



M1001001N

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - TAE ASSISTENTE DE ALUNOS

NOME _____

INSCRIÇÃO _____

Nível
MÉDIO

Turno
MANHÃ

PROVA

01

Na Folha de Respostas,
no local indicado,
lembre-se de preencher
o Número da Prova!
O não preenchimento
levará à
desclassificação.

Material recebido

- ✓ Prezado(a) candidato(a), além deste Caderno de Questões com **sessenta questões objetivas**, você receberá a Folha de Respostas. Verifique se seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição estão corretos.
- ✓ Confira seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu.

Material a ser devolvido

- ✓ O único documento válido para a avaliação é a Folha de Respostas, a qual deve ser devolvida ao fiscal devidamente assinada no local destinado a esse fim.
- ✓ Na Folha de Respostas, os alvéolos devem ser preenchidos da seguinte maneira: ●
- ✓ Para todo e qualquer preenchimento, só é permitido o uso de caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.

Duração da prova e permanência na sala

- ✓ O prazo de realização da prova é de 04 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas.
- ✓ Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, você estará liberado(a) para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação, entretanto NÃO poderá se retirar da sala com qualquer tipo de anotação e/ou com o Caderno de Questões.
- ✓ **Você poderá levar o Caderno de Questões somente a partir dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término da prova.**
- ✓ Os(As) três últimos(as) candidatos(as) só poderão se retirar da sala juntos(as), após assinatura do Termo de Fechamento do envelope de retorno.

Divulgação

- ✓ Os Cadernos de Questões e os Gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do **Instituto AOCp**, no endereço eletrônico **www.institutoaocp.org.br**, conforme previsto em Edital.

***O não cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, neste Caderno e na Folha de Respostas incorrerá em sua eliminação.**



instituto aocp



Língua Portuguesa

Texto 1

Uso de celulares na educação exige orientação dentro e fora da escola

Foi graças ao celular que Débora Garofalo, na época professora em uma escola municipal paulistana, conseguiu desenvolver atividades de programação com seus alunos do ensino fundamental — impulsionando um projeto de robótica com sucata que a fez chegar aos melhores colocados do *Global Teacher Prize*, prêmio para professores considerado o “Nobel da educação”.

Desde que esses aparelhos eletrônicos passaram a entrar nas salas de aula, Garofalo defende que eles podem ser aliados, e não inimigos. “A gente não pode negar que está vivenciando uma revolução tecnológica. Não dá para a gente voltar à era do giz e da lousa, somente do livro didático”, afirma a educadora. Nesse contexto, torna-se necessário educar para o uso desses recursos. O estudante precisa compreender, por exemplo, que, ao acessar uma rede social ou realizar uma pesquisa, há mecanismos que influenciam os resultados obtidos.

Além disso, não basta que a escola imponha restrições ao uso de celulares se, fora dela, não houver orientação adequada. “Não adianta também a escola proibir e os pais continuarem permitindo o uso de forma liberada, sem uma rotina. A criança chega em casa e fica quatro, cinco horas seguidas no celular ou no computador.”, alerta. De acordo com a professora, o uso excessivo desses dispositivos, sem acompanhamento, pode comprometer a relação dos estudantes com a aprendizagem.

Adaptado de:

<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2025/01/27/nao-adianta-escola-proibir-celular-e-os-pais-continuarem-deixando-usar-5-horas-seguidas-em-casa.ghtml>. Acesso em: 20 fev. 2026.

1

De acordo com o Texto 1,

- (A) a proibição do uso de celulares nas escolas faz os alunos usarem mais os aparelhos em casa.
- (B) a tecnologia deve substituir completamente os métodos tradicionais de ensino.
- (C) o uso de celulares por estudantes exige orientação dentro e fora da escola.
- (D) os estudantes utilizam tecnologias digitais de forma adequada, independentemente de orientação.
- (E) a escola é a maior responsável pela educação do uso de celulares.

2

Considere o seguinte trecho do Texto 1:

“Desde que esses aparelhos eletrônicos passaram a entrar nas salas de aula, Garofalo defende que eles podem ser aliados, e não inimigos.”.

Assinale a alternativa correta quanto às relações de sentido estabelecidas nesse período.

- (A) A primeira oração estabelece ideia de condição, enquanto a forma verbal “podem” expressa permissão.
- (B) A primeira oração estabelece ideia de causa, enquanto a forma verbal “podem” expressa obrigação.
- (C) A primeira oração estabelece ideia de concessão, enquanto a forma verbal “podem” expressa dúvida.
- (D) A primeira oração estabelece ideia de tempo, enquanto a forma verbal “podem” expressa possibilidade.
- (E) A primeira oração estabelece ideia de finalidade, enquanto a forma verbal “podem” expressa hipótese.

3

No Texto 1, em “Além disso, não basta que a escola imponha restrições [...]”, a expressão destacada estabelece relação de

- (A) oposição.
- (B) conclusão.
- (C) condição.
- (D) adição.
- (E) explicação.

4

Considerando o Texto 1, assinale a alternativa que transpõe corretamente o trecho a seguir para o discurso indireto, mantendo a correlação temporal: ““Não adianta também a escola proibir [...]”, alerta”.

- (A) Ela alerta que não adiantou a escola proibir.
- (B) Ela alertou que não adiantava a escola proibir.
- (C) Ela alerta: não adiantava a escola proibir.
- (D) Ela alertava que não adianta a escola proibir.
- (E) Ela alerta que não adianta a escola proibir.

5

Assinale a alternativa em que o emprego da(s) vírgula(s) ocorre pelo mesmo motivo que no trecho a seguir, retirado do Texto 1:

“Desde que esses aparelhos eletrônicos passaram a entrar nas salas de aula, Garofalo defende que eles podem ser aliados.”.

- (A) “O uso excessivo desses dispositivos, sem acompanhamento, pode comprometer a aprendizagem.”.
- (B) “[...] ao acessar uma rede social ou realizar uma pesquisa, há mecanismos que influenciam os resultados obtidos.”.
- (C) “Nesse contexto, torna-se necessário educar para o uso desses recursos.”.
- (D) “O estudante precisa compreender, por exemplo, que há mecanismos que influenciam os resultados.”.
- (E) “Não adianta também a escola proibir, e os pais continuarem permitindo o uso.”.

6

Com base no Texto 1, assinale a alternativa em que a reescrita mantém a correção gramatical e o sentido do trecho “Torna-se necessário educar para o uso desses recursos.”.

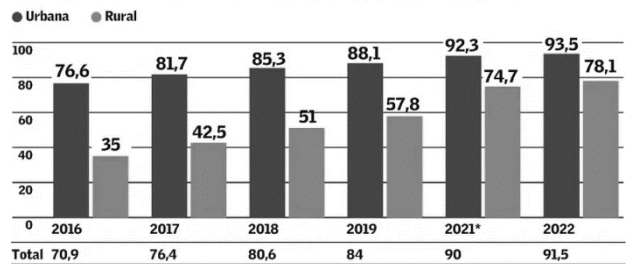
- (A) Torna-se necessário a educação para o uso desses recursos.
- (B) Torna-se necessária a educação para o uso desses recursos.
- (C) Tornam-se necessários o uso desses recursos, por meio da educação.
- (D) Tornam-se necessários desses recursos, através da educação.
- (E) Torna-se necessária a educação afim de que esses recursos sejam usados.

Texto 2

Acesso à internet e demais serviços

Mais de 90% dos domicílios têm rede e 93,4% das pessoas usam todo dia

Parcela dos domicílios com acesso à rede, frente ao total (em %)



Frequência habitual de utilização da internet no país em 2022

Em % dos que usam a rede

Todos os dias	93,4
5 ou 6 vezes por semana	2,7
1 a 4 vezes por semana	3,2
Menos de uma vez por semana	0,7

7

Com base no infográfico (Texto 2), assinale a alternativa correta.

- (A) O crescimento do acesso à internet ocorreu de forma proporcionalmente equivalente entre as zonas urbana e rural ao longo dos anos analisados.
- (B) Embora os percentuais da zona rural permaneçam superiores aos da zona urbana, observa-se redução gradual da diferença entre elas ao longo dos anos.
- (C) A zona rural apresentou crescimento apenas após 2019, mantendo estabilidade nos anos anteriores.
- (D) Embora a zona urbana apresente percentuais mais elevados ao longo de todo o período, o crescimento relativo do acesso à internet foi mais acentuado na zona rural.
- (E) A expansão do acesso à internet ocorreu de forma irregular nas duas zonas, com alternância entre crescimento e redução dos percentuais.

8

Considere o seguinte trecho do Texto 2:

“Parcela dos domicílios com acesso à rede, frente ao total (em %)”.

Para substituir adequadamente o termo destacado, qual das seguintes expressões exige o emprego do acento indicativo de crase?

- (A) a esse total.
- (B) a um total estimado.
- (C) a totais distintos.
- (D) a uma estimativa da totalidade.
- (E) a totalidade.

9

Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal, considerando a norma-padrão da língua portuguesa e a interpretação dos dados do infográfico (Texto 2).

- (A) A expressão “Mais de 90% dos domicílios têm acesso à internet” apresenta concordância adequada, pois o verbo está concordando com o substantivo plural “domicílios”.
- (B) Em “Mais de 90% dos domicílios têm acesso à internet”, o verbo deveria estar no singular, concordando com o percentual.
- (C) Em “Menos de 1% dos usuários acessa a internet diariamente”, a concordância está incorreta, pois o verbo deve concordar obrigatoriamente com o termo “menos”, que está no plural.
- (D) Em “A parcela dos domicílios com acesso à internet cresceram”, a concordância está adequada, pois o verbo concorda com o termo mais próximo.
- (E) A expressão “Mais de 90% dos domicílios tem acesso à internet” está correta, pois o verbo pode concordar com o percentual.

10

Considerando os textos 1 e 2, assinale a alternativa correta.

- (A) Ambos os textos defendem a proibição do uso de celulares nas escolas.
- (B) O Texto 2 contradiz o Texto 1 ao indicar baixo uso da internet no país.
- (C) Os dados do Texto 2 podem se articular à ideia defendida no Texto 1, de que o uso crescente e frequente da internet exige orientação adequada.
- (D) O Texto 1 nega a relevância do uso da internet, enquanto o Texto 2 destaca seu crescimento.
- (E) O Texto 2 indica que o uso da internet ocorre de forma equilibrada e supervisionada.

Legislação

11

Nos termos da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) Os cargos, os empregos e as funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, vedado o acesso aos estrangeiros.
- (B) Após a finalização do concurso público, ocorrida sua homologação, o prazo de validade do certame deve ser de dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (C) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza, a complexidade do cargo ou emprego e aspectos salariais, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- (D) As funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.
- (E) A remuneração e o subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, dos membros de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, não poderão exceder o subsídio mensal, em espécie, dos Ministros do Superior Tribunal de Justiça.

12

Maria é servidora pública federal, ocupante de cargo de provimento efetivo, estando sujeita às regras da Constituição Federal de 1988 acerca do sistema remuneratório do servidor público. Sobre a remuneração de Maria, a Constituição Federal exige que

- (A) seja fixada por lei específica, na modalidade Lei Complementar, observada a iniciativa privativa em cada caso, assegurada revisão geral anual, sempre na mesma data e sem distinção de índices.
- (B) seja fixada ou alterada mediante lei específica, observada a iniciativa privativa em cada caso, assegurada revisão geral anual, sempre na mesma data e sem distinção de índices.
- (C) seja fixada ou alterada mediante lei específica, observada a iniciativa privativa em cada caso, assegurada revisão geral anual, sempre na mesma data, podendo haver distinção de índices.
- (D) seja fixada por lei específica, na modalidade Lei Complementar, observada a iniciativa privativa em cada caso, assegurada revisão geral anual, sempre na mesma data e sem distinção de índices, ressalvada a alteração da remuneração, que poderá ocorrer por lei ordinária.
- (E) seja fixada por lei específica, observada a iniciativa privativa em cada caso, devendo a revisão geral da remuneração ocorrer sem distinção de índices entre servidores públicos civis e militares.

13

De acordo com a Constituição Federal de 1988, são requisitos para a fixação dos padrões de vencimentos e dos demais componentes do sistema remuneratório do servidor público, EXCETO

- (A) os aspectos remuneratórios dos cargos.
- (B) as peculiaridades dos cargos.
- (C) o grau de responsabilidade dos cargos.
- (D) a natureza e a complexidade dos cargos.
- (E) os requisitos para a investidura.

14

João é servidor público federal e realiza jornada diária de 8 horas. A chefia imediata de João o convocou para a realização de serviço extraordinário de 4 horas em um único dia, visando cobrir a ausência dos demais servidores, com a justificativa da necessidade urgente do setor onde atua. Diante desse cenário e com base na Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) O serviço extraordinário pode ser prestado por João sem limitação diária, desde que a remuneração observe o acréscimo de 50% previsto em lei.
- (B) Já que foi a solicitação foi feita pela chefia imediata, João deverá cumprir serviço extraordinário até a realização completa do trabalho pendente, sem limite de horas por jornada, em situações excepcionais e temporárias.
- (C) Diante da situação excepcional e temporária, João poderá cumprir apenas 2 horas de serviço extraordinário por jornada e, por isso, deverá ser remunerado com acréscimo de 50% em relação à hora normal de trabalho.
- (D) Como a lei proíbe serviço extraordinário para servidores federais, admitindo apenas compensação por banco de horas, João não deve realizar o serviço extraordinário.
- (E) Se João realizar serviço extraordinário que extrapole 2 horas por jornada, sua remuneração deve observar o acréscimo de 50% em relação à hora normal.

15

De acordo com a Lei nº 8.112/1990, são formas de vacância do cargo público, EXCETO

- (A) readaptação.
- (B) demissão.
- (C) aposentadoria.
- (D) ascensão.
- (E) promoção.

16

Sobre a licença por motivo de doença em pessoa da família, na forma da Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, padrasto ou madrasta, ascendente, descendente, enteado e colateral consanguíneo ou afim até o segundo grau civil, mediante comprovação por junta médica oficial.
- (B) A licença será concedida sem prejuízo da remuneração do cargo efetivo, até trinta dias, vedada a prorrogação e, excedendo esse prazo, sem remuneração, por até noventa dias.
- (C) Em eventual licença concedida pelo prazo de noventa dias, se consecutivos, não haverá remuneração, mas, se usufruída de forma não consecutiva, dentro do período de doze meses, não ensejará prejuízo à remuneração.
- (D) Quando concedida a licença por sessenta dias consecutivos, nova licença só poderá ser deferida após o decurso do período de vinte e quatro meses de findo período da primeira licença.
- (E) A licença somente será deferida se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo, ou mediante compensação de horário.

17

Um servidor público federal deve agir em obediência às normas de responsabilidade previstas na Lei nº 8.112/1990. Dessa forma, com base nessa lei, levando em consideração eventual conduta irregular do servidor público, assinale a alternativa correta.

- (A) Na esfera administrativa, o servidor pode responder se agiu com dolo ou culpa, no entanto a responsabilidade civil exige conduta dolosa para que gere responsabilidade do servidor.
- (B) As sanções civis, penais e administrativas podem cumular-se e são independentes, no entanto a responsabilidade administrativa será afastada se houver absolvição criminal que negue a existência do fato ou sua autoria.
- (C) Caso a conduta do servidor cause dano a terceiro, eventual obrigação de reparar o dano não poderá alcançar seus sucessores, pois a responsabilidade do servidor é personalíssima.
- (D) A responsabilidade penal atribuída ao servidor público abrangerá os crimes que lhe forem imputados nessa qualidade, excluídas as contravenções penais.
- (E) A ação regressiva proposta pela Fazenda Pública, nos casos em que a conduta irregular do servidor causar dano a terceiro, exige que o servidor tenha agido com dolo, não bastando mera culpa.

18

Na forma da Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) O ato de delegação é revogável pela autoridade delegante, desde que não tenha iniciado a produção dos efeitos.
- (B) As decisões adotadas por delegação podem mencionar a delegação, considerando-se editadas pela autoridade delegante.
- (C) O ato de delegação e sua revogação devem ser publicados no meio oficial, devendo especificar as matérias e os poderes transferidos, os limites de atuação, a duração, os objetivos e o recurso cabível.
- (D) Havendo urgência na edição do ato delegado, este é considerado válido e perfeito, mesmo sem a devida publicação no meio oficial, bastando a ciência do delegado e dos demais interessados.
- (E) A critério da autoridade delegante, as decisões adotadas por delegação podem mencionar explicitamente essa qualidade.

19

São deveres do administrado perante a Administração, na forma da Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, EXCETO

- (A) colaborar para o esclarecimento dos fatos.
- (B) proceder com lealdade, urbanidade e boa-fé.
- (C) acatar com urgência as solicitações da Administração.
- (D) não agir de modo temerário.
- (E) prestar as informações que lhe forem solicitadas.

20

Determinado servidor público, vinculado a um Instituto Federal de determinada unidade da Federação, está vinculado ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994). Assim, é correto afirmar que o referido servidor

- (A) possui dever ético-funcional de veracidade e probidade, impondo que ele não omita nem falseie a verdade, mesmo quando isso contrariar interesses do administrado ou da própria Administração.
- (B) pode ajustar a divulgação da verdade às exigências do interesse público, inclusive com a omissão de fatos relevantes, quando tal providência se mostrar necessária à preservação da credibilidade institucional e da confiança administrativa.
- (C) possui dever de veracidade relativo, admitindo-se, em situações justificadas pelo interesse da Administração, a manipulação de informações com vistas à proteção ou ao favorecimento do ente público.
- (D) não está subordinado ao Código de Ética, se, no interesse da Administração e através de orientação de sua chefia, for necessária a reprodução de informação não condizente com a verdade documental.
- (E) poderá, em situações específicas e mesmo na ausência de determinação formal, silenciar ou apresentar versão parcial dos fatos, desde que tal conduta se mostre conveniente aos interesses da Administração.

21

Acerca das disposições da Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa correta.

- (A) Pode haver a concessão de bolsas de pesquisa, de desenvolvimento e de inovação, em favor dos alunos e docentes do respectivo Instituto Federal, vedada a concessão aos pesquisadores externos.
- (B) Para a concessão de bolsas de pesquisa, exige-se regulamentação editada e devidamente publicada pelo próprio Instituto Federal, através de seu conselho superior ou reitoria.
- (C) Há vedação expressa da concessão de bolsa de intercâmbio, considerando que essa modalidade não agrega valor direto ao ensino.
- (D) É discricionária a competência dos Institutos Federais para concessão de bolsas de pesquisa, de desenvolvimento e de inovação.
- (E) Veda-se expressamente a concessão de bolsas de desenvolvimento e de inovação aos detentores de emprego público, considerando que, nesses casos, o vínculo institucional é precário.

22

Considere que um Instituto Federal de determinada unidade da Federação pretende instalar a sede da reitoria em espaço físico distinto de qualquer dos campi que integram o referido Instituto Federal. A pretensão, na forma do disposto na Lei nº 11.892/2008, é

- (A) possível, no entanto deve haver aprovação do Ministério da Educação, sendo dispensável a previsão estatutária.
- (B) impossível, considerando que não é permitido que a reitoria, como órgão executivo, esteja sediada em espaço físico distinto de quaisquer campi.
- (C) impossível, já que a reitoria é considerada um órgão de administração central, devendo estar sediada no campus principal.
- (D) impossível, considerando que não há previsão legal autorizando a sede da reitoria em espaço físico distinto de quaisquer campi.
- (E) possível, desde que haja previsão no estatuto e aprovação do Ministério da Educação.

23

Na forma disciplinada pela Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, é correto afirmar que os percentuais do Incentivo à Qualificação

- (A) não são acumuláveis, mas serão incorporados aos proventos de aposentadoria, não se estendendo à pensão.
- (B) não são acumuláveis e serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.
- (C) são acumuláveis, podendo ser incorporados aos proventos de aposentadoria, não se estendendo à pensão.
- (D) são cumuláveis quando decorrentes de títulos diversos e serão incorporados aos proventos de aposentadoria, excluída a pensão.
- (E) não são acumuláveis, salvo expressa previsão regulamentar, e serão incorporados aos respectivos proventos de aposentadoria e pensão.

24

Acerca de alguns conceitos previstos na Lei nº 11.091/2005, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () Padrão de vencimento: posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- () Nível de classificação: conjunto de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir do requisito de escolaridade, nível de responsabilidade, conhecimentos, habilidades específicas, formação especializada, experiência, risco e esforço físico para o desempenho de suas atribuições.
- () Nível de capacitação: posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – F – F.

25

Fernando é Técnico em Educação de um Instituto Federal de determinada Unidade da Federação. Com base na Lei nº 11.091/2005, é correto afirmar que Fernando integra o Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação em qual nível de classificação?

- (A) Em D ou E, com atribuições voltadas para o exercício de atividades de apoio técnico, administrativo e logístico, relativas à execução das competências constitucionais e legais das Instituições Federais de Ensino.
- (B) Em E, com atribuições voltadas para o exercício de atividades técnicas, administrativas e logísticas, relativas à execução das competências constitucionais e legais a cargo das Instituições Federais de Ensino.
- (C) Em D, com atribuições voltadas para o exercício de atividades de apoio técnico, administrativo e logístico, relativas à execução das competências constitucionais e legais das Instituições Federais de Ensino.
- (D) Em D, com atribuições voltadas para o exercício de atividades técnicas, administrativas e logísticas, relativas à execução das competências constitucionais e legais a cargo das Instituições Federais de Ensino.
- (E) Em E, com atribuições voltadas para o exercício de atividades de apoio técnico, administrativo e logístico, relativas à execução das competências constitucionais e legais das Instituições Federais de Ensino.

Conhecimentos Específicos

26

A coordenação pedagógica do Instituto Federal solicitou ao assistente de alunos que auxiliasse os estudantes do ensino médio a concluir um trabalho digitado no laboratório de informática do *campus*, para que pudessem entregá-lo ao professor. Entretanto, as instituições de ensino que pertencem à gestão pública somente utilizam softwares para edição de texto com licença aberta. Sendo assim, qual software a seguir o assistente de alunos deve usar?

- (A) BrOffice Writer.
- (B) 602 Text.
- (C) Microsoft Word.
- (D) Lotus Word Pro.
- (E) Corel Wordperfect.

27

Em relação à importância de o Instituto Federal organizar seus arquivos digitais, é correto afirmar que

- (A) essa atividade realizada por pessoas jurídicas envolve relações particulares perante a administração pública.
- (B) essa prática serve para fins de representação digital frente ao processo de digitalização de documentos físicos.
- (C) essa ação permite a produção, a manutenção e a utilização de documentos necessários para cumprir as atividades da instituição de ensino.
- (D) essa estratégia está prevista para as empresas terceirizadas que trabalham no instituto federal.
- (E) essa dinâmica segue padrões mínimos para que o documento físico tenha todos os efeitos legais na comprovação de qualquer ato da instituição.

28

Quando o assistente de alunos equilibra os princípios da legalidade e do respeito no exercício de suas funções no Instituto Federal, ele contribui, em seu ambiente de trabalho, para a consolidação

- (A) da burocracia administrativa.
- (B) da ética profissional.
- (C) da eficiência operacional.
- (D) da efetividade regimental.
- (E) do formalismo procedimental.

29

De acordo com os princípios de conduta e ética no atendimento a estudantes, família e comunidade acadêmica, o que se entende por regras constitutivas?

- (A) São regras que simplesmente proíbem determinadas condutas do assistente de alunos.
- (B) São regras que estabelecem o que o assistente de alunos deve saber fazer no ambiente de trabalho.
- (C) São regras que determinam punições disciplinares ao assistente de alunos.
- (D) São regras que definem as funções e responsabilidades do assistente de alunos na instituição de ensino.
- (E) São regras que mais orientam a ação do assistente de alunos do que estabelecem ordens ou proibições.

30

Durante a adolescência, ocorrem diversas transformações físicas, psicológicas e sociais. Dentre os listados a seguir, o fator que está mais associado à piora da saúde mental nessa fase da vida

- (A) é a socialização.
- (B) são as doenças.
- (C) é o trabalho.
- (D) é o bullying.
- (E) é a disciplina.

31

No contexto do desenvolvimento psicossocial, a adolescência é marcada principalmente por

- (A) desconstrução progressiva do universo infantil.
- (B) consolidação da aprendizagem científica escolar.
- (C) equilíbrio emocional estabelecido.
- (D) formação definitiva da personalidade.
- (E) manutenção do comportamento infantojuvenil.

32

De acordo com a Lei nº 11.892/2008, assinale a alternativa que corresponde a um dos objetivos dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

- (A) Promover educação profissional integrada, pesquisa aplicada, extensão e qualificação de trabalhadores.
- (B) Priorizar formação acadêmico-teórica desvinculada de demandas sociais e produtivas.
- (C) Ofertar ensino superior voltado à pesquisa científica básica e experimental.
- (D) Desenvolver atividades educativas articuladas com as ciências sociais e humanas.
- (E) Atuar predominantemente na educação básica por meio de ações curriculares de extensão.

33

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/1990, no que se refere à profissionalização e à proteção no trabalho, até que idade é assegurada bolsa aprendizagem ao adolescente?

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

34

Nos termos da LDB, Lei nº 9.394/1996, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:

- (A) inclusiva e conveniada.
- (B) credenciada e pública.
- (C) intermediária e instrumental.
- (D) integrada e concomitante.
- (E) modular e técnica.

35

Conforme o Decreto nº 12.686/2025, um dos objetivos da Política Nacional de Educação Especial Inclusiva é reduzir

- (A) os conteúdos curriculares do ensino regular e priorizar os do ensino técnico.
- (B) a distorção idade-série relativa ao público da modalidade educação especial.
- (C) a permanência de horas dos estudantes com deficiência nas instituições de ensino.
- (D) a oferta de recursos pedagógicos e de acessibilidade aos estudantes dessa modalidade.
- (E) o acesso de estudantes com deficiência cognitiva às atividades de esportes a fim de que haja tempo disponível para a aprendizagem das demais disciplinas.

36

Em um Instituto Federal, o assistente de alunos participa de ações promovidas em parceria com a Unidade Básica de Saúde (UBS) do bairro, que realiza avaliações clínicas e psicossociais periódicas com os estudantes, com foco na promoção da saúde. Diante dessa situação, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma contribuição dessas avaliações no ambiente escolar.

- (A) Promover o desenvolvimento escolar, prevenindo o uso de drogas, álcool e doenças sexualmente transmissíveis.
- (B) Realizar tratamentos médicos contínuos a adolescentes carentes dentro da instituição escolar.
- (C) Garantir diagnósticos clínicos definitivos às adolescentes em período gestacional.
- (D) Promover intervenções psiquiátricas individuais aos adolescentes, sem a participação familiar.
- (E) Oferecer procedimentos clínicos especializados no ambiente escolar em substituição ao atendimento na rede de saúde.

37

Durante o período de aulas, a assistente de alunos identifica, por meio das câmeras, a presença de um indivíduo suspeito nas dependências do Instituto Federal. Considerando os procedimentos de segurança, qual deve ser a conduta imediata, ou seja, o procedimento inicial recomendado e mais adequado nessa situação?

- (A) Abordar o indivíduo para verificar sua identidade.
- (B) Acompanhar com calma e sem pressa a movimentação do indivíduo pelas câmeras de segurança.
- (C) Ignorar a situação caso o indivíduo não apresente comportamento agressivo.
- (D) Dirigir-se até o indivíduo e pedir para que ele se retire do recinto.
- (E) Acionar imediatamente a equipe de segurança do campus.

38

Após a aula no laboratório de Química localizado no segundo andar do prédio do Instituto Federal, um estudante, ao descer correndo com os colegas, tropeça e cai da escada apresentando dor intensa no braço e suspeita de fratura. Diante dessa ocorrência, a conduta mais adequada, com base nos primeiros socorros, que o assistente de alunos deve adotar é

- (A) levantar o aluno com cuidado e acompanhá-lo até a sala da coordenação para que ele possa ligar para seus pais a fim de que os pais providenciem seu encaminhamento ao hospital.
- (B) aplicar compressa morna no local da fratura para reduzir o inchaço, administrar algumas gotas de dipirona e levá-lo para a enfermaria do campus.
- (C) manter a calma, imobilizar o braço da maneira que foi encontrado, colocar o aluno em repouso em local seguro e acionar socorro.
- (D) retirar objetos do braço, como relógio e pulseira, bem como o moletom que o aluno utilizava, e realizar a imobilização do membro de maneira mais firme.
- (E) realizar um garrote no braço fraturado, ajudando o aluno a se levantar, e solicitar ao motorista do campus que o leve até a unidade básica de saúde mais próxima.

39

Durante uma atividade física no gramado do Instituto Federal, uma estudante pisou em uma taturana, apresentando dor intensa, vermelhidão e inchaço na região do pé. Considerando os procedimentos básicos de primeiros socorros, qual deve ser a conduta inicial do assistente de alunos?

- (A) Pressionar o local afetado com ataduras para evitar a possibilidade de hemorragia.
- (B) Aplicar pasta de dente na região como forma de aliviar a dor intensa da estudante.
- (C) Retirar os espinhos da lagarta com pinça e passar pomada contra queimadura.
- (D) Lavar o pé com soro fisiológico e levar a estudante ao posto de saúde.
- (E) Higienizar o local com álcool e realizar compressa de gelo para evitar o inchaço.

40

Uma assistente de alunos identificou que um estudante do segundo ano do ensino médio vem sendo frequentemente excluído e alvo de gozações por parte dos colegas, os quais ridicularizam seu jeito de falar. Como a assistente de alunos deve intervir nessa situação?

- (A) Conversar individualmente com o estudante para que ele não reaja às provocações e tente se enturmar com o grupo.
- (B) Chamar a atenção dos alunos que estão fazendo gozações, alertando que se voltarem a repetir a conduta serão levados à direção.
- (C) Orientar que o aluno, caso o episódio aconteça novamente, procure a pedagoga do campus e conte o que está passando.
- (D) Após passar um bom tempo do ocorrido, sem mencionar o fato, reunir a turma do segundo ano para uma roda de conversa sobre o respeito às diferenças.
- (E) Acolher o estudante, registrar e comunicar o fato à equipe pedagógica de forma imediata para que a situação seja mediada e as devidas providências sejam tomadas.

41

O assistente de alunos tem observado que as ações preventivas contra o *cyberbullying* realizadas no Instituto Federal não têm apresentado resultados satisfatórios. Durante uma reunião de planejamento, discutiu-se a necessidade de identificar os fatores que impedem a concretização das ações previstas. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta um fator limitante que pode ser identificado como impeditivo na concretização das ações previstas.

- (A) Ausência dos responsáveis e da rede de proteção à infância e ao adolescente no ambiente escolar.
- (B) Oferta de atividades educativas digitais sobre a importância do respeito e convivência nas redes sociais.
- (C) Atuação integrada da equipe pedagógica e dos estudantes nas ações preventivas realizadas em datas comemorativas.
- (D) Abordagem focada na responsabilização, com ênfase em punições como medida restaurativa na escola.
- (E) Realização de políticas institucionais que transmitam a ideia de que somente algumas formas de *cyberbullying* são toleradas.

42

De acordo com a Lei nº 10.639/2003, o ensino de história e cultura afro-brasileira é obrigatório no nível de ensino médio. Sobre o ensino de história e cultura afro-brasileira nos Institutos Federais, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Inclui o estudo da História da África, sua cultura e dos povos africanos.
- (B) Abrange a cultura afro-brasileira e a participação do povo negro na formação da sociedade brasileira.
- (C) Pode ser ministrado nas disciplinas do currículo do ensino médio, como História, Arte e Literatura.
- (D) É desenvolvido nas aulas de História, com articulação pontual com as demais disciplinas.
- (E) Abrange o estudo das lutas e das contribuições do povo negro nas dimensões social, econômica e política da história do Brasil.

43

Nos termos da Resolução CONSUP/IFCE nº 328/2025, é/são ferramenta(s) de prevenção do assédio e da discriminação:

- (A) construção de procedimentos institucionais articulados às unidades básicas de saúde.
- (B) divulgação da legislação vigente em espaços de circulação pelo campus.
- (C) ações de formação, sensibilização, promoção à saúde e prevenção de riscos e agravos.
- (D) inserção de espaços coletivos para diálogos entre os servidores sobre o assunto.
- (E) identificação e divulgação dos casos que envolvem assédio e discriminação.

44

O Decreto nº 8.727/2016 garante a possibilidade de inclusão do nome social dentro da administração pública federal. Quanto ao tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A inclusão do nome social nos registros do Instituto Federal é garantida a travestis e transsexuais.
- (B) A inclusão do nome social nos documentos do Instituto Federal depende da alteração do registro civil da pessoa.
- (C) O sistema de informação acadêmico do Instituto Federal deve conter o campo de nome social e nome civil.
- (D) O uso do nome social abrange o Instituto Federal, pois reconhece e garante a identidade de gênero.
- (E) A inclusão do nome social no cadastro do Instituto Federal acontecerá mediante requerimento da pessoa interessada.

45

A Lei nº 13.798/2019 instituiu a Semana Nacional de Prevenção da Gravidez na Adolescência com o objetivo de divulgar informações preventivas e educativas aos adolescentes. A respeito do tema, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) As ações da Semana são direcionadas às adolescentes do sexo feminino.
- (B) As ações da Semana devem ser realizadas anualmente.
- (C) As ações da Semana podem ser realizadas em parceria com organizações da sociedade civil.
- (D) As ações da Semana ocorrem na semana que inclui o dia 1º de fevereiro.
- (E) As ações da Semana serão destinadas ao público adolescente.

46

Com base na Lei nº 10.741/2003, o poder público deve garantir oportunidade de acesso aos idosos à educação. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O acesso da pessoa idosa à escola depende da disponibilidade de vagas na instituição.
- (B) A educação oferecida à pessoa idosa deve acontecer na modalidade a distância.
- (C) O idoso precisa de autorização da família para participar de projetos de extensão na escola.
- (D) A educação destinada à pessoa idosa tem o mesmo currículo dos estudantes do ensino superior.
- (E) A educação para a pessoa idosa deve adequar currículos, metodologias e materiais didáticos.

47

Quando o Instituto Federal identifica um caso suspeito ou até mesmo confirmado de violência contra si mesmo, como tentativa de suicídio e automutilação de adolescentes, a Lei nº 13.819/2019 determina que a situação deve ser comunicada. Diante de uma situação como essa, o Instituto Federal deve comunicar o caso

- (A) à Polícia Militar.
- (B) ao Conselho Tutelar.
- (C) à família do estudante.
- (D) ao Conselho Escolar.
- (E) às instâncias colegiadas.

48

Em conformidade com a Lei nº 12.852/2019, os jovens têm direito de participar de questões sociais e políticas, podendo contribuir na formulação e no acompanhamento das políticas públicas sociais. Assinale a alternativa que apresenta exemplo(s) de participação da juventude.

- (A) Agremiações Esportivas.
- (B) Grêmios Estudantis e Diretórios Acadêmicos.
- (C) Conselho Tutelar.
- (D) Comissão de Direitos Humanos.
- (E) Comissão Permanente de Avaliação Disciplinar.

49

Os Institutos Federais promovem educação com base na produção de conhecimento por meio da interação com a realidade local. Nesse sentido, sua estrutura institucional é

- (A) multicampi.
- (B) intercampi.
- (C) intracampi.
- (D) transcampi.
- (E) unicampi.

50

Uma assistente de alunos observou que a maioria dos estudantes do ensino médio não quer participar das aulas de educação física, pois o professor passa sempre o mesmo esporte. Alguns disseram que não gostam da atividade e participam apenas por obrigação. Considerando a qualidade de vida e a saúde dos adolescentes, qual é a conduta que a assistente de alunos deve adotar nessa situação?

- (A) Orientar os estudantes a manter a regularidade nas aulas de Educação Física, garantindo o cumprimento das exigências de ensino.
- (B) Incentivar os estudantes a realizarem atividades esportivas no contraturno das aulas, a fim de solicitar ao professor aproveitamento dessas práticas.
- (C) Recomendar aos estudantes que utilizem a pista de atletismo da escola para caminhadas, visando contribuir para o condicionamento físico.
- (D) Incentivar os alunos a organizarem jogos interestaduais de forma autônoma como estratégia de estímulo à prática esportiva.
- (E) Promover junto à equipe pedagógica um programa de extensão que organize atividades esportivas voltadas aos interesses dos alunos no ambiente escolar.

51

Com base na organização da educação profissional e tecnológica no Brasil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A educação profissional no Brasil será desenvolvida por meio de cursos de qualificação profissional, educação profissional de nível médio e educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- () A educação profissional técnica de nível médio é ofertada à comunidade após a conclusão do ensino médio.
- () Os cursos técnicos de formação inicial e continuada para trabalhadores destinam-se às pessoas que já concluíram o ensino superior.
- () A educação profissional prioriza o ensino teórico, sendo a prática desenvolvida após a conclusão do curso em estágio não-obrigatório.

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) F – F – V – V.

52

Diversos estudantes do Instituto Federal começaram a reclamar de dor de dente e ao relatarem a situação ao assistente de alunos, o servidor percebeu que eles apresentavam sinais de cárie. Como forma de contribuir com a prevenção de problemas de saúde bucal entre os adolescentes, qual deve ser a conduta adotada pelo assistente de alunos nessa situação?

- (A) Conversar com os alunos recomendando que não consumam doces durante o período de aula.
- (B) Levar os alunos até a sala de professores e oferecer dipirona para aliviar a dor de dente.
- (C) Orientar os alunos sobre a higiene bucal e encaminhá-los ao serviço odontológico.
- (D) Escrever um bilhete aos pais dos alunos para que eles permaneçam em casa até a dor passar.
- (E) Exigir que os alunos escovem os dentes entre as refeições oferecidas dentro do Instituto.

53

A assistente de alunos percebeu que a maioria dos estudantes do ensino médio integrado estavam sempre cansados, sonolentos e irritados durante as aulas. Frequentemente eles relatavam à servidora que tinham pouco tempo para atividades de lazer, devido à grande quantidade de tarefas que os professores passavam. Considerando a importância do lazer na vida dos estudantes, a conduta mais adequada da assistente de alunos é

- (A) propor à equipe pedagógica atividades de lazer e convivência dentro do campus.
- (B) orientar os estudantes sobre estratégias de organização do tempo entre estudos e atividades de lazer.
- (C) sugerir aos estudantes a realização de momentos coletivos de lazer nos intervalos entre as aulas.
- (D) encaminhar os estudantes para a psicóloga do campus para que eles possam tratar a desmotivação.
- (E) dialogar com os estudantes sobre a importância do equilíbrio entre as atividades escolares e o lazer na vida cotidiana.

54

O curso técnico de nível médio do Instituto Federal organizou uma visita técnica a uma empresa da região para complementar os conteúdos trabalhados nas aulas. O assistente de alunos acompanhou as atividades junto aos professores e aos estudantes. Considerando as atribuições do assistente de alunos nas atividades de extensão, qual deve ser sua principal atuação nessa situação?

- (A) Auxiliar na organização logística da visita junto aos estudantes.
- (B) Controlar a presença dos estudantes durante a atividade externa.
- (C) Orientar os estudantes sobre o comportamento ético no ambiente visitado.
- (D) Apoiar a organização, na orientação e acompanhamento dos estudantes.
- (E) Conferir a documentação necessária enviada pelos pais para participação dos estudantes.

55

Durante o intervalo, a assistente de alunos percebe que um estudante de 15 anos estava sozinho e chorando. Ao sentar-se ao seu lado para conversar, de forma espontânea o menino relata que tem sofrido violência sexual dentro de casa. A profissional escuta atentamente o aluno, que demonstra medo e pede para que ela não conte a ninguém. Considerando as atribuições da assistente de alunos no contexto do Instituto Federal e a revelação espontânea de violência, qual deve ser a conduta mais adequada da servidora?

- (A) Aconselhar o adolescente para que converse diretamente com os irmãos e a mãe, evitando registrar a situação devido à Lei de Proteção de Dados.
- (B) Registrar fielmente o relato com as palavras utilizadas pelo adolescente e comunicar a situação à equipe responsável, conforme protocolos institucionais.
- (C) Solicitar que o adolescente faça um relato por escrito via e-mail, detalhando o ocorrido e aguardando novos relatos antes de comunicar a instituição.
- (D) Ouvir o relato do adolescente e investigar por conta própria, a fim de verificar se ele diz a verdade, conversando com amigos e vizinhos do aluno.
- (E) Encorajar o adolescente a sair de casa e encaminhá-lo para um abrigo para afastá-lo do abusador.

56

A respeito do debate sobre diversidade sexual e gênero no contexto educacional, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. A história cultural e social espalhou a ideia de que existem apenas dois sexos e dois gêneros.
 - II. A homossexualidade tem sido historicamente considerada como padrão de normalidade social.
 - III. As instituições escolares são espaços neutros e não devem se envolver em debates relacionados a gênero e sexualidade.
 - IV. Os debates sobre diversidade sexual estão diretamente relacionados aos direitos humanos.
- (A) Apenas I e II.
 - (B) Apenas II e III.
 - (C) Apenas I, III e IV.
 - (D) Apenas III e IV.
 - (E) Apenas I, II e IV.

57

Ao fim do intervalo, o assistente de alunos percebe que uma estudante não quer retornar à sala de aula, o profissional se aproxima da adolescente e ela demonstra inquietação e tristeza. Durante uma conversa que se inicia, a menina relata que está apavorada de saber que terá que voltar para a casa. O servidor percebe que ela está insegura e tem dificuldade de falar sobre o assunto. Considerando as atribuições do assistente de alunos e o acolhimento inicial, qual deve ser a conduta mais adequada desse profissional?

- (A) Evitar o assunto e pedir para que a adolescente se dirija até a secretaria acadêmica e relate o ocorrido para a orientadora educacional.
- (B) Realizar perguntas insistentes para que a aluna possa detalhar o ocorrido e, assim, informar a coordenação pedagógica do campus.
- (C) Levar a estudante a uma sala mais tranquila, escutá-la com respeito, evitar perguntas invasivas e explicar como o IF pode ajudá-la.
- (D) Informar para a adolescente que, para ajudá-la, precisará acionar a polícia militar, pois não pode se envolver em casos como o relatado.
- (E) Orientar a adolescente a conversar com a família primeiro, a fim de evitar envolver a escola em situações que não fazem parte de suas atividades.

58

Em uma reunião com professores, pedagogos e assistente de alunos foram discutidas as dificuldades de convivência entre os estudantes. Durante o debate, o assistente de alunos foi convidado a apresentar informações sobre o comportamento dos alunos no dia a dia escolar. Considerando as relações humanas e o trabalho em equipe, a conduta mais adequada do assistente de alunos que trabalha no Instituto Federal é

- (A) participar ativamente da construção de estratégias com a equipe.
- (B) ouvir o pedido e se manifestar dizendo que as ações não são de sua competência.
- (C) resolver as situações de indisciplina com os estudantes sem envolver a equipe.
- (D) encaminhar os casos ao pedagogo e não participar das discussões.
- (E) evitar compartilhar informações para preservar sua atividade profissional e os alunos.

59

A respeito da comunicação interpessoal e institucional dentro do Instituto Federal, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A comunicação tem objetivos que nem sempre estão claros para o emissor, o que pode influenciar o comportamento de quem recebe a informação.
- () A persuasão faz parte da comunicação, pois é a tentativa de convencer alguém sobre seu ponto de vista.
- () A comunicação institucional acontece independentemente das relações interpessoais dentro do Instituto Federal.
- () A qualidade da comunicação institucional dentro do Instituto Federal contribuirá para alcançar os objetivos da instituição.

- (A) V – F – F – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) F – V – V – F.
- (D) V – V – V – F.
- (E) F – F – V – V.

60

A principal função da escola é desenvolver o pensamento do estudante e contribuir para sua formação como

- (A) trabalhador especializado.
- (B) consumidor moderno.
- (C) aluno disciplinado.
- (D) cidadão consciente.
- (E) profissional competitivo.

