

PROFESSOR DE PEDAGOGIA - EDUCAÇÃO INFANTIL (24H)



Município de Campestre da Serra/RS
Concurso Público 01/2026

PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

 3 horas

 40 questões

 4 alternativas

 Saída permitida somente após
1 hora de prova

 O candidato só poderá
levar este Caderno após
2 horas de prova

INSTRUÇÕES



Confira se esse Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas. A substituição deste Caderno de Prova ocorre apenas antes de iniciar a prova.

- ▮ O tempo de prova inclui o preenchimento do Cartão-Resposta.
- ▮ Nenhuma informação acerca do conteúdo das questões será fornecida pelo Fiscal de Sala, pois é parte integrante da prova.
- ▮ Antes de sair da Sala de Prova, entregue o Cartão-Resposta ao Fiscal de Sala, **devidamente assinado**, e, após, se desloque imediatamente para a saída do local de prova.
- ▮ Ao final da prova, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na Sala de Prova até que o último termine a sua prova, devendo ambos testemunhar a devolução e o lacre dos documentos.
- ▮ A divulgação do gabarito preliminar se dará conforme Cronograma de Execução do certame.

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS AO INSTITUTO LEGALLE. PROIBIDO REPRODUÇÃO.

RASCUNHO PARA GABARITO

01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	

Para responder às questões 01 a 10, leia o texto abaixo.

Contribuições da literatura infantil digital no processo de aprendizagem de crianças

A literatura infantil é essencial para o desenvolvimento das crianças, pois auxilia na construção cognitiva e emocional, favorecendo a imaginação e a linguística durante o processo de crescimento. O ato de contar e ler histórias é uma prática milenar da humanidade e, com o avanço da tecnologia, os livros impressos passaram a coexistir juntamente com formatos digitais, possibilitando novas experiências de leitura.

A Literatura Infantil Digital (LID) distingue-se dos livros digitalizados, pois utiliza a multimodalidade e a interatividade para enriquecer a experiência do leitor. São combinadas diferentes formas de linguagem com o intuito de construir narrativas mais dinâmicas, promovendo uma nova forma de engajamento.

Os recursos que compõem a interatividade e multimodalidade favorecem a imersão do leitor no contexto das histórias; a sequência de telas, a movimentação do dispositivo, a narração e a música, ao serem combinadas, permitem uma experiência estética, conectando, de forma sensorial e emocional, o leitor à cada narrativa. Entretanto, apesar dos benefícios, os elementos multimídia nos livros digitais podem representar um desafio. Recursos interativos mal planejados podem sobrecarregar cognitivamente as crianças, desviando a atenção da leitura e reduzindo a compreensão textual.

Assim, nesse novo contexto, em que o desenvolvimento infantil ocorre paralelamente com o surgimento de novas tecnologias, ampliam-se as formas pelas quais as crianças entram em contato com as narrativas e as práticas de linguagem. Vygotsky nos mostra, à luz da teoria sociocultural, que os livros infantis digitais podem ser compreendidos como uma nova ferramenta de mediação de aprendizagem, ao compreender que as funções psicológicas superiores ocorrem por meio de processos sociais que posteriormente são internalizados pela criança.

Diante desses desafios e oportunidades, a LID se apresenta como um recurso promissor na formação de leitores na contemporaneidade. Estudos apontam que seu impacto depende de uma implementação cuidadosa, garantindo que os livros digitais sejam utilizados de forma equilibrada, complementando os suportes impressos e incentivando a leitura crítica para crianças.

Adaptado de: SOUZA, M. S. B.; CORIOLANO-MARINUS, M. W. L.; SANTOS, S. V. Contribuições da literatura infantil digital no processo de aprendizagem de crianças: uma revisão bibliográfica (2014-2024). **Educ. Form.**, Fortaleza, v. 11, e16233, 2026.

Questão 01. Considerando as distinções conceituais estabelecidas no texto entre os suportes de leitura, a especificidade da Literatura Infantil Digital em relação aos livros meramente digitalizados assenta-se:

- (A) Na articulação intencional entre multimodalidade e interatividade, elementos que reconfiguram a arquitetura textual e o modo de engajamento do sujeito.
- (B) Na autonomia pedagógica do artefato tecnológico, que prescinde de mediações externas ao converter o ato de ler em um processo puramente imersivo.
- (C) Na hegemonia dos estímulos sonoros e cinestésicos, os quais secundarizam a decodificação do código linguístico em prol da experiência sensorial.
- (D) Na transposição estrutural da obra para a tela, cujo suporte técnico opera, por si só, uma ressignificação estética e cognitiva na recepção do leitor.

Questão 02. Ao discutir a inserção de recursos multimídia na Literatura Infantil Digital, o texto constrói uma perspectiva crítica que pondera potencialidades e limitações desse suporte. Diante disso, assinale a alternativa que sintetiza CORRETAMENTE o desafio cognitivo subjacente a essa dualidade.

- (A) O emprego de recursos interativos desprovidos de intencionalidade ou planejamento pode fragmentar o foco do leitor, resultando em sobrecarga cognitiva.
- (B) A hiperestimulação visual promovida pelos elementos digitais altera de forma permanente as funções psicológicas rudimentares, impedindo a posterior internalização dos processos de mediação social.
- (C) A incompatibilidade intrínseca entre os suportes impresso e digital exige a substituição progressiva do primeiro, visto que a imersão estética na LID anula a utilidade pedagógica dos livros tradicionais.
- (D) A sobreposição indiscriminada de estímulos auditivos e visuais satura o aparato sensorial da criança, induzindo-a a um estado de apatia e desinteresse precoce pelas narrativas textuais.

Questão 03. Ao evocar a teoria sociocultural de Vygotsky, o autor estabelece um nexo epistemológico entre as novas tecnologias e o desenvolvimento cognitivo. Sob essa perspectiva teórica, a LID é caracterizada no texto como:

- (A) Um aparato de estimulação sensorial voltado estritamente ao refinamento de respostas biológicas reflexas e habilidades motoras na primeira infância.
- (B) Um instrumento técnico de mediação que atua como vetor na transição entre as interações sociais e a internalização das funções psicológicas superiores.
- (C) Um elemento disruptivo que desconfigura as matrizes de mediação tradicionais, invalidando os pressupostos clássicos da psicologia histórico-cultural.
- (D) Um substituto autônomo da mediação interpessoal, cuja eficácia técnica acelera a autonomização do pensamento infantil de forma isolada.

Questão 04. No que concerne às articulações entre o avanço tecnológico, as propostas contemporâneas de mediação pedagógica e os desafios inerentes à formação de novos leitores, analise as partes que seguem, tomando como base os argumentos desenvolvidos pelos autores do texto:

(1ª parte): O texto desaconselha o uso de sequências de telas e movimentação do dispositivo físico, alegando que esses recursos impedem a conexão sensorial com a obra.

(2ª parte): A coexistência entre os livros impressos e os formatos digitais é fruto do avanço tecnológico atual.

(3ª parte): Quanto mais recursos interativos e multimídia um livro digital possuir, maior e melhor será a compreensão textual da criança.

Pode-se afirmar que:

- (A) Todas as partes estão incorretas.
- (B) Apenas a 2ª e a 3ª partes estão corretas.
- (C) Apenas a 1ª e a 2ª partes estão corretas.
- (D) Apenas a 2ª parte está correta.

Questão 05. Tendo como referência as escolhas lexicais, o emprego de figuras de linguagem e os recursos estilísticos que estruturam a argumentação do texto, analise as assertivas que seguem:

- I. O trecho **O ato de contar e ler histórias é uma prática milenar da humanidade**, no primeiro parágrafo, exemplifica o uso da hipérbole, uma vez que os autores recorrem a um exagero retórico desprovido de base histórica para valorizar subjetivamente a leitura.
- II. No segundo parágrafo, o termo **engajamento** consiste em um neologismo absoluto, tendo sido cunhado pelas teorias modernas de letramento para designar, com exclusividade, as novas formas de interação social que ocorrem dentro do espaço físico escolar.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está incorreta.
- (B) Apenas II está incorreta.
- (C) I e II estão incorretas.
- (D) I e II estão corretas.

Questão 06. No segundo parágrafo do texto, o emprego do verbo **enriquecer** destaca o papel dos recursos multimídia na ampliação e na sofisticação da experiência de leitura da criança. Sob a perspectiva da morfologia, o vocábulo **enriquecer** é formado por meio do processo de:

- (A) Derivação prefixal.
- (B) Derivação parassintética.
- (C) Derivação prefixal e sufixal.
- (D) Composição por justaposição.

Questão 07. No segundo parágrafo do texto, lê-se a seguinte passagem: **São combinadas diferentes formas de linguagem com o intuito de construir narrativas mais dinâmicas...** Do ponto de vista da morfossintaxe da Língua Portuguesa, a palavra **mais**, no contexto em que está inserida, classifica-se gramaticalmente como:

- (A) Conjunção adversativa, exercendo o papel de conectivo de oposição para contrastar as linguagens tradicionais com os recursos interativos da era digital.
- (B) Advérbio de intensidade, pois atua como um modificador do adjetivo **dinâmicas**, intensificando a qualidade ou característica atribuída às narrativas.
- (C) Pronome indefinido, pois acompanha o substantivo **narrativas** para indicar uma quantidade indeterminada de elementos que compõem a história.
- (D) Preposição acidental, cuja função é estabelecer um nexo de subordinação entre o adjetivo **dinâmicas** e a locução verbal **são combinadas**.

Questão 08. Considere o seguinte período extraído do quarto parágrafo: **Vygotsky nos mostra, à luz da teoria sociocultural, que os livros infantis...** A respeito dos aspectos sintáticos, de pontuação e das relações de significação desse trecho, analise as assertivas a seguir:

- I. A crase ocorre devido à regência do verbo **mostrar**, que exige objeto indireto introduzido por preposição.
- II. A expressão **à luz da** poderia ser substituída, sem prejuízo para a coerência textual e para a correção gramatical do período, por **sob a perspectiva da**.
- III. A supressão de apenas uma das duas vírgulas preservaria a correção gramatical do período, embora alterasse o ritmo de leitura da oração.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 09. Considere as seguintes palavras extraídas do texto: **linguística – humanidade – contexto**. A respeito das relações entre grafia (letras) e pronúncia (fonemas) desses vocábulos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A palavra **humanidade** apresenta simetria entre grafia e pronúncia, contendo 10 letras e 10 fonemas.
- (B) No vocábulo **contexto**, o segmento **on** constitui um dígrafo vocálico, apresentando a mesma classificação fonética do segmento **in** na palavra **linguística**.
- (C) O valor fonético da letra **x** no vocábulo **contexto** é idêntico ao observado em termos semanticamente próximos, tais como **texto**, **pretexto** e **textual**.
- (D) Na palavra **linguística**, a sequência de letras **gu** não se classifica como dígrafo consonantal, uma vez que a letra **u** é foneticamente pronunciada.

Questão 10. No fechamento do texto, os autores sintetizam os desafios e as potencialidades da Literatura Infantil Digital, delimitando as condições necessárias para que essa ferramenta atinja sua eficácia pedagógica. Considerando as reflexões conclusivas do texto sobre a formação de leitores na contemporaneidade, analise as assertivas que seguem:

- I. Devido ao caráter altamente intuitivo e interativo das ferramentas digitais de leitura, a mediação e o planejamento pedagógico de adultos tornam-se dispensáveis na implementação desse recurso.
- II. O impacto positivo da LID na aprendizagem não é um resultado automático do uso da tecnologia, mas sim uma consequência que depende diretamente de uma implementação planejada e equilibrada.
- III. A leitura crítica é apontada como o objetivo final a ser incentivado na criança, o que pressupõe que a LID deve ir além do mero entretenimento ou da interação mecânica com as telas.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

Questão 11. O Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município traz que se conta apenas para efeito de aposentadoria o tempo de serviço público federal, estadual e municipal, inclusive o prestado às suas autarquias, assim como o previsto em quantos dos seguintes itens? **I.** O tempo em que o servidor esteve em disponibilidade remunerada; **II.** O tempo de licença para desempenho de mandato classista; **III.** O tempo de licença para concorrer a cargo eletivo.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 12. Por meio do Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, tem-se que a pena de suspensão não poderá ultrapassar a _____ dias; ainda, quando houver conveniência para o serviço, a penalidade de suspensão poderá ser convertida em multa, na base de _____ por cento por dia de remuneração, ficando o servidor obrigado a permanecer em serviço e a exercer suas atribuições legais.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) cinquenta; cinquenta.
- (B) sessenta; cinquenta.
- (C) cinquenta; sessenta.
- (D) sessenta; sessenta.

Questão 13. A Lei Orgânica cita que devem ser criados no âmbito do Município, duas instâncias colegiadas: _____, convocada pelo Prefeito Municipal com ampla representação da comunidade, objetiva avaliar a situação do Município e fixar as diretrizes da política municipal da saúde; e _____, com o objetivo de formular e controlar a execução da política municipal da saúde, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros.

Preenche, CORRETA e respectivamente, as lacunas:

- (A) Conferência Municipal de Saúde; Comitativa Intersetorial da Saúde.
- (B) Comitativa Intersetorial da Saúde; Conferência Municipal de Saúde.
- (C) Conferência Municipal de Saúde; Conselho Municipal da Saúde.
- (D) Comitativa Intersetorial da Saúde; Conselho Municipal da Saúde.

Questão 14. A gratuidade do ensino público nos estabelecimentos municipais é um dos princípios usados como base na forma como o ensino é ministrado no Município. São exemplos de outros desses princípios:

- I. Garantia de padrão de qualidade.
- II. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- III. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.

Estão CORRETAS, conforme a Lei Orgânica:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) I, II e III.

Questão 15. Analise o texto a seguir, conforme a Lei Orgânica:

O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas do ensino fundamental oferecidas segundo opções confessionais manifestadas por grupos que representem pelo menos um quinto do alunado e do ministrado por professores designados pelas respectivas igrejas sem ônus para os cofres públicos e assegurando-se atividade alternativa para os demais alunos.

Acerca do texto, pode-se afirmar que ele está:

- (A) Plenamente adequado, visto que observa a legislação municipal vigente.
- (B) Plenamente inadequado, visto que em nada observa a legislação municipal vigente.
- (C) Parcialmente adequado, visto que a matrícula em ensino religioso é facultativa.
- (D) Parcialmente adequado, visto que há ônus nos cofres públicos.

Questão 16. Quantos dos seguintes itens, conforme a Lei Orgânica, devem ser observados no dever do Município de fomentar e amparar o desporto, o lazer e a recreação, como direito de todos? **I.** A garantia de condições para a prática de educação física, do lazer e do esporte ao deficiente físico, sensorial e mental; **II.** A promoção prioritária do desporto educacional, em termos de recursos humanos, financeiros e materiais em suas atividades meio e fim; **III.** A dotação de instalações esportivas e recreativas para as instalações escolares públicas.

- (A) Nenhum deles.
- (B) Apenas 1 deles.
- (C) Apenas 2 deles.
- (D) Todos os 3.

Questão 17. Analise as partes que seguem: Tem-se que um Decreto Municipal estabelecerá uma política de turismo para o Município, definindo diretrizes a observar nas ações públicas e privadas, como forma de promover o desenvolvimento social e econômico (**1ª parte**), assim como se sabe que o Poder Executivo deve elaborar inventário e regulamentação do uso, ocupação e fruição dos bens naturais e culturais de interesses turísticos, observadas as competências da União e do Estado (**2ª parte**).

Acerca das partes, conforme a Lei Orgânica, pode-se afirmar que:

- (A) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte está correta.
- (B) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte está incorreta.
- (C) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (D) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.

Questão 18. Considerando as licenças determinadas no Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta informação considerada como INCORRETA.

- (A) É assegurado ao servidor o direito à licença para o desempenho de mandato em confederação, federação ou sindicato representativo da categoria, sem remuneração.
- (B) A critério da Administração, poderá ser concedida ao servidor estável licença para tratar de assuntos particulares, pelo prazo de até dois anos, prorrogáveis, uma vez, por igual período, remunerada.
- (C) Ao servidor ocupante de cargo efetivo, que for convocado para o serviço militar ou outros encargos de segurança nacional, será concedida licença sem remuneração.
- (D) O servidor ocupante de cargo efetivo e estável poderá ser cedido para ter exercício em outro órgão ou entidade dos Poderes da União, dos Estados e dos Municípios.

Questão 19. Analise as assertivas que seguem, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município:

- I.** Poderá ser concedido horário especial ao servidor estudante, quando comprovada a incompatibilidade entre o horário escolar e o da repartição, sem prejuízo do exercício do cargo.
- II.** A servidora terá direito a uma hora por dia para amamentar o próprio filho até que este complete quatro meses de idade.

Acerca das assertivas, pode-se afirmar que:

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e II estão corretas.
- (C) Apenas I está incorreta.
- (D) I e II estão incorretas.

Questão 20. Analise as partes que seguem, conforme o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município: A demissão por inassiduidade ou impontualidade será aplicada sem necessidade de estar caracterizada a habitualidade de modo a representar séria violação dos deveres e obrigações do servidor (**1ª parte**), após anteriores punições por suspensão e demissão provisória (**2ª parte**).

Acerca das partes, pode-se afirmar que:

- (A) Assim como a 1ª parte está correta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (B) Assim como a 1ª parte está incorreta, tem-se que a 2ª parte também está.
- (C) Enquanto a 1ª parte está correta, sabe-se que a 2ª parte está incorreta.
- (D) Enquanto a 1ª parte está incorreta, sabe-se que a 2ª parte está correta.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Questão 21. No novo cenário mundial, reconhecer-se em seu contexto histórico e cultural, comunicar-se, ser criativo, analítico-crítico, participativo, aberto ao novo, colaborativo, resiliente, produtivo e responsável requer muito mais do que o acúmulo de informações. Requer o desenvolvimento de competências para aprender a aprender, saber lidar com a informação cada vez mais disponível, atuar com discernimento e responsabilidade nos contextos das culturas digitais, aplicar conhecimentos para resolver problemas, ter autonomia para tomar decisões, ser proativo para identificar os dados de uma situação e buscar soluções, conviver e aprender com as diferenças e as diversidades. Nesse contexto, a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a:

- (A) Escola Progressiva.
- (B) Escola Ativa.
- (C) Escola Nova.
- (D) Educação Integral.

Questão 22. Sobre a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), analise as assertivas abaixo e julgue-as em Verdadeiras (V) ou Falsas (F):

- () A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- () Ao longo de toda a Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de três campos de experiência gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- () A BNCC está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCNs).
- () A BNCC é referência estadual para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados e do Distrito Federal e das propostas pedagógicas das instituições escolares públicas e privadas.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) F – F – V – F.

Questão 23. O Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio 2026-2036 visa garantir que a educação seja direito de todos os cidadãos e cidadãs do Brasil. Sobre o PNE, analise as partes que seguem:

Estabelece 19 objetivos, compreendidos nas temáticas de educação infantil, alfabetização, ensino fundamental e médio, educação integral em tempo integral, diversidade e inclusão, educação profissional e tecnológica, educação superior, educação de jovens, adultos e idosos, estrutura e funcionamento da educação básica e participação social e gestão democrática (1ª parte). Para cada objetivo, foram traçadas metas que os quantificam e permitem seu monitoramento ao longo do quinquênio (2ª parte). Para cada meta, há um conjunto de estratégias que expressam as principais políticas, programas e ações a serem realizadas tão somente pelo Governo Federal para o alcance dos objetivos propostos (3ª parte).

Está(ão) CORRETA(S):

- (A) A 1ª, a 2ª e a 3ª partes.
- (B) A 1ª e a 2ª partes, apenas.
- (C) A 1ª e a 3ª partes, apenas.
- (D) A 1ª parte, apenas.

Questão 24. A inclusão social desempenha um papel fundamental no combate à exclusão de grupos que, por diversas razões, encontram-se à margem da sociedade. Diante disso, marque a alternativa que NÃO indica o público-alvo das ações de inclusão escolar.

- (A) Aqueles que fazem parte da Comunidade LGBTQIAPN+.
- (B) População majoritária sem marcadores de opressão.
- (C) Aqueles que são refugiados e/ou migrantes.
- (D) População que se identifica como negra ou indígena.

Questão 25. Pessoas com deficiência podem participar das várias esferas da sociedade, desde que se mostrem aptas a isso, por méritos próprios. Ou seja, sem exigir alterações nos ambientes e nas práticas de convivência social. Para tanto, são submetidas a avaliações médicas.

A afirmação acima se refere ao conceito de:

- (A) Exclusão.
- (B) Inclusão.
- (C) Segregação.
- (D) Integração.

Questão 26. Esta inteligência pode ser descrita como uma habilidade para entender e responder adequadamente a humores, temperamentos, motivações e desejos de outras pessoas.

Segundo a Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner, a afirmação acima se refere à:

- (A) Inteligência intrapessoal.
- (B) Inteligência emocional.
- (C) Inteligência interpessoal.
- (D) Inteligência linguística.

Questão 27. A Lei nº 8.069/1990 dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Conforme esse documento, compete aos pais, além de zelar pelos direitos de que trata essa lei, prestar aos filhos assistência afetiva, por meio de convívio ou de visitação periódica, que permita o acompanhamento da formação psicológica, moral e social da pessoa em desenvolvimento. Para efeitos dessa legislação, considera-se assistência afetiva, EXCETO:

- (A) Orientação quanto às principais escolhas e oportunidades profissionais, educacionais e culturais.
- (B) Solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade.
- (C) Delegação integral da convivência, do apoio emocional e dos cuidados diários a terceiros ou instituições.
- (D) Presença física espontaneamente solicitada pela criança ou adolescente quando possível de ser atendida.

Questão 28. A educação tem por missão, por um lado, transmitir conhecimentos sobre a diversidade da espécie humana e, por outro, levar as pessoas a tomar consciência das semelhanças e da interdependência entre todos os seres humanos do planeta. Sobre a descoberta do outro, analise as assertivas a seguir:

- I. Passando à descoberta do outro, necessariamente, pela descoberta de si mesmo, e por dar à criança e ao adolescente uma visão desajustada do mundo, a educação, seja ela dada pela família, pela comunidade ou pela escola, deve antes de mais nada ajudá-los a descobrir a si mesmos. Só, então, poderão, inveridicamente, pôr-se no lugar dos outros e compreender as suas reações.
- II. Desenvolver essa atitude de apatia na escola é muito útil para os comportamentos sociais ao longo de toda a vida. Ensinando, por exemplo, aos jovens a adotar a perspectiva de outros grupos étnicos ou religiosos podem-se evitar incompreensões geradoras de submissão e obediência na idade adulta.
- III. Assim, o ensino da história das artes, das religiões ou dos costumes não serve de referência útil para futuros comportamentos, pois induzem o/a estudante a seguir determinadas doutrinas.

Está(ão) INCORRETA(S):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.

Questão 29. A educação ocupa cada vez mais espaço na vida das pessoas à medida que aumenta o papel que desempenha na dinâmica das sociedades modernas. Sobre esse fenômeno, analise as afirmativas que seguem:

- I. A divisão tradicional da existência em períodos distintos (o tempo da infância e da juventude consagrado à educação escolar, o tempo da atividade profissional adulta, o tempo da aposentadoria) já não corresponde às realidades da vida contemporânea e, ainda menos, às exigências do futuro.
- II. Hoje em dia, pode-se pensar em adquirir, na juventude, uma bagagem de conhecimentos que baste para toda a vida, porque a evolução rápida do mundo não exige atualização contínua dos saberes.
- III. A redução do período de atividade profissional, a diminuição do volume total de horas de trabalho remuneradas e o prolongamento da vida após a aposentadoria diminuem o tempo disponível para outras atividades.
- IV. As missões que cabem à educação e as múltiplas formas que pode revestir fazem com que englobe todos os processos que levem as pessoas, desde a infância até ao fim da vida, a um conhecimento dinâmico do mundo, dos outros e de si mesmas.

Está(ão) INCORRETA(S):

- (A) Apenas I, III e IV.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.

Questão 30. Acontece quando o Professor reconstrói mentalmente a ação para a analisar retrospectivamente. O olhar *a posteriori* sobre o momento da ação ajuda o professor a perceber melhor o que aconteceu durante a ação e como resolveu os imprevistos ocorridos. O Professor toma consciência do que aconteceu, por vezes, através de uma descrição verbal.

De acordo com o modelo reflexivo proposto por Donald Schön, a afirmação acima se refere à(ao):

- (A) Conhecimento na ação.
- (B) Reflexão na ação.
- (C) Reflexão sobre a ação.
- (D) Reflexão sobre a reflexão na ação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 31. Sobre a obra *O Pequeno Príncipe*, amplamente utilizada em contextos educativos por abordar valores humanos, relações interpessoais e reflexões sobre a infância, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Desenvolve uma sequência narrativa centrada na descrição pormenorizada de descobertas científicas, enfatizando a observação empírica como elemento estruturante da formação moral do personagem principal.
- (B) Estrutura-se a partir de acontecimentos históricos reinterpretados sob uma perspectiva fantástica, conferindo centralidade à reconstrução simbólica de eventos sociais e políticos de grande abrangência.
- (C) Apresenta uma narrativa alegórica que, por meio das viagens do protagonista por diferentes planetas, promove reflexões acerca da amizade, da responsabilidade e da forma como os indivíduos atribuem significado às suas relações.
- (D) Organiza-se em torno de conflitos familiares complexos, explorando predominantemente processos de ascensão social e transformações econômicas que influenciam o percurso existencial das personagens.

Questão 32. À luz das concepções contemporâneas da Didática, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O ensino caracteriza-se pela transmissão sistemática de conteúdos, cabendo às crianças reproduzir informações previamente organizadas pelo docente.
- (B) A aprendizagem resulta predominantemente da memorização de conceitos, sendo a avaliação o principal mecanismo de consolidação do conhecimento na Educação Infantil.
- (C) A mediação pedagógica consiste na articulação entre conhecimentos científicos, experiências das crianças e problematização da realidade, favorecendo a construção crítica do saber.
- (D) O trabalho didático deve priorizar o cumprimento rigoroso do programa curricular, independentemente das especificidades do grupo de crianças.

Questão 33. No contexto da inclusão escolar na etapa da Educação Infantil, a organização das práticas pedagógicas deve considerar os princípios da equidade, da participação e da eliminação de barreiras ao desenvolvimento e à aprendizagem das crianças. À luz das diretrizes da educação inclusiva, analise as assertivas a seguir:

- I. A organização dos espaços, dos materiais e das experiências pedagógicas deve favorecer a participação de todas as crianças, mediante estratégias acessíveis e flexíveis que respeitem diferentes formas de interação, comunicação e aprendizagem.
- II. O Atendimento Educacional Especializado (AEE) possui caráter complementar ou suplementar à escolarização, não substituindo a participação da criança nas atividades desenvolvidas na turma regular da Educação Infantil.
- III. O planejamento pedagógico inclusivo pressupõe acompanhamento contínuo do desenvolvimento infantil, adoção de adaptações razoáveis quando necessárias e atuação colaborativa entre professores, família e demais profissionais envolvidos.

Estão CORRETAS:

- (A) Apenas as assertivas I e II.
- (B) Apenas as assertivas I e III.
- (C) Apenas as assertivas II e III.
- (D) As assertivas I, II e III.

Questão 34. Sobre a avaliação na etapa da Educação Infantil, analise as assertivas a seguir e julgue V, para as Verdadeiras, ou F, para as Falsas:

- () No âmbito da Educação Infantil, a avaliação opera como um mecanismo sistemático de acompanhamento do desenvolvimento biopsicossocial, caracterizando-se por uma natureza exclusivamente processual que abdica de qualquer finalidade classificatória ou de retenção das crianças.
- () A avaliação da aprendizagem nessa etapa deve priorizar a formalização de registros que atestem o rendimento cognitivo, assegurando que os pareceres descritivos reflitam a consolidação de padrões comportamentais exigidos para a transição escolar.
- () A consolidação da documentação pedagógica, mediante o uso de portfólios e registros reflexivos, constitui um artefato mediador e de planejamento, viabilizando a reorientação das práticas didáticas a partir da observância das trajetórias individuais.

Qual alternativa preenche, CORRETAMENTE, de cima para baixo, os parênteses acima?

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.

Questão 35. Na etapa da Educação Infantil, a psicomotricidade constitui um importante eixo do desenvolvimento infantil por favorecer a integração entre aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que as práticas psicomotoras desenvolvidas pelo Professor devem:

- (A) Organizar experiências corporais diversificadas que estimulem a consciência do próprio corpo, a orientação espacial e temporal, a coordenação motora e a interação com o ambiente, respeitando as características do desenvolvimento infantil e a intencionalidade pedagógica.
- (B) Priorizar a execução progressiva de exercícios de condicionamento motor voltados à padronização dos movimentos fundamentais, mediante sequências operacionais destinadas à uniformização do desempenho funcional das crianças.
- (C) Estruturar atividades fundamentadas na especialização precoce das capacidades perceptivo-motoras, promovendo a sistematização técnica das habilidades corporais, segundo parâmetros de desempenho previamente estabelecidos.
- (D) Desenvolver procedimentos orientados pela compartimentalização das funções motoras e cognitivas, enfatizando a aquisição gradual de padrões biomecânicos compatíveis com referenciais formais de eficiência locomotora.

Questão 36. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no campo de experiências *Corpo, gestos e movimentos*, na etapa da Educação Infantil, é CORRETO afirmar que as práticas pedagógicas devem:

- (A) Priorizar a sistematização gradual de padrões técnicos de execução motora, orientando a aprendizagem segundo referenciais de precisão biomecânica e de uniformização funcional compatíveis com protocolos de desempenho corporal.
- (B) Favorecer experiências corporais diversificadas que possibilitem às crianças explorar movimentos, gestos, posturas, deslocamentos e formas de expressão, promovendo o conhecimento do próprio corpo, a interação com o outro e a ampliação progressiva de suas possibilidades de ação e comunicação.
- (C) Organizar situações de aprendizagem fundamentadas na segmentação das habilidades locomotoras e manipulativas, estabelecendo progressões metodológicas destinadas à especialização precoce das competências psicomotoras.
- (D) Estruturar vivências corporais orientadas pela consolidação sequencial de repertórios motores padronizados, enfatizando critérios de eficiência psicomotora e de controle funcional previamente definidos para cada faixa etária.

Questão 37. Sobre a alimentação, analise a sentença abaixo:

Comida de verdade é fundamental em todas as etapas da vida, entretanto, é inegável que uma alimentação inadequada na primeira infância pode gerar impactos negativos, muitas vezes, duradouros e irreparáveis, como obesidade e doenças crônicas não transmissíveis (1ª parte). Nos primeiros anos de vida, a variedade e a forma como os alimentos são oferecidos influenciam na formação do paladar e na relação da criança com a alimentação. A criança que come alimentos saudáveis e adequados quando pequena tem mais chances de se tornar uma pessoa adulta consciente e autônoma para fazer boas escolhas alimentares, portanto, é de grande importância que as crianças tenham acesso a uma alimentação saudável, pois assim garantem promoção da saúde, desenvolvimento pleno e um bom crescimento (2ª parte).

A sentença está:

- (A) Totalmente correta.
- (B) Correta somente em sua 1ª parte.
- (C) Correta somente em sua 2ª parte.
- (D) Totalmente incorreta.

Questão 38. Sobre as fases do desenho infantil, amplamente estudadas por autores como Viktor Lowenfeld, é CORRETO afirmar que a fase pré-esquemática se caracteriza, predominantemente, por:

- (A) Produções orientadas pela consolidação de esquemas gráficos estáveis, evidenciando proporcionalidade sistemática entre os elementos representados, domínio consistente das relações espaciais e reprodução padronizada das características observadas.
- (B) Representações gráficas em que surgem formas reconhecíveis e intencionais, com a figura humana construída de maneira progressivamente identificável, embora ainda marcada por desproporções, variações espaciais e organização simbólica em desenvolvimento.
- (C) Registros visuais fundamentados na exploração analítica de perspectivas, profundidade e gradações cromáticas, revelando crescente aproximação entre a representação gráfica e os referenciais formais da realidade perceptível.
- (D) Manifestações gráficas estruturadas pela elaboração de composições visuais abstratas, decorrentes da dissociação deliberada entre representação figurativa e expressão simbólica convencionalmente compartilhada.

Questão 39. A respeito das Inteligências Múltiplas, analise o trecho abaixo:

De acordo com a Teoria das Inteligências Múltiplas, proposta por Howard Gardner, a inteligência interpessoal caracteriza-se, predominantemente, pela capacidade de compreender intenções, motivações e emoções de outras pessoas, favorecendo a construção de relações sociais e processos colaborativos. Assim, essa inteligência está diretamente associada à habilidade de _____.

Preenche CORRETAMENTE a lacuna:

- (A) interpretar estados emocionais alheios.
- (B) sistematizar referenciais conceituais abstratos.
- (C) reorganizar estruturas perceptivas espaciais.
- (D) operacionalizar sequências lógico-dedutivas.

Questão 40. Sobre a organização dos materiais na etapa da Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir:

- 01. A disposição dos materiais em locais acessíveis às crianças favorece a autonomia, a exploração, as escolhas e a participação ativa nas experiências de aprendizagem.
- 02. A organização dos materiais deve considerar critérios de segurança, conservação, diversidade e intencionalidade pedagógica, de modo a ampliar as possibilidades de interação e investigação.
- 03. A rotatividade planejada dos materiais pode contribuir para manter o interesse das crianças, diversificar experiências e ampliar oportunidades de exploração de diferentes linguagens.
- 04. A organização dos materiais pedagógicos deve ser articulada ao planejamento docente, considerando os objetivos educacionais, as características do grupo e a flexibilidade dos ambientes.

A soma das afirmativas CORRETAS é:

- (A) 03.
- (B) 06.
- (C) 08.
- (D) 10.