



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Processo Seletivo nº 002/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (JUDÔ – PROGRAMA ATLETA NA ESCOLA) **	4

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos _____ de liberdade e nos _____ de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da _____ e sua qualificação para o trabalho. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de acordo com a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional.

- (A) ideais / princípios / cidadania
- (B) princípios / ideais / profissão
- (C) princípios / ideais / cidadania
- (D) ideais / princípios / profissão

Questão 02

No tocante a história do judô, analise as assertivas:

I.Foi criado por Jigoro Funakoshi em 1882, sendo o judô uma adaptação do jiu-jitsu.

II.O judô foi considerado o esporte oficial no Japão no final do século XIX. O primeiro clube judoca na Europa foi o londrino Budokwai.

III.O judô é uma arte marcial japonesa praticada como esporte de combate.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II, apenas.

Questão 03

A Lei nº 13.005/14 - Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências, constitui Diretriz do PNE:

- (A) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública e privada.
- (B) Universalização do atendimento escolar.
- (C) Superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação.
- (D) Formação para o trabalho e para a cidadania, sem ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

Questão 04

Em Fisiologia do Exercício temos a classificação das fibras musculares primárias existente nos seres humanos de acordo com suas características funcionais. A fibra

que apresenta como característica a contração lenta e oxidativas é chamada de:

- (A) Tipo 2A.
- (B) Tipo 2B.
- (C) Tipo 1.
- (D) Tipo 2C.

Questão 05

Socorros de urgência ou primeiros socorros são procedimentos de assistência médica que devem ser prestados a qualquer pessoa que esteja sofrendo de doenças, ferimentos e lesões súbitas.

Sobre esse tema analise as assertivas a seguir:

I.O objetivo básico da prestação dos socorros de urgência é aplicar medidas relativamente simples e preliminares, com o intuito de salvar vidas e maximizar as chances de óbito.

II.A prestação dos socorros de urgência abrange também medidas preventivas para evitar o agravamento da situação, por esse motivo fatores externos devem ser observados, como por exemplo, afastar a vítima de um incêndio ou protegê-la quando necessário.

III.Os primeiros socorros requerem conhecimentos avançados na área e podem envolver improvisação com materiais disponíveis no momento, além de serem frequentemente executados por pessoas com treinamento.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) III, apenas.

Questão 06

As lutas são disputas em que o(s) oponente(s) deve(m) ser subjugado(s), com técnicas e estratégias de desequilíbrio, contusão, imobilização ou exclusão de um determinado espaço na combinação de ações de ataque e defesa. Caracterizam-se por uma regulamentação específica a fim de punir atitudes de violência e de deslealdade. São exemplos de Lutas citados nos Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física (PCNs, 1998), EXCETO:

- (A) Judô.
- (B) Corimá.
- (C) Brincadeira de cabo-de-guerra.
- (D) Capoeira.

Questão 07

Na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) as lutas

esportivas também são tratadas na unidade temática Esporte, especificamente no objeto de conhecimento denominado como categoria de esportes de:

- (A) Combate e técnico-combinatório.
- (B) Combate.
- (C) Técnico-combinatório.
- (D) Precisão e combate.

Questão 08

Analise os artigos a seguir a luz da Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente:

I.Art. 2º Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.

II.Art. 5º Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de cuidado, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

III.Art. 71. A criança e o adolescente têm direito à informação, cultura, lazer, esportes, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.

Questão 09

Classificar as habilidades utilizadas em determinados movimentos ou tipo de esportes tem um papel importante na seleção de métodos de ensino ou de treinamento. Considerando-se a demanda energética em relação ao desempenho, as atividades esportivas podem ser cíclicas ou acíclicas. Das alternativas a seguir, assinale a que contém um exemplo de atividade esportiva acíclica.

- (A) Remo.
- (B) Futebol.
- (C) Caminhada.
- (D) Ciclismo.

Questão 10

Acerca das atividades rítmicas analise os itens a seguir e registre V, para verdadeiras, ou F, para falsas:

() Numa aula de judô o professor realizou a seguinte atividade: os alunos se deslocavam no tatame de acordo com cadência das batidas que o professor executava,

objetivando completar um percurso predeterminado. Essa atividade só pode ser considerada rítmica se for aplicada em uma aula de dança, sendo essa a expressão maior desse tipo de atividade.

() As atividades rítmicas envolvem elementos tais como: ritmo, velocidade, intensidade, fluidez e podem ser aprendidas, aperfeiçoadas e ainda recriadas de acordo com o contexto e objetivo a ser alcançado pelo aluno.

() Carimbó, xaxado, forró, frevo, congada, catira e pula corda, são exemplos de atividades rítmicas, que privilegiam a cultura corporal do movimento.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, F.
- (D) F, V, F.

Questão 11

No Judô a aplicação de apenas um Shido é uma penalidade:

- (A) Fraca, sendo uma advertência que não gera pontos ao adversário.
- (B) Média, sendo uma advertência que gera pontos ao adversário.
- (C) Extrema, sendo uma advertência que gera vitória ao adversário.
- (D) Forte, sendo uma advertência que não gera pontos ao adversário.

Questão 12

Referente à Educação Física e o desenvolvimento humano analise as assertivas a seguir acerca da especialização precoce no judô:

I.Facilita a descoberta de talentos em tenra idade e não causa nenhuma alteração no desenvolvimento.

II.Quando a criança aprofunda seus conhecimentos técnicos, táticos e físicos no judô, numa idade não condizente para esse tipo de aprofundamento, resta descaracterizado o treinamento precoce.

III.Considerando o desenvolvimento humano, a iniciação da criança no esporte deve ter como base uma relação lúdica, que no devido tempo poderá se profissionalizar e tornar-se um atleta, desde que essa iniciação e futura profissionalização não comprometam o desenvolvimento corporal, intelectual e emocional da criança.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.

- (B) III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 13

De acordo com a Federação Internacional de Judô, a modalidade: "Além de ser uma das disciplinas olímpicas mais prestigiosas e universais, o judô é mais que esporte, é também uma ferramenta educacional reconhecida e um modo de vida enriquecido por um código moral e valores éticos que resistiram firmemente à prova da vida". Assinale a alternativa **que contempla** dois valores que constam no código moral do judô.

- (A) Respeito e força.
- (B) Modéstia e amizade.
- (C) Honra e vanglória.
- (D) Honestidade e precaução.

Questão 14

Analise os procedimentos de socorros de urgência a seguir:

I. Levar a pessoa para um lugar quente e protegido do frio.

II. Colocar cobertores sobre a pessoa e manter o pescoço e a cabeça bem agasalhados.

III. Colocar bolsas de água quente sobre o cobertor ou outros dispositivos que ajudem a aumentar a temperatura corporal.

Os procedimentos citados são aplicados em caso de:

- (A) Multitermia.
- (B) Hipotermia.
- (C) Monotermia.
- (D) Hipertermia.

Língua Portuguesa

Questão 15

No período "Você sabe se o ônibus paassará mais cedo?", a oração "se o ônibus paassará mais cedo" é classificada gramaticalmente como?

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Oração subordinada substantiva subjetiva.

Questão 16

Enquanto conjunção, "que" faz a ligação entre diferentes elementos de uma frase, e pode indicar: explicação, causa, finalidade, concessão, integração, comparação,

consequência e tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a indicação INCORRETA:

- (A) Ele falou que chegaria cedo. (Explicação)
- (B) Já que estava triste, decidiu não ir. (Causa)
- (C) Escondeu o rosto para que ninguém o visse chorar. (Consequência)
- (D) Mesmo que fosse de graça, eu não iria. (Concessão)

Questão 17

Na frase: "O CONSUMO exagerado de álcool pode causar declínio de funções cerebrais", a palavra CONSUMO foi formada pelo processo de derivação:

- (A) Imprópria.
- (B) Prefixal.
- (C) Parassintética.
- (D) Regressiva.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC o servidor público estável só perderá o cargo em virtude de:

- (A) Condenação em processo civil ou criminal.
- (B) Condenação por crime contra a vida.
- (C) Sentença judicial transitada em julgado por meio de processo administrativo que apura desacato ao chefe do Poder Executivo.
- (D) Sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

Questão 19

Qual das cidades citadas abaixo **NÃO** faz limite com São Miguel do Oeste?

- (A) Descanso.
- (B) Barra Bonita.
- (C) Romelândia.
- (D) Maravilha.

Questão 20

"Os programas assistencialistas (...), reiteram as desigualdades sociais, podendo mesmo criar uma certa dependência nas pessoas que participam desses programas. Com essa relação de dependência o cidadão fica impossibilitado, mesmo de maneira inconsciente, de estabelecer sua cidadania, afundando cada vez mais na improvável inclusão social".

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/politica-educacional/>

[cidadania-assistencialismo.htm](#)

Dentro do contexto do trecho acima, como podemos definir cidadania?

- (A) É a obrigação de entender os limites da convivência humana, respeitando sempre os direitos do outro.
- (B) É o direito que cada indivíduo tem de exaltar a democracia por meio do voto.
- (C) É a submissão aos poderes legalmente instituídos e o respeito incondicional a suas decisões.
- (D) É a inserção plena do indivíduo nos contextos sociais, políticos e civis da sociedade de forma igualitária.