

Nome: _____



**AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE –
PROVA 01**

**PROVA ESCRITA OBJETIVA
CADERNO DE QUESTÕES**

**Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura
deste caderno de questões.**

1. **Confira o CADERNO DE QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.** Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
2. Confira o CARTÃO-RESPOSTA e assine seu nome no espaço próprio, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. A ausência de assinatura incide na desclassificação do candidato.
3. Não dobre, não amasse, nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C, D. Assinale apenas uma opção em cada questão, caso contrário, ela será nula.
5. O tempo disponível para esta prova é de **4h**.
6. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
7. Os candidatos, após entrarem na sala da prova, somente poderão retirar-se após decorridas duas horas do tempo de duração previsto.
8. Quando terminar a prova, entregue-a ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA. Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES E/OU o CARTÃO-RESPOSTA estejam rasgados ou incompletos, o candidato será eliminado. É PERMITIDO destacar somente a filipeta/canhoto disponibilizado pela banca no verso da capa da prova.
9. O candidato também será excluído do certame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala de prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do tempo estabelecido, e/ou CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo no CARTÃO-RESPOSTA.

PREFEITURA MUNICIPAL DE BARBALHA – CE
Concurso Público – 004/2025



GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE – PROVA 01

CONHECIMENTOS GERAIS

TEXTO

COMO O AQUECIMENTO GLOBAL PODE DEIXAR CICLONES MAIS INTENSOS

Um ciclone extratropical causou estragos em São Paulo e região metropolitana no dia 9 de dezembro de 2025. O fenômeno, associado a uma frente fria, derrubou mais de 330 árvores, sendo que muitas caíram sobre a rede elétrica, deixando mais de 2,2 milhões de pessoas sem energia.

Os ventos acima de 90 km/h fizeram com que cerca de 200 voos fossem afetados em São Paulo, consequentemente causando transtornos também em outros aeroportos do país. A falta de eletricidade também prejudicou o funcionamento de semáforos e o abastecimento de água.

Em novembro do mesmo ano, o nascimento de um ciclone extratropical no Rio Grande do Sul causou um tornado no Paraná que destruiu 80% da cidade de Rio Bonito do Iguaçu, matando seis pessoas e ferindo 750, segundo a Defesa Civil do Estado. Em julho de 2023, um outro ciclone no Rio Grande do Sul provocou estragos em 52 cidades e uma morte na cidade de Rio Grande. O fenômeno provocou ventos de mais de 140 km/h e também atingiu o estado de São Paulo, onde duas mortes foram associadas ao ciclone.

O ciclone extratropical é uma área de menor pressão atmosférica do que o ambiente do entorno, em que os ventos giram ao redor de um centro, no sentido horário. Esses sistemas afetam o tempo das regiões onde atuam provocando nuvens, chuva, redução da temperatura do ar e ventos fortes.

Embora seja um fenômeno meteorológico comum na região Sul, o aumento da temperatura do ar e do oceano em consequência das mudanças climáticas pode deixar os ciclones extratropicais mais intensos, afirmam especialistas.

Os ciclones extratropicais são sistemas de baixa pressão atmosférica, em geral vinculados a frentes frias. Eles provocam um contraste muito grande de temperatura, umidade, chuva em seu entorno. Além disso, ventos muito intensos são gerados na direção dele, explica Tércio Ambrizzi, professor de Ciências Atmosféricas na Universidade de São Paulo.

Na América do Sul, um mapeamento das áreas mais ciclogênicas – como os especialistas definem as áreas mais propensas ao fenômeno – aponta duas regiões principais. Uma fica no extremo sul, na costa da Patagônia. A outra é a região da bacia do Prata, ou seja, o sul do Brasil, Uruguai e nordeste da Argentina, explica Marcelo Seluchi, meteorologista e coordenador-geral de Operação e Modelagem do Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (Cemaden).

A área sobre a Patagônia registra uma frequência maior de formação de ciclones extratropicais durante o verão. Já na região ao sul do Brasil, o fenômeno ocorre durante os meses de inverno e primavera. “Existe também uma terceira região de formação de ciclone, que é perto da costa de São Paulo e Rio de Janeiro, mas é muito raro a formação sobre o continente”, diz Seluchi.

Um estudo feito por Tércio Ambrizzi há alguns anos mostrou que os ciclones não sofreram aumento em termos numéricos, mas em intensidade. “Em princípio, há relação com as mudanças climáticas. Com a atmosfera acumulando muito mais energia em função do aquecimento que o planeta está sofrendo por conta da emissão de gases de efeito estufa, os sistemas se tornam mais intensos”, diz.

O impacto sobre a vida das pessoas depende da região onde o fenômeno se desenvolve. “Em junho de 2022, houve um ciclone extratropical muito intenso que se desenvolveu no oceano. O fenômeno se desenvolveu em função de um outro sistema, que foram vórtices ciclônicos de altos níveis. Naquele junho, ele se propagou na região do Atlântico. Em julho de 2023, ele se desenvolveu exatamente em cima do Rio Grande do Sul, por isso causou tanta chuva. A intensidade das chuvas e dos ventos causam muitos danos e colocam vidas em risco”, afirma Ambrizzi.

Marcelo Seluchi destaca que, antigamente, detectar ciclones sobre os oceanos era muito difícil. “Não existiam dados observados, não havia boas imagens de satélite, então muito provavelmente houve muitos ciclones que não foram detectados no passado, que não fazem parte da série histórica”, detalha o meteorologista, pontuando que a série histórica mais confiável que registra o fenômeno reúne informações dos últimos 25 anos.

Seluchi afirma que ainda não existem estudos muito claros sobre como as mudanças climáticas

podem afetar a frequência e a intensidade dos ciclones extratropicais. As projeções feitas com base em modelos indicam que alguns ciclones tenderiam a se formar um pouco mais para o sul num cenário de aquecimento global.

“Há um fato que pode influenciar a intensidade dos ciclones, que é justamente o aquecimento da atmosfera e do oceano. Um oceano mais quente consegue evaporar mais água. Uma atmosfera mais quente, por conta do aumento da temperatura, retém mais umidade, que é um elemento muito importante para determinar a intensidade dos ciclones”, explica Seluchi.

Isso ajuda a explicar o fato de a costa leste da América do Sul, a bacia do Prata e o sul do Brasil serem regiões de maior frequência de ciclones extratropicais, argumenta o meteorologista. A costa do lado do Oceano Pacífico, na área do Chile, não registra muito o fenômeno, pois é uma área que tem baixa umidade, diz Seluchi.

Disponível em: <<https://www.dw.com/pt-br/como-o-aquecimento-global-pode-deixar-ciclones-mais-intensos/a-66236577>>. Adaptado. Acesso em: 23 de fevereiro de 2026.

Questão 01

O destaque dado aos números de árvores derrubadas, pessoas sem energia e voos afetados tem como principal função, no texto:

- a) Sensacionalizar os efeitos do fenômeno meteorológico.
- b) Demonstrar a imprevisibilidade absoluta dos ciclones extratropicais.
- c) Dimensionar concretamente o impacto do evento sobre a infraestrutura urbana.
- d) Comparar os danos em São Paulo com os ocorridos no Sul do país.

Questão 02

Ao mencionar eventos ocorridos em diferentes anos e estados, o texto constrói a ideia de que:

- a) Os ciclones extratropicais são fenômenos recentes no Brasil.
- b) A ocorrência desses sistemas é isolada e excepcional.
- c) Apenas o Sul do país sofre consequências relevantes desses ciclones.
- d) Há recorrência de eventos com impactos significativos em distintas regiões.

Questão 03

A definição de ciclone extratropical apresentada no texto tem como objetivo principal:

- a) Fornecer base conceitual para a compreensão dos efeitos descritos.
- b) Estabelecer contraste com outros tipos de ciclones tropicais.
- c) Simplificar um conceito científico complexo.
- d) Justificar o uso de termos técnicos ao longo do texto.

Questão 04

A expressão “fenômeno meteorológico comum na região Sul” é relativizada no texto pois:

- a) Os ciclones deixaram de ocorrer com frequência nessa região.
- b) Sua intensidade pode ser ampliada pelas mudanças climáticas.
- c) O fenômeno passou a ocorrer exclusivamente no Sudeste.
- d) A comunidade científica discorda de sua classificação.

Questão 05

A explicação sobre áreas “mais ciclogênicas” contribui para o texto ao:

- a) Justificar a inexistência de ciclones em determinadas regiões do Brasil.
- b) Demonstrar que a formação de ciclones segue padrões geográficos definidos.
- c) Indicar que a Patagônia é a única área crítica da América do Sul.
- d) Explicar por que os ciclones sempre se formam sobre o continente.

Questão 06

A diferenciação sazonal entre Patagônia e sul do Brasil indica que:

- a) Os ciclones extratropicais dependem exclusivamente da temperatura do oceano.
- b) O fenômeno ocorre de forma aleatória ao longo do ano.
- c) Fatores climáticos regionais influenciam o período de formação dos ciclones.
- d) O inverno é a única estação favorável à ciclogênese.

Questão 07

No trecho “O ciclone extratropical é uma área de menor pressão atmosférica do que o ambiente do entorno, em que os ventos giram ao redor de um centro”, a oração destacada exerce a função de:

- a) Adjunto adverbial.
- b) Adjunto adnominal.
- c) Aposto.
- d) Objeto indireto.

Questão 08

Assinale a alternativa que classifica CORRETAMENTE o termo destacado no trecho: “Em junho de 2022, houve um ciclone extratropical muito intenso”.

- a) Sujeito.
- b) Objeto direto.
- c) Complemento nominal.
- d) Predicativo do sujeito.

Questão 09

Em “Há um fato que pode influenciar a intensidade dos ciclones”, a palavra destacada deve ser classificada como:

- a) Pronome relativo.
- b) Conjunção integrante.
- c) Preposição acidental.
- d) Conjunção condicional.

Questão 10

No trecho “Não existiam dados observados, não havia boas imagens de satélite”, os verbos destacados devem ser classificados, CORRETA e respectivamente, como:

- a) Verbo impessoal e verbo pessoal.
- b) Verbo pessoal e verbo pessoal.
- c) Verbo impessoal e verbo impessoal.
- d) Verbo pessoal e verbo impessoal.

Questão 11

Empregando uma versão recente do *Microsoft Excel* em português para construir uma folha de pagamento, um usuário constrói a seguinte planilha:

	A	B	C	D
1	ID	Nome	Cargo	Salário
2	1	Cloud Strife	Analista	R\$ 7.000,00
3	2	Aerith Gainsborough	Supervisora	R\$ 9.000,00
4	3	Tifa Lockhart	Assistente	R\$ 6.000,00
5	4	Barret Wallace	Analista	R\$ 8.000,00
6	5	Sephiroth	Diretor	R\$ 12.000,00

Esse usuário seleciona o intervalo A1 a D6 e insere um gráfico de Pizza e o seleciona com o cursor do mouse. Ele deseja adicionar um texto para acessibilidade no gráfico, descrevendo o texto e seu contexto para pessoas cegas. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a localização e o nome da ferramenta no *Microsoft Excel* que possibilita ao usuário realizar a atividade desejada.

- a) Faixa “Formatar” – Ferramenta “Painel de Texto Alt”.
- b) Faixa “Formatar” – Ferramenta “Texto Acessível”.
- c) Faixa “Design do Gráfico” – Ferramenta “Acessibilidade”.
- d) Faixa “Design do Gráfico” – Ferramenta “Painel de Texto Alt”.

Questão 12

Considere o uso de uma versão recente do *Microsoft Word* em português para montar um relatório interno. Após redigir todo o texto, o usuário percebe que o texto está utilizando hífen para quebrar palavras no final das linhas, não movendo essas palavras completas para a linha seguinte. Ele precisa desabilitar o recurso para que o *Word* não aplique hífen automaticamente no texto redigido. Nesse caso, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a localização e o nome deste recurso no *Microsoft Word*.

- a) Faixa “Inserir” – Ferramenta “Hífen”.
- b) Faixa “Layout” – Ferramenta “Hífen”.
- c) Faixa “Inserir” – Ferramenta “Hifenização”.
- d) Faixa “Layout” – Ferramenta “Hifenização”.

Questão 13

Em relação aos direitos políticos, é vedada a cassação de direitos políticos, cuja perda ou suspensão só se dará nos casos de, EXCETO:

- a) Cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado.
- b) Incapacidade civil absoluta e relativa.

- c) Recusa de cumprir obrigação a todos imposta ou prestação alternativa.
- d) Condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos.

Questão 14

De acordo com o princípio da Legalidade, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A decretação do estado de defesa não é considerada uma exceção.
- b) A edição de medidas provisórias é considerada como uma exceção.
- c) A administração pública pode, por simples ato administrativo, conceder direitos de qualquer espécie e criar obrigações.
- d) A administração pública pode, por simples ato administrativo impor vedações.

Questão 15

O ato administrativo se caracteriza por ser uma manifestação unilateral de vontade da administração pública. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) Não se sujeita ao controle judicial.
- b) O silêncio é ato administrativo, pois produz efeitos jurídicos.
- c) Todos os atos administrativos produzem efeitos jurídicos.
- d) Produz sempre efeitos jurídicos mediatos.

Questão 16

Uma cooperativa agrícola separou 35 m³ de suco de laranja para controle de qualidade, distribuindo todo esse volume igualmente em 7.000 garrafas de mesma capacidade. Nesse caso, o volume de suco, em litros, contido em cada garrafa, é:

- a) 3 litros.
- b) 4 litros.
- c) 5 litros.
- d) 6 litros.

Questão 17

Sobre os principais conjuntos numéricos, analise as sentenças a seguir:

- I- Todo número racional é inteiro.
- II- Toda dízima periódica é um número racional.
- III- Todo número inteiro é natural.

Analisadas as sentenças, é CORRETO afirmar que:

- a) Apenas I e III estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II está correta.

Questão 18

Considerando a organização geográfica do Estado do Ceará, o território do Município de Barbalha (CE) limita-se com municípios cearenses e com uma unidade federativa vizinha. De acordo com os dados oficiais, assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE os limites e a divisa de Barbalha (CE).

- a) Juazeiro do Norte, Missão Velha, Jardim, Pernambuco e Crato.
- b) Juazeiro do Norte, Caririáçu, Jardim, Crato e Fortaleza.
- c) Crato, Nova Olinda, Jardim, Juazeiro do Norte e Paraíba.
- d) Missão Velha, Crato, Araripe, Juazeiro do Norte e Piauí.

Questão 19

A Festa do Pau da Bandeira de Santo Antônio, em Barbalha (CE), constitui uma das manifestações culturais mais representativas do Cariri, articulando práticas religiosas e tradições populares. Com base nos elementos históricos e rituais que estruturam essa celebração, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A tradição do Pau da Bandeira teve início apenas no século XX, quando a Igreja Matriz passou a organizar oficialmente os festejos em honra ao padroeiro.
- b) O ponto culminante da festividade ocorre no último domingo de maio ou no primeiro de junho, às vésperas do dia 13 de junho, quando se realiza o corte, o transporte e o hasteamento do mastro.
- c) A celebração limita-se ao carregamento e ao hasteamento do mastro, encerrando-se logo após esse ritual simbólico no Centro Histórico.
- d) O festejo caracteriza-se exclusivamente como manifestação religiosa, não incorporando cortejos culturais, folguedos ou expressões populares regionais.

Questão 20

Segundo dados oficiais do Instituto de Pesquisa e Estratégia Econômica do Ceará (IPECE), a vegetação registrada no Município de Barbalha (CE) é composta por:

- a) Carrasco, Floresta Subcaducifólia Tropical Pluvial, Floresta Subcaducifólia Tropical Xeromorfa e Floresta Subperenifólia Tropical Pluvio-Nebular.
- b) Caatinga Arbustiva Densa, Floresta Ombrófila Aberta, Cerrado Sensus Stricto e Mata de Galeria.
- c) Floresta Ombrófila Densa, Restinga Arbórea, Cerrado Típico e Manguezal.
- d) Caatinga Hiperxerófila, Floresta Estacional Decidual, Mata Ciliar e Cerrado Rupestre.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

A fase do ciclo de vida do *Aedes aegypti* que se dá na água e demora cerca de 2 dias até se transformar em mosquito adulto com capacidade de voar, é denominada como:

- a) Ovo.
- b) Larva.
- c) Pupa.
- d) Ninfa.

Questão 22

Assinale a alternativa que, de acordo com o Ministério da Saúde, indica um sinal e/ou sintoma de alerta para dengue grave:

- a) Dor nas articulações.
- b) Enjoo.
- c) Febre alta.
- d) Vômitos frequentes.

Questão 23

No Brasil, o vetor *Lutzomyia longipalpis* está relacionado à transmissão da doença:

- a) Toxoplasmose.
- b) Leishmaniose.
- c) Malária.
- d) Doença de Chagas.

Questão 24

Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma complicação neurológica grave já identificada relacionada ao Zika Vírus:

- a) Esclerose lateral amiotrófica.
- b) Hemorragia subaracnoide.
- c) Encefalite.
- d) Síndrome de Guillan-Barré.

Questão 25

Em relação à Teníase, a tênia notadamente conhecida como sendo a tênia da carne de porco é a:

- a) *Taenia solium*.
- b) *Taenia saginata*.
- c) *Taenia latum*.
- d) *Taenia nana*.

Questão 26

É uma medida preventiva para o combate à doença Leptospirose:

- a) Lavar bem frutas, verduras e legumes antes de consumir.
- b) Evitar o contato com água ou lama de enchentes.
- c) Destinar corretamente fezes e urina.
- d) Utilizar telas em portas e janelas.

Questão 27

Qual secreção é a principal via de transmissão da raiva ao homem por meio de animais infectados? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Saliva.
- b) Sangue.
- c) Fezes.
- d) Urina.

Questão 28

Assinale CORRETAMENTE a doença que é considerada uma zoonose:

- a) Febre tifoide.
- b) Difteria.
- c) Cólera.
- d) Toxoplasmose.

Questão 29

A febre maculosa é causada por uma bactéria do gênero:

- a) *Neisseria*.
- b) *Listeria*.
- c) *Yersinia*.
- d) *Rickettsia*.

Questão 30

O tipo de animal infectado que é responsável pela transmissão da Hantavirose em humanos é o:

- a) Felino.
- b) Roedor.
- c) Canino.
- d) Primata.

Questão 31

Com qual periodicidade e para qual órgão deve ser notificado um acidente por animal potencialmente transmissor da raiva sofrido por um Agente Comunitário de Saúde (ACS) no exercício de sua função? Assinale CORRETAMENTE.

- a) Até 24 horas para o Ministério da Saúde.
- b) Até 24 horas para a Secretaria Estadual de Saúde.
- c) Até 24 horas para a Secretaria Municipal de Saúde.
- d) Semanalmente para o Ministério da Saúde.

Questão 32

Quando um ACS está em uma situação com presença contínua de uma enfermidade ou de um agente infeccioso em uma zona geográfica determinada, ele está diante de um quadro epidemiológico denominado como:

- a) Endemia.
- b) Epidemia.
- c) Pandemia.
- d) Surto.

Questão 33

Os quatro tipos de vigilância que existem no âmbito da Política Nacional de Vigilância em Saúde são:

- a) Epidemiológica, sanitária, biológica e em saúde do trabalhador.
- b) Epidemiológica, imunológica, ambiental e em saúde do trabalhador.
- c) Patológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador.
- d) Epidemiológica, sanitária, ambiental e em saúde do trabalhador.

Questão 34

O princípio da Política Nacional de Humanização que auxilia os ACSs a reconhecerem que as diferentes especialidades e práticas de saúde podem conversar com a experiência daquele que é assistido e, juntos, esses saberes podem produzir saúde de forma mais corresponsável é denominado como:

- a) Indissociabilidade.
- b) Transversalidade.

- c) Corresponsabilidade.
- d) Equidade.

Questão 35

Em relação ao cadastramento familiar e territorial e segundo o Guia Prático do ACS do Ministério da Saúde, ao visitar as famílias onde há pessoas idosas, o ACS deve verificar:

- a) A certidão de Nascimento.
- b) A atividade física.
- c) As formas de participação das pessoas com deficiência na comunidade.
- d) Como e com quem mora.

Questão 36

Assinale CORRETAMENTE a Legislação que alterou a Portaria de Consolidação do Gabinete do Ministro do Ministério da Saúde n.º 6, de 28 de setembro de 2017, para instituir nova metodologia de cofinanciamento federal do Piso de Atenção Primária à Saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

- a) Portaria 3.493/2024.
- b) Portaria 3.394/2024.
- c) Portaria 3.493/2025.
- d) Portaria 3.394/2025.

Questão 37

Para fins do Decreto de n.º 9.013 de 29 de março de 2017 que regulamenta a Lei n.º 1.283, de 18 de dezembro de 1950 e a Lei n.º 7.889 de 23 de novembro de 1989, entende-se por produto ou derivado o produto ou a matéria-prima de origem:

- a) Mineral.
- b) Vegetal.
- c) Animal.
- d) Sintética.

Questão 38

Conforme a Lei 12.305/2010, que instituiu a Política Nacional de Resíduos Sólidos, alterando a Lei 9.605/1998 e dando outras providências, os resíduos sólidos são classificados:

- a) Quanto à quantidade e quanto à qualidade.
- b) Quanto ao risco e quanto à composição.
- c) Quanto ao destino e quanto ao risco.
- d) Quanto à origem e quanto à periculosidade.

Questão 39

A Política Nacional de Atenção Básica tem qual estratégia de saúde como prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica? Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Saúde Digital.
- b) Nacional de Saúde.
- c) Brasil Saudável.
- d) Saúde da Família.

Questão 40

Segundo a Lei que dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, a poluição diz respeito à degradação da qualidade ambiental resultante de atividades que causam danos direta ou indiretamente, de modo que:

- a) Prejudiquem a saúde, a segurança e o bem-estar dos animais.
- b) Afetem as condições estéticas ou sanitárias do meio ambiente.
- c) Criem reações adversas às atividades culturais e econômicas.
- d) Afetem desfavoravelmente a microbiota.

Nome: _____



AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE

PROVA ESCRITA DISCURSIVA **CADERNO DE QUESTÕES**

Leia atentamente as instruções abaixo e aguarde a autorização para abertura deste caderno de questões.

- 1. Confira as QUESTÕES nos primeiros 30 minutos de prova.**
Caso haja algum erro de impressão a prova poderá ser substituída nesse intervalo de tempo.
- 2. Não dobre, não amasse e não manche as FOLHAS DE TEXTO DEFINITIVAS DA PROVA DISCURSIVA.** Elas **NÃO** poderão ser substituídas.
- 3. Quando terminar a prova, entregue o CADERNO DE PROVA DISCURSIVA ao fiscal SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELE.** Em seguida, assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DA PROVA DISCURSIVA (RASCUNHO E FOLHAS DE TEXTO DEFINITIVAS) esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
- 4. Você somente poderá deixar o local de prova depois de decorrida duas horas do início da aplicação da prova.**
- 5. Você também será excluído do certame caso:**
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.**
 - b) Ausente-se da sala em que realiza a prova levando consigo o CADERNO DA PROVA DISCURSIVA, antes do prazo estabelecido.**

PREFEITURA MUNICIPAL BARBALHA – CE
Concurso Público – 004/2025

QUESTÃO DISCURSIVA

Questão 01

Considere o caso a seguir:

Em um bairro urbano com alta densidade habitacional, a Unidade de Saúde registrou aumento de atendimentos por acidente escorpiônico nas últimas semanas, incluindo crianças e gestantes. Moradores relatam presença frequente de escorpiões em ralos, caixas de esgoto, entulhos e depósitos de materiais; também há queixas de proliferação de baratas.

Como profissional da saúde, descreva um plano de ação integrado para o território, contemplando os seguintes tópicos: Diagnóstico situacional e investigação (onde buscar informações, como mapear áreas de risco e fatores ambientais associados); Medidas de prevenção e controle (manejo ambiental, orientação à população, articulação intersetorial e rotina de visitas) e Condutas diante de um acidente (orientações imediatas ao morador, fluxo de encaminhamento, atenção a grupos vulneráveis).

Questão 02

Considere o caso a seguir:

Em uma área adscrita à Estratégia de Saúde da Família (ESF), com histórico de aumento de casos suspeitos de dengue nas últimas semanas, moradores relatam muitos criadouros potenciais (caixas d'água sem tampa, calhas entupidas, recipientes no quintal, lixo e pneus) e baixa adesão às orientações. A unidade também observou circulação de pessoas com sinais de alarme e presença de grupos vulneráveis (crianças, gestantes, idosos e pessoas com comorbidades).

Como profissional da saúde, descreva um plano de intervenção integrado para o território, contemplando: (a) identificação e eliminação de criadouros e vigilância entomológica/ambiental; (b) mobilização comunitária e educação em saúde; (c) orientação ao morador sobre sinais de alarme e fluxo de atendimento e (d) registro, notificação e uso dos dados para reorientar as ações.

QUESTÃO DISCURSIVA 01

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

QUESTÃO DISCURSIVA 02

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	