

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DE TÉCNICOS- ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO – TIPO A

FRASE: A ESPERANÇA É A MAIOR FORÇA DA ALMA.

(Transcrever a frase acima para a folha de resposta)



SUA PROVA

- Além deste caderno de provas, contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, o candidato receberá do fiscal de sala a Folha de Respostas destinada às respostas das questões objetivas.
- Em hipótese alguma o candidato levará consigo o caderno de provas



TEMPO

- A prova objetiva terá duração 3 horas (três horas).
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas após o decurso de 02 (duas) horas do horário de início das provas.
- O candidato, também, somente poderá se retirar da sala de aplicação de provas a partir dos 60 (sessenta) minutos do horário de início das provas.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Ausentar-se da sala ou do local de prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Fazer uso de calculadora, relógio de qualquer espécie e/ou agenda eletrônica ou similar.
- Portar, após o início das provas, qualquer equipamento eletrônico e/ou sonoro e/ou de comunicação ligados ou desligados.
- Comunicar-se com outro candidato ou terceiros, verbalmente ou por escrito, bem como fazer uso de material não permitido para a realização das provas.
- Lançar meios ilícitos para a realização das provas.
- Deixar de devolver ao fiscal qualquer material de aplicação das provas, fornecido pelo IDECAN.
- Portar arma, ainda que possua o respectivo porte.
- Usar sanitários banheiros após o término da prova, ao deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o cargo deste caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, cargo, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica em material transparente, de tinta cor azul ou preta.
- Ao terminar a conferência do caderno de provas, caso ele esteja incompleto ou tenha defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- Em hipótese alguma haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- O candidato deverá transcrever as respostas da prova objetiva para a Folha de Respostas, sendo este o único documento válido para a correção da prova. O preenchimento da Folha de Respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital, no Caderno de Prova e na própria Folha de Respostas.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos, devidamente lacrado, deverá permanecer embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos.
- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, juntamente com os Cadernos de Provas, conforme Edital.

PREENCHA MANUALMENTE:

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 10

Missão Gaia: o que novo mapa mais completo já feito da Via Láctea revela

1	Terremotos em estrelas semelhantes aos que ocorrem na Terra e como é composto o DNA estelar.
2	Essas são algumas das revelações do novo e mais detalhado mapa da Via Láctea criado a partir de observações da
3	sonda Gaia, da Agência Espacial Europeia (ESA, na sigla em inglês).
4	Trata-se da terceira apresentação de informações da missão da ESA lançada em 2013, cujo objetivo é criar o mapa mais
5	completo e multidimensional da nossa galáxia.
6	As observações, feitas entre 2014 e 2017, abrangem cerca de dois bilhões de estrelas, que representam cerca de 1% do
7	total da Via Láctea.
8	Observações anteriores do robô mostraram em grande detalhe o movimento das estrelas.
9	Agora, os novos dados fornecem mais detalhes sobre a sua composição química, temperatura, cor, massa e idade, bem
10	como a velocidade com que essas estrelas se aproximam e se afastam de nós.
11	As medições revelam milhares de terremotos estelares (ou "starquakes", em inglês) que são como tsunamis em sua
12	superfície.
13	Esses eventos inesperados fornecem informações valiosas sobre o funcionamento interno dessas estrelas, que
14	contribuem para uma melhor compreensão da origem, evolução, passado e estrutura de nossa galáxia.
15	"Starquakes nos ensinam muito sobre estrelas, especialmente sobre seu funcionamento interno", explica Conny Aerts,
16	pesquisadora do projeto da Universidade KU Leuven, na Bélgica. "Gaia é uma mina de ouro para a asterossismologia de estrelas
17	de grande massa."
18	A composição das estrelas pode fornecer pistas sobre seu local de nascimento e sua posterior jornada e, portanto, sobre
19	a história da Via Láctea. Os dados coletados pela sonda Gaia ajudam a entender essa composição.
20	Algumas estrelas, por exemplo, têm mais metais pesados do que outras.
21	"Algumas estrelas da nossa galáxia são compostas por material primordial e outras, como o nosso Sol, contêm matéria
22	enriquecida de gerações anteriores de estrelas", diz o comunicado da ESA.
23	A nota afirma que as estrelas mais próximas do centro da nossa galáxia são mais ricas em metais do que as mais distantes.
24	Por outro lado, a sonda Gaia também conseguiu identificar estrelas originárias de outras galáxias que não a nossa, graças
25	à análise de sua composição química.
26	A missão continuará a coletar dados até 2025 sobre estrelas e outros objetos dentro e fora do sistema solar e além da
27	nossa galáxia.

(<https://www1.folha.uol.com.br/ciencia/2022/06/missao-gaia-o-que-novo-mapa-mais-completo-ja-feito-da-via-lactea-revela.shtml>)

1. A respeito do texto e suas possíveis inferências, analise as afirmativas a seguir:

- A Missão Gaia constitui um projeto de enviar sondas ao espaço para pesquisar a veracidade de dados que nasceram da especulação científica dos astrônomos.
- Com os dados obtidos com o projeto é possível criar um mapa da Via Láctea, que pode ser ampliado com mais detalhes ao passo que houver mais informações disponíveis.
- Com a composição química de uma estrela é possível identificar se sua origem é da Via Láctea ou exterior.

Assinale

- se todas as afirmativas estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

2. Sendo um texto jornalístico que noticia dados novos a respeito da Missão Gaia, é correto afirmar que sua tipologia textual é

- dissertativo-argumentativa.
- dissertativo-expositiva.
- narrativa.
- descritiva.

3. Trata-se da terceira apresentação de informações da missão da ESA lançada em 2013, cujo objetivo é criar o mapa mais completo e multidimensional da nossa galáxia. (linhas 4 e 5).

Assinale a alternativa em que a alteração do segmento sublinhado no período acima tenha sido feita obedecendo à norma culta.

- Trata-se de apresentações de informações da missão da ESA lançada em 2013...
- Trata-se de missões da ESA lançada em 2013...
- Tratam-se de apresentações de informações da missão da ESA lançadas em 2013...
- Tratam-se de apresentações de informações da missão da ESA lançada em 2013...

4. Assinale a opção em que a palavra "mais" **NÃO** funcione, no texto, como advérbio.

- mais (completo) (linha 4)
- mais (detalhes) (linha 9)
- mais (próximas) (linha 23)
- mais (ricas) (linha 23)

5. Assinale a alternativa em que a palavra tenha sido acentuada pelo mesmo motivo que “têm” (linha 20).

- A) inglês (linha 3)
- B) nós (linha 10)
- C) contêm (linha 21)
- D) além (linha 26)

6. O pronome “Essas” (linha 2) exerce, no texto, papel

- A) anafórico.
- B) catafórico.
- C) dêitico.
- D) epanafórico.

7. Assinale a alternativa em que a palavra indicada **NÃO** se classifique como numeral.

- A) terceira (linha 4)
- B) bilhões (linha 6)
- C) 1% (linha 6)
- D) milhares (linha 11)

8. *Trata-se da terceira apresentação (1) de informações (2) da missão da ESA lançada em 2013, cujo objetivo é criar o mapa mais completo e multidimensional da nossa galáxia (3).* (linhas 4 e 5).

Os termos sublinhados no período acima exercem, respectivamente, no texto, a função sintática de

- A) adjunto adverbial, complemento nominal e complemento nominal.
- B) objeto indireto, complemento nominal e adjunto adnominal.
- C) objeto indireto, adjunto adnominal e adjunto adnominal.
- D) adjunto adverbial, adjunto adnominal e complemento nominal.

9. *As medições revelam milhares de terremotos estelares (ou “starquakes”, em inglês) que são como tsunamis em sua superfície.* (linhas 11 e 12). A respeito do período acima, analise as afirmativas a seguir:

- I. No período, há exemplo de linguagem conotativa.
- II. A ausência da informação entre parênteses inviabiliza o entendimento do período.
- III. A oração subordinada adjetiva se classifica como restritiva.

Assinale

- A) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

10. *“Starquakes nos ensinam muito sobre estrelas, especialmente sobre seu funcionamento interno”, explica Conny Aerts, pesquisadora do projeto da Universidade KU Leuven, na Bélgica.* (linhas 15 e 16). O termo sublinhado no período acima se classifica como

- A) aposto.
- B) vocativo.
- C) adjunto adverbial.
- D) predicativo do sujeito.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Assinale a alternativa que apresenta um caso de proposições compostas que representem uma tautologia, contradição e contingência, respectivamente.

- A) $p \wedge \sim p, p \vee \sim p \text{ e } p \rightarrow \sim p$.
- B) $p \wedge \sim p, p \rightarrow \sim p \text{ e } p \vee \sim p$.
- C) $p \vee \sim p, p \wedge \sim p \text{ e } p \rightarrow \sim p$.
- D) $p \rightarrow \sim p, p \vee \sim p \text{ e } p \wedge \sim p$.

12. Qual proposição abaixo representa uma contradição?

- A) Se o Brasil conseguiu independência financeira ou o Brasil não conseguiu independência financeira, então os bancos investidores continuarão trabalhando em território nacional ou os bancos investidores não continuarão trabalhando em território nacional.
- B) O Brasil conseguiu independência financeira ou o Brasil não conseguiu independência financeira se, e somente se, os bancos investidores continuarão trabalhando em território nacional ou os bancos investidores não continuarão trabalhando em território nacional.
- C) O Brasil conseguiu independência financeira ou o Brasil não conseguiu independência financeira e os bancos investidores continuarão trabalhando em território nacional ou os bancos investidores não continuarão trabalhando em território nacional.
- D) Se o Brasil conseguiu independência financeira ou o Brasil não conseguiu independência financeira, então os bancos investidores continuarão trabalhando em território nacional ou os bancos investidores não continuarão trabalhando em território nacional.

13. Define-se quantificadores como palavras ou expressões indicadores de quantificação, como existe, algum, todo, cada, pelo menos um, nenhum. Supondo verdade a proposição “todo adulto é responsável”, pode-se inferir corretamente que

- A) é necessariamente verdadeira a proposição “algum adulto é responsável”.
- B) é necessariamente verdadeira a proposição “algum adulto não é responsável”.
- C) é necessariamente verdadeira a proposição “nenhum adulto é responsável”.
- D) é verdadeira ou falsa a proposição “algum adulto não é responsável”.

RASCUNHO

14. As relações lógicas nas proposições podem ser ocasionadas pelos quantificadores todo e algum e a negação nenhum. Assim, quando se diz que “não é verdade que toda criança está na escola”, é possível afirmar que

- A) nenhuma criança está na escola.
- B) não existe criança que esteja na escola.
- C) pelo menos uma criança não está na escola.
- D) não é verdade que alguma criança esteja fora escola.

15. Assinale a alternativa em que apresenta a negação da proposição composta:

$$[p \vee (r \wedge s)] \wedge [(p \wedge r) \wedge s]$$

- A) $[\sim p \wedge (\sim r \vee \sim s)] \wedge [(\sim p \vee \sim r) \vee \sim s]$
- B) $[\sim p \wedge (\sim r \vee \sim s)] \vee [(\sim p \vee \sim r) \vee \sim s]$
- C) $[\sim p \wedge (r \vee \sim s)] \vee [(p \vee \sim r) \vee \sim s]$
- D) $[\sim p \wedge (r \vee s)] \vee [(p \vee r) \vee \sim s]$

16. Qual alternativa apresenta uma proposição equivalente à “Não é verdade que os povos Incas, Maias e Astecas conviveram na América do Sul e que o avanço da escrita se deu na América Central”.

- A) Os povos Incas, Maias e Astecas não conviveram na América do Sul se, e somente se, o avanço da escrita não se deu na América Central.
- B) Os povos Incas, Maias e Astecas conviveram na América do Sul ou o avanço da escrita se deu na América Central.
- C) Ou os povos Incas, Maias e Astecas não conviveram na América do Sul ou o avanço da escrita não se deu na América Central.
- D) Os povos Incas, Maias e Astecas não conviveram na América do Sul ou o avanço da escrita não se deu na América Central.

17. Há uma proposição na Matemática que afirma: “Se um número par, então é escrito da forma $2p$, em que $p \in \mathbb{Z}$ ”. Assinale a alternativa que apresenta uma proposição com o mesmo valor lógico dessa que foi apresentada.

- A) Se um número não é escrito da forma $2p$, em que $p \in \mathbb{Z}$, então não é um número par.
- B) Um número não será par se, e somente se não é escrito da forma $2p$, em que $p \in \mathbb{Z}$
- C) Um número não é par, então não é escrito da forma $2p$, em que $p \in \mathbb{Z}$
- D) Ou um número não é escrito da forma $2p$, em que $p \in \mathbb{Z}$, ou não é um número par.

18. A proposição “Se Roberta pratica natação, então possui hábitos saudáveis e se Roberta possui hábitos saudáveis, então pratica natação” é equivalente a

- A) $\sim q \rightarrow \sim p$
- B) $p \leftrightarrow q$
- C) $\sim p \vee q$
- D) $\sim p \leftrightarrow q$

19. A respeito dos conceitos de sentenças abertas e fechadas, é possível afirmar que

- A) na sentença " $x + 9 = 12$ " qualquer valor natural dado à variável " x " torna a sentença aberta.
- B) $p(x)$ é uma sentença fechada em um dado conjunto se, e somente se, $p(x)$ torna-se uma proposição (verdadeira ou falsa) sempre que se substitui a variável x por um elemento do dado conjunto.
- C) sentenças que não podem ser classificadas com os valores lógicos V ou F são denominadas abertas.
- D) a sentença "qual valor acrescido de duas unidades resulta 5?" é denominada fechada.

20. Conceitua-se proposição como orações que apresentam sujeito e predicado, as quais podem ser atribuídas valor lógico. Assinale qual alternativa apresenta somente proposições a partir da seguinte relação:

- 1. 2023 mais 2 é igual a 75.
- 2. João de barro é um personagem?
- 3. O técnico do clube de futsal é o Richard Del Sol.
- 4. Peça para que o médico acompanhe André.
- 5. Que maravilha a aprovação no concurso!
- 6. Guanabara assiste novelas e prepara o jantar toda noite.

- A) 1, 2 e 5.
- B) 3, 4 e 5.
- C) 1, 2, 5 e 6.
- D) 1, 3 e 6

RASCUNHO

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

21. Analise as afirmativas a seguir sobre o Código de Ética do Servidor Público (Decreto Federal nº 1.171 /94):

- I. São deveres fundamentais do servidor público, dentre outros, ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- II. O servidor deve prestar toda a sua atenção às ordens legais de seus superiores, velando atentamente por seu cumprimento, e, assim, evitando a conduta negligente. Os repetidos erros, o descaso e o acúmulo de desvios tornam-se, às vezes, difíceis de corrigir e caracterizam até mesmo imprudência no desempenho da função pública.
- III. É vedado ao servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

Assinale

- A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- B) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- C) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

22. Na esfera federal, um processo administrativo tramitou com a oitiva de diversas autoridades, porém determinado servidor público, que seria o mais afetado no caso, jamais foi intimado oficialmente. O mesmo, ao ficar informalmente a par da situação, também foi impedido de apresentar qualquer requerimento nos autos. Nesse contexto, é possível considerar que houve ofensa direta ao princípio:

- A) do duplo grau de jurisdição.
- B) da ampla defesa.
- C) da informalidade.
- D) da revelia.

23. Assinale abaixo a única alternativa que contempla princípios aplicáveis nas licitações públicas:

- A) princípios da legalidade e da pessoalidade.
- B) princípios da moralidade e da improbidade administrativa.
- C) princípios da publicidade e da isonomia.
- D) princípios da igualdade e do julgamento subjetivo.

24. No serviço público federal, é possível afirmar que a reversão implica:

- A) na posse, em outro cargo público, do servidor afastado.
- B) na posse do servidor afastado em um cargo já extinto.
- C) na aposentadoria do servidor reconduzido.
- D) no retorno à atividade do servidor aposentado.

25. Analise as afirmativas a seguir sobre o Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112 /90):

- I. Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
- II. É permitida a prestação de serviços gratuitos pelos servidores públicos, desde que se trate de funções temporárias e não haja previsão em lei.
- III. A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação devidamente publicada em Diário Oficial.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

26. De acordo com a Lei nº 8.112 /90, a vacância do cargo público ocorrerá em decorrência de:

- I. Alistamento militar.
- II. Desnomeação.
- III. Demissão.
- IV. Readaptação.
- V. Falecimento.

Estão corretos apenas os itens

- A) I, II e III.
- B) II, III, IV e V.
- C) II, IV e V.
- D) III, IV e V.

27. Com base na Lei nº 12.289, de 20 de julho de 2010, preencha corretamente as lacunas a seguir: "A Unilab caracterizará sua atuação pela _____, pelo _____ com países membros da CPLP, especialmente os países africanos, pela composição de _____ proveniente do Brasil e de outros países, bem como pelo estabelecimento e execução de convênios temporários ou permanentes com outras instituições da CPLP".

- A) cooperação nacional e internacional; intercâmbio solidário; corpo discente.
- B) cooperação internacional; intercâmbio acadêmico e solidário; corpo docente e discente.
- C) cooperação acadêmica; intercâmbio internacional; corpo docente e discente.
- D) cooperação internacional; intercâmbio solidário; corpo docente.

28. Atualmente, de acordo com a Lei nº 11.091/05, o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação está estruturado em:

- A) 4 (quatro) níveis de classificação, com 3 (três) níveis de capacitação cada.
- B) 3 (três) níveis de classificação, com 4 (quatro) níveis de capacitação cada.
- C) 5 (cinco) níveis de classificação, com 4 (quatro) níveis de capacitação cada.
- D) 4 (quatro) níveis de classificação, com 5 (cinco) níveis de capacitação cada.

29. Integrante da estrutura da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), o chamado Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão reúne-se, ordinariamente, nos meses de

- A) fevereiro, abril, junho, setembro e novembro.
- B) janeiro, junho e novembro.
- C) janeiro a dezembro.
- D) julho e dezembro.

30. A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (Unilab), cujo Estatuto foi aprovado pela Portaria MEC nº 557/20, tem como objetivos:

- I. Atuar em consonância com a Declaração dos Direitos Humanos, a Carta Africana dos Direitos Humanos e dos Povos e a Convenção Internacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência.
- II. Preservar e difundir os valores de liberdade, igualdade e democracia, visando a implementar políticas, programas e planos que concretizem as atividades-fim da instituição.
- III. Propor, implementar e promover convênios e programas de cooperação com empresas públicas, privadas e de economia mista, bem como com cooperativas e associações empresariais, visando a desenvolver a pesquisa e a inovação tecnológica.

Assinale

- A) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- C) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.
- D) se todas as afirmativas estiverem corretas.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

31. Analise as afirmações a seguir sobre as definições de Software Livre:

- I. Refere-se a todo programa de computador que pode ser executado e copiado livremente, mas não pode ser modificado e redistribuído.
- II. A FSF (Free Software Foundation - Fundação para o Software Livre) é a criadora do conceito.
- III. Algumas licenças de utilização foram criadas para poder garantir a equidade e a organização de direitos entre os usuários. A mais utilizada delas é a LGPD - (Lei Geral de Proteção dos Dados).
- IV. "Software livre" não significa "não comercial". Ao contrário, um programa livre deve estar disponível para uso comercial, desenvolvimento comercial e distribuição comercial.

Assinale

- A) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- B) se somente os itens I, II e III estiverem corretos.
- C) se somente os itens II e IV estiverem corretos.
- D) se os itens I, II, III e IV estiverem corretos.

32. Seguindo as diretrizes e características do Software Livre, assinale abaixo a opção que apresenta dois softwares que se encaixam nesse modelo.

- A) Word e PowerPoint.
- B) Gimp e OBS Studio.
- C) Photoshop e Draw.
- D) Corel Draw e Paint.

33. Sobre Internet e Intranet assinale a alternativa correta:

- A) Para acesso à Internet através de uma rede local doméstica, o uso de um ISP é opcional.
- B) Uma Intranet utiliza a mesma tecnologia da Internet mas o acesso é privado.
- C) A Internet foi idealizada inicialmente para uso educacional.
- D) Os computadores em uma Intranet se comunicam utilizando redes Wi-Fi, sendo redes cabeadas exclusivas para dispositivos móveis.

34. Função de matemática e trigonometria do MS Excel, que adiciona todos os seus argumentos que atendem a vários critérios.

- A) SOMASES
- B) SOMASE
- C) SOMA
- D) SE

35. Assinale nas opções abaixo o software mais indicado para criar um cadastro de funcionários com controle de ponto e folha de pagamento.

- A) Editor de textos.
- B) Gerenciador de planilhas.
- C) Gerenciador de arquivos.
- D) Gerenciador de banco de dados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36. Segundo o Art. 16 da Lei nº 13.709/2018 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais –, “os dados pessoais serão eliminados após o término de seu tratamento, no âmbito e nos limites técnicos das atividades, autorizada a conservação para as seguintes finalidades”:

- I. cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador;
- II. estudo por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais;
- III. transferência a terceiro, desde que respeitados os requisitos de tratamento de dados dispostos na referida Lei;
- IV. uso exclusivo do controlador, permitido o seu acesso por terceiro, desde que anonimizados os dados.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I, II e IV.
- B) apenas em I, III e IV.
- C) apenas em I, II e III.
- D) apenas em II, III e IV.

37. Segundo o Art. 31 da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018), “quando houver infração a esta Lei em decorrência do tratamento de dados pessoais por órgãos públicos, a autoridade nacional poderá enviar informe com medidas cabíveis para fazer

- A) cessar a violação.
- B) continuar a violação.
- C) determinar a violação.
- D) apresentar a violação.

38. O Manual de Redação da Presidência da República, orientador da maneira pela qual o Poder Público redige comunicações oficiais e atos normativos, determina os atributos da redação oficial. Com base neste documento, assinale a alternativa que apresenta esses atributos.

- A) Clareza e precisão; tempestividade; concisão; coesão e coerência; impessoalidade; formalidade e organização; e uso da norma padrão da língua portuguesa.
- B) Clareza e precisão; objetividade; concisão; coesão e coerência; impessoalidade; formalidade e padronização; e uso da norma padrão da língua portuguesa.
- C) Tempestividade; objetividade; concisão; coesão e coerência; impessoalidade; formalidade e organização; e uso da norma padrão da língua portuguesa.
- D) Clareza e precisão; materialidade; concisão; coesão e coerência; pessoalidade; formalidade e padronização; e uso da norma padrão da língua portuguesa.

39. Segundo o Manual de Redação da Presidência da República, assinale a alternativa que indica a abreviatura dos pronomes de tratamento que são utilizados para Embaixador, Oficial-General das Forças Armadas; Outros postos militares; Senador da República e Ministros dos tribunais superiores, respectivamente.

- A) V. Exa.; V. Exa.; V. Mag. as.; V. Exa.; V. Exa.
- B) V. Exa.; V. Mag. as.; V. Exa.; V. Exa.; V. Sa.
- C) V. Exa.; V. Exa.; V. Sa.; V. Exa.; V. Exa.
- D) V. Exa.; V. Sa.; V. Mag. as.; V. Sa.; V. Exa.

40. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu Art. 37, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de

- A) objetividade, impessoalidade, integridade, publicidade e eficiência.
- B) fidedignidade, impessoalidade, integridade, publicidade e eficiência.
- C) integridade, moralidade, materialidade, publicidade e eficiência.
- D) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

41. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, em seu Art. 38, ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

- I. tratando-se de mandato efetivo federal, estadual ou distrital, ficará trabalhando no seu cargo, emprego ou função;
- II. investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração;
- III. investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma aplicável ao cargo de Prefeito;
- IV. em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais, exceto para promoção por merecimento;
- V. na hipótese de ser segurado de regime próprio de previdência social, permanecerá filiado a esse regime, no ente federativo de origem

É correto o que se afirma

- A) apenas em I, III, IV e V.
- B) apenas em I, II, III e IV.
- C) apenas em I, II, IV e V.
- D) apenas em II, III, IV e V.

42. O modelo orçamentário brasileiro é definido na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 em seu Art. 165. Este artigo aponta que as leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão:

- A) I - o plano plurianual; II - o orçamento da Seguridade Social; e III - os orçamentos anuais.
- B) I - o plano plurianual; II - as diretrizes orçamentárias; e III - os orçamentos anuais.
- C) I - as metas e prioridades da administração pública federal; II - as diretrizes orçamentárias; e III - os orçamentos anuais.
- D) I - as metas e prioridades da administração pública federal; II - as diretrizes orçamentárias; e III - o orçamento de investimento das estatais.

43. De acordo com o § 2º do artigo 165 da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, a lei de diretrizes orçamentárias compreenderá

- A) as metas e prioridades da administração pública federal, estabelecerá as diretrizes de política orçamentária e respectivas metas, em consonância com trajetória superavitária da dívida pública, orientará a elaboração do Balanço Patrimonial Anual, disporá sobre as alterações na legislação trabalhista e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- B) as metas e prioridades da administração pública estadual, estabelecerá as diretrizes de política orçamentária e respectivas metas, em consonância com trajetória superavitária da dívida pública, orientará a elaboração do Balanço Orçamentário Anual, disporá sobre as alterações na legislação administrativa e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- C) as metas e prioridades da administração pública federal, estabelecerá as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com trajetória sustentável da dívida pública, orientará a elaboração da Lei Orçamentária Anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- D) as metas e prioridades da administração pública estadual, estabelecerá as diretrizes de política orçamentária e respectivas metas, em consonância com trajetória superavitária da dívida pública, orientará a elaboração do Balanço Patrimonial e Financeiro Anual, disporá sobre as alterações na legislação constitucional e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

44. O Art. 8º da Lei nº 8.159/1999, que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados e dá outras providências, afirma que os documentos públicos são identificados como

- A) correntes, intermediários e permanentes.
- B) extraordinários, intermediários e intermitentes.
- C) extraordinários, intermediários e permanentes.
- D) concorrentes, intermediários e extraordinários.

45. A Lei nº 8.159/1999, que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados e dá outras providências, em seu artigo 7º, aponta que os arquivos públicos são os conjuntos de documentos produzidos e recebidos, no exercício de suas atividades, por órgãos públicos de âmbito federal, estadual, do Distrito Federal e municipal em decorrência de suas funções

- A) operacionais, executivas e judiciárias.
- B) administrativas, legislativas e judiciárias.
- C) executivas, legislativas e judiciárias.
- D) executivas, administrativas e judiciárias.

46. De acordo Art. 9º da Lei nº 8.159/1999 que dispõe sobre a política nacional de arquivos públicos e privados e dá outras providências, a eliminação de documentos produzidos por instituições públicas e de caráter público será realizada mediante

- A) recomendação da instituição arquivística pública, na sua específica esfera de atividade.
- B) autorização da instituição arquivística federal.
- C) autorização da instituição arquivística pública, na sua específica esfera de competência.
- D) indeferimento da instituição arquivística pública, na esfera orçamentária.

47. A Lei nº 8.666/93 que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências, afirma em seu Art. 3º que a licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e será processada e julgada em estrita conformidade com os princípios básicos

- A) do judiciário, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento subjetivo e dos que lhes são correlatos.
- B) do executivo, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento subjetivo e dos que lhes são correlatos.
- C) do legislativo, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.
- D) da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da igualdade, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, do julgamento objetivo e dos que lhes são correlatos.

48. Para Katz (1955), existem três tipos de habilidades importantes para o desempenho administrativo bem-sucedido, já que, segundo o autor, o sucesso do administrador depende mais de sua atitude, seu desempenho e da maneira como lida com as pessoas e as situações do que de seus traços de personalidade. Diante do contexto, qual são essas habilidades?

- A) Habilidades técnicas, habilidades humanas e habilidades conceituais.
- B) Habilidades intelectuais, habilidades operacionais e habilidades conceituais.
- C) Habilidades executivas, habilidades intelectuais e habilidades conceituais.
- D) Habilidades operacionais, habilidades financeiras e habilidades conceituais.

49. A abordagem clássica da administração apresenta desdobramentos. De acordo com essa afirmação, assinale a alternativa que apresenta corretamente esses desdobramentos com os seus respectivos precursores.

- A) Administração científica (Fayol): ênfase na estrutura; Teoria clássica (Taylor): ênfase nas tarefas.
- B) Administração teórica (Taylor): ênfase na estrutura; Teoria crítica (Fayol): ênfase nas tarefas.
- C) Administração crítica (Taylor): ênfase nas tarefas; Teoria teórica (Fayol): ênfase na estrutura.
- D) Administração científica (Taylor): ênfase nas tarefas; Teoria clássica (Fayol): ênfase na estrutura.

50. Henri Fayol (1841-1925) salientava que toda empresa apresenta seis funções. Diante dessa afirmação, assinale a alternativa que descreve as funções da empresa segundo Fayol.

- A) Funções técnicas; funções comerciais; funções financeiras; funções de segurança; funções contábeis; funções administrativas.
- B) Funções operacionais; funções comerciais; funções financeiras; funções de controladoria; funções econômicas; funções administrativas.
- C) Funções econômicas; funções comerciais; funções financeiras; funções de controladoria; funções contábeis; funções administrativas.
- D) Funções industriais; funções de serviços; funções financeiras; funções de segurança; funções contábeis; funções econômicas.

51. A abordagem clássica da administração aponta a influência da organização da Igreja Católica, em virtude da queda do Império Romano em 476 d.C. Esse acontecimento fez com que a Igreja Católica passasse a constituir progressivamente a maior organização de sua época. Nesse contexto, as influências da igreja na abordagem clássica da administração foram

- A) organização capitalista; princípios da administração pública; centralização.
- B) normas administrativas; princípios da administração pública; centralização.
- C) normas administrativas; princípios da administração pública; descentralização.
- D) organização capitalista; princípios da administração pública; descentralização.

52. Segundo a Lei 11.091/2005, que trata da estrutura do plano de carreiras da administração pública, em seu Art. 8º, têm-se que são atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira, sem prejuízo das atribuições específicas e observados os requisitos de qualificação e competências definidos nas respectivas especificações,

- I. planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino;
- II. planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades técnico-administrativas inerentes à pesquisa e à extensão nas Instituições Federais de Ensino;
- III. executar tarefas específicas, utilizando-se de recursos materiais, financeiros e outros de que a Instituição Federal de Ensino disponha, a fim de assegurar a eficiência, a eficácia e a efetividade das atividades de ensino, pesquisa e extensão das Instituições Federais de Ensino.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em I e III.
- C) em I, II e III.
- D) apenas em III.

53. Segundo o artigo 10 da Lei nº 11.091/2005, que trata da estrutura do plano de carreiras da administração pública, o desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente,

- A) Progressão por Titulação ou Progressão por Tempo de Serviço.
- B) Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- C) Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Tempo de Serviço.
- D) Progressão por Titulação Profissional ou Progressão por Mudança de Função.

54. Segundo o Art. 5º da Lei 8.666/93, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências, as normas de licitações e contratos devem privilegiar o tratamento diferenciado e favorecido às

- A) empresas de grande porte na forma da lei.
- B) empresas de médio porte na forma da lei.
- C) microempresas e empresas de pequeno porte na forma da lei.
- D) micro empreendedor individual e microempresas na forma da lei.

55. O direito administrativo tem como fontes

- I. a Constituição;
- II. a lei;
- III. os atos normativos da Administração Pública;
- IV. a jurisprudência;
- V. a doutrina;
- VI. o costume;
- VII. os princípios gerais de direito.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I, II, III, IV e VII.
- B) apenas em I, II, III e IV.
- C) apenas em I, III, IV e V.
- D) em I, II, III, IV, V, VI e VII.

56. Perante a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, com as alterações introduzidas pela Emenda Constitucional nº 18/98, é correto afirmar que são as categorias de agentes públicos:

- I. agentes políticos;
- II. militares;
- III. servidores públicos;
- IV. particulares em colaboração com o Poder Público.

É correto o que se afirma

- A) em I, II, III e IV.
- B) apenas em I e III.
- C) apenas em I, II e III.
- D) apenas em II e III.

57. A Ética é o campo do conhecimento que trata da definição e avaliação do comportamento de pessoas e organizações. Dentro das Organizações existe um instrumento que define o comportamento ideal dentro da organização. Este chama-se

- A) Código dos relacionamentos.
- B) Leis regulamentadoras dos relacionamentos.
- C) Leis Trabalhistas.
- D) Código de Conduta.

58. De acordo com os primórdios da Administração, verifica-se que o assunto Teoria Geral da Administração surgiu e se consolidou quando as organizações começaram a se preocupar com os conteúdos formados por

- I. conjunto de funções e atividades que devem ser desenvolvidas pelas entidades públicas;
- II. papéis e estilos de atuação das pessoas que estejam em posição de chefia ou sejam funcionárias das organizações;
- III. habilidades e conhecimentos específicos que as pessoas devem ter para desempenhar as suas funções nas diferentes organizações;
- IV. interligações diversas entre algumas funções e/ou atividades das organizações, o que possibilita a otimizada realização das tarefas necessárias ao desenvolvimento das organizações em geral.

É correto o que se afirma

- A) apenas em I, II e III.
- B) apenas em I, III e IV.
- C) apenas em II, III e IV.
- D) apenas em IV.

59. Essências da administração representam as questões básicas que catalisam e disseminam os conhecimentos administrativos nas organizações. Assim, as essências da administração são

- A) capacitação perceptiva; habilidades administrativas; papéis administrativos; e inteligência competitiva.
- B) capacitação administrativa; habilidades administrativas; papéis administrativos; e inteligência administrativa.
- C) capacitação administrativa; habilidades operacionais; papéis administrativos; e inteligência competitiva.
- D) capacitação perceptiva; habilidades operacionais; papéis administrativos; e inteligência competitiva.

60. Administração é o processo estruturado, criativo, inovativo e sustentado de gerar, desenvolver e operacionalizar conhecimentos de forma mais eficiente, eficaz e efetiva do que as organizações concorrentes. A Administração foi formada por teorias. Nesse sentido, no que se refere à Escola Moderna, esta pode ser considerada como constituída de duas teorias da Administração, são elas:

- A) Teoria da Administração por Processos - Teoria da Excelência das Organizações.
- B) Teoria das Relações Humanas - Teoria do Processo Seletivo.
- C) Teoria do Processo Seletivo - Teoria da Burocracia.
- D) Teoria de Sistema - Teoria Operacional.