



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Processo Seletivo nº 002/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE CIÊNCIAS	3

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

O processo da digestão está relacionado à transformação das moléculas grandes e complexas em pequenas moléculas e simples. Na digestão estão presentes tanto processos mecânicos quanto os químicos. Dessa forma, algumas substâncias químicas atuam ativamente em processos do estômago com o suco gástrico:(1) e do pâncreas com o suco pancreático:(2). Quais são as substâncias 1 e 2?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) 1.Ácido perclórico.
2.Hidróxido de potássio.
- (B) 1.Ácido clorídrico.
2.Hidróxido de cálcio.
- (C) 1.Ácido nítrico.
2.Hidróxido de alumínio.
- (D) 1.Ácido clorídrico.
2.Bicarbonato de sódio.

Questão 02

O eletromagnetismo estuda as interações entre eletricidade e magnetismo. Sabe-se que é formado um campo magnético, tanto ao redor de uma corrente elétrica como de um ímã, quando as cargas elétricas estão _____.(I)_____. Além disso, no interior dos átomos, as cargas que estão em movimento são os _____.(II)_____.

Complete as frases no espaços I e II e marque a alternativa CORRETA:

- (A) I.em movimento, II.prótons
- (B) I.estacionários, II.elétrons
- (C) I.em movimento, II.elétrons
- (D) I.estacionários, II.prótons

Questão 03

Segundo estimativas da Organização Mundial de Saúde, a cada ano nascem no Brasil cerca de 2500 crianças portadoras de Doença Falciforme. Vinte por cento delas não vão atingir 5 anos de idade, por complicações diretamente relacionadas à anemia falciforme.

Fonte: <https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/anvisa/agente.pdf>

Sobre essa doença e seu agente causador marque a alternativa INCORRETA.

- (A) As células da pessoa com anemia falciforme são bem moles e sem estrutura definida, portanto, passam com muita facilidade pelos vasos sanguíneos finos, elas formam emaranhados como se fossem as plaquetas, o que causa uma obstrução dos vasos e dificultam a saída do gás carbônico dos órgãos, causando uma toxicidade e necrose dos mesmos.
- (B) Quando diminui a quantidade de oxigênio no sangue, os glóbulos vermelhos das pessoas falcêmicas tomam a forma de foice ou meia lua.
- (C) A anemia falciforme é uma doença genética bem comum na população brasileira e com alta morbimortalidade.
- (D) Em geral, as pessoas recebem dos pais os genes para hemoglobina normal (A), recebendo um do pai e um da mãe serão AA, no entanto, as pessoas com anemia falciforme recebem de cada genitor uma hemoglobina S e, portanto, elas são SS.

Questão 04

Consta na Lei nº 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente, na subseção IV referente ao tema adoção, Art. 50. a autoridade judiciária manterá, em cada comarca ou foro regional, um registro de crianças e adolescentes em condições de serem adotados e outro de pessoas interessadas na adoção. No caso da adoção, terão prioridade de tramitação os processos de adoção em que o adotando for criança ou adolescente que tenha qual especificação?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Baixo rendimento escolar ou que tenha histórico de evasão escolar.
- (B) Imunossuprimidos ou com dependências medicamentosas.
- (C) De regiões que tenham IDH (índice de desenvolvimento humano) abaixo de 0,5.
- (D) Deficiência ou com doença crônica.

Questão 05

John Dalton foi um químico e meteorologista inglês que teve grande relevância nos postulados da química, ele formulou um modelo para a estrutura da matéria. Dalton acreditava que a matéria era formada por átomos.

Fonte: Moisés André Nisenbaum. Estrutura Atômica.

<http://www.propg.unirio.br>

Dentre os seus postulados para esse modelo seguem algumas descritas abaixo, EXCETO:

- (A) Os átomos não podem ser criados, divididos ou destruídos através de processos químicos.
- (B) Nem todos os átomos de um determinado elemento são idênticos entre si.

- (C) Os elementos são formados por pequenas partículas conhecidas como átomos.
- (D) Os átomos de um determinado elemento são diferentes dos átomos de outro elemento.

Questão 06

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a área de Ciências da Natureza, por meio de um olhar articulado de diversos campos do saber, precisa assegurar aos alunos do Ensino Fundamental o acesso à diversidade de conhecimentos científicos produzidos ao longo da história, bem como a aproximação gradativa aos principais:

- (A) Processos, práticas e procedimentos da investigação científica.
- (B) Conteúdos relacionados à saúde e a vacinação para que a população consiga erradicar doenças e melhorar a qualidade de vida.
- (C) Conhecimentos políticos a fim de adequar os valores das políticas institucionais às necessidades populacionais.
- (D) Meios sociais para proporcionar a integração social e a diminuição das desigualdades.

Questão 07

Na Lei nº 13.005/14 que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) no Art. 5º discorre sobre a execução do PNE e o cumprimento de suas metas que serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

- I.Ministério da Educação - MEC.
- II.Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.
- III.Conselho Nacional de Educação - CNE.
- IV.Fórum Nacional de Educação.

Ainda compete a essas instâncias as seguintes questões, EXCETO:

- (A) Analisar e propor a revisão do percentual de investimento público em educação.
- (B) Analisar e propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.
- (C) Divulgar os resultados do monitoramento e das avaliações nos respectivos sítios institucionais da internet.
- (D) Analisar e propor as condutas éticas dos estabelecimentos de ensino, principalmente aqueles realizados em EAD (educação à distância).

Questão 08

O reino dos protistas envolve diferentes organismos, tais como as algas e os protozoários. Os protozoários reproduzem-se tanto de forma assexuada como na forma sexuada. Na forma da reprodução assexuada qual é o tipo mais comum encontrado nos protozoários?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Anisogamia ou poligamia.
- (B) Brotamento ou germinação.
- (C) Cissiparidade ou divisão binária.
- (D) Conjugação ou junção policonjugada.

Questão 09

Analise a tabela abaixo:

Tabela 1: IMPACTOS NEGATIVOS APONTADOS PELA POPULAÇÃO

IMPACTOS	PERCENTUAL (%)
PERDA DE BENS MATERIAIS	22,2
PERDA DE IMOVEIS	14,8
AGRICULTURA	13,0
PSICOLÓGICO	13,0
ECONOMIA	13,0
ECOLÓGICO	11,1
PATRIMÔNIO PÚBLICO	7,4
MORTE DE SERES HUMANOS	3,7
PERDA DE RESERVA HÍDRICA	1,8
TOTAL	100

Fonte: Silva et al, 2006.

A tabela acima foi retirada do artigo Silva et al, 2006, nesse artigo retratam-se problemas ecológicos decorrentes de um desequilíbrio ambiental no município de Alagoa Grande, PB. Na tabela estão expostos os diversos impactos negativos apontados pela população local em decorrência dessa catástrofe ambiental. A julgar pelos impactos ocasionados, marque a alternativa CORRETA a qual tipo de desequilíbrio poderia tê-los ocasionado.

- (A) Caça e pesca predatória.
- (B) Rompimento de uma barragem.
- (C) Introdução de espécies exóticas.
- (D) Desmatamento.

Questão 10

Os anfíbios são grupos de animais que ainda apresentam uma dependência do ambiente aquático, principalmente relacionado a um processo vivido por esses animais, a metamorfose. A metamorfose dos anfíbios é controlada de qual forma?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Hormônios tireoidianos.
- (B) pH (potencial hidrogeniônico) corporal.
- (C) Quantidade de insulina liberada.
- (D) Nível de oxigênio no sangue.

Questão 11

No estudo da botânica, os frutos estão presentes como estruturas auxiliares no ciclo reprodutivo das angiospermas, protegendo as sementes e auxiliando em sua dispersão. No entanto, existem os pseudofrutos, que são estruturas que contêm reservas nutritivas, mas que não se desenvolvem a partir do ovário e sim do receptáculo da flor, como é o caso das seguintes frutas:

- (A) Pêssego e maçã.
- (B) Pera e abacaxi.
- (C) Maçã e pera.
- (D) Abacaxi e pêssego.

Questão 12

Em Ecologia existem diversos conceitos dentre eles podemos citar aquele relativo às populações, onde tem se estabelecido em determinado espaço e tempo, cada espécie é representada por um conjunto de indivíduos da mesma espécie. Uma propriedade característica da população é dada pela densidade, essa que pode ser expressa da seguinte maneira:

- (A) Densidade (D) = área ocupada (A) * número de indivíduos da população (N).
- (B) Densidade (D) = área ocupada (A)² / número de indivíduos da população (N) * tempo (T).
- (C) Densidade (D) = número de indivíduos da população (N) * tempo (T) / área ocupada (A)².
- (D) Densidade (D) = número de indivíduos da população (N) / área ocupada (A).

Questão 13

Durante muitos séculos, o ser humano se imaginou no centro do Universo, com a natureza à sua disposição, e apropriou-se de seus processos, alterou seus ciclos, redefiniu seus espaços, mas acabou deparando-se com uma crise ambiental que coloca em risco a vida do planeta, inclusive a humana. Não foi sem repúdio e espanto que a humanidade assistiu à explosão da bomba atômica no Japão e, ainda que sob muitos protestos, à continuidade na produção de armamento nuclear e de outras armas químicas e biológicas, de imenso potencial destrutivo. São fatos que mostram claramente a associação entre desenvolvimento científico e tecnológico e interesses políticos e econômicos. A Ciência que, acima de qualquer julgamento, domina a natureza e descobre suas leis, passa a ser percebida, então, em sua dimensão humana, com tudo que isso pode significar: trabalho, disciplina, erro, esforço, emoção e posicionamentos éticos. É importante, portanto, que se supere a postura que apresenta o ensino de Ciências Naturais como

sinônimo da mera descrição de suas teorias e experiências, sem refletir sobre seus aspectos éticos e culturais. Na educação contemporânea, o ensino de Ciências Naturais é uma das áreas em que se pode reconstruir a relação ser humano/natureza em outros termos, contribuindo para o desenvolvimento de uma consciência social e planetária.

Fonte: Brasil, 1998.

O texto acima extraído dos Parâmetros curriculares nacionais: Ciências Naturais, traz uma importante reflexão sobre a Ciência. Em qual alternativa está expressa a relação expressa no texto?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Ciências naturais e cidadania.
- (B) Ciências naturais e retrocesso tecnológico.
- (C) Ciências naturais e alteração dos ciclos biogeoquímicos.
- (D) Ciências naturais e saúde.

Questão 14

De acordo com o estabelecido na Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, no Art. 4º o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante algumas garantias. Sobre essas garantias, julgue os itens a seguir como V, para verdadeiro, ou F, para falso:

I.() Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

II.() Atendimento educacional especializado aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede particular de ensino.

III.() Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino - aprendizagem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) I.F, II.V, III.F.
- (B) I.V, II.F, III.V.
- (C) I.F, II.V, III.V.
- (D) I.V, II.F, III.F.

Língua Portuguesa

Questão 15

No período "Você sabe se o ônibus paassará mais cedo ?", a oração "se o ônibus paassará mais cedo" é classificada gramaticalmente como?

- (A) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- (B) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (D) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 16

Enquanto conjunção, "que" faz a ligação entre diferentes elementos de uma frase, e pode indicar: explicação, causa, finalidade, concessão, integração, comparação, consequência e tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a indicação INCORRETA:

- (A) Ele falou que chegaria cedo. (Explicação)
- (B) Escondeu o rosto para que ninguém o visse chorar. (Consequência)
- (C) Mesmo que fosse de graça, eu não iria. (Concessão)
- (D) Já que estava triste, decidiu não ir. (Causa)

Questão 17

Na frase: "O CONSUMO exagerado de álcool pode causar declínio de funções cerebrais", a palavra CONSUMO foi formada pelo processo de derivação:

- (A) Prefixal.
- (B) Regressiva.
- (C) Parassintética.
- (D) Imprópria.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC o servidor público estável só perderá o cargo em virtude de:

- (A) Sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- (B) Sentença judicial transitada em julgado por meio de processo administrativo que apura desacato ao chefe do Poder Executivo.
- (C) Condenação por crime contra a vida.
- (D) Condenação em processo civil ou criminal.

Questão 19

Qual das cidades citadas abaixo **NÃO** faz limite com São Miguel do Oeste?

- (A) Romelândia.
- (B) Barra Bonita.
- (C) Descanso.
- (D) Maravilha.

Questão 20

"Os programas assistencialistas (...), reiteram as desigualdades sociais, podendo mesmo criar uma certa dependência nas pessoas que participam desses programas. Com essa relação de dependência o cidadão fica impossibilitado, mesmo de maneira inconsciente, de estabelecer sua cidadania, afundando cada vez mais na improvável inclusão social".

Disponível em: <https://educador.brasilescola.uol.com.br/politica-educacional/>

[cidadania-assistencialismo.htm](#)

Dentro do contexto do trecho acima, como podemos definir cidadania?

- (A) É a obrigação de entender os limites da convivência humana, respeitando sempre os direitos do outro.
- (B) É o direito que cada indivíduo tem de exaltar a democracia por meio do voto.
- (C) É a inserção plena do indivíduo nos contextos sociais, políticos e civis da sociedade de forma igualitária.
- (D) É a submissão aos poderes legalmente instituídos e o respeito incondicional a suas decisões.