



Domingo de tarde

POLÍCIA PENAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

05 — ANALISTA DA POLÍCIA PENAL — CIÊNCIAS SOCIAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **80** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **01** QUESTÃO DISCURSIVA;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 05 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da folha definitiva de respostas.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

O espetáculo do hermetismo*: a retórica oracular contra a generosidade intelectual*Por Marco Aurélio Werle*

01 Há um modelo contemporâneo de pensador público autoridade não se constrói pela
02 capacidade de iluminar, mas pelo poder de encantar através da opacidade. É o intelectual
03 oracular, figura cativa de debates acadêmicos e mesas-redondas, ensaísmo opera
04 prioritariamente por meio de um labirinto retórico sedutor.

05 Em suas exposições, a linearidade tradicional — com começo, meio e fim — é
06 deliberadamente sacrificada. O discurso flui por livre associação de ideias, costurando de forma
07 vertiginosa fragmentos de notícias cotidianas, histórica e saltos temporais bruscos.
08 Essa colagem textual cumpre uma função psicológica precisa: gerar no espectador uma forte e
09 imediata sensação de urgência, desamparo e catástrofe iminente.

10 O ganho estético e performático dessa abordagem, porém, cobra um preço altíssimo na
11 clareza. Ao término da exposição, salvo se o ouvinte tentar colocar no papel a cadeia lógica de
12 causas e efeitos para reconstruir o argumento passo a passo, perceberá que a estrutura
13 conceitual se dissolveu em fumaça. A fala funciona mais como um transe afetivo do que como
14 transmissão de conhecimento estruturado. Produz-se um efeito de profundidade pelo excesso de
15 conexões herméticas e Essa blindagem retórica não é inocente; ela protege a
16 argumentação contra qualquer contestação factual ou empírica, afinal, torna-se virtualmente
17 impossível refutar teses que se recusam terminantemente a se fixar em hipóteses nítidas.

18 Para sustentar esse diagnóstico de colapso permanente e paralisia social, esse tipo de
19 análise recorre à personificação de grandes abstrações econômicas e sociais. Conceitos
20 macroestruturais e sistêmicos — como “o Capital”, “o Mercado” ou “o Estado” — deixam de ser
21 entendidos como processos dinâmicos movidos por conflitos de classe e agências humanas
22 concretas. Passam a ser tratados como sujeitos autônomos e conscientes, dotados de vontade
23 própria, intenções malévolas deliberadas e estratégias ocultas de dominação. Esse movimento
24 teórico resvala em um determinismo absoluto e conspiratório que apaga as contradições internas
25 das elites e as contingências imprevisíveis do cotidiano. Paralelamente, esse olhar alimenta o
26 mito de uma excepcionalidade trágica local, tratando a realidade como uma “singularidade
27 maldita”, uma anomalia isolada do resto do planeta. Ao fechar os olhos para comparações,
28 prefere-se o isolamento do “caso único” à evidência de que os mesmos fenômenos de
29 precarização ocorrem de forma semelhante em outros locais.

30 Por fim, esse posicionamento crítico se protege atrás de uma ironia constante e de um falso
31 despojamento. O deboche soberbo direcionado ___ ilusões do progresso, ___ tentativas de reforma
32 institucional e ___ ingenuidade de quem ainda tenta agir politicamente cria um escudo de
33 imunidade total para quem fala. Instalado na chave do sarcasmo intransigente, o observador se
34 coloca acima do erro e da prática, desobrigando-se inteiramente de propor caminhos viáveis,
35 defender programas ou assumir os riscos de uma intervenção real na história.

36 O saber, dessa forma, deixa de ser um bem comum e se transforma em um espetáculo de
37 conhecimento e privativo. Em vez de instrumentalizar o público com ferramentas
38 conceituais replicáveis para que compreenda e transforme de forma independente a própria
39 realidade, essa postura gera uma relação de dependência afetiva e passividade intelectual. O
40 ouvinte consome o pessimismo do mestre como um certificado de lucidez, mas sai da sala de
41 mãos vazias. O oposto absoluto desse modelo autoritário e excludente seria uma pedagogia
42 verdadeiramente democrática e generosa. Uma postura influência se baseia na máxima
43 clareza metodológica, na simplicidade nobre da partilha e na disposição transparente de ter as
44 próprias ideias testadas, criticadas e superadas por qualquer pessoa.

(Disponível em: <https://jornal.usp.br/?p=1024676> – texto adaptado especialmente para esta prova).

***hermetismo**

2 *p.ext.* saber oculto, esotérico, reservado a poucos

3 *p.ext.* caráter daquilo que é difícil de compreender e/ou interpretar

(HERMETISMO. In: DICIONÁRIO HOUAISS. [S. l.]: UOL, [s. d.]. Disponível em:
https://houaiss.uol.com.br/houaission/apps/uol_www/vopen/html/inicio.php/4c9/hermetismo. Acesso em: 20
jun. 2026.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que apresenta uma proposta adequada de substituição do título do texto, sem alteração do sentido original.

- A) As maravilhas do desconhecido: o conhecimento do oráculo ao encontro do saber.
- B) Um tributo à obscuridade: o discurso enigmático em oposição ao compartilhamento do conhecimento.
- C) Apresentando o saber: conversando sobre filantropia e altruísmo.
- D) A sabedoria sob a forma teatral: o falar pedagógico *versus* a detenção da intelectualidade.
- E) Os mistérios do conhecimento milenar: ensinar pela obscuridade ou instruir pela simplicidade.

QUESTÃO 02 – Com base no texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Segundo os argumentos do autor, há grandeza em compartilhar o saber de forma didática para que todas as pessoas possam contribuir com as ideias das quais se fala.
- II. A partir da leitura do texto, pode-se inferir que há diferentes formas de construir um texto ou uma fala, e optar por uma sequência com início, meio e final é uma delas.
- III. Para o autor, um orador generoso ensina seu público a transformar a própria realidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Conforme as normas ortográficas vigentes, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto:

- "O discurso flui por livre associação de ideias, costurando de forma vertiginosa fragmentos de notícias cotidianas, _____ histórica e saltos temporais bruscos".
- "Produz-se um efeito de profundidade pelo excesso de conexões herméticas e _____".
- "O saber, dessa forma, deixa de ser um bem comum e se transforma em um espetáculo de conhecimento _____ e privativo".

- A) erudição – hipercomplexas – inalcançável
- B) herudição – hipercomplexas – inalcançável
- C) erudição – hiper-complexas – inalcançável
- D) herudição – hipercomplexas – inalcançável
- E) erudição – hiper-complexas – inalcançável

QUESTÃO 04 – No que tange ao uso dos pronomes relativos, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas dos trechos a seguir, retirados do texto:

- "Há um modelo contemporâneo de pensador público autoridade não se constrói pela capacidade de iluminar, mas pelo poder de encantar através da opacidade".
- "É o intelectual oracular, figura cativa de debates acadêmicos e mesas-redondas, ensaísmo opera prioritariamente por meio de um labirinto retórico sedutor".
- "Uma postura influência se baseia na máxima clareza metodológica".

- A) cuja – cujo – cuja
- B) cujo – cujo – cuja
- C) cuja – cuja – cujo
- D) cuja a – cujo o – cuja a
- E) a cuja – o cujo – a cuja

QUESTÃO 05 – No trecho “ela protege a argumentação contra qualquer contestação factual ou empírica, afinal, torna-se virtualmente impossível refutar teses que se recusam terminantemente a se fixar em hipóteses nítidas” (l. 15–17), os vocábulos “factual” e “empírica” poderiam ser substituídos, sem prejuízo ao sentido do trecho original, por quais dos vocábulos ou das expressões a seguir, respectivamente?

- A) “fatídica” – “fundamentada nas experiências”.
- B) “que é facciosa” – “experimental”.
- C) “que se baseia em fatos” – “na experiência”.
- D) “facultativa” – “experimentável”.
- E) “explícita” – “demonstrada no dia a dia”.

QUESTÃO 06 – Com base nas normas de regência verbal e da necessidade do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas do trecho a seguir, retirado do texto:

“O deboche soberbo direcionado ___ ilusões do progresso, ___ tentativas de reforma institucional e ___ ingenuidade de quem ainda tenta agir politicamente cria um escudo de imunidade total para quem fala”.

- A) à – à – à
- B) a – a – a
- C) as – as – a
- D) às – às – a
- E) às – às – à

Para responder às questões 07 e 08, considere o seguinte fragmento, retirado do texto:

“Essa colagem textual cumpre uma função psicológica precisa: gerar no espectador uma forte e imediata sensação de urgência, desamparo e catástrofe iminente”.

QUESTÃO 07 – Se no fragmento supracitado o vocábulo “colagem” fosse substituído por “procedimentos”, quantas outras palavras deveriam ser obrigatoriamente modificadas para manter a correção gramatical do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 08 – Sobre a palavra “precisa” no fragmento supracitado, é correto afirmar que é um:

- A) Verbo flexionado no presente do indicativo.
- B) Adjetivo funcionando como adjunto adnominal.
- C) Verbo flexionado no imperativo afirmativo.
- D) Nome flexionado no singular, visto estar anteposto ao substantivo a que se refere.
- E) Advérbio e, por se referir a substantivo, acompanha a flexão de número e de gênero deste.

QUESTÃO 09 – Analise o seguinte fragmento, retirado do texto, e os termos sublinhados:

“O ganho estético e performático dessa abordagem, porém, cobra um preço altíssimo na clareza. Ao término da exposição, salvo se o ouvinte tentar colocar no papel a cadeia lógica de causas e efeitos para reconstruir o argumento passo a passo, perceberá que a estrutura conceitual se dissolveu em fumaça”.

Mantendo-se a relação de sentido e a correção gramatical e desconsiderando possíveis alterações morfo sintáticas em outros termos do período, os conectores “porém” e “salvo se” poderiam ser substituídos respectivamente por:

- A) “a saber” – “uma vez que”.
- B) “contudo” – “a menos que”.
- C) “entretanto” – “desde que”.
- D) “ainda assim” – “contanto que”.
- E) “mas” – “caso”.

Para responder às questões 10 e 11, considere o seguinte fragmento, retirado do texto:

“Esse movimento teórico resvala em um determinismo absoluto e conspiratório que apaga as contradições internas das elites e as contingências imprevisíveis do cotidiano”.

QUESTÃO 10 – No fragmento supracitado, os termos “contradições” e “contingências” exercem a função de núcleos do

- A) objeto direto.
- B) objeto indireto.
- C) complemento nominal.
- D) objeto direto e do complemento nominal.
- E) complemento nominal e do adjunto adnominal.

QUESTÃO 11 – No fragmento supracitado, o vocábulo “que” classifica-se como _____ e exerce a função de _____ da oração que introduz.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) pronome relativo – predicado
- B) pronome relativo – sujeito
- C) conjunção integrante – predicado
- D) conjunção integrante – objeto direto
- E) conjunção subordinativa – sujeito

QUESTÃO 12 – Analise os fragmentos a seguir, retirados do texto, e assinale a alternativa em que a proposta de supressão ou substituição de termos NÃO acarretaria incorreção gramatical ou alteração de sentido no contexto de ocorrência.

- A) “Em suas exposições, a linearidade tradicional — com começo, meio e fim — é deliberadamente sacrificada” – supressão do termo “deliberadamente”.
- B) “Passam a ser tratados como sujeitos autônomos e conscientes, dotados de vontade própria, intenções malévolas deliberadas e estratégias ocultas de dominação” – substituição de “dotados de” por “que têm”.
- C) “Esse movimento teórico resvala em um determinismo absoluto e conspiratório que apaga as contradições internas das elites e as contingências imprevisíveis do cotidiano” – substituição de “resvala” por “reitera”.
- D) “Em vez de instrumentalizar o público com ferramentas conceituais replicáveis [...], essa postura gera uma relação de dependência afetiva e passividade intelectual” – substituição de “gera” por “produz a geração de”.
- E) “O deboche soberbo direcionado ___ ilusões do progresso, ___ tentativas de reforma institucional e ___ ingenuidade de quem ainda tenta agir politicamente cria um escudo de imunidade total para quem fala” – substituição de “quem fala” por “o audiente”.

QUESTÃO 13 – Em relação ao fragmento “Ao fechar os olhos para comparações, prefere-se o isolamento do ‘caso único’ à evidência de que os mesmos fenômenos de precarização ocorrem de forma semelhante em outros locais”, retirado do texto, é INCORRETO afirmar que:

- A) A vírgula tem a função de separar uma oração adverbial reduzida e deslocada.
- B) Pode-se substituir “prefere-se” por “é preferido”.
- C) “Quando se fecha” pode substituir “Ao fechar”.
- D) O termo precedido por “à” funciona como objeto indireto.
- E) A troca de “caso” por “situação” implicaria outras alterações no período.

QUESTÃO 14 – Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

“Essa blindagem retórica não é inocente; ela protege a argumentação contra qualquer contestação factual ou empírica, afinal, torna-se virtualmente impossível refutar teses que se recusam terminantemente a se fixar em hipóteses nítidas”.

No referido trecho, a troca de “torna-se” por “vem a ser” implica:

- A) Inserção de preposição.
- B) Supressão de conector da estrutura frasal.
- C) Alteração de informação implícita.
- D) Manutenção de regência.
- E) Mudança de sentido.

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa que indica duas palavras que pertencem à mesma família etimológica.

- A) Contemporâneo – cotidiano.
- B) Causas – efeitos.
- C) Transe – transmissão.
- D) Autoritário – autoridade.
- E) Acadêmicos – intelectuais.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa que apresenta duas palavras que, grafadas sem o acento gráfico, continuam a existir na Língua Portuguesa.

- A) Público – tímido.
- B) Histórica – término.
- C) Notícia – mórbido.
- D) Diagnóstico – agência.
- E) Atrás – próprias.

QUESTÃO 17 – Sobre alguns vocábulos da frase “Há um modelo contemporâneo de pensador público autoridade não se constrói pela capacidade de iluminar, mas pelo poder de encantar através da opacidade”, retirada do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Em “Há” ocorre apenas um fonema.
- II. Em “público” observa-se a ocorrência de um encontro consonantal.
- III. As palavras “capacidade” e “opacidade” têm o mesmo número de sílabas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Assinale a alternativa correta a respeito de determinadas palavras retiradas do texto.

- A) A palavra “mesas-redondas” é composta por dois substantivos unidos por hífen.
- B) Para flexionar “sensação” no plural, deve-se trocar “ão” por “ães”.
- C) Se o artigo masculino em “o Capital” for substituído pelo feminino, o significado da palavra passa a ser diferente daquele do texto.
- D) A palavra “excepcionalidade” em “esse olhar alimenta o mito de uma excepcionalidade trágica local” é um advérbio derivado.
- E) Um antônimo de “despojamento” em “Por fim, esse posicionamento crítico se protege atrás de uma ironia constante e de um falso despojamento” poderia ser “modéstia”.

QUESTÃO 19 – Na frase “É o intelectual oracular, figura cativa de debates acadêmicos”, retirada do texto, caso o verbo “É” fosse flexionado no imperativo afirmativo e na terceira pessoa do singular, assumiria a forma:

- A) “Seja”.
- B) “Sê”.
- C) “Sede”.
- D) “Sejais”.
- E) “Sejas”.

QUESTÃO 20 – Com base no seguinte fragmento do texto, analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas:

“Instalado na chave do sarcasmo intransigente, o observador se coloca acima do erro e da prática, desobrigando-se inteiramente de propor caminhos viáveis, defender programas ou assumir os riscos de uma intervenção real na história”.

- I. O observador está sempre certo e, por consequência, apresenta soluções que promovem transformação na sociedade.

PORQUE

- II. Ele é sarcástico e detentor da verdade histórica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21 – O Guia de Inteligência Artificial Generativa do Governo Federal (2026), elaborado como parte das ações do Núcleo de Inteligência Artificial (NIA) do Ministério da Gestão e da Inovação de Serviços Públicos (MGI), apresenta orientações sobre o uso de Inteligência Artificial Generativa (IAG) no setor público. Assinale a alternativa que NÃO corresponde, de acordo com o NIA, a um risco associado ao uso de ferramentas de inteligência artificial generativas, como o ChatGPT, o Gemini e o Copilot.

- A) A IAG pode expor a organização e os usuários a uma série de riscos relacionados à segurança da informação caso não sejam adotadas práticas robustas de mitigação.
- B) A IAG pode falhar em interpretar ou aplicar os dados corretamente em contextos diferentes daquele em que foi treinada.
- C) A IAG pode incentivar o desenvolvimento de soluções locais de inteligência artificial, o que não é recomendado.
- D) A IAG pode não considerar aspectos legais e éticos ligados a direitos autorais e propriedade intelectual.
- E) A IAG pode gerar respostas que parecem plausíveis e confiáveis, mas que são incorretas ou inventadas, podendo induzir ao erro.

QUESTÃO 22 – Ao acessar sites antigos que possuem funcionalidades que não têm suporte em navegadores modernos, o Microsoft Edge, em sua configuração padrão e versão atualizada para computador, oferece um recurso específico de compatibilidade. Como é chamado esse recurso?

- A) Modo de Segurança.
- B) Modo Internet Explorer.
- C) Modo de Visualização de Compatibilidade.
- D) Modo Legado.
- E) Modo de Exibição Alternativa.

QUESTÃO 23 – No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao arrastar e soltar um arquivo de uma pasta para outra dentro de uma mesma unidade de disco, qual é a ação padrão realizada pelo sistema operacional?

- A) É criado um atalho para o arquivo na pasta de destino.
- B) O arquivo é copiado da pasta de origem para a pasta de destino.
- C) É exibida uma caixa de diálogo solicitando ao usuário que escolha um novo nome para o arquivo que está sendo transferido.
- D) É exibida uma caixa de diálogo perguntando se o usuário deseja copiar, mover ou criar um atalho para o arquivo.
- E) O arquivo é movido da pasta de origem para a pasta de destino.

QUESTÃO 24 – Na Lixeira do Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, o usuário pode alterar o layout de exibição da lista de itens disponíveis para restauração. São opções de layout disponíveis no grupo Layout da guia Exibir, EXCETO:

- A) Detalhes.
- B) Ícones grandes.
- C) Lista.
- D) Grade.
- E) Ícones pequenos.

QUESTÃO 25 – No Excel do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, um usuário está trabalhando em um arquivo que contém duas planilhas que foram nomeadas como Resumido e Detalhado. Esse usuário deseja inserir uma fórmula na célula C5 da planilha Resumido que recupere e exiba a soma do intervalo de células de B2 a B10 da planilha Detalhado. Qual das alternativas abaixo corresponde a uma fórmula correta que o usuário pode digitar na célula C5 da planilha Resumido para realizar a operação de soma desejada?

- A) =SOMA('Detalhado'>B2:B10)
- B) =SOMA([Detalhado]B2:B10)
- C) =SOMA(Detalhado!B2:B10)
- D) =SOMA('Detalhado'&B2:B10)
- E) =SOMA(DetalhadoB2:B10)

QUESTÃO 26 – No Excel do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, por meio de quais guias da faixa de opções é possível adicionar um comentário a uma célula?

- A) Inserir e Revisão.
- B) Inserir e Dados.
- C) Página Inicial e Revisão.
- D) Página Inicial e Fórmulas.
- E) Fórmulas e Dados.

QUESTÃO 27 – No Excel do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, qual seria o resultado da fórmula =CONT.VALORES(E5:E14) se o intervalo E5:E14 contivesse quatro células com números, três células com palavras, uma célula com valor lógico e duas células vazias?

- A) 10
- B) 8
- C) 5
- D) 4
- E) 2

QUESTÃO 28 – Em qual componente da interface do Word do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, é possível visualizar o número total de palavras e o idioma de revisão definido para o documento?

- A) Barra de Status.
- B) Barra de Título.
- C) Barra de Dados.
- D) Barra de Acesso Rápido.
- E) Barra de Localização.

QUESTÃO 29 – No Word do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, qual é o comportamento esperado quando um usuário executa um duplo clique do mouse sobre uma palavra do documento?

- A) O parágrafo inteiro em que a palavra sobre a qual o ponteiro do mouse está posicionado se encontra é selecionado.
- B) Apenas a linha do parágrafo em que a palavra sobre a qual o ponteiro do mouse está posicionado se encontra é selecionada.
- C) Todas as palavras do documento que são iguais à palavra sobre a qual o ponteiro do mouse está posicionado são selecionadas.
- D) Apenas a palavra sobre a qual o ponteiro do mouse está posicionado é selecionada.
- E) O documento inteiro é selecionado.

QUESTÃO 30 – No Word do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, assinale a alternativa que corresponde ao comando da guia Referências utilizado para inserir uma explicação, comentário ou referência no final da página atual do documento.

- A) Inserir Legenda.
- B) Inserir Citação.
- C) Inserir Referência.
- D) Inserir Comentário.
- E) Inserir Nota de Rodapé.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31 – Analise as assertivas a seguir:

- I. Você passou no concurso?
- II. Pegue a apostila!
- III. Liz acertou 70% das questões da prova do concurso.
- IV. Sandro passou no concurso público da Polícia Penal.

Quais são exemplos de proposições?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – Foi realizada uma pesquisa com advogados a fim de verificar suas áreas de atuação. Sabe-se que:

- 27 atuam na área de Direito Penal.
- 25 atuam na área de Direito Civil.
- 11 atuam na área de Direito Civil e na área de Direito Penal.

Diante dessas informações e considerando que todos os entrevistados atuam em pelo menos uma das áreas supracitadas, quantos advogados atuam apenas na área de Direito Civil?

- A) 36.
- B) 24.
- C) 22.
- D) 16.
- E) 14.

QUESTÃO 33 – Maria, Luiz e Pedro são amigos e prestarão o concurso público para Analista da Polícia Penal. Para se prepararem, combinaram de estudar juntos os cinco conteúdos da prova teórico-objetiva: 1) Língua Portuguesa, 2) Informática, 3) Raciocínio Lógico, 4) Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional e 5) Conhecimentos Específicos. A estratégia do grupo é que cada um elabore resumos sobre os conteúdos pelos quais ficará responsável e, posteriormente, compartilhe esse material com os demais colegas. Sabe-se que um dos amigos ficou responsável por apenas um conteúdo, enquanto os outros dois ficaram responsáveis por dois conteúdos cada. Além disso, cada conteúdo foi atribuído a apenas um dos amigos, conforme as restrições apresentadas a seguir:

- Maria fez o resumo de dois conteúdos, sendo um deles o de Informática.
- Quem fez o resumo de Raciocínio Lógico não fez outro resumo.
- Quem fez o resumo de Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional fez também o de Conhecimentos Específicos.
- Luiz fez o resumo de apenas um conteúdo.

Diante dessas informações, é correto afirmar que:

- A) Maria fez o resumo de Língua Portuguesa.
- B) Luiz fez o resumo de Língua Portuguesa.
- C) Maria fez o resumo de Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional.
- D) Luiz fez o resumo de Conhecimentos Específicos.
- E) Pedro fez o resumo de Raciocínio Lógico.

QUESTÃO 34 – Analise as seguintes proposições:

p: O indivíduo trabalha muito

q: O indivíduo estuda demais

r: O indivíduo terá sucesso

Assinale a alternativa que representa simbolicamente a sentença "Se um indivíduo trabalha muito e estuda demais, então ele terá sucesso".

- A) $(p \wedge q) \rightarrow r$
- B) $r \rightarrow (p \vee q)$
- C) $(p \vee q) \rightarrow r$
- D) $(p \wedge q) \leftrightarrow r$
- E) $\neg(p \wedge q) \rightarrow r$

QUESTÃO 35 – A negação da proposição condicional "Se Ana é policial, então ela trabalha no turno da noite" é:

- A) Ana não é policial e ela não trabalha no turno da noite.
- B) Ana não é policial se, e somente se, ela não trabalha no turno da noite.
- C) Ana é policial somente se ela trabalha no turno da noite.
- D) Ana é policial ou ela não trabalha no turno da noite.
- E) Ana é policial e ela não trabalha no turno da noite.

QUESTÃO 36 – Henrique, Luiza e Andreia são amigos e estão planejando uma viagem juntos. Eles estão decidindo o destino, que será Florianópolis, Curitiba ou Rio de Janeiro, e o meio de transporte, que será ônibus ou avião. Após uma votação, o resultado foi:

- Luiza e Andreia preferem o mesmo meio de transporte e não votaram no Rio de Janeiro.
- Cada amigo escolheu um destino diferente.
- Henrique prefere viajar de ônibus, mas não quer ir para Florianópolis.
- Andreia não quer ir para Curitiba e quer viajar de avião.

Sendo assim, é correto afirmar que:

- A) Andreia quer viajar de ônibus para Florianópolis.
- B) Henrique quer viajar de avião para o Rio de Janeiro.
- C) Andreia quer viajar de avião para Florianópolis.
- D) Luiza quer viajar de ônibus para Curitiba.
- E) Henrique e Luiza querem viajar de ônibus para Curitiba.

QUESTÃO 37 – Analise as operações lógicas a seguir:

- I. Se $5 \cdot 0 = 0$, então $5 + 0 = 0$.
- II. $8 + 2 = 10$ se, e somente se, $9 + 1 = 11$.
- III. $9 : 3 = 3$ e $7 \times 2 = 14$.
- IV. $6 : 3 = 4$ ou $12 : 2 = 6$.

Em qual das operações o resultado lógico das proposições é falso?

- A) Apenas em I.
- B) Apenas em II.
- C) Apenas em I e II.
- D) Apenas em III e IV.
- E) Apenas em I, II e III.

QUESTÃO 38 – Analise a sequência a seguir:

5, 9, 18, 22, 44, 48, X, ...

O número que substitui corretamente o X é:

- A) 52.
- B) 53.
- C) 95.
- D) 96.
- E) 104.

QUESTÃO 39 – Considere que todo farmacêutico gosta de Química, alguns farmacêuticos gostam de Matemática, e outros farmacêuticos não gostam de Matemática. Diante dessas informações, é correto afirmar que:

- A) Algum dos farmacêuticos que gosta de Matemática não gosta de Química.
- B) Os farmacêuticos que não gostam de Matemática gostam de Química.
- C) Os farmacêuticos que não gostam de Matemática não gostam de Química.
- D) Todas as pessoas que gostam de Matemática e Química são farmacêuticas.
- E) Não existe farmacêutico que goste de Química e não goste de Matemática.

QUESTÃO 40 – Se o cofre é amarelo, então ele é seguro. Se o cofre é seguro, então ele é portátil. Sabe-se que o cofre não é portátil. Sendo assim, é correto concluir que:

- A) O cofre não amarelo é seguro.
- B) O cofre não é seguro nem amarelo.
- C) O cofre não é seguro, mas é amarelo.
- D) O cofre é amarelo e seguro.
- E) O cofre é portátil e amarelo, mas não é seguro.

CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

QUESTÃO 41 – Nos termos do Decreto Estadual nº 57.389/2023, que regulamenta a remoção dos servidores integrantes das carreiras vinculadas ao Instituto-Geral de Perícias, à Polícia Civil e à Superintendência dos Serviços Penitenciários, bem como disciplina o concurso de remoções, o concurso de remoções consiste em procedimento por meio do qual o servidor concorrerá às vagas ofertadas no certame e tem por objetivo suprir a necessidade de efetivo dos órgãos ou das unidades das instituições. Conforme o referido Decreto, os candidatos serão classificados de acordo com a sua opção, observando-se os critérios estabelecidos em Portaria do dirigente máximo da instituição e, em caso de empate, o primeiro critério para desempate será:

- A) Maior idade.
- B) Maior tempo de lotação no órgão.
- C) Maior tempo de serviço público.
- D) Maior tempo de efetivo exercício no cargo.
- E) Maior tempo de efetivo exercício na instituição.

QUESTÃO 42 – De acordo com o Decreto nº 57.389/2023, é vedada a participação de servidor anteriormente removido que tenha menos de _____ ano(s) de efetivo exercício no órgão de lotação atual até o último dia de inscrição no certame.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 01
- B) 02
- C) 03
- D) 04
- E) 05

QUESTÃO 43 – Nos termos do Decreto Estadual nº 57.389/2023, são modalidades de remoção:

- I. A pedido.
- II. *Ex officio*, por conveniência do serviço.
- III. Por conveniência da disciplina.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – Conforme as previsões da Lei Complementar nº 16.449/2025, que dispõe sobre o Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul, os percentuais para as promoções serão de _____ por merecimento e de _____ por antiguidade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 40% – 60%
- B) 50% – 50%
- C) 55% – 45%
- D) 60% – 40%
- E) 70% – 30%

QUESTÃO 45 – Nos termos do Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul, a Corregedoria-Geral da Polícia Penal é um órgão de:

- A) Controle.
- B) Gestão.
- C) Administração Superior.
- D) Ensino.
- E) Execução.

QUESTÃO 46 – Considerando o Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa que apresenta um órgão de execução.

- A) Academia da Polícia Penal.
- B) Departamento de Planejamento.
- C) Departamento de Monitoração Eletrônica.
- D) Delegacias Regionais da Polícia Penal.
- E) Grupos de Intervenção Rápida.

QUESTÃO 47 – Fábio é servidor da Polícia Penal do Rio Grande do Sul e deu causa, de forma culposa, à fuga de uma pessoa presa. Nos termos do Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul, a atitude de Fábio constitui infração disciplinar sujeita à penalidade de:

- A) Advertência.
- B) Disponibilidade.
- C) Demissão.
- D) Exoneração.
- E) Suspensão.

QUESTÃO 48 – Considerando as disposições da Instrução Normativa nº 001/2024 GAB/SUP, que institui o Regulamento do Material Bélico da Polícia Penal, analise as assertivas abaixo:

- I. Quando da aposentadoria, o servidor da Polícia Penal adquire o direito de permanecer com sua arma de fogo funcional.
- II. O uso do colete balístico é obrigatório no trabalho operacional.
- III. Enquanto portar arma de fogo em cautela permanente, o servidor da Polícia Penal, mesmo fora de serviço, deverá ter consigo sua carteira de identidade funcional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 49 – Conforme disposto na Instrução Normativa nº 001/2024 GAB/SUP, compete ao Diretor do Departamento de Segurança e Execução Penal (DSEP):

- A) Definir a quantidade de material bélico e equipamentos operacionais para cada unidade organizacional.
- B) Decidir acerca da padronização e das solicitações de aquisição, baixa e doação de material bélico e equipamentos operacionais.
- C) Solicitar a aquisição de material bélico junto ao Exército Brasileiro, quando necessário.
- D) Controlar os dados da carga de material bélico e equipamentos operacionais.
- E) Informar à Seção de Material Bélico, mensalmente, a situação do material bélico em cautela provisória.

QUESTÃO 50 – Nos termos da Lei nº 7.210/1984, Lei de Execução Penal, o trabalho e o estudo realizados pelos apenados que cumprem pena nos regimes semiaberto e fechado poderão ter impacto no saldo de pena remanescente de cumprimento. Sendo assim, quantos dias de trabalho intramuro são necessários para a redução de um dia de pena?

- A) 01.
- B) 02.
- C) 03.
- D) 04.
- E) 05.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 51 – Um analista precisa viabilizar um levantamento sobre o perfil socioeconômico das pessoas privadas de liberdade em todo um sistema prisional estadual. O objetivo é coletar dados padronizados para subsidiar o planejamento de novas diretrizes para as políticas de tratamento penal. Qual é o tipo de pesquisa mais adequado para realizar esse levantamento em larga escala?

- A) Pesquisa etnológica.
- B) Pesquisa etnográfica.
- C) Pesquisa *survey*.
- D) Pesquisa participante.
- E) Pesquisa bibliográfica.

QUESTÃO 52 – Um cientista social realizou uma pesquisa com dados da população carcerária para investigar se a alocação dos indivíduos no sistema varia em função de suas características adscritivas. Frente a essa situação, assinale a alternativa que indica corretamente a variável dependente do estudo.

- A) Raça.
- B) Cidade de origem.
- C) Nacionalidade.
- D) Unidade prisional.
- E) Estado de origem.

QUESTÃO 53 – Ao tabular dados do sistema prisional, um servidor aplicou o teste qui-quadrado de independência para verificar a associação entre nível de escolaridade e taxa de reincidência criminal, obtendo um p-valor de 0,02. Considerando o nível de significância convencionado nas Ciências Sociais, assinale a alternativa que indica a interpretação estatística correta desse resultado.

- A) A hipótese nula deve ser rejeitada, indicando que existe associação estatisticamente significativa entre as variáveis.
- B) A hipótese nula deve ser aceita, pois o p-valor inferior a 0,05 comprova que as variáveis são estatisticamente independentes.
- C) A hipótese nula deve ser rejeitada, demonstrando que o nível de escolaridade atua como causa direta da reincidência criminal.
- D) A hipótese alternativa deve ser rejeitada, uma vez que o resultado inferior a 0,05 configura uma correlação estatística espúria.
- E) O teste estatístico é inconclusivo, pois a confirmação da dependência entre as variáveis exigiria um p-valor superior a 0,05.

QUESTÃO 54 – Em uma pesquisa quantitativa para compreender os fatores sociodemográficos que influenciam o retorno de egressos ao sistema prisional, utiliza-se um banco de dados com variáveis independentes contínuas e categóricas. O objetivo desse estudo é estimar a probabilidade de ocorrência de uma variável dependente dicotômica: o indivíduo “reincidiu” (1) ou “não reincidiu” (0). Qual é o modelo de regressão adequado para realizar essa análise?

- A) Regressão linear simples.
- B) Regressão linear múltipla.
- C) Regressão de Poisson.
- D) Regressão polinomial.
- E) Regressão logística.

QUESTÃO 55 – Para avaliar as condições de saúde nas unidades prisionais de um estado, um analista foi designado para selecionar uma amostra representativa de toda a população carcerária. Ele adotou o seguinte procedimento: primeiro, dividiu toda a população em subgrupos mutuamente excludentes com base no sexo e no regime prisional; em seguida, sorteou aleatoriamente uma amostra de indivíduos dentro de cada um desses subgrupos, respeitando a proporção deles na população total. Qual foi o método de amostragem utilizado pelo analista?

- A) Amostragem estratificada.
- B) Amostragem aleatória simples.
- C) Amostragem sistemática.
- D) Amostragem por conglomerados.
- E) Amostragem por cotas.

QUESTÃO 56 – Com o objetivo de analisar o impacto de uma política implementada em uma unidade prisional, um analista realiza uma pesquisa com os detentos. Durante a coleta de dados, baseia-se em um roteiro prévio contendo os tópicos centrais a serem explorados. Contudo, a conversa é conduzida com flexibilidade, permitindo que o detento aprofunde suas respostas e traga novos temas, bem como possibilitando ao analista formular perguntas não previstas inicialmente. Como é chamado o modelo de entrevista descrito?

- A) Entrevista estruturada.
- B) Entrevista semiestruturada.
- C) Entrevista não estruturada.
- D) Entrevista focalizada.
- E) Entrevista informal.

QUESTÃO 57 – Para compreender as hierarquias informais estabelecidas entre os detentos de uma penitenciária, um servidor conduz uma pesquisa qualitativa utilizando a abordagem da Teoria Fundamentada nos Dados (*Grounded Theory*). Durante a análise do material coletado, o servidor realiza um processo analítico minucioso, fracionando as transcrições das entrevistas linha por linha para examinar, comparar, conceituar e categorizar os dados. Essa situação representa um exemplo de um procedimento de codificação

- A) axial.
- B) aberta.
- C) seletiva.
- D) teórica.
- E) temática.

QUESTÃO 58 – Com o intuito de mensurar as opiniões da população de uma unidade prisional sobre um programa de ressocialização, um pesquisador coleta uma série de relatos escritos. Ao aplicar o método de análise de conteúdo ao material empírico, busca-se identificar os julgamentos emitidos pelos detentos, classificando as palavras e expressões utilizadas em relação ao programa de acordo com a sua direção (favorável ou contrária) e a sua intensidade. Considerando o exposto, é correto afirmar que o pesquisador utilizou qual técnica de análise de Laurence Bardin?

- A) Análise categorial.
- B) Análise de enunciação.
- C) Análise de relações.
- D) Análise de avaliação.
- E) Análise lexical.

QUESTÃO 59 – Durante uma reunião para discutir estratégias de individualização da pena, um grupo de analistas debate os fatores sociais que influenciam as trajetórias dos indivíduos. Um dos analistas, embasando-se na teoria de Berger e Luckmann (2014), argumenta que a socialização primária deixa marcas profundas na identidade do indivíduo. A partir disso, a equipe decide investigar os elementos específicos que compuseram essa fase da vida dos detentos. Qual aspecto deve ser investigado, por corresponder estritamente à socialização primária?

- A) A assimilação dos jargões e da cultura informal do ambiente carcerário.
- B) A aquisição de conhecimentos técnicos em cursos profissionalizantes anteriores ao cumprimento da pena.
- C) A introjeção de normas institucionais durante o período de escolarização de nível médio.
- D) O aprendizado das normas prisionais nos primeiros meses do encarceramento.
- E) A internalização do mundo social a partir das vivências iniciais no seio familiar durante a infância.

QUESTÃO 60 – Em uma equipe interdisciplinar formada para discutir os fatores macroestruturais relacionados ao crescimento da população carcerária, um analista destaca que se deve levar em consideração o fenômeno da desvalorização dos títulos escolares. Ele explica que, com a expansão do acesso ao ensino, a simples obtenção de um diploma deixou de garantir mobilidade social ascendente, de maneira que as diferenças sociais passaram a se estruturar em torno do prestígio da instituição de ensino, da seletividade do curso e da área de formação. Qual conceito sociológico descreve corretamente esse fenômeno educacional?

- A) Estratificação vertical.
- B) Estratificação estamental.
- C) Estratificação horizontal.
- D) Fechamento social.
- E) Anomia estrutural.

QUESTÃO 61 – Um analista da Polícia Penal está elaborando um relatório sobre o perfil socioeconômico da população carcerária. Ao analisar os dados, depara-se com o seguinte cenário: o município X apresenta um Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) muito alto, figurando entre os mais desenvolvidos do estado onde está localizado. Contudo, é também um dos municípios que mais envia jovens ao sistema prisional por crimes patrimoniais. Intrigado, o analista recorre ao Índice de Gini e constata que o município X possui elevada concentração de renda. Com base nessa leitura, qual é a interpretação técnica correta para o cenário descrito?

- A) O IDH do município está inflacionado por erros de coleta, uma vez que é incomum um território com criminalidade elevada registrar indicadores altos de longevidade e educação.
- B) O Índice de Gini e o IDH indicam que a criminalidade local independe de fatores socioeconômicos, posto que o elevado grau de desenvolvimento anula os efeitos da desigualdade de renda.
- C) O IDH, por ser uma média geral, mascara a concentração de renda revelada pelo Índice de Gini, de modo que a extrema desigualdade convive com o alto desenvolvimento médio.
- D) O alto Índice de Gini reflete as perdas financeiras geradas pela criminalidade patrimonial, uma vez que esse indicador permite mensurar o impacto econômico da violência urbana.
- E) A dimensão de segurança pública do IDH apresenta índices deficitários no município X, visto que as taxas de encarceramento compõem o cálculo técnico tradicional desse indicador.

QUESTÃO 62 – Uma equipe interdisciplinar precisa examinar os resultados práticos de um programa de capacitação profissional que foi ofertado aos detentos de uma unidade prisional de determinado estado. O objetivo do relatório é mapear as falhas da intervenção e subsidiar a decisão da diretoria sobre a continuidade, a reformulação ou a extinção do programa. Considerando o modelo do Ciclo de Políticas Públicas, essa equipe está atuando na fase de:

- A) Definição de agenda, fase em que os analistas atuam como participantes invisíveis para inserir a pauta no rol de prioridades do governo.
- B) Formulação de alternativas, fase em que as diferentes opções de enfrentamento do problema são desenhadas e comparadas pela equipe antes da tomada de decisão.
- C) Tomada de decisão, fase em que os parâmetros técnicos e orçamentários do programa são oficialmente legitimados pelas instâncias governamentais.
- D) Implementação, fase em que os planos e as metas institucionais começam a ser postos em ação na rotina da unidade prisional.
- E) Avaliação, fase em que o desempenho e os impactos da política são medidos de forma sistemática após a sua execução, visando a gerar aprendizado institucional.

QUESTÃO 63 – Após três meses de vigência de um novo protocolo de segurança e rotina em uma unidade prisional, um analista constata o fracasso da medida implementada. Embora ela tenha sido bem elaborada do ponto de vista técnico e jurídico, os detentos continuaram operando sob antigas lógicas de negociação e códigos de conduta não escritos, inviabilizando a padronização almejada. Para elaborar seu diagnóstico sobre o fracasso dessa iniciativa, o analista recorre ao referencial das teorias neoinstitucionalistas de análise de políticas públicas. A partir disso, o relatório do analista deve constatar que:

- A) As instituições são definidas por seu aparato burocrático formal, de modo que as resistências locais representam desvios de implementação que deixam de exercer influência estrutural sobre a política pública.
- B) A ação dos atores no ambiente carcerário é guiada pelo cálculo utilitário de maximização de preferências imediatas, o que impede a adesão a regras coletivas desenhadas pelo Estado.
- C) O processo decisório carcerário opera sob o modelo de “Lata de Lixo”, no qual as lógicas informais de negociação são substituídas quando soluções técnicas formais são impostas pela gestão.
- D) As instituições não se restringem à legislação e constituem um conjunto de regras formais e informais que moldam o comportamento dos atores, os quais agem de acordo com identidades socialmente construídas.
- E) A política pública penitenciária funciona sob a lógica da coalizão de defesa, o que significa que a cultura informal prevalece porque os detentos adquirem poder de veto no desenho normativo da política.

QUESTÃO 64 – Durante um curso de aperfeiçoamento em segurança pública, os servidores relataram que a exposição teórica consumia todo o tempo das aulas, inviabilizando debates e esclarecimento de dúvidas. Para otimizar o processo, o analista responsável reestruturou o planejamento: os materiais teóricos passaram a ser estudados previamente de forma autônoma, reservando os encontros presenciais exclusivamente para discussões supervisionadas e resolução de casos práticos. Na organização do trabalho pedagógico, essa prática educativa é denominada:

- A) Sala de aula invertida.
- B) Ensino programado.
- C) Gamificação.
- D) Instrução em pares.
- E) Método de projetos.

QUESTÃO 65 – Um analista foi encarregado de planejar o procedimento de avaliação de uma turma de alunos da Academia da Polícia Penal. O objetivo principal é adotar um modelo que permita acompanhar o desempenho dos discentes de forma contínua ao longo do curso, identificando dificuldades de aprendizagem para possibilitar a reorientação da prática pedagógica antes do término da capacitação. Na gestão dos processos educativos, qual modelo atende a essa exigência?

- A) Avaliação formativa.
- B) Avaliação diagnóstica.
- C) Avaliação somativa.
- D) Avaliação classificatória.
- E) Avaliação cumulativa.

QUESTÃO 66 – Durante uma capacitação focada no gerenciamento de crises, constatou-se que a turma não conseguia traduzir o conhecimento teórico em respostas práticas. A partir desse diagnóstico, o docente concluiu que precisaria adotar uma metodologia que envolvesse os discentes em situações realistas do cotidiano prisional, simulando, assim, as possíveis consequências de suas decisões. O método mais adequado a ser adotado nesse caso é a aprendizagem baseada em

- A) investigação.
- B) cenários.
- C) projetos.
- D) equipes.
- E) pares.

QUESTÃO 67 – Durante o estágio na Academia da Polícia Penal, um aluno demonstrou dificuldade para elaborar autonomamente o relatório de avaliação psicossocial de um detento. O supervisor constatou que as orientações teóricas não estavam gerando resultados, sendo necessária uma outra abordagem que permitisse a realização da tarefa de forma colaborativa, transferindo a responsabilidade gradualmente à medida que o aluno adquirisse autonomia na execução. Diante dessa situação, assinale a alternativa que apresenta o recurso metodológico que atende adequadamente às necessidades descritas.

- A) Ensino por descoberta.
- B) Exposição dialogada.
- C) Instrução programada.
- D) Participação guiada.
- E) Modelagem comportamental.

QUESTÃO 68 – Um analista da Polícia Penal, ao avaliar as capacitações ministradas anteriormente, diagnosticou que, embora as diretrizes gerais estivessem bem definidas, os encontros ocorriam sem o planejamento minucioso das atividades diárias, configurando falha operacional na execução. Para sanar esse problema, o analista requisitou a adoção de um instrumento de planejamento focado no detalhamento das etapas e dos métodos e na estruturação do roteiro de cada encontro. Qual é o instrumento mais adequado a ser utilizado nesse caso?

- A) Plano de curso.
- B) Plano de aula.
- C) Plano de escola.
- D) Plano de sistema.
- E) Plano de unidade.

QUESTÃO 69 – Para Pierre Bourdieu e Jean-Claude Passeron (2014), a escola exerce um papel fundamental na manutenção das desigualdades. Segundo os autores, a ação pedagógica consiste na imposição do arbitrário cultural da classe dominante sobre as demais. Nesse processo, os grupos dominados são julgados e avaliados por valores que não lhes pertencem originariamente, mas acabam aceitando-os como se fossem naturais, legítimos e universais. De acordo com essa teoria sociológica da educação, esse mecanismo de imposição e dissimulação é denominado:

- A) Capital cultural.
- B) Fato social.
- C) Hegemonia cultural.
- D) Mais-valia ideológica.
- E) Violência simbólica.

QUESTÃO 70 – De acordo com Pierre Bourdieu (2017), a cultura reflete as hierarquias sociais e a homologia entre os espaços, de modo que as condições objetivas de existência condicionam a propensão e a aptidão dos indivíduos para consumirem determinados bens simbólicos. Frente ao exposto, assinale a alternativa INCORRETA quanto aos conceitos utilizados por Bourdieu para explicar o gosto e a cultura.

- A) *Habitus* de classe.
- B) Gostos de necessidade.
- C) Pragmática cultural.
- D) *Hexis* corporal.
- E) Capital econômico.

QUESTÃO 71 – Conforme Clifford Geertz (1989), a cultura é construída por meio das interações e funciona como um sistema de símbolos interligados. Nessa perspectiva, o ser humano é um animal amarrado a redes que ele mesmo teceu ao longo do tempo. Com base na antropologia interpretativa de Geertz, assinale a alternativa que indica como é denominada essa rede semiológica que condiciona e dá significado à ação humana.

- A) Sociedade em rede.
- B) Fato social total.
- C) Inconsciente coletivo.
- D) Sistema estrutural.
- E) Teia de significados.

QUESTÃO 72 – O contratualismo é uma das teorias clássicas sobre a formação do Estado. Nessa tradição, a ordem política é compreendida como uma construção artificial resultante de um pacto voluntário entre os indivíduos para superar o chamado “estado de natureza”. A respeito das teorias contratualistas, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Para Thomas Hobbes, o estado de natureza é uma condição de guerra permanente, sendo necessário o pacto para estabelecer um Estado soberano que concentre poderes e garanta a ordem e a autopreservação.
- B) Para John Locke, os indivíduos no estado de natureza já possuíam direitos inalienáveis, como a vida, a liberdade e a propriedade, servindo o contrato social para instituir um árbitro imparcial capaz de protegê-los.
- C) Para Nicolau Maquiavel, a fundação e a legitimidade do Estado monárquico baseiam-se na assinatura de um pacto social voluntário entre os cidadãos virtuosos e o príncipe.
- D) Para Jean-Jacques Rousseau, o humano natural era pacífico, sendo a invenção da propriedade privada a responsável por gerar as desigualdades, o que exige um pacto capaz de instituir a liberdade civil sob a vontade geral.
- E) Para os pensadores contratualistas, em ruptura com a filosofia política antiga, a sociedade civil e o Estado não são desdobramentos naturais da essência humana, mas criações baseadas no consentimento racional.

QUESTÃO 73 – A obra de Karl Marx rompe com a especulação filosófica abstrata ao colocar a práxis no centro de sua concepção do materialismo histórico. Para o autor, a essência humana não é uma abstração inerente ao indivíduo isolado, mas o próprio conjunto das relações sociais, posto que é a realidade material que molda a consciência dos sujeitos. A respeito da teoria de Marx, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Marx subverte o conceito de alienação advindo da filosofia de Immanuel Kant, retirando-o da esfera espiritual abstrata e conferindo-lhe uma dimensão material vinculada às relações de produção.
- B) Marx incorpora criticamente da economia política clássica a teoria do valor-trabalho, reconhecendo a ação transformadora do trabalho humano sobre a natureza como a fonte geradora do valor das mercadorias.
- C) Marx estabelece que a infraestrutura econômica (forças produtivas e relações de produção) constitui a base material que condiciona, em última instância, a superestrutura (política, direito e ideologia).
- D) Marx define a alienação capitalista como o processo objetivo no qual o trabalhador perde o controle sobre sua atividade, separando-se dos meios de produção e deixando de se reconhecer no produto final do seu trabalho.
- E) Marx formula o conceito de mais-valia para explicar a exploração, definindo-a como o valor gerado pelo tempo de trabalho excedente do proletário que não lhe é pago, mas apropriado privadamente pelo capitalista.

QUESTÃO 74 – Na obra “O Suicídio” (2014), Émile Durkheim demonstra que as taxas desse fenômeno variam de acordo com o grau de integração e regulação da sociedade. Um dos tipos identificados pelo sociólogo ocorre em cenários de crises econômicas ou transformações sociais abruptas, que causam perturbações da ordem coletiva e rompem com o equilíbrio normativo, lançando os indivíduos em um estado de desregulamentação e indeterminação dos desejos. De acordo com a obra do autor, o trecho descreve qual tipo de suicídio?

- A) Altruísta.
- B) Anômico.
- C) Egoísta.
- D) Mecânico.
- E) Orgânico.

QUESTÃO 75 – Para Max Weber (2015), a dominação refere-se à probabilidade de que um comando específico seja obedecido por um grupo de pessoas. Um dos tipos de dominação legítima é aquela fundamentada na devoção afetiva e estritamente pessoal dos dominados aos dotes extraordinários de uma autoridade de natureza extracotidiana, que surge frequentemente em momentos de rompimento com as regras instituídas. O trecho descreve qual tipo de dominação?

- A) Tradicional.
- B) Legal.
- C) Política.
- D) Carismática.
- E) Coercitiva.

QUESTÃO 76 – Segundo Randall Collins (2009), é possível agrupar as matrizes teóricas da Sociologia em quatro tradições principais, que remontam aos autores clássicos e continuam a se desenvolver na atualidade. Conforme a definição de Collins, fazem parte dessas quatro tradições, EXCETO:

- A) Tradição do conflito.
- B) Tradição racional-utilitarista.
- C) Tradição durkheimiana.
- D) Tradição microinteracionista.
- E) Tradição weberiana.

QUESTÃO 77 – De acordo com Jonathan Turner (1999), existe um universo social exterior aos indivíduos que “revela propriedades atemporais, universais e invariáveis”. Nessa perspectiva, o autor argumenta que o objetivo da teoria sociológica é isolar essas propriedades genéricas para apreender o funcionamento do mundo social. Com base na concepção de Turner sobre o papel da teorização analítica, assinale a alternativa correta.

- A) A teoria sociológica deve transcender a descrição das estruturas vigentes, assumindo a função de revelar as dinâmicas subjacentes a essas estruturas, com o objetivo de analisar e explicar os eventos empíricos.
- B) A apreensão das propriedades genéricas e invariáveis visa a fornecer um diagnóstico crítico da realidade, estabelecendo diretrizes normativas para orientar a ação política e a transformação das estruturas sociais.
- C) O isolamento das propriedades universais do mundo social demanda uma análise idiográfica profunda, centrada na reconstituição minuciosa das narrativas históricas e das particularidades culturais de cada época.
- D) A formulação de leis sociológicas atemporais requer a decodificação prévia dos sentidos subjetivos e das motivações intencionais dos atores sociais, elementos simbólicos que determinam a dinâmica macroestrutural.
- E) O reconhecimento das propriedades invariáveis decorre diretamente da indução estatística e da acumulação de dados empíricos, operando a formulação teórica como um reflexo secundário dessa coleta sistemática.

QUESTÃO 78 – Segundo Patricia Hill Collins (2016), as estruturas de subordinação na sociedade contemporânea são caracterizadas pela sobreposição e pelo entrelaçamento de diferentes eixos, como raça, classe e gênero. Nessa perspectiva, as experiências de opressão vividas por mulheres negras não podem ser compreendidas somente pela consideração isolada dessas categorias, mas sim pelos elos dinâmicos e inseparáveis que operam conjuntamente. O trecho descreve qual conceito?

- A) Dominação racial.
- B) Dupla consciência.
- C) Multidimensionalidade.
- D) Interseccionalidade.
- E) Normatividade.

QUESTÃO 79 – O viés eurocêntrico e androcêntrico do cânone sociológico, responsável pelo silenciamento das contribuições intelectuais femininas e não ocidentais, tem sido alvo de intensos debates contemporâneos. Nesse sentido, Hamlin, Weiss e Brito (2022) argumentam que o simples abandono da ideia de cânone pode gerar uma dispersão que inviabiliza a identidade da área. Para solucionar esse impasse, as autoras propõem a elaboração de uma "sociologia polifônica". Com base no argumento das autoras, assinale a alternativa que descreve corretamente essa proposta teórica.

- A) A abordagem polifônica objetiva a síntese conceitual das perspectivas silenciadas e dos clássicos consagrados, construindo um modelo teórico unificado que harmoniza as assimetrias históricas e dissolve as tensões metodológicas no interior da disciplina.
- B) A sociologia polifônica consiste na inclusão teórica de vozes pioneiras marginalizadas, enfatizando o contraste e a dissonância entre as diferentes perspectivas, as quais devem ser articuladas por uma gramática teórica comum que viabilize o diálogo.
- C) A matriz polifônica fundamenta-se na expansão do cânone mediante a adição de novas autoras, apostando em uma multiplicidade narrativa fragmentada que dispensa regras de combinação conceitual e prioriza a desconstrução hermenêutica da tradição.
- D) A proposta polifônica postula a reconfiguração estrutural da teoria social por meio da subordinação analítica dos autores fundadores às narrativas femininas, invertendo a hierarquia epistemológica como mecanismo principal de renovação do cânone.
- E) A estratégia polifônica visa a reabilitar as contribuições de teóricas clássicas adequando suas investigações aos pressupostos analíticos vigentes, a fim de enquadrar as pesquisas pioneiras nos critérios consagrados da disciplina sociológica.

QUESTÃO 80 – Neusa Santos Souza (2021), ao analisar a estruturação da subjetividade da população negra na sociedade brasileira, argumenta que a emocionalidade do negro encontra-se subordinada a uma formação social racista. Desse modo, para alcançar a ascensão social, esses indivíduos são compelidos a desenvolver estratégias de mobilidade que lhes impõem um alto custo psicológico e identitário. Com base nessa análise, assinale a alternativa que define corretamente o chamado "estatuto da raça" de acordo com a obra da autora.

- A) Construção política afirmativa, que utiliza o trauma histórico como instrumento estratégico para mobilizar políticas públicas de reparação e garantir cotas de acesso nas camadas médias.
- B) Estigma de ordem política, que afeta a subjetividade no campo das relações interpessoais e cristaliza a complexa desigualdade racial em um problema de tolerância e convivência.
- C) Noção ideológica hierarquizante, que estrutura a distribuição das posições sociais e impõe um custo psíquico ao condicionar a mobilidade à assimilação compulsória do padrão branco.
- D) Herança cultural engessada, que provoca profundo desgaste emocional no indivíduo ascendente e exige a preservação intacta de suas tradições comunitárias nos espaços de racionalidade burocrática.
- E) Resquício de um sistema arcaico, que limita os impactos psicológicos ao descompasso temporário entre a escolarização do sujeito negro e a sobrevivência da mentalidade escravocrata.

QUESTÃO DISCURSIVA

Instrução: Elabore um texto com extensão mínima de 15 linhas e máxima de 30 linhas de acordo com a proposta abaixo:

A violência contra a mulher, que abrange agressões físicas e psicológicas e o feminicídio, é um fenômeno complexo que ultrapassa a esfera individual, configurando-se como um problema social. No âmbito do sistema prisional, o analista da Polícia Penal com formação em Ciências Sociais tem como uma de suas atribuições propor e executar intervenções que auxiliem no processo de ressocialização e de reeducação das pessoas privadas de liberdade. Nesse contexto, elabore um texto que:

- a) Explique sociologicamente o fenômeno da violência contra a mulher, articulando-o com os conceitos de socialização, papéis de gênero e sociedade patriarcal.
- b) Apresente uma proposta de reeducação e/ou de ressocialização voltada a homens privados de liberdade por esse crime.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	