



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

MOTORISTA ESCOLAR

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. **O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:**

Pedofilia é crime, denuncie.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar **UMA** letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CADERNO DE QUESTÕES





LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

PCC e Comando Vermelho usam programas sociais para aplicar fraudes

Auditoria do TCU identificou mais de 1,7 mil anúncios fraudulentos que utilizavam a identidade visual do governo federal

Leticia Alves

Uma auditoria de Contas da União (TCU) revelou que o Primeiro Comando da Capital (PCC) e o Comando Vermelho (CV) estruturaram uma rede de fraudes digitais. Segundo o relatório, as organizações utilizaram programas sociais do governo federal, como o Desenrola Brasil, para atrair vítimas.

Os auditores identificaram 1,7 mil anúncios fraudulentos entre 10 e 21 de janeiro de 2025. O esquema explorou a vulnerabilidade financeira das vítimas e as mudanças nas regras de envio de dados de transações Pix à Receita Federal para criar sensação de urgência.

A auditoria do TCU mostrou que 83,2% dos anúncios nas redes sociais usavam logotipos oficiais, cores do governo federal e artes institucionais de bancos públicos, como a Caixa Econômica Federal.

Fraudes miram principalmente aposentados

Os criminosos utilizaram inteligência artificial para manipular a imagem e a voz de lideranças políticas. As peças simulavam anúncios de benefícios públicos e exibiam fotos de pessoas em filas de bancos para atrair vítimas.

As fraudes ligadas ao Desenrola Brasil começaram a circular em 7 de julho de 2024. Os anúncios prometiam “limpar o nome” de inadimplentes e exigiam dados pessoais e pagamento de taxas via Pix.

No Voa Brasil, alvo de golpes desde 25 de julho de 2024, os criminosos direcionavam anúncios a aposentados do INSS. O grupo também divulgou anúncios falsos sobre valores a receber e serviços do Banco Central.

O TCU ressaltou que a modalidade criminosa atinge principalmente aposentados e famílias de baixa renda. As vítimas fornecem dados pessoais, usados em clonagem de cartões e fraudes no WhatsApp. Outras pessoas chegaram a transferir dinheiro via Pix para contas controladas pelas organizações criminosas.

Fonte: ALVES, Leticia. PCC e Comando Vermelho usam programas sociais para aplicar fraudes.

<https://revistaeste.com/brasil/pcc-e-comando-vermelho-usam-programas-sociais-para-aplicar-fraudes/> (adaptado).

01. De acordo com o texto I, é correto afirmar que

- a) O perfil das vítimas do golpe financeiro era de usuários de redes sociais que faziam uso do pix como forma de pagamento, independente da condição social.
- b) Artes institucionais de bancos públicos e privados auxiliaram na montagem do crime financeiro anunciado.
- c) O único motivo de convencimento das vítimas em relação ao golpe se deu quanto à mudança exigida pelo TCU em relação ao envio de pix para a Receita Federal.

d) A invasão de dados em redes sociais sem o conhecimento das vítimas foi determinante para a realização do crime financeiro anunciado.

e) A utilização indevida de imagens do poder público federal auxiliou a ludibriar pessoas de baixa renda e pensionistas do INSS na contravenção anunciada.

02. Assinale a alternativa que faz um julgamento devido quanto à tipologia e à função social do texto I. Pode-se dizer que este

- a) faz uso da modalidade dissertativa com o intuito de convencer o leitor sobre as ideias expostas por meio da argumentação retórica.
- b) apresenta o aspecto narrativo por meio de exposição ficcional quanto ao tema, valendo-se de elementos como cenário, espaço e personagens.
- c) possui natureza expositiva a qual expõe fatos de interesse social e coletivo para informar o público leitor, valendo-se da modalidade formal da língua.
- d) utiliza a descrição de elementos como principal estratégia de elaboração textual a fim de caracterizar a forma como se deu o crime reportado.
- e) se valeu da modalidade injuntiva como forma de imposição da verdade apresentada quanto ao fato noticiado.

03. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

I. Em “Uma auditoria de Contas da União (**TCU**) revelou que o Primeiro Comando da Capital (**PCC**) e o Comando Vermelho (**CV**) estruturaram uma rede de fraudes digitais.” (1º par.), os vocábulos em destaque, por representarem linguisticamente expressões extensas, sofreram o processo de Abreviação vocabular.

II. Em “O esquema explorou a vulnerabilidade financeira das vítimas e as mudanças nas regras de **envio** de dados de transações Pix à Receita Federal...” (2º par.), o vocábulo em destaque é um Substantivo abstrato primitivo cujo radical dá origem a um verbo derivado como “enviar”.

III. Em “...artes institucionais de bancos **públicos**, como a Caixa **Econômica** Federal.” (3º par.), os vocábulos em destaque pertencem à mesma classe morfológica, além de justificarem o emprego de acentuação gráfica por regra idêntica remissiva às palavras proparoxítonas.

IV. Em “As peças **simulavam** anúncios de benefícios públicos e **exibiam** fotos de pessoas em filas de bancos para atrair vítimas.” (4º par.), os verbos em destaque, apesar de pertencerem a conjugações diferentes, encontram-se no mesmo tempo e modo verbal, o que é comprovado pelas desinências de cada um.

Pode-se dizer que está correto o que fora afirmado somente em:

- a) I e II.
- b) III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I.

04. Analise as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “Uma auditoria de Contas da União (TCU) revelou **que** o Primeiro Comando da Capital (PCC) e o Comando Vermelho (CV) estruturaram uma rede de fraudes digitais.” (1º



par.), o pronome relativo destacado inicia uma oração subordinada com função de Objeto direto.

() Em “A auditoria do TCU mostrou que 83,2% dos anúncios nas redes sociais usavam logotipos oficiais, cores do governo federal e artes institucionais de bancos públicos...” (3º par.), nota-se a possibilidade gramatical de uso de uma vírgula antes do termo em destaque por este fazer parte de uma enumeração de Objetos diretos.

() Em “Os criminosos utilizaram inteligência artificial para manipular a imagem e a voz de lideranças políticas. As peças simulavam anúncios de benefícios públicos e exibiam fotos de pessoas em filas de bancos para atrair vítimas.” (4º par.), nota-se que as duas expressões em destaque são homônimas perfeitas as quais, enquanto elementos coesivos, possuem valor semântico idêntico.

() Em “Os anúncios prometiam ‘limpar o nome’ de inadimplentes e exigiam dados pessoais e pagamento de taxas via Pix.” (5º par.), nota-se a presença de uma Antítese por evidenciar expressões de sentido oposto no contexto.

() Em “No Voa Brasil, alvo de golpes desde 25 de julho de 2024, os criminosos direcionavam anúncios a aposentados do INSS. O grupo também divulgou anúncios falsos sobre valores a receber e serviços do Banco Central.” (6º par.), os termos preposicionados em destaque exercem a mesma função sintática de Complemento nominal.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que a sequência correta acima se faz presente em:

- a) V – F – V – F – V.
- b) F – F – V – V – F.
- c) F – F – F – F – V.
- d) V – V – F – F – F.
- e) F – F – V – F – F.

05. Assinale a alternativa cuja reescrita do fragmento do texto I tenha mantido o sentido primário e a correção normativa inicial.

a) “Segundo o relatório, as organizações utilizaram programas sociais do governo federal, como o Desenrola Brasil, para atrair vítimas”. (1º par.) / De acordo com o relatório, foram utilizados pelas organizações programas sociais do governo federal, como o Desenrola Brasil, a fim de atrair vítimas.

b) “O esquema explorou a vulnerabilidade financeira das vítimas e as mudanças nas regras de envio de dados de transações Pix à Receita Federal para criar sensação de urgência.” (2º par.) / Exploraram-se da vulnerabilidade financeira das vítimas as mudanças nas regras de envio de dados de transações Pix à Receita Federal na medida em que se atraíssem vítimas.

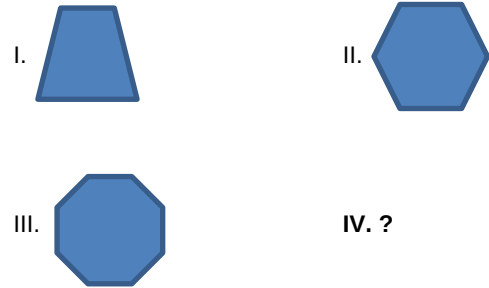
c) “Os criminosos utilizaram inteligência artificial para manipular a imagem e a voz de lideranças políticas.” (3º par.) / Os criminosos utilizaram a imagem e a voz de lideranças políticas para manipular a inteligência artificial.

d) “As fraudes ligadas ao Desenrola Brasil começaram a circular em 7 de julho de 2024.” (5º par.) / A fraude ligada ao Desenrola Brasil cessou na primeira quinzena de julho de 2024.

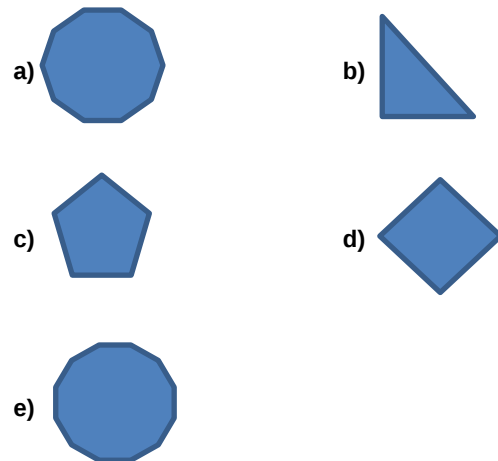
e) “Outras pessoas chegaram a transferir dinheiro via Pix para contas controladas pelas organizações criminosas.” (7º par.) / Outras pessoas chegaram à fazer transferência de valores via Pix para contas movimentadas pelo crime organizado.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

06. Observe a regularidade existente na sequência de polígonos e assinale a alternativa que completa corretamente a sequência.



Assinale:



07. Analise a sequência a seguir:

1, 5, 10, 16, 23, ...

Podemos afirmar que o 8º número dessa sequência é:

- a) 35
- b) 29
- c) 50
- d) 43
- e) 39

08. Considere a proposição composta “Carlos é administrador se e somente se Saulo é contador”. O conectivo lógico utilizado nessa proposição foi:

- a) Condicional.
- b) Disjunção exclusiva.
- c) Disjunção inclusiva.
- d) Bicondicional.
- e) Conjunção.

09. Uma fatura de cartão de crédito no valor de R\$ 1.500,00 não foi paga na data de vencimento. Sobre o valor devido incidem juros simples de 8% ao mês. Considerando que a dívida permaneceu em aberto durante 5 meses, o valor dos juros a ser pago ao final desse período é:



- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 450,00
- c) R\$ 500,00
- d) R\$ 550,00
- e) R\$ 600,00

10. A uma pequena empresa, cujo faturamento mensal costuma oscilar no decorrer do semestre, foi solicitada a média aritmética dos valores brutos recebidos no período para fins declaratórios. Os valores foram:

- Janeiro: R\$ 5.850,00;
- Fevereiro: R\$ 6.882,86;
- Março: R\$ 5.677,14;
- Abril: R\$ 4.250,00;
- Maio: R\$ 4.040,00;
- Junho: R\$ 4.110,00.

Desta forma, a média aritmética dos rendimentos brutos da empresa no semestre é:

- a) R\$ 4.362,50
- b) R\$ 5.347,80
- c) R\$ 4.951,00
- d) R\$ 6.013,00
- e) R\$ 5.135,00

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Durante a organização dos documentos de uma escola, uma servidora criou, no sistema operacional, a seguinte estrutura de pastas:

Documentos > Escola > Ano Letivo 2026 > Avaliações

Em seguida, ela moveu o arquivo “Resultado_1_Unidade.xlsx”, que estava na pasta “Downloads”, para a pasta “Avaliações”. Depois da operação, criou na área de trabalho um atalho para esse arquivo. Considerando os conceitos de gerenciamento de arquivos nos sistemas Windows e Linux, assinale a alternativa correta.

- a) A criação do atalho produz uma segunda cópia integral do arquivo, de modo que futuras alterações devem ser realizadas separadamente nas duas versões.
- b) A movimentação do arquivo altera seu local de armazenamento no sistema de arquivos, enquanto o atalho funciona como uma referência para acessar o arquivo original.
- c) O arquivo deixa de possuir extensão após ser movido para outra pasta, porque a extensão depende do diretório em que está armazenado.
- d) A criação de um atalho impede que o arquivo original seja renomeado ou excluído, pois estabelece uma proteção automática contra alterações.
- e) A pasta Avaliações constitui um periférico de armazenamento lógico, enquanto o arquivo representa um componente físico do computador.

12. Em uma planilha eletrônica, um professor registrou as notas de quatro avaliações de um estudante nas células B2, C2, D2 e E2. Na célula F2, pretende calcular a média aritmética apenas quando todas as quatro notas tiverem

sido preenchidas. Caso alguma célula esteja vazia, deseja que apareça a mensagem “PENDENTE”. Assinale a fórmula que atende corretamente ao objetivo, considerando funções equivalentes às utilizadas no Microsoft Excel e no LibreOffice Calc.

- a) =SE(CONT.NÚM(B2:E2)=4;MÉDIA(B2:E2);“PENDENTE”)
- b) =SE(MÉDIA(B2:E2)=4;CONT.NÚM(B2:E2);“PENDENTE”)
- c) =MÉDIA(SE(B2:E2<>“”;4;“PENDENTE”))
- d) =CONT.SE(B2:E2;4)+MÉDIA(B2:E2)
- e) =SE(SOMA(B2:E2)>0;“PENDENTE”;MÉDIA(B2:E2))

13. Uma funcionária recebeu uma mensagem aparentemente enviada pelo suporte técnico da plataforma educacional da escola. O texto informava que sua conta seria bloqueada em 30 minutos e apresentava um link para “confirmar imediatamente” o nome de usuário e a senha. Ao posicionar o cursor sobre o link, ela percebeu que o endereço eletrônico não correspondia ao domínio oficial da plataforma. Diante da situação apresentada, assinale a conduta incorreta.

- a) Evitar acessar o link e verificar diretamente, pelo endereço oficial da plataforma, se existe alguma notificação sobre a conta.
- b) Comunicar o ocorrido ao setor responsável pela tecnologia ou pela segurança da informação da instituição.
- c) Considerar a urgência artificial e a solicitação de credenciais como indícios de tentativa de phishing e engenharia social.
- d) Responder à mensagem informando a senha atual, desde que posteriormente seja realizada a troca da credencial.
- e) Excluir ou denunciar a mensagem após registrar, quando necessário, as informações úteis para a apuração do incidente.

14. Analise as afirmativas a seguir sobre ameaças digitais.

- I. Um ransomware pode criptografar arquivos e exigir pagamento para liberar o acesso aos dados.
- II. Um worm é capaz de se propagar automaticamente por redes, sem depender necessariamente da execução manual de um arquivo infectado por cada usuário.
- III. Um keylogger tem como finalidade principal registrar as teclas digitadas, podendo capturar senhas e outras informações sensíveis.
- IV. Um cavalo de Troia é um programa que sempre se replica automaticamente e infecta outros dispositivos sem qualquer forma de interação do usuário.
- V. Uma vulnerabilidade zero-day é uma falha ainda desconhecida ou sem correção disponível no momento em que passa a ser explorada.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, III, IV e V, apenas.
- d) I, II, III e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

15. Uma professora pretende utilizar um ambiente virtual de aprendizagem para desenvolver uma sequência didática sobre sustentabilidade. O planejamento prevê disponibilização de textos e vídeos, fórum de discussão, entrega de atividade, devolutiva individual e acompanhamento da participação dos estudantes. À luz do uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e



comunicação, assinale a alternativa que apresenta a prática mais adequada.

- a) Utilizar o ambiente apenas como repositório de arquivos, evitando qualquer interação entre os estudantes para impedir divergências durante a aprendizagem.
- b) Substituir integralmente a mediação docente pelas ferramentas automáticas da plataforma, uma vez que o ambiente virtual é capaz de conduzir sozinho o processo de ensino.
- c) Articular os recursos digitais aos objetivos de aprendizagem, definir critérios de participação e avaliação, oferecer orientação aos estudantes e garantir alternativas de acesso quando houver limitações tecnológicas.
- d) Avaliar os estudantes exclusivamente pela quantidade de acessos registrados, independentemente da qualidade das contribuições ou da realização das atividades.
- e) Exigir que todas as tarefas sejam realizadas de forma síncrona, pois atividades assíncronas não permitem acompanhamento pedagógico nem interação.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A formação territorial de Amélia Rodrigues relaciona-se à ocupação colonial do Recôncavo Baiano, à implantação de engenhos e ao desenvolvimento de núcleos populacionais em torno de edificações religiosas. A respeito desse processo histórico, analise as afirmativas a seguir.

I. As terras que deram origem ao Município integravam uma sesmaria concedida, em 1609, aos irmãos Luiz Vaz e Manoel Nunes Paiva, sendo posteriormente transferidas ao Mosteiro de São Bento da Cidade do Salvador.

II. O Engenho São Bento de Inhatá, implantado pelos beneditinos, é apontado como o primeiro núcleo povoado da região.

III. A construção da Capela de Nossa Senhora da Lapa, em 1702, contribuiu para a formação do povoado da Lapa, que se desenvolveu sob influência da cultura da cana-de-açúcar.

IV. O povoado da Lapa foi elevado diretamente à categoria de município em 1936, passando, naquele mesmo ano, a adotar definitivamente a denominação Amélia Rodrigues.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

17. Uma empresa avalia a instalação de um centro de distribuição em Amélia Rodrigues e considera, entre outros fatores, a posição do Município no território baiano e sua proximidade com importantes centros urbanos. Com base nas características geográficas e regionais do Município, assinale a alternativa correta.

- a) A posição de Amélia Rodrigues entre áreas de influência de Salvador e Feira de Santana, associada à proximidade de importantes eixos rodoviários, pode favorecer a circulação de pessoas e mercadorias, embora o Município possua território

relativamente pequeno em comparação com a extensão estadual.

b) A localização de Amélia Rodrigues no extremo oeste baiano favorece prioritariamente sua integração econômica com o Distrito Federal e com os polos de produção de grãos do cerrado.

c) Por integrar uma área insular do Recôncavo, o Município depende predominantemente do transporte hidroviário para estabelecer comunicação com Feira de Santana e Salvador.

d) A grande extensão territorial do Município, superior à de Feira de Santana, constitui seu principal diferencial para a instalação de grandes empreendimentos agropecuários extensivos.

e) A inserção regional de Amélia Rodrigues caracteriza-se pelo isolamento em relação aos municípios vizinhos, uma vez que seu território não mantém limites com municípios integrantes do Portal do Sertão.

18. A história econômica de Amélia Rodrigues foi marcada pela cultura da cana-de-açúcar, atividade associada à formação dos antigos engenhos e ao crescimento do povoado da Lapa. Considerando essa formação histórica e as possibilidades contemporâneas de desenvolvimento municipal, assinale a alternativa incorreta.

a) A presença histórica dos engenhos demonstra que a ocupação econômica do território esteve relacionada à produção agrícola e à organização social característica da economia açucareira.

b) A cana-de-açúcar exerceu influência não apenas econômica, mas também territorial, uma vez que o desenvolvimento do povoado da Lapa ocorreu em área vinculada a essa atividade produtiva.

c) A posição regional do Município permite que agricultura, comércio, serviços e circulação rodoviária sejam compreendidos como atividades potencialmente complementares no desenvolvimento local.

d) A formação econômica municipal ocorreu de maneira independente da agricultura, pois o crescimento do povoado da Lapa decorreu principalmente da mineração de metais preciosos e da navegação marítima.

e) A localização próxima a outros municípios do Portal do Sertão pode favorecer ações cooperativas de infraestrutura, transporte, saneamento, agricultura familiar e segurança alimentar.

19. Ao preparar uma atividade pedagógica sobre a identidade cultural de Amélia Rodrigues, uma escola municipal selecionou os seguintes conteúdos:

1. A antiga denominação do povoado da Lapa e sua relação com a capela construída no início do século XVIII.
2. A importância histórica da cultura da cana-de-açúcar para a ocupação e o desenvolvimento local.
3. A alteração da denominação do distrito para Traripe, ocorrida antes da emancipação política.
4. A adoção do nome Amélia Rodrigues em homenagem a uma educadora e poetisa nascida na localidade.

Considerando a adequação dos conteúdos à história e à memória do Município, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas os conteúdos 1 e 2 são adequados, pois Traripe e Amélia Rodrigues foram denominações de municípios distintos.



- b) Todos os conteúdos são adequados, pois representam diferentes momentos da formação territorial, econômica, administrativa e cultural do Município.
- c) Apenas os conteúdos 2 e 4 são adequados, pois não há relação histórica entre a Capela de Nossa Senhora da Lapa e a formação do povoado.
- d) Apenas os conteúdos 1, 3 e 4 são adequados, uma vez que a cultura da cana-de-açúcar foi introduzida somente depois da emancipação municipal.
- e) Todos os conteúdos são inadequados, pois a identidade municipal se formou exclusivamente após a criação do Município, em 1961.

20. Durante uma audiência pública, foram apresentadas propostas destinadas a ampliar a participação popular na administração municipal:

- I. Realização de plebiscito sobre tema de interesse local.
- II. Realização de referendo acerca de decisão submetida à população.
- III. Apresentação de iniciativa popular no processo legislativo municipal.
- IV. Exercício de ação fiscalizadora sobre a administração pública.
- V. Escolha direta, pela população, dos titulares de todos os cargos comissionados municipais.

À luz da Lei Orgânica do Município de Amélia Rodrigues, constituem formas de exercício direto do poder pelo povo:

- a) I e II, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II, IV e V, apenas.
- e) I, II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Durante uma fiscalização de rotina, verificou-se que um ônibus destinado ao transporte de estudantes estava regularmente registrado como veículo de passageiros, possuía cintos de segurança em quantidade correspondente à lotação e apresentava a faixa de identificação “ESCOLAR”. Contudo, a última inspeção específica dos equipamentos obrigatórios e de segurança havia ocorrido oito meses antes. Considerando as exigências estabelecidas pelo Código de Trânsito Brasileiro para os veículos especialmente destinados à condução coletiva de escolares, assinale a alternativa correta.

- a) O veículo poderá continuar circulando até completar doze meses da última inspeção, desde que não apresente defeitos visíveis nos equipamentos obrigatórios.
- b) O veículo está em situação irregular, pois deve ser submetido a inspeção semestral para verificação dos equipamentos obrigatórios e de segurança.
- c) A inspeção anual é suficiente quando o veículo possui registrador instantâneo de velocidade e tempo em funcionamento.
- d) A inspeção semestral somente é exigida para veículos utilizados no transporte escolar em rodovias ou estradas rurais.

- e) O intervalo entre as inspeções pode ser definido pelo proprietário do veículo, desde que respeitadas as revisões indicadas pelo fabricante.

22. Um servidor municipal de 25 anos de idade, habilitado na categoria D e aprovado no curso especializado para transporte escolar, pretende assumir a condução de um ônibus utilizado no deslocamento diário de estudantes. Ao consultar seu prontuário, constatou-se que ele cometeu duas infrações gravíssimas nos últimos doze meses, ambas já definitivamente registradas. À luz dos requisitos previstos no Código de Trânsito Brasileiro, é correto afirmar que o servidor:

- a) Poderá conduzir o veículo, porque a restrição alcança somente o condutor que tenha cometido infração gravíssima relacionada diretamente ao transporte de passageiros.
- b) Poderá exercer a atividade, desde que apresente certidão negativa de crimes de trânsito e seja submetido a avaliação prática pelo órgão municipal.
- c) Estará impedido apenas se as duas infrações gravíssimas tiverem sido cometidas durante o exercício de atividade remunerada.
- d) Não satisfaz, naquele momento, um dos requisitos legais para conduzir veículo destinado ao transporte de escolares.
- e) Poderá conduzir o veículo escolar, pois a legislação considera exclusivamente a idade, a categoria da habilitação e a aprovação no curso especializado.

23. Em uma manhã chuvosa, o motorista de um ônibus escolar percebeu acúmulo de água sobre a pista e redução significativa da aderência dos pneus. O veículo transportava estudantes e aproximava-se de uma curva localizada após um trecho em declive. Nessa situação, a conduta mais compatível com os princípios da direção defensiva consiste em:

- a) Reduzir progressivamente a velocidade antes da curva, ampliar a distância em relação ao veículo da frente, evitar movimentos bruscos e manter o veículo sob controle.
- b) Manter a velocidade regulamentada da via e acionar os freios apenas durante a curva, evitando causar retenção no fluxo.
- c) Utilizar marcha mais alta no declive e pressionar a embreagem para diminuir a transferência de força às rodas.
- d) Aproximar o veículo da margem da pista, independentemente das condições do acostamento, a fim de permitir ultrapassagens.
- e) Acionar repetidamente o freio de estacionamento caso perceba perda de aderência, pois esse sistema atua de forma mais uniforme sobre todas as rodas.

24. Após uma colisão envolvendo o veículo escolar, um estudante permanece consciente, relata forte dor no pescoço e afirma não conseguir movimentar adequadamente os membros inferiores. Não há risco imediato de incêndio, queda do veículo ou atropelamento no local em que a vítima se encontra. Entre as condutas abaixo, assinale a incorreta.

- a) Acionar o serviço especializado de emergência e fornecer informações claras sobre o local, o número de vítimas e as condições observadas.
- b) Sinalizar a via e adotar medidas para evitar novos acidentes, sem se expor desnecessariamente ao tráfego.



- c) Manter a vítima calma e evitar que ela faça movimentos, considerando a possibilidade de lesão na coluna vertebral.
- d) Observar a respiração e a existência de hemorragias visíveis enquanto se aguarda a chegada do atendimento especializado.
- e) Retirar imediatamente a vítima do veículo e colocá-la sentada no acostamento para facilitar sua respiração e diminuir a ansiedade.

25. Antes de iniciar a rota escolar, o motorista percebeu que o pedal do freio estava mais baixo do que o habitual e apresentava sensação esponjosa. Também observou pequena quantidade de fluido próximo a uma das rodas. Um colega sugeriu completar o reservatório e realizar normalmente o percurso, verificando novamente o sistema ao final do expediente. Considerando a segurança dos estudantes e os princípios de manutenção veicular, assinale a alternativa correta.

- a) O percurso poderá ser iniciado se o nível do fluido for completado, pois a reposição restabelece permanentemente a pressão do sistema.
- b) A situação indica exclusivamente desgaste das pastilhas, não havendo risco de perda de eficiência enquanto o veículo estiver em baixa velocidade.
- c) O veículo não deve iniciar o transporte, pois os sinais podem indicar vazamento ou entrada de ar no sistema de freios, exigindo inspeção e reparo antes da circulação.
- d) O motorista deve bombear o pedal durante o trajeto, procedimento que elimina o ar e corrige definitivamente possíveis vazamentos.
- e) O problema pode ser compensado pela utilização conjunta do freio de estacionamento, especialmente nos trechos em declive.

26. Durante o embarque de estudantes em uma escola municipal, o motorista percebe que alguns alunos aguardam no passeio enquanto outros permanecem próximos ao meio-fio. Um dos estudantes tenta atravessar a frente do ônibus antes de o veículo estacionar completamente para embarcar por uma porta ainda fechada. À luz das normas de segurança no transporte escolar e dos princípios da condução preventiva, assinale a alternativa que apresenta a conduta mais adequada do motorista.

- a) Permitir que os estudantes se aproximem do veículo ainda em movimento, desde que em baixa velocidade, reduzindo o tempo de embarque.
- b) Manter o veículo em deslocamento lento até que todos estejam posicionados ao lado da porta de embarque.
- c) Estacionar completamente em local seguro, acionar os dispositivos de segurança necessários, orientar os estudantes a aguardarem autorização para embarque e somente iniciar o deslocamento após verificar o fechamento das portas e a acomodação dos passageiros.
- d) Autorizar o embarque pela porta traseira quando houver muitos estudantes aguardando, ainda que o veículo não tenha parado totalmente.
- e) Solicitar que os estudantes atravessem rapidamente à frente do ônibus para reduzir o tempo de permanência na via.

27. Um motorista escolar realiza diariamente parte de sua rota em estrada vicinal não pavimentada. Após vários dias

de chuva intensa, identifica trechos com lama profunda, formação de sulcos e possibilidade de perda de aderência. Nessa situação, analise as afirmativas.

- I. A redução antecipada da velocidade favorece o controle do veículo e diminui o risco de derrapagem.
- II. Movimentos bruscos de direção e frenagens intensas devem ser evitados em razão da redução da aderência dos pneus.
- III. Caso o veículo apresente tendência de derrapagem, acelerar bruscamente constitui procedimento recomendado para recuperar imediatamente a estabilidade.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

28. Durante a inspeção diária do ônibus escolar, o motorista verificou que um dos pneus traseiros apresentava desgaste acentuado apenas em sua região central, enquanto os demais se encontravam em condições normais. Esse padrão de desgaste indica, mais provavelmente:

- a) Desalinhamento excessivo da suspensão dianteira.
- b) Excesso de calibragem do pneu.
- c) Insuficiência permanente do fluido de freio.
- d) Desgaste provocado exclusivamente pelo excesso de carga transportada.
- e) Deficiência no sistema de arrefecimento do motor.

29. Um estudante com deficiência física utiliza cadeira de rodas e necessita ser transportado diariamente pelo veículo escolar adaptado do município. Durante determinado embarque, o equipamento de elevação apresenta funcionamento normal e o estudante encontra-se acompanhado por um responsável. Considerando os princípios da acessibilidade, da segurança e do atendimento humanizado, assinale a alternativa correta.

- a) A presença do responsável dispensa a utilização dos dispositivos de fixação da cadeira de rodas durante o transporte.
- b) O motorista deve priorizar a rapidez do embarque, deixando a fixação definitiva para quando o veículo chegar ao destino.
- c) O estudante poderá permanecer sem o cinto de segurança específico, desde que a cadeira possua freios acionados.
- d) A utilização correta dos equipamentos de acessibilidade, da fixação da cadeira de rodas e dos dispositivos de retenção constitui medida indispensável antes do início do deslocamento.
- e) A adaptação do veículo elimina a necessidade de inspeção visual dos equipamentos de ancoragem antes de cada viagem.

30. Ao final da jornada, o motorista percebe que diversos estudantes deixaram embalagens, resíduos alimentares e pequenos objetos espalhados no interior do ônibus escolar. No dia seguinte, o veículo será utilizado novamente para transportar outra turma. Considerando as boas práticas de conservação do veículo e de saúde coletiva, assinale a alternativa incorreta.

- a) A limpeza periódica do interior do veículo contribui para o conforto, a higiene e a preservação dos materiais internos.



- b) A inspeção visual do salão de passageiros permite identificar objetos esquecidos e possíveis situações que comprometam a segurança da viagem seguinte.
- c) A conservação do veículo integra as responsabilidades do motorista, ainda que outras equipes executem parte dos serviços de limpeza e manutenção.
- d) A presença de resíduos no interior do veículo não interfere na segurança nem na qualidade do serviço prestado, desde que os sistemas mecânicos estejam funcionando normalmente.
- e) A verificação das condições internas antes de iniciar uma nova rota auxilia na manutenção preventiva e na prestação de um serviço adequado aos estudantes.

31. Ao iniciar o turno da manhã, o motorista do transporte escolar realiza a inspeção diária do veículo. Durante a verificação, constata que todas as luzes externas funcionam normalmente, porém identifica pequena folga no volante superior ao padrão habitual e percebe leve ruído metálico ao esterçar completamente para a esquerda. Considerando os princípios da manutenção preventiva e da segurança viária, assinale a alternativa correta.

- a) A existência de pequena folga no volante é característica natural de veículos de grande porte e dispensa qualquer providência.
- b) O veículo poderá operar normalmente durante o dia, desde que a velocidade não ultrapasse 40 km/h.
- c) A situação pode indicar desgaste no sistema de direção, devendo o veículo ser submetido à avaliação técnica antes da realização do transporte de estudantes.
- d) A inspeção somente será necessária caso também seja observado vazamento de óleo hidráulico da direção.
- e) O ruído torna-se irrelevante quando o sistema de freios permanece em perfeitas condições de funcionamento.

32. Durante o deslocamento para uma comunidade rural, o motorista percebe que uma criança passa mal dentro do ônibus escolar, apresentando palidez, sudorese intensa e relato de tontura, permanecendo consciente durante todo o episódio. Nessa situação, a conduta inicial mais adequada consiste em:

- a) Oferecer imediatamente qualquer medicamento disponível no veículo para evitar agravamento do quadro.
- b) Interromper a viagem em local seguro, avaliar as condições gerais da criança, comunicar a situação aos responsáveis competentes e acionar atendimento especializado caso necessário.
- c) Manter o deslocamento até o destino, pois a criança permanece consciente.
- d) Fornecer alimentos sólidos imediatamente, independentemente da causa do mal-estar.
- e) Deitar a criança no corredor do veículo enquanto continua dirigindo normalmente.

33. No retorno das aulas, um dos estudantes passa a provocar outros colegas durante todo o trajeto, gerando discussões e dificultando a condução segura do veículo. À luz das boas práticas relacionadas às relações interpessoais no transporte escolar, o motorista deve:

- a) Interromper imediatamente a viagem e determinar que o estudante retorne sozinho para casa.
- b) Discutir com o estudante até que ele reconheça o comportamento inadequado.

- c) Ignorar completamente o comportamento, desde que o veículo permaneça em movimento.
- d) Adotar postura equilibrada, preservar a segurança da condução, orientar os estudantes de forma respeitosa e comunicar a ocorrência à equipe escolar para as providências cabíveis.
- e) Permitir que os demais estudantes resolvam o conflito entre si para evitar interferência do condutor.

34. Ao aproximar-se de um cruzamento semaforizado, o motorista observa que o sinal luminoso apresenta luz amarela no momento em que o ônibus escolar ainda se encontra a uma distância suficiente para realizar parada segura, sem risco para os passageiros ou veículos que trafegam atrás. Nessa situação, assinale a alternativa correta.

- a) O motorista deve acelerar para atravessar o cruzamento antes do fechamento do sinal.
- b) A luz amarela significa preferência para veículos de transporte coletivo.
- c) A parada é obrigatória apenas quando houver agente de trânsito no local.
- d) O motorista pode escolher entre parar ou acelerar, independentemente das condições de segurança.
- e) O procedimento mais seguro é reduzir a velocidade e realizar a parada antes da faixa de retenção, desde que isso possa ser feito com segurança.

35. Durante revisão preventiva, o mecânico informa ao motorista que o sistema de arrefecimento apresenta nível reduzido de líquido e início de deterioração de uma mangueira. O motorista questiona se poderá concluir normalmente a rota escolar prevista para o dia. Considerando os conhecimentos básicos de mecânica automotiva, assinale a alternativa correta.

- a) O sistema de arrefecimento possui função secundária, sendo suficiente acompanhar apenas a temperatura indicada no painel.
- b) A redução do líquido de arrefecimento influencia apenas o funcionamento do sistema de climatização da cabine.
- c) A deterioração de mangueiras não interfere na segurança da operação enquanto não houver vazamento visível.
- d) O sistema de arrefecimento controla a temperatura de funcionamento do motor, e falhas podem provocar superaquecimento e danos mecânicos, exigindo correção antes da operação.
- e) O líquido de arrefecimento pode ser substituído permanentemente por água comum, independentemente das recomendações do fabricante.

36. Ao trafegar por uma rodovia de pista simples durante o transporte de estudantes, o motorista aproxima-se do topo de uma elevação. Um veículo de passeio que o seguia inicia manobra de ultrapassagem justamente quando outro automóvel surge no sentido contrário. Considerando as normas gerais de circulação previstas no Código de Trânsito Brasileiro e os princípios da direção defensiva, o motorista do ônibus escolar deve:

- a) Aumentar gradualmente a velocidade para concluir rapidamente a ultrapassagem iniciada pelo veículo de passeio.
- b) Manter comportamento previsível, evitar acelerações desnecessárias e adotar medidas que contribuam para a



conclusão segura da manobra, desde que não impliquem infração ou risco adicional.

- c) Deslocar parcialmente o ônibus para o acostamento, ainda que este apresente condições inadequadas de circulação.
- d) Frear bruscamente para impedir que o veículo de passeio conclua a ultrapassagem.
- e) Acionar repetidamente a buzina para obrigar o veículo que trafega em sentido contrário a reduzir a velocidade.

37. Durante a inspeção diária, o motorista observa que uma das lanternas traseiras do ônibus escolar está apagada. Como a viagem ocorrerá no período diurno e em vias urbanas, um colega afirma que o problema pode ser corrigido apenas ao final do expediente. Assinale a alternativa correta.

- a) A falha pode ser desconsiderada porque a lanterna somente é obrigatória durante a noite.
- b) O veículo poderá circular normalmente desde que os faróis estejam funcionando.
- c) A lanterna traseira é equipamento de segurança obrigatório, devendo o veículo ser reparado antes da operação, especialmente no transporte coletivo de estudantes.
- d) O defeito somente impede a circulação caso ambas as lanternas estejam inoperantes.
- e) O motorista poderá substituir a inspeção do sistema elétrico por sinalização manual durante toda a rota.

38. Considere as afirmativas sobre cidadania e educação para o trânsito.

- I. O motorista escolar exerce papel educativo ao adotar comportamento seguro e respeitoso perante os estudantes.
- II. O cumprimento das normas de trânsito contribui para a formação de atitudes responsáveis por parte dos alunos.
- III. A educação para o trânsito limita-se às ações desenvolvidas pelos órgãos de fiscalização, não sendo responsabilidade dos condutores.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

39. Em determinado dia, o motorista verifica que o extintor de incêndio encontra-se regularmente instalado, porém o triângulo de sinalização está danificado e não pode ser utilizado adequadamente em eventual situação de emergência. Nessa hipótese, assinale a alternativa incorreta.

- a) O triângulo integra os equipamentos destinados à sinalização de emergência do veículo.
- b) A substituição do equipamento danificado deve ocorrer antes da utilização do veículo, considerando sua finalidade de proteção em situações de parada emergencial.
- c) A existência de outros equipamentos de segurança não elimina a importância da sinalização adequada da via.
- d) A inutilização do triângulo pode comprometer a segurança em caso de imobilização inesperada do veículo.
- e) O defeito torna-se irrelevante porque o transporte escolar normalmente ocorre apenas em vias urbanas com intenso fluxo de veículos.

40. Durante a execução da rota, um dos estudantes informa ao motorista que um colega permanece com parte do corpo para fora da janela do ônibus em movimento. Ao mesmo tempo, aproxima-se um trecho sinuoso da estrada, com circulação de veículos em sentido contrário. Considerando simultaneamente os deveres do condutor, a segurança no transporte escolar e os princípios da prevenção de acidentes, assinale a alternativa correta.

- a) O motorista deve aguardar o término da viagem para advertir o estudante, evitando qualquer interrupção do trajeto.
- b) O motorista deve reduzir a velocidade apenas se houver fiscalização de trânsito na via.
- c) O motorista deve prosseguir normalmente, pois a responsabilidade pela postura do estudante é exclusivamente da família.
- d) Sempre que as condições permitirem, o motorista deve parar o veículo em local seguro, orientar imediatamente o estudante sobre o comportamento de risco e somente prosseguir após assegurar que todos estejam viajando em condições seguras.
- e) A situação somente exige intervenção caso o estudante coloque completamente o corpo para fora da janela.

