



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de São Miguel do Oeste - SC
Edital de Processo Seletivo nº 002/2022



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO	4

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação da COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Possibilita a distinção entre o "eu" e o "outro", "nós" e "eles", cujas relações dialógicas são mediadas por referenciais simbólicos (representações, saberes, crenças, convicções, valores) necessários à construção das identidades, está relacionado a percepção das diferenças.

Marque a alternativa CORRETA que está relacionado a qual unidade temática na BNCC de Ensino Religioso no contexto acima.

- (A) Rithos.
- (B) Manifestações Religiosas.
- (C) Identidade e Alteridades.
- (D) Territórios Sagrados.

Questão 02

As competências específicas para o Ensino Religioso conforme a BNCC, são:

Considerando V, para verdadeiro, e F, para falso, complete as lacunas abaixo segundo a BNCC.

() Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.

() Compreender, valorizar e respeitar as manifestações religiosas e filosofias de vida, suas experiências e saberes, em diferentes tempos, espaços e territórios.

() Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

() Conviver com a diversidade de crenças, pensamentos, convicções, modos de ser e de viver.

() Analisar as relações entre as tradições religiosas e os campos da cultura, da política, da economia, da saúde, da ciência, da tecnologia e do meio ambiente.

() Debater, problematizar e posicionar-se frente aos discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar os direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V, V, F.
- (B) V, F, V, V, V, V.
- (C) V, V, V, V, V, V.

(D) F, V, V, V, V, V.

Questão 03

Nessa unidade temática são tratados aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, particularmente sobre mitos, ideia(s) de divindade(s), crenças e doutrinas religiosas, tradições orais e escritas, ideias de imortalidade, princípios e valores éticos.

Marque a alternativa CORRETA que está relacionado ao contexto acima na BNCC de Ensino Religioso.

- (A) Ética.
- (B) Manifestações religiosas.
- (C) Crenças religiosas e filosofias de vida.
- (D) Identidades e alteridades.

Questão 04

O Ensino Religioso busca construir, por meio do estudo dos conhecimentos religiosos e das filosofias de vida, atitudes de reconhecimento e respeito às:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde o contexto acima.

- (A) Alteridades.
- (B) Egocentrismos.
- (C) Perilosopia.
- (D) Solitarismos.

Questão 05

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) inclui o Ensino Religioso entre as cinco áreas do conhecimento a serem desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental, os objetivos do Ensino Religioso na BNCC:

Considerando V, para verdadeiro, e F, para falso, complete as lacunas abaixo segundo a BNCC:

() Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.

() Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

() Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

() Contribuir para que os educandos construam seus

sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, V.
- (D) F, V, V, V.

Questão 06

A Constituição Federal de 1988 e a LDB estabeleceram os princípios e os fundamentos que devem alicerçar epistemologias e pedagogias do Ensino Religioso, cuja função educacional, enquanto parte integrante da formação básica do cidadão, é assegurar:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde o contexto acima.

- (A) Desdém à diversidade cultural religiosa, sem proselitismos.
- (B) O respeito à diversidade cultural religiosa, sem proselitismos.
- (C) Desdém à diversidade cultural religiosa, com proselitismos.
- (D) O respeito a religião predominante local, com proselitismos.

Questão 07

Os temas transversais expressam conceitos e valores básicos à democracia e à cidadania e obedecem a questões importantes e urgentes para a sociedade contemporânea. São constituídos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) e compreendem também essas áreas:

- (I) ÉTICA.
- (II) SAÚDE.
- (III) MEIO AMBIENTE.
- (IV) PLURALIDADE E CULTURA.

Enumere as lacunas abaixo de acordo com os temas transversais acima:

() O educador deve desenvolver nos alunos sua visão crítica de como agir perante os outros, pois esta é a questão central da Moral e da Ética.

() Diz respeito ao conhecimento e à valorização de características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações

sociais discriminatórias e excludentes que permeiam a sociedade brasileira, oferecendo ao aluno a possibilidade de conhecer o Brasil como um país complexo, multifacetado e algumas vezes paradoxal.

() Consiste num modo de ver o mundo no qual se evidenciam as inter-relações e a interdependência dos diversos elementos na constituição e manutenção da vida.

() Conhecimentos, dores e perplexidades associados às enfermidades, bem como recomendações para a conquista da longevidade e do vigor físico e mental, foram sendo transmitidos de geração a geração ao longo da história humana.

Marque a alternativa CORRETA que corresponde a sequência de cima para baixo das lacunas acima:

- (A) I, IV, III, II.
- (B) IV, III, II, I.
- (C) I, II, III, IV.
- (D) IV, I, III, II.

Questão 08

Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de.

Considerando V, para verdadeiro, e F, para falso, complete as lacunas abaixo segundo a LDB.

I. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma:

- () Pré-escola.
- () Ensino fundamental.
- () Ensino médio.
- () Ensino superior.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.

Questão 09

Considerando os marcos normativos e, em conformidade com as competências gerais estabelecidas no âmbito da BNCC, o Ensino Religioso deve atender os seguintes objetivos:

Registre V, para verdadeiro, e F, para falso, complete as lacunas abaixo:

() Proporcionar a aprendizagem dos conhecimentos religiosos, culturais e estéticos, a partir das manifestações religiosas percebidas na realidade dos educandos.

() Propiciar conhecimentos sobre o direito à liberdade de consciência e de crença, no constante propósito de promoção dos direitos humanos.

() Desenvolver competências e habilidades que contribuam para o diálogo entre perspectivas religiosas e seculares de vida, exercitando o respeito à liberdade de concepções e o pluralismo de ideias, de acordo com a Constituição Federal.

() Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

Após análise, marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 10

Art. 21. A educação escolar segundo a LDB compõe-se de.

Considerando V, para verdadeiro, e F, para falso, complete as lacunas abaixo segundo a LDB.

- () Educação infantil.
- () Ensino fundamental.
- () Ensino médio.
- () Educação superior.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 11

Estabelecido como componente curricular de oferta obrigatória nas escolas públicas de Ensino Fundamental, com matrícula facultativa, em diferentes regiões do país,

foram elaborados propostas curriculares, cursos de formação inicial e continuada e materiais didático-pedagógicos que contribuíram para a construção da área do Ensino Religioso, cujas natureza e finalidades pedagógicas são distintas da:

Marque a alternativa CORRETA que corresponde o contexto acima.

- (A) Profana.
- (B) Mundana.
- (C) Confessionalidade.
- (D) Laicidade.

Questão 12

Abordando conhecimentos exclusivamente de uma determinada religião, muitas escolas particulares têm esse modelo de ensino, condicionado à livre escolha de quem realiza a matrícula, ciente dessa modalidade.

Marque a alternativa CORRETA que está relacionada ao contexto acima.

- (A) Laicidade.
- (B) Confessional.
- (C) Ceiticismo.
- (D) Interconfessional.

Questão 13

Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

Considerando V, para verdadeiro, e F, para falso, complete as lacunas abaixo do ECA.

- () Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- () Direito de ser respeitado por seus educadores.
- () Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- () Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- () Acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V, V.
- (B) V, F, V, F, V.

(C) V, V, V, V, F.

(D) V, V, V, F, V.

Questão 14

Observada no artigo 5 da Constituição Federal:

"Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes: [...]"

Marque a alternativa CORRETA que está relacionada ao contexto acima.

(A) Diversidade Cultural.

(B) Confessionalidade.

(C) Laicidade.

(D) Proselitismo.

Língua Portuguesa

Questão 15

Enquanto conjunção, "que" faz a ligação entre diferentes elementos de uma frase, e pode indicar: explicação, causa, finalidade, concessão, integração, comparação, consequência e tempo.

Assinale a alternativa que apresenta a indicação INCORRETA:

(A) Escondeu o rosto para que ninguém o visse chorar. (Consequência)

(B) Mesmo que fosse de graça, eu não iria. (Concessão)

(C) Já que estava triste, decidiu não ir. (Causa)

(D) Ele falou que chegaria cedo. (Explicação)

Questão 16

Na frase: "O CONSUMO exagerado de álcool pode causar declínio de funções cerebrais", a palavra CONSUMO foi formada pelo processo de derivação:

(A) Parassintética.

(B) Regressiva.

(C) Imprópria.

(D) Prefixal.

Questão 17

No período "Você sabe se o ônibus paassará mais cedo?", a oração "se o ônibus paassará mais cedo" é classificada gramaticalmente como?

(A) Oração subordinada substantiva subjetiva.

(B) Oração subordinada substantiva predicativa.

(C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.

(D) Oração subordinada substantiva objetiva indireta.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Qual das cidades citadas abaixo **NÃO** faz limite com São Miguel do Oeste?

(A) Maravilha.

(B) Romelândia.

(C) Barra Bonita.

(D) Descanso.

Questão 19

De acordo com a Lei Orgânica de São Miguel do Oeste/SC o servidor público estável só perderá o cargo em virtude de:

(A) Condenação em processo civil ou criminal.

(B) Condenação por crime contra a vida.

(C) Sentença judicial transitada em julgado por meio de processo administrativo que apura desacato ao chefe do Poder Executivo.

(D) Sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.

Questão 20

"Os programas assistencialistas (...), reiteram as desigualdades sociais, podendo mesmo criar uma certa dependência nas pessoas que participam desses programas. Com essa relação de dependência o cidadão fica impossibilitado, mesmo de maneira inconsciente, de estabelecer sua cidadania, afundando cada vez mais na improvável inclusão social".

Disponível em: <https://educador.brasile Escola.uol.com.br/politica-educacional/>

cidadaniam-assistencialismo.htm

Dentro do contexto do trecho acima, como podemos definir cidadania?

(A) É o direito que cada indivíduo tem de exaltar a democracia por meio do voto.

(B) É a inserção plena do indivíduo nos contextos sociais, políticos e civis da sociedade de forma igualitária.

(C) É a obrigação de entender os limites da convivência humana, respeitando sempre os direitos do outro.

(D) É a submissão aos poderes legalmente instituídos e o respeito incondicional a suas decisões.