



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Processo Seletivo nº 002/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

São princípios das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs):

Garantir a equidade de aprendizagem através do ensino dos conteúdos básicos para todos os alunos. Para que isso seja possível as instituições de ensino deverão fundamentar suas práticas pedagógicas em três princípios. São eles:

- (A) Éticos, Políticos e Estéticos.
- (B) Éticos, Cognitivos e Estéticos.
- (C) Políticos, Sociais e Éticos.
- (D) Estéticos, Psicossociais e Éticos.

Questão 02

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe cinco unidades temáticas, correlacionadas, que orientam a formulação de habilidades a serem desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental. São elas:

- (A) Números - álgebra - geometria, Equações - probabilidade e estatística.
- (B) Álgebra - geometria - gráficos - grandezas e medidas - probabilidade e estatística.
- (C) Números - álgebra - multiplicação - grandezas e medidas - probabilidade e estatística.
- (D) Números - álgebra - geometria - grandezas e medidas - probabilidade e estatística.

Questão 03

Emília afirma que a construção do conhecimento da leitura e da escrita tem uma lógica individual, embora aberta à interação social, na escola ou fora dela. Neste processo, a criança passa por etapas, com avanços e recuos, até se apossar do código linguístico e dominá-lo. De acordo com a teoria exposta no livro "Psicogênese da Língua Escrita", a autora destaca que toda criança passa por quatro fases até que esteja alfabetizada: Pré-silábica, Silábica, Silábico-alfabética e Alfabética.

Análise os itens a seguir e assinale a alternativa que define a fase silábica - alfabética.

- (A) Fase em que a criança mistura a lógica da fase anterior com a identificação de algumas sílabas.
- (B) Fase em que a criança interpreta a letra a sua maneira, atribuindo valor de sílaba a cada uma.
- (C) Fase em que a criança domina, enfim, o valor das letras e sílabas.
- (D) Fase em que a criança não consegue relacionar as letras com os sons da língua falada.

Questão 04

A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem é

essencial para entender como os processos cognitivos são adquiridos e maturados ao longo da vida. Isso é central na hora de criar intervenções para crianças e adolescentes de forma a garantir um desenvolvimento pleno e saudável.

Considerando tais abordagens, qual tipo de desenvolvimento consiste no processo de ampliação da capacidade de um ser humano de processar informações, o que envolve a aquisição de recursos conceituais, habilidades perceptivas, aprimoramento da linguagem e demais aspectos relacionados ao amadurecimento do cérebro?

- (A) Social.
- (B) Psicossocial.
- (C) Cognitivo.
- (D) Físico.

Questão 05

Os direitos de aprendizagem asseguram condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros.

Assinale a alternativa CORRETA em relação ao tripé, considerado elementos indispensáveis no cotidiano das crianças para que seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento sejam garantidos:

- (A) Educar, Disciplinar e Cuidar.
- (B) Cuidar, Educar e Brincar.
- (C) Cuidar, Orientar e Brincar.
- (D) Cuidar, Ensinar e Brincar.

Questão 06

Julgue os itens a seguir em relação às hipóteses de escrita de leitura. Registre V, para as assertivas verdadeiras, ou F, para as falsas:

() As hipóteses de leitura são as mesmas que as hipóteses da escrita.

() Não é possível dizer que as hipóteses de leitura são as mesmas que as hipóteses da escrita, pois se diferem em relação às habilidades necessárias a cada categoria.

() A hipótese da escrita consiste nas ideias que os alunos constroem sobre a escrita, de que é preciso um número mínimo de letras para que algo esteja escrito.

() As estratégias de leitura compreendem-se em decodificação, verificação, inferência, seleção e checagem.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para

baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 07

Em relação à avaliação no processo de alfabetização deve contribuir no processo de aprendizagem, sendo também uma oportunidade para que o aluno reflita e avance a partir das devolutivas do professor. Considerando esse princípio a avaliação deve ter um caráter:

- (A) Formativo.
- (B) Diagnóstico.
- (C) Classificatório.
- (D) Comparativo.

Questão 08

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC - foi um programa do Ministério da Educação - MEC, com a participação articulada entre Governo Federal, governos estaduais e municipais e do Distrito Federal, dispostos a mobilizar esforços e recursos para a melhoria da Alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática. O principal objetivo do PNAIC consistiu em:

- (A) Garantir a alfabetização de pelo menos 70% das crianças até os oito anos de idade.
- (B) Garantir a alfabetização de todas as crianças até os 10 anos de idade, conclusão da primeira etapa do ensino fundamental.
- (C) Garantir a alfabetização de todas as crianças até os oito anos de idade.
- (D) Garantir a alfabetização de todas as crianças até o 2º ano do ensino fundamental.

Questão 09

As sequências didáticas são um conjunto de atividades ligadas entre si, planejadas para ensinar um conteúdo, etapa por etapa. São organizadas de acordo com os objetivos que o professor quer alcançar para a aprendizagem de seus alunos, envolvendo atividades de aprendizagem e de avaliação.

Julgue os itens a seguir em relação às contribuições da sequência didática:

- I. Potencializa a oportunidade de aprendizagem dos estudantes.
- II. Incentiva a aplicação dos conhecimentos científicos adquiridos no seu cotidiano.
- III. Organiza, metodologicamente, de forma sequencial, a execução das atividades.

IV. Ajuda a melhorar a educação e a interação do professor e aluno, e deste com os demais colegas.

V. Substitui o currículo escolar pelo fato de ser uma abordagem interdisciplinar.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, IV e V, apenas.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Questão 10

Para Vygotsky o conceito de mediação é o elemento central para a compreensão do desenvolvimento e do funcionamento das funções psicológicas superiores. Segundo o autor há dois tipos de elementos mediadores: os instrumentos e os signos que são representações mentais que substituem objetos do mundo real e assim o desenvolvimento dessas representações se dá sobretudo pelas interações que levam ao aprendizado.

Nesse sentido, julgue os itens a seguir em relação ao processo de mediação:

- I. Mediar consiste em mostrar aos alunos onde se aplica o conteúdo aprendido.
- II. Mediar envolve fazer com que o conteúdo ensinado aumente a compreensão dos estudantes sobre outros fatos.
- III. A mediação proporciona maior aprendizagem de conceito, ampliando a compreensão de mundo dos estudantes.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 11

O Projeto de aprendizagem tem uma grande contribuição no processo de construção do conhecimento, uma vez que, o aluno precisa interagir com seus colegas e com o objeto de estudo. Nesse sentido, são Benefícios da Aprendizagem baseada em projetos, EXCETO:

- (A) Permite o desenvolvimento de competências socioemocionais.
- (B) Diminui a quantidade de conteúdos a serem ministrados pelo professor, pois priorizar apenas alguns para serem os temas geradores.

- (C) Desenvolve a criatividade, resolução de problemas e trabalho em equipe.
- (D) Melhora o domínio de habilidades técnicas dos estudantes.

Questão 12

O lúdico é um recurso metodológico de suma importância para auxiliar a aprendizagem. A ludicidade se define pelas ações do brincar que são organizadas em três eixos, são eles:

- (A) As brincadeiras, o faz de conta e os brinquedos.
- (B) As narrativas, as brincadeiras e os jogos.
- (C) Os jogos, os brinquedos e as brincadeiras.
- (D) Os brinquedos, as histórias e as brincadeiras.

Questão 13

Sabemos que o processo da aprendizagem acontece de forma diferente para cada indivíduo. Nesse sentido, é necessário um conjunto de estratégias cognitivas que mobilizem o processo, que muitas vezes é singular.

A esse respeito é correto afirmar, EXCETO:

- (A) A aprendizagem não depende somente dos alunos, mas sim de um trabalho contínuo de análise, monitoramento e intervenções do professor durante a realização das atividades, que contribuirão para um desenvolvimento das potencialidades de cada um.
- (B) O processo de ensino planejado pelo professor deve priorizar a inflexibilidade do currículo, garantindo que todos os alunos aprendam no mesmo tempo curricular.
- (C) O professor em seu trabalho precisa reconhecer as múltiplas facetas de inteligência do universo de sua sala de aula.
- (D) O professor deve construir o ambiente adequado para que as inteligências sejam desenvolvidas, conforme a singularidade de cada aluno.

Questão 14

São habilidades do processo de alfabetização: compreensão, vocabulário, conhecimento das letras, consciência fonológica.

Assinale a alternativa CORRETA em relação aos princípios da consciência fonológica.

- (A) Capacidade da criança de ouvir uma palavra e entender que ela é composta por pedaços menores, ou seja, ela é formada pelo som da palavra, por sílabas, pelos fonemas, entre outros. A criança precisa ser capaz de entender e prestar atenção a cada som das palavras.
- (B) Pode ser desenvolvida através de diálogos. Com isso, as crianças desenvolvem habilidades sociais, já que esse momento do processo de alfabetização trabalha com interação.

- (C) A nomeação das coisas é o meio mais direto que se pode usar para realizar essa habilidade.
- (D) Trata-se basicamente da habilidade de reconhecer o código Alfabético. Essa habilidade é muito importante para o processo de alfabetização.

Língua Portuguesa

Questão 15

Enquanto conjunção, "que" faz a ligação entre diferentes elementos de uma frase, e pode indicar: explicação, causa, finalidade, concessão, integração, comparação, consequência e tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a indicação INCORRETA:

- (A) Já que estava triste, decidiu não ir. (Causa)
- (B) Escondeu o rosto para que ninguém o visse chorar. (Consequência)
- (C) Ele falou que chegaria cedo. (Explicação)
- (D) Mesmo que fosse de graça, eu não iria. (Concessão)

Questão 16

No período "Você sabe se o ônibus paassará mais cedo ?", a oração "se o ônibus paassará mais cedo" é classificada gramaticalmente como?

- (A) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.
- (B) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (C) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- (D) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

Questão 17

Na frase: "O CONSUMO exagerado de álcool pode causar declínio de funções cerebrais", a palavra CONSUMO foi formada pelo processo de derivação:

- (A) Regressiva.
- (B) Parassintética.
- (C) Prefixal.
- (D) Imprópria.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC o servidor público estável só perderá o cargo em virtude de:

- (A) Sentença judicial transitada em julgado por meio de processo administrativo que apura desacato ao chefe do Poder Executivo.
- (B) Condenação por crime contra a vida.
- (C) Condenação em processo civil ou criminal.
- (D) Sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

Questão 19

"Os programas assistencialistas (...), reiteram as desigualdades sociais, podendo mesmo criar uma certa dependência nas pessoas que participam desses programas. Com essa relação de dependência o cidadão fica impossibilitado, mesmo de maneira inconsciente, de estabelecer sua cidadania, afundando cada vez mais na improvável inclusão social".

Disponível em: <https://educador.brasile Escola.uol.com.br/politica-educacional/>

cidadania-assistencialismo.htm

Dentro do contexto do trecho acima, como podemos definir cidadania?

- (A) É o direito que cada indivíduo tem de exaltar a democracia por meio do voto.
- (B) É a submissão aos poderes legalmente instituídos e o respeito incondicional a suas decisões.
- (C) É a inserção plena do indivíduo nos contextos sociais, políticos e civis da sociedade de forma igualitária.
- (D) É a obrigação de entender os limites da convivência humana, respeitando sempre os direitos do outro.

Questão 20

Qual das cidades citadas abaixo **NÃO** faz limite com São Miguel do Oeste?

- (A) Romelândia.
- (B) Descanso.
- (C) Barra Bonita.
- (D) Maravilha.