



T1270001N

MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE GOIÁS
EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO

ANALISTA EM EDUCAÇÃO

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Após a autorização do fiscal, transcreva, no local indicado na Folha de Respostas, a seguinte frase:
O equilíbrio social depende do diálogo entre direitos, deveres e respeito.

Nível
SUPERIOR

PROVA

01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova.
O não preenchimento
levará à
desclassificação.



Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas e duas discursivas**, você receberá as Folhas de Respostas e de Versão Definitiva da Prova Discursiva. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.



Material a ser devolvido

- ✓ Os únicos documentos válidos para a avaliação são as Folhas de Respostas e de Versão Definitiva da Prova Discursiva, as quais devem ser devolvidas ao fiscal devidamente assinadas nos locais destinados a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.



Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 5 (cinco) horas, incluindo a marcação das Folhas de Respostas e a transcrição da Versão Definitiva da Prova Discursiva.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões, o qual poderá ser levado somente ao término do prazo de realização da prova estabelecido em Edital.
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.



Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCP**, no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br**, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e nas Folhas de Respostas e de Versão Definitiva da Prova Discursiva incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Contato diário com cultura e arte pode desacelerar envelhecimento, diz estudo

Pesquisa feita com mais de 3.500 adultos sugere que prática de atividades ligadas à criatividade e cultura pode estar ligada a ritmo mais lento de envelhecimento celular

Sarah Macedo

Atividades como ouvir música, ler um livro, desenhar ou visitar um museu podem fazer mais pela sua saúde do que relaxar a mente. Segundo uma nova pesquisa da UCL (*University College London*), na Inglaterra, pessoas que mantêm contato frequente com artes e atividades culturais apresentam um ritmo mais lento de envelhecimento biológico.

O estudo, publicado em 11 de maio na revista *Innovation in Aging*, reuniu informações de mais de 3,5 mil adultos do Reino Unido, incluindo exames de sangue e questionários sobre hábitos culturais. Com esses dados, os pesquisadores conseguiram calcular a idade biológica dos participantes e acompanhar a velocidade com que o corpo envelhece.

Os resultados mostraram que pessoas que se envolviam com atividades artísticas semanalmente envelheciam cerca de 4% mais lentamente do que aquelas que quase nunca tinham esse tipo de contato. Já quem mantinha esse hábito ao menos uma vez por mês apresentava um envelhecimento cerca de 3% mais lento.

Em média, os participantes que realizavam alguma atividade artística semanalmente eram biologicamente um ano mais jovens do que aqueles que raramente se dedicavam a elas, enquanto as pessoas que praticavam exercícios físicos uma vez por semana apresentavam uma diferença de cerca de seis meses nessa mesma métrica.

Como o estudo foi feito

Para a pesquisa, os participantes precisaram responder com que frequência, ao longo do último ano, participaram de atividades como canto, dança, pintura, fotografia e artesanato, além de visitas a exposições, eventos culturais, museus, bibliotecas, arquivos e patrimônios históricos (como monumentos, prédios antigos e parques históricos).

“Os resultados fornecem evidências de que o envolvimento com as artes e a cultura deve ser reconhecido como um comportamento promotor da saúde, de forma semelhante ao exercício físico”, disse Daisy Fancourt, psicobióloga da UCL e autora principal do estudo, em entrevista ao *The Guardian*.

Para Feifei Bu, pesquisadora da UCL e autora sênior do estudo, o estudo traz “a primeira evidência” de uma relação entre o envolvimento com atividades artísticas e cultura e um envelhecimento biológico mais lento. Segundo ela, os resultados reforçam pesquisas anteriores que associam as artes à redução do estresse, diminuição de inflamações e melhora do risco de doenças cardiovasculares, benefícios já observados com a prática de exercícios físicos.

Fancourt também destacou que diferentes atividades culturais podem impactar o organismo de maneiras distintas. “Cada tipo de atividade artística — ler, fazer música, assistir a apresentações culturais, visitar locais históricos — tem efeitos diferentes sobre nós cognitivamente, emocionalmente e fisiologicamente”, afirmou em entrevista à revista *Smithsonian*. “Por isso, se envolver em uma variedade de atividades, assim como manter uma alimentação diversificada, é extremamente benéfico para a saúde.” [...]

Adaptado de:

<https://revistagalileu.globo.com/saude/noticia/2026/05/contato-diario-com-cultura-e-arte-pode-desacelerar-envelhecimento-diz-estudo.ghtml>. Acesso em: 17 jun. 2026.

1

Em relação ao excerto “‘Os resultados fornecem evidências de que o envolvimento com as artes e a cultura deve ser reconhecido como um comportamento promotor da saúde, de forma semelhante ao exercício físico’, disse Daisy Fancourt, psicobióloga da UCL e autora principal do estudo, em entrevista ao *The Guardian*.”, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo “que” é um pronome relativo, o qual retoma a palavra “evidências”.
- (B) O verbo “deve” é classificado como um auxiliar modal e veicula o sentido de possibilidade.
- (C) A substituição da expressão “promotor da saúde” por “que promove a saúde” geraria inadequação sintática e semântica ao excerto.
- (D) O uso das aspas indica que se trata de um discurso indireto reportado por Sarah Macedo.
- (E) As vírgulas que isolam o trecho “psicobióloga da UCL e autora principal do estudo” são de uso obrigatório.

2

Assinale a alternativa que analisa corretamente o uso do acento na palavra destacada.

- (A) Em “[...] pessoas que mantêm contato frequente com artes e atividades culturais [...]”, o acento circunflexo é empregado porque se trata de uma palavra oxítona.
- (B) Em “[...] pesquisas anteriores que associam as artes à redução do estresse [...]”, o acento grave é empregado porque se trata de monossílaboônico.
- (C) Em “[...] afirmou em entrevista à revista Smithsonian.”, o acento grave é de uso facultativo, pois a palavra “redução” é feminina e está no singular.
- (D) Em “[...] prática de atividades ligadas à criatividade e cultura pode estar ligada a ritmo mais lento [...]”, o acento grave está empregado adequadamente.
- (E) Em “Já quem mantinha esse hábito ao menos uma vez por mês [...]”, o acento agudo é empregado porque a palavra é paroxítona terminada em “o”.

3

A partir da leitura do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Pessoas que têm contato frequente com atividades artísticas possuem uma aparência física mais jovem.
- (B) Assim como na alimentação, as pessoas devem escolher uma única atividade que mais lhes agrada e torná-la parte de sua rotina diária.
- (C) Atividades artísticas e culturais, assim como exercícios físicos, podem prevenir doenças causadas por estresse.
- (D) Embora as atividades culturais reduzam o ritmo do envelhecimento, a prática de exercícios físicos ainda é mais efetiva para esse fim.
- (E) Para que o envelhecimento celular seja desacelerado, o contato com cultura e arte deve ser realizado diariamente.

4

Sobre os seguintes excertos do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “Atividades como ouvir música, ler um livro, desenhar ou visitar um museu podem fazer mais pela sua saúde [...]”, o termo “ou” pode ser substituído por “e” sem que isso modifique substancialmente o sentido do excerto.
- (B) Em “Já quem mantinha esse hábito ao menos uma vez por mês apresentava um envelhecimento cerca de 3% mais lento.”, o termo “já” reforça a ideia de urgência construída no excerto.
- (C) Em “[...] enquanto as pessoas que praticavam exercícios físicos uma vez por semana [...]”, o termo “enquanto” pode ser substituído por “durante o tempo em que” sem que isso cause prejuízos sintáticos ou semânticos ao excerto.
- (D) Em “Por isso, se envolver em uma variedade de atividades, assim como manter uma alimentação diversificada [...]”, a expressão “por isso” introduz uma causa para o fato mencionado no período anterior.
- (E) Em “Para a pesquisa, os participantes precisaram responder [...]” e em “Para Feifei Bu, pesquisadora da UCL [...]”, o termo “Para” introduz um adjunto adverbial de conformidade e pode ser substituído por “Segundo”.

5

A respeito do uso dos travessões em: “Fancourt também destacou que diferentes atividades culturais podem impactar o organismo de maneiras distintas. ‘Cada tipo de atividade artística — ler, fazer música, assistir a apresentações culturais, visitar locais históricos — tem efeitos diferentes sobre nós cognitivamente, emocionalmente e fisiologicamente’, afirmou em entrevista à revista Smithsonian.”, assinale a alternativa correta.

- (A) Os travessões isolam uma avaliação subjetiva da autora sobre suas atividades artísticas preferidas.
- (B) O uso deles está inadequado, devendo ser substituídos por vírgulas.
- (C) Os travessões destacam uma informação sintaticamente essencial para o excerto.
- (D) Os travessões podem ser substituídos por parênteses sem que isso modifique o sentido do excerto.
- (E) O uso deles trata-se de um recurso tipicamente presente em textos escritos informais.

Raciocínio Lógico-Matemático**6**

João e Antônio, servidores do MPGO, visitaram 324 instituições de ensino. Se a razão entre as instituições que João visitou e que Antônio visitou é de $\frac{7}{11}$, quantas instituições João visitou a menos do que Antônio?

- (A) 90.
- (B) 72.
- (C) 54.
- (D) 36.
- (E) 18.

7

Considere as seguintes proposições pertinentes ao MPGO:

- p: O inquérito foi instaurado.
q: A denúncia foi apurada.
r: A instituição foi inspecionada.

Considere ainda a proposição composta $p \rightarrow (q \vee r)$ assim descrita: Se o inquérito foi instaurado, então a denúncia foi apurada ou a instituição foi inspecionada.

Nesse contexto, assinale a alternativa que, de forma lógica, apresenta a negação dessa proposição composta.

- (A) Se o inquérito foi instaurado, então a denúncia não foi apurada ou a instituição não foi inspecionada.
- (B) Se o inquérito não foi instaurado, então a denúncia foi apurada ou a instituição foi inspecionada.
- (C) O inquérito não foi instaurado e a denúncia não foi apurada e a instituição não foi inspecionada.
- (D) O inquérito foi instaurado e a denúncia foi apurada e a instituição não foi inspecionada.
- (E) O inquérito foi instaurado e a denúncia não foi apurada e a instituição não foi inspecionada.

8

Em uma urna, há 6 bolas brancas, 4 bolas verdes e 2 bolas pretas. Ao retirar, simultaneamente, 3 bolas, qual é a probabilidade de sair uma bola de cada cor?

- (A) $\frac{2}{55}$.
- (B) $\frac{3}{110}$.
- (C) $\frac{12}{55}$.
- (D) $\frac{7}{220}$.
- (E) $\frac{1}{220}$.

9

Quantos divisores naturais, que não são múltiplos de 3, possui o número 7200?

- (A) 54.
- (B) 48.
- (C) 36.
- (D) 24.
- (E) 18.

10

Considere a seguinte proposição composta com valor verdadeiro: Se a denúncia foi aceita, então o caso será julgado e, se o caso será julgado, então o processo será iniciado.

Se o processo não foi iniciado, é correto afirmar que

- (A) a denúncia não foi aceita e o caso não será julgado.
- (B) a denúncia foi aceita e o caso não será julgado.
- (C) a denúncia não foi aceita e o caso será julgado.
- (D) a denúncia foi aceita e o caso será julgado.
- (E) a denúncia foi aceita ou o caso será julgado.

Ética no Serviço Público e Legislação Aplicada ao Ministério Público

11

Com base nas disposições da Lei nº 13.709/2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), especialmente quanto ao tratamento e à proteção de dados pessoais, assinale a alternativa correta.

- (A) Os dados pessoais não serão mantidos após o término de seu tratamento, salvo em caso de ordem judicial, no âmbito e nos limites técnicos das atividades, para a conservação, observadas as seguintes finalidades: cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador; transferência a terceiro do governo; uso exclusivo do controlador, vedado seu acesso por terceiro, e desde que anonimizados os dados.
- (B) Os dados pessoais serão eliminados após o término de seu tratamento ou no prazo de 10 (dez) anos da coleta, no âmbito e nos limites técnicos das atividades, autorizada a conservação para as seguintes finalidades: cumprimento de obrigação legal ou regulatória pelo controlador; estudo por órgão de pesquisa, garantida, sempre que possível, a anonimização dos dados pessoais; transferência a terceiro.
- (C) O tratamento de dados pessoais sensíveis somente poderá ocorrer nas seguintes hipóteses: I) quando o titular ou seu responsável legal consentir, de forma específica e destacada, para finalidades quaisquer; II) sem fornecimento de consentimento do titular, observado o prazo de 20 (vinte) anos da coleta, nas hipóteses em que for indispensável para tutela da saúde, exclusivamente, em procedimento realizado por profissionais de saúde, serviços de saúde ou autoridade sanitária.
- (D) O tratamento de dados pessoais sensíveis somente poderá ocorrer nas seguintes hipóteses: I) quando o titular ou seu responsável legal consentir, de forma específica e destacada, para finalidades específicas; II) sem fornecimento de consentimento do titular, na exclusiva hipótese em que for indispensável para apuração em processo criminal.
- (E) O controlador ou o operador que, em razão do exercício de atividade de tratamento de dados pessoais, causar a outrem dano patrimonial, moral, individual ou coletivo, em violação à legislação de proteção de dados pessoais, é obrigado a repará-lo.

12

Considerando a Resolução nº 89/2012, do Conselho Nacional do Ministério Público (CNMP), que Regulamenta a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/2011), no âmbito do Ministério Público da União e dos Estados, assinale a alternativa correta.

- (A) O Ministério Público, por seus órgãos administrativos, deve assegurar às pessoas naturais e seres sencientes o direito de acesso à informação, que será prestada mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão, observados os princípios da administração pública, da inviolabilidade da vida privada e da intimidade, do direito ambiental e as diretrizes previstas na Lei nº 12.527/2011.
- (B) Em relação aos pedidos de informação formulados ao Ministério Público, se as informações solicitadas forem pessoais relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, somente poderão ser autorizados sua divulgação ou acesso por terceiros diante de previsão legal ou ordem judicial.
- (C) O Ministério Público, por seus órgãos administrativos, deve assegurar às pessoas naturais e jurídicas o direito de acesso à informação, que será prestada mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão, observados os princípios da administração pública, da inviolabilidade da vida privada e da intimidade e as diretrizes previstas na Lei nº 12.527/2011.
- (D) O fornecimento de informações que demande reprodução de documentos autoriza o órgão público consultado a instituir taxa administrativa de expediente com caráter arrecadatório, visando ao custeio geral das atividades de transparência da entidade.
- (E) O Promotor de Justiça ou o funcionário do Ministério Público responde diretamente ao prejudicado pelos danos causados em decorrência da divulgação não autorizada ou utilização indevida de informações sigilosas ou informações pessoais, sem prejuízo dos procedimentos administrativos cabíveis.

13

A Constituição Federal prevê princípios que devem reger a atividade da Administração Pública. O princípio que determina que a Administração Pública deve atuar com presteza, perfeição e rendimento, buscando entregar os melhores resultados possíveis à sociedade com a otimização dos recursos públicos, é o

- (A) princípio da eficiência.
- (B) princípio da legalidade.
- (C) princípio da alteridade.
- (D) princípio da publicidade.
- (E) princípio da indisponibilidade.

14

Tibúrcio e Lucrécia são vereadores em determinado município. Tibúrcio indica Leônidas, seu sobrinho-neto, para Lucrécia, a fim de que ele seja nomeado para cargo comissionado de assessor na Câmara de Vereadores. A nomeação se concretiza e Leônidas assume a função de assessor de Lucrécia em fevereiro de 2026.

A partir do caso apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) A nomeação de Leônidas é legal e regular e não viola os princípios da Administração Pública e o entendimento do Supremo Tribunal Federal.
- (B) A nomeação de Leônidas é legal e regular e não viola os princípios da Administração Pública e a súmula vinculante do Superior Tribunal de Justiça.
- (C) A nomeação de Leônidas é regular e não viola os princípios da Administração Pública, mas o Ministério Público deveria ser consultado previamente.
- (D) A nomeação de Leônidas é ilegal e irregular, visto ser ele parente de 3º grau, e viola os princípios da Administração Pública e o entendimento do Supremo Tribunal Federal.
- (E) A nomeação de Leônidas é ilegal e irregular e viola os princípios da Administração Pública e o entendimento do Superior Tribunal de Justiça, constituindo ato de improbidade administrativa e crime de abuso de autoridade.

15

José é alvo de investigação criminal pelo Ministério Público, e o Promotor de Justiça oficiou diretamente, sem autorização judicial, à operadora de telefonia para que fornecesse os dados cadastrais de uma linha telefônica vinculada a José. Considerando essa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) A providência adotada pelo Promotor de Justiça é ilegal por violar a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados), que proíbe o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade.
- (B) A providência adotada pelo Promotor de Justiça só seria legal se obtivesse prévia autorização judicial, para não violar a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados), que proíbe o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural, com o objetivo de proteger a privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural.
- (C) A providência adotada pelo Promotor de Justiça é ilegal por violar a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados), que proíbe o tratamento de dados pessoais.
- (D) A providência adotada pelo Promotor de Justiça é legal, pois é permitido o acesso direto, por órgãos de persecução penal, a dados cadastrais básicos de identificação do investigado, independentemente de autorização judicial, desde que restritos à qualificação pessoal, filiação e endereço, por não se tratar de acesso ao conteúdo das comunicações.
- (E) A providência adotada pelo Promotor de Justiça é ilegal por violar a Lei nº 13.709/2018 (Lei Geral de Proteção de Dados) e nulifica a investigação criminal.

Noções de Informática

16

Durante a utilização de um sistema institucional do MPGO, um usuário preencheu informações em uma página acessada por meio do navegador Google Chrome em português. Após navegar para outra página e retornar ao conteúdo anteriormente acessado, o navegador informou que, como a página não pôde ser recarregada a partir do cache, seria necessário enviar novamente as informações fornecidas anteriormente. Qual código de erro do navegador está associado a essa situação?

- (A) ERR_CONNECTION_RESET
- (B) ERR_NAME_NOT_RESOLVED
- (C) ERR_CACHE_MISS
- (D) ERR_NETWORK_CHANGED
- (E) ERR_TIMED_OUT

17

No Word 365 em português, a guia Inserir reúne comandos destinados à inclusão de diferentes elementos em um documento, organizados em grupos conforme a natureza de cada funcionalidade. Considerando a organização dos comandos na guia Inserir, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os grupos aos quais pertencem as funcionalidades Indicador e Data e Hora.

- (A) Comentários / Texto.
- (B) Links / Texto.
- (C) Cabeçalho e Rodapé / Símbolos.
- (D) Referências / Texto.
- (E) Links / Cabeçalho e Rodapé.

18

Os malwares podem apresentar diferentes formas de atuação nos sistemas computacionais. Um dos tipos de malware se apresenta como programa legítimo para induzir o usuário à instalação de código malicioso, enquanto outro tipo é projetado para ocultar processos e componentes maliciosos, dificultando sua detecção pelo sistema operacional e por ferramentas de segurança. Considerando essas características, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os dois tipos de malware aos quais o enunciado se refere.

- (A) Trojan e Rootkit.
- (B) Adware e Botnet.
- (C) Spyware e Worm.
- (D) Keylogger e Backdoor.
- (E) Scareware e Ransomware.

19

Os softwares utilitários podem ser classificados, de acordo com sua finalidade principal ou categoria predominante de utilização, como de compactação de arquivos, comunicação instantânea, gerenciamento de correio eletrônico, reprodução de mídia, visualização de imagens e proteção contra ameaças digitais. Considerando a principal finalidade dos softwares apresentados, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () WinRAR e 7-Zip são exemplos de compactadores de arquivos.
- () Microsoft Teams e Discord são exemplos de aplicativos de chat.
- () ImageGlass e Kaspersky são exemplos de visualizadores de imagens.
- () Slack e Mailbird são exemplos de clientes de e-mail.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – V – F – F.

20

Durante uma atividade de organização documental no MPGO, foi necessário conferir arquivos armazenados em um diretório de rede utilizado por diferentes setores da instituição. Para isso, utilizou-se o Prompt de Comando do Windows 11 em português e o comando Dir para listar os arquivos e subdiretórios existentes. Como era necessário identificar o proprietário de cada arquivo, a fim de verificar os responsáveis pelos documentos armazenados, foi preciso acrescentar um parâmetro específico ao comando. Qual parâmetro do comando Dir atende à necessidade apresentada?

- (A) /a
- (B) /o
- (C) /s
- (D) /q
- (E) /t

Conhecimentos Específicos

21

Considerando os artigos 205 a 214 da Constituição Federal e a relação entre educação, cidadania e desenvolvimento social, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação, direito de todos e dever privativo das instituições educacionais, será promovida e incentivada pelo Estado, visando ao desenvolvimento humano, à cidadania e à inserção profissional.
- (B) A atuação dos Municípios na organização da educação nacional abrange todos os níveis e modalidades de ensino em regime de igualdade de competências com os Estados e o Distrito Federal.
- (C) O dever do Estado com a educação compreende a garantia da educação básica obrigatória e gratuita, bem como o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- (D) O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia da educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 18 anos de idade, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- (E) A União organizará o sistema federal de ensino e o dos Territórios, financiará as instituições de ensino públicas federais e privadas, de forma a garantir equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade do ensino para todos.

22

Com base no ciclo de políticas públicas educacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A formulação de políticas públicas educacionais ocorre após a implementação, quando os resultados obtidos são utilizados para redefinir as estratégias e os instrumentos de execução da política.
- (B) A implementação de políticas públicas educacionais corresponde à etapa em que são definidos os objetivos, as metas e as diretrizes da política, orientando a execução das ações pelos sistemas de ensino.
- (C) A avaliação de políticas públicas educacionais consiste na análise dos resultados alcançados em relação aos objetivos definidos na formulação, podendo subsidiar a retroalimentação do ciclo por meio de ajustes nas etapas subsequentes da política.
- (D) A avaliação de políticas públicas educacionais corresponde à etapa em que se realiza a mensuração dos resultados obtidos na execução da política, tendo como finalidade principal o acompanhamento e a verificação contínua do cumprimento das metas estabelecidas na fase de implementação.
- (E) A implementação de políticas públicas educacionais envolve o monitoramento e a análise dos resultados obtidos durante a execução, com vistas à correção de rumos e redefinição de metas em tempo real.

23

Em procedimento instaurado por um Ministério Público para apurar problemas relacionados ao acesso e à qualidade da educação em uma rede municipal de ensino, foi solicitado apoio técnico de um analista em educação. Nesse contexto, é correto afirmar que é(são) atribuição(ões) desse profissional no assessoramento à atuação ministerial

- (A) examinar a conformidade das práticas pedagógicas adotadas pelas escolas e determinar os métodos de ensino a serem implementados pela rede municipal.
- (B) verificar aspectos relacionados ao acesso, às condições de oferta e aos indicadores educacionais, produzindo informações que subsidiem a atuação ministerial na proteção do direito à educação.
- (C) realizar a classificação das unidades escolares da rede investigada e definir prioridades para a distribuição de recursos educacionais pelo município.
- (D) deliberar sobre a regularidade das políticas educacionais executadas pelo município e estabelecer as medidas administrativas a serem adotadas pelos órgãos educacionais.
- (E) homologar os instrumentos de gestão utilizados pelas unidades escolares e aprovar sua adoção pelos órgãos responsáveis pela administração educacional.

24

O Plano Nacional de Educação (PNE) constitui importante instrumento de planejamento das políticas educacionais brasileiras, estabelecendo metas e estratégias para orientar a atuação dos entes federativos. Sobre o PNE, assinale a alternativa correta.

- (A) O PNE estabelece diretrizes, metas e estratégias voltadas à melhoria da educação nacional, devendo orientar a atuação da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- (B) O PNE estabelece metas para a educação básica, enquanto as metas relativas à educação superior são definidas no âmbito das políticas e dos planos específicos desse nível de ensino.
- (C) As metas do PNE possuem caráter orientativo para os sistemas de ensino, cabendo a cada ente federativo definir os mecanismos de acompanhamento de sua execução.
- (D) O PNE é elaborado pelos sistemas estaduais e municipais de ensino, cabendo à União consolidar as metas definidas localmente.
- (E) O PNE organiza as políticas educacionais em ciclos anuais de planejamento e revisão.

25

A respeito da educação indígena e da educação do campo, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A existência de uma base nacional comum é compatível com o reconhecimento das especificidades culturais das comunidades indígenas e do campo.
- () A educação escolar indígena valoriza as línguas maternas, as memórias históricas e os processos próprios de produção e transmissão de conhecimentos.
- () A educação do campo relaciona-se às características da vida rural, incluindo aspectos culturais, sociais e do trabalho.
- () A igualdade de oportunidades educacionais requer a adoção de propostas pedagógicas uniformes para estudantes indígenas, do campo e das áreas urbanas.

- (A) F – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – F – V.
- (E) V – V – V – F.

26

A avaliação da aprendizagem e a utilização de estratégias diferenciadas de ensino e acompanhamento constituem um componente integrado ao processo educativo. Nesse contexto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os modelos centrados em instrumentos padronizados permanecem mais adequados para a identificação das necessidades individuais dos estudantes.
- (B) Procedimentos educacionais diferenciados pressupõem a definição de objetivos de aprendizagem distintos para cada estudante, desvinculados dos referenciais curriculares comuns.
- (C) Sistemas de incentivos à aprendizagem têm como foco principal a classificação dos estudantes segundo seu desempenho.
- (D) A utilização de diferentes instrumentos avaliativos permite reunir evidências diversas sobre a aprendizagem, subsidiando decisões pedagógicas.
- (E) A avaliação da aprendizagem orientada para a tomada de decisões pedagógicas pressupõe a separação entre os processos de ensino e avaliação, de modo a preservar a neutralidade dos resultados produzidos.

27

Ao acompanhar a política de identificação e atendimento de estudantes com dificuldades de aprendizagem na rede municipal de ensino, o Ministério Público instaurou procedimento para verificar a regularidade dos critérios utilizados nos encaminhamentos para avaliação especializada. Na instrução do procedimento, coube ao analista em educação examinar as orientações técnicas expedidas às unidades escolares, os critérios adotados para os encaminhamentos e os relatórios encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação. Considerando as atribuições do cargo e os conhecimentos da Psicologia da Educação, compete a esse analista, EXCETO

- (A) analisar se os critérios adotados para o encaminhamento de estudantes à avaliação especializada são compatíveis com os conhecimentos da Psicologia da Educação acerca do desenvolvimento cognitivo, emocional e social e da distinção entre dificuldades e transtornos de aprendizagem.
- (B) confrontar as orientações técnicas expedidas pela Secretaria Municipal de Educação com os relatórios encaminhados pelas unidades escolares, verificando se os procedimentos previstos estão sendo efetivamente adotados na implementação das ações educacionais.
- (C) verificar se a documentação encaminhada pela Secretaria Municipal de Educação contém informações suficientes para demonstrar que os encaminhamentos para avaliação especializada foram precedidos de intervenções pedagógicas e acompanhamento da aprendizagem.
- (D) realizar avaliação individual dos estudantes encaminhados, com a finalidade de confirmar a existência de transtornos de aprendizagem e validar a adequação dos encaminhamentos efetuados pela rede municipal de ensino.
- (E) identificar, a partir da documentação analisada, padrões recorrentes na atuação da rede municipal de ensino que possam subsidiar a análise técnica do procedimento instaurado.

28

A mediação pedagógica e a qualidade das interações estabelecidas entre professores e estudantes são aspectos relevantes para a melhoria dos processos de ensino e aprendizagem. Nesse contexto, relacione as colunas e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Mediação pedagógica.
2. Relação professor-aluno.
3. Escuta ativa.
4. Interação pedagógica.

- () Capacidade do docente de acolher manifestações dos estudantes e considerar suas necessidades no processo educativo.
- () Conjunto de intervenções intencionais realizadas pelo professor para favorecer a construção da aprendizagem.
- () Vínculo estabelecido entre professor e estudante, associado ao engajamento, à participação e ao clima escolar.
- () Trocas comunicativas e formativas desenvolvidas entre os sujeitos envolvidos nas situações de ensino e aprendizagem.

- (A) 3 – 1 – 2 – 4.
- (B) 1 – 3 – 2 – 4.
- (C) 3 – 2 – 1 – 4.
- (D) 2 – 1 – 4 – 3.
- (E) 4 – 2 – 3 – 1.

29

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) orienta a organização do trabalho escolar e expressa as intenções educativas da instituição. Considerando a elaboração, a execução e a avaliação do PPP, assinale a alternativa correta.

- (A) O PPP é elaborado pela equipe gestora e atualizado em função das alterações da legislação educacional.
- (B) A elaboração do PPP envolve a participação da comunidade escolar, favorecendo a construção de objetivos e ações coerentes com a realidade da instituição.
- (C) A execução do PPP corresponde à implementação das ações pedagógicas previstas, enquanto sua avaliação ocorre após o encerramento do período de vigência do documento.
- (D) O PPP tem como foco principal a organização de normas administrativas e procedimentos de gestão institucional.
- (E) A avaliação do PPP concentra-se no acompanhamento das ações previstas e no registro de sua execução.

30

A gestão participativa constitui princípio associado à democratização das instituições de ensino, envolvendo diferentes atores nos processos de planejamento, acompanhamento e avaliação das ações escolares. Com base nesse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A participação da comunidade escolar ocorre por meio de instâncias e espaços de diálogo que contribuem para a definição de prioridades e para o acompanhamento das ações da instituição.
- (B) A gestão participativa atribui aos órgãos colegiados a responsabilidade pela execução das atividades administrativas e pedagógicas da escola.
- (C) A participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar tem como finalidade ampliar a aprovação das decisões adotadas pela equipe gestora.
- (D) A gestão participativa caracteriza-se pela consulta aos membros da comunidade escolar durante a elaboração do planejamento institucional.
- (E) A atuação da comunidade escolar nos processos de gestão ocorre em articulação com as decisões definidas pelos órgãos responsáveis pela administração do sistema de ensino.

31

Após constatar que estudantes com deficiência permaneciam sem profissionais de apoio escolar, o Ministério Público celebrou um Termo de Ajustamento de Conduta (TAC) com o Município, estabelecendo que, no prazo de 90 dias, deveriam ser contratados os profissionais necessários e encaminhados relatórios periódicos comprovando a regularização do atendimento. Decorrido o prazo, a Secretaria Municipal de Educação encaminhou relatório afirmando que as obrigações previstas no TAC haviam sido integralmente cumpridas. Entretanto, os documentos enviados por diretores de escolas indicavam que diversos estudantes continuavam sem profissionais de apoio. Diante da divergência desse caso, a atuação do analista de educação no parecer técnico deve consistir em

- (A) emitir parecer reconhecendo formalmente o cumprimento do TAC, propondo o arquivamento do procedimento.
- (B) solicitar diretamente ao Município a adoção de providências imediatas para sanar as irregularidades constatadas.
- (C) concluir pela existência de elementos que indiquem possível violação ao direito à educação e determinar a instauração do procedimento cabível.
- (D) decidir pelo ajuizamento de Ação Civil Pública quando verificar o descumprimento do TAC, encaminhando a petição inicial para protocolo.
- (E) analisar os elementos constantes dos autos, identificar possíveis inconsistências e elaborar parecer técnico para subsidiar a atuação do membro do Ministério Público.

32

A educação relaciona-se à formação ética, ao exercício da cidadania e à vida em sociedade. Considerando essas relações, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação ética ocorre de forma espontânea nas relações sociais, independentemente das experiências educativas vivenciadas pelos indivíduos.
- (B) O exercício da cidadania está relacionado ao conhecimento dos direitos e dos deveres dos indivíduos, não abrangendo sua participação na vida social e política.
- (C) A educação voltada para a cidadania busca desenvolver competências relacionadas ao mundo do trabalho, constituindo aspecto secundário à formação social dos estudantes.
- (D) A educação contribui para a preservação da cultura e dos valores sociais, razão pela qual sua função principal consiste na manutenção das estruturas sociais existentes.
- (E) A educação pode favorecer a formação ética, o exercício da cidadania e a participação social, contribuindo tanto para a continuidade quanto para a transformação da sociedade.

33

A educação digital, a proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais e a atuação institucional voltada à prevenção de violações de direitos constituem temas relacionados às políticas educacionais contemporâneas. Nesse cenário, de acordo com o ECA e a Lei Federal nº 15.211/2025, assinale a alternativa correta.

- (A) As medidas de proteção digital dirigidas a crianças e adolescentes são definidas conforme as políticas de uso estabelecidas pelos ambientes digitais acessados.
- (B) A proteção de crianças e adolescentes em ambientes digitais aplica-se a produtos e serviços tecnológicos desenvolvidos especificamente para o público infantojuvenil.
- (C) A promoção da cidadania digital relaciona-se ao desenvolvimento de competências para participação segura, crítica, ética e responsável nos ambientes digitais.
- (D) A autonomia progressiva de crianças e adolescentes em ambientes digitais é definida com base em tabela de classificações etárias prevista em lei, que estabelece os acessos permitidos em cada faixa etária.
- (E) A proteção digital de crianças e adolescentes fundamenta-se na atuação dos provedores de aplicações, cabendo aos demais atores participação complementar nas ações de proteção.

34

No contexto da educação inclusiva, os processos avaliativos devem considerar a diversidade presente nas salas de aula e favorecer a participação de todos os estudantes. Considerando esses princípios, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação inclusiva orienta-se pela adoção de instrumentos e procedimentos comuns aos estudantes, com vistas à utilização de critérios uniformes na verificação do desempenho escolar.
- (B) A avaliação inclusiva toma como parâmetro o desempenho apresentado pelo conjunto da turma, de modo a situar os estudantes em diferentes níveis de rendimento.
- (C) A avaliação inclusiva tem como finalidade principal classificar os estudantes de acordo com seu rendimento escolar.
- (D) A avaliação inclusiva considera as características e as necessidades dos estudantes, possibilitando a utilização de estratégias e recursos que favoreçam sua participação e aprendizagem.
- (E) A avaliação inclusiva organiza-se a partir de instrumentos e estratégias direcionados aos estudantes público-alvo da educação especial, em conformidade com as especificidades desse atendimento.

35

Para subsidiar a atuação do Ministério Público em um caso de infrequência escolar, um analista em educação realizou entrevistas, visita institucional e elaborou relatório técnico. Nesse contexto, considerando a utilização de instrumentos técnico-operativos na análise de processos educacionais, assinale a alternativa correta.

- (A) A utilização de entrevistas, visitas institucionais e relatórios técnicos permite reunir informações complementares para a compreensão da situação analisada.
- (B) A entrevista constitui instrumento utilizado para registrar percepções dos participantes, cabendo aos documentos institucionais a produção dos elementos necessários à análise técnica.
- (C) A visita institucional destina-se à observação da estrutura e da organização da unidade escolar, produzindo informações para o acompanhamento administrativo da instituição.
- (D) O parecer técnico consiste na organização das informações produzidas durante a investigação, destinando-se a registrar os elementos observados para apreciação da autoridade competente.
- (E) A elaboração de relatórios técnicos substitui a necessidade de utilização de outros instrumentos de investigação e acompanhamento.

36

A Lei nº 9.394/1996 (LDB), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e o Plano Nacional de Educação (PNE) orientam políticas voltadas à educação integral, associando a ampliação do tempo escolar à formação dos estudantes. Considerando esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação integral caracteriza-se pela ampliação do tempo de permanência do estudante na escola, associada ao desenvolvimento de diferentes dimensões de sua formação.
- (B) A educação integral caracteriza-se pela ampliação da jornada escolar e pela incorporação de conteúdos curriculares adicionais destinados ao aprofundamento da formação dos estudantes.
- (C) A educação integral corresponde à ampliação da carga horária destinada aos componentes curriculares obrigatórios da BNCC.
- (D) A ampliação da jornada escolar na educação integral tem por finalidade possibilitar o aprofundamento dos conteúdos curriculares previstos para cada etapa de ensino.
- (E) A educação integral constitui modalidade educacional destinada aos estudantes matriculados em instituições que adotam jornada ampliada.

37

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece direitos fundamentais e mecanismos de proteção destinados a assegurar o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Considerando as disposições do ECA, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.
- (B) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- (C) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar ao Conselho Tutelar casos de maus-tratos envolvendo seus alunos, reiteração de faltas injustificadas e elevados níveis de repetência.
- (D) A criança e o adolescente têm direito de ser respeitados por seus educadores e de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (E) A participação dos pais ou responsáveis no processo educacional dos filhos constitui faculdade assegurada pela legislação, podendo ser restringida pelos sistemas de ensino em razão de normas administrativas próprias.

38

As teorias da aprendizagem influenciam a compreensão do desenvolvimento humano e a organização das práticas educativas. A partir desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Piaget, a aprendizagem ocorre por meio da internalização de instrumentos culturais construídos nas interações sociais.
- (B) Para Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo resulta da reorganização progressiva de estruturas mentais organizadas em estágios de desenvolvimento.
- (C) Para Piaget, o desenvolvimento cognitivo relaciona-se aos processos de assimilação e acomodação, por meio dos quais o sujeito constrói conhecimento em interação com o meio.
- (D) Para Vygotsky, a construção do conhecimento fundamenta-se nos processos de assimilação e acomodação desenvolvidos pelo sujeito.
- (E) Piaget e Vygotsky explicam a aprendizagem a partir dos mesmos referenciais teóricos sobre desenvolvimento humano e construção do conhecimento.

39

Ao apurar denúncia envolvendo possível violência digital entre estudantes, o Ministério Público verificou que uma escola da rede municipal tomou conhecimento da criação de um perfil falso em rede social utilizado para divulgar montagens ofensivas e informações pessoais de alunos. Em resposta, a direção orientou os responsáveis ao registro de boletim de ocorrência e informou que não adotaria medidas por entender que os fatos ocorreram fora do ambiente escolar e que a responsabilidade caberia às famílias e às autoridades policiais. Considerando a situação apresentada, assinale a alternativa que melhor representa a atuação técnica do analista de educação.

- (A) Verificar se as famílias adotaram as providências cabíveis perante os órgãos competentes ao registrar boletim de ocorrência e acompanhar o resultado das investigações policiais.
- (B) Investigar junto ao Ministério Público se o perfil falso foi criado utilizando equipamentos ou acesso à internet disponibilizados pela escola.
- (C) Analisar se a justificativa apresentada pela direção da escola é compatível com as medidas de prevenção, proteção e enfrentamento de situações que afetem os direitos de crianças e adolescentes, ainda que iniciadas em ambiente digital.
- (D) Examinar se os autores das publicações foram identificados, a fim de verificar a responsabilidade individual dos estudantes envolvidos.
- (E) Descrever no parecer que a ação da direção é compatível com o dever institucional da escola e com os deveres de prevenção e proteção previstos no ECA e na Lei nº 15.211/2025.

40

Com base na Lei Federal nº 15.211/2025, que dispõe sobre a proteção em ambientes digitais, prevendo direitos, princípios e medidas de proteção, assinale a alternativa correta.

- (A) A autonomia progressiva da criança e do adolescente orienta o exercício de direitos no ambiente digital, observadas medidas compatíveis com sua condição de desenvolvimento.
- (B) A proteção integral em ambientes digitais atribui aos provedores papel central na prevenção de riscos, cabendo aos demais atores atuação complementar conforme suas competências legais.
- (C) A promoção da cidadania digital relaciona-se à ampliação do acesso, constituindo dimensão distinta das ações de proteção e prevenção de riscos.
- (D) A proteção digital de crianças e adolescentes organiza-se a partir das medidas adotadas pelos provedores de aplicações e plataformas digitais, responsáveis pela coordenação das ações de prevenção previstas na lei.
- (E) As medidas preventivas de proteção digital destinam-se à promoção dos direitos de crianças, adolescentes e adultos nos ambientes digitais, observadas as diretrizes previstas em lei.

41

Ao avaliar uma ação educativa, um analista em educação constatou que as redes municipais e as escolas responsáveis pela execução não participaram da definição das estratégias adotadas. Considerando a formulação e a implementação de políticas educacionais, o analista deverá concluir que

- (A) a ausência de participação das escolas não compromete a legitimidade da ação, desde que os objetivos educacionais estejam alinhados às diretrizes nacionais.
- (B) a coordenação das políticas educacionais compete aos entes governamentais, cabendo às unidades escolares executar as ações definidas pelos órgãos responsáveis.
- (C) a efetividade da ação pode ser comprometida pela fragilidade da articulação entre os entes federativos e pela limitação dos mecanismos de participação da comunidade escolar nos processos decisórios.
- (D) a participação das escolas constitui procedimento recomendável para a implementação das políticas educacionais, sem repercussão sobre os princípios da gestão democrática.
- (E) a cooperação entre os entes federativos e a participação da comunidade escolar representam estratégias de gestão aplicáveis apenas às etapas obrigatórias da educação básica.

42

Com base nos eixos estratégicos do Plano Nacional de Enfrentamento ao Abuso Sexual e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, que estabelece diretrizes voltadas à prevenção, à proteção e à garantia de direitos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A produção e a sistematização de informações sobre a violência sexual podem subsidiar o planejamento, o monitoramento e a avaliação das ações de enfrentamento.
- (B) As ações de mobilização e articulação podem envolver diferentes instituições e segmentos sociais na promoção dos direitos de crianças e adolescentes.
- (C) A análise da situação constitui eixo estratégico que subsidia a formulação, o acompanhamento e a avaliação das ações de enfrentamento da violência sexual.
- (D) As estratégias de responsabilização concentram-se na aplicação das medidas legais cabíveis aos autores das violações, constituindo eixo autônomo em relação às ações de proteção e garantia de direitos.
- (E) O protagonismo de crianças e adolescentes pode integrar as ações voltadas à promoção, à proteção e à defesa de direitos.

43

A reforma de uma escola municipal foi oficialmente concluída e a unidade retomou suas atividades. Durante a primeira reunião do Conselho Escolar após a inauguração, os conselheiros questionaram o fato de não terem participado do acompanhamento da execução da obra e registraram que parte da escola permanecia sem condições de uso pelos estudantes apesar das melhorias. A direção da escola esclareceu que não convocou o Conselho Escolar durante a execução da reforma porque a obra era acompanhada por engenheiros da Prefeitura e pelos órgãos de controle interno do Município, entendendo que tais mecanismos tornavam desnecessária a participação do colegiado. Considerando a situação apresentada, assinale a alternativa que melhor analisa a justificativa apresentada pela direção da escola.

- (A) A justificativa da direção está correta, pois a participação do Conselho Escolar pode ser suprida pela fiscalização realizada pelos órgãos técnicos do Município.
- (B) A justificativa da direção não está correta, pois a fiscalização técnica da obra e o controle social exercido pelo Conselho Escolar possuem finalidades distintas e complementares na implementação e no acompanhamento das políticas educacionais.
- (C) A justificativa da direção está correta, pois o Conselho Escolar é convocado após o fim da obra e se forem constatadas irregularidades na execução da obra pelos órgãos de fiscalização competentes.
- (D) A justificativa da direção é compatível com o papel do Conselho Escolar, pois a participação do colegiado no acompanhamento da execução de obras depende de previsão expressa no ato administrativo que instituiu a intervenção.
- (E) A justificativa da direção demonstra que a ausência de participação do Conselho Escolar não interfere na transparência da execução da política pública, desde que a prestação de contas seja posteriormente apresentada ao colegiado.

44

A educação inclusiva orienta as políticas educacionais brasileiras e envolve a promoção do acesso, da participação, da aprendizagem e da permanência dos estudantes nos sistemas de ensino. Nesse contexto, com base na legislação sobre educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE) tem o objetivo de reforçar as atividades desenvolvidas na classe comum, considerando as necessidades educacionais dos estudantes.
- (B) A educação inclusiva pressupõe a adoção de medidas que favoreçam o acesso, a participação, a aprendizagem e a permanência dos estudantes, mediante a eliminação de barreiras e a garantia de apoios necessários ao processo educacional.
- (C) A disponibilização de recursos de acessibilidade e de apoio especializado depende da comprovação de insuficiência pedagógica das estratégias adotadas pela instituição de ensino.
- (D) A matrícula de estudantes público-alvo da educação especial em classes comuns está condicionada à demonstração de que a instituição dispõe previamente de todos os recursos e serviços de apoio considerados necessários.
- (E) A organização dos sistemas de ensino deve considerar as especificidades dos estudantes público-alvo da educação especial, facultando a adoção de medidas de acessibilidade conforme as condições administrativas e financeiras da instituição.

45

A Lei Complementar Estadual nº 25/1998 prevê instrumentos de atuação do Ministério Público na proteção de direitos e no acompanhamento de políticas públicas. Considerando sua aplicação à tutela do direito à educação, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A atuação do Ministério Público na tutela educacional pode envolver medidas de proteção de interesses difusos, coletivos e individuais indisponíveis relacionados ao direito à educação.
- II. O acompanhamento de políticas públicas educacionais pode integrar a atuação ministerial quando relacionado à proteção de direitos assegurados constitucional e legalmente.
- III. A defesa do direito à educação pode ocorrer por meio de instrumentos judiciais e extrajudiciais.
- IV. O acompanhamento de políticas públicas educacionais pelo Ministério Público ocorre mediante solicitação dos órgãos responsáveis por sua execução.

- (A) Apenas I e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

46

O trabalho interdisciplinar e o trabalho interprofissional têm sido utilizados em diferentes contextos educacionais para enfrentar problemas complexos que demandam múltiplos olhares e formas de intervenção. A respeito desses conceitos, assinale a alternativa correta.

- (A) A interdisciplinaridade pressupõe a articulação entre áreas do conhecimento, enquanto a interprofissionalidade envolve a atuação integrada de profissionais de diferentes áreas em torno de objetivos comuns.
- (B) A interdisciplinaridade caracteriza-se pela integração de práticas profissionais, enquanto a interprofissionalidade promove a articulação de conteúdos curriculares.
- (C) O trabalho interdisciplinar e o interprofissional diferenciam-se pelo espaço institucional em que ocorrem, compartilhando os mesmos pressupostos conceituais.
- (D) A interprofissionalidade refere-se à cooperação entre profissionais com formação semelhante, enquanto a interdisciplinaridade envolve a integração de diferentes especialidades profissionais.
- (E) A interdisciplinaridade e a interprofissionalidade dispensam processos de cooperação e articulação entre diferentes áreas de conhecimento e atuação.

47

Após a realização de cursos de capacitação para servidores que atuam no acompanhamento de políticas públicas educacionais, identificou-se a necessidade de aprofundar o desenvolvimento profissional dos participantes por meio da análise de dados, da produção de estudos e da investigação de problemas relacionados à prática institucional. Considerando a concepção de formação permanente, assinale a alternativa que apresenta a medida mais adequada para o aprimoramento da ação formativa.

- (A) Promover atividades que articulem treinamento, estudos, pesquisas e análises relacionadas às demandas institucionais, favorecendo o desenvolvimento profissional contínuo dos participantes.
- (B) Priorizar a oferta periódica de treinamentos sobre procedimentos técnicos, concentrando as atividades formativas na atualização normativa dos participantes.
- (C) Direcionar as ações formativas para conteúdos previamente definidos pela instituição, reduzindo a influência das experiências profissionais dos participantes.
- (D) Separar as atividades de capacitação das ações de pesquisa e análise institucional, preservando finalidades específicas para cada processo.
- (E) Organizar as ações formativas com foco na transmissão de conteúdos técnicos, atribuindo às atividades de pesquisa caráter complementar e facultativo.

48

A avaliação da aprendizagem constitui importante instrumento para o planejamento, o acompanhamento e a análise de processos educacionais e formativos. Sobre as concepções, as funções e os instrumentos da avaliação, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação diagnóstica produz informações utilizadas para análise do desempenho dos participantes ao término de um processo formativo.
- (B) A avaliação inclusiva fundamenta-se na utilização de instrumentos comuns aos participantes de um processo formativo, observadas as características da proposta educacional.
- (C) A avaliação diagnóstica, a formativa e a somativa apresentam finalidades distintas e complementares.
- (D) A avaliação somatória é utilizada para levantamento das condições de aprendizagem antes das definições das estratégias de ensino.
- (E) A avaliação formativa é utilizada para certificação e análise dos resultados alcançados pelos participantes em determinado processo de aprendizagem.

49

A educação das relações étnico-raciais constitui importante dimensão das políticas educacionais brasileiras, contribuindo para a valorização da diversidade, o combate ao racismo e a promoção da igualdade de direitos. Considerando a legislação e os princípios relacionados à educação das relações étnico-raciais, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A educação das relações étnico-raciais destina-se ao estudo da história e da cultura afro-brasileira, africana e indígena em componentes curriculares específicos, facultando sua abordagem nas demais áreas do conhecimento.
- (B) A educação das relações étnico-raciais busca promover o respeito à diversidade étnica e cultural presente na sociedade brasileira.
- (C) O ensino da história e da cultura afro-brasileira e africana integra as diretrizes educacionais brasileiras.
- (D) A valorização das contribuições dos povos africanos, afro-brasileiros e indígenas constitui um dos objetivos da educação das relações étnico-raciais.
- (E) A educação das relações étnico-raciais contribui para a prevenção de práticas discriminatórias e para a promoção da igualdade de oportunidades.

50

O Ministério Público instaurou procedimento para apurar a qualidade da oferta educacional em determinada escola de uma rede municipal. Em visita técnica, foram identificadas inadequações na infraestrutura escolar, como ventilação insuficiente, ausência de acessibilidade e biblioteca desatualizada. Com base nas atribuições do analista em educação no controle da legalidade e da qualidade do ensino, assinale a alternativa correta.

- (A) A partir das inadequações identificadas na infraestrutura escolar, o analista em educação deverá viabilizar a implementação de ajustes nas políticas públicas educacionais, orientando sua execução no âmbito da rede de ensino.
- (B) Ao verificar inadequações, o analista em educação deverá encaminhar relatório à direção da escola, solicitando providências administrativas para a correção das inadequações estruturais identificadas no ambiente escolar, e aplicar sanções conforme previsto em lei.
- (C) O analista em educação deverá analisar as condições de infraestrutura escolar verificadas na unidade, relacionando-as aos parâmetros legais e normativos da educação básica, de modo a subsidiar a atuação do Ministério Público na fiscalização da qualidade da oferta educacional.
- (D) O analista em educação deverá encaminhar à secretaria de educação deliberação para execução imediata das adequações na infraestrutura escolar identificada, acompanhando sua implementação.
- (E) A análise da qualidade do ensino deve priorizar os resultados de aprendizagem, sendo a adequação da infraestrutura escolar condicionada à sua repercussão nos indicadores de desempenho dos estudantes.

51

O FUNDEB constitui importante mecanismo de financiamento da educação básica pública. Considerando as disposições da legislação sobre o FUNDEB, assinale a alternativa correta.

- (A) Os recursos do FUNDEB são distribuídos de modo uniforme entre os entes federativos.
- (B) A complementação da União ao FUNDEB é realizada a partir de critérios definidos pelos entes federativos beneficiários.
- (C) A finalidade do FUNDEB consiste em financiar a educação básica pública, contribuindo para a manutenção e o desenvolvimento do ensino e para a valorização dos profissionais da educação.
- (D) Os Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB possuem atribuição de autorizar a aplicação dos recursos do Fundo pelos entes federativos.
- (E) A legislação do FUNDEB prevê a destinação de 60% dos recursos anuais do Fundo para a remuneração dos profissionais da educação básica, podendo o percentual ser ampliado pelos sistemas de ensino.

52

A educação inclusiva busca garantir o acesso, a participação, a aprendizagem e a permanência dos estudantes nos sistemas de ensino. Nesse contexto, a respeito do Atendimento Educacional Especializado (AEE), é correto afirmar que

- (A) se destina à adaptação curricular dos estudantes público-alvo da educação especial.
- (B) tem sua oferta definida a partir da avaliação do desempenho acadêmico do estudante.
- (C) deve promover o desenvolvimento das habilidades acadêmicas previstas para cada etapa da escolarização.
- (D) tem por objetivo reforçar conteúdos curriculares em que o estudante apresente dificuldades de aprendizagem.
- (E) constitui serviço complementar ou suplementar à formação dos estudantes público-alvo da educação especial.

53

A Política Nacional para a População em Situação de Rua, instituída pelo Decreto nº 7.053/2009, estabelece princípios, diretrizes e objetivos destinados à organização das ações governamentais voltadas a esse segmento da população. Sobre essa política pública, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação estatal direciona-se à oferta de benefícios assistenciais e serviços de acolhimento, constituindo único eixo estruturante das ações destinadas à população em situação de rua.
- (B) A organização das ações governamentais fundamenta-se na especialização dos serviços públicos, atribuindo a cada política setorial responsabilidades específicas e independentes.
- (C) A implementação das ações voltadas à população em situação de rua pressupõe articulação entre diferentes políticas públicas e áreas governamentais.
- (D) O acesso aos serviços públicos destinados à população em situação de rua está vinculado à comprovação de residência ou domicílio no território de atendimento.
- (E) A formulação e a execução das ações governamentais relacionadas à população em situação de rua concentram-se na área da assistência social.

54

Durante a elaboração de estudo para subsidiar a atuação do Ministério Público na área educacional, um analista em educação verificou que dois municípios apresentavam resultados semelhantes no IDEB, mas diferenças relevantes em outros indicadores produzidos pelo INEP. Diante dessa situação, assinale a alternativa correta.

- (A) Municípios que apresentam resultados equivalentes no IDEB dispensam a análise de outros indicadores educacionais para a elaboração de diagnósticos institucionais.
- (B) O IDEB constitui indicador suficiente para a elaboração de diagnósticos educacionais, dispensando a utilização de outras fontes de informação.
- (C) Diferenças identificadas em indicadores complementares possuem relevância secundária quando comparadas aos resultados do IDEB.
- (D) A análise de indicadores educacionais deve concentrar-se nos resultados de desempenho, uma vez que aspectos relacionados ao contexto educacional não integram a finalidade dos estudos institucionais.
- (E) A utilização articulada de diferentes indicadores educacionais pode contribuir para uma compreensão mais abrangente da realidade educacional e subsidiar análises técnicas mais consistentes.

55

O acompanhamento e o monitoramento pedagógico produzem informações sobre ações, programas e processos educacionais. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O monitoramento pedagógico concentra-se na mensuração dos resultados finais das ações educacionais, tomando por referência os resultados alcançados ao término de sua execução.
- (B) O acompanhamento pedagógico destina-se à certificação das ações educacionais executadas pelos sistemas de ensino.
- (C) O acompanhamento e o monitoramento pedagógico produzem informações que podem subsidiar intervenções e ajustes durante a execução das ações educacionais.
- (D) O monitoramento pedagógico tem por finalidade homologar as decisões adotadas pelos responsáveis pela execução das ações educacionais.
- (E) O acompanhamento pedagógico centra-se na coleta de informações qualitativas, enquanto o monitoramento foca os dados quantitativos.

56

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), ao tratar do acesso à educação básica obrigatória, estabelece mecanismos destinados à efetivação desse direito. Com base na LDB, assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso à educação básica obrigatória constitui objetivo programático da política educacional, dependendo de regulamentação específica para sua exigibilidade.
- (B) A garantia do acesso à educação básica obrigatória varia de acordo com a disponibilidade orçamentária do ente federativo responsável pela oferta.
- (C) O acesso à educação básica obrigatória constitui diretriz administrativa dos sistemas de ensino, cabendo aos gestores definir sua forma de implementação.
- (D) O acesso à educação básica obrigatória é assegurado como direito público subjetivo.
- (E) A educação obrigatória é assegurada em todos os níveis e modalidades de ensino ofertados pelo poder público.

57

Determinado Ministério Público recebeu representação relatando situações de desrespeito e discriminação relacionadas às características individuais dos estudantes de uma escola. Durante a apuração, a direção informou que tais ocorrências eram tratadas como conflitos interpessoais entre alunos e que não considerava necessária a implementação de ações educativas voltadas à promoção do respeito à diversidade e à prevenção de práticas discriminatórias. Ao analisar o caso, o analista em educação deverá concluir que

- (A) a promoção do respeito à diversidade e a prevenção de práticas discriminatórias integram as ações educativas da escola, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo e respeitoso.
- (B) a existência de normas disciplinares torna prescindível a adoção de ações pedagógicas voltadas à prevenção de situações discriminatórias.
- (C) situações de desrespeito são compreendidas como problemas de convivência entre os envolvidos, integrantes da sociedade, devendo ser solucionadas pelos próprios sujeitos fora do ambiente escolar.
- (D) a ocorrência de situações de desrespeito entre estudantes não demanda abordagem pedagógica específica, pois se refere a conflitos naturais das interações escolares.
- (E) ao atuar na escola, deverá reformular e determinar as regras de convivência da unidade, intervindo diretamente na organização institucional.

58

Com base nas disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) relativas ao direito à educação, assinale a alternativa correta.

- (A) A atuação dos órgãos de proteção em matéria educacional está condicionada à demonstração de dano individual concreto sofrido pelo estudante.
- (B) A tutela do direito à educação concentra-se na garantia de matrícula e frequência escolar, cabendo aos sistemas de ensino disciplinar os demais aspectos relacionados ao processo educacional.
- (C) O descumprimento de deveres relacionados à oferta educacional enseja providências administrativas pelos sistemas de ensino, sem repercussões no âmbito da proteção integral prevista no ECA.
- (D) A proteção do direito à educação ocorre por meio da atuação articulada das instituições educacionais e das famílias, sendo subsidiária a participação dos órgãos integrantes do sistema de garantia de direitos.
- (E) O ECA prevê mecanismos destinados à proteção do direito à educação e à responsabilização pela sua não oferta ou oferta irregular, possibilitando a atuação dos órgãos encarregados da defesa dos direitos da criança e do adolescente.

59

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A BNCC define aprendizagens essenciais que todos os estudantes têm o direito de desenvolver ao longo da Educação Básica.
- () A BNCC substitui os currículos elaborados pelos sistemas de ensino e pelas instituições escolares.
- () Competência, na BNCC, refere-se à mobilização de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores para resolver demandas da vida cotidiana, do exercício da cidadania e do mundo do trabalho.
- () A BNCC está organizada por competências gerais que devem ser desenvolvidas ao longo de toda a Educação Básica.

- (A) V – V – F – V.
- (B) F – F – V – V.
- (C) V – F – F – V.
- (D) V – F – V – V.
- (E) F – V – V – F.

60

Em uma formação promovida por um Ministério Público sobre gestão democrática do ensino público, um dos participantes afirmou que a participação da comunidade escolar tende a tornar os processos decisórios mais lentos e, por isso, deveria ocorrer apenas em situações específicas. Outro participante sustentou que a gestão democrática envolve mecanismos permanentes de participação na vida escolar. Nesse contexto, a respeito da gestão democrática do ensino público, assinale a alternativa correta.

- (A) A gestão democrática caracteriza-se pela participação da comunidade escolar nos processos institucionais, cabendo à equipe gestora a definição das decisões relacionadas ao funcionamento da escola.
- (B) A participação da comunidade escolar constitui estratégia de apoio à gestão, podendo ser adotada ou não conforme a realidade de cada instituição.
- (C) A gestão democrática relaciona-se à centralização das decisões institucionais, cabendo à comunidade escolar acompanhar as ações desenvolvidas pela escola.
- (D) A gestão democrática desenvolve-se por meio da escolha, em processo de votação, de um grupo de profissionais da educação e representantes da comunidade escolar responsáveis pela participação na gestão democrática.
- (E) A gestão democrática pressupõe a criação e o fortalecimento de mecanismos de participação da comunidade escolar nos processos de organização e desenvolvimento da instituição.

Instruções para a Prova Discursiva

A Prova Discursiva será composta por 2 (duas) questões de conhecimentos específicos, sendo **uma a ser respondida em até 30 linhas e a outra a ser respondida em até 15 linhas**.

A Prova Discursiva será avaliada considerando-se os aspectos presentes em Edital:

1. Conhecimento técnico sobre a matéria.
2. Utilização adequada da Língua Portuguesa.

A Folha da Versão Definitiva será o único documento válido para a avaliação da Prova Discursiva.

As folhas para rascunho, constantes do caderno de questões, são de preenchimento facultativo e não serão consideradas para fins de avaliação.

Será desconsiderado para efeito de avaliação qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.

A Prova Discursiva deverá ser feita à mão pelo(a) próprio(a) candidato(a), em letra legível, com caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

O(A) candidato(a) não poderá manusear e consultar nenhum tipo de material, devendo atentar-se exclusivamente às informações constantes da prova discursiva.

O(a) candidato(a) terá sua Prova Discursiva avaliada com nota 0 (zero) em caso de:

- a) não atender ao tema proposto ou ao conteúdo avaliado;
- b) manuscrever em letra ilegível ou utilizar meio diverso do previsto em Edital;
- c) apresentar acentuada desestruturação textual ou conteúdo ofensivo ou atentatório à dignidade;
- d) redigir o texto a lápis ou com tinta de cor diversa de azul ou preta;
- e) não apresentar as respostas na folha da versão definitiva ou entregá-la em branco;
- f) apresentar qualquer forma de identificação em local indevido (nome, número, sinais, desenhos ou códigos).