

CONCURSO PÚBLICO - VÁRIOS CARGOS - PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA, SP.

EDITAL N.º 03/2026.

PROVA OBJETIVA - OPÇÃO 1.

CARGO: AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões.

A vida com legendas. (Martha Medeiros).

Uma vez eu estava assistindo a um filme americano no DVD, quando uma amiga da minha filha chegou aqui em casa. Ela deu um alô de longe, para não atrapalhar a sessão, mas de repente algo chamou sua atenção na TV, e em seguida ela me olhou com uma expressão atônita. Achei que fosse me revelar um segredo de Fátima, mas o que ela me disse foi: "Tia, você não sabe? Dá para assistir ao filme dublado!". Aquele "tia" não conseguiu estragar meu humor. "Eu sei, querida, mas eu prefiro assistir com legenda".

A cara de espanto que ela fez, só vendo. Dava para ler seu pensamento: como alguém pode preferir ver um filme com legenda em vez de dublado??? Pois é.

Eu me rendo feliz às legendas, já que meu inglês não é nenhum espetáculo. Mas não é só por isso. Por melhores que sejam nossos dubladores, perde-se a interpretação original, o tom de voz, as interjeições. Fica um troço frio. Dublada, qualquer obra de arte parece filme de sessão da tarde. Vai pro ralo a magia do cinema.

Legenda, ao contrário, permite o confronto entre o que foi dito e o que foi compreendido. Temos acesso às duas versões. Aliás, não seria nada mal se legendassem algumas cenas da vida real, também.

1. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

- a) O eu lírico afirma que não seria nada mal se legendassem algumas cenas da vida real, também.
- b) Pela leitura do texto compreendemos que por melhores que sejam nossos dubladores, perde-se a interpretação original, o tom de voz, as interjeições.
- c) De acordo com o texto, legenda não permite o confronto entre o que foi dito e o que foi compreendido.
- d) O eu poético afirma que se rende feliz às legendas, já que seu inglês não é nenhum espetáculo.

2. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto, (tia, frio, duas), são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Ditongo, hiato, hiato.
- c) Ditongo, ditongo, ditongo.
- d) Hiato, ditongo, tritongo.

3. Ainda no texto, o período “mas de repente algo chamou sua atenção na TV”, a oração é:

- a) Coordenada sindética conclusiva.
- b) Coordenada assindética.
- c) Coordenada sindética adversativa.
- d) Coordenada sindética explicativa.

4. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “atônita” significa:

- a) Tranquila.
- b) Calma.
- c) Serena.
- d) Espantada.

5. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas, das palavras do texto, (sua, seu, pois).

- a) Su-a, seu, pois.
- b) Sua, seu, pois.
- c) Su-a, seu, po-is.
- d) Su-a, se-u, pois.

6. Em significação das palavras, os pares habitar / morar; alegre / triste; arrolhar (tapar com rolha) / arrulhar (produzir arrulhos); colher (verbo) / colher (substantivo), são respectivamente:

- a) Sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos.
- b) Homônimos, parônimos, antônimos, sinônimos.
- c) Sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos.
- d) Antônimos, sinônimos, parônimos, homônimos.

7. Tratando-se do uso, ou não, do emprego do hífen, marque a alternativa indevida.

- a) Não se emprega o hífen nos compostos com os advérbios “bem” e “mal”, quando estes formam com o elemento que se lhes segue uma unidade sintagmática e semântica e tal elemento começa por vogal ou “h”.
- b) Quando o vocábulo não começar por vogal nem por “h”, não haverá hífen com o advérbio “mal”. Exemplos: malformação, malcozido, malcheiro.
- c) Usa-se o hífen em vocábulos, cujo o advérbio “bem” pode não se aglutinar com palavras começadas por consoante. Exemplos: bem-criado, bem-nascido, bem-visto.
- d) Não se aplica o hífen em compostos, cujo o advérbio “bem”, aparece aglutinado com o segundo elemento, (forma consolidada pelo uso), quer este tenha ou não vida à parte. Exemplos: benfazejo, benfeito, benquerença.

8. Abordando o correto emprego do acento grave crase, analise os itens e assinale a alternativa devida.

I- Àquela hora, ninguém pensou.

II- Chegamos às 11h20min.

III- Fomos vestidos à Luís XV.

IV- Quando Iara chegou à Itália, logo ligou para a mãe.

- a) Apenas os itens II e III não têm crase.
- b) Todos os itens têm crase.
- c) Apenas os itens I e IV têm crase.
- d) Apenas os itens II e IV têm crase.

9. Nos processos de formação de palavras, marque a coluna com parênteses de acordo com os significados das palavras da coluna numerada.

1- Derivação prefixal ou prefixação.

2- Derivação sufixal ou sufixação.

3- Derivação sufixal e prefixal.

4- Composição por justaposição.

() Antebraço.

() Malmequer.

() Leitura.

() Acaloradamente.

- a) 3 - 1 - 2 - 4.
- b) 4 - 2 - 3 - 1.
- c) 2 - 4 - 1 - 3.
- d) 1 - 4 - 2 - 3.

10. Leia as afirmações sobre o romance Quincas Borba, de Machado de Assis, indique se são (F) falsas ou (V) verdadeiras e marque a alternativa correta.

() Pode-se dizer que, num nível simbólico, Rubião se parece muito com o cão: ambos são rejeitados, ambos são desiludidos, ambos são solitários, ambos são maltratados.

() Os momentos altos de ação que aparecem no romance são aqueles em que Rubião se imagina o Imperador Napoleão. Na loucura Rubião realiza o que nunca pôde fazer enquanto lúcido. Pode-se perceber Humanitas nestas passagens de Rubião/Napoleão: Rubião, enquanto Napoleão, é o vencedor, usufrui imaginariamente das batatas.

() Rubião: o filósofo que cria o Humanitismo, uma filosofia que considera a dor uma ilusão. Quincas Borba: O protagonista da obra, amigo de Rubião e herdeiro de sua fortuna.

() Cristiano Palha: Um capitalista ambicioso e oportunista que conhece Rubião em uma viagem de trem. Sofia: A esposa de Cristiano Palha, uma mulher ambiciosa e vaidosa que seduz Rubião.

- a) V - V - F - V.
- b) V - V - V - F.
- c) V - V - V - V.
- d) F - V - V - V.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

Seja x um número natural. Considere a seguinte propriedade:

q : "Se x não é divisível por 3, então o resto da divisão de x^2 por 3 é 1".

Por exemplo, o número 7 não é divisível por 3. A divisão de $7^2=49$ resulta em: $49=3 \times 16+1$. Ou seja, 7^2 quando dividido por 3 deixa resto 1.

Com base nessa propriedade, responda às próximas duas questões.

11. Pondere a sentença condicional q : "Se x não é divisível por 3, então o resto da divisão de x^2 por 3 é 1."

Qual número satisfaz a condição inicial da propriedade descrita na sentença q ? Ou seja, qual número satisfaz o antecedente da condicional q ?

- a) 291.
- b) 81.
- c) 198.
- d) 167.

12. Considerando-se x um número natural e a propriedade q : "Se x não é divisível por 3, então o resto da divisão de x^2 por 3 é 1" como verdadeira, analise as sentenças.

I- Se x não é divisível por 3, então x^2 é divisível por 3.

II- 12 é divisível por 3, logo $12^2 = 144$ deixa resto 1 na divisão por 3.

III. Se o resto da divisão de x^2 por 3 não é 1, então x é divisível por 3.

É correto o que se afirma em:

- a) III apenas.

- b) II e III apenas.
- c) I apenas.
- d) I e II apenas.

Use as informações para responder às próximas duas questões.

Considere o conjunto $\{202, 203, 204, \dots, 303\}$.

Esse conjunto representa todos os números inteiros consecutivos de 202 a 303.

13. Quantos elementos desse conjunto não são múltiplos de 3?

- a) 102.
- b) 72.
- c) 86.
- d) 68.

14. Qual é a probabilidade de, ao escolhermos aleatoriamente um número do conjunto $\{201, 202, 203, 204, \dots, 303\}$, ele ser múltiplo de três?

- a) $1/3$
- b) $2/3$
- c) $2/5$
- d) $1/4$

15. Ao observar o calendário de 2022, Bia notou que a terça-feira de Carnaval ocorreu no dia 1º de março. Dessa forma, é correto afirmar que o último dia desse mesmo mês, (31 de março), foi em:

- a) Uma sexta-feira.
- b) Uma quinta-feira.
- c) Uma quarta-feira.
- d) Um sábado.

16. Analise os primeiros termos de uma sequência numérica, gerados a partir de um padrão lógico:

1º termo: $1 = 0 + 1$.

2º termo: $3 = 1 + 2$.

3º termo: $6 = 3 + 3$.

4º termo: $10 = 6 + 4$.

5º termo: $15 = 10 + 5$.

...

Seguindo o mesmo padrão de construção, o 10º termo dessa sequência será:

- a) 66.
- b) 60.
- c) 45.
- d) 55.

17. Veja o número inteiro $N = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ e as proposições P e Q acerca de N:

P: $6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ é igual a 720.

Q: $6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$ é múltiplo por 45.

Com base nas informações dadas, analise as afirmações:

I- A condicional $P \rightarrow Q$ (se P, então Q) é verdadeira.

II- A condicional $P \rightarrow \neg Q$ (se P, então não Q) é falsa.

III- O valor de N corresponde ao número de anagramas da palavra CANETA.

IV- A fatoração de N em números primos é $2^4 \times 3^2 \times 5$.

É correto o que se afirma em:

- a) I, III e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, II e IV apenas.
- d) I e IV apenas.

18. Considere dois números inteiros positivos quaisquer, a e b.

Analise as afirmações sobre suas propriedades e marque a alternativa correta.

I- Se o produto $a \times b$ é um número ímpar, então a soma $a+b$ será, obrigatoriamente, um número par.

II- Se a soma $a+b$ é um número par, então o produto $a \times b$ também será sempre um número par.

III- Supondo $a > b$ (a maior que b), se a diferença $a-b$ é ímpar, então a soma $a+b$ também será sempre um número ímpar.

- a) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- b) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- c) Todas as afirmações são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.

Utilize as informações para responder às próximas duas questões.

Considere as proposições lógicas simples:

p: A raiz quadrada de 9 é igual 3.

q: 9 é um quadrado perfeito.

19. A representação simbólica da proposição composta "Se 9 é um quadrado perfeito, então a raiz quadrada de 9 é igual a 3" está, corretamente, representada em:

- a) $q \wedge p$
- b) $q \vee p$
- c) $q \rightarrow p$
- d) $p \rightarrow \neg q$

20. A negação da proposição composta "a raiz quadrada de 9 é igual a 3 e 9 é um quadrado perfeito" está logicamente representada na alternativa:

- a) $\neg p \wedge \neg q$
- b) $p \wedge \neg q$
- c) $\neg p \vee \neg q$
- d) $\neg p \vee q$

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL.

Considere a Lei Municipal n.º 3117, de 25 de maio de 2011, suas respectivas alterações, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores Municipais de Santana de Parnaíba, para responder às próximas três questões.

21. Grupo Ocupacional é o conjunto de cargos públicos com atribuições ocupacionais de complexidade semelhante, para fins de evolução funcional, definidos no Decreto que regulamenta a:

- a) Remuneração.
- b) Massa salarial.
- c) Progressão Horizontal.
- d) Avaliação de Desempenho.

22. Marque a alternativa que complete as lacunas.

Os profissionais da saúde designados para atuação no Programa de Saúde da Família terão jornada de ____ horas semanais e perceberão adicional de _____, calculados sobre o seu vencimento.

- a) 40 – 10%
- b) 40 – 15%
- c) 30 – 20%
- d) 30 – 15%

23. Analise as assertivas e identifique a incorreta.

- a) A Capacitação deve ser utilizada em no máximo três anos, contados da data do certificado de conclusão até a data dos efeitos financeiros da progressão.
- b) Os servidores serão classificados em lista para a seleção daqueles que vão progredir, considerando as notas obtidas na Avaliação de Desempenho.
- c) A Qualificação exigida para a Progressão Vertical pode ser obtida mediante Graduação, Titulação, Capacitação.
- d) Está habilitado à Progressão Horizontal o servidor que não tiver sido beneficiado pela Progressão Vertical no exercício.

24. Nos termos da Complementar n.º 034, de 25 de maio de 2011, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santana de Parnaíba, (SP), resolva às próximas duas questões.

Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa concernente.

O concurso público poderá conter as seguintes etapas, conforme exigências do cargo, fixadas em lei:

- () Prova Teórica.
- () Prova Prática.
- () Apresentação de Titulação.
- () Avaliação Psicológica.
- () Avaliação Física.
- () Investigação Social.

- a) V – V – V – V – V – F.
- b) V – V – V – V – V – V.
- c) V – V – V – F – V – F.
- d) V – V – F – V – V – V.

25. Avalie as afirmações e marque a incorreta.

- a) Recondução é o retorno do servidor ao cargo ou função anteriormente ocupados.
- b) A reversão far-se-á no mesmo cargo ou no cargo resultante de sua transformação.
- c) Quando a reintegração gerar o deslocamento sucessivo de diversos servidores, a regra da

exoneração ou disponibilidade se aplicará ao último da sucessão.

d) Não poderá reverter ao cargo o aposentado que contar 60 ou mais anos de idade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. A obstrução da via aérea por corpo estranho, (OVACE), é uma das principais causas de acidentes graves em crianças pequenas, exigindo reconhecimento rápido dos sinais e adoção da conduta adequada pelo profissional que atua na Educação Infantil.

a) A manobra de Heimlich deve ser realizada em toda criança engasgada, independentemente, da gravidade da obstrução das vias aéreas e da idade.

b) Em crianças com obstrução parcial da via aérea, recomenda-se oferecer água ou alimentos para ajudar a deslocar o corpo estranho e realizar a varredura da boca para removê-lo.

c) Nas obstruções parciais da via aérea, quando a criança consegue tossir ou falar, recomenda-se estimular a tosse e evitar realizar manobras de desobstrução.

d) Segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria e as diretrizes internacionais, a manobra de Heimlich pode ser utilizada em caso de obstrução total das vias aéreas somente a partir dos dois anos de idade.

27. De acordo com o documento Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica, (MEC/UNICEF), analise as alternativas e marque a correta.

a) O Manual orienta que a organização dos espaços para bebês e crianças pequenas siga os mesmos princípios, recomendando ambientes integrados para ambas as faixas etárias.

b) O adulto tem papel central na organização dos materiais e na mediação das brincadeiras, devendo estruturar o ambiente de forma a favorecer o uso, a circulação e a guarda dos brinquedos. Sua atuação envolve observação sistemática das interações infantis, registro das experiências e intervenções quando necessário para reorganização das situações de brincadeira, cabendo-lhe estimular e elogiar as iniciativas das crianças como parte do processo educativo.

c) A entrada e o acolhimento de bebês e crianças pequenas devem ser planejados como momentos de transição entre família e instituição, considerando os vínculos afetivos já estabelecidos e os diferentes modos de adaptação das crianças. O ambiente deve favorecer a construção progressiva de segurança, podendo incluir a presença de familiares no período inicial e a organização flexível dos espaços, de modo a sustentar o brincar livre e a relação de confiança com os adultos da instituição.

d) O banho constitui um momento de cuidado e higiene, favorecendo a construção de hábitos de autocuidado, devendo ser realizado de forma individualizada, com foco nos cuidados físicos e na preservação da privacidade da criança.

28. Com base no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, (RCNEI) - Volume 3, indique a alternativa correta.

a) Os conteúdos relacionados à Natureza e Sociedade devem ser organizados de forma sequencial e sistemática, priorizando a aquisição de conceitos científicos básicos e a compreensão de fatos históricos e geográficos por meio de atividades dirigidas.

b) As experiências matemáticas na Educação Infantil devem ser organizadas de forma a favorecer a construção de noções de número, espaço, forma, grandezas e medidas, priorizando atividades sistemáticas de registro e representação simbólica como eixo central da aprendizagem matemática.

c) A linguagem musical na Educação Infantil deve possibilitar às crianças experiências de escuta, produção e apreciação de sons, músicas e brincadeiras cantadas, favorecendo a expressão, a sensibilidade, a criatividade e a ampliação de suas formas de comunicação e interação com o mundo.

d) O trabalho com o movimento deve priorizar atividades dirigidas e planejadas, uma vez que as brincadeiras espontâneas contribuem pouco para o desenvolvimento das capacidades motoras das crianças.

29. À luz dos Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil, (MEC), acerca das práticas de alimentação na Educação Infantil, marque a afirmação incorreta

- a) O cardápio da instituição deve ser mantido atualizado e disponibilizado em altura adequada ou por outro meio acessível aos bebês e às crianças, contendo o registro escrito e ilustrado dos alimentos oferecidos no dia.
- b) As refeições oferecidas às crianças devem ser elaboradas, prioritariamente, com alimentos saudáveis e naturais, admitindo-se a oferta eventual de alimentos ultraprocessados, desde que não comprometam a qualidade nutricional do cardápio.
- c) O apoio ao aleitamento materno integra as ações de promoção da alimentação adequada e saudável, sendo prevista a existência de sala de amamentação nas instituições de Educação Infantil, bem como a organização de lactário em condições adequadas de higiene e segurança.
- d) A alimentação constitui um momento de cuidado, convivência e aprendizagem, devendo respeitar os ritmos das crianças e favorecer interações relacionadas às práticas sociais e culturais.

30. Tendo como referência o documento Brinquedos e Brincadeiras de Creches: Manual de Orientação Pedagógica, (MEC/UNICEF), assinale a alternativa correta sobre a organização dos momentos de repouso.

- a) Os momentos de sono, repouso e atividade devem ser organizados de forma flexível e articulada, considerando que as necessidades de descanso variam entre as crianças e podem ser influenciadas por fatores individuais e contextuais, permitindo a coexistência de diferentes situações no mesmo período da rotina.
- b) As crianças que não desejarem dormir devem permanecer deitadas durante o período de repouso, como forma de organização da rotina.
- c) O uso de berços é indispensável para todos os bebês.
- d) O momento de repouso deve ser conduzido com o mínimo de intervenções e interações, evitando toque e carinho para não despertar as crianças.

31. Considerando-se o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, (RCNEI), Volume 2, analise as afirmativas sobre os cuidados de higiene na Educação Infantil e assinale a alternativa correta.

- a) A lavagem das mãos deve ocorrer apenas em momentos previamente definidos na rotina, sendo ensinada, exclusivamente, por meio de instruções diretas, a aprendizagem da higiene das mãos deve ser iniciada apenas quando a criança já apresenta autonomia plena de locomoção.
- b) Os cuidados de higiene devem ser planejados como momentos educativos, com intencionalidade pedagógica, envolvendo cuidado, interação, conforto, prevenção de doenças e construção progressiva da autonomia das crianças.
- c) A higiene bucal deve ser iniciada após a completa erupção da dentição infantil, sendo recomendada a escovação com escova dental desde o início desse processo.
- d) A observação das eliminações, do aspecto das fezes e da urina, bem como do estado da pele da criança, não deve ser priorizada, pois a troca de fraldas tem caráter exclusivamente higiênico e não envolve acompanhamento de saúde.

32. Tendo em vista as orientações gerais sobre proteção na Educação Infantil, conforme o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, (RCNEI), analise as afirmativas e marque a correta.

- a) Os mobiliários utilizados pelas crianças, como cadeiras, mesas, berços e sanitários, devem priorizar a estética do ambiente.
- b) A proteção deve priorizar o controle das crianças, restringindo o acesso a diferentes espaços para evitar possibilidade de risco ou queda.
- c) Durante uma atividade, as crianças sujam o chão e a funcionária realiza a higienização do ambiente

com as crianças permanecendo na sala, brincando normalmente, sendo recomendado que os procedimentos de limpeza ocorram simultaneamente às atividades, de modo a otimizar a rotina e garantir a supervisão contínua do grupo, reduzindo a necessidade de interrupções no atendimento e contribuindo para a prevenção de acidentes.

d) Durante a atividade, uma criança apresenta febre e sinais de mal-estar. De acordo com o documento sobre proteção na Educação Infantil, a equipe deve reconhecer esses sinais e adotar procedimentos adequados de cuidado, acompanhamento e encaminhamento, assegurando a avaliação constante das condições de saúde e bem-estar da criança e a tomada de medidas pertinentes conforme a situação apresentada.

33. À vista das disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente, (ECA) e das orientações do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, (RCNEI), acerca do uso de imagens de bebês e crianças na Educação Infantil, identifique a alternativa verdadeira.

a) A utilização de imagens de crianças em ambiente escolar exige autorização prévia e expressa dos responsáveis, devendo ainda ser respeitado o direito à privacidade e à proteção da imagem, sendo recomendada, quando possível, a consulta à própria criança.

b) O direito à imagem da criança pode ser relativizado no contexto escolar, uma vez que o interesse pedagógico da instituição se sobrepõe ao direito à privacidade.

c) A divulgação de imagens de crianças em atividades escolares pode ocorrer livremente em redes sociais institucionais, desde que tenha finalidade pedagógica e não envolva fins comerciais.

d) Em uma data comemorativa, foram realizados registros de imagens de bebês e crianças sem autorização prévia dos pais, devido à falta de tempo hábil para solicitar o consentimento no momento da atividade, sendo as imagens destinadas, exclusivamente, ao uso interno da instituição, razão pela qual não haveria irregularidade na prática adotada.

34. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, (LDB - Lei nº 9.394/1996), acerca da organização da Educação Infantil, marque a alternativa correta.

a) A Educação Infantil será organizada com carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por, no mínimo, 200 dias de trabalho educacional, sendo exigido atendimento mínimo de 4 horas diárias no turno parcial e de 7 horas na jornada integral.

b) As creches destinam-se às crianças de até 4 anos de idade, enquanto as pré-escolas atendem crianças de 5 e 6 anos.

c) Na Educação Infantil, a avaliação deve ter caráter classificatório, podendo ser utilizada para promoção da criança e para o ingresso no Ensino Fundamental.

d) A frequência mínima exigida na Educação Infantil é de 75% do total de horas letivas, cabendo à instituição promover a retenção da criança que não atingir esse percentual.

35. Sobre o papel das brincadeiras na Educação Infantil, assinale a alternativa certa.

a) Na Educação Infantil, é fundamental a integração dos tempos de cuidar, educar e brincar, de modo que essas dimensões estejam articuladas no cotidiano das crianças, sendo as brincadeiras realizadas em ambientes planejados que favoreçam experiências de cuidado pessoal, auto-organização, autonomia e responsabilidade com os materiais de uso coletivo.

b) O brincar constitui atividade complementar ao processo educativo, devendo ser compreendido, principalmente, como momento de recreação e passatempo.

c) Os momentos de brincar devem ser separados dos momentos de aprender, para que as atividades pedagógicas não sejam prejudicadas.

d) As brincadeiras livres devem ocorrer, preferencialmente, sem objetivos pedagógicos, para preservar sua espontaneidade.

36. Sobre a utilização da Literatura Infantil na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- a) A Literatura Infantil pode contribuir para a valorização das diferentes identidades, culturas e características humanas, favorecendo o respeito às diferenças e a ampliação do repertório cultural das crianças desde a primeira infância.
- b) Os livros infantis devem priorizar narrativas universalmente conhecidas e culturalmente consolidadas, sendo recomendável a introdução gradual de obras que abordem diferenças culturais para evitar conflitos de interpretação entre as crianças.
- c) A abordagem da diversidade étnico-racial por meio da Literatura Infantil deve ocorrer, prioritariamente, em projetos temáticos e datas comemorativas, de modo a garantir maior aprofundamento do tema.
- d) As obras que retratam povos indígenas devem privilegiar aspectos tradicionais e ancestrais dessas culturas, evitando referências a contextos contemporâneos para preservar a autenticidade histórica das narrativas.

37. Sobre a formação do caráter e o desenvolvimento ético das crianças na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- a) A formação ética ocorre por meio da internalização de normas sociais transmitidas pelos adultos, sendo as interações entre as crianças um aspecto secundário do processo.
- b) A mediação de conflitos pelo adulto deve priorizar a definição imediata de quem está certo e quem está errado, favorecendo a compreensão das regras de convivência.
- c) A construção do caráter infantil resulta da interação entre características pessoais e experiências sociais, sendo a aquisição de valores éticos, predominantemente, decorrente do desenvolvimento individual da criança.
- d) O desenvolvimento de valores como respeito, cooperação, solidariedade e justiça depende das experiências de convivência e das interações sociais vivenciadas pelas crianças no cotidiano.

38. Sobre a inclusão de crianças com necessidades educacionais especiais na Educação Infantil, determine a alternativa correta.

- a) A inclusão das crianças com necessidades educacionais especiais depende da atuação articulada entre os profissionais da instituição, sendo recomendável que as adaptações pedagógicas mais significativas sejam conduzidas pelos profissionais especializados.
- b) O planejamento pedagógico deve ser igual para todas as crianças, evitando diferenciações que possam comprometer a igualdade de tratamento.
- c) A inclusão deve respeitar o ritmo de desenvolvimento da criança, sendo recomendável ampliar sua participação nas atividades coletivas conforme ela demonstre maior autonomia e capacidade de acompanhar o grupo.
- d) Quando a criança é acolhida e respeitada em suas diferenças e potencialidades, são favorecidos processos importantes relacionados à identidade, à autoestima e à participação social.

39. Sobre Arte e Estética na Educação Infantil, assinale a alternativa correta.

- a) A livre expressão artística deve ser utilizada com cautela na Educação Infantil, pois pode favorecer situações de dispersão e dificultar a organização progressiva das aprendizagens, sendo mais produtivo o uso predominante de atividades dirigidas e com orientações estruturadas do adulto.
- b) A Arte, na Educação Infantil, deve ser utilizada como recurso pedagógico complementar, especialmente para enriquecer e ilustrar conteúdos trabalhados em outras áreas do conhecimento, favorecendo a interdisciplinaridade no cotidiano escolar.
- c) As atividades artísticas devem favorecer a expressão, a imaginação, a criatividade e a exploração de diferentes materiais, linguagens e formas de representação pelas crianças.
- d) O acompanhamento do adulto nas produções artísticas infantis deve priorizar o aprimoramento técnico dos desenhos, incentivando a aproximação progressiva com padrões mais realistas de representação.

40. Com base nas orientações do Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, (RCNEI), Volume 3, acerca do desenvolvimento da linguagem oral na infância, assinale a assertiva verdadeira.

- a) O desenvolvimento da linguagem oral ocorre de forma mais significativa quando o adulto participa ativamente das situações cotidianas, conversando com as crianças, nomeando ações, escutando suas tentativas de fala e ampliando suas possibilidades de expressão durante as rotinas de cuidado, brincadeiras e interações do dia a dia.
- b) A linguagem oral se desenvolve, predominantemente, pela exposição contínua à fala no ambiente, sendo a interação direta com adultos e outras crianças um elemento complementar, mas não determinante para a aquisição da linguagem pela criança.
- c) O desenvolvimento da linguagem oral deve ser priorizado em momentos específicos de atividades estruturadas, sendo pouco relevante a exploração da fala durante situações de rotina, como alimentação, higiene e brincadeiras livres.
- d) O desenvolvimento da linguagem oral está relacionado ao amadurecimento biológico da criança, sendo potencializado pelo ambiente social, embora as interações comunicativas não exerçam papel central na construção da linguagem.

RASCUNHO.