



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Processo Seletivo nº 002/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Conforme a Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, a educação básica tem por finalidades:

- I. Desenvolver o educando.
- II. Assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Formação técnica para o desenvolvimento de habilidades do campo profissional.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 02

Julgue os itens a seguir em relação aos direitos fundamentais do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Lei nº 8069/90), no que se refere ao dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes:

- I. À vida e à saúde.
- II. À alimentação, à educação, ao esporte.
- III. Ao lazer, à profissionalização, à cultura.
- IV. À dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) III e IV, apenas.

Questão 03

Vygotsky acreditava que o professor deveria mediar a aprendizagem utilizando estratégias que levem o aluno a tornar-se independente. Esta concepção corresponde ao caminho entre o que a criança consegue fazer sozinha e o que ela está perto de conseguir fazer sozinha. A esta capacidade Vygotsky denomina de:

- (A) Zona de desenvolvimento cognitiva.

- (B) Zona de desenvolvimento real.
- (C) Zona de desenvolvimento potencial.
- (D) Zona de desenvolvimento proximal.

Questão 04

Os principais tipos de avaliação que existem são a diagnóstica, a formativa e a somativa, que se diferem entre si principalmente pela finalidade com que os resultados são utilizados. Com base no fragmento, assinale a alternativa que apresenta a definição da avaliação formativa.

- (A) Avaliação que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências, sendo possível mapear os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno, em específico.
- (B) Avaliação que gera dados sobre a qualidade do processo instrucional, indicando o quanto os objetivos de aprendizagens foram alcançados.
- (C) Avaliação que tem como objetivo avaliar a aprendizagem do aluno por meio da apresentação de características informativas e classificatórias.
- (D) Avaliação que estimula a visão panorâmica do ensino-aprendizagem, coloca o aluno como foco do processo e também reflete a prática pedagógica do professor.

Questão 05

Assinale a alternativa CORRETA em relação a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

- (A) A BNCC define que a alfabetização das crianças deverá ocorrer no primeiro ciclo de ensino do ensino fundamental (1º, 2º e 3º anos) com o objetivo de garantir o direito fundamental de aprender a ler e escrever.
- (B) A BNCC define que a alfabetização das crianças deverá ocorrer até o final da etapa do ensino fundamental (1º ao 5º ano), com o objetivo de garantir o direito fundamental de aprender a ler e escrever.
- (C) A BNCC define que a alfabetização das crianças deverá ocorrer até o segundo ano do ensino fundamental, com o objetivo de garantir o direito fundamental de aprender a ler e escrever.
- (D) A BNCC define que a alfabetização das crianças deverá ocorrer até o terceiro ano do ensino fundamental, com o objetivo de garantir o direito fundamental de aprender a ler e escrever.

Questão 06

O Plano Nacional de Educação para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014 definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência. Que meta consiste na "universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4

(quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE"?

- (A) Meta 5.
- (B) Meta 2.
- (C) Meta 15.
- (D) Meta 1.

Questão 07

Conforme os Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, a função do professor é, EXCETO:

- (A) Garantir o bem-estar das crianças.
- (B) Promover e a aprendizagem das crianças.
- (C) Priorizar o cuidado com a higiene e a alimentação das crianças.
- (D) Promover o desenvolvimento da criança.

Questão 08

Em relação à ludicidade, registre C, para certo, ou E, para errado:

☐ Contribui na aprendizagem e conhecimento da criança.

☐ Possibilita criatividade, interação social e crescimento sadio.

☐ Desenvolve o potencial cognitivo, motor e social.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) E, E, C.
- (B) E, C, C.
- (C) C, E, E.
- (D) C, C, C.

Questão 09

Segundo Magda Soares (2009), na educação infantil, além das atividades lúdicas as crianças devem também ter acesso às atividades de introdução ao sistema alfabético e suas convenções, a alfabetização, bem como às práticas sociais de uso da leitura e da escrita, o letramento. Nesse sentido, é CORRETO afirmar em relação ao letramento:

- (A) O letramento tem como principal objetivo ensinar a ler e escrever de forma convencional.
- (B) Letramento é a capacidade do reconhecimento dos princípios Alfabéticos: relação fonemas x grafemas, direção da escrita, dentre outros.
- (C) O letramento consiste no ensino do código e dos princípios Alfabéticos.

- (D) Letramento é mais que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto onde a escrita e a leitura tenham sentido e façam parte da vida do aluno.

Questão 10

Qual a concepção de criança apresentada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil?

- (A) Sujeito infantil que nas vivências, constrói sua identidade pessoal e singular, brinca, imagina, fantasia, deseja e aprende.
- (B) Sujeito histórico e singular que brinca, imagina, fantasia, deseja e aprende.
- (C) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivência, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja e aprende.
- (D) Sujeito social e individual com direitos que, nas interações coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja e aprende.

Questão 11

A Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica deve seguir os princípios estabelecidos em suas diretrizes, os quais são definidos no artigo 6º que preconiza que as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

Éticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades;

Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática e

Estéticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais (BRASIL, 2009, p. 2).

Esses princípios estão vinculados à Base Nacional Comum Curricular por meio da definição de seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento (Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar e Conhecer-se.) os quais pretendem assegurar as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural (BRASIL, 2017, p. 35).

Considerando tais abordagens, os direitos de conhecer -se e conviver relacionam-se aos princípios:

- (A) Éticos.
- (B) Políticos e Estéticos.
- (C) Políticos.

(D) Estéticos.

Questão 12

Os Referenciais Curriculares Nacionais - RCNs para a Educação Infantil foram desenvolvidos em 3 volumes com o intuito de apresentar uma série de reflexões em relação à educação, no que diz respeito aos objetivos, aos conteúdos, às práticas e orientações para o ensino. Nesse sentido, para o RCN, a Educação Infantil tem como principal objetivo:

Criar condições para o _____ de todas as crianças, considerando, também, as possibilidades de aprendizagem que apresentam nas diferentes faixas etárias.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento:

- (A) desenvolvimento integral
- (B) desenvolvimento social
- (C) desenvolvimento intelectual
- (D) desenvolvimento cognitivo

Questão 13

Atualmente a dimensão da literatura infanto-juvenil é muito mais ampla e importante, pois proporciona à criança e ao jovem um desenvolvimento emocional, social e cognitivo indiscutível.

Nesse sentido, julgue os itens a seguir em relação às contribuições da literatura infanto-juvenil:

I.O contato com a literatura infanto-juvenil estimula uma maior aptidão para a aprendizagem.

II.Contribui para o desenvolvimento da autonomia e da criatividade.

III.Desenvolve as habilidades de ler, interpretar e escrever textos.

IV.Acumula repertório significativo de leituras que contribuirá para a formação de argumentos e opiniões.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 14

A primeira infância é um período crucial no qual ocorre o desenvolvimento de estruturas e circuitos cerebrais, bem como a aquisição de capacidades fundamentais que permitirão o aprimoramento de habilidades futuras mais complexas. Este período compreende a fase de:

- (A) 0 aos 5 anos.

(B) 3 aos 5 anos.

(C) 1 aos 3 anos.

(D) 0 aos 6 anos.

Língua Portuguesa

Questão 15

Na frase: "O CONSUMO exagerado de álcool pode causar declínio de funções cerebrais", a palavra CONSUMO foi formada pelo processo de derivação:

- (A) Regressiva.
- (B) Imprópria.
- (C) Prefixal.
- (D) Parassintética.

Questão 16

Enquanto conjunção, "que" faz a ligação entre diferentes elementos de uma frase, e pode indicar: explicação, causa, finalidade, concessão, integração, comparação, consequência e tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a indicação INCORRETA:

- (A) Mesmo que fosse de graça, eu não iria. (Concessão)
- (B) Já que estava triste, decidiu não ir. (Causa)
- (C) Escondeu o rosto para que ninguém o visse chorar. (Consequência)
- (D) Ele falou que chegaria cedo. (Explicação)

Questão 17

No período "Você sabe se o ônibus paassará mais cedo ?", a oração "se o ônibus paassará mais cedo" é classificada gramaticalmente como?

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (C) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (D) Oração subordinada substantiva subjetiva.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Os programas assistencialistas (...), reiteram as desigualdades sociais, podendo mesmo criar uma certa dependência nas pessoas que participam desses programas. Com essa relação de dependência o cidadão fica impossibilitado, mesmo de maneira inconsciente, de estabelecer sua cidadania, afundando cada vez mais na improvável inclusão social".

Disponível em: <https://educador.brasilecola.uol.com.br/politica-educacional/>

[cidadania-assistencialismo.htm](#)

Dentro do contexto do trecho acima, como podemos definir cidadania?

- (A) É o direito que cada indivíduo tem de exaltar a democracia por meio do voto.
- (B) É a inserção plena do indivíduo nos contextos sociais, políticos e civis da sociedade de forma igualitária.
- (C) É a obrigação de entender os limites da convivência humana, respeitando sempre os direitos do outro.
- (D) É a submissão aos poderes legalmente instituídos e o respeito incondicional a suas decisões.

Questão 19

Qual das cidades citadas abaixo **NÃO** faz limite com São Miguel do Oeste?

- (A) Maravilha.
- (B) Romelândia.
- (C) Descanso.
- (D) Barra Bonita.

Questão 20

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC o servidor público estável só perderá o cargo em virtude de:

- (A) Condenação em processo civil ou criminal.
- (B) Sentença judicial transitada em julgado por meio de processo administrativo que apura desacato ao chefe do Poder Executivo.
- (C) Condenação por crime contra a vida.
- (D) Sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.