

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA FILOMENA – PE
CONCURSO PÚBLICO 2026

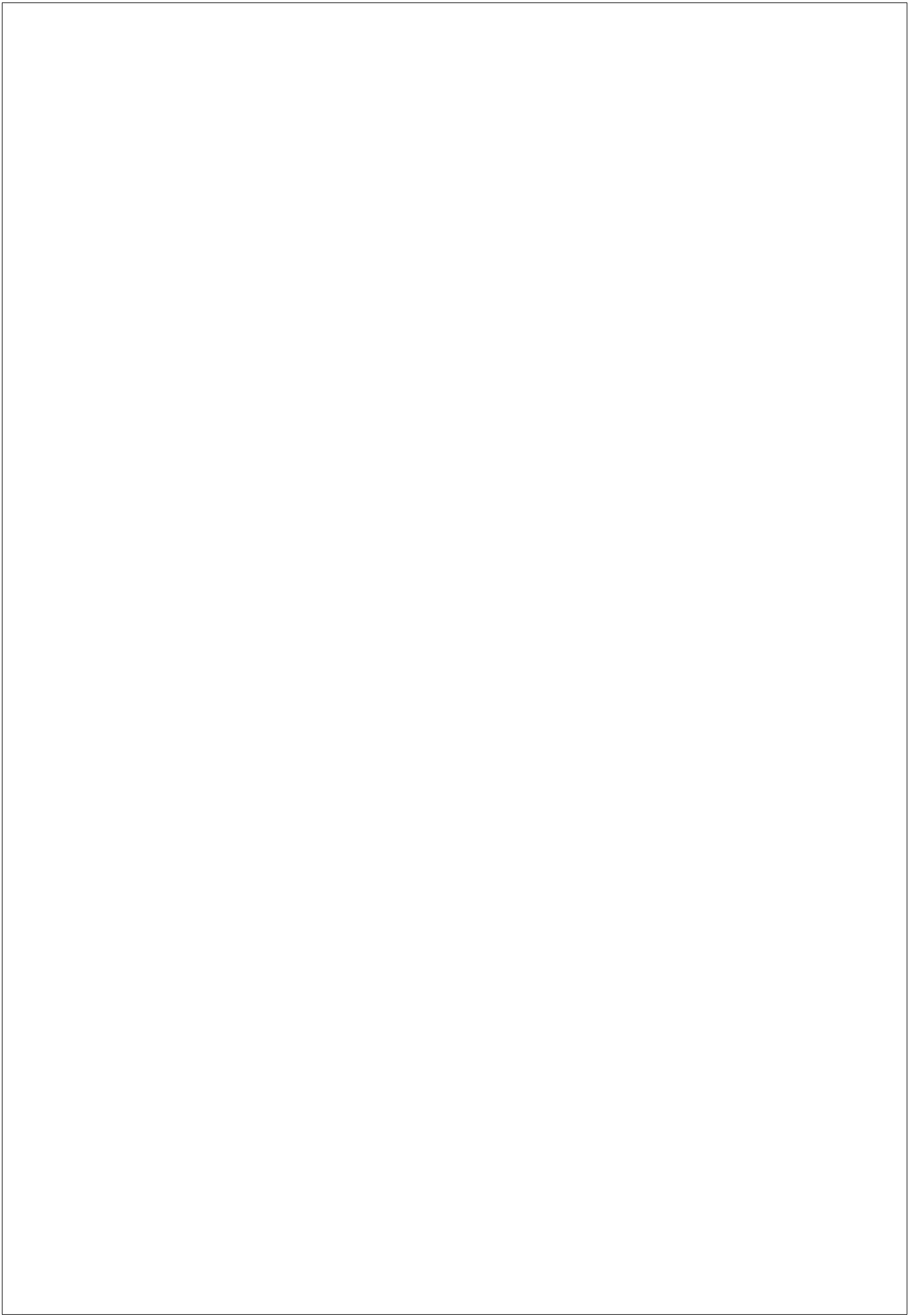
CADERNO DE QUESTÕES

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO
NOME:
CPF:

NÍVEL: SUPERIOR
CARGO: 21 – EDUCADOR FÍSICO

Leia com atenção:

1. No Cartão-Resposta, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha com caneta esferográfica (tinta AZUL ou PRETA);
2. O Cartão-Resposta tem, obrigatoriamente, de ser assinado. Esse Cartão-Resposta não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse;
3. A DURAÇÃO DA PROVA é de 3 horas, incluído o tempo para preenchimento do Cartão-Resposta;
4. Na prova há 40 questões de múltipla escolha, com cinco opções: A, B, C, D e E;
5. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de aparelho eletrônico (Calculadora, Celulares e etc.);
6. Só será permitido ao candidato entregar sua prova escrita após 45 (quarenta e cinco) minutos do seu início;
7. Só será permitido ao Candidato sair portando o Caderno de questões, após decorridos 2:40 (duas horas e quarenta minutos), após o efetivo início das provas;
8. O candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala de provas, durante sua realização, acompanhado de um fiscal;
9. Os 03 (três) últimos candidatos em cada sala de prova, somente poderão entregar a respectiva prova e retirarem-se do local simultaneamente, após assinarem o lacre do envelope, juntamente com os fiscais de sala;
10. Será excluído do Concurso Público o candidato que descumprir os itens acima.



1ª PARTE
12 QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Mais de 8 em cada 10 brasileiros (86%) avaliaram positivamente o trabalho das servidoras e dos servidores públicos no Brasil, revelou uma pesquisa do Instituto Datafolha. O estudo destacou também que 74% da população brasileira acredita que a profissionalização do serviço público, incluindo a realização de concursos, progressão profissional e oportunidades de desenvolvimento, contribui para o combate à corrupção e otimiza a qualidade dos serviços prestados à população. Esse dado reforça a importância do desenvolvimento contínuo das servidoras e dos servidores e a valorização das carreiras do funcionalismo. O levantamento apurou que 75% das e dos respondentes consideram a estabilidade da servidora e do servidor público um mecanismo importante para a proteção contra eventuais pressões ou perseguições políticas. A pesquisa também avaliou a percepção sobre as lideranças no setor público, mostrando que 82% das brasileiras e dos brasileiros acreditam que pessoas bem-preparadas em cargos de tomada de decisão podem melhorar a qualidade de vida da população. “A população brasileira revela a consciência de que as insuficiências do serviço público são o resultado de um projeto de sucateamento das nossas elites e não da falta de profissionalismo ou de comprometimento das servidoras e dos servidores. É preciso fortalecer nossa defesa de que os ataques ao serviço público são, mais do que mero ataque a trabalhadoras e trabalhadores do funcionalismo e seus direitos, um ataque ao conjunto da população brasileira que demanda tais serviços”, acrescentou Diego Marques, encarregado de Imprensa e Divulgação do Movimento Pessoas à Frente. (ANDES-SN. **Maioria da população reconhece a importância e valoriza o serviço público no Brasil.** 3 set. 2025. Disponível em: ANDES-SN – notícia. Acesso em: 14 jun. 2026.)

01. Ao afirmar que "as insuficiências do serviço público são o resultado de um projeto de sucateamento das nossas elites e não da falta de profissionalismo ou de comprometimento das servidoras e dos servidores", Diego Marques constrói um argumento cuja função retórica principal é:

- A. Apresentar um dado estatístico complementar que reforça os números do Datafolha.
- B. Estabelecer uma relação de causa e consequência entre a estabilidade funcional e a corrupção.
- C. Deslocar a responsabilidade pelas falhas do serviço público de seus trabalhadores para um projeto político deliberado, refutando implicitamente um discurso adversário não explicitado no texto.
- D. Demonstrar que a percepção popular sobre os servidores públicos é historicamente estável e imutável.
- E. Justificar a necessidade de mais concursos públicos como solução isolada para o sucateamento

02. Considerando o texto como um todo, é possível inferir que a organização dos dados da pesquisa (avaliação positiva do trabalho, defesa da profissionalização, valorização da estabilidade e crença na liderança qualificada) obedece a uma progressão argumentativa que busca:

- A. Demonstrar que a opinião pública brasileira é contraditória em relação ao funcionalismo público.

- B. Construir, cumulativamente, uma legitimação social para a carreira pública que sustente a fala de defesa institucional apresentada ao final pelo porta-voz do movimento.
- C. Provar estatisticamente que a corrupção no setor público diminuiu nos últimos anos.
- D. Comparar o desempenho do setor público brasileiro com o de outros países.
- E. Evidenciar que a estabilidade é o único fator relevante para a percepção positiva da população.

03. O texto atribui à "estabilidade da servidora e do servidor público" a função de mecanismo de "proteção contra eventuais pressões ou perseguições políticas". Do ponto de vista da coerência argumentativa do texto, essa afirmação estabelece uma tensão implícita com qual outro elemento do discurso?

- A. Com o dado de que 82% da população valoriza lideranças bem-preparadas, pois lideranças eficientes tornariam a estabilidade desnecessária.
- B. Com a crítica ao "sucateamento promovido pelas elites", pois sugere que os ataques ao funcionalismo público podem ser lidos como tentativas de reduzir justamente essa proteção institucional, articulando estabilidade e resistência política como faces de um mesmo problema.
- C. Com o percentual de 74% sobre profissionalização, pois estabilidade e progressão por mérito seriam conceitos mutuamente excludentes.
- D. Não há tensão argumentativa entre esses elementos, pois tratam de temas totalmente independentes.
- E. Com a menção aos concursos públicos, já que a estabilidade tornaria os concursos um processo dispensável.

04. Considere as seguintes afirmações sobre a acentuação gráfica de palavras extraídas do texto:

- I. Em "públicos", "políticas" e "número" (implícito em "8 em cada 10"), a acentuação é obrigatória por serem proparoxítonas, categoria que não admite exceção à regra.
- II. A palavra "está" (forma verbal presente no texto) é acentuada por ser oxítona terminada em "-á", regra que também justifica o acento de palavras oxítonas terminadas em "a" tônica, como "cará" e "sofá".
- III. Em "é" e "são", o acento reflete a tonicidade de monossílabos terminados, respectivamente, em "-e" aberto e em ditongo nasal "-ão", ambos casos contemplados pela regra dos monossílabos tônicos.
- IV. A palavra "século" — hipotética variação do texto — seguiria a mesma regra de "público", por ser proparoxítona, com acento obrigatório na antepenúltima sílaba.
- V. Em "à" (Movimento Pessoas à Frente), o acento indica crase, fenômeno sintático de fusão entre preposição e artigo, e não guarda relação com a tonicidade da sílaba, diferentemente do que ocorre em "é", "são" e "está".

Estão **corretas** as afirmações:

- A. Apenas I, III e V estão corretas;
- B. Todas as afirmações — I, II, III, IV e V — estão corretas
- C. Apenas I, II e IV estão corretas
- D. Apenas I, IV e V estão corretas

E. Só a assertiva I está correta

05. Assinale a alternativa em que o trecho, dentre os outros alterados para elaboração da questão, extraído de uma obra de Machado de Assis, apresenta o emprego correto do acento indicativo de crase:

- A. "Contava muita vez uma viagem que fizera à Petrópolis, e confessava que a não sermos nós, teria ficado por lá." (*Dom Casmurro*)
- B. "Dito isto, expirei às duas horas da tarde de uma sexta-feira do mês de agosto de 1869." (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)
- C. "Rubião começou à perceber que Quincas Borba não regressaria." (*Quincas Borba*)
- D. "Prefere a anedota à uma boa reflexão, como os outros leitores, seus segundos amos." (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)
- E. "Escapou há tanoaria nas asas de um calembour." (*Memórias Póstumas de Brás Cubas*)

TEXTO 2

Em meio ao calor extremo, europeus seguem evitando uso de ar-condicionado.

Um a cada seis franceses prefere suportar o calor para reduzir impactos ambientais

Em meio à onda de calor na Europa, turistas vêm reclamando da falta de ar-condicionado no continente nas redes sociais. Mesmo com o aumento das mortes associadas às temperaturas extremas, grande parte dos moradores ainda evita instalar o equipamento em casa.

Diferente dos Estados Unidos, onde o ar-condicionado está presente em quase todas as residências, na Europa, apenas uma parcela menor da população conta com esse recurso, segundo a CBS News. Para parte dos governos e pesquisadores, ampliar o uso de aparelhos pode aliviar o calor a curto prazo, mas também gerar impactos ambientais que contribuem para o problema no futuro. **CNN BRASIL.** *Por que ar-condicionado é raro na Europa mesmo com calor extremo?* 24 jun. 2026. Disponível em: [CNN Brasil](#). Acesso em: 14 jun. 2026.

06. No período:

"..., mas também gerar impactos ambientais **que** contribuem para o problema no futuro."

o pronome **que** introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva e retoma corretamente o termo:

- A. problema.
- B. futuro.
- C. governos e pesquisadores.
- D. impactos ambientais.
- E. uso de aparelhos.

Leia o período extraído do texto:

"Mesmo com o aumento das mortes associadas às temperaturas extremas, grande parte dos moradores ainda evita instalar o equipamento em casa."

07. Assinale a alternativa que reorganiza esse período mantendo a mesma relação lógico-sintática e sem alterar seu sentido original, com total correção gramatical:

- A. "Caso as mortes associadas às temperaturas extremas aumentem, grande parte dos moradores evitará instalar o equipamento em casa."
- B. "Como as mortes associadas às temperaturas extremas aumentaram, grande parte dos moradores evita instalar o equipamento em casa."
- C. "Apesar da o aumento das mortes associadas às temperaturas extremas, grande parte dos moradores ainda evita instalar o equipamento em casa."
- D. "Grande parte dos moradores evita instalar o equipamento em casa, mesmo que as mortes associadas às temperaturas extremas venham aumentando; portanto, essa é uma escolha consciente."
- E. "Ainda que o número de mortes associadas às temperaturas extremas tenha aumentado, grande parte dos moradores ainda evita instalar o equipamento em casa."

08. *"Mesmo com o aumento das mortes associadas às temperaturas extremas, grande parte dos moradores ainda evita instalar o equipamento em casa."*

O conectivo **"mesmo com"** expressa uma ideia de:

- A. Causa
- B. Concessão
- C. Condição
- D. Finalidade
- E. Comparação

09. No contexto do texto, a palavra **aliviar**, em

"...pode aliviar o calor a curto prazo..."

foi empregada com o sentido de:

- A. extinguir completamente.
- B. eliminar.
- C. ocultar.
- D. interromper definitivamente.
- E. minimizar.

10. Regras de concordância nominal da Língua Portuguesa, qual das sentenças apresenta um erro de flexão?

- A. As alunas estavam meio cansadas após a prova extenuante.
- B. Foram enviadas anexas as certidões solicitadas pela secretaria.
- C. Eles se mostraram bastantes preocupados com o resultado final do projeto.
- D. A diretoria considerou que as verbas eram bastantes para cobrir todas as despesas.

- E. As secretárias trouxeram bastantes documentos para a reunião.



UNIÃO. [Sem título]. Ilustração. **Ponte Jornalismo**, [s.d.]. Disponível em: <https://ponte.org>. Acesso em: 1 jul. 2026.

11. A charge apresenta dois quadros — "Ontem" e "Hoje" — para tratar da forma como a história do Brasil é contada. A mudança central sugerida pela charge está relacionada a qual aspecto do processo histórico e social brasileiro?

- A. Substituição de uma narrativa única por uma perspectiva plural, que passa a incluir vozes antes marginalizadas
- B. Constatação de que a versão contada antes estava factuamente errada
- C. Ideia de que, hoje, contar a história ficou mais simples, por haver mais pessoas envolvidas
- D. Crítica ao uso da tecnologia na difusão do conhecimento histórico
- E. Defesa de que só os grupos do segundo quadro têm legitimidade para narrar a história

12. Observe as falas da charge:

"Eu **vou** contar a história do Brasil!!"
"Nós **vamos** contar a história do Brasil!"

A mudança de "vou contar" para "vamos contar" ocorre por causa da alteração de quais elementos gramaticais do verbo?

- A. Modo
- B. Tempo
- C. Número e pessoa
- D. Pessoa e Voz
- E. Aspecto

2ª PARTE

08 QUESTÕES TEMAS EDUCACIONAIS E PEDAGÓGICOS

13. A Educação ambiental é campo distinto da Ecologia. Considerando a constatação desta diferenciação, assinale a alternativa que melhor representa uma prática pedagógica que se apresente orientada a educação ambiental.

- A. Trabalhar o meio ambiente a partir de uma perspectiva epistemológica e unidimensional, articulando conhecimentos científicos, arranjos produtivos e problemas locais para debater alternativas coletivas de intervenção.
- B. Trabalhar o meio ambiente a partir perspectiva epistemológica e pluridimensional, articulando conhecimentos do senso comum, saberes sociais e problemas locais para debater alternativas coletivas de intervenção.
- C. Trabalhar o meio ambiente a partir do cotidiano dos trabalhadores, articulando conhecimentos científicos, saberes do senso comum e problemas globais para debater alternativas coletivas de intervenção.
- D. Trabalhar o meio ambiente a partir do cotidiano dos estudantes, articulando conhecimentos científicos, saberes do senso comum e problemas globais para debater alternativas coletivas de intervenção.
- E. Trabalhar o meio ambiente a partir do cotidiano dos estudantes, articulando conhecimentos científicos, saberes sociais e problemas locais para debater alternativas coletivas de intervenção.

14. Assinale a alternativa correta. No *Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos*, elaborado pelo Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos, no eixo "Educação Não Formal", subseção "Concepção e princípios", afirma-se que a educação não formal em direitos humanos possui orientação própria quanto aos seus princípios. Neste contexto, a educação não formal em direitos humanos orienta-se pelos princípios da:

- A. solidariedade e diversidade.
- B. libertação e solidariedade.
- C. cidadania e diversidade.
- D. emancipação e autonomia.
- E. emancipação e justiça social.

15. No contexto das Políticas Públicas para a Educação Básica, a Lei Complementar nº 220, de 31 de outubro de 2025, "institui o Sistema Nacional de Educação (SNE) e fixa normas para a cooperação entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios para elaboração e implementação de políticas, de programas e de ações educacionais, em regime de colaboração". No Capítulo IV, Seção II, Subseção V, o art. 24, da referida Lei Complementar, trata da Infraestrutura Nacional de Dados da Educação - Inde. De acordo com esse dispositivo, a Inde é instituída com o objetivo de:

- A. promover a silagem informacional, o monitoramento, a validade e a proteção dos dados educacionais dos estabelecimentos e dos sistemas de ensino, assegurada a transparência das informações de alunos, de professores e de gestores.

- B. promover a interoperabilidade, o compartilhamento, a qualidade e a segurança dos dados educacionais dos estabelecimentos e dos sistemas de ensino, assegurada a proteção dos dados pessoais de alunos, de professores e de gestores.
- C. promover a silagem informacional, o controle, a atualização e a publicidade dos dados educacionais dos estabelecimentos e dos sistemas de ensino, assegurada a preservação dos registros escolares de alunos, de professores e de gestores.
- D. promover a compartimentalização, a supervisão, a governança e a segurança dos dados educacionais dos estabelecimentos e dos sistemas de ensino, assegurada a utilização estratégica das informações de alunos, de professores e de gestores.
- E. promover a análise, o planejamento, a avaliação e a gestão dos dados educacionais dos estabelecimentos e dos sistemas de ensino, assegurada a disponibilidade dos indicadores de alunos, de professores e de gestores.

16. No contexto das Diretrizes Curriculares Nacionais, na Resolução CNE/CEB nº 4, de 13 de julho de 2010, do Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Básica, assinada por Francisco Aparecido Cordão, que define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, no Título V -Organização Curricular: conceito, limites, possibilidades, Capítulo I — Formas para a Organização Curricular, no art. 13 § 6º, há uma distinção entre transversalidade e interdisciplinaridade; sobre tal distinção, assinale a alternativa correta.

- A. A transversalidade refere-se à dimensão didático-pedagógica, e a interdisciplinaridade, à abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento.
- B. A transversalidade refere-se à dimensão prático-instrucional, e a interdisciplinaridade, à abordagem axiológica dos objetos de conhecimento.
- C. A transversalidade refere-se à dimensão organizativo-curricular, e a interdisciplinaridade, à abordagem deontológica dos objetos de conhecimento.
- D. A transversalidade refere-se à dimensão formativo-operacional, e a interdisciplinaridade, à abordagem teleológica dos objetos de conhecimento.
- E. A transversalidade refere-se à dimensão metodológico-curricular, e a interdisciplinaridade, à abordagem gnosiológica dos objetos de conhecimento.

17. A Resolução nº 1, de 2 de fevereiro de 2016, do Ministério da Educação, Conselho Nacional de Educação, Câmara de Educação Básica, assinada por Luiz Roberto Alves, define Diretrizes Operacionais Nacionais para o credenciamento institucional e a oferta de cursos e programas de Ensino Médio, de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Educação de Jovens e Adultos, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, na modalidade Educação a Distância, em regime de colaboração entre os sistemas de ensino. Considerando o especificado no art. 10 da referida Resolução e em vista de determinações que se dirigem a instituições educacionais que ofertem tal modalidade, assinale a alternativa correta.

- A. As instituições educacionais que ofertem cursos e programas de Ensino Médio, de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Educação de Jovens e Adultos, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, devem comprovar, exclusivamente em seus polos de apoio presencial, plenas condições de atendimento às necessidades de aprendizagem de seus alunos, garantindo atenção especial à centralização física desta forma de oferta educacional, priorizando o acervo virtual sobre o acervo bibliográfico físico.
- B. As instituições educacionais que ofertem cursos e programas de Ensino Médio, de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Educação de Jovens e Adultos, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, devem comprovar, em sua plataforma institucional e nos polos de apoio presencial, condições integrais de atendimento pedagógico, assegurando atenção à aprendizagem, à mediação docente, à logística da oferta educacional e à equivalência dos acervos físico e virtual.
- C. As instituições educacionais que ofertem cursos e programas de Ensino Médio, de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Educação de Jovens e Adultos, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, devem comprovar, em seus ambientes administrativos de controle acadêmico, condições mínimas de atendimento às necessidades documentais de seus alunos, garantindo atenção especial à certificação desta forma de oferta educacional, priorizando o registro escolar virtual sobre o acervo bibliográfico físico.
- D. As instituições educacionais que ofertem cursos e programas de Ensino Médio, de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Educação de Jovens e Adultos, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, devem comprovar, em seus polos presenciais e arquivos institucionais, plenas condições de fiscalização das atividades de seus alunos, garantindo atenção especial à supervisão formal desta forma de oferta educacional, priorizando o acervo físico institucional sobre o acervo bibliográfico virtual.
- E. As instituições educacionais que ofertem cursos e programas de Ensino Médio, de Educação Profissional Técnica de Nível Médio e de Educação de Jovens e Adultos, nas etapas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, devem comprovar, em seus ambientes virtuais de aprendizagem ou em sua plataforma tecnológica, plenas condições de atendimento às necessidades de aprendizagem de seus alunos, garantindo atenção especial à logística desta forma de oferta educacional, priorizando o acervo bibliográfico virtual sobre o acervo físico.

18. O Decreto nº 7.352, de 4 de novembro de 2010, assinado por Luiz Inácio Lula da Silva, Fernando Haddad e Daniel Maia, dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária — PRONERA. Em seu art. 6º, o Decreto estabelece parâmetros para os recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, culturais e literários destinados à educação do campo. Considerando o que o referido dispositivo determina, assinale a alternativa correta.

- A. Os recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, culturais e literários destinados à educação do campo deverão atender às exigências curriculares nacionais e apresentar conteúdos relacionados aos conhecimentos escolares universais, considerando a adequação metodológica das comunidades em articulação com os parâmetros acadêmicos oficiais, em diálogo com os saberes acadêmicos e a construção de propostas de educação no campo contextualizadas.
- B. Os recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, culturais e literários destinados à educação do campo deverão atender às demandas dos sistemas de ensino e apresentar conteúdos relacionados à modernização da produção rural, considerando os conhecimentos comunitários como apoio às práticas acadêmicas e à elaboração de propostas educacionais interdisciplinares.
- C. Os recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, culturais e literários destinados à educação do campo deverão atender às competências gerais da escolarização básica e apresentar conteúdos relacionados à integração produtiva rural, considerando os saberes locais como complementares aos saberes acadêmicos, à organização nacional do currículo e a construção de propostas de educação no campo contextualizadas.
- D. Os recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, culturais e literários destinados à educação do campo deverão atender às condições de infraestrutura escolar e apresentar conteúdos relacionados ao desenvolvimento econômico rural, considerando as práticas comunitárias em articulação com a formação técnica, a padronização das propostas pedagógicas, em diálogo com os saberes acadêmicos e a construção de propostas de educação no campo contextualizadas.
- E. Os recursos didáticos, pedagógicos, tecnológicos, culturais e literários destinados à educação do campo deverão atender às especificidades e apresentar conteúdos relacionados aos conhecimentos das populações do campo, considerando os saberes próprios das comunidades, em diálogo com os saberes acadêmicos e a construção de propostas de educação no campo contextualizadas.

19. Assinale a alternativa correta. A Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE), no Anexo I, item 6, Educação Integral em Tempo Integral, Objetivo 6, Estratégia 6.14, dispõe que a implementação e o monitoramento da qualidade da educação integral em tempo integral não se restringem à extensão da permanência escolar. Considerando essa perspectiva, os indicadores e instrumentos de acompanhamento da qualidade devem considerar:

- A. não apenas a ampliação das matrículas, mas também a gestão administrativa, a frequência escolar, o desempenho em avaliações e os registros de permanência.
- B. não apenas a carga horária semanal, mas também a infraestrutura escolar, a oferta de transporte, a alimentação e o controle da assiduidade.
- C. não apenas a ampliação da jornada, mas também a intencionalidade pedagógica, a integração curricular, o bem-estar e o engajamento dos estudantes.

- D. não apenas a permanência diária na escola, mas também a organização dos turnos, a recomposição da aprendizagem, o rendimento e a conclusão.
- E. não apenas o turno único da matrícula, mas também a formação docente, os espaços culturais, o esporte educacional e a aprendizagem.

20. Assinale a alternativa correta. Na Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, no Livro I, Título II, Capítulo IV – Do Direito à Educação, art. 27, a educação da pessoa com deficiência é tratada como direito que não se limita ao ingresso ou à permanência formal na escola. Considerando essa perspectiva e em relação aos direitos da pessoa com deficiência, é correto afirmar:

- A. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.
- B. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados atendimento educacional especializado em todos os níveis e aprendizagem durante toda a escolarização, de forma a alcançar o desenvolvimento progressivo de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas condições, interesses e necessidades educacionais.
- C. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades e aprendizado ao longo da vida escolar, de forma a alcançar o desenvolvimento integral de seus talentos e competências físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, possibilidades e necessidades pedagógicas.
- D. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional acessível em todos os níveis e atendimento ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo aproveitamento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de adaptação.
- E. A educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo nos diferentes níveis de ensino e aprendizagem ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o pleno desenvolvimento de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas especificidades, interesses e necessidades escolares.

3ª PARTE

20 QUESTÕES CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Acerca da classificação, morfologia e características funcionais das articulações fibrosas, analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I. A esquindilese é o único subtipo de sutura craniana em que as superfícies articulares apresentam geometria complementar do tipo cunha-sulco, sendo a articulação entre o vômer e o esfenóide seu exemplo canônico.
 - II. A sindesmose difere das suturas por apresentar uma faixa de tecido fibroso relativamente mais longa entre os ossos, o que confere pequena — mas existente — amplitude de movimento, sendo a membrana interóssea do antebraço um exemplo.
 - III. A gonfose é classificada como articulação fibrosa e ocorre exclusivamente na cavidade oral, onde o ligamento periodontal une a raiz do dente ao osso alveolar; não há outro local no organismo onde esse subtipo articular seja encontrado.
 - IV. A sutura lambdóide é classificada morfológicamente como sutura denteada, enquanto a sutura sagital é classificada como serrátil — diferenciando-se porque a denteada apresenta endentações e a serrátil apresenta interdigitações em formato de zíper.
 - V. A sinostose das suturas cranianas é um processo fisiológico que se inicia, na sutura coronal, a partir dos 30 anos pelas porções laterais, e tem sua conclusão geral na abóbada craniana por volta dos 60 anos.
- A. Apenas I, II e III estão corretas.
 - B. Apenas II, III e V estão corretas.
 - C. I, II, III e V estão corretas.
 - D. Todas as assertivas estão corretas.
 - E. Apenas II, IV e V estão corretas.

22. Acerca dos componentes estruturais e da biomecânica dos movimentos das articulações sinoviais, analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I. A membrana sinovial, responsável pela produção do líquido sinovial, corresponde à camada interna da cápsula articular, enquanto a membrana fibrosa, mais espessa e resistente, corresponde à camada externa. O líquido sinovial é rico em ácido hialurônico, o que lhe confere viscosidade e função lubrificante.
- II. Os lábios articulares são estruturas fibroelásticas que aumentam a área da superfície articular, sendo encontrados nas articulações do ombro e do quadril, onde ampliam, respectivamente, a fossa glenoidal e o acetábulo. Por aumentarem a congruência articular, contribuem tanto para ampliar o contato entre as superfícies quanto para a estabilidade da articulação.
- III. Meniscos e discos articulares são estruturas com funções idênticas e intercambiáveis: ambos absorvem impactos mecânicos e adaptam superfícies articulares não congru-

entes, diferindo apenas em localização. Os meniscos encontram-se no joelho e os discos articulares na articulação temporomandibular e esternoclavicular.

- IV. A inversão e a eversão são movimentos exclusivos do pé: na inversão, a planta do pé é voltada medialmente; na eversão, a planta do pé é voltada lateralmente. Já a elevação e a depressão são movimentos que erguem e abaixam uma parte do corpo, respectivamente, sendo a mandíbula o exemplo clássico para ambos.
 - V. A circundução é um movimento composto que combina flexão, extensão, abdução e adução, descrevendo geometricamente um cone com ápice proximal e base distal. Por exigir essa combinação, só pode ocorrer em articulações que permitam movimentos em pelo menos dois eixos, como o ombro e o quadril.
- A. Apenas I, II e V estão corretas.
 - B. Apenas I, III e IV estão corretas.
 - C. Apenas II, III e V estão corretas.
 - D. Apenas I, II, IV e V estão corretas.
 - E. Todas as assertivas estão corretas.

23. Acerca da origem, inserção e ação dos músculos abdominais, analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I. O reto abdominal origina-se na sínfise púbica e insere-se nas cartilagens costais da 5ª a 7ª costelas e no processo xifoide, tendo como única ação descrita a flexão do tronco.
 - II. O oblíquo externo do abdome origina-se da 5ª a 12ª costelas e insere-se na crista ilíaca e na linha alba. Em contração unilateral, produz flexão lateral e rotação ipsilateral do tronco; em contração bilateral, produz flexão lateral do tronco.
 - III. O oblíquo interno do abdome origina-se dos dois terços anteriores da crista ilíaca, do arco iliopectíneo e da fâscia toracolombar, inserindo-se nas margens inferiores das 10ª a 12ª costelas, na linha alba, na crista púbica e na linha pectínea do púbis. Em contração bilateral, promove flexão do tronco, compressão das vísceras abdominais e auxilia na expiração.
 - IV. O transverso do abdome compartilha com o oblíquo interno do abdome a inserção na linha alba, na crista púbica e na linha pectínea do púbis. Em contração unilateral, ambos os músculos produzem rotação do tronco, porém em sentidos opostos: o oblíquo interno rotaciona ipsilateralmente, enquanto o transverso rotaciona contralateralmente.
 - V. Entre os músculos abdominais listados, o transverso do abdome é o único que não apresenta, em nenhuma de suas ações, movimento de flexão ou rotação lateral do tronco, tendo sua função restrita à compressão das vísceras abdominais e à expiração, tanto em contração unilateral quanto bilateral.
- A. Apenas I e III estão corretas.
 - B. Apenas I, III e V estão corretas.
 - C. Apenas I, III e IV estão corretas.
 - D. Todas as assertivas estão corretas.
 - E. Apenas II, III e V estão corretas.

24. Acerca da morfologia, topografia, pericárdio e estrutura da parede cardíaca, analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I. O coração possui formato cônico e apresenta três faces: esternocostal, pulmonar e diafragmática. Apesar de estar situado no plano mediano, sua maior porção encontra-se no lado esquerdo do mediastino, com a base inclinada supero-posteriormente em direção ao lado direito e o ápice inclinado ínfero-anteriormente em direção ao lado esquerdo.
 - II. O pericárdio fibroso tem formato de cone, com o ápice em relação aos grandes vasos e a base fixada no centro tendíneo do diafragma pelo ligamento freno-pericárdico. Em conjunto com o ligamento esterno-pericárdico, esse sistema ligamentar é o responsável por manter o coração em posição no mediastino.
 - III. O pericárdio seroso é formado por duas lâminas: a lâmina parietal, voltada para o pericárdio fibroso e que recobre todo o coração; e a lâmina visceral, formada pela reflexão da lâmina parietal na região dos grandes vasos e em íntimo contato com o tecido cardíaco. Entre as duas lâminas existe a cavidade pericárdica, preenchida por líquido pericárdico cuja função é reduzir o atrito durante as contrações cardíacas.
 - IV. O epicárdio, camada mais superficial da parede cardíaca, corresponde à lâmina parietal do pericárdio seroso. O miocárdio, constituído por músculo estriado cardíaco, representa a maior parte da estrutura do coração. O endocárdio, formado por células endoteliais, reveste internamente as câmaras cardíacas e impede que o sangue atravesse para o miocárdio.
 - V. O mediastino é delimitado superiormente pela abertura da cavidade torácica, inferiormente pelo diafragma, lateralmente pelos pulmões, anteriormente pelo esterno e posteriormente pelas vértebras e porção proximal das costelas. Dentre as estruturas nele contidas, encontram-se o coração e pericárdio, o timo, a traqueia, o esôfago, nervos e vasos sanguíneos e linfáticos.
- A. Apenas II, III e V estão corretas.
 - B. Apenas I, II e III estão corretas.
 - C. Apenas I, III e IV estão corretas.
 - D. Apenas II, III e IV estão corretas.
 - E. Apenas I, II, III e V estão corretas.

25. Acerca do ciclo cardíaco, das valvas cardíacas e da circulação sanguínea, analise as assertivas e assinale a alternativa correta:

- I. O átrio direito recebe sangue venoso, rico em CO₂, proveniente de duas origens: da porção inferior do corpo pela veia cava inferior e da porção superior do corpo pela veia cava superior. Após atravessar a valva tricúspide, o sangue chega ao ventrículo direito, que o encaminha aos pulmões pelo tronco pulmonar, o qual se divide nas artérias pulmonares direita e esquerda.

- II. Após a troca gasosa nos alvéolos pulmonares, o sangue rico em O₂ retorna ao coração por meio de quatro veias pulmonares — duas de cada pulmão — desembocando no átrio esquerdo. Em seguida, atravessa a valva bicúspide e chega ao ventrículo esquerdo, que o bombeia para todo o corpo pela artéria aorta.
 - III. Durante a sístole, ocorre contração ventricular e relaxamento atrial. Esse momento é caracterizado pelo fechamento das valvas atrioventriculares e pela abertura das valvas aórtica e do tronco pulmonar, permitindo a passagem do sangue dos ventrículos para a aorta e para o tronco pulmonar, respectivamente.
 - IV. Durante a diástole, ocorre contração atrial e relaxamento ventricular. Esse momento é caracterizado pelo fechamento das valvas aórtica e do tronco pulmonar e pela abertura das valvas atrioventriculares, permitindo a passagem do sangue dos átrios para seus respectivos ventrículos. Nesse momento, as valvas tricúspide e bicúspide estão, portanto, abertas.
 - V. As artérias pulmonares conduzem sangue rico em O₂ aos pulmões, enquanto as veias pulmonares conduzem sangue rico em CO₂ de volta ao coração. Essa inversão funcional em relação ao padrão sistêmico — onde artérias conduzem sangue oxigenado e veias conduzem sangue desoxigenado — é uma característica exclusiva da circulação pulmonar.
- A. Apenas I, II e III estão corretas.
 - B. Apenas II, III e IV estão corretas.
 - C. Apenas I, III e V estão corretas.
 - D. Apenas I, II, III e IV estão corretas.
 - E. Todas as assertivas estão corretas.

26. Um Profissional de Educação Física, responsável pelo acompanhamento de atletas amadores em uma assessoria esportiva, recebe informações clínicas relevantes de um beneficiário durante a entrevista inicial. Mesmo reconhecendo limitações que poderiam interferir na prescrição do treinamento, opta por manter o planejamento previamente estruturado para o grupo, alegando que alterações individualizadas comprometem a padronização metodológica adotada pela equipe técnica. Posteriormente, durante uma palestra acadêmica, menciona detalhes do caso concreto suprimindo parcialmente informações do beneficiário, sustentando que a ausência de identificação direta descaracterizaria eventual infração ética.

À luz do Código de Ética do Sistema CONFEF/CREFs (2024), assinale a alternativa correta.

- A. A conduta do profissional é eticamente aceitável, pois a preservação do nome do beneficiário descaracteriza quebra de sigilo, especialmente em contextos acadêmicos e científicos.
- B. A manutenção do planejamento originalmente estabelecido é compatível com o Código de Ética, desde que o profissional considere existir benefício coletivo decorrente da padronização metodológica aplicada ao grupo.

- C. A conduta apresentada afronta deveres éticos relacionados tanto à adequação do programa às condições gerais de saúde do beneficiário quanto à proteção de informações obtidas no exercício profissional, independentemente da identificação nominal do indivíduo.
- D. O Código de Ética assegura ao profissional autonomia técnica absoluta para definir a metodologia de treinamento mais conveniente, ainda que em desacordo com informações clínicas apresentadas pelo beneficiário.
- E. A situação descrita caracteriza conflito exclusivamente técnico-científico, cuja análise não se insere no campo ético-disciplinar previsto pelo Sistema CONFEF/CREFs.

27. Um Profissional de Educação Física, responsável técnico por uma academia de treinamento funcional, passou a permitir que estagiários conduzissem autonomamente avaliações físicas e prescrição de exercícios sem supervisão direta, em horários nos quais o profissional sequer permanecia no estabelecimento. Paralelamente, visando ampliar o alcance comercial da academia nas redes sociais, autorizou a publicação de vídeos com recomendações de estratégias extremas de perda de peso e suplementação, apesar da ausência de respaldo técnico-científico consistente e do potencial risco aos praticantes.

Ao ser questionado por outro profissional da área, argumentou que a elevada experiência prática dos estagiários e a ampla disseminação desse tipo de conteúdo nas plataformas digitais tornavam sua conduta legítima e compatível com a dinâmica contemporânea do mercado fitness.

À luz do Código de Ética do Sistema CONFEF/CREFs (2024), assinale a alternativa correta.

- A. A autonomia operacional concedida aos estagiários não caracteriza infração ética, desde que exista vínculo institucional entre a academia e instituição de ensino superior regularmente reconhecida.
- B. A divulgação de conteúdos sem sólido respaldo técnico-científico somente configura infração ética quando houver comprovação objetiva de dano físico efetivo aos beneficiários.
- C. A conduta do profissional pode caracterizar simultaneamente facilitação do exercício profissional por pessoa não habilitada e divulgação de conteúdos tecnicamente infundados potencialmente danosos aos beneficiários e à profissão.
- D. A ausência de intenção explícita de causar prejuízo aos beneficiários descaracteriza eventual violação ética relacionada às publicações realizadas nas redes sociais.
- E. A elevada difusão mercadológica de determinadas práticas no setor fitness constitui fundamento suficiente para relativizar a incidência das normas éticas estabelecidas pelo Sistema CONFEF/CREFs.

28. O Código de Ética do Sistema CONFEF/CREFs (2024) estabelece sanções aplicáveis ao descumprimento das normas éticas profissionais, bem como define disposições relacionadas à apuração e ao processamento das infrações ético-disciplinares no âmbito da Educação Física. Considerando o disposto nos Arts. 11, 12 e 13 do referido Código, analise as alternativas abaixo e assinale a correta.

- A. A aplicação de multa constitui penalidade autônoma e desvinculada de parâmetros legais específicos, podendo ser fixada livremente pelo órgão julgador conforme critérios de conveniência administrativa.
- B. O profissional somente incorre em infração ética quando praticar diretamente conduta contrária ao Código de Ética, não sendo eticamente responsabilizável pela omissão diante de infração cometida por terceiros.
- C. O Código de Ética prevê como sanção máxima a suspensão definitiva do exercício profissional, vedando a divulgação pública da penalidade aplicada pelos órgãos do Sistema CONFEF/CREFs.
- D. O Código Processual de Ética do Sistema CONFEF/CREFs assegura, entre outros princípios, o devido processo legal, a ampla defesa, o contraditório e o duplo grau de jurisdição.
- E. As competências das Câmaras de Julgamento, Juntas de Instrução e Julgamento, Conselhos Regionais de Ética e Conselho Superior de Ética são definidas exclusivamente por resoluções administrativas internas dos Conselhos Regionais de Educação Física.

29. As lesões traumáticas do sistema musculoesquelético estão entre as ocorrências mais frequentes em atividades físicas e esportivas, exigindo do profissional de Educação Física conhecimentos básicos sobre identificação dos sinais, sintomas e condutas iniciais de primeiros socorros. Fraturas, luxações e entorses apresentam características próprias, embora possam compartilhar manifestações clínicas semelhantes, como dor, edema e limitação funcional. Considerando os conceitos relacionados a essas lesões, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- A. A crepitação deve ser pesquisada intencionalmente pelo socorrista durante a avaliação inicial, pois é considerada um procedimento seguro e indispensável para confirmação da fratura.
- B. A luxação consiste no desalinhamento das extremidades ósseas de uma articulação, ocasionando perda do contato entre as superfícies articulares.
- C. A imobilização provisória constitui uma das principais medidas de primeiros socorros diante de suspeitas de fraturas.
- D. A fratura aberta caracteriza-se pela ruptura óssea associada à exposição do osso ou à presença de ferimento que se comunica com o foco da fratura.
- E. A entorse ocorre devido à torção ou distensão brusca de uma articulação, podendo provocar estiramento ou ruptura ligamentar.

30. A hipoglicemia, também denominada choque insulínico, caracteriza-se pela redução acentuada dos níveis de glicose sanguínea, comprometendo especialmente o funcionamento das células cerebrais. Trata-se de uma condição que pode evoluir rapidamente para alterações neurológicas graves, exigindo reconhecimento imediato dos sinais e sintomas e aplicação adequada das medidas de primeiros socorros. Considerando os aspectos conceituais relacionados à hipoglicemia, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- A. A hipoglicemia ocorre quando há quantidade insuficiente de glicose circulante para manutenção adequada das funções cerebrais.
- B. Entre as possíveis causas da hipoglicemia estão o uso excessivo de insulina, alimentação inadequada e prática excessiva de exercícios físicos.
- C. Em vítimas conscientes, a administração de líquidos açucarados pode ser indicada como medida inicial de atendimento.
- D. A hipoglicemia pode apresentar evolução rápida, com sinais e sintomas como tontura, náusea, cefaleia, confusão mental, convulsão e coma.
- E. Em vítimas inconscientes ou com alteração do nível de consciência, recomenda-se oferecer líquidos açucarados por via oral em pequenas quantidades.

31. Durante a execução do exercício de elevação lateral do membro superior, o eixo de movimento é a articulação do ombro, o braço de força corresponde à distância entre o ombro e o ponto de inserção dos músculos abdutores, e o braço de resistência corresponde à distância entre o ombro e o centro de massa do membro superior — que se estende até a mão quando o cotovelo está em extensão completa. Considerando que a inserção muscular é anatomicamente fixa e que a intensidade da contração será mantida constante, um aluno observa que realizar o movimento com o cotovelo em semi-flexão torna o exercício visivelmente mais fácil. Com base nos princípios do sistema de alavancas, qual é a explicação biomecânica correta para esse fenômeno?

- A. A semi-flexão do cotovelo aumenta a ativação dos músculos abdutores do ombro, gerando maior força contrátil e facilitando o movimento.
- B. A semi-flexão do cotovelo aumenta o braço de força dos abdutores do ombro, elevando o torque muscular produzido.
- C. A semi-flexão do cotovelo reduz o peso total do membro superior, diminuindo a força resistiva que os abdutores precisam vencer.
- D. A semi-flexão do cotovelo aproxima o centro de massa do membro superior do eixo do movimento, reduzindo o braço de resistência e, consequentemente, o torque resistivo sobre a articulação do ombro.
- E. A semi-flexão do cotovelo altera a classe da alavanca do movimento de abdução do ombro, conferindo maior vantagem mecânica ao sistema.

32. Um educador físico atua no programa de condicionamento e reabilitação funcional de uma academia. Ele acompanha dois atletas em diferentes fases de recuperação de lesão no joelho. Para o atleta A, em fase inicial, prescreve extensão de joelho na cadeira extensora. Para o atleta B, em fase mais avançada e com liberação médica para carga axial, prescreve agachamento bilateral com os pés fixos no solo. Ao registrar as prescrições, o profissional justifica que a progressão entre os exercícios reflete diferenças fundamentais nas demandas neuromusculares e mecânicas impostas sobre as articulações envolvidas, com base nos princípios das cadeias cinéticas. Assinale a alternativa que descreve corretamente as diferenças entre os exercícios prescritos para os dois atletas.

- A. A extensão na cadeira extensora é cadeia cinética aberta, com movimento em plano único, segmento distal livre e ativação muscular mais isolada; o agachamento é cadeia cinética fechada, com movimento simultâneo em múltiplas articulações e maior exigência de cocontração muscular.
- B. Ambos os exercícios são de cadeia cinética fechada, pois nos dois casos há resistência externa agindo sobre o segmento distal do membro inferior.
- C. O agachamento, por ser exercício de cadeia cinética fechada, promove ativação muscular mais isolada e maior controle sobre a articulação do joelho em comparação à extensão na cadeira extensora.
- D. O exercício do atleta A caracteriza cadeia cinética fechada porque o fêmur permanece estacionário durante o movimento, enquanto o do atleta B é cadeia aberta por envolver múltiplas articulações simultaneamente.
- E. A classificação do agachamento como exercício de cadeia cinética fechada é tecnicamente imprecisa, pois, segundo a definição original de Steindler, verdadeiros movimentos de cadeia cinética fechada não ocorrem nas extremidades durante exercícios dinâmicos.

33. Um paciente de 35 anos procura sua academia para reabilitação e melhoria da postura. Durante a avaliação postural, você observa que a coluna lombar apresenta diminuição da curvatura natural, a pelve encontra-se em retroversão, e o tronco parece levemente inclinado para frente. O paciente relata dor lombar frequente ao permanecer sentado e dificuldade para realizar agachamentos completos. Considerando a biomecânica e os desequilíbrios musculares apresentados, assinale a alternativa correta sobre os músculos mais prováveis de estarem encurtados ou enfraquecidos, bem como sobre os efeitos desses desequilíbrios na lordose lombar.

- A. Encurtamento dos isquiotibiais e glúteos, enfraquecimento dos flexores do quadril e eretores da espinha, contribuindo para a hiperlordose lombar e aumento da projeção abdominal.
- B. Encurtamento dos flexores do quadril e músculos lombares, enfraquecimento dos abdominais e glúteos, contribuindo para a hiperlordose lombar, com anteversão pélvica evidente.

- C. Encurtamento dos isquiotibiais e glúteos, enfraquecimento dos flexores do quadril e eretores da espinha, contribuindo para a hipolordose lombar e dificuldade em manter a coluna ereta ao sentar ou permanecer em pé.
- D. Encurtamento dos abdominais e flexores do quadril, enfraquecimento dos glúteos e isquiotibiais, contribuindo para a hipolordose lombar, com retroversão pélvica compensatória.
- E. Encurtamento dos isquiotibiais e abdominais, enfraquecimento dos flexores do quadril e eretores da espinha, contribuindo para a hiperlordose lombar, com aumento da curvatura lombar e projeção do tronco para frente.

34. Durante auditoria interna realizada em um centro de treinamento funcional, verificou-se que determinado Profissional de Educação Física, mesmo ciente de limitações osteoarticulares e de intercorrências cardiometabólicas previamente relatadas pelo beneficiário, optou por manter protocolo uniforme de exercícios de alta intensidade, sob o argumento de que adaptações individualizadas comprometem a linearidade metodológica da prescrição coletiva.

À luz do Código de Ética Profissional do Sistema CONFEF/CREFs (2024), assinale a alternativa correta:

- A. A conduta é eticamente admissível, desde que o profissional possua experiência consolidada e domínio técnico compatível com o método aplicado.
- B. A conduta é incompatível com os deveres profissionais, pois a elaboração do programa de atividades deve observar as condições gerais de saúde do beneficiário.
- C. A conduta somente configura infração ética se houvesse nexos causal comprovado entre o protocolo aplicado e eventual agravamento clínico do beneficiário.
- D. A uniformização metodológica prevalece sobre particularidades orgânicas individuais quando houver anuência expressa do beneficiário quanto aos riscos inerentes à prática.
- E. A inexistência de imperícia técnica afasta a possibilidade de responsabilização ética decorrente da adoção de protocolo generalista.

35. Durante a avaliação postural de um cliente que frequenta a academia para fortalecimento e reabilitação lombar, você observa que a coluna lombar apresenta uma curvatura acentuada para dentro, a pelve está projetada em anteversão e a região abdominal parece pouco tonificada, permitindo que o abdômen se projete. O paciente queixa-se de dor lombar ao permanecer em pé por longos períodos e dificuldade em ativar o core durante exercícios de agachamento e prancha. Com base na biomecânica da coluna lombar e no desequilíbrio muscular, identifique a alternativa correta sobre os músculos mais envolvidos e os efeitos desse padrão postural.

- A. Encurtamento dos flexores do quadril e músculos lombares, enfraquecimento dos abdominais e glúteos, resultando em hiperlordose lombar com anteversão pélvica e aumento da projeção abdominal.

- B. Encurtamento dos isquiotibiais e glúteos, enfraquecimento dos flexores do quadril e eretores da espinha, resultando em hipolordose lombar e dificuldade de manter a coluna estendida ao sentar.
- C. Encurtamento dos abdominais e glúteos, enfraquecimento dos flexores do quadril e lombares, resultando em hipolordose lombar e retroversão pélvica compensatória.
- D. Encurtamento dos flexores do quadril e glúteos, enfraquecimento dos eretores da espinha e isquiotibiais, resultando em hiperlordose lombar, com aumento da curvatura lombar, mas pelve neutra.
- E. Encurtamento dos eretores da espinha e isquiotibiais, enfraquecimento dos abdominais e flexores do quadril, resultando em hipolordose lombar e inclinação anterior do tronco.

36. O corpo humano não é apenas um objeto de estudo ou instrumento de execução de movimentos; ele constitui a própria experiência do sujeito, mediando sua relação com o mundo e com os outros. Nesse sentido, a motricidade não se limita à reprodução mecânica de gestos ou padrões motores, mas manifesta a intencionalidade do indivíduo, sua capacidade de perceber, agir e se inserir socialmente por meio do movimento.

Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa correta:

- A. A motricidade consiste essencialmente na execução correta de padrões motores, sendo seu principal objetivo o domínio técnico do movimento, independentemente do contexto social ou existencial do indivíduo.
- B. A motricidade envolve a intencionalidade do sujeito, manifestando-se como forma de percepção e interação com o mundo, permitindo que o indivíduo se supere e se insira em contextos sociais, e não apenas reproduza movimentos preestabelecidos.
- C. O movimento humano deve ser interpretado apenas a partir das capacidades físicas e neurológicas internas, desconsiderando experiências culturais ou interações sociais, já que estas não influenciam a ação motora.
- D. A percepção corporal é apenas um reflexo automático da ação motora, sem contribuir para a compreensão do ambiente ou para o desenvolvimento da convivência social.
- E. A ação motora é totalmente independente da experiência do sujeito, pois os movimentos humanos podem ser totalmente predeterminados por programas motores internos, sem necessidade de mediação cultural ou afetiva.

37. A motricidade humana não se limita à execução de movimentos ou à observação do corpo como mero sistema locomotor. O corpo constitui-se como mediador entre o sujeito e o mundo, permitindo que a ação motora expresse intencionalidade, significado e interação social. Sua construção ocorre em constante relação com o meio, não obedecendo a etapas predeterminadas nem a uma ordem cronológica fixa, sendo resultado de múltiplas dimensões integradas, como biológica, cognitiva, afetiva e cultural.

Diante dessa perspectiva, assinale a alternativa que melhor expressa a compreensão contemporânea de motricidade:

- A. A motricidade pode ser compreendida principalmente por meio da observação das estruturas anatômicas e da execução de padrões motores, pois o sentido do movimento surge automaticamente da interação entre ossos, músculos e articulações.
- B. O desenvolvimento da motricidade ocorre independentemente da experiência social ou cultural, sendo determinado exclusivamente pela maturação neuromuscular e pelo treino repetitivo de gestos.
- C. A motricidade humana é um fenômeno complexo, que se constrói na interação do sujeito com o meio social, manifestando intencionalidade e significado nos movimentos, sem obedecer a uma sequência temporal fixa, e considerando múltiplas dimensões que constituem o ser integral.
- D. A intencionalidade dos movimentos humanos é apenas um epifenômeno, pois os gestos e posturas refletem respostas automáticas do sistema neuromuscular, sem necessidade de relação com a experiência do indivíduo ou o contexto cultural.
- E. O estudo da motricidade deve priorizar a eficiência técnica e a padronização dos movimentos, desconsiderando a subjetividade do sujeito ou o contexto em que o movimento ocorre.

38. A consolidação histórica das ciências aplicadas à Educação Física contribuiu para o aprofundamento analítico do movimento humano por meio da fragmentação de seus componentes fisiológicos, biomecânicos e funcionais. Entretanto, determinadas perspectivas contemporâneas criticam a insuficiência dessa lógica reducionista para compreender o sujeito que se movimenta, defendendo que o corpo não pode ser tratado apenas como objeto biológico submetido a métricas de rendimento, eficiência ou adaptação funcional. Nessa compreensão, a intervenção profissional deve reconhecer a motricidade como manifestação intencional da existência humana, produzida nas relações entre sujeito, cultura e mundo vivido.

A partir dessa perspectiva teórica, assinale a alternativa correta:

- A. A intervenção profissional fundamentada na corporeidade pressupõe substituir avaliações funcionais por interpretações subjetivas do movimento, uma vez que parâmetros fisiológicos e biomecânicos são incompatíveis com a compreensão integral do ser humano.
- B. A motricidade humana deve ser compreendida como expressão existencial do sujeito, de modo que a intervenção profissional não se restrinja à adequação do corpo a modelos performáticos ou normativos, mas considere as múltiplas dimensões constituintes da experiência corporal.

- C. A noção contemporânea de corporeidade sustenta que diferenças socioculturais interferem predominantemente na interpretação simbólica do movimento, sem alterar de maneira significativa os processos de construção motora do sujeito.
- D. A superação humana presente nas práticas corporais ocorre prioritariamente pela ampliação progressiva do desempenho físico, sendo a subjetividade um elemento complementar à eficácia técnica do movimento.
- E. A crítica às concepções mecanicistas do corpo implica reconhecer que a intervenção profissional deve minimizar a sistematização do exercício físico, já que protocolos de treinamento limitam inevitavelmente a autonomia motora do sujeito.

39. O esporte, ao longo de sua constituição histórica e social, consolidou-se como importante instrumento de formação humana, promoção da cidadania e fortalecimento das relações coletivas. Além de favorecer o desenvolvimento físico e social, a prática esportiva também pode atuar na redução de barreiras culturais e sociais, ampliando o sentimento de pertencimento e valorizando as diferenças. Nessa perspectiva, o esporte para toda a vida e o esporte social assumem papel relevante ao garantir acesso às práticas corporais por diferentes grupos populacionais, incluindo pessoas com deficiência, idosos e indivíduos em situação de vulnerabilidade social.

Considerando os princípios apresentados, assinale a alternativa correta.

- A. A inclusão esportiva deve priorizar indivíduos com elevado potencial motor, pois a heterogeneidade funcional tende a comprometer o desempenho coletivo e os objetivos técnicos da prática esportiva.
- B. O esporte adaptado possui finalidade exclusivamente terapêutica e reabilitadora, não sendo reconhecido como espaço legítimo de desenvolvimento social, lazer e exercício da cidadania.
- C. O princípio da inclusão no esporte pressupõe que pessoas com deficiência participem de práticas segregadas, uma vez que ambientes compartilhados dificultam o alcance de objetivos pedagógicos e funcionais.
- D. A atividade física adaptada fundamenta-se na padronização dos estímulos motores, buscando reduzir diferenças individuais para assegurar igualdade de desempenho entre os participantes.
- E. A perspectiva inclusiva compreende o esporte como prática social capaz de promover participação, autonomia e pertencimento, exigindo adaptações metodológicas, atitudinais e estruturais que respeitem as singularidades dos praticantes.

40. A Atividade Física Adaptada (AFA) constitui um campo de estudo e intervenção da Educação Física voltado ao planejamento, organização e desenvolvimento de práticas corporais destinadas a indivíduos com necessidades específicas decorrentes de deficiências, condições crônicas, limitações funcionais ou situações especiais de saúde. Nesse contexto, a área caracteriza-se por sua natureza interdisciplinar, pela necessidade de adaptações metodológicas e pela compreensão ampliada de saúde, inclusão e participação social, superando perspectivas reducionistas centradas exclusivamente na funcionalidade biológica.

Considerando os fundamentos conceituais e operacionais da AFA, assinale a alternativa correta.

- A. A atuação da AFA fundamenta-se na aplicação de protocolos motores universais, uma vez que adaptações metodológicas excessivas podem comprometer a padronização científica das intervenções e reduzir a efetividade dos programas de exercício físico.
- B. Embora a AFA reconheça a importância da inclusão social, sua intervenção permanece prioritariamente vinculada ao desenvolvimento da aptidão física e à correção funcional de déficits motores, constituindo objetivos secundários os aspectos afetivos, cognitivos e sociais.
- C. A abrangência da AFA restringe-se aos indivíduos com deficiência permanente, não contemplando populações como idosos, gestantes, pessoas em vulnerabilidade social ou indivíduos acometidos por doenças crônicas não transmissíveis.
- D. O caráter interdisciplinar da AFA decorre da necessidade de articulação entre conhecimentos pedagógicos, terapêuticos e científicos, permitindo que as intervenções considerem simultaneamente aspectos biológicos, psicológicos e socioculturais dos diferentes grupos atendidos.
- E. A perspectiva contemporânea da AFA compreende que práticas corporais adaptadas devem ser organizadas prioritariamente em ambientes segregados, de modo a preservar a segurança clínica e evitar interferências decorrentes da heterogeneidade funcional dos participantes.