

CONCURSO PÚBLICO - VÁRIOS CARGOS - PREFEITURA DE SANTANA DE PARNAÍBA, SP.

EDITAL N.º 03/2026.

PROVA OBJETIVA - OPÇÃO 2.

CARGO: TERAPEUTA OCUPACIONAL.

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Não será permitido ao candidato realizar as provas usando óculos escuros, (exceto para correção visual, ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição), ou portando aparelhos eletrônicos, (mesmo desligados), celular, qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. Será eliminado deste Concurso Público, o candidato que fizer uso do celular e/ou aparelho eletrônico, no local onde está ocorrendo o mesmo; o candidato cujo celular e/ou aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som, durante a realização das provas. No decorrer de todo o tempo em que permanecer no local, onde ocorre o Concurso Público, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ativá-lo, somente após ultrapassar o portão de saída do prédio.
3. **Sob pena de ser eliminado deste Concurso Público**, o candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação, lanche, (exceto líquido). **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los **embaixo de sua cadeira**, sob sua guarda e responsabilidade.
4. Confira se sua prova tem **40 questões**, cada qual com **04 alternativas**.
5. Verifique seus dados no cartão-resposta, (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu), **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica, (tinta azul, ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, rasuradas, ou marcadas diferentemente, do modelo estabelecido no cartão-resposta, serão anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem, confira-o com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova. Caberá apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
9. A Prova Objetiva terá duração máxima de **3h, (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato poderá retirar-se do local da prova somente **1h, (uma hora)**, após seu início, levando o caderno de prova.
11. Ao terminar sua prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido, assinado e retirar-se do recinto, onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.
12. Os **3, (três)**, candidatos que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, só poderão sair juntos, após o fechamento do envelope, contendo os cartões-respostas dos candidatos presentes e ausentes, assinarem no referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto para responder às próximas cinco questões

Desconstruções. (Martha Medeiros).

Quando a gente conhece uma pessoa, construímos uma imagem dela. Esta imagem tem a ver com o que ela é de verdade, tem a ver com as nossas expectativas e tem muito a ver com o que ela "vende" de si mesma. É pelo resultado disso tudo que nos apaixonamos. Se esta pessoa for bem parecida com a imagem que projetou em nós, desfazer-se deste amor, mais tarde, não será tão penoso. Restará a saudade, talvez uma pequena mágoa, mas nada que resista por muito tempo. No final, sobreviverão as boas lembranças. Mas se esta pessoa "inventou" um personagem e você caiu na arapuca, aí, somado à dor da separação, virá um processo mais lento e sofrido: a de desconstrução daquela pessoa que você achou que era real.

Desconstruindo Flávia, desconstruindo Gilson, desconstruindo Marcelo. Milhares de pessoas estão vivendo seus dias aparentemente numa boa, mas por dentro estão desconstruindo ilusões, tudo porque se apaixonaram por uma fraude, não por alguém autêntico. Ok, é natural que, numa aproximação, a gente "venda" mais nossas qualidades que defeitos. Ninguém vai iniciar uma história dizendo: muito prazer, eu sou arrogante, preguiçoso e cleptomaníaco. Nada disso, é a hora de fazer charme. Mas isso é no começo. Uma vez o romance engatado, aí as defesas são postas de lado e a gente mostra quem realmente é, nossas gracinhas e nossas imperfeições. Isso se formos honestos. Os desonestos do amor são aqueles que fabricam ideias e atitudes, até que um dia cansam da brincadeira, deixam cair a máscara e o outro fica ali, atônito.

Quem se apaixonou por um falsário, tem que desconstruí-lo para se desapaixonar. É um sufoco. Exige que você reconheça que foi seduzido por uma fantasia, que você é capaz de se deixar confundir, que o seu desejo de amar é mais forte do que sua astúcia. Significa encarar que alguém por quem você dedicou um sentimento nobre e verdadeiro não chegou a existir, tudo não passou de uma representação - e olha, talvez até não tenha sido por mal, pode ser que esta pessoa nem conheça a si mesma, por isso ela se inventa.

A gente resiste muito a aceitar que alguém que amamos não é, e nem nunca foi, especial. Que sorte quando a gente sabe com quem está lidando: mesmo que venha a desamá-lo um dia, tudo o que foi construído se manterá de pé.

1. Analise o texto e marque a alternativa incorreta.

- a) O eu poético afirma que é uma sorte quando a gente sabe com quem está lidando: mesmo que venha a desamá-lo um dia, tudo o que foi construído se manterá de pé.
- b) De acordo com o texto, quando a gente conhece uma pessoa, não devemos construir uma imagem dela.
- c) Pela leitura do texto entendemos que se uma pessoa for bem parecida com a imagem que projetou em nós, desfazer-se deste amor, mais tarde, não será tão penoso. Restará a saudade, talvez uma pequena mágoa, mas nada que resista por muito tempo. No final, sobreviverão as boas lembranças.
- d) O eu lírico afirma que a gente resiste muito a aceitar que alguém que amamos não é, e nem nunca foi, especial.

2. Referindo-se a encontros vocálicos, as palavras do texto (mágoa, falsário, astúcia) são respectivamente:

- a) Hiato, hiato, hiato.
- b) Hiato, ditongo, tritongo.
- c) Ditongo, ditongo, ditongo.

d) Ditongo, hiato, hiato.

3. Ainda no texto, o período “mas nada que resista por muito tempo”, a oração é:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética conclusiva.
- c) Coordenada sindética adversativa.
- d) Coordenada sindética explicativa.

4. Marque a alternativa devida, de acordo com a correta separação de sílabas, das palavras do texto, (apaixonamos, defeitos, ideias).

- a) A-pai-xo-na-mos, de-fei-tos, i-de-i-as.
- b) A-pa-i-xo-na-mos, de-fei-tos, i-dei-as.
- c) A-pai-xo-na-mos, de-fei-tos, i-dei-as.
- d) A-pai-xo-na-mos, de-fe-i-tos, i-dei-as.

5. De acordo com o texto, pode-se compreender que a expressão “penoso” significa:

- a) Leve.
- b) Suave.
- c) Árduo.
- d) Fácil.

6. A respeito de acentuação gráfica, marque as alternativas com V (verdadeiro) ou F (falso) e assinale a correta.

() Não se acentuam “i” e “u” quando formam hiato com um ditongo anterior. Exceção: as vogais tônicas “i” e “u”, em posição final, das palavras oxítonas precedidas de ditongo levam acento.

() Os paroxítonos terminados em ditongo levam acento.

() Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.

() Ter, vir e derivados na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo, levam acento: eles têm, eles vêm.

- a) V – V – V – V.
- b) F – V – V – V.
- c) V – F – V – V.
- d) V – V – V – F.

7. A palavra “pseudo-occipital” está hifenizada devidamente, o que não ocorre na escrita do vocábulo:

- a) Ad-referendar.
- b) Além-mar.
- c) Anti-horário.
- d) Eletro-emissão.

8. Aludindo-se a figuras de linguagem, relacione a Coluna I com a Coluna II e marque a alternativa correta.

Coluna I.

A- Eufemismo.

B- Antítese.

C- Hipérbole.

D- Metáfora.

E- Prosopopeia.

Coluna II.

1- Minha mulher demorou uma vida para ficar pronta.

2- A luz só existe por causa da escuridão.

3- Minha avó é uma biblioteca.

4- O fogo dançava na mata.

5- O prefeito foi infeliz em seu pronunciamento.

a) A (2) – B (4) – C (3) – D (1) – E (5).

b) A (4) – B (1) – C (5) – D (2) – E (3).

c) A (5) – B (2) – C (1) – D (3) – E (4).

d) A (3) – B (5) – C (2) – D (4) – E (1).

9. Em significação das palavras, os pares encontrar/achar; molhado/seco; câmara/câmera; cerração/serração, são respectivamente:

a) Parônimos, antônimos, homônimos e sinônimos.

b) Homônimos, parônimos, antônimos e sinônimos.

c) Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.

d) Sinônimos, antônimos, parônimos, homônimos.

10. Leia as afirmações sobre o romance Quincas Borba, de Machado de Assis, indique se são (F) falsas ou (V) verdadeiras e marque a alternativa correta.

() Entre Sofia e Rubião, há uma curiosa concepção do adultério no romance, porque nunca se concretiza o adultério no plano físico. Mas pode-se dizer que ele se concretiza no plano moral.

() A única companhia de Rubião na loucura e no fim foi o Cão Quincas Borba. Poderia estabelecer aqui um relacionamento com o início da obra, ela termina como começou. Isto pode ser explicado pela retomada que o narrador faz da mesma situação: a loucura de Rubião é também uma herança que Quincas Borba lhe legou. O cão é o elemento que substitui Quincas Borba, tem até o seu nome. Assim, a obra termina como começou, isto é, a morte como elemento de harmonia para a vida-morte de alguns para a sobrevivência de outros.

() Terminada a leitura da obra, poder-se-ia dizer que Humanitas é o princípio do equilíbrio, mesmo que para isso alguns paguem preços altos. A presença do cão tão humanamente encarnada é um sinal de alerta para Rubião. Porém, este não chega a perceber a advertência. O cão encarna o Humanitismo como filosofia, portanto, a advertência se refere à exploração humana pelo interesse. É importante perceber que o amor do cão pelo seu dono é o único amor desinteressado.

() O cão amava Rubião desinteressadamente, fielmente, Rubião amou Sofia também verdadeiramente. Outro elemento é semelhante neste relacionamento amoroso entre cão-Rubião e Rubião-Sofia: tanto o cão como Rubião aceitam as situações tais como se apresentam, isto é, quando é possível demonstrar o amor, demonstra-se, quando não, conforma-se.

a) V – V – V – V.

b) V – V – F – V.

c) V – V – V – F.

d) F – V – V – V.

RACIOCÍNIO LÓGICO.

11. Em uma organização, foram estabelecidas as seguintes regras:

I- Se um projeto é aprovado, então recebe recursos financeiros.

II- Se um projeto recebe recursos financeiros, então é executado.

III- Um determinado projeto não foi executado.

Com base, exclusivamente, nessas informações, assinale a alternativa correta.

- a) O projeto foi aprovado.
- b) O projeto foi aprovado, mas não recebeu recursos financeiros.
- c) O projeto não recebeu recursos financeiros.
- d) O projeto recebeu recursos financeiros.

12. Em uma empresa, foi realizado um levantamento sobre a qualificação dos colaboradores. Os resultados indicaram que:

- Todos os colaboradores que concluíram o curso de especialização receberam certificado.
- Alguns colaboradores que receberam certificado foram promovidos.

Tendo em vista, exclusivamente, essas informações, assinale a alternativa que apresente uma conclusão logicamente válida.

- a) Todos os colaboradores promovidos concluíram o curso de especialização.
- b) Alguns colaboradores promovidos concluíram o curso de especialização.
- c) É possível que alguns colaboradores que concluíram o curso de especialização tenham sido promovidos.
- d) Nenhum colaborador sem certificado foi promovido.

13. Um biólogo realizou estudo sobre determinados grupos de animais e verificou que:

- Todos os mamíferos observados são vertebrados.
- Alguns vertebrados observados são aves.
- Nenhum mamífero observado é ave.

Considere os conjuntos:

- **M:** mamíferos observados.
- **V:** vertebrados observados.
- **A:** aves observadas.

Com base nessas informações, marque a alternativa correta.

- a) O conjunto V está contido em M, e A possui elementos em comum com M.
- b) Os conjuntos M e A estão contidos em V.
- c) Existe pelo menos um animal que pertence, simultaneamente, aos conjuntos M, V e A.
- d) O conjunto M está contido em V, e M não possui elementos em comum com A.

14. Considere as proposições simples:

- **P:** O projeto foi aprovado.
- **Q:** Os recursos financeiros foram liberados.
- **R:** A obra foi iniciada.

Admita como verdadeiras as seguintes premissas:

- I. $(P \wedge Q) \rightarrow R$

- II. P
- III. $\sim R$

Com base, exclusivamente, nessas premissas, assinale a alternativa que represente uma conclusão logicamente válida.

- a) $P \rightarrow R$
- b) Q
- c) $P \vee Q$
- d) $\sim Q$

15. Em um laboratório de pesquisa, 9 experimentos distintos foram aprovados para execução. Devido à limitação de tempo, apenas 4 experimentos serão realizados na primeira semana, sendo definida, previamente, a ordem de execução, do primeiro ao quarto experimento. O número de maneiras distintas de selecionar e ordenar esses quatro experimentos é:

- a) 3360.
- b) 3024.
- c) 2520.
- d) 2880.

16. Considere as proposições simples, P, Q e R. Sabe-se que é verdadeira a proposição: $\sim[(P \wedge Q) \vee R]$.

Com base nas Leis de De Morgan, assinale a alternativa, logicamente, equivalente à proposição apresentada.

- a) $\sim(P \wedge Q) \vee \sim R$
- b) $(\sim P \wedge \sim Q) \vee \sim R$
- c) $\sim P \vee (\sim Q \wedge \sim R)$
- d) $(\sim P \vee \sim Q) \wedge \sim R$

17. Em uma universidade, sabe-se que:

- Todos os alunos que entregam o Trabalho de Conclusão de Curso, (TCC), dentro do prazo podem solicitar a colação de grau.
- Todo aluno que pode solicitar a colação de grau está apto a receber o diploma.
- Júlia está apta a receber o diploma.

A partir, exclusivamente, dessas informações, marque a alternativa correta.

- a) Júlia não entregou o TCC dentro do prazo.
- b) Não é possível concluir que Júlia entregou o TCC dentro do prazo nem que pode solicitar a colação de grau.
- c) Júlia entregou o TCC dentro do prazo.
- d) Júlia pode solicitar a colação de grau.

18. Considere as proposições simples: p e q. Analise a proposição composta:

$$(p \leftrightarrow q) \wedge \sim q$$

Com base na tabela-verdade dessa proposição, assinale a alternativa correta.

- a) A proposição composta é falsa somente quando p e q são verdadeiras.
- b) A proposição composta é verdadeira somente quando p e q são falsas.
- c) A proposição composta é verdadeira sempre que q for falsa.
- d) A proposição composta é uma tautologia.

19. Em uma instituição, três servidores — Marina, Rafael e Tiago — participaram de um processo interno de seleção. Sabendo-se que:

- Exatamente um deles foi promovido.
- Exatamente uma das três afirmações a seguir é verdadeira.

As afirmações são:

- Marina: “Se Rafael foi promovido, então Tiago não foi promovido.”
- Rafael: “Tiago foi promovido.”
- Tiago: “Marina não foi promovida.”

Com base nessas informações, assinale a alternativa correta.

- a) Não é possível determinar.
- b) Tiago foi promovido.
- c) Rafael foi promovido.
- d) Marina foi promovida.

20. Em um arquivo institucional há 15 processos, dos quais 9 estão digitalizados e 6 ainda estão apenas em formato físico.

Para uma conferência, dois processos serão selecionados, sucessivamente, ao acaso e sem reposição.

Qual é a probabilidade de que os dois processos selecionados estejam digitalizados?

- a) 24/35
- b) 12/35
- c) 18/35
- d) 4/7

CONHECIMENTOS BÁSICOS DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL.

Considere a Lei Municipal n.º 3.117, de 25 de maio de 2011, suas respectivas alterações, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores Municipais de Santana de Parnaíba, para responder às próximas três questões.

21. Qual alternativa completa o texto?

Os cargos dos Quadros de Cargos do Anexo I da Lei Municipal n.º 3.117, de 25 de maio de 2011, _____ e seu ingresso se dá sempre no Nível e Grau iniciais do cargo.

- a) são providos, obrigatoriamente, por concurso público de provas de títulos
- b) são providos, exclusivamente, por concurso público de provas ou de provas e títulos
- c) são providos, eventualmente, por concurso público de provas ou de provas e títulos
- d) são providos, obrigatoriamente, por concurso público de provas objetivas e práticas

22. A remuneração dos Procuradores, a qualquer título, ainda que somada aos valores mensais referentes ao rateio dos honorários advocatícios, na forma da Lei Municipal nº 2.600, de 16 de dezembro de 2004, não poderá ultrapassar o teto remuneratório equivalente ao subsídio do(s):

- a) Desembargadores dos Tribunais de Justiça.
- b) Secretários Municipais.
- c) Vice-Prefeito.
- d) Presidente da Câmara.

23. Atribua (V) verdadeiro ou (F) falso aos itens e aponte a alternativa correspondente.

() A distribuição dos recursos previstos em orçamento para a Evolução Funcional dos servidores será distribuída entre os Grupos Ocupacionais, de acordo com a massa salarial de cada um desses.

() A Avaliação Periódica de Desempenho é um processo anual e sistemático de aferição do desempenho do servidor, será utilizada para fins de programação de ações de capacitação e qualificação e como critério para a Evolução Funcional, compreendendo Avaliação Funcional e Assiduidade.

() Os servidores poderão trabalhar em regime especial de trabalho, (plantão), diurno ou noturno, em atendimento à natureza e necessidade do serviço, redefinindo sua jornada, observando o limite máximo de 30 horas semanais.

a) V – F – V.

b) V – V – F.

c) F – V – V.

d) V – V – V.

Nos termos da Complementar n.º 034, de 25 de maio de 2011, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Santana de Parnaíba, (SP), resolva às próximas duas questões.

24. Leia as assertivas e determine a opção correta.

I- Extinto o cargo ou declarada sua desnecessidade, o servidor ficará em disponibilidade remunerada, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo.

II- O tempo de contribuição, correspondente ao período em que permanecer em disponibilidade, porém, não será contado para efeito de aposentadoria e nova disponibilidade.

III- O retorno à atividade de servidor em disponibilidade far-se-á mediante aproveitamento obrigatório em cargo de atribuições e vencimentos compatíveis com o anteriormente ocupado.

a) São verdadeiras somente as assertivas I e II.

b) São verdadeiras somente as assertivas I e III.

c) São verdadeiras somente as assertivas II e III.

d) São verdadeiras as assertivas I, II e III.

25. Identifique a opção que complete as lacunas.

Para que possa ser indicado ao processo de avaliação para verificar se há possibilidade de readaptação, o servidor deverá estar afastado há pelo menos _____.

a) dois anos pela Caixa de Previdência dos Servidores Públicos de Santana de Parnaíba

b) um ano pela Caixa de Previdência dos Servidores Públicos de Santana de Parnaíba

c) um ano pela Secretaria de Saúde do Município de Santana de Parnaíba

d) seis meses pela Secretaria de Saúde do Município de Santana de Parnaíba

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

26. Paciente de 35 anos, com esclerose múltipla remitente-recorrente, interrompeu atividades profissionais por fadiga, lentificação cognitiva e dificuldade de manter atenção em tarefas prolongadas. Em casa, inicia o preparo das refeições, mas interrompe a atividade para descansar, esquece etapas e piora ao final da tarefa. A força muscular está preservada, mas há

queda de desempenho ao longo da atividade. Considerando-se o raciocínio clínico da Terapia Ocupacional, assinale a alternativa mais adequada.

- a) Suspender atividades domésticas e laborais até estabilização completa da doença e ausência de fadiga.
- b) Manter a rotina sem adaptações, aumentando, gradualmente, o tempo de execução das tarefas diárias.
- c) Reorganizar a tarefa, graduar demandas, planejar pausas e usar estratégias de conservação de energia aplicadas à rotina real.
- d) Priorizar fortalecimento muscular global, pois a fadiga decorre, principalmente, da perda progressiva de força.

27. Paciente de 41 anos, com esclerose múltipla secundariamente progressiva, relata lentificação, fadiga ao final do expediente e erros em tarefas administrativas que exigem atenção sustentada e alternância entre demandas. A força está preservada, mas há redução de resistência física e cognitiva. Sobre isso, marque a alternativa mais adequada.

- a) Estimular aumento contínuo do ritmo de trabalho, para induzir adaptação fisiológica à jornada.
- b) Direcionar a intervenção somente para exercícios cognitivos computadorizados em ambiente terapêutico.
- c) Recomendar afastamento laboral até remissão completa dos sintomas cognitivos e físicos.
- d) Analisar a função laboral, redistribuir tarefas, programar pausas e priorizar atividades complexas em períodos de melhor desempenho.

28. Paciente de 33 anos, com esclerose múltipla remitente-recorrente, relata dificuldade no preparo de refeições. Inicia a atividade, mas apresenta fadiga, lentificação, redução de coordenação manual e falhas na sequência das etapas, com risco de acidentes domésticos. Assinale o procedimento mais adequado.

- a) Analisar etapas críticas da tarefa, simplificar demandas, adaptar utensílios e distribuir esforço ao longo da atividade.
- b) Priorizar treino isolado de coordenação fina, já que cozinhar depende, principalmente, de destreza manual.
- c) Substituir definitivamente a atividade pelo cuidador, pois a fadiga contraindica tarefas domésticas complexas.
- d) Suspender todas as atividades instrumentais até melhora completa dos sintomas.

29. Paciente de 27 anos, com epilepsia focal farmacorresistente, apresenta crises imprevisíveis parcialmente controladas. Deixou de preparar refeições e usar transporte público por medo de crises. A avaliação indica que a restrição decorre mais da antecipação do risco e da redução da participação social do que de déficit motor ou cognitivo permanente. De acordo com o histórico desse paciente, qual é o procedimento a ser feito?

- a) Avaliar riscos reais e percebidos, adaptar atividades, ambientes e construir estratégias de segurança com menor restrição possível.
- b) Suspender atividades instrumentais até o paciente permanecer longo período sem crises.
- c) Priorizar treino de equilíbrio e coordenação, pois quedas são o principal fator de limitação ocupacional.
- d) Delegar atividades de risco aos familiares, independentemente, da frequência das crises.

30. Paciente de 34 anos, com epilepsia parcialmente controlada, deseja retornar ao trabalho como auxiliar de produção. A função envolve altura, máquinas rotativas e deslocamentos frequentes em ambiente industrial. Sobre isso, assinale a alternativa correta.

- a) Contraindicar definitivamente qualquer atividade laboral, pois epilepsia impede retorno ao trabalho.
- b) Autorizar retorno integral às mesmas tarefas, desde que haja adesão à medicação prescrita.
- c) Restringir todo deslocamento ocupacional, independentemente da frequência das crises.
- d) Avaliar demandas da função, identificar tarefas incompatíveis, propor adaptações e preservar participação laboral quando seguro.

31. Paciente de 29 anos, com lesão medular completa em T12, há oito meses, é independente na propulsão da cadeira em ambientes internos. Relata dificuldade para preparar refeições por altura da bancada, transporte de utensílios e múltiplos deslocamentos. Referente a esse paciente, o que deve ser feito?

- a) Orientar que familiares assumam o preparo das refeições até recuperação neurológica.
- b) Priorizar fortalecimento de membros superiores antes de modificar o ambiente domiciliar.
- c) Suspende preparo alimentar para prevenir sobrecarga dos membros superiores.
- d) Reorganizar ambiente e tarefa, reduzir deslocamentos, adaptar utensílios e ajustar a disposição dos itens de uso frequente.

32. Paciente de 40 anos, com lesão medular cervical incompleta em C6, apresenta independência parcial no autocuidado. Tem dificuldade para abotoar camisas, abrir embalagens e manipular objetos pequenos, embora utilize preensão por tenodese. Assinale a alternativa mais adequada.

- a) Incorporar a tenodese ao desempenho funcional, adaptar tarefas e treinar estratégias compensatórias para autocuidado.
- b) Suspende tarefas de manipulação fina até retorno completo da função manual.
- c) Priorizar membros inferiores, pois melhoram indiretamente o desempenho manual.
- d) Evitar a tenodese, priorizando apenas recuperação da pinça anatômica.

33. Paciente de 36 anos, com lesão medular em T4, relata dificuldade para retomar lazer com amigos, por barreiras arquitetônicas, insegurança quanto à acessibilidade e redução da participação social. Nesse caso, o que deve ser feito?

- a) Evitar ambientes públicos pelo risco inerente à lesão medular.
- b) Substituir lazer comunitário por atividades, exclusivamente, domiciliares.
- c) Mapear barreiras, analisar demandas do lazer e planejar estratégias para retomada gradual e segura da participação social.
- d) Priorizar condicionamento físico antes de discutir acessibilidade e participação comunitária.

34. Paciente de 31 anos, com lesão medular completa em C7, retorna ao trabalho híbrido. Refere dor em membros superiores ao final do dia, fadiga durante propulsão e dificuldade para manter desempenho, após longos períodos sentado diante do computador. Sobre isso, marque a alternativa certa.

- a) Priorizar fortalecimento de membros superiores como única medida para reduzir fadiga laboral.
- b) Suspende a propulsão durante o expediente para preservar membros superiores.
- c) Analisar trabalho, mobilidade e posicionamento, ajustando posto, rotina, pausas e estratégias de proteção articular.
- d) Reduzir, permanentemente, a carga horária antes de avaliar adaptações ocupacionais.

35. Analise a descrição e escolha o procedimento pertinente.

Criança de 8 anos sofreu TCE moderado há quatro meses. Tem recuperação motora satisfatória, mas dificuldade para manter atenção, organizar materiais, seguir instruções com múltiplas etapas e concluir tarefas escolares. Em casa, há impulsividade e dependência na rotina escolar.

- a) Analisar demandas escolares, adaptar tarefas, usar recursos externos e orientar família e escola para

apoiar funções executivas.

b) Reduzir, permanentemente, demandas acadêmicas até recuperação completa das funções cognitivas.

c) Priorizar coordenação motora fina, pois o desempenho escolar depende, principalmente, da destreza manual.

d) Usar apenas exercícios cognitivos descontextualizados, adiando adaptações escolares.

36. Adolescente de 16 anos, após TCE grave há dez meses, retornou ao Ensino Médio. Apresenta dificuldade em trabalhos em grupo, organização do tempo, cumprimento de prazos, lentificação e baixa flexibilidade cognitiva. Qual procedimento dever ser adotado para atender esse adolescente?

a) Priorizar fortalecimento global para aumentar resistência física durante as aulas.

b) Trabalhar gerenciamento de rotina, planejamento, organização do tempo e recursos externos aplicados ao contexto acadêmico.

c) Suspende a frequência escolar até desaparecimento dos déficits cognitivos.

d) Reduzir, definitivamente, a carga acadêmica, independentemente da evolução funcional.

37. Adulto de 42 anos, após TCE moderado há sete meses, era gerente administrativo. É independente nas AVDs, mas tem dificuldade para lidar com múltiplas demandas, organizar prioridades e responder a situações inesperadas no trabalho. Assinale a alternativa mais adequada.

a) Retornar, imediatamente, à carga integral, favorecendo adaptação espontânea ao ambiente laboral.

b) Priorizar treino motor fino, pois produtividade administrativa depende, principalmente, da destreza manual.

c) Utilizar apenas exercícios computadorizados de atenção, sem simular tarefas profissionais.

d) Analisar demandas cognitivas da função, treinar situações reais de trabalho, usar compensações e graduar o retorno laboral.

38. Idoso de 74 anos sofreu TCE leve após queda domiciliar. Evoluiu com lentificação, dificuldade em AIVDs e esquecimentos durante o preparo de refeições. A família deseja assumir completamente essas atividades por medo de acidentes. Como proceder com esse idoso?

a) Analisar a atividade, identificar etapas de risco, adaptar o ambiente e usar estratégias compensatórias para manter participação segura.

b) Priorizar exercícios de memória em consultório, antes de qualquer retomada de atividade doméstica.

c) Recomendar substituição definitiva nas atividades instrumentais, pois a idade aumenta o risco de novos acidentes.

d) Interromper, permanentemente, atividades na cozinha para preservar segurança familiar.

39. Paciente de 30 anos, após TCE grave há um ano, recuperou independência no autocuidado, mas deixou atividades religiosas, familiares e esportivas. Relata insegurança em ambientes movimentados, dificuldade para organizar deslocamentos e cansaço diante de múltiplos estímulos. Nesse caso, deve-se:

a) Identificar barreiras pessoais, ambientais e ocupacionais, graduando a retomada comunitária com estratégias compensatórias.

b) Delegar aos familiares todo planejamento social para reduzir exposição a demandas cognitivas.

c) Priorizar treino de equilíbrio, pois participação comunitária depende, principalmente, da estabilidade postural.

d) Evitar ambientes movimentados de forma permanente para prevenir sobrecarga cognitiva.

40. Paciente de 45 anos, com lesão medular completa em T10, retornou ao domicílio. Na

residência, há degraus na entrada, portas estreitas, banheiro sem barras e cozinha com bancadas incompatíveis com cadeira de rodas. Na clínica, realiza tarefas, mas em casa depende da família por barreiras ambientais. Escolha a opção mais adequada para essa pessoa.

- a) Avaliar barreiras arquitetônicas e demandas ocupacionais, propondo adaptações para acessibilidade, autonomia e participação.
- b) Manter dependência de cuidador até que reformas estruturais completas sejam realizadas.
- c) Restringir atividades aos ambientes já acessíveis, evitando os demais espaços da residência.
- d) Priorizar transferências, pois maior capacidade funcional elimina influência das barreiras ambientais.

RASCUNHO.