícitos para a realização da prova;
- Deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação da prova, fornecido pelo **IDECAN**;
- Usar sanitários após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher o **cartão-resposta**.
- Identifique no **cartão-resposta** o **TIPO** de caderno de prova, a não identificação no **cartão-resposta**, pelo candidato, acarretará em nota final igual a **0,00 (zero)**.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Em hipótese alguma haverá substituição do **cartão-resposta** por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para o **cartão-resposta** sendo estes os únicos documentos válidos para a correção da prova. O preenchimento do **cartão-resposta** será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no **Edital**, no **caderno de prova**, no **cartão-resposta**.
- O **IDECAN** realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, devolver ao fiscal o **caderno de prova**, o **cartão-resposta** devidamente assinados, apenas, nos locais indicados.
- Durante a realização da prova, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização da prova e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os **3 (três) últimos** candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- O gabarito oficial preliminar da prova objetiva será divulgado na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os cadernos de prova, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO



CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

• Texto para as questões de 1 a 5.

Mudanças Climáticas e Eventos Atmosféricos: A Frente Fria Pós-Carnaval e Seus Efeitos no Brasil

Nos dias subsequentes ao Carnaval de 2026, o Brasil passou por uma mudança significativa no padrão meteorológico devido ao avanço de uma frente fria que rompeu o regime de clima quente e estável característico dessa época do ano. Durante o período festivo, grande parte do território nacional experimentou tempo predominantemente ensolarado, altas temperaturas e baixa instabilidade atmosférica.

A chegada dessa frente fria desencadeou alterações relevantes na dinâmica atmosférica, promovendo aumento da nebulosidade, queda gradual das temperaturas e elevação do risco de temporais, especialmente nas regiões Sul e Sudeste. Tais frentes configuram-se como importantes mecanismos de reorganização climática, resultantes do avanço de massas de ar frio sobre áreas previamente aquecidas.

Do ponto de vista ecológico, a mudança abrupta nas condições climáticas impacta diretamente os ecossistemas terrestres e aquáticos. A intensificação das chuvas interfere no ciclo hidrológico, no transporte de nutrientes e na estabilidade do solo, afetando comunidades biológicas sensíveis às variações térmicas e pluviométricas.

Além disso, a redução das temperaturas máximas influencia processos fisiológicos de plantas e animais, podendo alterar ciclos reprodutivos, padrões de crescimento e estratégias adaptativas. Esses efeitos evidenciam a estreita relação entre eventos atmosféricos e respostas biológicas em ambientes naturais.

O aumento do risco de temporais exige atenção das autoridades ambientais e de defesa civil, uma vez que precipitações intensas podem ocasionar alagamentos, erosões e deslizamentos. O monitoramento meteorológico contínuo torna-se, assim, ferramenta indispensável para a mitigação de impactos socioambientais.

Em síntese, a frente fria observada após o Carnaval de 2026 ilustra a complexidade das interações entre atmosfera e biosfera. A compreensão científica desses eventos contribui para o aprimoramento das previsões climáticas e para a formulação de estratégias de conservação ambiental.

Disponível em: <https://g1.globo.com/meio-ambiente/noticia/2026/02/19/frente-fria-muda-o-tempo-apos-carnaval-de-sol-e-calor-e-eleva-risco-de-temporais.ghtml>.

Adaptado. Acesso em: 19 fev. 2026.

1. Considerando a progressão temática do texto, a articulação entre os aspectos meteorológicos e ecológicos e a conclusão apresentada pelo autor, assinale a alternativa que sintetiza, de forma mais abrangente e fiel, a ideia central desenvolvida no texto.

- (A) A atuação de uma frente fria após o Carnaval de 2026 rompeu o padrão de estabilidade atmosférica predominante, desencadeando instabilidades climáticas com potenciais impactos ambientais no território brasileiro.
- (B) O texto restringe-se à apresentação de dados estatísticos sobre temperatura e precipitação, sem estabelecer relações com processos ecológicos.
- (C) As alterações climáticas descritas no texto não produzem efeitos significativos sobre os ecossistemas naturais.
- (D) A frente fria mencionada promoveu a cessação definitiva do calor característico do verão brasileiro.

2. Considerando as características estruturais, a finalidade comunicativa e o tratamento dado às informações científicas no texto, marque a alternativa que identifica corretamente o gênero textual predominante.

- (A) Texto literário de cunho narrativo, marcado pela subjetividade do autor.
- (B) Reportagem científica, que articula dados meteorológicos a análises ecológicas em linguagem informativa e objetiva.
- (C) Texto publicitário, voltado à persuasão do leitor por meio de estratégias argumentativas.
- (D) Relato pessoal, centrado na experiência individual do narrador.

3. Considerando o texto-base e as normas estabelecidas pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, bem como as exigências de correção linguística aplicáveis à redação institucional de alto nível, assinale a alternativa correta.

- (A) O vocábulo “socioambientais” deveria ser grafado com hífen, pois a ausência desse sinal descaracteriza a relação semântica entre o prefixo “socio” e o substantivo base, contrariando o princípio de transparência morfológica.
- (B) As formas “atmosférica”, “climática” e “fisiológicos” apresentam inadequação ortográfica, visto que a supressão do acento gráfico seria facultativa após o Acordo Ortográfico, que flexibilizou a acentuação das proparoxítonas.
- (C) As palavras e expressões empregadas no texto atendem às normas da ortografia oficial da língua portuguesa, observando-se corretamente as regras de acentuação gráfica, o uso ou a ausência do hífen em formações prefixais, a grafia de termos técnico-científicos consagrados e a distinção normativa entre maiúsculas e minúsculas em substantivos próprios e comuns.
- (D) O substantivo Carnaval, por designar evento recorrente e não entidade única, deve ser grafado com inicial minúscula, ainda que se refira à festividade oficialmente reconhecida no calendário nacional.

4. Com base no texto, indique a alternativa em que a colocação do pronome átono está correta, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, considerando as exceções e restrições sintáticas aplicáveis.

- (A) A chegada dessa frente fria desencadeou alterações relevantes na dinâmica atmosférica, promovendo-lhes por meio do avanço de massas de ar frio sobre áreas previamente aquecidas.
- (B) Do ponto de vista ecológico, a mudança abrupta nas condições climáticas impacta diretamente os ecossistemas terrestres e aquáticos, afetando-os de maneira significativa.
- (C) O monitoramento meteorológico contínuo torna-se, assim, ferramenta indispensável para mitigar-se os impactos socioambientais decorrentes dos temporais.
- (D) Em síntese, a frente fria observada após o Carnaval de 2026 ilustra a complexidade das interações entre atmosfera e biosfera, contribuindo-se para o aprimoramento das previsões climáticas.

5. Considerando o texto apresentado, bem como os efeitos sintáticos, semânticos e discursivos produzidos pelo emprego dos sinais de pontuação, marque a alternativa correta, à luz da norma-padrão da língua portuguesa e das convenções do texto científico-informativo.

- (A) As vírgulas empregadas no texto rompem a linearidade sintática ao separar termos essenciais da oração, o que gera ambiguidades interpretativas e compromete a objetividade do discurso científico.
- (B) A pontuação adotada no texto privilegia pausas rítmicas em detrimento da organização lógica, funcionando predominantemente como recurso estilístico, sem contribuição efetiva para a construção do sentido.
- (C) O uso frequente de períodos extensos, articulados por vírgulas, prejudica a progressão temática do texto, tornando a leitura fragmentada e dificultando a compreensão das relações de causa e consequência.
- (D) O emprego dos sinais de pontuação, em especial vírgulas, pontos finais e conectores isolados por vírgulas, contribui para a organização sintática do texto, explicita relações lógico-discursivas — como causa, consequência, adição e conclusão — e favorece a clareza, a progressão temática e a precisão informativa características do gênero expositivo-científico.

6. Com base no trecho apresentado a seguir, assinale a alternativa correta acerca do emprego e dos efeitos de sentido dos sinais de pontuação.

A velha escrivaninha, herdada de meu avô, guardava muitos segredos; no entanto, nenhum parecia tão instigante quanto a pequena gaveta trancada. Olhei em volta: a sala estava silenciosa, a poeira dançava no ar e a luz da tarde diminuía. Minhas mãos tremiam, sentindo a frieza do metal, quando decidi abrir o compartimento secreto. — Será que contém cartas de amor, mapas antigos ou apenas memórias esquecidas? — sussurrei para mim mesmo. O que encontrei lá dentro, porém, mudou tudo, deixando-me sem fôlego.

- (A) No segmento “A velha escrivaninha, herdada de meu avô, guardava muitos segredos; no entanto, nenhum parecia tão instigante quanto a pequena gaveta trancada”, o ponto e vírgula poderia ser substituído por vírgula, sem prejuízo sintático ou semântico, uma vez que ambas as orações são curtas e coordenadas pela conjunção adversativa.
- (B) No trecho “Olhei em volta: a sala estava silenciosa, a poeira dançava no ar e a luz da tarde diminuía”, os dois-pontos são empregados de modo inadequado, pois deveriam ser substituídos por ponto final, já que introduzem orações independentes do ponto de vista sintático.
- (C) Em “O que encontrei lá dentro, porém, mudou tudo, deixando-me sem fôlego”, as vírgulas isolam a conjunção adversativa deslocada para o interior do período, recurso que enfatiza a quebra de expectativa e está de acordo com a norma-padrão.
- (D) Em “Minhas mãos tremiam, sentindo a frieza do metal, quando decidi abrir o compartimento secreto”, as vírgulas são obrigatórias, pois isolam oração subordinada adjetiva explicativa, sem a qual o período se tornaria gramaticalmente incorreto.

7. Considere a situação a seguir.

Carlos teve de refazer um relatório porque os dados estavam errados. Irritado com o empecilho, comentou que “quebrou a cara” com o trabalho e foi ao banco resolver pendências antes de voltar ao escritório.

Com base nos mecanismos semânticos da língua portuguesa, indique a alternativa correta.

- (A) No enunciado “Carlos quebrou a cara com o trabalho”, a expressão é empregada em sentido denotativo, indicando uma ação física concreta, enquanto o termo banco apresenta relação de polissemia, por possuir sentidos distintos sem vínculo semântico.
- (B) As palavras incompleto e errado, usadas no contexto do relatório, estabelecem relação de sinonímia, pois ambas indicam ausência total de correção dos dados apresentados.
- (C) O uso do termo banco, no sentido de instituição financeira e de assento, exemplifica a paronímia, já que se trata de palavras semelhantes na grafia e no som, mas com significados diferentes.
- (D) A expressão quebrou a cara exemplifica uso conotativo da linguagem, enquanto o termo banco ilustra um caso de homonímia; além disso, palavras como incompleto e inacabado podem ser consideradas sinônimas no contexto apresentado.

8. À luz das normas e diretrizes estabelecidas no *Manual de Redação da Presidência da República*, especialmente no que se refere à elaboração de correspondências oficiais, assinale a alternativa correta quanto aos princípios estruturais, linguísticos e pragmáticos que regem a redação de expedientes na administração pública federal.

- (A) A redação oficial deve priorizar a expressividade individual do redator, admitindo variações estilísticas, figuras de linguagem e marcas subjetivas, desde que não comprometam a compreensão global da mensagem institucional.
- (B) A redação de correspondências oficiais deve observar, de forma concomitante, os princípios da impessoalidade, da clareza, da concisão, da formalidade e da padronização, de modo que o texto represente a instituição, e não o agente que o redige, evitando marcas de subjetividade, ambiguidade ou ornamentação linguística.
- (C) O uso da primeira pessoa do singular é recomendado em ofícios e memorandos, pois reforça a responsabilidade individual do servidor e confere maior transparência à comunicação administrativa.
- (D) A formalidade exigida nos expedientes oficiais autoriza construções sintáticas excessivamente complexas e períodos longos, uma vez que a precisão conceitual se sobrepõe à necessidade de clareza e acessibilidade textual.

9. Leia o texto a seguir.

“O que encontrei lá dentro, porém, mudou tudo, deixando-me sem fôlego.”

Considere que esse enunciado, quando inserido em um texto narrativo contemporâneo, pode dialogar implicitamente com uma tradição literária que explora a descoberta súbita como elemento estruturante da narrativa, recorrente em contos de mistério, romances psicológicos e narrativas de formação. Tal construção remete a outros textos nos quais o clímax se organiza a partir da revelação de um objeto, de uma informação ou de um segredo capaz de reconfigurar a percepção do narrador sobre si mesmo e sobre o mundo. A partir dessas considerações, assinale a alternativa correta quanto ao fenômeno da intertextualidade e às relações que se estabelecem entre textos.

- (A) O trecho apresentado configura exclusivamente intertextualidade explícita, uma vez que pressupõe a citação direta de um texto-fonte reconhecível pelo leitor, condição indispensável para a existência de diálogo entre textos.
- (B) O enunciado exemplifica intertextualidade formal, pois reproduz estruturas sintáticas idênticas às de textos canônicos, caracterizando imitação estilística obrigatória e consciente do autor em relação a um modelo anterior.
- (C) A relação estabelecida no trecho corresponde à paráfrase intertextual, visto que há repetição de conteúdo temático específico de um texto anterior, ainda que com alteração superficial da forma linguística.
- (D) O fragmento mobiliza intertextualidade implícita de natureza temática e discursiva, ao acionar, sem menção direta, um repertório narrativo compartilhado culturalmente, no qual a revelação funciona como eixo estruturador do sentido, exigindo do leitor competência intertextual para reconhecer esse diálogo.

10. Considere os enunciados a seguir, todos hipoteticamente extraídos de um relatório técnico-científico, e avalie-os à luz da norma-padrão da língua portuguesa, no que se refere à concordância nominal e à concordância verbal, inclusive em construções com sujeito posposto, expressões partitivas, núcleos complexos e predicativos deslocados.

Marque a alternativa correta.

- (A) A maioria das alterações climáticas observadas após o evento extremo foram consideradas relevantes pelas autoridades competentes, haja vista estarem associadas a impactos ambientais significativos.
- (B) Seguem anexa ao relatório as tabelas e os gráficos explicativos, cuja análise detalhada evidenciam inconsistências metodológicas relevantes.
- (C) É necessário cautela e análises criteriosas na interpretação dos dados apresentados, sobretudo quando se trata de fenômenos atmosféricos complexos.
- (D) Considerou-se irrelevante as variáveis climáticas e os indicadores ecológicos avaliados no estudo preliminar.

Raciocínio Lógico

11. Assinale a alternativa que apresenta uma sentença fechada.

- (A) Se João tivesse estudado mais, teria sido aprovado no concurso.
- (B) $x^2 - 5x + 6 = 0$
- (C) Quando ele chegar, começaremos a reunião.
- (D) Todo número inteiro positivo maior que 2 é par.

12. Considere as proposições a seguir, ambas verdadeiras:

p: O som é uma onda.

q: A onda transporta energia.

Com base nessas proposições, assinale a alternativa verdadeira.

- (A) Ou o som é uma onda ou a onda não transporta energia.
- (B) Se o som é uma onda, então a onda não transporta energia.
- (C) O som não é uma onda ou a onda não transporta energia.
- (D) O som não é uma onda se, e somente se, a onda transportar energia.

13. Considere as proposições compostas:

- $(P \wedge Q) \rightarrow P$
- $P \rightarrow (P \wedge Q)$

Essas proposições são, respectivamente, exemplos de:

- (A) tautologia e contradição.
- (B) tautologia e contingência.
- (C) contingência e tautologia.
- (D) contradição e contingência.

14. De acordo com as leis de De Morgan, o complementar da interseção é igual à união dos complementares. Assim, dado um conjunto universo U , seja X^c o complementar de X em relação a U . Considere o conjunto universo: $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ e os subconjuntos: $A = \{1, 2\}$ e $B = \{2, 4\}$. O conjunto $A^c \cup B^c$ é igual a:

- (A) $\{3, 5\}$.
- (B) $\{2, 3, 4, 5\}$.
- (C) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$.
- (D) $\{1, 3, 4, 5\}$.

15. Um programa municipal concede um auxílio mensal a estudantes, pagando R\$ 480,00 no primeiro mês. A cada mês seguinte, o valor do auxílio aumenta R\$ 30,00 em relação ao mês anterior. Sabendo que o benefício é pago durante 10 meses consecutivos, sem interrupções, o valor total recebido por cada estudante ao final do período, é de:

- (A) R\$ 7.350,00
- (B) R\$ 6.750,00
- (C) R\$ 6.150,00
- (D) R\$ 7.950,00

16. Considere quatro servidores: Henrique, Lúcia, Marcos e Patrícia, e quatro cargos distintos: Auditor, Analista, Técnico e Supervisor, sabendo que cada servidor exerce exatamente um cargo. Analise as informações a seguir:

- Henrique não é Auditor nem Técnico.
- Lúcia não é Supervisora.
- Marcos é Auditor ou Analista.
- Patrícia é Técnica.
- O Analista não é o Marcos.
- A Auditora não é a Lúcia.

Com base exclusivamente nessas informações, é correto afirmar que:

- (A) Henrique é Supervisor e Lúcia é Analista.
- (B) Henrique é Analista e Lúcia é Auditora.
- (C) Marcos é Analista e Henrique é Supervisor.
- (D) Marcos é Supervisor e Lúcia é Analista.

17. Sejam verdadeiras as seguintes afirmações:

- João é filho de Tiago.
- Salete é irmã de Tiago.
- Valdo é pai de Ulisses.
- Hildo é filho de Salete e Valdo.

A conclusão necessariamente verdadeira obtida a partir dessas afirmações é a de que:

- (A) Ulisses é irmão de Hildo.
- (B) Hildo é primo de João.
- (C) Tiago é primo de Valdo.
- (D) Valdo é avô de João.

18. Em uma escola, foi realizada uma pesquisa com 180 alunos sobre o interesse em duas disciplinas: Matemática e Física. Os resultados foram:

- 92 alunos gostam de Matemática;
- 48 alunos gostam de ambas as disciplinas;
- 26 alunos não gostam de nenhuma das duas disciplinas.

Determine a quantidade de alunos que gostam exclusivamente de Física.

- (A) 36 alunos.
- (B) 42 alunos.
- (C) 62 alunos.
- (D) 50 alunos.

19. Considere os conjuntos:

$$\begin{aligned} A &= \{2,4,6,8\} \\ B &= \{1,4,5,6\} \\ C &= \{3,4,6,9\} \end{aligned}$$

O conjunto $\{4,6\}$ é resultado da operação:

- (A) $(A \cap B) \cap C$
- (B) $(A \cup B) - C$
- (C) $(A \cap C) \cup B$
- (D) $(A \cup C) - B$

20. Uma cidade foi planejada em um sistema de quadras quadradas, cada uma medindo 40 metros de lado. Um entregador inicia seu trajeto em um ponto inicial P e realiza o seguinte percurso:

- caminha 5 quadras para o norte;
- depois, caminha 2 quadras para o leste;
- em seguida, caminha 3 quadras para o sul;
- por fim, caminha 1 quadra para o oeste e encerra o trajeto.

Ao analisar sua posição final, o entregador percebe que não percorreu o menor caminho possível entre o ponto inicial e o ponto final.

Considerando que o deslocamento ocorre apenas pelas ruas da cidade, a quantidade de metros que ele poderia ter economizado é:

- (A) 100 m.
- (B) 220 m.
- (C) 400 m.
- (D) 320 m.

RASCUNHO

Noções de Informática

21. Em uma auditoria, um servidor recebe o arquivo Controle_Orcamentario.xlsx armazenado em uma pasta (diretório) de rede do Windows. No Excel, a pasta de trabalho contém a planilha Dados, com registros organizados em linhas e colunas com cabeçalhos, e a planilha Paineis, que exibe um gráfico alimentado pelos dados de Dados. Para permitir a inserção de uma coluna no meio do conjunto e a inclusão de novas linhas ao final sem redefinir manualmente o intervalo de origem do gráfico, o intervalo de dados foi formatado como Tabela do Excel. Tendo por base o exposto, marque o item que informa a caracterização tecnicamente coerente dos conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos no cenário descrito.

- (A) A caracterização considera a pasta como diretório do Windows onde o arquivo está armazenado; a pasta de trabalho como o arquivo .xlsx que contém planilhas; os dados como células na interseção de linhas e colunas; o gráfico como objeto baseado no intervalo de células; e a Tabela do Excel como estrutura que expande o intervalo ao inserir colunas e acrescentar linhas, mantendo o gráfico atualizado.
- (B) A caracterização considera a pasta de trabalho como diretório do Windows que contém planilhas em arquivos separados; os dados como colunas horizontais e linhas verticais; o gráfico como arquivo autônomo fora do .xlsx; e a atualização automática como dependente apenas do nome do arquivo.
- (C) A caracterização considera a pasta de trabalho como uma única planilha; os dados como células identificadas por número da coluna e letra da linha; o gráfico como recurso que aceita somente dados de uma coluna por vez; e a atualização como independente do vínculo entre células e séries.
- (D) A caracterização considera a pasta de trabalho como área de armazenamento temporário; os dados como células independentes de linhas e colunas; o gráfico como cópia estática dos valores no momento da criação; e a manutenção da atualização como dependente da recriação do gráfico após inserção de linhas e colunas.

22. Durante a manutenção de uma estação de trabalho após queda de energia, foi necessário reconfigurar opções de inicialização no BIOS/UEFI, preparar um pendrive para dar boot em ferramentas de diagnóstico e utilizar o arquivo diagnostico.iso para criar a mídia inicializável. Tendo por base o exposto, marque o item que apresenta a associação tecnicamente coerente entre o tipo de memória responsável por manter as configurações do firmware, o periférico citado e a natureza da extensão .iso.

- (A) Associação: memória DRAM como armazenamento das configurações do firmware; pendrive como dispositivo de entrada/saída operando como “memória de trabalho” temporária; arquivo .iso como arquivo compactado (ex.: ZIP) contendo instalador e utilitários.
- (B) Associação: memória ROM do firmware como armazenamento das configurações do BIOS/UEFI; pendrive como dispositivo de armazenamento em massa via USB; arquivo .iso como formato de imagem de disco para distribuição de sistemas e ferramentas de diagnóstico.
- (C) Associação: memória cache (L3) como armazenamento das configurações do firmware; pendrive como dispositivo de armazenamento de baixa latência usado para acelerar a inicialização; arquivo .iso como conjunto de rotinas executáveis específicas do firmware (BIOS/UEFI).
- (D) Associação: memória flash (SPI/EEPROM) do sistema como armazenamento das configurações do firmware; pendrive como mídia removível de armazenamento em massa via USB; arquivo .iso como imagem de disco utilizada para replicar uma mídia (CD/DVD/USB) inicializável.

23. Durante uma auditoria em estações com Windows 10 e Windows 11, constatou-se que o ícone “RelatórioMensal” na Área de Trabalho abria o arquivo C:\Dados\Relatórios\2026\RelatórioMensal.xlsx. Após reorganização de pastas, o arquivo foi movido para C:\Dados\Relatórios\2026\Fev\RelatórioMensal.xlsx, mantendo o mesmo nome. Para restabelecer o acesso sem duplicar o arquivo, um técnico decidiu substituir o item da Área de Trabalho por outro criado a partir do arquivo real, utilizando Copiar e a opção Colar atalho. Diante deste contexto, considera-se que o procedimento esperado corresponde:

- (A) A criação, na Área de Trabalho, de uma cópia do arquivo por meio de “Copiar” e “Colar”, mantendo o item “RelatórioMensal” atualizado para o novo caminho.
- (B) A criação, na Área de Trabalho, de um atalho para a pasta C:\Dados\Relatórios\2026\Fev, de modo que a abertura do relatório ocorra pela navegação até o arquivo dentro do diretório.
- (C) A criação, na Área de Trabalho, de um atalho apontando para C:\Dados\Relatórios\2026\Fev\RelatórioMensal.xlsx, obtido por “Copiar” do arquivo real e “Colar atalho”, preservando o arquivo no diretório de origem.
- (D) A criação, na Área de Trabalho, de um arquivo de atalho “RelatórioMensal.xlsx” por “Copiar” e “Colar”, com atualização automática do destino do link quando o arquivo for movido entre subpastas.

24. Em fevereiro de 2026, um órgão público revisa o Manual de Reuniões On-line, que ainda orienta o uso de Skype for Business Online e Google Hangouts para encontros com cidadãos e parceiros externos. A equipe de TI deve atualizar o documento para refletir o estado atual das ferramentas. Com base nas informações descritas, considera-se que a atualização técnica coerente corresponde à:

- (A) atualização técnica que deve registrar a permanência do Google Hangouts no Google Workspace para reuniões externas e a continuidade do Skype for Business Online como serviço recomendado para reuniões institucionais com convidados.
- (B) atualização técnica que deve registrar a descontinuação do Google Hangouts, com migração para Google Chat e Google Meet, e a aposentadoria do Skype for Business Online em 31 de julho de 2021, com transição para Microsoft Teams, mantendo Teams, Meet e Zoom como plataformas de reunião.
- (C) atualização técnica que deve registrar a descontinuação do Google Meet, com retorno do Google Hangouts como solução principal de videoconferência, e a manutenção do Skype for Business Online no Microsoft 365 como componente de reuniões integrado ao Teams.
- (D) atualização técnica que deve registrar a descontinuação do Google Hangouts, com migração para Google Chat e integração das reuniões ao Google Duo, e a aposentadoria do Skype for Business Online em 5 de maio de 2025, com transição para Microsoft Teams.

25. Em um órgão público, um setor precisa disponibilizar a uma equipe externa um conjunto de documentos armazenados em um serviço de nuvem, garantindo que (i) os arquivos permaneçam sob controle do órgão, (ii) os acessos sejam revogáveis a qualquer momento, (iii) alterações possam ser rastreadas por histórico de versões e registro de atividade, e (iv) o acesso pelos convidados ocorra preferencialmente via nuvem, sem exigir sincronização automática permanente para armazenamento local em seus dispositivos. Diante deste contexto, entende-se que a configuração condizente com fundamentos de armazenamento em nuvem corresponde à(ao):

- (A) publicação dos documentos por envio de anexos em e-mail institucional, mantendo-os hospedados no cliente de e-mail e controlando permissões pelo provedor SMTP.
- (B) criação de um arquivo compactado único e o envio por mensageria instantânea, assegurando controle de versões pelo aplicativo de mensagens e revogação centralizada pelo remetente.
- (C) cópia dos documentos para uma pasta local em cada computador da equipe externa, garantindo revogação de acesso por remoção do atalho na Área de Trabalho de cada usuário.
- (D) compartilhamento por link ou convite a partir do repositório em nuvem do órgão, com permissões específicas (leitura/edição), possibilidade de revogação, histórico de versões e registro de atividade, mantendo os arquivos no repositório do órgão e permitindo acesso via nuvem com sincronização opcional e controlada.

Legislação Específica

26. André, servidor público federal, observou que seu superior hierárquico vinha solicitando a fornecedores que participavam de licitações na instituição o pagamento de valores indevidos em troca de favorecimento nos processos de contratação. André, temendo represálias e prejuízos à sua carreira, decidiu não se envolver nas práticas irregulares, recusando-se a participar de qualquer ação que beneficiasse o esquema, mas optou por não comunicar formalmente o fato às autoridades competentes nem representar contra seu superior, mantendo-se em silêncio sobre a situação. Considerando os deveres fundamentais estabelecidos no Código de Ética Profissional do Servidor Público, assinale a afirmativa correta.

- (A) André cumpriu adequadamente seus deveres éticos ao abster-se de participar das práticas irregulares e ao manter respeito à hierarquia, uma vez que a denúncia de superiores hierárquicos deve ser evitada para preservar a harmonia administrativa e a estabilidade das relações de trabalho.
- (B) A conduta de André está parcialmente adequada aos deveres éticos, pois embora tenha resistido às pressões para participar de ações ilegais, deveria ter aguardado orientação de autoridade superior antes de tomar qualquer providência relacionada à denúncia dos fatos observados.
- (C) André descumpriu deveres fundamentais previstos no Código de Ética ao não resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos que visem obter vantagens indevidas e denunciá-las, bem como ao deixar de comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- (D) A conduta de André está adequada aos deveres éticos estabelecidos no código, uma vez que o respeito à hierarquia impede a representação contra superiores hierárquicos, devendo o servidor limitar-se a não participar de ações imorais sem formalizar denúncias que possam comprometer a estrutura organizacional.

27. Elisa é ocupante de um cargo público federal cujas atribuições regimentais e operacionais impõem, por sua própria natureza, a necessidade de deslocamentos constantes e rotineiros para fora da sede onde está lotada, a fim de realizar inspeções de campo. Em razão de uma reestruturação na unidade, Elisa questiona o departamento de recursos humanos sobre a ausência de pagamento de diárias em seus deslocamentos habituais de serviço, que não envolvem pernoite, mas exigem o afastamento da sede. Considerando as normas que regem as indenizações no Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112/1990), assinale a alternativa correta.

- (A) Elisa não fará jus ao recebimento de diárias, uma vez que a legislação veda expressamente o pagamento dessa verba indenizatória nos casos em que o deslocamento da sede constitui uma exigência permanente do exercício do cargo.
- (B) O direito de Elisa às diárias é garantido pela natureza eventual do serviço público, de modo que a permanência da exigência de deslocamento no cargo não afasta o dever de indenizar as despesas com alimentação e locomoção urbana.
- (C) A servidora terá direito ao recebimento de meia diária em todos os seus deslocamentos, independentemente da natureza do cargo, visto que a vedação legal restringe-se apenas aos casos em que a União custeia as despesas por outro meio diverso.
- (D) A administração pública possui discricionariedade para converter as diárias de Elisa em auxílio-transporte, desde que a exigência permanente de deslocamento seja compensada por uma gratificação de produtividade técnica de natureza salarial.

28. No que concerne ao tratamento, à custódia e à responsabilidade sobre informações classificadas como sigilosas no âmbito da Administração Pública, a Lei nº 12.527/2011 estabelece diretrizes rígidas para o controle de acesso. Tendo em vista as disposições legais sobre a segurança da informação, assinale a alternativa correta.

- (A) As medidas de proteção contra perda, alteração indevida ou divulgação não autorizada de informações sigilosas aplicam-se exclusivamente aos agentes públicos vinculados estatutariamente ao Estado, não alcançando entidades privadas.
- (B) A obrigação de observar as medidas e procedimentos de segurança para o tratamento de informações sigilosas é restrita às autoridades máximas dos órgãos, não sendo exigível o conhecimento de tais normas pelo pessoal subordinado hierarquicamente.
- (C) O tratamento de informações sigilosas por pessoas físicas em razão de vínculo com o poder público dispensa a adoção de providências de segurança, desde que a execução da atividade ocorra em ambiente externo às dependências do órgão.
- (D) O acesso, a divulgação e o tratamento de informação sigilosa estão estritamente condicionados ao binômio da necessidade de conhecê-la e do devido credenciamento, gerando para aquele que a obtém a obrigação legal de resguardar o sigilo.

29. O Programa de Gestão e Desempenho (PGD) constitui uma ferramenta estratégica de modernização da Administração Pública Federal, voltada à substituição do controle de assiduidade pela gestão de resultados. Acerca do âmbito de aplicação e das diretrizes gerais estabelecidas pelo Decreto nº 11.072/2022, assinale a alternativa correta.

- (A) O PGD qualifica-se como um direito subjetivo e autoaplicável de todos os agentes públicos federais, independentemente de ato autorizativo do Ministro de Estado ou da natureza das atividades desenvolvidas pela unidade.
- (B) O programa é um instrumento de gestão focado na entrega por resultados, alcançando servidores efetivos, comissionados, empregados públicos, contratados temporários e estagiários em exercício na administração direta, autárquica e fundacional.
- (C) Em razão do princípio da unidade da Administração Pública, o PGD aplica-se indistintamente aos servidores civis e aos militares das Forças Armadas, desde que estes últimos ocupem cargos de natureza administrativa em órgãos centrais.
- (D) A mensuração das atividades dos participantes do PGD deve pautar-se primordialmente pelo registro eletrônico de frequência, sendo vedada a utilização de indicadores de produtividade para estagiários e contratados por tempo determinado.

30. Considerando as disposições da Lei nº 9.784/1999 sobre o início e a formulação de requerimentos no processo administrativo federal, assinale a afirmativa correta.

- (A) O requerimento inicial deve conter obrigatoriamente a identificação do interessado, o domicílio do requerente, a formulação do pedido com exposição dos fatos e fundamentos, data e assinatura, sendo vedada à administração a recusa imotivada de documentos.
- (B) O processo administrativo deve iniciar-se exclusivamente a pedido de interessado, sendo vedada a instauração de ofício pela administração pública.
- (C) Quando os pedidos de uma pluralidade de interessados tiverem conteúdo e fundamentos idênticos, poderão ser formulados em um único requerimento, salvo preceito legal em contrário, devendo a administração recusar o recebimento de requerimentos que apresentem eventuais falhas formais.
- (D) O requerimento inicial deve ser formulado exclusivamente por escrito em qualquer hipótese, não sendo admitida solicitação oral mesmo nos casos em que a legislação expressamente a autorize ou a natureza do pedido assim permita.

31. O tratamento de dados pessoais de crianças e adolescentes no ordenamento jurídico brasileiro é regido pelo princípio do melhor interesse, impondo aos controladores obrigações rigorosas de transparência, segurança e adequação. Sobre os procedimentos e salvaguardas previstos na Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais, assinale a alternativa correta.

- (A) No tratamento de dados de crianças, o controlador está dispensado de manter pública a informação sobre a forma de utilização e os tipos de dados coletados, bastando que tais informações sejam fornecidas mediante requisição formal dos pais ou responsáveis legais.
- (B) O tratamento de dados de crianças exige consentimento específico e em destaque de ao menos um dos pais ou responsável legal, devendo o controlador realizar esforços razoáveis, consideradas as tecnologias disponíveis, para verificar a legitimidade de quem prestou a autorização.
- (C) As informações sobre o tratamento de dados de menores devem ser fornecidas de maneira estritamente técnica e formal, visando garantir a precisão jurídica para os responsáveis, sendo vedado o uso de recursos audiovisuais que possam comprometer a sobriedade do processo.
- (D) A coleta de dados pessoais de crianças sem consentimento é autorizada de forma ampla sempre que o objetivo for a inclusão do menor em jogos eletrônicos ou aplicações de internet, desde que os dados sejam posteriormente anonimizados e compartilhados com parceiros comerciais.

32. No que concerne à estrutura organizacional da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), o Conselho de Curadores (CCUNILAB) desempenha papel fundamental na governança institucional. De acordo com as normas estatutárias que regem o funcionamento e as competências deste órgão, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete ao órgão deliberar sobre eventuais vetos opostos pelo Reitor às suas decisões, bem como exercer a fiscalização direta sobre a incorporação de receitas extraordinárias que não tenham sido originalmente previstas no orçamento.
- (B) O Conselho de Curadores possui natureza meramente consultiva e subordinada à Reitoria, carecendo de poder deliberativo para interferir na execução da proposta orçamentária anual após sua aprovação pelo Ministério da Educação.
- (C) Em virtude do princípio da autonomia universitária, o CCUNILAB dispõe de prazo indeterminado para se pronunciar sobre matérias de fiscalização patrimonial, visando garantir a profundidade técnica de suas análises e pareceres.
- (D) A fiscalização de convênios e acordos firmados pela Universidade é de competência exclusiva do Conselho Universitário (CONSUNI), cabendo ao CCUNILAB apenas o exame posterior dos demonstrativos contábeis resultantes de tais atos.

33. A Constituição Federal estabelece regime especial de responsabilidade civil para determinadas pessoas jurídicas em razão dos danos causados por seus agentes. Com base nesse regime, assinale a afirmativa correta.

- (A) As pessoas jurídicas de direito público respondem pelos danos causados por seus agentes apenas quando demonstrado dolo ou culpa na conduta, devendo o lesado comprovar a existência de culpa do agente para obter a reparação diretamente da entidade pública.
- (B) O direito de regresso contra o agente causador do dano pode ser exercido pelas pessoas jurídicas de direito público e pelas de direito privado prestadoras de serviços públicos em qualquer hipótese de dano causado a terceiros, independentemente da demonstração de dolo ou culpa.
- (C) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos respondem pelos danos que seus agentes causarem a terceiros no exercício de suas funções, sendo-lhes assegurado o direito de regresso contra o agente responsável quando demonstrado dolo ou culpa deste.
- (D) Apenas as pessoas jurídicas de direito público respondem pelos danos causados por seus agentes, estando as pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos excluídas desse regime de responsabilidade civil, aplicando-se a elas as regras do direito privado.

34. A Portaria MGI nº 6.719/2024 introduz definições precisas para orientar a identificação de condutas abusivas e a gestão de riscos psicossociais no serviço público federal. Sobre os conceitos de assédio, discriminação e organização do trabalho estabelecidos no referido Plano, assinale a alternativa correta.

- (A) O assédio moral organizacional caracteriza-se como um conjunto de condutas abusivas que, embora não necessariamente amparadas por métodos gerenciais, visam à ofensa pontual à dignidade de um servidor específico por questões de foro íntimo do gestor.
- (B) A organização do trabalho compreende o conjunto de normas, processos e práticas que modulam as relações hierárquicas, a divisão das tarefas e os critérios de desempenho, sendo fator determinante na análise da transversalidade das situações de violência.
- (C) A discriminação é definida exclusivamente como a exclusão fundada em raça, sexo ou idade, não abrangendo distinções baseadas em opinião política ou ascendência nacional, as quais devem ser tratadas como conflitos interpessoais comuns.
- (D) O letramento em gênero e raça é definido como o conjunto de medidas punitivas e correccionais aplicadas a gestores que reincidem em práticas de racismo, visando à segregação administrativa do agressor para garantir a integridade do ambiente laboral.

35. A autonomia financeira das universidades federais é exercida dentro dos limites da legislação orçamentária e das fontes de receita previstas em seus estatutos. No que tange à composição e à disciplina dos recursos financeiros da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), assinale a alternativa correta.

- (A) As dotações orçamentárias da UNILAB são provenientes exclusivamente do Orçamento Geral da União (OGU), sendo vedada, por força do princípio da unidade orçamentária, a recepção de recursos oriundos de orçamentos estaduais ou municipais.
- (B) As receitas obtidas por meio de direitos autorais, patentes e exploração de marcas pertencentes à Instituição devem ser obrigatoriamente revertidas ao Tesouro Nacional, não integrando o rol de recursos financeiros próprios da Universidade.
- (C) A celebração de contratos e convênios com organismos internacionais constitui fonte de recurso extraordinária que depende de prévia autorização legislativa específica para cada instrumento firmado, dada a natureza da dotação.
- (D) O Regimento Geral da UNILAB estabelecerá as diretrizes para elaboração e execução orçamentárias, de acordo com a legislação em vigor.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. A Pedagogia Histórico-Crítica constitui um esforço teórico de análise da educação a partir das determinações históricas objetivas que condicionam a vida social. Considerando os fundamentos e as implicações pedagógicas dessa corrente teórica, assinale a alternativa correta.

- (A) O movimento da Pedagogia Histórico-Crítica configurou-se como uma proposta de renovação educacional fundamentada prioritariamente nas contribuições das ciências do comportamento, que ganharam força no período posterior à predominância da pedagogia tradicional.
- (B) A Pedagogia Histórico-Crítica apresentou-se como um movimento de renovação pedagógico-didática de natureza eminentemente técnica, voltado à experimentação e à aplicação de métodos educativos em ambientes laboratoriais controlados.
- (C) A relação entre a Pedagogia Histórico-Crítica e a realidade escolar concreta é intrínseca, uma vez que é no contexto histórico e social da escola existente que se fundamenta e se desenvolve a proposta dessa concepção pedagógica.
- (D) A Pedagogia Histórico-Crítica consolidou-se como um dos principais eixos estruturantes das políticas educacionais da década de 1990, caracterizando-se como um modelo de gestão educacional baseado na ampliação da autonomia administrativa, financeira e pedagógica das instituições escolares.

37. A escola regular assume um papel central na garantia do direito à educação para todos. Assim, é correto afirmar que o papel da escola na educação inclusiva consiste em:

- (A) Priorizar o encaminhamento precoce de estudantes com deficiência para instituições especializadas, de modo a garantir atendimento mais adequado às suas especificidades.
- (B) Assegurar condições de acesso, participação e aprendizagem a todos os estudantes, com ou sem deficiência, promovendo estratégias pedagógicas que considerem a diversidade presente no ambiente escolar.
- (C) Organizar classes específicas e permanentes para estudantes com altas habilidades ou superdotação, como forma de melhor desenvolver seus potenciais.
- (D) Organizar classes específicas e permanentes para estudantes deficientes, com transtornos globais do desenvolvimento, ou com altas habilidades ou superdotação, como forma de melhor desenvolver seus potenciais.

38. Considera-se que as instituições de ensino superior cumprem sua responsabilidade social quando:

- (A) Prioriza atividades acadêmicas de ensino e pesquisa voltadas exclusivamente à aplicação prática imediata no contexto local, com o objetivo de suprir carências sociais específicas.
- (B) Restringe a difusão do conhecimento científico ao âmbito acadêmico, preservando a autonomia universitária e evitando interferências externas da comunidade em suas ações institucionais.
- (C) Concentra seus esforços na produção científica e na captação de recursos financeiros com prioridade, entendendo que esses elementos isoladamente promovem o desenvolvimento social das comunidades.
- (D) Articula de forma indissociável o ensino, a pesquisa e a extensão, colocando-os a serviço do desenvolvimento social e cultural, bem como da melhoria das condições de vida e das oportunidades econômicas da população.

39. Conforme dispõe a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB), especialmente em seu art. 36-C, a educação profissional técnica de nível médio pode ocorrer de diferentes formas de articulação com o ensino médio. Uma dessas formas caracteriza-se quando o estudante, após concluir o ensino fundamental, ingressa em uma instituição que oferta simultaneamente a formação geral do ensino médio e a formação técnica, ambas desenvolvidas no mesmo estabelecimento de ensino e com matrícula única. Nessa situação, a oferta da educação técnica de nível médio ocorre na forma:

- (A) Concomitante.
- (B) Subsequente.
- (C) Integrada.
- (D) Associada.

40. A Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que institui o Plano Nacional de Educação (PNE), estabelece em seu art. 2º um conjunto de diretrizes que orientam as políticas públicas educacionais no Brasil ao longo do período de vigência do plano. Tais diretrizes expressam compromissos estruturantes para a garantia do direito à educação, envolvendo aspectos como acesso, qualidade, equidade e promoção de valores democráticos.

Considerando o que dispõe o art. 2º do Plano Nacional de Educação, assinale a alternativa correta.

- (A) Universalização da educação superior pública e gratuita para toda a população de 18 a 24 anos.
- (B) Erradicação do analfabetismo.
- (C) Criação de sistemas estaduais de avaliação da educação básica.
- (D) Redução do índice de evasão na educação básica.

41. Considerando o que estabelece o art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) acerca dos princípios que orientam a oferta do ensino no Brasil, analise as alternativas a seguir e indique aquela que apresenta corretamente um conjunto de princípios previstos na legislação educacional.

- (A) Concepção pedagógica interacionista como princípio estruturante do ensino nacional; gestão democrática participativa obrigatória em todos os níveis; liberdade de aprender e ensinar.
- (B) Liberdade de ser e estar no mundo; centralidade das condições econômicas na organização do ensino; tolerância restrita às diferenças culturais.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; resistência à diversidade étnico-racial; liberdade de aprender condicionada ao desempenho acadêmico.
- (D) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; respeito à liberdade e apreço à tolerância; consideração com a diversidade étnico-racial.

42. À luz do que estabelece a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, especialmente em seus arts. 205 e 206, a educação é concebida como um direito social de caráter fundamental e como um dever compartilhado entre diferentes atores sociais. O texto constitucional também explicita princípios que devem orientar a organização do ensino e a formulação das políticas públicas educacionais no país.

Com base nesses dispositivos constitucionais, marque a alternativa correta.

- (A) O dever de promover a educação compete exclusivamente ao Estado, não havendo previsão constitucional de corresponsabilidade da família ou da sociedade nesse processo.
- (B) O ensino religioso é de matrícula facultativa e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (C) A Constituição define a educação como um processo focado na transmissão de conteúdos escolares formais, sem relação direta com a formação cidadã ou com o mundo do trabalho.
- (D) A oferta educacional possui caráter facultativo, ficando a critério das famílias decidir pela matrícula ou não dos estudantes na educação básica.

43. Considerando o que estabelece o art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente e suas modificações, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental possuem o dever legal de comunicar determinadas situações ao Conselho Tutelar, especialmente quando tais ocorrências podem comprometer o direito à educação e à proteção integral de crianças e adolescentes, nas seguintes situações:

- (A) Evasão escolar caracterizada como abandono definitivo, independentemente da adoção prévia de estratégias ou intervenções por parte da escola.
- (B) Situações de indisciplina recorrente, conflitos familiares e baixo desempenho escolar do estudante.
- (C) Dificuldades de aprendizagem associadas a ausências justificadas e reprovação escolar no ano letivo corrente.
- (D) Casos de maus-tratos envolvendo estudantes; reiteração de faltas injustificadas e evasão escolar após esgotadas as medidas adotadas pela escola; bem como elevados índices de repetência.

44. A educação superior brasileira, conforme disciplinado em diversos artigos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), apresenta finalidades formativas amplas e estabelece determinadas prerrogativas institucionais às universidades.

Com base nesse dispositivo legal, assinale a alternativa correta.

- (A) As universidades, no exercício de sua autonomia, podem definir currículos e programas de cursos, bem como estabelecer planos e projetos de pesquisa e de extensão, desde que observadas as diretrizes gerais pertinentes ao sistema de ensino ao qual estejam vinculadas.
- (B) Entre as finalidades da educação superior está a formação de diplomados em diferentes áreas do conhecimento, cabendo às instituições priorizar a oferta de cursos de graduação, enquanto as atividades de pesquisa científica dependem de regulamentação específica de cada sistema de ensino.
- (C) A educação superior abrange especificamente educação técnica e tecnológica, cursos e programas de graduação e sequenciais.
- (D) A autonomia universitária abrange dimensões didático-científicas e administrativas, enquanto a criação de cursos e programas depende de autorização prévia específica do poder público em todas as situações.

45. O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é um dos componentes do SINAES, conforme a Lei nº 10.861/2004. Sobre o ENADE e sua função no contexto da avaliação da educação superior, é correto afirmar que:

- (A) ENADE é um exame facultativo para os estudantes, e sua participação não impacta a avaliação do curso, sendo a autoavaliação institucional o fator determinante.
- (B) Tem como objetivo principal avaliar a infraestrutura das instituições de ensino superior, e seus resultados são utilizados para o credenciamento institucional.
- (C) É organizado e aplicado pelas Comissões Próprias de Avaliação (CPA) de cada instituição, que possuem autonomia para definir os conteúdos das provas de acordo com as especificidades regionais de cada curso.
- (D) Avalia o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, suas habilidades e competências, contribuindo para a avaliação dos cursos de graduação e para a análise do perfil do egresso.

46. No âmbito das instituições públicas de educação superior brasileiras, a gestão democrática está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996).

Com base nessa legislação, marque a alternativa correta.

- (A) A gestão democrática nas universidades públicas caracteriza-se prioritariamente pela consulta periódica à comunidade acadêmica, sem a obrigatoriedade de órgãos colegiados com função deliberativa.
- (B) A composição dos órgãos colegiados nas instituições públicas de educação superior deve garantir participação paritária entre docentes, técnicos administrativos e estudantes em todas as instâncias decisórias.
- (C) A gestão das instituições públicas de educação superior deve ocorrer por meio de órgãos colegiados deliberativos, com participação dos diferentes segmentos da comunidade acadêmica, assegurando-se aos docentes a ocupação de setenta por cento dos assentos nesses colegiados e comissões.
- (D) A participação da comunidade acadêmica nos processos decisórios institucionais ocorre apenas em instâncias consultivas, cabendo exclusivamente à administração superior a deliberação final sobre questões acadêmicas e administrativas.

47. À luz do que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), a organização pedagógica das instituições de ensino envolve a elaboração e a implementação do Projeto Político-Pedagógico (PPP), instrumento que orienta as práticas educativas, a gestão escolar e a definição de objetivos formativos.

Com base no que estabelece a LDB acerca do papel dos professores na elaboração do PPP, assinale a alternativa correta.

- (A) Os docentes devem participar da elaboração da proposta pedagógica da instituição de ensino, colaborando ativamente na construção e no desenvolvimento do Projeto Político-Pedagógico.
- (B) Os docentes devem cumprir integralmente as orientações pedagógicas definidas pela administração central do sistema de ensino, não cabendo a eles participação direta na formulação do PPP.
- (C) A participação dos docentes na elaboração do Projeto Político-Pedagógico é facultativa, devendo ocorrer quando houver designação formal da equipe gestora.
- (D) A elaboração do Projeto Político-Pedagógico é atribuição prioritária da equipe gestora e dos órgãos administrativos do sistema educacional, cabendo aos docentes a exclusiva execução em sala de aula.

48. No campo da didática e da organização do trabalho pedagógico, o planejamento educacional é compreendido como um processo intencional que busca estruturar e orientar a prática docente em articulação com os objetivos formativos da escola e com o contexto social mais amplo. Segundo a abordagem apresentada por Didática, de José Carlos Libâneo (2006), o planejamento escolar pode ser organizado em diferentes níveis, cada qual com funções e abrangências específicas no processo educativo.

A partir de tal concepção teórica, indique a alternativa correta.

- (A) O plano de ensino refere-se ao documento institucional que organiza o funcionamento global da escola e estabelece diretrizes gerais para todos os componentes curriculares.
- (B) O plano da escola consiste na organização de conteúdos e atividades de uma disciplina ao longo de um período letivo, estruturado em unidades sequenciais de ensino.
- (C) O plano de aula constitui um documento de abrangência institucional que sintetiza as relações entre o sistema educacional e o projeto pedagógico da escola.
- (D) O plano de aula corresponde à previsão detalhada do desenvolvimento de conteúdos, objetivos e procedimentos referentes a uma aula ou a um conjunto articulado de aulas, apresentando caráter mais específico.

49. Com base na perspectiva teórica de José Manuel Moran, marque a alternativa que melhor representa a visão do autor sobre o uso das mídias e tecnologias na educação.

- (A) A tecnologia deve ser utilizada apenas como recurso complementar às metodologias tradicionais, sem impactar a organização curricular.
- (B) A presença de equipamentos e recursos tecnológicos nas escolas, por si só, garante a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem.
- (C) A formação de competências digitais é fundamental para que educadores e alunos utilizem as mídias de forma crítica, criativa e produtiva no processo educativo.
- (D) As mídias digitais constituem uma tendência transitória e, portanto, não devem ser incorporadas de forma sistemática ao currículo escolar.

50. A Educação a Distância (EAD) no Brasil é regulamentada por normas que estabelecem suas características, formas de organização e elementos que definem essa modalidade educacional. De acordo com o que está previsto na legislação vigente sobre EAD, indique a alternativa correta.

- (A) Modalidade educacional caracterizada pela realização de atividades remotas assíncronas e autoinstrucionais.
- (B) Modalidade educacional destinada à formação continuada e cursos livres, organizada por meio de estudos individuais mediados por materiais digitais previamente estruturados.
- (C) Modalidade educacional em que a mediação didático-pedagógica ocorre com uso de tecnologias de informação e comunicação, permitindo atividades educativas em tempos e lugares diversos.
- (D) Modalidade educacional desenvolvida em ambientes virtuais institucionais, com organização pedagógica baseada na transmissão de conteúdos digitais disponibilizados aos estudantes.

51. O Atendimento Educacional Especializado (AEE), no âmbito da educação superior, integra as políticas institucionais referentes aos estudantes com deficiência. Com base nos fundamentos legais e pedagógicos do AEE no ensino superior, assinale a alternativa correta.

- (A) A oferta do AEE nas universidades limita-se à disponibilização de tecnologias assistivas, cabendo ao estudante solicitar individualmente os recursos quando encontrar barreiras acadêmicas.
- (B) O AEE no ensino superior pode ser desenvolvido por meio de núcleos ou estruturas institucionais de acessibilidade, responsáveis por promover recursos, estratégias e adaptações que assegurem a participação acadêmica sem prejuízo da formação prevista no curso.
- (C) A organização do AEE no ensino superior deve ocorrer de forma predominantemente reativa, respondendo às demandas apresentadas pelos estudantes sem necessidade de planejamento institucional prévio.
- (D) A atuação do pedagogo no contexto do AEE deve concentrar-se na identificação clínica da deficiência e no acompanhamento terapêutico do estudante em articulação com serviços de saúde.

52. Considerando as orientações estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, aplicáveis também às instituições de educação superior no que se refere à formação inicial e continuada de profissionais da educação, indique a alternativa correta.

- (A) As instituições de educação superior devem promover a inserção da temática das relações étnico-raciais na formação acadêmica, incentivando estudos, pesquisas e práticas pedagógicas voltadas à valorização da diversidade étnico-racial e ao enfrentamento do racismo no contexto educacional e social.
- (B) A abordagem das relações étnico-raciais na educação superior ocorre prioritariamente por meio de componentes curriculares optativos e eletivos, organizados conforme a autonomia didático-científica das instituições e a definição de seus projetos pedagógicos.
- (C) A presença da temática das relações étnico-raciais nos cursos de graduação vincula-se à organização curricular definida pelo Ministério da Educação, devendo ser contemplada em diferentes atividades acadêmicas, como ensino, pesquisa e extensão, conforme legislação.
- (D) A implementação das diretrizes na educação superior ocorre apenas por meio de atividades de extensão ofertadas à comunidade local, sem necessidade de articulação com ensino e pesquisa.

53. No contexto das políticas públicas educacionais brasileiras, as chamadas ações afirmativas buscam ampliar o acesso a direitos e oportunidades, especialmente em áreas estratégicas como a educação, por meio de mecanismos que favoreçam a inclusão e a equidade.

Considerando esse conceito e a legislação educacional brasileira que institui políticas dessa natureza, marque a alternativa que apresenta um exemplo característico de ação afirmativa no campo educacional.

- (A) Implementação de programas de incentivo à prática esportiva voltados à participação de pessoas com deficiência em competições escolares e comunitárias.
- (B) Estabelecimento de sistema de reserva de vagas em instituições públicas de ensino superior destinado a estudantes provenientes da escola pública e a grupos historicamente sub-representados.
- (C) Instituição de calendários escolares que reconheçam datas comemorativas de diferentes tradições religiosas presentes na sociedade brasileira.
- (D) Desenvolvimento de políticas de promoção da igualdade de gênero voltadas à ampliação da participação feminina em diferentes setores do mercado de trabalho.

54. A legislação educacional brasileira estabelece um conjunto de fundamentos normativos que orientam a organização e a oferta do ensino em todo o território nacional. Entre esses fundamentos, encontram-se os princípios que regem o ensino. Considerando esse princípio e seus desdobramentos no campo das políticas educacionais, assinale a alternativa que melhor expressa a problemática educacional diretamente relacionada a esse dispositivo legal.

- (A) A necessidade de revisão dos instrumentos avaliativos adotados pelas instituições escolares, com vistas à adequação metodológica dos processos de aferição da aprendizagem.
- (B) A valorização da circulação do conhecimento científico e cultural como fundamento para a consolidação das práticas democráticas no sistema educacional.
- (C) O incentivo à pluralidade de ideias e concepções pedagógicas como forma de garantir o debate intelectual no interior das instituições escolares.
- (D) A preocupação com fenômenos educacionais que comprometem a continuidade da trajetória escolar dos estudantes, como a evasão e a repetência.

55. No contexto das políticas públicas educacionais brasileiras voltadas ao ensino superior e à luz da legislação educacional brasileira que regula a organização e as políticas da educação superior, indique a alternativa correta.

- (A) O sucesso acadêmico no ensino superior relaciona-se integralmente ao rendimento escolar obtido pelos estudantes nas disciplinas cursadas ao longo do curso, expressado por meio do coeficiente de rendimento (CR).
- (B) As políticas acadêmicas das instituições de educação superior devem contemplar, entre outros aspectos, ações de ensino, pesquisa, extensão e atendimento aos estudantes, contribuindo para o sucesso e o desenvolvimento da trajetória acadêmica.
- (C) O sucesso e a permanência dos estudantes no ensino superior dependem prioritariamente da organização curricular dos cursos e da carga horária estabelecida para as atividades formativas, devendo constar no projeto pedagógico de curso.
- (D) O sucesso e o desenvolvimento acadêmico no ensino superior são definidos principalmente pela titulação do corpo docente e pela produção científica institucional, constantes no projeto pedagógico institucional.

56. A avaliação institucional constitui um instrumento estratégico para o aperfeiçoamento da gestão e da qualidade das instituições de educação superior. À luz da legislação que regula a avaliação da educação superior no Brasil, temos que a autoavaliação institucional:

- (A) Deve ser conduzida pela própria instituição de educação superior, por meio de uma comissão própria responsável por coordenar o processo avaliativo.
- (B) Embora realizada internamente, tem como principal objetivo preparar os estudantes para os exames nacionais, como o ENADE, e seus resultados são diretamente convertidos em notas para a avaliação externa.
- (C) Apesar de ser um processo interno, é supervisionada e validada exclusivamente por comissões externas vinculadas ao Ministério da Educação, que definem seus critérios e metodologia.
- (D) Deve ser realizada anualmente por uma empresa de consultoria externa contratada pela instituição, visando garantir a imparcialidade dos resultados que serão enviados ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

57. A atuação da Administração Pública brasileira é regida por princípios constitucionais que orientam o exercício das funções administrativas e estabelecem parâmetros obrigatórios para a conduta dos agentes públicos. Esses princípios funcionam como diretrizes estruturantes do regime jurídico-administrativo, devendo ser observados por todos os órgãos e entidades da Administração direta e indireta, em todas as esferas federativas.

À luz dos princípios expressamente previstos na Constituição da República, assinale a alternativa que apresenta exclusivamente os princípios que regem a Administração Pública.

- (A) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- (B) Legalidade, moralidade, publicidade, economicidade e eficiência.
- (C) Legalidade, impessoalidade, transparência, publicidade e eficiência.
- (D) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e razoabilidade.

58. Com o objetivo de promover a melhoria da qualidade da educação superior no país, a legislação brasileira instituiu um sistema nacional responsável por organizar e articular processos avaliativos. Esse sistema integra diferentes instrumentos e procedimentos que permitem analisar a qualidade das atividades acadêmicas e das políticas institucionais no âmbito das instituições de educação superior.

Considerando a legislação que institui o sistema nacional de avaliação da educação superior, indique a alternativa correta.

- (A) O sistema nacional de avaliação da educação superior tem como finalidade classificar instituições de ensino superior em rankings nacionais.
- (B) O sistema nacional de avaliação da educação superior concentra-se na análise do desempenho docente e na titulação acadêmica do corpo docente.
- (C) O sistema nacional de avaliação da educação superior fundamenta-se na média global do coeficiente de rendimento dos estudantes e em indicadores financeiros das instituições educacionais.
- (D) O sistema nacional de avaliação da educação superior compreende a avaliação das instituições, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico dos estudantes.

59. A avaliação institucional das instituições de educação superior brasileiras é organizada por meio de diferentes procedimentos. Esses processos complementares permitem a análise abrangente das condições de funcionamento das instituições e de suas políticas acadêmicas.

Considerando a organização da avaliação institucional no âmbito da educação superior brasileira, temos que a avaliação institucional das instituições de educação:

- (A) Corresponde à análise realizada pelo Ministério da Educação (MEC) e pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), que validam os relatórios de autoavaliação produzidos internamente, por meio de comissões designadas pela Câmara de Educação Superior (CES).
- (B) Após a etapa de autoavaliação, concentra-se prioritariamente na verificação da infraestrutura física das instituições de ensino superior e respectivas bibliotecas, sendo esta a principal dimensão considerada nas avaliações externas.
- (C) É composta por processos de autoavaliação conduzidos internamente e por avaliações externas realizadas por comissões designadas pelo poder público.
- (D) Incluindo a autoavaliação, é realizada exclusivamente em situações de autorização ou reconhecimento de novos cursos superiores, com foco na adequação da proposta pedagógica, e as comissões são definidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

60. No âmbito da Administração Pública, a conduta dos agentes estatais não se limita ao cumprimento estrito das normas legais e regulamentares, sendo também orientada por parâmetros éticos que visam preservar a integridade, a confiança social e a legitimidade das instituições públicas.

À luz das disposições expressas no normativo brasileiro a respeito do tema “Ética do Servidor Público”, assinale a alternativa correta.

- (A) A apreciação da conduta sob o prisma ético pode ocorrer independentemente da configuração de infração administrativa, civil ou penal.
- (B) A responsabilização ética depende da caracterização prévia de infração disciplinar prevista no regime jurídico dos servidores, não existindo autonomia para a apuração de natureza exclusivamente ética.
- (C) As normas do Código de Ética incidem sobre comportamentos praticados durante o exercício formal das atribuições do cargo, não alcançando condutas vinculadas à função pública realizadas fora do ambiente institucional.
- (D) A análise ética da conduta funcional perde seu objeto com o encerramento do vínculo do servidor com a Administração Pública, não havendo possibilidade de apreciação ética após o desligamento do agente.