



Edital de Processo Seletivo nº 001/2026

PROFESSOR (EDUCAÇÃO INFANTIL)

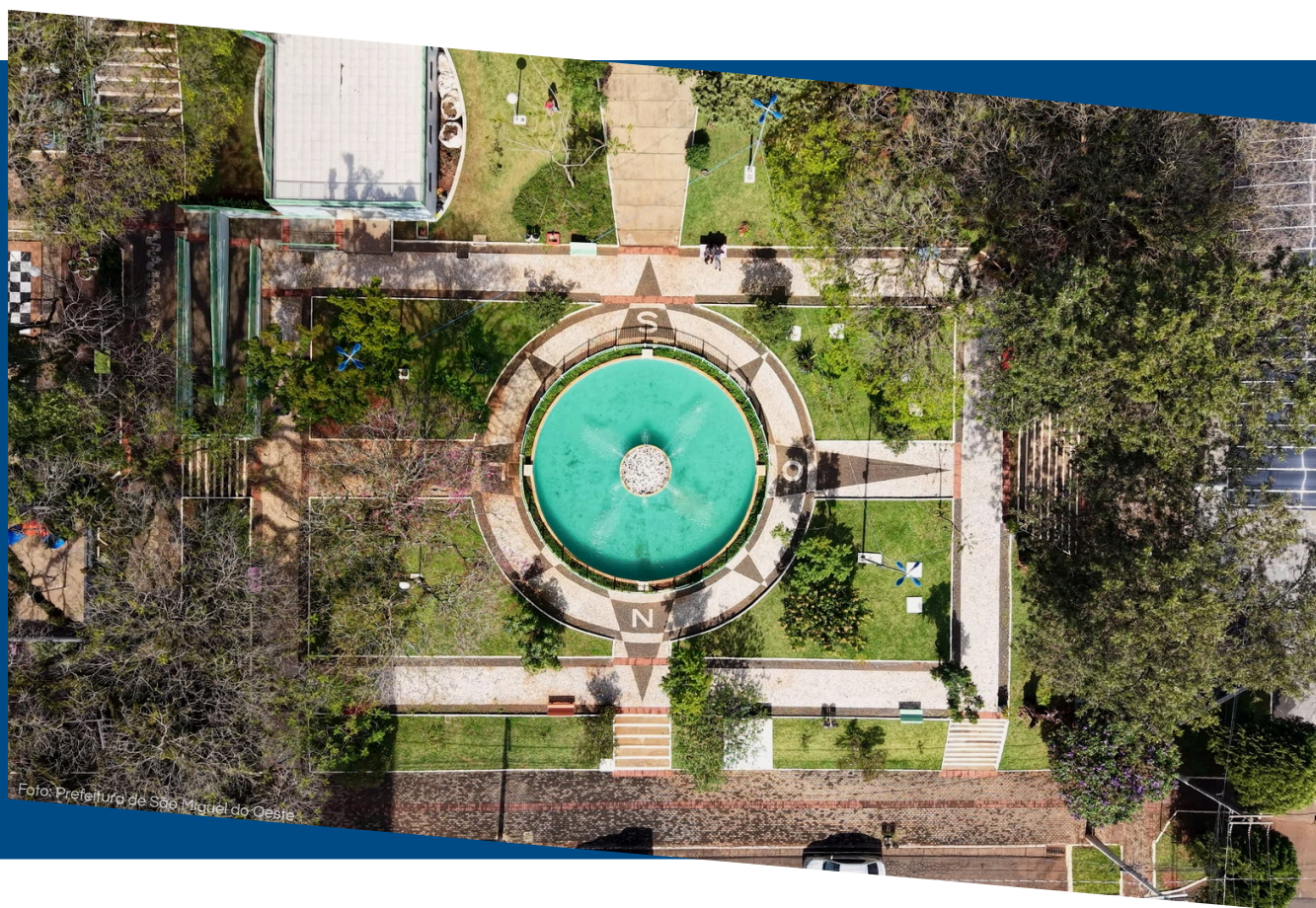


Foto: Prefeitura de São Miguel do Oeste

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ⊘ ⊗ ⊙

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um município está revisando suas políticas educacionais para ampliar o acesso à Educação Infantil e melhorar a qualidade do atendimento às crianças. Durante a reunião, a equipe técnica afirmou que as ações devem considerar as metas e estratégias previstas no Plano Nacional de Educação (PNE) instituído pela Lei nº 15.388/2026.

Nessa situação, alinhado ao PNE é correto o que se afirma?

- (A) Organizar as políticas locais sem considerar metas nacionais, dando preferências às decisões administrativas do município.
- (B) Concentrar os investimentos educacionais em etapas posteriores da escolarização, reduzindo a prioridade atribuída à Educação Infantil.
- (C) Direcionar o planejamento educacional para avaliações classificatórias, desvinculadas das metas de acesso e qualidade.
- (D) Planejar ações voltadas à ampliação do acesso, à melhoria da qualidade da Educação Infantil e ao acompanhamento das metas educacionais estabelecidas nacionalmente.

Questão 02

Ao planejar experiências para crianças da Educação Infantil, o professor deve considerar que o desenvolvimento e a aprendizagem ocorrem de forma integrada. Nesse contexto, a prática pedagógica correta consiste em:

- (A) Planejar situações voltadas ao domínio precoce de habilidades formais de leitura, escrita e cálculo como eixo central do currículo da Educação Infantil.
- (B) Propor experiências diversificadas que promovam interações, investigações, brincadeiras e desafios compatíveis com o desenvolvimento das crianças.
- (C) Organizar atividades centradas na repetição de conteúdos, priorizando a memorização como estratégia para ampliar o desempenho escolar futuro.
- (D) Estruturar a rotina com atividades padronizadas para toda a turma, reduzindo adaptações relacionadas às diferentes formas de aprendizagem das crianças.

Questão 03

Ao elaborar o planejamento curricular de uma turma de Educação Infantil, a professora organiza propostas relacionadas aos campos de experiências, aos direitos de aprendizagem e às características do grupo. Essa prática está alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), porque:

- (A) Estrutura a antecipação dos conteúdos do Ensino Fundamental como eixo principal do currículo da Educação Infantil.

- (B) Substitui o planejamento pedagógico por atividades definidas a partir de conteúdos disciplinares organizados por séries.
- (C) Organiza as experiências infantis com base em avaliações classificatórias e metas de rendimento individual.
- (D) Integra os direitos de aprendizagem, os campos de experiências e as necessidades das crianças na organização das práticas pedagógicas.

Questão 04

A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) - Lei nº 13.146/2015, garante proteção integral a crianças e adolescentes com deficiência. No contexto da educação inclusiva, qual prática está correta com a legislação educacional brasileira?

- (A) Realizar avaliações padronizadas sem ajustes metodológicos, com uniformidade dos instrumentos utilizados pela escola.
- (B) Organizar atividades diferenciadas em espaços separados para estudantes que apresentem necessidades educacionais específicas durante toda a rotina escolar.
- (C) Planejar o currículo considerando apenas os objetivos comuns da turma, mantendo os mesmos procedimentos para todos os estudantes.
- (D) Promover adaptações pedagógicas e recursos de acessibilidade que favoreçam a participação e a aprendizagem de todas as crianças.

Questão 05

Ao planejar experiências para crianças da Educação Infantil, o professor deve considerar que o desenvolvimento e a aprendizagem ocorrem de forma integrada. Nesse contexto, uma prática pedagógica correta consiste em:

- (A) Organizar atividades centradas na repetição de conteúdos, priorizando a memorização como estratégia para ampliar o desempenho escolar futuro.
- (B) Planejar situações voltadas ao domínio precoce de habilidades formais de leitura, escrita e cálculo como eixo central do currículo da Educação Infantil.
- (C) Propor experiências diversificadas que promovam interações, investigações, brincadeiras e desafios compatíveis com o desenvolvimento das crianças.
- (D) Estruturar a rotina com atividades padronizadas para toda a turma, reduzindo adaptações relacionadas às diferentes formas de aprendizagem das crianças.

Questão 06

Durante a rotina da Educação Infantil, uma professora organiza momentos em que as crianças escolhem parte das brincadeiras, participam da organização dos materiais, expressam opiniões sobre as atividades e realizam pequenas tarefas compatíveis com sua faixa etária. Essa prática pedagógica contribui para:

- (A) A antecipação das responsabilidades escolares do Ensino Fundamental, priorizando a execução de tarefas individuais e o cumprimento de regras estabelecidas.
- (B) A ampliação do controle disciplinar da turma, incentivando o cumprimento das orientações do professor como principal forma de organização das atividades.
- (C) O desenvolvimento da identidade e da autonomia por meio da participação ativa, da tomada de decisões compatíveis com a idade e da valorização das iniciativas das crianças.
- (D) A formação de hábitos voltados ao desempenho acadêmico, direcionado às crianças para atividades de rendimento e produtividade durante toda a rotina escolar.

Questão 07

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as assertivas.

I.A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana.

II.A proteção integral deve ser assegurada pela escola, pela sociedade e pelo poder público.

III.O direito à educação visa ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

IV.A garantia de prioridade compreende a destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção da infância e da juventude.

V.O acesso à escola pública próxima da residência constitui direito da criança e do adolescente.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III, IV e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas I, III, IV e V.

Questão 08

Em uma turma de crianças de quatro anos, durante o momento da alimentação, a professora incentiva hábitos de higiene, conversa sobre os alimentos, estimula a autonomia para servir pequenas porções, respeita o ritmo de cada criança e promove interações entre os colegas. Um novo professor afirma que esse momento deveria ser destinado apenas aos cuidados básicos, deixando a aprendizagem para as atividades em sala.

Considerando os princípios da Educação Infantil, qual atuação está alinhada às diretrizes pedagógicas?

- (A) Organizar o momento da alimentação com foco na execução da rotina diária, reservando os objetivos pedagógicos para atividades planejadas.

- (B) Reconhecer que os momentos de cuidado integram o processo educativo, favorecendo aprendizagens, desenvolvimento, autonomia e interações entre as crianças.
- (C) Conduzir os momentos de cuidado de forma padronizada para toda a turma, concentrando as oportunidades de aprendizagem em atividades dirigidas realizadas após a alimentação.
- (D) Destacar os procedimentos relacionados à higiene e à alimentação, reduzindo as intervenções pedagógicas para evitar interferências na rotina das crianças.

Questão 09

Analise as afirmações sobre a organização das práticas pedagógicas na Educação Infantil e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() As interações favorecem a construção de conhecimentos e o desenvolvimento das crianças.

() As brincadeiras constituem experiências sem relevância para a aprendizagem e o desenvolvimento infantil.

() O planejamento pedagógico pode integrar diferentes campos de experiências durante as atividades.

() As experiências oferecidas às crianças precisam estar desvinculadas de características interessantes que favoreçam a participação.

() A organização dos espaços e materiais influencia as possibilidades de interação e aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, F, V.
- (D) V, V, F, V, F.

Questão 10

Analise as afirmações sobre acessibilidade e adaptações pedagógicas na Educação Infantil e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() A organização do espaço físico pode favorecer a participação de crianças com diferentes necessidades.

() A utilização de recursos variados pode ampliar as possibilidades de aprendizagem e comunicação.

() O planejamento pedagógico deve prever estratégias idênticas de participação para todas as crianças.

() As interações entre as crianças constituem aspecto relevante para a inclusão no cotidiano escolar.

() A observação das necessidades individuais auxilia na adequação das práticas pedagógicas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V, F.
- (B) F, V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) V, V, F, V, V.

Questão 11

A ludicidade constitui um elemento essencial das práticas pedagógicas na Educação Infantil. Considerando esse tema, analise as assertivas.

I.As brincadeiras favorecem o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e motor das crianças.

II.O brincar possibilita a construção de conhecimentos por meio das interações com pessoas, objetos e diferentes situações.

III.As atividades lúdicas podem integrar objetivos pedagógicos sem perder seu caráter de brincadeira.

IV.Brincadeiras têm como foco relaxamento e descontração, sendo a contribuição para a aprendizagem insignificante nesta fase.

V.O professor pode planejar experiências lúdicas considerando os direitos de aprendizagem.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III, IV e V.
- (B) Apenas I, II, III e V.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, III, IV e V.

Questão 12

Na Educação Infantil, as práticas relacionadas à linguagem escrita devem respeitar as características do desenvolvimento infantil e os objetivos dessa etapa da Educação Básica. Nesse contexto, a atuação do professor deve priorizar:

- (A) A realização de exercícios sistemáticos de repetição para garantir a memorização das letras e palavras antes das situações de uso da escrita.
- (B) A aplicação de atividades para conhecer letras e palavras, acompanhando o desempenho individual das crianças no processo de alfabetização.
- (C) A promoção de experiências significativas com diferentes portadores de texto, incentivando a curiosidade, a comunicação e o contato com a cultura escrita.
- (D) A organização de atividades voltadas ao domínio do sistema alfabético como objetivo principal pedagógico dessa etapa educacional.

Questão 13

Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as assertivas.

I.As interações e as brincadeiras constituem eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil.

II.A proposta pedagógica deve favorecer experiências que ampliem conhecimentos, linguagens, participação e desenvolvimento das crianças.

III. A avaliação na Educação Infantil possui finalidade de acompanhar o desenvolvimento da criança, sem objetivo de promoção para o Ensino Fundamental.

IV.O planejamento pedagógico deve ser organizado com base em conteúdos homogêneos, desconsiderando as especificidades culturais, sociais e individuais das crianças.

V.A documentação pedagógica pode contribuir para o acompanhamento do desenvolvimento infantil e para o planejamento das práticas educativas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III, IV e V.
- (B) Apenas I, II, IV e V.
- (C) Apenas I, II, III e V.
- (D) Apenas I, III e V.

Questão 14

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Infantil constitui a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade:

- (A) Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.
- (B) Organizar conteúdos disciplinares específicos para cada faixa etária, com foco no rendimento acadêmico.
- (C) Preparar a criança para os processos seletivos de ingresso no Ensino Fundamental por meio de avaliações padronizadas.
- (D) Desenvolver as principais habilidades formais de leitura, escrita e cálculo como requisito para a progressão escolar.

Língua Portuguesa

Questão 15

Os vícios de linguagem são desvios que comprometem a adequação da comunicação em relação à norma-padrão da língua portuguesa. Analise a oração a seguir:

"Os estudantes foram no laboratório para concluir a atividade prática prevista no cronograma da disciplina."

Assinale a alternativa que identifica corretamente o vício de linguagem presente.

- (A) Barbarismo.
- (B) Pleonismo vicioso.
- (C) Solecismo.
- (D) Ambiguidade.

Questão 16

Assinale a alternativa em que a regência verbal está correta.

- (A) Os estudantes assistiram o documentário sobre preservação ambiental durante o seminário acadêmico.
- (B) A equipe técnica chegou no laboratório antes do início da inspeção dos equipamentos.
- (C) A diretora informou aos servidores as alterações previstas no regulamento interno da instituição.
- (D) Os pesquisadores aspiram o reconhecimento internacional por suas contribuições científicas.

Questão 17

Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há a presença de uma oração subordinada substantiva completiva nominal.

I.A comissão manifestou a convicção de que o projeto atenderia aos requisitos previstos no edital.

II.Os pesquisadores afirmaram que os resultados seriam divulgados ao término da investigação.

III.O diretor declarou que os documentos seriam encaminhados ao setor competente ainda naquele dia.

IV.Os servidores demonstraram necessidade de que novas medidas fossem adotadas pela administração.

V.A equipe permaneceu confiante de que a proposta seria aprovada pelo conselho universitário.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há oração subordinada substantiva completiva nominal.

- (A) I, IV e V.
- (B) II, III e V.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente (Lei nº 15.211/25) estabelece diretrizes voltadas à proteção de crianças e adolescentes no ambiente digital, definindo responsabilidades e o alcance de suas disposições. Sobre este tema, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

()A proteção da criança e do adolescente no ambiente digital é tratada como responsabilidade compartilhada entre diferentes atores sociais.

()A lei alcança produtos e serviços de tecnologia da informação que possam ser acessados por crianças e adolescentes.

()A aplicação da lei está condicionada ao local onde se encontra a sede da empresa que oferece o serviço

digital.

()O Estatuto Digital da Criança e do Adolescente foi criado para atualizar a proteção desse público diante dos desafios decorrentes do avanço das tecnologias.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 19

O território de São Miguel do Oeste/SC possui limites com diferentes municípios da região Extremo Oeste de Santa Catarina. Considerando as divisas territoriais do município, relacione corretamente a Coluna I à Coluna II.

Coluna I

- I.Sul
- II.Leste
- III.Oeste
- IV.Norte

Coluna II

- A.Bandeirante e Paraíso
- B.Descanso
- C.Guaraciaba
- D.Barra Bonita, Romelândia e Flor do Sertão

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) I-A; II-D; III-B; IV-C.
- (B) I-B; II-A; III-D; IV-C.
- (C) I-C; II-D; III-A; IV-B.
- (D) I-B; II-D; III-A; IV-C.

Questão 20

De acordo com o art. 19, §§ 1º e 2º, da Lei Orgânica do Município de São Miguel do Oeste (SC), a estabilidade do servidor público constitui garantia destinada à proteção da relação funcional, estabelecendo hipóteses específicas para a perda do cargo e consequências jurídicas decorrentes da invalidação da demissão. Considerando as disposições desses parágrafos, analise as assertivas a seguir:

I.O servidor público estável poderá perder o cargo mediante sentença judicial transitada em julgado ou por processo administrativo que lhe assegure ampla defesa.

II.A perda do cargo do servidor estável pode ocorrer por decisão administrativa sumária, independentemente de procedimento formal.

III.Invalidada judicialmente a demissão do servidor estável, este será reintegrado ao cargo anteriormente ocupado.

IV.O eventual ocupante da vaga poderá ser reconduzido ao cargo de origem, aproveitado em outro cargo ou colocado em disponibilidade, conforme o caso.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) III e IV, apenas.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**