



Município de Sérió/RS
Concurso Público 01/2026

CADERNO DE PROVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA



3 horas



40 questões



4 alternativas



Saída permitida somente após 1 hora de prova



O candidato só poderá levar este Caderno após 2 horas de prova

- ⌚ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ⌚ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ⌚ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ⌚ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo todos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ⌚ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS À LEGALLE CONCURSOS. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Educação para o trabalho ou para a autonomia social?

As formas de lidar com as metodologias de ensino e o objetivo central da educação contemporânea têm se transformado rápida e quase imperceptivelmente. Fato que, apesar de atual, não é inédito. Bertrand Russell já discorria em 1932 sobre as teorias e os caminhos da educação, momento em que argumentava que há três teorias divergentes sobre o que constitui uma boa educação. A primeira sustenta que a educação deve proteger a criança contra influências prejudiciais. A segunda vê a educação como um processo de desenvolvimento da cultura e das capacidades do educando. A terceira perspectiva sustenta que a educação deve ser pensada em função da comunidade, e não do indivíduo, tendo como objetivo a formação de cidadãos socialmente úteis.

Essas três teorias não são mutuamente excludentes; todas têm valor. Cada uma delas é enfatizada em diferentes graus por diferentes sistemas educacionais. Na prática, diferentes sociedades ou sistemas educacionais tendem a privilegiar uma delas, conforme suas orientações políticas, econômicas e culturais predominantes. Para o autor, o mais desejável seria alcançar um equilíbrio dinâmico entre o desenvolvimento individual e a responsabilidade social, de modo que a educação possa formar sujeitos plenos e, ao mesmo tempo, cidadãos comprometidos com o bem coletivo.

A análise de Russell sobre as três concepções de educação — proteção moral, desenvolvimento individual e preparação social — revela tensões importantes quando aplicada de forma desequilibrada. A terceira concepção, que entende a educação como meio de formar “cidadãos úteis” à sociedade, pode ser distorcida por sistemas que priorizam a utilidade econômica em detrimento do sentido humano do trabalho.

É justamente nesse ponto que a crítica de Mario Sergio Cortella se torna especialmente contundente: segundo ele, o que transforma o esforço em sacrifício é a ausência de sentido. O trabalho, quando reduzido à mera sobrevivência, perde seu valor existencial e se converte em opressão. Assim, uma educação que forme apenas para o mercado, sem cultivar o pensamento crítico, a autonomia e a consciência ética, contribui para a alienação do sujeito.

Para Paulo Freire, a formação do sujeito não se materializa de forma verticalizada nem unidirecional, mas ocorre de modo dialógico e recíproco, em um processo de construção coletiva do conhecimento, no qual o educador instiga o educando a partir de informações pré-concebidas, enquanto o educando contribui com suas próprias vivências. Essa perspectiva desafia as práticas bancárias de ensino, nas quais o aluno é visto como recipiente passivo, e propõe uma educação na qual ambos os agentes exercem papel ativo no processo formativo.

Essa ideia se aproxima da segunda teoria de Russell, que valoriza a educação como processo de desenvolvimento das capacidades do educando, em oposição à mera formação de indivíduos úteis ao sistema. Ambos rejeitam a educação como imposição de conteúdos imutáveis e defendem o papel ativo do sujeito no aprendizado. Essa visão também dialoga com a crítica de Cortella à alienação do trabalho. Se a educação não promove consciência, criticidade e propósito, ela esvazia o sujeito e o submete à repetição sem reflexão. Assim, para os três autores, ensinar e aprender são processos criadores e dialógicos, capazes de formar cidadãos autônomos.

Adaptado de: LIMA, A. M. A. Educação: ato emancipatório ou adestramento? *Educ. Soc.*, Campinas, v. 47, e299663, 2026.

Questão 01. Com base na articulação que o texto faz entre as ideias de Bertrand Russell e o cenário educacional prático, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As três teorias educacionais de Russell são isoladas e autoexcluídas, o que obriga os sistemas de ensino a escolherem apenas uma para guiar suas diretrizes.
- (B) A terceira perspectiva de Russell, por focar na formação de cidadãos socialmente úteis, é apontada pelo texto como a única via capaz de garantir a autonomia e evitar a opressão no trabalho.
- (C) As sociedades contemporâneas priorizam a segunda teoria de Russell (desenvolvimento da cultura) em detrimento da proteção moral da criança.
- (D) O equilíbrio dinâmico defendido por Russell sugere que a formação do indivíduo e o compromisso coletivo não devem ser vistos como polos opostos, mas como dimensões integradas.

Questão 02. Do ponto de vista da coesão argumentativa do texto e das inferências autorizadas por suas premissas teóricas, analise as partes que seguem:

(1ª parte): *O texto defende que os objetivos da educação contemporânea e suas metodologias passam por transformações velozes, um fenômeno que não encontra precedentes históricos na literatura pedagógica.*

(2ª parte): *Infer-se do texto que a inclinação de um sistema de ensino por uma determinada corrente pedagógica reflete as forças políticas, econômicas e culturais que dominam aquela sociedade.*

(3ª parte): *Uma educação estritamente instrumentalizada para o mercado corporativo atua, segundo a análise do texto, como um vetor de alienação do sujeito.*

Pode-se afirmar que:

- (A) Apenas a 2ª parte está correta.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª partes estão corretas.
- (D) Todas as partes estão corretas.

Questão 03. A partir da crítica de Mario Sergio Cortella citada no texto, depreende-se que o conceito de **sacrifício** no ambiente laboral está diretamente vinculado:

- (A) Ao esvaziamento do valor existencial da atividade, que ocorre quando o esforço humano é destituído de significado e reduzido à subsistência.
- (B) Às tensões inevitáveis que surgem quando o trabalhador tenta impor suas vivências individuais em um processo de construção coletiva.
- (C) À submissão do trabalhador a jornadas exaustivas e à precarização das condições físicas impostas pelo mercado contemporâneo.
- (D) À obsolescência técnica do profissional diante de novas metodologias contemporâneas que exigem constante adestramento.

Questão 04. O texto estabelece um ponto de convergência entre as perspectivas de Paulo Freire e Bertrand Russell. Esse alinhamento teórico se fundamenta:

- (A) Na premissa de que a internalização de saberes historicamente consolidados resguarda o educando da alienação e do esvaziamento existencial.
- (B) No entendimento de que os métodos tradicionais de ensino falham por focar excessivamente na proteção moral e no isolamento ético do sujeito.
- (C) Na superação da lógica de transposição passiva de conteúdos, validando a agência do estudante e a natureza coconstrutiva do aprendizado.
- (D) No reconhecimento de que as demandas econômicas da comunidade devem balizar o desenvolvimento das capacidades individuais do educando.

Questão 05. A respeito da organização discursiva do texto, bem como das estratégias de articulação e dos efeitos de sentido mobilizados pelo autor, analise as assertivas que seguem:

- I. O texto utiliza a estratégia de argumentação por autoridade ao citar explicitamente os pensamentos de Bertrand Russell, Mario Sergio Cortella e Paulo Freire para conferir credibilidade científica à tese defendida.
- II. Em **Essa perspectiva desafia as práticas bancárias**, no quinto parágrafo, o pronome demonstrativo **Essa** realiza uma coesão referencial, antecipando uma ideia que só será explicada no parágrafo seguinte.
- III. A ideia principal do texto é demonstrar a superioridade histórica das propostas pedagógicas de 1932 sobre as metodologias do século XXI.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 06. Considerando a conclusão do texto, a emancipação do sujeito e a formação de cidadãos autônomos dependem de um processo educativo que:

- (A) Condicione a utilidade social do educando à internalização de saberes técnicos, garantindo sua inserção e subsistência no mercado contemporâneo.
- (B) Articule a reflexão crítica, a intencionalidade existencial e a dinamicidade relacional, convertendo a ação pedagógica em um ato de coautoria.
- (C) Centralize as vivências particulares e os saberes pré-concebidos do educador como eixos substitutivos das demandas estruturais da sociedade.
- (D) Privilegie a salvaguarda moral do indivíduo contra contingências externas, elegendo o isolamento cultural como pressuposto para o desenvolvimento de capacidades.

Questão 07. No que diz respeito aos aspectos fonéticos, morfológicos e aos processos de formação de palavras associados ao vocábulo **imperceptivelmente**, presente no primeiro parágrafo, analise as seguintes afirmativas:

- I. O elemento **im** atua como um morfema prefixal, portador de valor nocional de negação ou oposição.
- II. A sequência **en**, presente na sílaba tônica (**-men-**), consiste foneticamente em um dígrafo vocálico, cuja função é representar uma única vogal nasalizada.
- III. O vocábulo classifica-se como um advérbio de intensidade, constituído a partir de um processo de derivação que toma como base um adjetivo.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.

Questão 08. Considere a estrutura sintática da seguinte oração extraída do segundo parágrafo: **Cada uma delas é enfatizada em diferentes graus por diferentes sistemas educacionais**. A respeito dos termos que compõem essa estrutura oracional, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O termo **Cada uma delas** exerce a função de objeto direto da locução verbal, visto que se trata do elemento sobre o qual recai a ação do verbo transitivo.
- (B) A expressão **por diferentes sistemas educacionais** classifica-se como agente da passiva, indicando o elemento que executa a ação sofrida pelo sujeito.
- (C) A sequência **é enfatizada** configura uma locução verbal de tempo composto, na qual o verbo principal apresenta-se na forma nominal de gerúndio.
- (D) O segmento **em diferentes graus** funciona como um adjunto adnominal, cuja função é restringir o sentido dos substantivos antecedentes.

Questão 09. Analise o seguinte fragmento do último parágrafo: **Assim, para os três autores, ensinar e aprender são processos criadores e dialógicos...** Do ponto de vista da coesão e da coerência textuais, o articulador discursivo **Assim** foi empregado com o objetivo de:

- (A) Indicar concessão, relativizando a importância dos pensadores frente aos desafios metodológicos atuais.
- (B) Introduzir uma retificação, corrigindo posicionamentos teóricos divergentes apresentados anteriormente.
- (C) Estabelecer relação de causalidade, apresentando as teses dos autores como a causa direta dos problemas educacionais do século XXI.
- (D) Inaugurar um fechamento de caráter conclusivo, sintetizando a convergência das premissas desenvolvidas ao longo do texto.

Questão 10. No que concerne às regras de acentuação gráfica vigentes na norma-padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa em que todos os vocábulos do texto são acentuados com base em uma mesma diretriz ortográfica.

- (A) Ética, também e consciência.
- (B) Indivíduo, prática e desejável.
- (C) Inédito, econômicas e análise.
- (D) Crítica, sacrifício e conteúdos.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. A Lei Orgânica traz que na impossibilidade de assumir o cargo de Prefeito, o Vice-Prefeito ou o Presidente da Câmara, Vice-Presidente da Câmara e o 1º Secretário da Câmara Municipal, responderá pelo expediente da Prefeitura um dos _____, o qual terá atribuições restritas aos atos de rotina necessários à continuidade administrativa, não podendo praticar atos de Governo, privativos do Chefe do Executivo.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) Procuradores do Município.
- (B) Vereadores da Câmara.
- (C) Juizes da Comarca.
- (D) Secretários do Município.

Questão 12. Prestar, por escrito e no prazo de trinta dias, as informações que a Câmara de Vereadores solicitar, a respeito dos serviços a cargo do Poder Executivo, é uma das competências compreendidas como sendo privativas ao Prefeito Municipal. Diante disso, quantos dos seguintes itens apresentam outros exemplos dessas competências, conforme a Lei Orgânica? **I.** Dispor sobre a organização e funcionamento da Administração Municipal, na forma da lei; **II.** Encaminhar ao Tribunal de Contas do Estado e à Câmara Municipal até 31 de março de cada ano a prestação de contas, bem como os balanços do exercício findo; **III.** Representar o Município em juízo ou fora dele.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 13. Quando se trata da ordem econômica e social, de acordo com a Lei Orgânica, tem-se que na organização de sua economia, em cumprimento do que estabelece a Constituição Federal e a Constituição Estadual, o Município zelará por princípios, como:

- I.** Estímulo à participação da comunidade através de organizações representativas dela.
- II.** Combate a práticas de exploração do trabalho e de degradação ambiental, assegurando a defesa do interesse político.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 14. Sabe-se, conforme a Lei Orgânica, que o Município deve combater a miséria, o analfabetismo, o desemprego, a marginalização, o êxodo rural, a economia predatória e todas as formas de degradação da condição humana, atuando em cooperação com os demais entes federativos. A partir disso, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação considerada como INCORRETA.

- (A) Os investimentos do Município atenderão, em caráter prioritário, as necessidades básicas da população e deverão estar compatibilizados com o plano de desenvolvimento econômico.
- (B) O Município promoverá programas de interesse social destinados a facilitar o acesso da população à habitação, em detrimento da regularização fundiária, por exemplo.
- (C) O Plano Plurianual contemplará, expressamente, recursos destinados ao desenvolvimento de uma política habitacional de interesse social, compatível com os programas estaduais dessa área.
- (D) O Município organizará sistema de prevenção e socorro nos casos de calamidade pública em que a população tenha ameaçados os seus recursos, meios de abastecimento ou de sobrevivência.

Questão 15. Analise o texto que segue, com base na Lei Orgânica:

Os recursos públicos destinados à educação serão aplicados no ensino público, podendo também ser dirigidos às escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, definidas em Lei, que comprovem finalidade lucrativa, apliquem seus excedentes financeiros em educação e assegurem a gratuidade da educação básica.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que a comprovação de finalidade deve ser não lucrativa.
- (D) Parcialmente adequado, visto que os excedentes financeiros devem ser aplicados em saúde.

Questão 16. Em casos excepcionais e de interesse público, havendo compatibilidade de horários, os servidores/professores lotados _____ poderão ser convocados para jornada suplementar de trabalho, por ato formal do Poder Executivo, nos termos definidos nos respectivos Planos de Carreira.

Conforme o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais, preenche, CORRETAMENTE, a lacuna acima:

- (A) na Fazenda ou Administração.
- (B) no Meio Ambiente ou Agricultura.
- (C) na Saúde ou Educação.
- (D) nos Transportes ou Obras.

Questão 17. O Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais determina que é obrigatória a concessão e gozo das férias, nos dez meses subsequentes à data em que o servidor tiver adquirido o direito, podendo ser concedido em até três períodos, sendo um não inferior a quinze dias e nenhum inferior a sete dias, a critério da Administração. Vencido o prazo mencionado sem que a Administração tenha concedido as férias, incumbirá ao servidor, no prazo de quantos dias, requerer a fixação do período de gozo?

- (A) Três.
- (B) Cinco.
- (C) Sete.
- (D) Dez.

Questão 18. No caso de licença para tratamento de saúde, o servidor deverá apresentar o atestado em até 48 horas após o seu afastamento, sob pena de ser considerado como falta ao serviço, de acordo com o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais. Na impossibilidade de o atestado médico ser entregue dentro do prazo, o servidor deve comunicar sua falta ao Secretário titular da pasta, por telefone ou outro meio hábil de comunicação, para que este informe por escrito ao(à):

- (A) Procurador Geral do Município.
- (B) Departamento de Pessoal.
- (C) Prefeito Municipal.
- (D) Câmara Municipal.

Questão 19. O Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais cita que a critério da Administração poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de interesses particulares, pelo prazo de até um ano consecutivo, sem remuneração. A partir disso, analise as alternativas que seguem e assinale a que apresenta informação que pode ser considerada INCORRETA.

- (A) Não se concederá nova licença antes de decorridos dois anos do término ou interrupção da anterior.
- (B) Será exonerado o servidor que não retornar às atividades do seu cargo no dia imediatamente posterior ao término da licença.
- (C) Não se concederá a licença a servidor nomeado ou removido, antes de completar um ano de exercício no novo cargo ou repartição.
- (D) A licença poderá ser interrompida a qualquer tempo, a pedido do servidor ou no interesse do serviço, sem exceção.

Questão 20. As assertivas que seguem apresentam alguns dos deveres do servidor, conforme o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais:

- I. Manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- II. Representar contra ilegalidade ou abuso de poder.
- III. Apresentar-se ao serviço em boas condições de asseio e convenientemente trajado ou com o uniforme que for determinado.

Estão CORRETAS:

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. A Lei Federal nº 13.146/2015 (Lei de Inclusão da Pessoa com Deficiência) trata do atendimento prioritário à pessoa com deficiência. Diante disso, assinale a alternativa cujo direito à prioridade é personalíssimo, só podendo ser exercido pela própria pessoa com deficiência, não se estendendo ao seu acompanhante ou ao seu atendente pessoal.

- (A) Tramitação processual e procedimentos judiciais e administrativos em que for parte ou interessada, em todos os atos e diligências.
- (B) Disponibilização de pontos de parada, estações e terminais acessíveis de transporte coletivo de passageiros e garantia de segurança no embarque e no desembarque.
- (C) Proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- (D) Disponibilização de recursos, tanto humanos quanto tecnológicos, que garantam atendimento em igualdade de condições com as demais pessoas.

Questão 22. Analise o trecho retirado do documento *Educação: um tesouro a descobrir*:

Munidos destes novos instrumentos, os alunos tornam-se pesquisadores. Os professores ensinam aos alunos a avaliar e gerir, na prática, a informação que lhes chega. Este processo revela-se muito mais próximo da vida real do que os métodos tradicionais de transmissão do saber. Começam a surgir nas salas de aula novos tipos de relacionamento.

Diante disso, são equipamentos interativos e multimídia que colocam à disposição dos alunos um manancial inesgotável de informações, segundo esse documento, EXCETO:

- (A) Sistemas de realidade virtual em três dimensões.
- (B) Acesso cerceado a bibliotecas eletrônicas.
- (C) Simuladores eletrônicos.
- (D) Equipamento multimídia.

Questão 23. Conforme a Lei nº 9.394 de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), da parte que trata dos Princípios e Fins da Educação Nacional, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Conforme o disposto na referida lei, assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE um dos princípios nos quais a Educação deve ser ministrada.

- (A) A finalidade principal do ensino é o treinamento técnico imediato, voltado exclusivamente para profissionalização e a inserção no mercado de trabalho.
- (B) A gestão do ensino público deve ser centralizada na direção, que detém todo o poder de organização orçamentária, planejamento e tomada de decisão.
- (C) Gestão democrática do ensino público, na forma dessa lei e da legislação dos respectivos Estados e Municípios e do Distrito Federal.
- (D) Sigilo de gestão e recusa de acesso a informações sobre a gestão da educação, tornando privados os dados sobre as aplicações de verbas.

Questão 24. O filósofo e pedagogo estadunidense John Dewey denomina por pensamento _____ a melhor maneira de _____ e define-o como sendo "a espécie de pensamento que consiste em _____ mentalmente o assunto e dar-lhe consideração séria e _____".

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) crítico – argumentar – comunicar – fruitiva.
- (B) holístico – integrar – agrupar – considerativa.
- (C) automático – imaginar – questionar – apreciativa.
- (D) reflexivo – pensar – examinar – consecutiva.

Questão 25. Para Celso dos Santos Vasconcellos, o planejamento só tem sentido se o sujeito coloca-se numa perspectiva de mudança. Sobre o planejamento, conforme o autor, analise as assertivas abaixo:

- I. Para o professor comprometido, não há proposta de plano que seja boa.
- II. Considerar que o simples fato do professor preencher um formulário bem elaborado será garantia de um bom trabalho é uma ilusão.
- III. A existência de conteúdos preestabelecidos, que têm que ser dados, nega a ideia do autêntico planejamento.
- IV. A força de um plano reside nas ideias sofisticadas.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) I, II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e IV.

Questão 26. Segundo o documento *Educação: um tesouro a descobrir*, uma repartição mais eficaz, equitativa e duradoura dos novos investimentos públicos consagrados à educação seria uma grande ajuda para que os sistemas educativos possam vencer os desafios com que se defrontam atualmente. A eficácia consiste em investir o dinheiro público onde ele produza o rendimento mais elevado — no caso da educação é, geralmente, na educação básica. Por uma questão de equidade, o governo deve cuidar para que nenhum aluno que possua as aptidões requeridas deixe de ter acesso à educação por não ter meios para pagá-la. Segundo os princípios de repartição de investimentos públicos descritos no relatório, assinale a alternativa que apresenta uma diretriz INCORRETA ou incompatível com a estratégia de investimentos proposta.

- (A) Gratuidade da educação básica, com responsabilização de alguns dos custos por parte das comunidades locais e ajudas reservadas aos filhos de famílias modestas.
- (B) Ampliação do acesso ao ensino secundário geral como segunda prioridade, uma vez assegurado o acesso de todas as crianças a uma educação primária de qualidade.
- (C) Garantia de acesso a um ensino primário de qualidade para todas as crianças, dando prioridade absoluta em todos os países a esse nível de ensino, nas iniciativas privadas com a educação.
- (D) Racionalização das despesas públicas a nível das escolas.

Questão 27. A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. A respeito das disposições dessa lei, analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () Considera-se criança, para os efeitos dessa lei, toda pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente toda aquela entre doze e vinte e um anos de idade.
- () Considera-se conduta ilícita, sujeita a reparação de danos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, a ação ou a omissão que ofenda direito fundamental de criança ou de adolescente previsto nessa lei, incluídos os casos de abandono afetivo.
- () Na interpretação dessa lei, levar-se-ão em conta os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, equiparando a condição da criança e do adolescente à de adultos na condição de absolutos capazes.
- () Nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V – V.
- (B) F – F – F – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – F – F.

Questão 28. A Lei nº 13.722/2018 torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimento de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Considerando as disposições dessa lei, analise as partes que seguem:

Os estabelecimentos de ensino de educação básica da rede pública, por meio dos respectivos sistemas de ensino, e os estabelecimentos de ensino de educação básica e de recreação infantil da rede privada deverão capacitar professores e funcionários em noções de primeiros socorros (1ª parte). A quantidade de profissionais capacitados em cada estabelecimento de ensino ou de recreação será definida em regulamento, guardada a proporção com o tamanho do corpo de professores e funcionários ou com o fluxo de atendimento de crianças e adolescentes no estabelecimento (2ª parte). A responsabilidade pela capacitação dos professores e funcionários dos estabelecimentos públicos caberá aos respectivos sistemas ou redes de ensino (3ª parte).

Das partes, pode-se afirmar que está(ão) CORRETA(S):

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
- (B) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- (C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- (D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.

Questão 29. Em relação às competências gerais da Educação Básica, definidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), analise as assertivas abaixo:

- I. Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- II. Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas.
- III. Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com disciplina, responsabilidade e padronização de pensamento e da linguagem.
- IV. Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e mental, compreendendo-se na diversidade humana por meio da racionalidade total, em oposição à emoção.

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I.

Questão 30. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, serão recursos públicos destinados à educação os originários de, EXCETO:

- (A) Receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- (B) Receita de transferências constitucionais e outras transferências.
- (C) Receita do salário-educação e de outras contribuições sociais.
- (D) Outros recursos, paralelos, segmentados ou fracionários, não previstos em lei.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. Considerando a obra *Uma Lagarta Muito Comilona*, de Eric Carle, assinale a alternativa que MELHOR expressa uma de suas principais características no contexto da literatura infantil.

- (A) Desenvolve uma narrativa centrada na articulação simbólica de experiências alimentares, enfatizando a elaboração de percursos imaginativos relacionados à construção de referenciais subjetivos da infância.
- (B) Estrutura uma representação literária fundamentada na convergência de elementos figurativos e sequências narrativas voltadas à exploração de dinâmicas experienciadas no universo infantil.
- (C) Apresenta, por meio de linguagem acessível e recursos visuais interativos, a trajetória de transformação de uma lagarta, favorecendo o desenvolvimento da imaginação, da percepção temporal e da compreensão de processos naturais pelas crianças.
- (D) Organiza uma composição narrativa pautada na integração de recursos estéticos e simbólicos destinados à ampliação das possibilidades interpretativas acerca das vivências formativas da criança.

Questão 32. Na etapa da Educação Infantil, o brincar constitui eixo estruturante das práticas pedagógicas, estando diretamente relacionado ao desenvolvimento integral da criança. A respeito dessa temática, analise as assertivas a seguir:

- I. Brincadeiras coletivas favorecem o desenvolvimento da cooperação, do respeito às regras e da convivência social.
- II. O brincar livre não interfere nos processos de aprendizagem, restringindo-se ao entretenimento infantil.
- III. A interação com outras crianças no brincar possibilita o reconhecimento do outro e de si mesma.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as assertivas I e II.
- (B) Apenas as assertivas I e III.
- (C) Apenas as assertivas II e III.
- (D) As assertivas I, II e III.

Questão 33. As metodologias ativas buscam converter o processo de ensino-aprendizagem em uma experiência dinâmica, retirando o foco da mera repetição e colocando a criança no centro da produção do conhecimento. Considerando as especificidades pedagógicas dessa etapa escolar, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE uma estratégia que utiliza o engajamento emocional para o desenvolvimento da linguagem e do pensamento crítico.

- (A) A implementação do *storytelling*, que promove a imersão em narrativas persuasivas, fomentando a sensibilidade estética e a ampliação da competência linguística da criança.
- (B) A estruturação da instrução linear, que pressupõe a ordenação de estímulos sequenciais, garantindo a fixação de conceitos mediante a reprodução técnica de padrões normativos.
- (C) A proposição do ensino enciclopédico, que valoriza a exegese de conteúdos historiográficos, assegurando o desenvolvimento cognitivo pela memorização de fatos e dados dogmáticos.
- (D) A organização da regência magistral, que ratifica a hegemonia do docente na transmissão de saberes, viabilizando o silenciamento reflexivo em prol da recepção de dogmas.

Questão 34. No contexto da profissão docente no que tange à didática, as práticas pedagógicas exigem a articulação entre os fundamentos teóricos e a ação em sala de aula para a promoção de uma aprendizagem qualitativa. Diante disso, analise as assertivas a seguir e julgue V, para as Verdadeiras, ou F, para as Falsas:

- () A didática contemporânea configura-se como um domínio científico que articula intencionalmente objetivos e métodos, viabilizando a apropriação das experiências humanas historicamente sistematizadas por meio da dialogicidade e da participação ativa.
- () A transposição didática profícua estabelece-se como um processo técnico que preserva a integridade axiomática dos saberes acadêmicos, garantindo que a atuação docente assegure a manutenção da exegese sistemática dos conteúdos programáticos estabelecidos nos documentos oficiais.
- () O contrato didático consolidado opera como um mecanismo relacional que promove situações de devolução, transferindo ao educando a responsabilidade intelectual pelo enfrentamento de desafios e pela construção de inferências cognitivas autônomas.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.

Questão 35. No âmbito da fundamentação teórica de Magda Soares sobre as múltiplas facetas da alfabetização e do letramento, a faceta linguística ocupa um lugar de especificidade no processo de ensino-aprendizagem. Considerando essa perspectiva e o papel da escrita inventada na apropriação do sistema de escrita, assinale a alternativa que caracteriza CORRETAMENTE essa faceta.

- (A) Contempla a imersão da criança em contextos de uso social da linguagem, privilegiando a funcionalidade textual em detrimento da apreensão técnica do código.
- (B) Articula a dimensão sociointerativa do letramento, focalizando a produção de sentidos e a interlocução efetiva entre os sujeitos nos eventos de comunicação escrita.
- (C) Compreende a apropriação do sistema alfabético-ortográfico, perpassando o desenvolvimento da consciência fonológica e a compreensão das relações entre grafemas e fonemas.
- (D) Envolve a maturação dos processos cognitivos superiores, priorizando a subjetividade do educando e a expressão espontânea dos significados no registro escrito.

Questão 36. No contexto do ensino de ciências, a prática pedagógica contemporânea busca transcender a mera transmissão de conteúdos para promover uma formação integral da criança. Diante disso, considere os seguintes itens sobre as estratégias e objetivos nessa etapa:

- I. O ensino de ciências deve fomentar a alfabetização científica, concebida como um processo de enculturação que permite às crianças interpretar, questionar e agir sobre a realidade de maneira responsável e consciente.
- II. A abordagem investigativa pressupõe a proposição de situações-problema que desafiem os alunos a mobilizar conhecimentos prévios, formular hipóteses e socializar resultados, consolidando o protagonismo discente no processo educativo.
- III. A experimentação científica deve ser conduzida de modo a superar a reprodução mecânica de roteiros, priorizando a compreensão dos fenômenos e a construção de argumentações fundamentadas em evidências.

Pode-se afirmar que:

- (A) A correlação estabelecida entre os itens I e II assegura a manutenção da integridade didática necessária para a operacionalização de sequências pedagógicas em ambientes escolares.
- (B) A articulação proposta entre os itens I e III garante a exequibilidade de diretrizes programáticas que visam à erudição cognitiva por meio de práticas experimentais sistematizadas.
- (C) A integração observada entre os itens II e III ratifica a prevalência da dimensão procedimental na construção de saberes, fomentando a autonomia intelectual dos educandos no *locus* escolar.
- (D) A totalidade dos itens enunciados exprime fundamentos que convergem para a promoção de uma aprendizagem científica dotada de significados e contextualização social.

Questão 37. Sobre o planejamento pedagógico no contexto da Educação Básica, analise a sentença abaixo:

O planejamento pedagógico pode ser revisto e readequado ao longo do processo de ensino e aprendizagem, considerando informações obtidas por meio do acompanhamento das atividades desenvolvidas e das necessidades educacionais identificadas (1ª parte). O planejamento pedagógico constitui um processo intencional e contínuo de organização das ações educativas, articulando objetivos, conteúdos, metodologias e formas de avaliação em consonância com as finalidades do ensino (2ª parte). A elaboração do planejamento pedagógico dispensa a análise das características da turma e do contexto escolar, uma vez que a padronização das práticas didáticas assegura a uniformidade dos resultados educacionais pretendidos (3ª parte).

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
- (B) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- (C) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- (D) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

Questão 38. No contexto da inclusão escolar, o atendimento aos alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) deve estar fundamentado em práticas pedagógicas que promovam sua participação e a aprendizagem no ambiente escolar. Nesse sentido, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O planejamento pedagógico destinado ao aluno com TEA deve contemplar estratégias compatíveis com suas necessidades educacionais, prevendo adaptações de acesso ao currículo, recursos de apoio e mediações que favoreçam sua participação nas atividades escolares, sem descaracterizar os objetivos de aprendizagem.
- (B) O planejamento pedagógico destinado ao aluno com TEA deve privilegiar intervenções uniformemente estruturadas, orientadas pela padronização metodológica das experiências escolares e pela homogeneização progressiva das formas de participação em sala de aula.
- (C) O planejamento pedagógico destinado ao aluno com TEA deve concentrar a organização das atividades em protocolos instrucionais de natureza compensatória, priorizando a reorganização comportamental como pressuposto para o desenvolvimento das competências curriculares previstas.
- (D) O planejamento pedagógico destinado ao aluno com TEA deve fundamentar-se na reorganização sequencial das experiências didáticas segundo critérios de complexidade funcional, subordinando a flexibilização curricular à consolidação prévia de repertórios adaptativos generalizados.

Questão 39. Na etapa da Educação Infantil, o planejamento e a organização do espaço físico constituem elementos fundamentais do processo pedagógico. Com base nessa premissa, assinale a alternativa que expressa uma compreensão INADEQUADA do papel do espaço.

- (A) O espaço pode ser utilizado como um recurso curricular, comunicando intencionalidades pedagógicas.
- (B) A oferta de materiais diversificados e acessíveis amplia as possibilidades de múltiplas linguagens, aprendizagens e brincadeiras significativas.
- (C) O planejamento do espaço deve garantir segurança, ao mesmo tempo em que promove autonomia, exploração e liberdade das crianças.
- (D) O espaço deve ser padronizado para todas as turmas, com vistas a garantir uniformidade nas condições de aprendizagem para as crianças.

Questão 40. A avaliação na Educação Infantil deve estar articulada às especificidades dessa etapa da Educação Básica, considerando os processos de desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Sobre esse tema, analise os itens a seguir:

- 01. Na Educação Infantil, a avaliação deve ocorrer por meio do acompanhamento contínuo do desenvolvimento da criança, utilizando registros, observações e documentação pedagógica como instrumentos de reflexão sobre o processo educativo.
- 02. Os registros avaliativos na Educação Infantil subsidiam o planejamento pedagógico, permitindo ao Professor reorganizar experiências, interações e propostas de aprendizagem em consonância com as necessidades e os percursos de desenvolvimento das crianças.
- 03. A avaliação na Educação Infantil tem caráter processual e qualitativo, não se destinando à promoção, retenção ou classificação das crianças para acesso ao Ensino Fundamental.

A soma dos itens CORRETOS é:

- (A) 01.
- (B) 03.
- (C) 05.
- (D) 06.