



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Processo Seletivo nº 002/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Art. 5º A execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelas seguintes instâncias:

Considerando V, para verdadeiro, ou F, para falso, complete as lacunas abaixo conforme o Plano Nacional de Educação.

☐ Ministério da Educação - MEC.

☐ Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal.

☐ Conselho Nacional de Educação - CNE.

☐ Fórum Nacional de Educação.

☐ Câmaras Municipais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, F, V, V, F.

(B) V, V, V, V, V.

(C) V, V, V, F, F.

(D) V, V, V, V, F.

Questão 02

Em 1990, com sua promulgação, crianças e adolescentes passaram a possuir direitos próprios no Brasil. Isso porque, antes, os direitos dessa parcela da população não estavam explícitos. O que acontecia na prática era que a Constituição Federal também resolvia as questões dos menores de idade. Foi preciso esse pequeno livro, com regras, direitos e deveres, para dispor a respeito de princípios básicos às crianças e adolescentes brasileiros.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

(A) Estatuto da Criança e do Adolescente.

(B) Resolução CNE/CEB nº 4 de 2 de outubro de 2009.

(C) Estatuto do Idoso.

(D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Básica.

Questão 03

ART. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao

lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

Considerando V, para verdadeiro, ou F, para falso, complete as lacunas abaixo conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

☐ Secundariedade de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

☐ Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

☐ Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

☐ Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

(A) V, V, V, V.

(B) F, V, V, V.

(C) V, V, V, F.

(D) V, V, F, V.

Questão 04

O atendimento educacional especializado é ofertado, tanto na modalidade oral e escrita. Para a inclusão dos alunos surdos, nas escolas comuns desenvolve a educação bilíngue:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

(A) Língua Portuguesa/SOROBAN.

(B) Língua Portuguesa/LIBRAS.

(C) Língua Portuguesa/INGLÊS.

(D) Língua Portuguesa/BRAILLE.

Questão 05

ART. 56. Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

Considerando V, para verdadeiro, ou F, para falso, complete as lacunas abaixo conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente.

☐ Maus-tratos envolvendo seus alunos.

☐ Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.

☐ Elevados níveis de repetência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

Questão 06

Com objetivo assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir: acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Plano Nacional de Educação.
- (B) Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica na Modalidade de Educação Especial.
- (C) Diretrizes curriculares nacionais para a educação básica.
- (D) Política nacional de educação especial com perspectiva na educação inclusiva.

Questão 07

Estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado enquanto agente provedor da educação escolar pública, definindo suas responsabilidades em colaboração com a União, o Distrito Federal e os municípios.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (B) Resolução CNE/CEB nº 4 de 2 de outubro de 2009.
- (C) Lei nº 13.005/14 - Aprova o Plano Nacional de Educação.
- (D) LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação.

Questão 08

Parágrafo único. O financiamento da matrícula no AEE é condicionado à matrícula no ensino regular da rede pública, conforme registro no Censo Escolar/MEC/INEP do ano anterior, sendo contemplada:

Considerando V, para verdadeiro, ou F, para falso complete as lacunas abaixo conforme a Resolução CNE/CEB nº 4 de 2 de outubro de 2009:

☐ Matrícula em classe comum e em sala de recursos multifuncionais da mesma escola pública.

☐ Matrícula em classe comum e em sala de recursos multifuncionais de outra escola Pública.

☐ Matrícula em classe comum e em centro de Atendimento Educacional Especializado de instituição de Educação Especial pública.

☐ Matrícula em classe comum e em centro de Atendimento Educacional Especializado de instituições de Educação Especial comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Questão 09

Art. 4º Para fins destas Diretrizes conforme a Resolução CNE/CEB nº 4 de 2 de outubro de 2009, considera-se público-alvo do AEE:

Considerando V, para verdadeiro, ou F, para falso, complete as lacunas abaixo conforme a Resolução CNE/CEB nº 4 de 2 de outubro de 2009.

☐ Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.

☐ Alunos com transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras. Incluem-se nessa definição alunos com autismo clássico, síndrome de Asperger, síndrome de Rett, transtorno desintegrativo da infância (psicoses) e transtornos invasivos sem outra especificação.

☐ Alunos com altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, V.

Questão 10

§ 1º Os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação estratégias que:

Considerando V, para verdadeiro, ou F, para falso, complete as lacunas abaixo conforme o Plano Nacional de Educação.

() Assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.

() Desconsiderem as necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.

() Garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.

() Promovam a articulação interfederativa na implementação das políticas educacionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 11

Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a constituir a proposta pedagógica da escola, definindo como seu público-alvo os alunos com:

Considerando V, para verdadeiro, e F, para falso, complete as lacunas abaixo conforme a Política nacional de educação especial com perspectiva na educação inclusiva.

- () Deficiência.
- () Transtornos globais de desenvolvimento.
- () Altas habilidades/superdotação.
- () Dificuldades de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.

Questão 12

Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996), ela deve nortear os currículos dos sistemas e redes de ensino das Unidades Federativas, como também as propostas pedagógicas de todas as escolas públicas e privadas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, em todo o Brasil.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima.

- (A) Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica.
- (B) BNCC - Base Nacional Comum Curricular.
- (C) Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
- (D) Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.

Questão 13

ART. 58. No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao contexto acima conforme o ECA.

- (A) A liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- (B) A liberdade da criação e o acesso às fontes de recreação.
- (C) A liberdade da criação e o acesso às fontes de saúde.
- (D) A liberdade da criação e o acesso às fontes de lazer.

Questão 14

Os transtornos de aprendizagem se configuram como uma desordem acentuada que interfere no modo de adquirir conhecimentos:

- (I) Dislexia.
- (II) Discalculia.
- (III) Disgrafia.

(IV)TDAH (Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade).

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os transtornos de aprendizagem acima:

()É um distúrbio que dificulta a percepção e capacidade escrita dos indivíduos, levando os portadores a frequentemente cometerem diferentes erros ortográficos. De acordo com especialistas, o transtorno pode estar relacionado a problemas psicomotores, levando as pessoas a apresentarem dificuldade em formar palavras.

()Dificuldades para compreender e assimilar regras, conceitos e operações matemáticas. Portadores desse transtorno possuem sérios problemas em realizar operações que envolvam números, além da dificuldade em ler símbolos matemáticos, operar cálculos numéricos e realizar operações mentais e escritas.

()É a dificuldade em ler e escrever. Pessoas com esse transtorno apresentam atrasos para o aprendizado da leitura e da fala, problemas para memorizar palavras, regras ortográficas e conceitos, dispersão e falta de atenção. Ela é um problema crônico, com origem no cérebro, coluna vertebral e nervos (neurobiológica).

()É uma doença crônica que causa comportamento agressivo, ansiedade, dificuldades de aprendizagem, inquietação, entre outros. Os casos geralmente são detectados na infância e acompanham as pessoas durante a sua vida. Em alguns casos, a pessoa nasce com o problema e em outros passa a apresentar o problema após episódios de tensão e estresse.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) III, II, I, IV.
- (B) I, II, III, IV.
- (C) IV, III, II, I.
- (D) II, III, I, IV.

Língua Portuguesa

Questão 15

No período "Você sabe se o ônibus paassará mais cedo ?", a oração "se o ônibus paassará mais cedo" é classificada gramaticalmente como?

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (C) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 16

Na frase: "O CONSUMO exagerado de álcool pode

causar declínio de funções cerebrais", a palavra CONSUMO foi formada pelo processo de derivação:

- (A) Prefixal.
- (B) Imprópria.
- (C) Parassintética.
- (D) Regressiva.

Questão 17

Enquanto conjunção, "que" faz a ligação entre diferentes elementos de uma frase, e pode indicar: explicação, causa, finalidade, concessão, integração, comparação, consequência e tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a indicação INCORRETA:

- (A) Mesmo que fosse de graça, eu não iria. (Concessão)
- (B) Escondeu o rosto para que ninguém o visse chorar. (Consequência)
- (C) Ele falou que chegaria cedo. (Explicação)
- (D) Já que estava triste, decidiu não ir. (Causa)

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Os programas assistencialistas (...), reiteram as desigualdades sociais, podendo mesmo criar uma certa dependência nas pessoas que participam desses programas. Com essa relação de dependência o cidadão fica impossibilitado, mesmo de maneira inconsciente, de estabelecer sua cidadania, afundando cada vez mais na improvável inclusão social".

Disponível em: <https://educador.brasilescola.uol.com.br/politica-educacional/>

[cidadania-assistencialismo.htm](#)

Dentro do contexto do trecho acima, como podemos definir cidadania?

- (A) É o direito que cada indivíduo tem de exaltar a democracia por meio do voto.
- (B) É a obrigação de entender os limites da convivência humana, respeitando sempre os direitos do outro.
- (C) É a submissão aos poderes legalmente instituídos e o respeito incondicional a suas decisões.
- (D) É a inserção plena do indivíduo nos contextos sociais, políticos e civis da sociedade de forma igualitária.

Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC o servidor público estável só perderá o cargo em virtude de:

- (A) Condenação em processo civil ou criminal.
- (B) Condenação por crime contra a vida.

- (C) Sentença judicial transitada em julgado por meio de processo administrativo que apura desacato ao chefe do Poder Executivo.
- (D) Sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

Questão 20

Qual das cidades citadas abaixo **NÃO** faz limite com São Miguel do Oeste?

- (A) Barra Bonita.
- (B) Descanso.
- (C) Maravilha.
- (D) Romelândia.