



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

MERENDEIRA

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

Pedofilia é crime, denuncie.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES





LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

PCC e Comando Vermelho usam programas sociais para aplicar fraudes

Auditoria do TCU identificou mais de 1,7 mil anúncios fraudulentos que utilizavam a identidade visual do governo federal

Leticia Alves

Uma auditoria de Contas da União (TCU) revelou que o Primeiro Comando da Capital (PCC) e o Comando Vermelho (CV) estruturaram uma rede de fraudes digitais. Segundo o relatório, as organizações utilizaram programas sociais do governo federal, como o Desenrola Brasil, para atrair vítimas.

Os auditores identificaram 1,7 mil anúncios fraudulentos entre 10 e 21 de janeiro de 2025. O esquema explorou a vulnerabilidade financeira das vítimas e as mudanças nas regras de envio de dados de transações Pix à Receita Federal para criar sensação de urgência.

A auditoria do TCU mostrou que 83,2% dos anúncios nas redes sociais usavam logotipos oficiais, cores do governo federal e artes institucionais de bancos públicos, como a Caixa Econômica Federal.

Fraudes miram principalmente aposentados

Os criminosos utilizaram inteligência artificial para manipular a imagem e a voz de lideranças políticas. As peças simulavam anúncios de benefícios públicos e exibiam fotos de pessoas em filas de bancos para atrair vítimas.

As fraudes ligadas ao Desenrola Brasil começaram a circular em 7 de julho de 2024. Os anúncios prometiam “limpar o nome” de inadimplentes e exigiam dados pessoais e pagamento de taxas via Pix.

No Voa Brasil, alvo de golpes desde 25 de julho de 2024, os criminosos direcionavam anúncios a aposentados do INSS. O grupo também divulgou anúncios falsos sobre valores a receber e serviços do Banco Central.

O TCU ressaltou que a modalidade criminosa atinge principalmente aposentados e famílias de baixa renda. As vítimas fornecem dados pessoais, usados em clonagem de cartões e fraudes no WhatsApp. Outras pessoas chegaram a transferir dinheiro via Pix para contas controladas pelas organizações criminosas.

Fonte: ALVES, Leticia. *PCC e Comando Vermelho usam programas sociais para aplicar fraudes*.

<https://revistaeste.com/brasil/pcc-e-comando-vermelho-usam-programas-sociais-para-aplicar-fraudes/> (adaptado).

01. De acordo com o texto I, é correto afirmar que

- a) O perfil das vítimas do golpe financeiro era de usuários de redes sociais que faziam uso do pix como forma de pagamento, independente da condição social.
- b) Artes institucionais de bancos públicos e privados auxiliaram na montagem do crime financeiro anunciado.
- c) O único motivo de convencimento das vítimas em relação ao golpe se deu quanto à mudança exigida pelo TCU em relação ao envio de pix para a Receita Federal.

d) A invasão de dados em redes sociais sem o conhecimento das vítimas foi determinante para a realização do crime financeiro anunciado.

e) A utilização indevida de imagens do poder público federal auxiliou a ludibriar pessoas de baixa renda e pensionistas do INSS na contravenção anunciada.

02. Assinale a alternativa que faz um julgamento devido quanto à tipologia e à função social do texto I. Pode-se dizer que este

- a) faz uso da modalidade dissertativa com o intuito de convencer o leitor sobre as ideias expostas por meio da argumentação retórica.
- b) apresenta o aspecto narrativo por meio de exposição ficcional quanto ao tema, valendo-se de elementos como cenário, espaço e personagens.
- c) possui natureza expositiva a qual expõe fatos de interesse social e coletivo para informar o público leitor, valendo-se da modalidade formal da língua.
- d) utiliza a descrição de elementos como principal estratégia de elaboração textual a fim de caracterizar a forma como se deu o crime reportado.
- e) se valeu da modalidade injuntiva como forma de imposição da verdade apresentada quanto ao fato noticiado.

03. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

I. Em “Uma auditoria de Contas da União (**TCU**) revelou que o Primeiro Comando da Capital (**PCC**) e o Comando Vermelho (**CV**) estruturaram uma rede de fraudes digitais.” (1º par.), os vocábulos em destaque, por representarem linguisticamente expressões extensas, sofreram o processo de Abreviação vocabular.

II. Em “O esquema explorou a vulnerabilidade financeira das vítimas e as mudanças nas regras de **envio** de dados de transações Pix à Receita Federal...” (2º par.), o vocábulo em destaque é um Substantivo abstrato primitivo cujo radical dá origem a um verbo derivado como “enviar”.

III. Em “...artes institucionais de bancos **públicos**, como a Caixa **Econômica** Federal.” (3º par.), os vocábulos em destaque pertencem à mesma classe morfológica, além de justificarem o emprego de acentuação gráfica por regra idêntica remissiva às palavras proparoxítonas.

IV. Em “As peças **simulavam** anúncios de benefícios públicos e **exibiam** fotos de pessoas em filas de bancos para atrair vítimas.” (4º par.), os verbos em destaque, apesar de pertencerem a conjugações diferentes, encontram-se no mesmo tempo e modo verbal, o que é comprovado pelas desinências de cada um.

Pode-se dizer que está correto o que fora afirmado somente em:

- a) I e II.
- b) III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I.

04. Analise as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “Uma auditoria de Contas da União (TCU) revelou **que** o Primeiro Comando da Capital (PCC) e o Comando Vermelho (CV) estruturaram uma rede de fraudes digitais.” (1º



par.), o pronome relativo destacado inicia uma oração subordinada com função de Objeto direto.

() Em “A auditoria do TCU mostrou que 83,2% dos anúncios nas redes sociais usavam logotipos oficiais, cores do governo federal e artes institucionais de bancos públicos...” (3º par.), nota-se a possibilidade gramatical de uso de uma vírgula antes do termo em destaque por este fazer parte de uma enumeração de Objetos diretos.

() Em “Os criminosos utilizaram inteligência artificial para manipular a imagem e a voz de lideranças políticas. As peças simulavam anúncios de benefícios públicos e exibiam fotos de pessoas em filas de bancos para atrair vítimas.” (4º par.), nota-se que as duas expressões em destaque são homônimas perfeitas as quais, enquanto elementos coesivos, possuem valor semântico idêntico.

() Em “Os anúncios prometiam ‘limpar o nome’ de inadimplentes e exigiam dados pessoais e pagamento de taxas via Pix.” (5º par.), nota-se a presença de uma Antítese por evidenciar expressões de sentido oposto no contexto.

() Em “No Voa Brasil, alvo de golpes desde 25 de julho de 2024, os criminosos direcionavam anúncios a aposentados do INSS. O grupo também divulgou anúncios falsos sobre valores a receber e serviços do Banco Central.” (6º par.), os termos preposicionados em destaque exercem a mesma função sintática de Complemento nominal.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que a sequência correta acima se faz presente em:

- a) V – F – V – F – V.
- b) F – F – V – V – F.
- c) F – F – F – F – V.
- d) V – V – F – F – F.
- e) F – F – V – F – F.

05. Assinale a alternativa cuja reescrita do fragmento do texto I tenha mantido o sentido primário e a correção normativa inicial.

a) “Segundo o relatório, as organizações utilizaram programas sociais do governo federal, como o Desenrola Brasil, para atrair vítimas”. (1º par.) / De acordo com o relatório, foram utilizados pelas organizações programas sociais do governo federal, como o Desenrola Brasil, a fim de atrair vítimas.

b) “O esquema explorou a vulnerabilidade financeira das vítimas e as mudanças nas regras de envio de dados de transações Pix à Receita Federal para criar sensação de urgência.” (2º par.) / Exploraram-se da vulnerabilidade financeira das vítimas as mudanças nas regras de envio de dados de transações Pix à Receita Federal na medida em que se atraíssem vítimas.

c) “Os criminosos utilizaram inteligência artificial para manipular a imagem e a voz de lideranças políticas.” (3º par.) / Os criminosos utilizaram a imagem e a voz de lideranças políticas para manipular a inteligência artificial.

d) “As fraudes ligadas ao Desenrola Brasil começaram a circular em 7 de julho de 2024.” (5º par.) / A fraude ligada ao Desenrola Brasil cessou na primeira quinzena de julho de 2024.

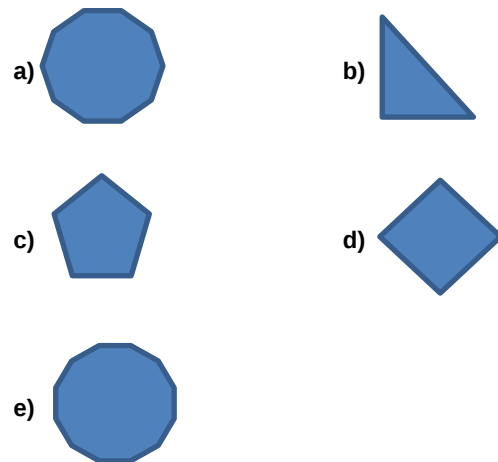
e) “Outras pessoas chegaram a transferir dinheiro via Pix para contas controladas pelas organizações criminosas.” (7º par.) / Outras pessoas chegaram à fazer transferência de valores via Pix para contas movimentadas pelo crime organizado.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

06. Observe a regularidade existente na sequência de polígonos e assinale a alternativa que completa corretamente a sequência.



Assinale:



07. Analise a sequência a seguir:

1, 5, 10, 16, 23, ...

Podemos afirmar que o 8º número dessa sequência é:

- a) 35
- b) 29
- c) 50
- d) 43
- e) 39

08. Considere a proposição composta “Carlos é administrador se e somente se Saulo é contador”. O conectivo lógico utilizado nessa proposição foi:

- a) Condicional.
- b) Disjunção exclusiva.
- c) Disjunção inclusiva.
- d) Bicondicional.
- e) Conjunção.

09. Uma fatura de cartão de crédito no valor de R\$ 1.500,00 não foi paga na data de vencimento. Sobre o valor devido incidem juros simples de 8% ao mês. Considerando que a dívida permaneceu em aberto durante 5 meses, o valor dos juros a ser pago ao final desse período é:

- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 450,00



- c) R\$ 500,00
- d) R\$ 550,00
- e) R\$ 600,00

10. A uma pequena empresa, cujo faturamento mensal costuma oscilar no decorrer do semestre, foi solicitada a média aritmética dos valores brutos recebidos no período para fins declaratórios. Os valores foram:

- Janeiro: R\$ 5.850,00;
- Fevereiro: R\$ 6.882,86;
- Março: R\$ 5.677,14;
- Abril: R\$ 4.250,00;
- Maio: R\$ 4.040,00;
- Junho: R\$ 4.110,00.

Desta forma, a média aritmética dos rendimentos brutos da empresa no semestre é:

- a) R\$ 4.362,50
- b) R\$ 5.347,80
- c) R\$ 4.951,00
- d) R\$ 6.013,00
- e) R\$ 5.135,00

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Durante a organização dos documentos de uma escola, uma servidora criou, no sistema operacional, a seguinte estrutura de pastas:

Documentos > Escola > Ano Letivo 2026 > Avaliações

Em seguida, ela moveu o arquivo “Resultado_1_Unidade.xlsx”, que estava na pasta “Downloads”, para a pasta “Avaliações”. Depois da operação, criou na área de trabalho um atalho para esse arquivo. Considerando os conceitos de gerenciamento de arquivos nos sistemas Windows e Linux, assinale a alternativa correta.

- a) A criação do atalho produz uma segunda cópia integral do arquivo, de modo que futuras alterações devem ser realizadas separadamente nas duas versões.
- b) A movimentação do arquivo altera seu local de armazenamento no sistema de arquivos, enquanto o atalho funciona como uma referência para acessar o arquivo original.
- c) O arquivo deixa de possuir extensão após ser movido para outra pasta, porque a extensão depende do diretório em que está armazenado.
- d) A criação de um atalho impede que o arquivo original seja renomeado ou excluído, pois estabelece uma proteção automática contra alterações.
- e) A pasta Avaliações constitui um periférico de armazenamento lógico, enquanto o arquivo representa um componente físico do computador.

12. Em uma planilha eletrônica, um professor registrou as notas de quatro avaliações de um estudante nas células B2, C2, D2 e E2. Na célula F2, pretende calcular a média aritmética apenas quando todas as quatro notas tiverem sido preenchidas. Caso alguma célula esteja vazia, deseja que apareça a mensagem “PENDENTE”. Assinale a fórmula

que atende corretamente ao objetivo, considerando funções equivalentes às utilizadas no Microsoft Excel e no LibreOffice Calc.

- a) =SE(CONT.NÚM(B2:E2)=4;MÉDIA(B2:E2);“PENDENTE”)
- b) =SE(MÉDIA(B2:E2)=4;CONT.NÚM(B2:E2);“PENDENTE”)
- c) =MÉDIA(SE(B2:E2<>””;4;“PENDENTE”))
- d) =CONT.SE(B2:E2;4)+MÉDIA(B2:E2)
- e) =SE(SOMA(B2:E2)>0;“PENDENTE”;MÉDIA(B2:E2))

13. Uma funcionária recebeu uma mensagem aparentemente enviada pelo suporte técnico da plataforma educacional da escola. O texto informava que sua conta seria bloqueada em 30 minutos e apresentava um link para “confirmar imediatamente” o nome de usuário e a senha. Ao posicionar o cursor sobre o link, ela percebeu que o endereço eletrônico não correspondia ao domínio oficial da plataforma. Diante da situação apresentada, assinale a conduta incorreta.

- a) Evitar acessar o link e verificar diretamente, pelo endereço oficial da plataforma, se existe alguma notificação sobre a conta.
- b) Comunicar o ocorrido ao setor responsável pela tecnologia ou pela segurança da informação da instituição.
- c) Considerar a urgência artificial e a solicitação de credenciais como indícios de tentativa de phishing e engenharia social.
- d) Responder à mensagem informando a senha atual, desde que posteriormente seja realizada a troca da credencial.
- e) Excluir ou denunciar a mensagem após registrar, quando necessário, as informações úteis para a apuração do incidente.

14. Analise as afirmativas a seguir sobre ameaças digitais.

- I. Um ransomware pode criptografar arquivos e exigir pagamento para liberar o acesso aos dados.
- II. Um worm é capaz de se propagar automaticamente por redes, sem depender necessariamente da execução manual de um arquivo infectado por cada usuário.
- III. Um keylogger tem como finalidade principal registrar as teclas digitadas, podendo capturar senhas e outras informações sensíveis.
- IV. Um cavalo de Troia é um programa que sempre se replica automaticamente e infecta outros dispositivos sem qualquer forma de interação do usuário.
- V. Uma vulnerabilidade zero-day é uma falha ainda desconhecida ou sem correção disponível no momento em que passa a ser explorada.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, III, IV e V, apenas.
- d) I, II, III e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

15. Uma professora pretende utilizar um ambiente virtual de aprendizagem para desenvolver uma sequência didática sobre sustentabilidade. O planejamento prevê disponibilização de textos e vídeos, fórum de discussão, entrega de atividade, devolutiva individual e acompanhamento da participação dos estudantes. À luz do uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e comunicação, assinale a alternativa que apresenta a prática mais adequada.



- a) Utilizar o ambiente apenas como repositório de arquivos, evitando qualquer interação entre os estudantes para impedir divergências durante a aprendizagem.
- b) Substituir integralmente a mediação docente pelas ferramentas automáticas da plataforma, uma vez que o ambiente virtual é capaz de conduzir sozinho o processo de ensino.
- c) Articular os recursos digitais aos objetivos de aprendizagem, definir critérios de participação e avaliação, oferecer orientação aos estudantes e garantir alternativas de acesso quando houver limitações tecnológicas.
- d) Avaliar os estudantes exclusivamente pela quantidade de acessos registrados, independentemente da qualidade das contribuições ou da realização das atividades.
- e) Exigir que todas as tarefas sejam realizadas de forma síncrona, pois atividades assíncronas não permitem acompanhamento pedagógico nem interação.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A formação territorial de Amélia Rodrigues relaciona-se à ocupação colonial do Recôncavo Baiano, à implantação de engenhos e ao desenvolvimento de núcleos populacionais em torno de edificações religiosas. A respeito desse processo histórico, analise as afirmativas a seguir.

I. As terras que deram origem ao Município integravam uma sesmaria concedida, em 1609, aos irmãos Luiz Vaz e Manoel Nunes Paiva, sendo posteriormente transferidas ao Mosteiro de São Bento da Cidade do Salvador.

II. O Engenho São Bento de Inhatá, implantado pelos beneditinos, é apontado como o primeiro núcleo povoado da região.

III. A construção da Capela de Nossa Senhora da Lapa, em 1702, contribuiu para a formação do povoado da Lapa, que se desenvolveu sob influência da cultura da cana-de-açúcar.

IV. O povoado da Lapa foi elevado diretamente à categoria de município em 1936, passando, naquele mesmo ano, a adotar definitivamente a denominação Amélia Rodrigues.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

17. Uma empresa avalia a instalação de um centro de distribuição em Amélia Rodrigues e considera, entre outros fatores, a posição do Município no território baiano e sua proximidade com importantes centros urbanos. Com base nas características geográficas e regionais do Município, assinale a alternativa correta.

- a) A posição de Amélia Rodrigues entre áreas de influência de Salvador e Feira de Santana, associada à proximidade de importantes eixos rodoviários, pode favorecer a circulação de pessoas e mercadorias, embora o Município possua território relativamente pequeno em comparação com a extensão estadual.

- b) A localização de Amélia Rodrigues no extremo oeste baiano favorece prioritariamente sua integração econômica com o Distrito Federal e com os polos de produção de grãos do cerrado.
- c) Por integrar uma área insular do Recôncavo, o Município depende predominantemente do transporte hidroviário para estabelecer comunicação com Feira de Santana e Salvador.
- d) A grande extensão territorial do Município, superior à de Feira de Santana, constitui seu principal diferencial para a instalação de grandes empreendimentos agropecuários extensivos.
- e) A inserção regional de Amélia Rodrigues caracteriza-se pelo isolamento em relação aos municípios vizinhos, uma vez que seu território não mantém limites com municípios integrantes do Portal do Sertão.

18. A história econômica de Amélia Rodrigues foi marcada pela cultura da cana-de-açúcar, atividade associada à formação dos antigos engenhos e ao crescimento do povoado da Lapa. Considerando essa formação histórica e as possibilidades contemporâneas de desenvolvimento municipal, assinale a alternativa incorreta.

- a) A presença histórica dos engenhos demonstra que a ocupação econômica do território esteve relacionada à produção agrícola e à organização social característica da economia açucareira.
- b) A cana-de-açúcar exerceu influência não apenas econômica, mas também territorial, uma vez que o desenvolvimento do povoado da Lapa ocorreu em área vinculada a essa atividade produtiva.
- c) A posição regional do Município permite que agricultura, comércio, serviços e circulação rodoviária sejam compreendidos como atividades potencialmente complementares no desenvolvimento local.
- d) A formação econômica municipal ocorreu de maneira independente da agricultura, pois o crescimento do povoado da Lapa decorreu principalmente da mineração de metais preciosos e da navegação marítima.
- e) A localização próxima a outros municípios do Portal do Sertão pode favorecer ações cooperativas de infraestrutura, transporte, saneamento, agricultura familiar e segurança alimentar.

19. Ao preparar uma atividade pedagógica sobre a identidade cultural de Amélia Rodrigues, uma escola municipal selecionou os seguintes conteúdos:

1. A antiga denominação do povoado da Lapa e sua relação com a capela construída no início do século XVIII.
2. A importância histórica da cultura da cana-de-açúcar para a ocupação e o desenvolvimento local.
3. A alteração da denominação do distrito para Traripe, ocorrida antes da emancipação política.
4. A adoção do nome Amélia Rodrigues em homenagem a uma educadora e poetisa nascida na localidade.

Considerando a adequação dos conteúdos à história e à memória do Município, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas os conteúdos 1 e 2 são adequados, pois Traripe e Amélia Rodrigues foram denominações de municípios distintos.
- b) Todos os conteúdos são adequados, pois representam diferentes momentos da formação territorial, econômica, administrativa e cultural do Município.



- c) Apenas os conteúdos 2 e 4 são adequados, pois não há relação histórica entre a Capela de Nossa Senhora da Lapa e a formação do povoado.
- d) Apenas os conteúdos 1, 3 e 4 são adequados, uma vez que a cultura da cana-de-açúcar foi introduzida somente depois da emancipação municipal.
- e) Todos os conteúdos são inadequados, pois a identidade municipal se formou exclusivamente após a criação do Município, em 1961.

20. Durante uma audiência pública, foram apresentadas propostas destinadas a ampliar a participação popular na administração municipal:

- I. Realização de plebiscito sobre tema de interesse local.
- II. Realização de referendo acerca de decisão submetida à população.
- III. Apresentação de iniciativa popular no processo legislativo municipal.
- IV. Exercício de ação fiscalizadora sobre a administração pública.
- V. Escolha direta, pela população, dos titulares de todos os cargos comissionados municipais.

À luz da Lei Orgânica do Município de Amélia Rodrigues, constituem formas de exercício direto do poder pelo povo:

- a) I e II, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II, IV e V, apenas.
- e) I, II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Durante o recebimento de gêneros alimentícios destinados à alimentação escolar, uma merendeira verificou que uma remessa de leite UHT apresentava embalagens íntegras, dentro do prazo de validade e em quantidade compatível com a nota fiscal. Entretanto, parte das caixas encontrava-se armazenada no caminhão juntamente com produtos de limpeza, sem qualquer separação física entre eles. Nessa situação, considerando as Boas Práticas para Serviços de Alimentação e o controle higiênico-sanitário dos alimentos, a conduta mais adequada é:

- a) Receber normalmente toda a carga, pois embalagens íntegras impedem qualquer risco de contaminação.
- b) Receber os produtos, registrando apenas a ocorrência para conhecimento do fornecedor, sem necessidade de outras providências.
- c) Avaliar exclusivamente a temperatura dos alimentos antes do recebimento, uma vez que a integridade das embalagens elimina outros riscos.
- d) Registrar a não conformidade, comunicar o responsável pelo recebimento e avaliar a possibilidade de recusa da carga, considerando o risco decorrente do transporte inadequado.
- e) Aceitar apenas as embalagens que estavam mais afastadas dos produtos de limpeza, descartando as demais.

22. A organização da cozinha escolar depende da adoção de procedimentos que reduzam riscos de contaminação

durante o preparo das refeições. Analise as situações abaixo.

- I. Utilizar a mesma tábua para cortar carne crua e, em seguida, legumes destinados ao consumo após lavagem rápida em água corrente.
- II. Higienizar utensílios antes de utilizá-los em alimentos prontos para consumo.
- III. Manter alimentos prontos protegidos contra poeira, insetos e contato desnecessário até o momento da distribuição.
- IV. Organizar o fluxo de trabalho de forma que alimentos crus e preparados não compartilhem as mesmas superfícies sem prévia higienização.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II, III e IV, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

23. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) possui objetivos que ultrapassam o simples fornecimento de refeições aos estudantes. Nesse contexto, assinale a alternativa que melhor expressa uma finalidade compatível com os princípios do programa.

- a) Garantir exclusivamente o fornecimento de alimentos industrializados padronizados para todas as escolas do país, independentemente das características locais.
- b) Priorizar a redução dos custos da alimentação escolar, ainda que isso implique substituição frequente do cardápio elaborado pelo nutricionista.
- c) Promover alimentação adequada e saudável, contribuir para o desenvolvimento dos estudantes e apoiar ações de educação alimentar e nutricional no ambiente escolar.
- d) Centralizar a definição dos cardápios nas equipes gestoras das escolas, dispensando acompanhamento técnico especializado.
- e) Destinar os alimentos apenas aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica cadastrados previamente.

24. Em determinada escola, observou-se aumento do desperdício durante a distribuição das refeições. Após avaliação, verificou-se que muitos estudantes rejeitavam preparações contendo cascas e talos de hortaliças, embora esses ingredientes fossem utilizados de forma nutricionalmente adequada. Considerando o aproveitamento integral dos alimentos e a educação alimentar no ambiente escolar, a medida que melhor contribui para enfrentar essa situação é:

- a) Eliminar definitivamente o uso de cascas e talos das preparações para evitar recusas.
- b) Manter o preparo inalterado, pois a aceitação dos estudantes não interfere na eficiência da alimentação escolar.
- c) Substituir alimentos in natura por produtos ultraprocessados de maior aceitação entre os estudantes.
- d) Desenvolver ações de educação alimentar associadas ao preparo adequado das receitas, buscando ampliar a aceitação e reduzir desperdícios.
- e) Reduzir as porções servidas a todos os estudantes, independentemente da faixa etária.

25. Durante o expediente, uma merendeira percebeu que um colega sofreu pequeno corte na mão enquanto realizava



o preparo das refeições. Considerando simultaneamente as normas de segurança no trabalho, higiene dos alimentos e prevenção de contaminações, assinale a alternativa incorreta.

- a) O trabalhador deve interromper imediatamente a manipulação de alimentos para realizar os procedimentos adequados de limpeza e proteção do ferimento.
- b) Após o atendimento do ferimento, somente poderá retornar às atividades compatíveis quando houver proteção adequada que impeça risco de contaminação dos alimentos.
- c) Caso exista possibilidade de contato do ferimento com os alimentos, a atividade desempenhada deve ser reavaliada para evitar riscos sanitários.
- d) A utilização exclusiva de luvas descartáveis sobre o ferimento dispensa qualquer outra medida de proteção ou higienização das mãos.
- e) O episódio deve ser tratado de forma a preservar tanto a segurança do trabalhador quanto a segurança dos alimentos preparados.

26. Ao realizar a conferência do estoque da cozinha escolar, uma merendeira verificou que haviam sido entregues novos pacotes de arroz e feijão, enquanto ainda existiam produtos do mesmo tipo armazenados anteriormente, ambos dentro do prazo de validade. Considerando os princípios de organização, conservação de alimentos e controle de estoque, a conduta mais adequada consiste em:

- a) Armazenar os produtos recém-chegados na parte frontal das prateleiras, reservando os mais antigos para utilização posterior, a fim de evitar danos às embalagens durante o manuseio.
- b) Misturar os alimentos antigos e os recém-recebidos em um mesmo recipiente para facilitar a organização do estoque e otimizar o espaço disponível.
- c) Posicionar os produtos recebidos mais recentemente atrás daqueles já armazenados, priorizando o consumo dos alimentos anteriormente estocados, desde que mantidas suas condições de conservação.
- d) Utilizar primeiro os produtos com maior prazo de validade, preservando os demais para situações de emergência.
- e) Abrir todas as embalagens para verificar visualmente a qualidade dos alimentos antes de armazená-los nas prateleiras.

27. Sobre a prevenção das Doenças Transmitidas por Alimentos (DTAs), analise as afirmativas a seguir.

- I. A higiene correta das mãos constitui uma das medidas mais eficazes para reduzir a transmissão de microrganismos durante a manipulação de alimentos.
- II. Um alimento visualmente adequado está necessariamente livre de microrganismos capazes de causar doenças.
- III. A manutenção de temperaturas inadequadas durante o preparo ou armazenamento pode favorecer a multiplicação de microrganismos.
- IV. A limpeza dos utensílios, isoladamente, elimina a necessidade de adoção das demais Boas Práticas de Manipulação.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.

e) I, III e IV, apenas.

28. Uma escola promoveu atividade de educação alimentar envolvendo estudantes, professores e equipe da cozinha. Durante a ação, discutiu-se a importância da alimentação saudável no ambiente escolar. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que melhor representa uma atuação compatível com as atribuições da merendeira e com os princípios da alimentação escolar.

- a) Restringir sua atuação exclusivamente ao preparo das refeições, evitando qualquer interação com os estudantes durante a distribuição dos alimentos.
- b) Incentivar hábitos alimentares saudáveis durante o momento da refeição, respeitando o planejamento nutricional e mantendo postura ética e acolhedora.
- c) Alterar espontaneamente o cardápio sempre que identificar alimentos de maior preferência entre os estudantes.
- d) Priorizar alimentos ultraprocessados quando apresentarem maior aceitação pelos estudantes, independentemente das orientações nutricionais.
- e) Oferecer porções diferenciadas conforme a preferência individual dos estudantes, sem observar os critérios estabelecidos para o serviço.

29. No encerramento das atividades diárias da cozinha escolar, foram listados os seguintes procedimentos:

1. Remover resíduos sólidos dos utensílios e superfícies.
2. Realizar limpeza utilizando água e detergente apropriado.
3. Efetuar a higienização ou sanitização conforme o procedimento estabelecido.
4. Armazenar utensílios secos em local limpo e protegido.

A sequência apresentada corresponde:

- a) A um procedimento inadequado, pois a sanitização deve anteceder a limpeza.
- b) À ordem correta das etapas normalmente adotadas para limpeza e higienização de utensílios utilizados na manipulação de alimentos.
- c) A procedimento incompleto, pois utensílios devem permanecer permanentemente imersos em solução sanitizante após o uso.
- d) À sequência correta apenas para utensílios metálicos, não sendo aplicável aos demais materiais.
- e) A procedimento recomendado apenas quando houver suspeita de contaminação biológica.

30. Durante uma manhã de trabalho, ocorreram simultaneamente as seguintes situações na cozinha escolar:

1. Um colaborador iniciou o preparo utilizando adornos pessoais;
2. Uma caixa de hortaliças foi apoiada diretamente sobre o piso antes do armazenamento;
3. Uma funcionária comunicou imediatamente que apresentava sintomas compatíveis com doença infecciosa;
4. Um recipiente contendo alimento pronto permaneceu devidamente protegido até o horário da distribuição.

Considerando as Boas Práticas para Serviços de Alimentação, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as situações adequadas e inadequadas.

- a) Apenas a quarta situação é adequada; as três primeiras representam não conformidades.
- b) Apenas a terceira e a quarta situações são adequadas.



- c) Apenas a primeira situação é inadequada.
- d) Somente a segunda situação é inadequada.
- e) Todas as situações são adequadas, desde que não haja alteração no aspecto dos alimentos.

31. Durante o preparo das refeições, uma merendeira identificou que determinada remessa de hortaliças apresentava pequenas porções deterioradas, enquanto o restante dos vegetais encontrava-se aparentemente em boas condições. Considerando as Boas Práticas para Serviços de Alimentação, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada.

- a) Aproveitar integralmente as hortaliças, retirando apenas as partes visivelmente deterioradas, pois o cozimento elimina qualquer risco sanitário.
- b) Separar as hortaliças aparentemente preservadas das deterioradas e utilizá-las normalmente, dispensando nova avaliação.
- c) Avaliar as condições gerais dos alimentos, observando critérios de qualidade e segurança antes de decidir sobre sua utilização, seguindo os procedimentos estabelecidos pela unidade.
- d) Lavar as hortaliças com água corrente por tempo prolongado, tornando desnecessária qualquer outra medida de controle sanitário.
- e) Utilizar as hortaliças exclusivamente em preparações cozidas, independentemente do grau de deterioração apresentado.

32. No encerramento da distribuição da merenda, restou quantidade significativa de arroz e feijão preparados, mantidos durante todo o serviço em condições adequadas de conservação. Considerando os princípios de segurança alimentar e combate ao desperdício, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Os alimentos remanescentes poderão ser reaproveitados em qualquer preparação do dia seguinte, desde que apresentem boa aparência.
- b) O reaproveitamento de alimentos depende da observância dos procedimentos técnicos e sanitários adotados pela unidade, não sendo suficiente apenas a avaliação visual dos alimentos.
- c) Os alimentos preparados podem permanecer em temperatura ambiente até o dia seguinte, desde que permaneçam cobertos.
- d) Todo alimento preparado que não tenha sido totalmente consumido deve ser obrigatoriamente descartado, independentemente das condições em que permaneceu durante a distribuição.
- e) A decisão sobre o reaproveitamento compete exclusivamente à merendeira responsável pela cozinha.

33. Acerca das responsabilidades da merendeira relacionadas à organização da cozinha escolar, analise as afirmativas.

- I. O controle do estoque contribui para reduzir desperdícios e facilitar o planejamento da alimentação escolar.
- II. A limpeza e a organização do ambiente interferem diretamente na segurança dos alimentos preparados.
- III. A conferência das condições dos gêneros alimentícios recebidos integra as atribuições relacionadas ao controle da qualidade.

IV. A substituição do cardápio elaborado pelo nutricionista pode ser realizada pela merendeira sempre que houver indisponibilidade de determinado ingrediente.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e III, apenas.
- b) II e IV, apenas.
- c) I e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

34. Durante uma inspeção interna na cozinha escolar, foram observadas as seguintes situações:

1. Recipientes de lixo permaneciam tampados e identificados;
2. Produtos de limpeza estavam armazenados em local separado dos alimentos;
3. Funcionários utilizavam uniformes limpos e cabelos devidamente protegidos;
4. Caixas contendo alimentos secos encontravam-se diretamente apoiadas no piso.

À luz das Boas Práticas para Serviços de Alimentação, é correto afirmar que:

- a) Apenas a primeira situação representa procedimento adequado.
- b) Apenas a quarta situação está em conformidade com as normas sanitárias.
- c) Somente a segunda e a terceira situações estão corretas.
- d) As três primeiras situações estão corretas, enquanto a quarta representa não conformidade.
- e) Todas as situações observadas estão adequadas.

35. Em relação à ética profissional, ao atendimento aos estudantes e ao trabalho em equipe na cozinha escolar, assinale a alternativa que melhor representa a conduta esperada do ocupante do cargo de Merendeira.

- a) Priorizar o atendimento aos estudantes com maior afinidade pessoal, desde que não haja prejuízo significativo aos demais.
- b) Compartilhar informações sobre restrições alimentares dos estudantes apenas quando considerar necessário, independentemente dos protocolos adotados pela escola.
- c) Executar suas atividades de forma isolada, evitando interferências de outros profissionais durante o preparo das refeições.
- d) Cumprir as orientações técnicas, tratar os estudantes com respeito e colaborar com os demais profissionais, contribuindo para um ambiente organizado e seguro.
- e) Flexibilizar os procedimentos de higiene sempre que houver aumento da demanda de refeições, desde que isso permita maior agilidade no atendimento.

36. Durante uma vistoria de rotina na cozinha escolar, verificou-se que os gêneros alimentícios estavam armazenados em prateleiras identificadas, afastadas do piso e das paredes, porém algumas embalagens apresentavam sinais de umidade e pequenas avarias decorrentes do empilhamento inadequado. Considerando as normas de armazenamento e conservação de alimentos, assinale a alternativa que apresenta a medida mais adequada.

- a) Manter os produtos armazenados normalmente, desde que permaneçam dentro do prazo de validade.
- b) Transferir imediatamente todo o conteúdo das embalagens para recipientes sem identificação, evitando novas avarias.



- c) Avaliar as condições das embalagens comprometidas, segregando os produtos que apresentem risco à qualidade e corrigindo a forma de armazenamento para evitar novas ocorrências.
- d) Priorizar o consumo das embalagens avariadas, independentemente da avaliação de suas condições sanitárias.
- e) Descartar integralmente todos os produtos armazenados na mesma prateleira, ainda que não apresentem qualquer alteração.

37. Acerca da prevenção da contaminação dos alimentos, analise as afirmativas.

- I. A contaminação química pode ocorrer pelo armazenamento inadequado de alimentos próximos a produtos saneantes.
- II. A contaminação física pode decorrer da presença de fragmentos de vidro, metal ou plástico nos alimentos.
- III. A contaminação biológica está relacionada exclusivamente à presença de bactérias patogênicas.
- IV. A adoção de Boas Práticas de Manipulação reduz os riscos de diferentes formas de contaminação alimentar.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

38. Uma escola recebeu um estudante recém-diagnosticado com alergia alimentar grave. A direção reuniu a equipe responsável pela alimentação escolar para reforçar os cuidados necessários durante o preparo e a distribuição das refeições. Considerando esse contexto, assinale a alternativa que melhor reflete a atuação esperada da merendeira.

- a) Preparar normalmente as refeições, cabendo exclusivamente à família do estudante evitar o consumo de alimentos inadequados.
- b) Seguir rigorosamente as orientações fornecidas pela equipe responsável, adotando cuidados para evitar contaminação cruzada durante o preparo e a distribuição das refeições.
- c) Excluir preventivamente todos os alimentos potencialmente alergênicos do cardápio de toda a escola.
- d) Servir ao estudante a mesma refeição dos demais, desde que em menor quantidade.
- e) Permitir que o próprio estudante escolha livremente os alimentos disponíveis durante a distribuição.

39. A respeito da sustentabilidade e da redução do desperdício na cozinha escolar, assinale a alternativa incorreta.

- a) O planejamento adequado da quantidade de alimentos preparados contribui para reduzir desperdícios sem comprometer o atendimento aos estudantes.
- b) O controle periódico do estoque favorece o aproveitamento dos alimentos dentro do prazo de validade.
- c) O aproveitamento integral dos alimentos, quando tecnicamente adequado, pode contribuir para melhorar o valor nutricional das preparações e reduzir resíduos.
- d) A redução do desperdício autoriza o aproveitamento de alimentos que apresentem sinais de deterioração, desde que submetidos ao cozimento.

- e) A educação alimentar desenvolvida junto aos estudantes pode contribuir para diminuir sobras e estimular hábitos alimentares saudáveis.

40. Uma merendeira recebeu orientação para auxiliar no levantamento mensal do consumo de gêneros alimentícios utilizados pela cozinha escolar. Ao comparar os registros de estoque com a quantidade efetivamente consumida, identificou divergências relevantes entre os dados registrados e os alimentos existentes no depósito. Nessa situação, considerando as atribuições do cargo, os princípios da administração da cozinha escolar e a ética profissional, a providência mais adequada é:

- a) Corrigir os registros de estoque de acordo com a quantidade encontrada, dispensando comunicação ao responsável para evitar atrasos administrativos
- b) Desconsiderar as divergências identificadas, uma vez que pequenas diferenças são comuns na rotina da cozinha escolar
- c) Registrar a inconsistência observada e comunicar imediatamente o responsável pelo controle da alimentação escolar, contribuindo para a apuração das causas e para a regularização dos registros.
- d) Elaborar novo controle de estoque, substituindo integralmente os registros anteriores, independentemente da origem da divergência
- e) Proceder ao descarte dos alimentos cuja quantidade não corresponda aos registros existentes, evitando futuras inconsistências.

