



ESTADO DO PARANÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZMALTINA

CARGO: PROFESSOR 40 HRS
CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2026
DATA: 02/08/2026 - PERÍODO: MANHÃ

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 30 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
 - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **04hs00min**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

LÍNGUA PORTUGUESA

01) O paralelismo é um recurso que estabelece correspondência estrutural entre os elementos de uma frase ou entre orações coordenadas. Quando os termos paralelos desempenham a mesma função sintática e seguem o mesmo padrão gramatical, diz-se que há paralelismo sintático. Já o paralelismo semântico exige que os elementos articulados guardem coerência de sentido, evitando que ideias de naturezas distintas sejam apresentadas como equivalentes. A quebra do paralelismo compromete a clareza e a elegância do texto, sendo um erro frequente em redações e documentos oficiais. Observe as frases abaixo e identifique aquela em que o paralelismo está plenamente respeitado.

- a) O servidor deve ser pontual, ético e que demonstre comprometimento com o serviço público.
- b) O edital estabelece que os candidatos devem apresentar diploma, currículo e comprovante de residência.
- c) A gestão do órgão exige planejamento estratégico, controle financeiro e que sejam avaliados os resultados periodicamente.
- d) O concurso visa selecionar profissionais capacitados, que tenham experiência e responsabilidade.

02) A língua portuguesa não é uniforme: ela varia conforme a região geográfica, o grupo social, o contexto de comunicação e o grau de formalidade da situação. Essa variação manifesta-se na pronúncia, no vocabulário, na sintaxe e até mesmo na entonação. Os níveis de linguagem — coloquial, informal, formal e culto — refletem a adequação do discurso ao interlocutor e ao propósito comunicativo. Reconhecer essas variações é essencial para interpretar textos que retratam a diversidade linguística e para empregar a modalidade adequada em cada situação. Considere as afirmações abaixo sobre variação linguística, assinale a alternativa correta:

- a) A variação geográfica ocorre quando falantes de regiões diferentes empregam a mesma língua com diferenças de pronúncia, vocabulário e sintaxe, como "você" (Sudeste) e "tu" (Sul).
- b) O nível coloquial e o nível culto constituem modalidades idênticas da língua, diferindo na escolha de palavras isoladas, sem implicações sintáticas.

c) A norma-padrão coincide com a fala natural de todos os falantes letrados, independentemente do contexto comunicativo em que se encontram.

d) A variação social diz respeito às diferenças de pronúncia entre homens e mulheres dentro de uma mesma comunidade linguística.

03) A regência verbal trata da relação de dependência que o verbo estabelece com seus complementos, determinando se esses complementos são introduzidos por preposição ou prescindem dela. A regência nominal, por sua vez, refere-se à preposição exigida por certos substantivos, adjetivos e advérbios. O conhecimento dessas relações é indispensável para o uso correto da língua-padrão e para evitar desvios frequentes em provas e produções textuais. Analise as frases a seguir com atenção e assinale a alternativa em que a regência verbal está correta:

- a) O candidato aspira o cargo público há muitos anos e finalmente conseguiu a aprovação.
- b) A nova legislação visa à modernização dos serviços prestados à população.
- c) O servidor pagou o fornecedor ontem e quitou todos os débitos pendentes.
- d) O documento visa no preenchimento correto dos campos obrigatórios.

04) A comunicação oficial possui características próprias que a distinguem de outros tipos de texto: impessoalidade, uso do padrão formal da língua, concisão e clareza. Dentre os documentos mais comuns na administração pública, destacam-se o ofício, o memorando, o relatório e o parecer. Cada documento possui finalidade específica e estrutura adequada ao seu propósito. Avalie as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta quanto à tipologia e à finalidade dos documentos da comunicação oficial:

- a) O relatório é empregado para comunicação entre órgãos distintos da administração pública, sendo sua finalidade semelhante à do ofício.
- b) O parecer consiste na exposição detalhada de atividades realizadas por um setor, descrevendo resultados obtidos em determinado período.
- c) O ofício é o documento utilizado para comunicação formal na administração pública, prestando-se tanto para a comunicação entre autoridades de órgãos distintos quanto para o expediente interno dentro de um mesmo órgão.

d) O relatório constitui manifestação técnica de especialista sobre questão específica submetida à sua apreciação.

05) A Reforma Ortográfica, implementada pelo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa de 1990 e vigente no Brasil desde 2009 (com obrigatoriedade a partir de 2013), promoveu mudanças significativas na escrita da língua portuguesa. O domínio dessas regras é indispensável para a produção de textos em conformidade com a norma vigente. Observe as palavras abaixo e assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas conforme as regras do Acordo Ortográfico vigente:

- a) aguentar — sequélas — cinquenta — voo
- b) agüentar — sequelas — cinqüenta — vôo
- c) aguentar — sequelas — cinquenta — voo
- d) agüentar — sequelas — cinquenta — vôo

MATEMÁTICA

06) Uma empresa distribuirá um bônus de R\$ 18.000,00 entre três funcionários, proporcionalmente aos tempos de serviço de 3, 5 e 7 anos, respectivamente. O funcionário com 5 anos de empresa receberá:

- a) R\$ 5.000,00
- b) R\$ 6.000,00
- c) R\$ 7.000,00
- d) R\$ 8.000,00

07) Uma equipe de 12 operários, trabalhando 8 horas por dia, executa uma obra em 15 dias. Quantos dias serão necessários para que 16 operários, trabalhando 6 horas por dia, realizem a mesma obra?

- a) 12 dias
- b) 14 dias
- c) 15 dias
- d) 16 dias

08) Um capital de R\$ 5.000,00 foi aplicado a juros compostos de 8% ao ano durante 3 anos. O montante aproximado será:

- a) R\$ 6.100,00
- b) R\$ 6.298,56
- c) R\$ 6.480,00
- d) R\$ 6.720,00

09) Um reservatório possui a forma de um cilindro circular reto, com raio da base igual a 4 m e altura igual a 10 m. Considerando $\pi = 3,14$, o volume do reservatório é:

- a) 376,8 m³
- b) 502,4 m³
- c) 628,0 m³
- d) 753,6 m³

10) Uma Progressão Geométrica possui primeiro termo igual a 3 e razão igual a 2. O valor do 8º termo é:

- a) 192
- b) 256
- c) 384
- d) 512

CONHECIMENTOS GERAIS

11) A chamada Revolução de 1930 foi um movimento político e militar que encerrou a Primeira República brasileira e levou Getúlio Vargas ao poder. Sobre esse assunto, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS (V) ou FALSAS (F).

() A Era Vargas corresponde ao período em que Getúlio Vargas ocupou a presidência entre 1930 e 1945, dividido em três fases: Governo Provisório (1930 a 1934), Governo Constitucional (1934 a 1937) e Estado Novo (1937 a 1945).

() Ao assumir o poder em 1930, Vargas dissolveu o Congresso Nacional, as assembleias estaduais e as câmaras municipais. Também afastou antigos governadores e nomeou interventores federais para administrar os estados

() Em julho de 1932, teve início a Revolução Constitucionalista. Em outubro daquele mesmo ano, as forças varguistas foram derrotadas militarmente pelos paulistas, resultado que contribuiu para a convocação de eleições destinadas à formação de uma Assembleia Nacional Constituinte.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F.
- b) F, V, V.
- c) V, V, V.
- d) V, F, V.

12) Juscelino Kubitschek de Oliveira governou o Brasil de 31 de janeiro de 1956 a 31 de janeiro de 1961, tendo João Goulart como vice-presidente. Sobre esse governo, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O governo de Juscelino Kubitschek adotou uma política desenvolvimentista, expressa no Plano de Metas e sintetizada pelo lema “cinquenta anos em cinco”.
- b) O Plano de Metas priorizou setores como energia, transportes, alimentação, indústrias de base e educação, enquanto a construção de Brasília foi apresentada como a meta-síntese do governo.
- c) Durante o governo JK, houve expansão da indústria automobilística, com a instalação de empresas estrangeiras e o crescimento da produção de veículos no Brasil.
- d) O governo de Juscelino Kubitschek rompeu com a entrada de capital estrangeiro e concentrou a industrialização em empresas estatais brasileiras.

13) Os drones são aeronaves não tripuladas, controladas remotamente ou por sistemas automatizados. Atualmente, deixaram de ser equipamentos associados apenas ao lazer, à produção audiovisual ou às atividades militares e passaram a integrar diferentes setores econômicos, científicos e governamentais. Acerca desse assunto, julgue as frases abaixo.

I. Nas inspeções de infraestruturas, os drones conseguem identificar de forma autônoma e conclusiva falhas como rachaduras, corrosão e superaquecimento, dispensando a posterior análise dos dados por profissionais especializados.

II. Na agricultura, drones podem transportar câmeras comuns, sensores térmicos e equipamentos capazes de registrar diferentes faixas de luz. As imagens permitem observar diferenças na vegetação, identificar áreas que precisam de avaliação e acompanhar o desenvolvimento das plantações.

III. Na construção civil, voos realizados em diferentes momentos por drones ajudam a comparar o planejamento com a execução. Na gestão territorial, os dados podem

contribuir para levantamentos urbanos, ambientais e fundiários.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- a) Apenas III.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) Apenas II.

14) O Brasil possui importantes reservas de água subterrânea, armazenadas em formações geológicas capazes de reter e transmitir grandes volumes de água. Uma dessas reservas ultrapassa as fronteiras brasileiras e se estende também por áreas da Argentina, do Paraguai e do Uruguai, sendo considerada estratégica para o abastecimento de diversas populações. Essa reserva corresponde ao:

- a) Aquífero Alter do Chão.
- b) Aquífero Urucuaia.
- c) Aquífero Guarani.
- d) Aquífero Serra Geral.

15) Entre os estados de maior presença eólica no Brasil estão Rio Grande do Norte, Bahia, Piauí, Ceará, Pernambuco, Paraíba e Maranhão. Também existem parques importantes no Rio Grande do Sul e empreendimentos em outros estados. A concentração nordestina não ocorre por acaso. Em diversas áreas do interior e do litoral da região, os ventos apresentam características particularmente favoráveis, sendo elas:

- a) Velocidades médias elevadas, baixa turbulência, regularidade sazonal e ampla disponibilidade de áreas adequadas à instalação de aerogeradores.
- b) Velocidades médias reduzidas, elevada turbulência e ocorrência de ventos durante o período chuvoso.
- c) Predomínio de ventos irregulares, ausência de áreas disponíveis e necessidade de utilização permanente de combustíveis fósseis.
- d) Baixa intensidade dos ventos, forte instabilidade atmosférica e produção eólica voltada para às áreas urbanas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) No terceiro ano do ensino fundamental, estudantes que não resolvem sozinhos uma tarefa de classificação passam a resolvê-la com perguntas do professor e confronto de estratégias entre colegas. Depois, parte da turma realiza a tarefa de modo autônomo. À luz de Piaget e Vygotsky, assinale a alternativa correta.

- a) Para Piaget, a ajuda transmite uma estrutura operatória já plenamente formada. Para Vygotsky, o sucesso assistido comprova uma função consolidada no desenvolvimento real.
- b) Para Piaget, a cooperação favorece a descentração e a reorganização dos esquemas cognitivos. Para Vygotsky, o desempenho mediado revela funções ainda em desenvolvimento.
- c) Para Piaget, a aprendizagem decorre da imitação do colega competente. Para Vygotsky, o apoio deve permanecer estável para conservar o desempenho alcançado.
- d) Para Piaget, o resultado posterior decorre do reforço social. Para Vygotsky, o ensino acompanha funções amadurecidas antes da interação pedagógica posterior.

17) No debate educacional brasileiro de 1932, o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova apresentou o princípio da escola única. Assinale a alternativa que corresponde ao sentido atribuído a esse princípio no documento.

- a) Organizar percursos públicos diferenciados desde a infância, distribuindo a formação clássica e a profissional segundo a origem social e a ocupação provável dos estudantes.
- b) Uniformizar a formação da escola infantil à universidade, adiando as diferenciações curriculares e submetendo os estudantes ao mesmo percurso durante toda a escolarização.
- c) Concentrar a oferta pública na instrução elementar, mantendo o ensino secundário em instituições privadas financiadas e fiscalizadas permanentemente pelo poder público nacional.
- d) Garantir uma escola oficial comum, laica, gratuita e obrigatória, aberta às diferentes classes e orientada pelo desenvolvimento das aptidões de cada estudante.

18) Para Saviani, a reflexão filosófica deve ser radical, rigorosa e de conjunto. Ao avaliar o uso de uma plataforma que classifica alunos por previsões algorítmicas, o professor realiza essa reflexão quando:

- a) investiga as raízes do problema, utiliza critérios sistemáticos e relaciona a decisão às

finalidades, aos valores, às condições sociais e às consequências educacionais.

b) confirma a precisão estatística do sistema, considera rigorosa a decisão baseada em dados e restringe a análise às previsões individuais produzidas pela plataforma.

c) recusa previamente o recurso tecnológico, considera radical a oposição ao algoritmo e toma a proteção dos estudantes como critério suficiente para a decisão.

d) reúne opiniões da comunidade, compara os indicadores disponíveis e considera de conjunto a análise que contempla diferentes posições sobre a ferramenta.

19) Sobre o Plano Nacional de Educação aprovado pela Lei nº 15.388/2026, analise as afirmativas.

I – O Plano Nacional de Educação possui duração de dez anos, contados da publicação da lei que o aprovou.

II – As metas constituem referências qualitativas e quantitativas para verificar, em prazo determinado, o alcance das mudanças previstas nos objetivos.

III – Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios possuem o prazo comum de doze meses para publicar seus planos decenais de educação.

IV – O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira deve publicar bianualmente, até 31 de março, os índices de alcance das metas referentes aos dois exercícios anteriores.

V – Os Poderes Executivos devem elaborar, a cada dois anos, um plano de ações educacionais referente aos dois exercícios seguintes.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV, apenas.
- b) I, III, IV e V, apenas.
- c) I, II, IV e V, apenas.
- d) II, III, IV e V, apenas.

20) Na pré-escola, a equipe confunde a frequência mínima exigida com um critério de promoção. Segundo o art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, com redação dada pela Lei nº 12.796/2013, qual procedimento deve ser adotado quanto ao controle da frequência e à avaliação do desenvolvimento da criança?

a) Controlar a frequência, exigir 75% do total de horas e usar a avaliação do desenvolvimento como requisito para o acesso ao ensino fundamental.

b) Controlar a frequência, exigir 60% do total de horas e realizar uma avaliação final destinada a

decidir o acesso da criança ao ensino fundamental.

c) Controlar a frequência, exigir 60% do total de horas e acompanhar e registrar o desenvolvimento, sem finalidade de promoção para o ensino fundamental.

d) Controlar a frequência, exigir 60% do total de horas e substituir o acompanhamento contínuo por um relatório final do desenvolvimento da criança.

21) Um estudante contesta os critérios utilizados em uma avaliação, mas a escola informa que o recurso cabe ao responsável legal. Segundo o art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola deve:

a) assegurar ao estudante a contestação e o recurso às instâncias escolares superiores, garantindo aos responsáveis ciência do processo pedagógico e participação nas propostas.

b) encaminhar a contestação ao conselho de classe, cabendo ao responsável apresentar recurso às instâncias superiores após a decisão colegiada registrada pela escola.

c) admitir o recurso do estudante diante de erro formal demonstrado, mantendo com o responsável a iniciativa para questionar os critérios definidos pela escola.

d) restringir a manifestação do estudante à revisão com o professor, reservando às instâncias superiores os pedidos formalizados pelo responsável perante a direção.

22) Uma rede amplia a jornada escolar, mas utiliza o período adicional para repetir exercícios e aplicar simulados. À luz de Anísio Teixeira, a reorganização correta deve:

a) concentrar o período ampliado na recuperação dos conteúdos básicos, deixando as experiências artísticas e corporais para atividades facultativas realizadas fora da escola.

b) integrar atividades intelectuais, artísticas, corporais, de trabalho e de convivência social ao currículo, vinculando a jornada ampliada à formação democrática dos estudantes.

c) separar o turno de instrução acadêmica do turno recreativo, atribuindo às atividades complementares uma função de descanso e socialização livre.

d) direcionar o período ampliado à preparação ocupacional das classes populares, ajustando as atividades complementares às demandas produtivas observadas na comunidade local.

23) Sobre o projeto político-pedagógico e sua relação com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas.

I – O estabelecimento de ensino possui a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.

II – Os docentes devem participar da elaboração da proposta e cumprir o plano de trabalho elaborado de acordo com ela.

III – A autonomia da escola permite que a proposta pedagógica afaste normas do sistema quando a comunidade aprova a mudança.

IV – A gestão democrática inclui a participação dos profissionais no projeto pedagógico e das comunidades nos Conselhos e Fóruns dos Conselhos Escolares.

V – A proposta pedagógica constitui um programa anual da direção, substituído integralmente após cada mudança de gestão escolar.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II e III, apenas.

b) I, II e IV, apenas.

c) I, III e V, apenas.

d) II, IV e V, apenas.

24) Uma sequência didática prevê que os alunos comparem explicações e sustentem conclusões com evidências, mas a avaliação solicita a repetição de definições. O ajuste didático correto consiste em:

a) ampliar as exposições conceituais e aplicar uma prova dissertativa, solicitando justificativas baseadas nas definições apresentadas pelo professor durante as aulas.

b) incluir um debate ao final da unidade, usar a participação como atividade complementar e conservar a prova de reprodução conceitual como avaliação principal.

c) manter a avaliação das definições e desenvolver a comparação de explicações em um projeto facultativo, separado da composição da nota da unidade.

d) propor problemas de comparação, orientar o uso de evidências, explicitar critérios compatíveis e utilizar os resultados para oferecer devolutivas e replanejar o ensino.

25) No planejamento de uma unidade sobre o acesso à água, o professor adota a pedagogia histórico-crítica. Considerando o caráter dialético dos momentos do método, a organização correta consiste em:

a) partir da prática social, problematizar contradições, promover a apropriação dos

conhecimentos, favorecer a catarse e retomar a prática com compreensão mais elaborada.

b) apresentar os conceitos científicos, aplicar exercícios de fixação, levantar os problemas vividos pelos estudantes e concluir com uma ação prática na comunidade.

c) recolher opiniões sobre a realidade, realizar um debate espontâneo, organizar pesquisas livres e considerar a exposição dos trabalhos como momento de catarse.

d) partir da experiência cotidiana, tratar as atividades práticas como instrumentalização, utilizar a prova como catarse e comparar as notas obtidas ao final.

26) Durante a aula, um estudante questiona a interpretação do professor e apresenta outra fonte. Na perspectiva de Paulo Freire, a conduta docente correta é:

a) acolher a fonte apresentada, manter a interpretação já ensinada como referência e reservar a comparação das evidências para uma atividade posterior à avaliação.

b) reconhecer as interpretações como equivalentes, suspender o julgamento docente e permitir que cada estudante escolha a explicação mais próxima de sua experiência.

c) examinar as fontes com rigor, explicitar os critérios adotados e rever a interpretação quando necessário, exercendo uma autoridade docente aberta ao diálogo.

d) submeter as interpretações à votação da turma, registrar a posição majoritária e utilizá-la como referência para a continuidade do trabalho pedagógico.

27) Sobre a organização e a gestão democrática da escola pública, conforme a redação vigente da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, analise as afirmativas.

I – As leis dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal devem definir as normas da gestão democrática de acordo com as peculiaridades dos sistemas.

II – A gestão democrática inclui a participação dos profissionais no projeto pedagógico e das comunidades escolar e local nos Conselhos e Fóruns dos Conselhos Escolares.

III – O Conselho Escolar possui caráter deliberativo e reúne a direção e representantes eleitos das comunidades escolar e local.

IV – O Fórum dos Conselhos Escolares possui caráter consultivo e submete suas deliberações à aprovação do órgão responsável pelo sistema de ensino.

V – Os sistemas devem assegurar graus progressivos de autonomia pedagógica, administrativa e financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

Estão corretas as afirmativas:

a) I, II, III e IV, apenas.

b) I, II, III e V, apenas.

c) I, III, IV e V, apenas.

d) II, III, IV e V, apenas.

28) Na sondagem de escrita, uma criança registra “CVL” para “CAVALO” e lê apontando uma letra para cada sílaba. Na perspectiva psicogenética construtivista, assinale a alternativa que classifica o registro e apresenta uma intervenção pedagógica correta.

a) Uma hipótese silábico-alfabética, que requer completar cada sílaba, copiar a forma convencional e retomar a palavra em atividades graduadas de escrita.

b) Uma escrita alfabética com omissões, que requer trabalhar famílias silábicas, ordenar as letras e estabilizar a sequência por exercícios de cópia orientada.

c) Uma hipótese pré-silábica, que requer ampliar a exposição a palavras estáveis e aguardar a reorganização espontânea antes de intervir nas relações sonoras.

d) Uma hipótese silábica com valor sonoro, que requer leitura do registro, comparação de palavras, análise de unidades menores e nova escrita significativa.

29) Uma criança produz textos com escrita alfabética, mas registra “caza”, “jente” e “geito”. Considerando os aspectos linguísticos da alfabetização e sua articulação com o letramento, assinale a alternativa correta.

a) A criança compreendeu o princípio alfabético e precisa estudar convenções ortográficas, comparando grafemas concorrentes, regularidades e palavras cuja grafia deve ser memorizada.

b) Os registros indicam hipótese silábico-alfabética, pois a criança alterna letras possíveis e precisa consolidar a representação completa dos sons percebidos nas palavras.

c) Os registros revelam dificuldade de consciência fonológica, e a criança precisa priorizar a segmentação oral até eliminar as escolhas alternativas de grafemas.

d) Os registros revelam falha de memória visual, e a criança precisa memorizar listas de palavras antes de analisar as convenções do sistema ortográfico.

30) Sobre o planejamento da educação de crianças de 6 a 9 anos em contextos social e culturalmente diversos, analise as afirmativas.

I – A análise de dados por raça ou cor, sexo e nível socioeconômico pode revelar desigualdades, mas não autoriza a atribuição de capacidades fixas aos grupos.

II – Os objetivos comuns de aprendizagem podem conviver com apoios diferenciados e com contextos culturalmente significativos para as crianças.

III – Para evitar estigmas, o planejamento deve tomar as médias gerais como referência principal e deixar os dados desagregados para a gestão central.

IV – A participação das crianças e das famílias ajuda a identificar barreiras e repertórios culturais, preservando a responsabilidade pedagógica da escola.

V – As experiências culturais das crianças devem permanecer em projetos ocasionais, mantendo o currículo comum desvinculado das diferenças presentes na turma.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e V, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, IV e V, apenas.