



Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR (CIÊNCIAS)

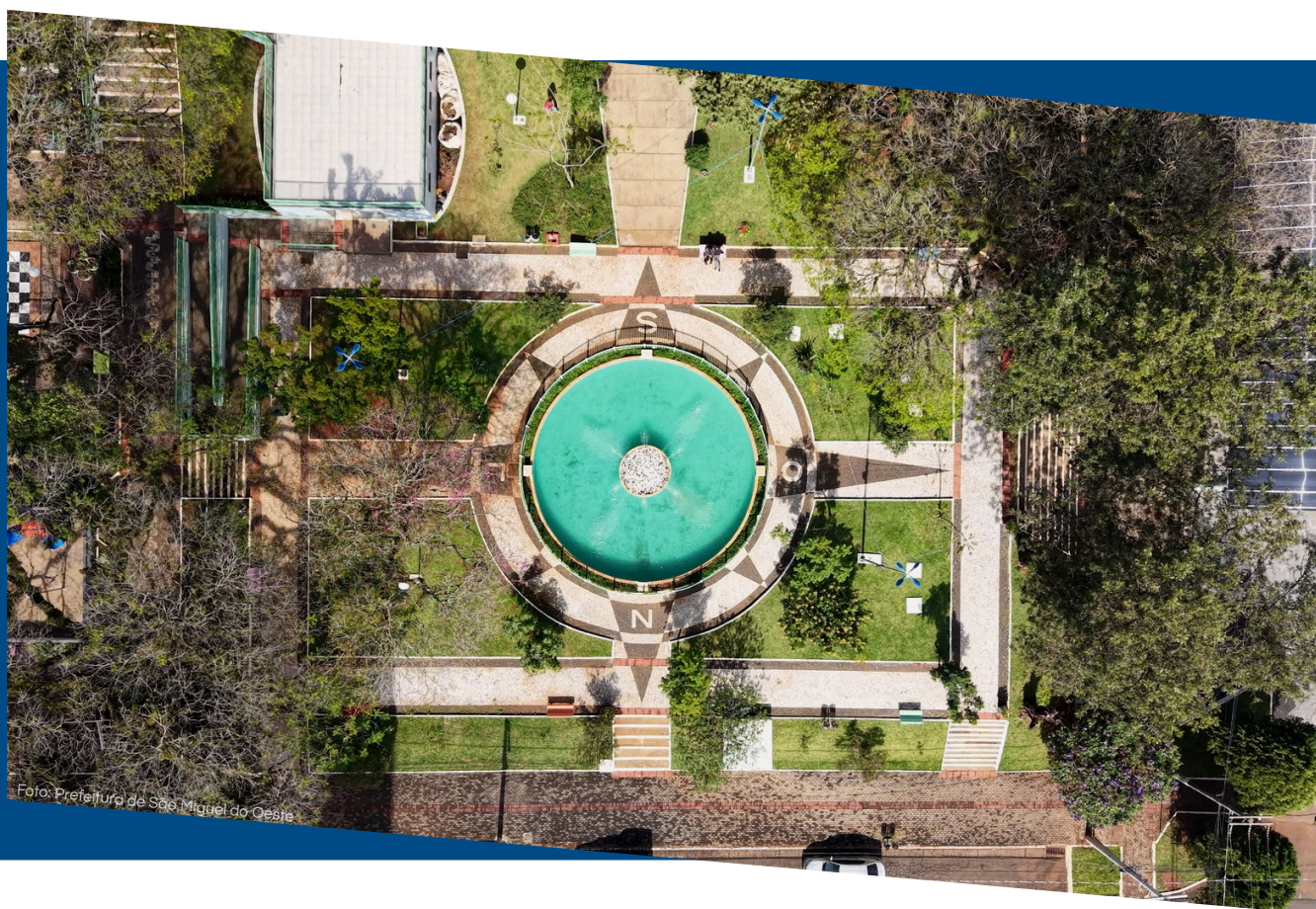


Foto: Prefeitura de São Miguel do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Durante a gravidez e o puerpério, a mulher vivencia importantes alterações físicas e emocionais. Nesse contexto, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/1990, estabelece, em seu art. 10, que os hospitais e demais estabelecimentos de atenção à saúde de gestantes, públicos e particulares, são obrigados a desenvolver, entre outras, a seguinte ação:

- (A) Permitir que a mãe aprenda por tentativa e erro diferentes técnicas de amamentação, cabendo a ela definir, sem orientação profissional, a técnica mais adequada para si e para o bebê.
- (B) Fornecer a certidão de nascimento do recém-nascido já registrada em cartório.
- (C) Indicar o laboratório e o médico responsáveis pela solicitação de todos os exames necessários ao diagnóstico e ao tratamento de anormalidades no metabolismo do recém-nascido.
- (D) Desenvolver atividades de educação, conscientização e esclarecimentos a respeito da saúde mental da mulher.

Questão 02

Todos os seres vivos necessitam de matéria-prima e de energia para a realização de suas atividades vitais. Essas necessidades são supridas pelos alimentos orgânicos. Considerando o fluxo de energia nos ecossistemas, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Na transferência de energia entre os seres vivos há reaproveitamento da energia liberada, razão pela qual essa transferência é considerada unidirecional.
- (B) A energia luminosa do Sol é transformada em energia química pelos produtores e é transmitida aos demais seres vivos.
- (C) Os principais produtores dos ecossistemas são os organismos quimiossintetizantes, responsáveis pela maior parte da produção de matéria orgânica.
- (D) Os organismos produtores (autótrofos) sintetizam seu próprio alimento orgânico a partir de matéria orgânica previamente disponível no ambiente.

Questão 03

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece as competências gerais da Educação Básica e as competências específicas dos componentes curriculares. No que se refere ao componente curricular Ciências da Natureza no Ensino Fundamental, assinale a alternativa que apresenta corretamente uma competência específica dessa área.

- (A) Compreender as Ciências da Natureza como empreendimento humano e o conhecimento científico como provisório, cultural e histórico.

- (B) Conviver com crianças e adultos, utilizando diferentes linguagens e respeitando a cultura e as diferenças entre as pessoas.
- (C) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade.
- (D) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.

Questão 04

O termo daltonismo deriva do nome do químico inglês John Dalton, que publicou um estudo relatando sua dificuldade em distinguir determinadas cores. Esse distúrbio também é conhecido como cegueira parcial para cores. A visão em cores depende da presença de pigmentos (proteínas) sensíveis à luz em três tipos de células especializadas da retina, denominadas cones, cada uma mais sensível a diferentes comprimentos de onda da luz: vermelho, verde e azul. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F).

() A dificuldade de percepção de cores pode ocorrer pela ausência de um ou mais tipos de cones ou pela redução na produção de alguns pigmentos.

() Um gene autossômico controla a produção dos pigmentos dos cones sensíveis à luz azul, enquanto a produção dos pigmentos dos cones sensíveis às luzes verde e vermelha é controlada por genes localizados no cromossomo Y.

() A percepção de determinada cor depende da quantidade relativa de cada tipo de cone ativado.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

Questão 05

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) expressa a identidade da escola e orienta suas ações educativas. Para sua elaboração, são considerados diferentes elementos constitutivos que permitem compreender a realidade da instituição, definir os objetivos educacionais e planejar as ações necessárias para alcançá-los. Sobre esse assunto, relacione a coluna I à coluna II:

Coluna I

1. Marco Situacional.
2. Marco Conceitual.
3. Marco Operacional.

Coluna II

() O que somos?

() O que faremos?

() O que queremos?

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

(A) 1, 3, 2.

(B) 2, 1, 3.

(C) 2, 3, 1.

(D) 1, 2, 3.

Questão 06

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino (art. 8º). Nesse contexto, algumas competências são atribuídas especificamente à União. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir.

I. Exercer função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

II. Coordenar a política nacional de educação.

III. Articular os diferentes níveis e sistemas.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) I, II e III.

(B) I e II, apenas.

(C) II e III, apenas.

(D) III, apenas.

Questão 07

As partículas sempre apresentam alguma agitação, algum movimento, mesmo que não possamos observar isso macroscopicamente. A temperatura é uma medida relacionada com o grau de agitação delas. Sobre esse assunto, julgue os itens a seguir:

I. Se o corpo sofre aquecimento, pode-se dizer que ele teve um aumento de energia interna.

II. Quanto maior a agitação das partículas, maior a temperatura.

III. Em um mesmo estado físico, o aumento da temperatura de um corpo está associado ao aumento de sua energia interna.

É CORRETO o que se afirma em:

(A) II e III, apenas.

(B) I, II e III.

(C) I, apenas.

(D) I e II, apenas.

Questão 08

Graças ao aumento do interesse pelas questões ambientais e aos recentes avanços tecnológicos e científicos, conhece-se mais sobre os problemas

ambientais do que se conhecia no passado. Isso, porém, não tem sido suficiente para deter o processo de degradação ambiental em curso.

Fonte: MARCATTO, Celso. Educação ambiental: conceitos e princípios. Belo Horizonte: FEAM, 2002.

Com base no exposto, analise os excertos a seguir:

I. O atual modelo de desenvolvimento, marcado pela desigualdade, exclusão social e intenso consumo dos recursos naturais, tem levado à produção de níveis alarmantes de poluição do solo, do ar e da água, à destruição da biodiversidade e ao rápido esgotamento das reservas minerais e de outros recursos não renováveis em praticamente todas as regiões do planeta.

II. Esses processos de degradação têm origem em um modelo complexo e predatório de exploração e uso dos recursos naturais, no qual conceitos como preservação, desenvolvimento sustentável, igualdade de acesso aos recursos naturais e manutenção da diversidade das espécies vegetais e animais têm sido assumidos como princípios básicos norteadores das atividades humanas.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Estão corretos os excertos I e II.

(B) Está correto apenas o excerto II.

(C) Está correto apenas o excerto I.

(D) Estão incorretos os excertos I e II.

Questão 09

Os linfócitos T e os linfócitos B são originados na medula óssea, como as demais células sanguíneas. Os linfócitos B completam seu amadurecimento na própria medula óssea, enquanto os linfócitos T migram para o timo, órgão onde finalizam esse processo. Em razão de exercerem funções relacionadas à formação e ao amadurecimento dos linfócitos, a medula óssea e o timo são classificados como:

(A) Órgãos imunitários secundários.

(B) Órgãos imunitários acessórios.

(C) Órgãos imunitários primários.

(D) Órgãos imunitários periféricos.

Questão 10

A Lei nº 15.388, de 14 de abril de 2026, institui o Plano Nacional de Educação (PNE) e estabelece as diretrizes que devem orientar sua implementação. Com base nessas diretrizes, julgue os excertos a seguir:

I. O reconhecimento de que a sociedade pode transmitir conhecimentos do senso comum amplamente aplicáveis ao cotidiano escolar.

II. O reconhecimento da importância da articulação entre família e escola para o processo educacional.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

(A) Está correto apenas o excerto I.

(B) Está correto apenas o excerto II.

(C) Estão incorretos os excertos I e II.

(D) Estão corretos os excertos I e II.

Questão 11

A formação da ferrugem é um exemplo de transformação química que depende de determinadas condições para ocorrer. Em um experimento, quatro tubos de ensaio foram preparados com diferentes condições de contato entre pregos de ferro, água e gás oxigênio, permitindo observar quando ocorre ou não a formação da ferrugem. Relacione as situações apresentadas na coluna I às respectivas características descritas na coluna II.

Coluna I

1. Preco em contato com água e gás oxigênio.
2. Preco em contato apenas com gás oxigênio.
3. Preco mergulhado em água destilada, em recipiente fechado e isolado do ar por uma camada de óleo.
4. Preco mergulhado em água salgada.

Coluna II

() A ferrugem forma-se mais rapidamente devido à presença de íons.

() O ferro sofre oxidação, formando ferrugem.

() Não ocorre ferrugem pela ausência de água.

() Não ocorre ferrugem pela ausência de gás oxigênio.

Correlacione as colunas I e II, e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 4, 1, 2, 3.
(B) 1, 4, 2, 3.
(C) 2, 1, 4, 3.
(D) 4, 2, 1, 3.

Questão 12

As auroras são fenômenos luminosos observados próximos aos polos da Terra. Quando esse fenômeno ocorre próximo ao Polo Norte, é chamado de aurora boreal. Quando acontece próximo ao Polo Sul, recebe o nome de aurora austral.

Fonte: ARTUSO, Alysson Ramos et al. #Sou+Ciências: 6º ano. 1. ed. São Paulo: Scipione, 2022.

Esse fenômeno atmosférico ocorre em função:

- (A) Do choque entre partículas emitidas pelo Sol e partículas dos gases que compõem a atmosfera terrestre.
- (B) Da combinação de partículas gasosas provenientes da evaporação das águas oceânicas com os gases presentes nas camadas da atmosfera.
- (C) Das diferenças de temperatura entre a camada mais próxima da superfície terrestre e a mais distante.
- (D) Das diferenças de pressão atmosférica entre as diversas camadas da atmosfera.

Questão 13

A consideração do ambiente como um bem digno de proteção nas sociedades humanas encontra raízes filosóficas remotas no pensamento teológico de São Francisco de Assis, que compôs cânticos de louvor a Deus pela nossa irmã, a mãe terra, que nos sustenta, governa e produz variados frutos, flores e verduras, perspectivando a relação do ser humano com a natureza como uma forma de amar e respeitar o Criador.

Fonte: Papa Francisco, 2015 apud OLIVEIRA, Gisela M.; ARCHER, Antônio Barreto. Ambiente e desenvolvimento sustentável: educação para a ética e cidadania. In: CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO, 2006. Anais [...]. Porto: Universidade Fernando Pessoa, 2006.

Com base nos princípios éticos relacionados à relação entre sociedade, ciência e meio ambiente, assinale a alternativa CORRETA acerca da perspectiva inicial adotada em relação à proteção ambiental.

- (A) A proteção ambiental passou a ser compreendida inicialmente a partir de uma perspectiva ecocêntrica, considerando o ambiente um valor em si mesmo.
- (B) A proteção do ambiente não era considerada um instrumento voltado à defesa da saúde e do bem-estar econômico e social da população.
- (C) A proteção jurídica do meio ambiente surgiu independentemente do interesse de sua conservação para a população humana, adotando desde o início uma perspectiva ecocêntrica.
- (D) O problema ecológico era encarado a partir de uma pré-compreensão antropocêntrica, priorizando os interesses e as necessidades da pessoa humana.

Questão 14

Os estudos de Piaget (2001) procuram explicar como se desenvolve o raciocínio lógico, enfocando a gênese do conhecimento. Piaget teve como principal objetivo estudar o sujeito epistêmico e buscou compreender os processos de pensamento presentes desde a infância até a idade adulta. Suas pesquisas procuraram responder à seguinte questão: como se passa de um estado de menor conhecimento para outro de maior conhecimento?

Fonte: OSTI, Andréia. Concepções sobre desenvolvimento e aprendizagem segundo a psicogênese piagetiana. Revista de Educação, v. 12, n. 13, 2009.

Com base nas concepções de Piaget, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

() De acordo com Piaget, o desenvolvimento humano resulta de 70% de influência do meio ambiente e social e de 30% de influência da herança genética transmitida de pais para filhos.

() Piaget considera que o homem herda um organismo, ou seja, possui uma máquina biológica que irá amadurecer em contato com o meio ambiente, servindo como base sobre a qual todas as aprendizagens serão

construídas.

() Segundo Piaget, o homem herda um organismo biológico e funções invariantes, como a organização e a adaptação, enquanto as estruturas cognitivas são construídas progressivamente na interação com o meio.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) F, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.

Língua Portuguesa

Questão 15

Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há a presença de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

I.A comissão manifestou a convicção de que o projeto atenderia aos requisitos previstos no edital.

II.Os pesquisadores afirmaram que os resultados seriam divulgados ao término da investigação.

III.O diretor declarou que os documentos seriam encaminhados ao setor competente ainda naquele dia.

IV.Os servidores demonstraram necessidade de que novas medidas fossem adotadas pela administração.

V.A equipe permaneceu confiante de que a proposta seria aprovada pelo conselho universitário.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há oração subordinada substantiva completiva nominal.

- (A) I, II e III.
- (B) I, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) I, II e IV.

Questão 16

Os vícios de linguagem são desvios que comprometem a adequação da comunicação em relação à norma-padrão da língua portuguesa. Analise a oração a seguir:

"Os estudantes foram no laboratório para concluir a atividade prática prevista no cronograma da disciplina."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o vício de linguagem presente.

- (A) Ambiguidade.
- (B) Solecismo.
- (C) Pleonismo vicioso.
- (D) Barbarismo.

Questão 17

Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) A diretora informou aos servidores as alterações previstas no regulamento interno da instituição.
- (B) A equipe técnica chegou no laboratório antes do início da inspeção dos equipamentos.
- (C) Os estudantes assistiram o documentário sobre preservação ambiental durante o seminário acadêmico.
- (D) Os pesquisadores aspiram o reconhecimento internacional por suas contribuições científicas.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei nº 15.211/25) estabelece diretrizes voltadas à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, definindo responsabilidades e o alcance de suas disposições. Sobre este tema, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

() A proteção da criança e do adolescente no ambiente digital é tratada como responsabilidade compartilhada entre diferentes atores sociais.

() A lei alcança produtos e serviços de tecnologia da informação que possam ser acessados por crianças e adolescentes.

() A aplicação da lei está condicionada ao local onde se encontra a sede da empresa que oferece o serviço digital.

() O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente foi criado para atualizar a proteção desse público diante dos desafios decorrentes do avanço das tecnologias.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.

Questão 19

O território de São Miguel do Oeste/SC possui limites com diferentes municípios da região Extremo Oeste de Santa Catarina. Considerando as divisas territoriais do município, relacione corretamente a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- I.Sul
- II.Leste
- III.Oeste
- IV.Norte

Coluna II

- A.Bandeirante e Paraíso
- B.Descanso
- C.Guaraciaba
- D.Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) I-B; II-D; III-A; IV-C.
- (B) I-C; II-D; III-A; IV-B.
- (C) I-A; II-D; III-B; IV-C.
- (D) I-B; II-A; III-D; IV-C.

Questão 20

De acordo com o art. 19, §§ 1º e 2º, da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), a estabilidade do servidor público constitui garantia destinada à proteção da relação funcional, estabelecendo hipóteses específicas para a perda do cargo e consequências jurídicas decorrentes da invalidação da demissão. Considerando as disposições desses parágrafos, analise as assertivas a seguir:

I.O servidor público estável poderá perder o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado ou por processo administrativo que lhe assegure ampla defesa.

II.A perda do cargo do servidor estável pode ocorrer por decisão administrativa sumária, independentemente de procedimento formal.

III.Invalidada judicialmente a demissão do servidor estável, este será reintegrado ao cargo anteriormente ocupado.

IV.O eventual ocupante da vaga poderá ser reconduzido ao cargo de origem, aproveitado em outro cargo ou colocado em disponibilidade, conforme o caso.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**