

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICOS- ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS – TIPO A

FRASE: PRATIQUE SER FELIZ EM VEZ DE TER RAZÃO.

(Transcrever a frase acima para a folha de resposta)



SUA PROVA

- Além deste caderno de provas, contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, o candidato receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de provas



TEMPO

- A prova objetiva terá duração 3 horas (três horas).
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas após o decurso de 02 (duas) horas do horário de início das provas.
- O candidato, também, somente poderá se retirar da sala de aplicação de provas a partir dos 60 (sessenta) minutos do horário de início das provas.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar.
- Portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados.
- Comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização das provas.
- Lançar meios ilícitos para a realização das provas.
- Deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação das provas, fornecido pelo IDECAN.
- Portar arma, ainda que possua o respectivo porte.
- Usar sanitários banheiros após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o cargo deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso ele esteja incompleto ou tenha defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a Folha de Respostas, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da Folha de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital, no Caderno de Prova e na própria Folha de Respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os Cadernos de Provas, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 10

A divagação da mente, o fluxo dos erros e a criatividade

1	Nossa mente vagueia entre passado e futuro, imaginando o que poderia ter sido, antecipando acontecimentos que muito
2	provavelmente nunca ocorrerão, além de elaborar fantasiosas narrações. O padrão mental é criar pensamentos aleatórios,
3	espontaneamente, à parte do que fazemos e das circunstâncias presentes.
4	Alguns exemplos são típicos em doenças mentais, como as ruminações melancólicas, características da depressão; as
5	obsessões, identidade do transtorno obsessivo-compulsivo; o sonhar acordado, comum aos que têm transtorno de déficit de
6	atenção. Em pessoas livres dessas enfermidades, as consequências dos raciocínios intrusos podem ser mínimas, nem perturbam
7	o propósito. Ou não...
8	Às vezes, flagramos nossa mente distante, por um tempo surpreendentemente longo. Resignados ou inconformados,
9	não evitaremos essa repetição. A procrastinação e a impulsividade, causas frequentes de frustração e desgosto, são
10	consequências desta falha cognitiva, a incompetência em conectar o pensamento à ação contemporânea. Um fracasso do
11	autocontrole.
12	Mesmo mais brandamente, a divergência entre o pensar e o agir gera tristeza. Algumas tradições filosóficas e religiosas
13	ensinam que a felicidade reside no presente; dessa forma, seus adeptos são incentivados a reconhecer as divagações mentais
14	e concentrarem-se no aqui e agora. Essas práticas sugerem que uma mente errante é uma mente infeliz. Mas esse princípio é
15	verdadeiro e pode ser testado objetivamente?
16	Questões complicadas como essas são um convite à divagação. Felizmente, alguns curiosos e persistentes foram à
17	obra, especificamente em 2010, na Faculdade de Psicologia da Universidade Harvard. Esses insistentes, ou melhor,
18	pesquisadores, enviaram perguntas, várias vezes e ao acaso, aos celulares de 2.250 voluntários. O mote era descobrir o que
19	faziam, se o que estavam pensando era pertinente ao momento e como se sentiam. As conclusões obtidas desse clássico estudo:
20	os participantes estavam menos felizes quando a mente vagueava, não importa se a atividade era agradável ou desagradável,
21	tampouco se o pensamento transcorria sobre tópicos prazerosos ou não. A divagação da mente era a causa da tristeza, e não
22	sua mera consequência.
23	Então, a chave do sucesso e da felicidade é o controle voluntário da mente, o fim dos devaneios? Desiludo o meu
24	esperançoso leitor, não é possível alcançar esse objetivo.
25	Os pensamentos errantes ocupam muito do nosso tempo, por serem um aspecto normal da condição humana, um
26	notável efeito da evolução que nos possibilita aprender, raciocinar, planejar e formatar a metacognição. A viagem mental de
27	eventos passados às possibilidades futuras nos ajuda a integrar experiências e a antecipar consequências. Sem falar que essas
28	divagações ajudam a enfrentar a chatice de tarefas monótonas, já que adicionam alguns intervalos reparadores.
29	A experiência humana da consciência é fluida, raramente restringe-se a um único tópico por um período extenso, sem
30	desvios. Sua natureza é dinâmica. Alguns raciocínios que surgem durante o divagar da mente tendem a orbitar algumas
31	pendências pregressas e podem trazer momentos "Eureca", que talvez não seriam alcançados durante a exaustiva busca por
32	uma solução.
33	Impasses mentais acontecem, e por vezes a concentração humana se desvia do obstáculo. A razão, então,
34	automaticamente se envolve com outra atividade, cuidando de temas aleatórios. O problema fica incubado, submerso a nossa
35	consciência. O que acontece durante o período de incubação é um mistério, não sabemos aquilo que se passa em subsolo
36	cerebral. Mas em meio à diversidade de pensamentos erráticos, uma solução pode ser encontrada.
37	Imerso em pensamentos e sentimentos, alguém pode perder-se em devaneios. Porém, as simulações mentais podem
38	revelar aspectos da realidade. A diversidade dos pensamentos fortuitos, e não o foco em uma ideia repetitiva, é uma determinante
39	da criatividade.

(Luciano Magalhães Melo. <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/luciano-melo/2022/06/a-divagacao-da-mente-o-fluxo-dos-erros-e-a-criatividade.shtml>. 7.jun.2022, com adaptações)

1. A procrastinação e a impulsividade, causas frequentes de frustração e desgosto, são consequências desta falha cognitiva, a incompetência em conectar o pensamento à ação contemporânea. (linhas 9 e 10)

No período acima, os segmentos sublinhados exercem, respectivamente, papel sintático de

- A) aposto e aposto.
 B) predicativo do sujeito e predicativo do sujeito.
 C) adjunto adnominal e predicativo do sujeito.
 D) aposto e adjunto adnominal.

2. O texto, em relação à sua tipologia, se classifica como

- A) narrativo.
 B) descritivo.
 C) dissertativo expositivo.
 D) dissertativo argumentativo.

3. Assinale a alternativa em que a palavra exerça papel catafórico.

- A) essa (linha 9)
 B) desta (linha 10)
 C) esse (linha 14)
 D) essas (linha 27)

4. A respeito das ideias do texto e suas possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os devaneios futuros e ansiosos por autorrealização minimizam os efeitos da tristeza provocada pela divagação.
- II. Não há relação direta entre o fim do devaneio e o alcance de sucesso e felicidade, mesmo que conjugados com o controle da mente.
- III. Faz parte da natureza humana ter pensamentos errantes, e eles justamente constituíram fatores de aprendizado e possibilidades criativas.

Assinale

- A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

5. Esses insistentes, ou melhor, pesquisadores, enviaram perguntas, várias vezes e ao acaso, aos celulares de 2.250 voluntários. (linhas 17 e 18)

A expressão sublinhada no período acima introduz uma

- A) explicação.
- B) explicitação.
- C) especificação.
- D) retificação.

6. As conclusões obtidas desse clássico estudo: os participantes estavam menos felizes quando a mente vagueava... (linhas 19 e 20)

O segmento após os dois-pontos, sublinhado no período acima, em relação ao trecho anterior, estabelece uma relação de

- A) especificação.
- B) exemplificação.
- C) enumeração.
- D) explicação.

7. Assinale a alternativa em que a palavra indicada **não** tenha sido empregada em sentido conotativo.

- A) ruminações (linha 4)
- B) insistentes (linha 17)
- C) orbital (linha 30)
- D) subsolo (linha 35)

8. A viagem mental de eventos passados às possibilidades futuras nos ajuda a integrar experiências e a antecipar consequências. (linhas 26 e 27)

No período acima, é correto afirmar que há

- A) um artigo.
- B) três artigos.
- C) dois artigos.
- D) quatro artigos.

9. Alguns exemplos são típicos em doenças mentais, como as ruminações melancólicas, características da depressão; as obsessões, identidade do transtorno obsessivo-compulsivo; o sonhar acordado, comum aos que têm transtorno de déficit de atenção. (linhas 4 a 6)

Assinale a alternativa em que se tenha construído pontuação igualmente correta para o período acima.

- A) Alguns exemplos são típicos em doenças mentais, como as ruminações melancólicas, características da depressão, as obsessões, identidade do transtorno obsessivo-compulsivo, o sonhar acordado, comum aos que têm transtorno de déficit de atenção.
- B) Alguns exemplos são típicos em doenças mentais – como as ruminações melancólicas, características da depressão, as obsessões, identidade do transtorno obsessivo-compulsivo, o sonhar acordado, comum aos que têm transtorno de déficit de atenção.
- C) Alguns exemplos são típicos em doenças mentais, como as ruminações melancólicas – características da depressão –, as obsessões – identidade do transtorno obsessivo-compulsivo –, o sonhar acordado – comum aos que têm transtorno de déficit de atenção.
- D) Alguns exemplos são típicos em doenças mentais: como as ruminações melancólicas – características da depressão – as obsessões – identidade do transtorno obsessivo-compulsivo – o sonhar acordado – comum aos que têm transtorno de déficit de atenção.

10. Assinale a alternativa em que se tenham feito corretamente as flexões de gênero e número para “obsessivo-compulsivo” (linha 5)

- A) condições obsessivos-compulsivas
- B) condições obsessiva-compulsivas
- C) condições obsessivas-compulsivas
- D) condições obsessivo-compulsivas

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Assinale a alternativa com a correta correspondência entre a sentença e sua classificação entre aberta e fechada.

- A) $x + y = 2022$ – Sentença Fechada
- B) Alguém conseguiu as férias em junho – Sentença Aberta
- C) Que criança inteligente – Sentença Fechada
- D) Ela foi a melhor dançarina da dança dos famosos - Sentença Fechada

12. A proposição composta: “Os índices de compra de carro aumentaram e se a cotação do dólar diminuir, então o comércio exterior será abalado”, pode ser apresentada como:

- A) $p \wedge (q \rightarrow r)$
- B) $p \vee (q \rightarrow r)$
- C) $p \wedge (q \leftrightarrow r)$
- D) $(p \wedge q) \rightarrow r$

13. Para que a sentença “_____ ganhou um campeonato de Futebol” represente uma sentença fechada, a lacuna deve ser preenchida corretamente com:

- A) “Algum time”
- B) “A África do Sul”
- C) “Alguém daquela escola”
- D) “Um atleta profissional”

14. A respeito da proposição “Alcebiades gosta de praticar Crossfit e Hermanotel treina Jiu Jitsu e estuda história contemporânea”, é correto afirmar que:

- A) Não é possível observar proposições simples nesta proposição.
- B) A proposição é formada por três proposições compostas.
- C) A proposição é formada por quatro proposições simples.
- D) A proposição é formada por três proposições simples.

15. A sentença: “Aluno, volte para sua sala” não é uma proposição simples, pois representa uma frase imperativa que não é possível determinar seu valor lógico. Após algumas mudanças nesta sentença, qual alternativa apresenta uma proposição simples?

- A) Aluno, não volte para a sua sala!
- B) O aluno voltará para a sua sala?
- C) O aluno João voltou para sua sala.
- D) O aluno x muito educado voltou logo para a sua sala!

16. Qual operador lógico completa a lacuna abaixo de modo que as expressões “ $p \square \sim (p \wedge q)$ ” e “ $(p \wedge q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$ ” possuam o mesmo valor lógico?

- A) $\vee$
- B) $\leftrightarrow$
- C) $\rightarrow$
- D) $\wedge$

17. Qual a quantidade de linhas da tabela-verdade elaborada a partir da proposição: “Se as políticas públicas de formação de professores fossem priorizadas e os recursos logísticos de estruturas das escolas ampliados, então a equipe técnica administrativa da secretaria teria condições de criar estratégias assertivas de gestão e os docentes teriam formações continuadas regularmente”?

- A) 4
- B) 8
- C) 16
- D) 32

RASCUNHO

18. Um técnico pedagógico, ao verificar a sala após a aula, deparou-se com a seguinte tabela-verdade em uma lousa:

p	q	$p \wedge q$	$\sim(p \wedge q)$	$q \leftrightarrow p$	$\sim(q \leftrightarrow p)$	$\sim(p \wedge q) \vee \sim(q \leftrightarrow p)$
V	V	V	#	V	%	F
V	F	F	V	@	V	V
F	V	F	V	F	V	?
F	F	F	V	V	F	V

Assinale corretamente a alternativa que substitui os símbolos ?, @, % e #.

- A) FVVV
- B) VFFF
- C) VVVV
- D) FFFF

19. A proposição $a \leftrightarrow (b \wedge c)$ pode ser exemplificada com:

- A) A educação escolar será um berço de investigação se, e somente se, for estudada como um objeto de pesquisa e trabalhada nos programas de pós-graduação das universidades.
- B) Se os processos investigativos conduzirem a educação, então as ações escolares serão orientadas pelos referenciais teóricos de significativo aprofundamento e análise.
- C) Se, ou a educação transformar o mundo atual ou as concepções contemporâneas moldarem o ato de educar, então o ser humano pode sonhar e ter esperança em um mundo melhor.
- D) A educação escolar é norteadora por diversos princípios administrativos.

20. Se é verdadeira a proposição simples “A organização escolar é liderada pela gestão”, então assinale a alternativa com uma proposição composta com o único valor lógico de verdade.

- A) A organização escolar é liderada pela gestão e a comunidade possui o papel fiscalizatório desse processo.
- B) Se a organização escolar é liderada pela gestão, então o diretor exerce um papel fundamental na instituição.
- C) Ou a organização escolar é liderada pela gestão ou a secretaria escolar é deixada sem liderança.
- D) A sala de aula é um ambiente gerido pelo docente ou a organização escolar é liderada pela gestão.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

21. Analise as afirmativas a seguir sobre as licitações públicas:

- I. Os contratos decorrentes das licitações públicas devem estipular obrigações recíprocas para as partes.
- II. Toda licitação é sigilosa, já que o conteúdo das propostas não pode ser divulgado até a abertura dos envelopes.
- III. A chamada execução direta pode ser feita sob três regimes: empreitada por preço global, empreitada por preço unitário ou tarefa.

Assinale:

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se nenhuma afirmativa estiver correta.

22. Sabe-se que o Projeto Executivo, nas licitações públicas, reúne diversos elementos necessários e suficientes à execução completa da obra ou do serviço licitados, devendo seguir as normas pertinentes da Associação Brasileira de Normas Técnicas – ABNT. Nesse cenário, é possível afirmar que o Projeto Executivo:

- A) é desenvolvido sempre antes do projeto básico.
- B) deverá ser desenvolvido concomitantemente com o projeto básico.
- C) poderá ser desenvolvido concomitantemente com a execução das obras e serviços, desde que também autorizado pela Administração.
- D) jamais deverá ser desenvolvido após o início da execução das obras e serviços.

23. De acordo com a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, o ato de delegação de competência é:

- A) renunciável, salvo nos casos de avocação.
- B) obrigatoriamente publicado no meio oficial.
- C) irrevogável pela autoridade delegante.
- D) irrenunciável, salvo nos casos de avocação legalmente admitida.

24. A Lei nº 9.784/99 trata do processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, estabelecendo diversos casos de suspeição. Nesse contexto, é possível afirmar que o indeferimento de alegação de suspeição:

- A) é irrecorrível, exceto se for argüida também a suspeição do superior hierárquico.
- B) é sempre irrecorrível.
- C) permite a interposição de até 06 (seis) recursos para a instância superior.
- D) poderá ser objeto de recurso, sem efeito suspensivo.

25. Analise as afirmativas a seguir sobre o Código de Ética do Servidor Público (Decreto Federal nº 1.171/94):

- I. Em caso de turno de revezamento, o servidor público pode até não manter limpo o local de trabalho, mas deve deixá-lo organizado para as próximas equipes.
- II. Ainda que não interfira no trato com o público, é vedado ao servidor público estabelecer vínculo de namoro ou conjugal com outro colega de trabalho.
- III. A apuração do comprometimento ético alcança apenas aquele servidor que tem vínculo permanente os órgãos do poder estatal.

Assinale

- A) se nenhuma afirmativa estiver correta.
- B) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

26. No serviço público federal, o servidor ficará obrigado a restituir a ajuda de custo quando, injustificadamente, não se apresentar na nova sede no prazo de:

- A) 05 (cinco) dias.
- B) 07 (sete) dias.
- C) 15 (quinze) dias.
- D) 30 (trinta) dias.

27. Na estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, foi instituído o chamado Incentivo à Qualificação, que se destina ao servidor que possuir educação formal superior ao exigido para o cargo de que é titular. Nesse contexto, pode-se afirmar que os percentuais do Incentivo à Qualificação:

- A) são sempre acumuláveis.
- B) não são acumuláveis e serão incorporados aos proventos de aposentadoria e pensão.
- C) jamais se incorporam aos proventos de aposentadoria e pensão.
- D) são acumuláveis parcial ou integralmente, desde que não sejam incorporados aos proventos de aposentadoria e pensão.

28. A UNILAB, de acordo com o seu Estatuto aprovado pela Portaria MEC nº 557/20, é regida

- I. pelo Regimento Geral.
- II. por Resoluções de seus órgãos colegiados de deliberação superior.
- III. pela legislação estadual pertinente.
- IV. por regimentos excepcionais, elaborados em períodos de calamidade pública.
- V. pela legislação da CPLP.

Estão corretos apenas os itens:

- A) I e II.
- B) I, II e III.
- C) I, II e V.
- D) II, III, IV e V.

29. No Estatuto da UNILAB (Portaria MEC nº 557/20), é possível afirmar que a sigla PALOP significa:

- A) Política Africana em Libras e Ortografia Portuguesa.
- B) Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa.
- C) Política Afirmativa em Língua Oficial Portuguesa.
- D) Protocolo Africano em Libras e Ortografia Portuguesa.

30. A legislação prevê que os cursos da UNILAB serão ministrados preferencialmente em áreas de interesse mútuo do Brasil e dos demais países membros da CPLP, especialmente dos países africanos, com ênfase em temas envolvendo:

- A) formação de professores, políticas públicas e gestão educacional.
- B) formação de alunos, desenvolvimento agrário e demais áreas consideradas estratégicas.
- C) formação de professores, desenvolvimento agrário, gestão, saúde pública e demais áreas consideradas estratégicas.
- D) formação de alunos e professores, gestão da saúde pública, desenvolvimento agrário e políticas sociais consideradas estratégicas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. "Tanto a gravação quanto a leitura dos dados são possíveis graças às cabeças de leitura eletromagnéticas. Presas a um braço móvel de alumínio, elas conseguem acessar toda a superfície do equipamento e, a uma alta velocidade, se encarregam tanto de ler os dados já gravados quanto de gravar as novas informações."

O texto acima se refere a qual dos dispositivos de armazenamento listados abaixo? Assinale a alternativa correta.

- A) Módulo de memória RAM
- B) Disco rígido
- C) Pendrives
- D) SSD

32. “Essa memória é programada por um dispositivo eletrônico que dá vantagens maiores do que os usados normalmente em circuitos elétricos. Uma vez programada, essa memória pode ser apagada apenas por exposição a uma forte luz ultravioleta. Essas memórias são facilmente reconhecíveis pela janela transparente no topo do pacote, pela qual o chip de silício pode ser visto, e que admite luz ultravioleta durante o apagamento.”

O texto acima se refere a qual das memórias listadas abaixo? Assinale a alternativa correta.

- A) USB
- B) RAM
- C) ROM
- D) EPROM

33. João precisa numerar as páginas de um documento de texto editado no Word utilizando números romanos em algumas páginas e arábicos em outras. Por exemplo: da primeira à décima páginas, números romanos, da décima primeira até a última, arábicos. Para que isso seja possível, João tem que preparar o documento utilizando-se de

- A) Seções
- B) Colunas
- C) Orientação paisagem
- D) Exibição de páginas lado a lado.

34. No editor de textos do Word é possível aplicar diferentes formatações e textos ao cabeçalho e rodapé de um documento. Sobre as características de cabeçalhos e rodapés no Word, analise as afirmativas apresentadas a seguir:

- I. Uma vez aplicado um cabeçalho será sempre o mesmo em todas as páginas pares de um documento.
- II. Podemos aplicar um cabeçalho específico apenas na primeira página de um documento.
- III. Os números de páginas são sempre aplicados nos rodapés das páginas de um documento.
- IV. Páginas pares e ímpares podem ter cabeçalhos diferentes em um mesmo documento.

Assinale

- A) se somente os Itens I e II estiverem corretos
- B) se somente os Itens II e III estiverem corretos
- C) se somente os Itens II e IV estiverem corretos
- D) se somente os Itens I, II e III estiverem corretos

35. Assinale a alternativa que contém as formatações padrão para os novos documentos que são abertos no Word.

- A) Normal
- B) Título 1
- C) Título 2
- D) Texto

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. A Educação em Direitos Humanos é um dos eixos fundamentais do direito à educação e refere-se ao uso de concepções e práticas educativas fundadas nos processos de promoção e defesa da vida. Sobre a relação dos Direitos Humanos e as Diretrizes para a Educação estabelecidas pelo Ministério da Educação, assinale a alternativa correta:

- A) A Educação em Direitos Humanos, enquanto sendo componente curricular obrigatório, deverá orientar a formação inicial e continuada de todos os profissionais da educação, nos cursos destinados a esses profissionais, além de estar presente na formação inicial e continuada de todos os profissionais das diferentes áreas do conhecimento.
- B) A Educação em Direitos Humanos tem como objetivo central a formação para a vida e para a convivência no exercício cotidiano, como forma de vida e de organização social, política, econômica e cultural. As estratégias de acompanhamento das ações de Educação em Direitos Humanos serão definidas pelas Secretarias Estaduais de Educação em parceria com as instituições de ensino.
- C) A fim de promover a educação para a mudança e a transformação social, a Educação em Direitos Humanos fundamenta-se nos princípios dignidade humana tais como a igualdade de direitos, a impessoalidade, a seletividade e reconhecimento de importância de valorizar a manutenção das diferenças e das diversidades, além da laicidade do Estado e promoção da democracia na educação.
- D) Os estabelecimentos de ensino, enquanto instituições de referência na formação social e cultural dos indivíduos, devem promover debates que levem ao fortalecimento de práticas individuais e sociais que gerem ações e instrumentos em favor da promoção, da proteção e da defesa dos direitos humanos, bem como manutenção das diferentes formas de violação de direitos.

37. A avaliação externa in loco institucional e de cursos, de responsabilidade do Instituto Anísio Teixeira (INEP), autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC) deve considerar para efeito de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos, bem como para o credenciamento e credenciamento das instituições de ensino superior, de acordo com o Sistema Nacional de Avaliação (SINAES), os seguintes fatores, entre outros que lhe couber:

- I. a previsão institucional e o cumprimento de pelo menos 20% (vinte por cento) do total da carga horária curricular dos cursos de graduação com atividades de extensão como programas, projetos, cursos e oficinas, como parte da matriz curricular dos cursos;
- II. a articulação entre as atividades de extensão e as atividades de ensino e pesquisa realizadas nas instituições de ensino superior;
- III. os docentes responsáveis pela orientação das atividades de extensão nos cursos de graduação.

É correto afirmar:

- A) I, II e III são verdadeiras.
- B) I e II são verdadeiras.
- C) I e III são verdadeiras.
- D) II e III são verdadeiras.

38. São instrumentos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência:

- A) Entidades não-governamentais que tenham responsabilidades quanto ao atendimento da pessoa portadora de deficiência e sejam subsidiadas pelo poder público.
- B) O fomento à formação de recursos humanos para adequado e eficiente atendimento da pessoa portadora de deficiência.
- C) A aplicação da legislação específica que disciplina a reserva de mercado de trabalho, em favor da pessoa portadora de deficiência, na proporção da gravidade da deficiência, nos órgãos e nas entidades públicos e privados.
- D) O incentivo na tecnologia de bioengenharia voltada para a pessoa portadora de deficiência, bem como a facilitação na importação de equipamentos mediante isenção fiscal de tributos federais.

39. Em relação a formação inicial do magistério da educação básica em nível superior, considere os itens abaixo.

- I. A instituição formadora definirá no seu projeto institucional as formas de desenvolvimento da formação inicial dos profissionais do magistério da educação básica articuladas às políticas de valorização desses profissionais e à base comum nacional explicitada no capítulo II desta Resolução.
- II. A formação em nível superior para o exercício da docência e da gestão na educação básica prescinde a formação inicial adequada à área de conhecimento e às etapas de atuação.
- III. A formação inicial de profissionais do magistério será ofertada, preferencialmente, de forma presencial, com elevado padrão acadêmico, científico e tecnológico e cultural.

É correto afirmar:

- A) I, II e III são verdadeiras.
- B) I e II são verdadeiras.
- C) I e III são verdadeiras.
- D) II e III são verdadeiras.

40. O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de

- A) oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola.
- B) atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- C) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

41. Os limites de integralização dos cursos devem ser fixados com base na carga horária total, computada nos respectivos Projetos Pedagógicos do curso, observados os limites estabelecidos nos exercícios e cenários apresentados no Parecer CNE/CES nº 8/2007, da seguinte forma:

- A) Grupo de Carga Horária Mínima de 3.600h: Limites mínimos para integralização de 3 (três) ou 4 (quatro) anos.
- B) Grupo de Carga Horária Mínima de 7.200h: Limites mínimos para integralização de 3,5 (três e meio) ou 4 (quatro) anos.
- C) Grupo de Carga Horária Mínima entre 3.000h e 3.200h: Limite mínimo para integralização de 4 (quatro) anos.
- D) Grupo de Carga Horária Mínima entre 2.400 e 4.000h: Limite mínimo para integralização de 5 (cinco) anos.

42. As Instituições de Ensino Superior - IES que desejem ofertar cursos à distância dependem de credenciamento específico junto ao Ministério da Educação. Assinale a alternativa correta sobre o ensino superior à distância:

- A) A oferta de cursos superiores a distância com previsão de atividades presenciais, por IES detentoras de autonomia, fica condicionada à autorização prévia pela SERES, independente de avaliação presencial no endereço sede.
- B) O polo de Educação à Distância-EaD é a unidade acadêmica e operacional descentralizada, no país ou no exterior, para o desenvolvimento de atividades presenciais relativas aos cursos superiores a distância, sendo permitida a oferta de cursos superiores presenciais em instalações de polo EaD, ainda que não estejam credenciadas como polo presencial.
- C) As instituições de ensino ao solicitarem o credenciamento junto ao Ministério da Educação para oferta de cursos superiores de pós-graduação lato sensu e stricto sensu, deverão optar pela modalidade presencial, caso já exista oferta de cursos presenciais.
- D) A alteração de endereço de polo de EaD se processará como substituição de polo, ocasionando a baixa do código original, a geração de um novo código, restrito ao município de funcionamento, e a transferência dos cursos de EaD do primeiro para o segundo código, é proibida a substituição de polo de EaD vinculado a processo em trâmite no Sistema e-MEC.

43. O _____ norteia o trabalho educativo proposto pela instituição de ensino como um todo trazendo, no seu marco operacional, a Proposta Pedagógica Curricular (PPC) a qual expressa a forma como as concepções assumidas coletivamente serão efetivadas na prática pedagógica. Tal prática se dá por meio da seleção, ordenação e avaliação dos conteúdos, definidos os conteúdos estruturantes e básicos de cada disciplina/componente que compõem o currículo.

- A) Projeto Político-Pedagógico
- B) Planejamento
- C) Parecer pedagógico
- D) Plano de trabalho docente

44. Analise as assertivas sobre o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que analisa as instituições, os cursos e o desempenho dos estudantes:

- I. A avaliação dos cursos de graduação tem por objetivo identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.
- II. Mediante aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, junto aos estudantes dos cursos de graduação, será realizada avaliação das instituições de ensino quanto à infraestrutura física, de ensino e de pesquisa e da biblioteca.
- III. O ENADE é o instrumento utilizado para aferir, dentre outros itens, o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação.
- IV. Será de responsabilidade do Ministério da Educação convocar as instituições de educação superior a inscrever-se junto ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP para participar do ENADE.

Estão corretas

- A) apenas I, II e IV.
- B) apenas I e III.
- C) apenas II e IV.
- D) apenas I, III e IV.

45. _____ é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação (PNE).

- A) Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica
- B) LDB
- C) ECA
- D) BNCC

46. A _____ opõe-se ao behaviorismo por ter um fundamento epistemológico de tipo racionalista, ou, mais precisamente, por pressupor que *toda conhecimento é anterior à experiência*, sendo fruto do exercício de estruturas racionais, pré-formadas no sujeito. Assinale o item correto.

- A) Psicanálise
- B) Gestalt
- C) Análise do comportamento
- D) Psicogênese

47. As avaliações in loco, a partir de processo previamente instruído na Secretaria de Regulação da Educação Superior do Ministério da Educação (Seres/MEC), são realizadas por meio da aplicação de instrumentos. Em relação ao instrumento de avaliação institucional externa, assinale o item correto.

- A) Sua concepção busca atender à diversidade do sistema de educação superior e respeitar a identidade das instituições que o compõem. Considera, assim, as especificidades das diferentes organizações acadêmicas, a partir do foco definido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos processos de avaliação institucional (interna e externa).
- B) Este Instrumento subsidia os atos autorizativos de cursos – autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento – nos graus de tecnólogo, de licenciatura e de bacharelado para a modalidade presencial e a distância. De acordo com o art. 1º da Portaria Normativa 40/2007, consolidada em 29 de dezembro de 2010, a aplicação dos indicadores desse instrumento dar-se-á exclusivamente em meio eletrônico, no sistema e-MEC.
- C) Este instrumento subsidia os atos presenciais de credenciamento e credenciamento de escolas de governo. Sua concepção busca atender e respeitar a identidade das instituições que o compõem.
- D) Considera, assim, as especificidades da organização acadêmica, a partir do foco definido no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e nos processos de avaliação institucional (interna e externa).

48. Em vigor desde 2016, a Lei brasileira de inclusão-LBI, destina-se a assegurar e promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, visando a sua inclusão social e a cidadania. Com base na legislação vigente, assinale a alternativa correta:

- A) A deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa para casar-se e constituir união estável, exercer direitos sexuais e ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar. A esterilização poderá ser imposta apenas nos casos previstos em legislação específica.
- B) Os casos de suspeita ou de confirmação de violência praticada contra a pessoa com deficiência serão objeto de notificação compulsória pelos serviços de saúde públicos e privados à autoridade policial, ao Ministério Público e aos Conselhos Tutelares, simultaneamente.
- C) A educação é direito da pessoa com deficiência, sendo-lhe garantido sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- D) É obrigação do poder público oferecer um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades ao longo de toda a vida, sendo vedada a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, e facultada a cobrança de adicional nas matrículas, a fim de equilibrar os custos e a manutenção de profissionais especializados.

49. Analise as afirmativas abaixo e julgue (V) Verdadeira ou (F) Falsa.

()	O desenvolvimento na Carreira de Magistério Superior ocorrerá mediante a progressão funcional, que é a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente e a promoção, que é a passagem do servidor para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe, e promoção.
()	O Professor das Instituições Federais de Ensino, que ocupe cargo efetivo do Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será submetido, via de regra, a regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, em tempo integral, sem dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional; ou tempo parcial de 20 (vinte) horas semanais de trabalho.
()	O ingresso nos cargos de provimento efetivo de Professor da Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico e da Carreira do Magistério do Ensino Básico Federal ocorrerá mediante aprovação em concurso público de provas ou de provas e títulos e poderá ser organizado em etapas, conforme dispuser o edital de abertura do certame que estabelecerá as características de cada etapa e os critérios eliminatórios e classificatórios do certame.
()	A avaliação especial de desempenho do servidor em estágio probatório, ocupante de cargo pertencente ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal, será realizada por Comissão de Avaliação de Desempenho designada no âmbito de cada IFE, composta por docentes estáveis, com representações de servidores administrativos e dos docentes mais antigos do Colegiado da área do Curso em que avaliado ministra aulas.

A sequência correta obtida no sentido de cima para baixo é:

- A) F, F, V, F
- B) V, V, F, V
- C) F, F, V, V
- D) V, F, F, F

50. O PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional) deverá ser apresentado pela instituição na forma de novo processo no Sistema SAPIEnS, no momento em que o interessado solicitar ao MEC, por intermédio do Sistema SAPIEnS, o credenciamento de Instituição de Educação Superior, ou credenciamento periódico de Instituição de Educação Superior, ou autorização de cursos superiores de graduação, tecnológicos, sequenciais, ou credenciamento de Instituição para a oferta de ensino a distância, ou autorização de cursos fora de sede para as universidades. Analise os itens abaixo.

- I. O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, elaborado para um período de 10 (dez) anos, é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.
- II. É imprescindível, na elaboração do PDI, considerar como princípios, a clareza e a objetividade do texto, bem como a coerência, de forma a expressar a adequação entre todos os seus elementos, e a factibilidade, de forma a demonstrar a viabilidade do seu cumprimento integral.
- III. A recomendação do Plano de Desenvolvimento Institucional, não autoriza, por si, as IES a implementar a expansão nele prevista, devendo as mesmas, de acordo com os cronogramas apresentados no PDI, proceder às solicitações que se fazem necessárias, encaminhando seus pedidos, pelo Sistema SAPIENS. O Projeto Pedagógico, incluindo denominação de curso e o perfil proposto, deve ser objeto de avaliação posterior.

Assinale

- A) se apenas o item II estiver correto.
- B) se apenas o item III estiver correto.
- C) se apenas os itens I e II estiverem corretos.
- D) se apenas os itens II e III estiverem corretos.

51. Quais são os pilares da Avaliação das Instituições de Educação Superior (IES) no SINAES? Relacione as colunas abaixo.

- I. Avaliação Interna (Auto-Avaliação)
- II. Avaliação Externa (Comissões de Avaliação In loco)
- III. Avaliação do Desempenho dos Estudantes

_____ – Realizada pela CPA

_____ – Realizada pelo INEP/MEC através do ENADE

_____ – Realizada pelo INEP/MEC

A sequência correta é:

- A) Avaliação interna (Auto-avaliação), Avaliação Externa (Comissões de Avaliação In loco), Avaliação do Desempenho dos Estudantes
- B) Avaliação do Desempenho dos Estudantes, Avaliação interna (Auto-avaliação), Avaliação Externa (Comissões de Avaliação In loco)
- C) Avaliação interna (Auto-avaliação), Avaliação do Desempenho dos Estudantes, Avaliação Externa (Comissões de Avaliação In loco)
- D) Avaliação do Desempenho dos Estudantes, Avaliação Externa (Comissões de Avaliação In loco), Avaliação interna (Auto-avaliação)

52. Os PCNs - Parâmetros Curriculares Nacionais são diretrizes elaboradas para orientar os educadores por meio da normatização de alguns aspectos fundamentais concernentes a cada disciplina. Acerca disso, assinale o item que corresponde aos PCNs.

- A) São normas obrigatórias para a Educação Básica que orientam o planejamento curricular das escolas e sistemas de ensino, fixadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).
- B) Sua meta é garantir aos educandos o direito de usufruir dos conhecimentos necessários para o exercício da cidadania. Embora não sejam obrigatórios, servem como norteadores para professores, coordenadores e diretores, que podem adaptá-los às peculiaridades locais. São do que uma referência para a transformação de objetivos, conteúdos e didática do ensino.
- C) Considera a questão da autonomia da escola e da proposta pedagógica, incentivando as instituições a montar seu currículo, recortando, dentro das áreas de conhecimento, os conteúdos que lhe convêm para a formação daquelas competências que estão explicitadas.
- D) De acordo com o CNE, contemplam elementos de fundamentação essencial em cada área do conhecimento, campo do saber ou profissão, visando promover no estudante a capacidade de desenvolvimento intelectual e profissional autônomo e permanente.

53. O Plano de Desenvolvimento Institucional, mais conhecido como PDI, consiste num documento em que se definem a missão da instituição de ensino superior, a política pedagógica institucional e as estratégias para atingir suas metas e objetivos. Analise com atenção os itens abaixo e assinale V para verdadeiro e F para falso.

()	O PDI deve estar intimamente articulado com a prática e os resultados da avaliação institucional realizada, tanto como procedimento auto-avaliativo, como externo. Os resultados destas avaliações, proporcionados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA/UFF), no que tange a avaliação interna, e pela Divisão de Avaliação (DAV) da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), no que se refere à avaliação externa, devem balizar as ações para sanar deficiências que tenham sido identificadas.
()	Abrangendo um período de 10 anos, deverá contemplar o cronograma e a metodologia de implementação dos objetivos, metas e ações do Plano da Instituição de Educação Superior (IES), observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e, quando pertinente, o orçamento. Deverá apresentar, ainda, um quadro-resumo contendo a relação dos principais indicadores de desempenho, que possibilite comparar, para cada um, a situação atual e futura.
()	O PDI é uma exigência nos processos de avaliação institucional e de cursos de graduação e pós-graduação, e nas auditorias externas realizadas por órgãos de controle. Para além dessas condições, o PDI deve ser uma exigência da própria IES estabelecendo um horizonte em relação ao qual deve se guiar num determinado período, refletindo a política de estado da universidade e orientando gestore(a)s, atuais e futuros, na construção de um plano de gestão anual, voltado para o alcance de metas e objetivos estabelecidos no PDI.

A sequência correta obtida no sentido de cima para baixo é:

- A) F, F, V
- B) V, F, V
- C) F, V, V
- D) F, V, F

54. O processo de reconhecimento e de renovação de reconhecimento abrange instituições diversas: faculdades, centros universitários e universidades; públicas ou privadas; ofertantes da modalidade presencial ou a distância. Em relação à dimensão da organização didático- pedagógica, assinale a alternativa correta.

- A) A experiência do corpo tutorial permite fornecer suporte às atividades dos docentes, realizar mediação pedagógica junto aos discentes, demonstrar inequívoca qualidade no relacionamento com os estudantes incrementando processos de ensino aprendizagem, e orientar os alunos, sugerindo atividades e leituras complementares que auxiliam sua formação.
- B) O colegiado atua e está institucionalizado, mas não possui representatividade dos segmentos; ou não se reúne com periodicidade determinada; ou as reuniões e as decisões associadas não são devidamente registradas; ou não há fluxo determinado para o encaminhamento das decisões.
- C) As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa (quando for o caso), constantes no PDI, estão implantadas no âmbito do curso e claramente voltadas para a promoção de oportunidades de aprendizagem alinhadas ao perfil do egresso, adotando-se práticas comprovadamente exitosas e inovadoras para a sua revisão.
- D) O espaço de trabalho para o coordenador viabiliza as ações acadêmico-administrativas, possui equipamentos adequados, atende às necessidades institucionais, permite o atendimento de indivíduos ou grupos com privacidade e dispõe de infraestrutura tecnológica diferenciada, que possibilita formas distintas de trabalho.

55. Para a compreensão acerca do processo de formação de professores da educação básica, analise os seguintes princípios:

- I. O educador é sujeito de sua prática, cumprindo a ele criá-la e recriá-la. A formação do educador deve instrumentalizá-lo para que ele crie e recrie a sua prática através da reflexão sobre o seu cotidiano. A formação do educador deve ser constante, sistematizada, porque a prática se faz e se refaz.
- II. A prática pedagógica requer a compreensão da própria gênese do conhecimento, ou seja, de como se dá o processo de conhecer. O programa de formação de professores não é necessariamente condição para o processo de reorientação curricular da escola, pois a formação integral do educador se dá em seu curso de graduação.
- III. O programa de formação de professores terá como eixos básicos: a fisionomia da escola que se quer, enquanto horizonte da nova proposta pedagógica; a necessidade de suprir elementos da formação básica aos professores nas diferentes áreas do conhecimento humano; a apropriação, pelos professores, dos avanços científicos do conhecimento humano que possam contribuir para a qualidade da escola que se quer.

É correto afirmar que

- A) apenas II está correto.
- B) apenas III está correto.
- C) apenas I e II estão corretos.
- D) apenas I e III estão corretos.

56. Em relação à história da educação brasileira, analise as assertivas abaixo e marque o item correto.

- A) O modelo educacional que privilegiava a educação da elite, em detrimento da educação popular, é posto em questão na Primeira República. Os ideais republicanos que alimentavam projetos de ver um novo Brasil traziam, intrinsecamente, bases que erguiam as colunas da igualdade social.
- B) O ato adicional de 1834 e a Constituição de 1891 centralizaram o ensino, e ofereceram condições às províncias de criar uma rede organizada de escolas, o que acabou contribuindo para o avanço do ensino público e para que ele ficasse independente iniciativa privada, gerando assim um sistema de qualidade de ensino, uma educação voltada para a formação da população em geral com os cursos secundários e superiores.
- C) Os jesuítas responsabilizaram-se pela educação dos filhos dos senhores de engenhos, dos colonos, dos índios e dos escravos. O plano legal (catequizar e instruir os índios) e o plano real se aproximaram. Os instruídos eram descendentes dos colonizadores. Os indígenas foram catequizados. Nesse sentido, não só o índio como todos aqueles que não faziam parte do alto escalão da sociedade (pequena nobreza e seus descendentes) estavam incluídos na educação.
- D) Estudar a educação e suas teorias no contexto histórico em que surgiram, para observar a concomitância entre suas crises e as do sistema social, não significa, porém, que essa sincronia deva ser entendida como simples paralelismo entre fatos da educação e fatos políticos e sociais. Na verdade, as questões de educação são engendradas nas reações que se estabelecem entre as pessoas nos diversos segmentos da comunidade. A educação não é, portanto, um fenômeno neutro, mas sofre efeitos do jogo do poder, por estar de fato envolvida na política.

57. A gestão democrática é um tema que vem sendo discutido na esfera educacional há pelo menos duas décadas, principalmente depois da Lei nº 9.394/1996-LDB que em seu art 14 traz os princípios para se estabelecer uma gestão democrática no ambiente escolar do ensino público. Assinale a alternativa correta quanto aos princípios da gestão democrática estabelecidos na lei.

- A) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- B) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e participação da gestão das secretarias de educação.
- C) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola e participação da gestão da escola.
- D) Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes e participação dos pais.

58. Planejar é antecipar mentalmente uma ação a ser realizada e agir de acordo com o previsto; é buscar fazer algo incrível, essencialmente humano: o real ser comandado pelo ideal. Leia com atenção as assertivas abaixo:

- I. A avaliação precisa ser muito bem pensada pelos educadores no momento do planejamento; não é válido elaborar um planejamento voltado à realidade dos alunos, com a participação e envolvimento de todos, se no momento de buscar os resultados deste pecarmos pela forma de avaliar.
- II. Planejar já não é algo nada fácil, mas mostrar os resultados desse planejamento é mais complicado ainda, pois precisamos ter muita certeza de nosso trabalho e segurança no que planejamos para poder mostrar com eficácia quais foram os resultados desse planejamento, e a avaliação é a forma mais clara e transparente de expor o que foi programado.
- III. O planejamento consiste no processo de explicar a realidade desejada e de construir (transformar) a realidade existente tendo como rumo aquela realidade desejada. Devemos pensar que a avaliação se restrinja à avaliação da aprendizagem escolar.

É correto afirmar que

- A) apenas I e II estão corretos.
- B) apenas I e III estão corretos.
- C) apenas I está correto.
- D) apenas II está correto.

59. O trabalho educativo é o ato de produzir, direta e intencionalmente, em cada indivíduo singular, a humanidade que é produzida histórica e coletivamente pelo conjunto dos homens. Assim, o objeto da educação diz respeito, de um lado, à identificação de elementos que precisam ser assimilados pelos indivíduos da espécie humana para que eles se tornem humanos e, de outro lado e concomitantemente, à descoberta das formas mais adequadas para atingir esse objetivo. Acerca disso, analise as assertivas abaixo.

- I. A avaliação da aprendizagem escolar deve afastar-se das "verdades absolutas, dos critérios objetivos, das medidas padronizadas e das estatísticas" para inserir em seu contexto a reflexão acerca dos objetivos a serem alcançados, o que deve necessariamente envolver diálogo entre professores e alunos.
- II. A avaliação diz respeito a instrumentos utilizados para a sua objetivação. A avaliação deve ser identificada como um fim, utilizada unicamente para detectar quantitativamente o que o aluno memorizou.
- III. Pensar a inclusão é ir além das deficiências e limitações para a superação da realidade da exclusão atualmente imposta, na qual os estudantes são colocados à margem da escola pela negação do acesso ao saber sistematizado, à permanência na escola e à saída com o domínio de um conhecimento que lhes favoreça o real exercício da cidadania.

É correto afirmar que:

- A) apenas I e II estão corretos.
- B) apenas I e III estão corretos.
- C) apenas I está correto.
- D) apenas II está correto.

60. Leia as alternativas e de acordo com o que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, assinale a alternativa correta:

- A) O compromisso da instituição educacional, o papel socioeducativo, ambiental, artístico, cultural e as questões de gênero, etnia, raça e diversidade que compõem as ações educativas, a organização e a gestão curricular são componentes obrigatórios dos projetos institucionais e pedagógicos na Educação Básica e facultativos na Educação Superior.
- B) Os sistemas de ensino devem promover as condições para que as instituições educacionais se constituam em espaços educadores sustentáveis, ou seja, espaços com a intencionalidade de educar para a sustentabilidade socioambiental, abertos à comunidade carente e aos organismos de proteção do meio ambiente.
- C) A Educação Ambiental deve ser contemplada no Projeto Político Pedagógico da Escola, e trabalhada de forma interdisciplinar em todos os níveis e modalidades de ensino, para a construção de conhecimento de todos, num diálogo dos saberes, combinadas as ações individuais e coletivas, para a necessária transformação da escola em um espaço educador sustentável.
- D) A Educação Ambiental nas instituições de ensino, com base nos referenciais apresentados, deve contemplar abordagem curricular que enfatize a natureza como fonte de vida e relacione a dimensão ambiental à justiça social, aos direitos humanos, à saúde; que oriente quanto aos hábitos de higiene pessoal, consumo de produtos produzidos de modo ecologicamente correto e que combata o consumo de produtos testados em animais.