



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉLIA RODRIGUES

PROVA OBJETIVA – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

CADERNO DE QUESTÕES

PROFISSIONAIS DE APOIO PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA (CUIDADOR)

ORIENTAÇÕES: LEIA COM ATENÇÃO!

1. Antes de iniciar a prova, o candidato deverá assinar o Cartão Resposta no local indicado, sob pena de eliminação no processo seletivo simplificado.

2. O CANDIDATO DEVERÁ TRANSCREVER A FRASE A SEGUIR NO LOCAL INDICADO NO CARTÃO RESPOSTA, SOB PENA DE ELIMINAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO:

Pedofilia é crime, denuncie.

3. O candidato recebeu este caderno de questões contendo 40 questões.

4. Após a autorização para início da prova, o candidato deverá fazer a conferência do caderno de questões, buscando verificar se possui a quantidade de questões previstas no edital de abertura de inscrições.

5. Caso a prova esteja com alguma falha relacionada a impressão, o candidato deverá solicitar uma nova prova para o Fiscal de Sala.

6. Não é permitida a comunicação entre os candidatos. É proibida também a utilização de qualquer tipo de equipamentos eletrônicos.

7. O tempo mínimo de permanência do candidato na sala de prova é de 01 (uma) hora após seu início. Porém, não poderá levar consigo o caderno de prova e nenhum tipo de anotação de suas respostas. Os candidatos poderão deixar o seu local de prova levando consigo o caderno de provas somente depois de decorrido o tempo de 2 (duas) horas de realização da prova. Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude do afastamento de candidato da sala de provas.

8. No dia de realização das provas, não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação das provas e/ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao

conteúdo das provas. Não dobre, amasse ou escreva em seu Cartão de Resposta, apenas confira seus dados, leia as instruções com atenção para seu preenchimento e assine no local indicado, pois em hipótese alguma ele será substituído.

9. Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos do preenchimento indevido do Cartão Resposta. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o Cartão Resposta tais como: marcação de dois ou mais campos referentes a um mesmo item, ausência de marcação nos campos referentes a um mesmo item, marcação rasurada ou emendada e/ou campo de marcação não preenchido integralmente.

10. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. O candidato só deve assinalar UMA letra no Cartão de Resposta, preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, **com caneta esferográfica de tinta azul ou preta**, fabricada em material transparente, de forma contínua e densa. A leitura óptica do Cartão de Resposta é sensível a marcas escuras; portanto, os campos de marcação devem ser preenchidos completamente, sem deixar claros. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

11. O gabarito desta prova estará disponível na página oficial do processo seletivo simplificado no site da instituição, dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

12. O candidato poderá interpor recurso contra as questões desta prova dentro do prazo previsto no cronograma de atividades.

13. Toda e qualquer anormalidade acontecida durante a realização das provas, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que faça a observação na respectiva ata.

NOME DO CANDIDATO

CPF DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

AGUARDE A AUTORIZAÇÃO DO FISCAL PARA ABRIR ESTE
CARDENO DE QUESTÕES



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

PCC e Comando Vermelho usam programas sociais para aplicar fraudes

Auditoria do TCU identificou mais de 1,7 mil anúncios fraudulentos que utilizavam a identidade visual do governo federal

Leticia Alves

Uma auditoria de Contas da União (TCU) revelou que o Primeiro Comando da Capital (PCC) e o Comando Vermelho (CV) estruturaram uma rede de fraudes digitais. Segundo o relatório, as organizações utilizaram programas sociais do governo federal, como o Desenrola Brasil, para atrair vítimas.

Os auditores identificaram 1,7 mil anúncios fraudulentos entre 10 e 21 de janeiro de 2025. O esquema explorou a vulnerabilidade financeira das vítimas e as mudanças nas regras de envio de dados de transações Pix à Receita Federal para criar sensação de urgência.

A auditoria do TCU mostrou que 83,2% dos anúncios nas redes sociais usavam logotipos oficiais, cores do governo federal e artes institucionais de bancos públicos, como a Caixa Econômica Federal.

Fraudes miram principalmente aposentados

Os criminosos utilizaram inteligência artificial para manipular a imagem e a voz de lideranças políticas. As peças simulavam anúncios de benefícios públicos e exibiam fotos de pessoas em filas de bancos para atrair vítimas.

As fraudes ligadas ao Desenrola Brasil começaram a circular em 7 de julho de 2024. Os anúncios prometiam “limpar o nome” de inadimplentes e exigiam dados pessoais e pagamento de taxas via Pix.

No Voa Brasil, alvo de golpes desde 25 de julho de 2024, os criminosos direcionavam anúncios a aposentados do INSS. O grupo também divulgou anúncios falsos sobre valores a receber e serviços do Banco Central.

O TCU ressaltou que a modalidade criminosa atinge principalmente aposentados e famílias de baixa renda. As vítimas fornecem dados pessoais, usados em clonagem de cartões e fraudes no WhatsApp. Outras pessoas chegaram a transferir dinheiro via Pix para contas controladas pelas organizações criminosas.

Fonte: ALVES, Leticia. PCC e Comando Vermelho usam programas sociais para aplicar fraudes.

<https://revistaeste.com/brasil/pcc-e-comando-vermelho-usam-programas-sociais-para-aplicar-fraudes/> (adaptado).

01. De acordo com o texto I, é correto afirmar que

- a) O perfil das vítimas do golpe financeiro era de usuários de redes sociais que faziam uso do pix como forma de pagamento, independente da condição social.
- b) Artes institucionais de bancos públicos e privados auxiliaram na montagem do crime financeiro anunciado.
- c) O único motivo de convencimento das vítimas em relação ao golpe se deu quanto à mudança exigida pelo TCU em relação ao envio de pix para a Receita Federal.

d) A invasão de dados em redes sociais sem o conhecimento das vítimas foi determinante para a realização do crime financeiro anunciado.

e) A utilização indevida de imagens do poder público federal auxiliou a ludibriar pessoas de baixa renda e pensionistas do INSS na contravenção anunciada.

02. Assinale a alternativa que faz um julgamento devido quanto à tipologia e à função social do texto I. Pode-se dizer que este

- a) faz uso da modalidade dissertativa com o intuito de convencer o leitor sobre as ideias expostas por meio da argumentação retórica.
- b) apresenta o aspecto narrativo por meio de exposição ficcional quanto ao tema, valendo-se de elementos como cenário, espaço e personagens.
- c) possui natureza expositiva a qual expõe fatos de interesse social e coletivo para informar o público leitor, valendo-se da modalidade formal da língua.
- d) utiliza a descrição de elementos como principal estratégia de elaboração textual a fim de caracterizar a forma como se deu o crime reportado.
- e) se valeu da modalidade injuntiva como forma de imposição da verdade apresentada quanto ao fato noticiado.

03. Veja as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

I. Em “Uma auditoria de Contas da União (**TCU**) revelou que o Primeiro Comando da Capital (**PCC**) e o Comando Vermelho (**CV**) estruturaram uma rede de fraudes digitais.” (1º par.), os vocábulos em destaque, por representarem linguisticamente expressões extensas, sofreram o processo de Abreviação vocabular.

II. Em “O esquema explorou a vulnerabilidade financeira das vítimas e as mudanças nas regras de **envio** de dados de transações Pix à Receita Federal...” (2º par.), o vocábulo em destaque é um Substantivo abstrato primitivo cujo radical dá origem a um verbo derivado como “enviar”.

III. Em “...artes institucionais de bancos **públicos**, como a Caixa **Econômica** Federal.” (3º par.), os vocábulos em destaque pertencem à mesma classe morfológica, além de justificarem o emprego de acentuação gráfica por regra idêntica remissiva às palavras proparoxítonas.

IV. Em “As peças **simulavam** anúncios de benefícios públicos e **exibiam** fotos de pessoas em filas de bancos para atrair vítimas.” (4º par.), os verbos em destaque, apesar de pertencerem a conjugações diferentes, encontram-se no mesmo tempo e modo verbal, o que é comprovado pelas desinências de cada um.

Pode-se dizer que está correto o que fora afirmado somente em:

- a) I e II.
- b) III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I.

04. Analise as afirmações abaixo antes de julgar o que se pede.

() Em “Uma auditoria de Contas da União (TCU) revelou **que** o Primeiro Comando da Capital (PCC) e o Comando Vermelho (CV) estruturaram uma rede de fraudes digitais.” (1º



par.), o pronome relativo destacado inicia uma oração subordinada com função de Objeto direto.

() Em “A auditoria do TCU mostrou que 83,2% dos anúncios nas redes sociais usavam logotipos oficiais, cores do governo federal e artes institucionais de bancos públicos...” (3º par.), nota-se a possibilidade gramatical de uso de uma vírgula antes do termo em destaque por este fazer parte de uma enumeração de Objetos diretos.

() Em “Os criminosos utilizaram inteligência artificial para manipular a imagem e a voz de lideranças políticas. As peças simulavam anúncios de benefícios públicos e exibiam fotos de pessoas em filas de bancos para atrair vítimas.” (4º par.), nota-se que as duas expressões em destaque são homônimas perfeitas as quais, enquanto elementos coesivos, possuem valor semântico idêntico.

() Em “Os anúncios prometiam ‘limpar o nome’ de inadimplentes e exigiam dados pessoais e pagamento de taxas via Pix.” (5º par.), nota-se a presença de uma Antítese por evidenciar expressões de sentido oposto no contexto.

() Em “No Voa Brasil, alvo de golpes desde 25 de julho de 2024, os criminosos direcionavam anúncios a aposentados do INSS. O grupo também divulgou anúncios falsos sobre valores a receber e serviços do Banco Central.” (6º par.), os termos preposicionados em destaque exercem a mesma função sintática de Complemento nominal.

Considerando-se V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, pode-se dizer que a sequência correta acima se faz presente em:

- a) V – F – V – F – V.
- b) F – F – V – V – F.
- c) F – F – F – F – V.
- d) V – V – F – F – F.
- e) F – F – V – F – F.

05. Assinale a alternativa cuja reescrita do fragmento do texto I tenha mantido o sentido primário e a correção normativa inicial.

a) “Segundo o relatório, as organizações utilizaram programas sociais do governo federal, como o Desenrola Brasil, para atrair vítimas”. (1º par.) / De acordo com o relatório, foram utilizados pelas organizações programas sociais do governo federal, como o Desenrola Brasil, a fim de atrair vítimas.

b) “O esquema explorou a vulnerabilidade financeira das vítimas e as mudanças nas regras de envio de dados de transações Pix à Receita Federal para criar sensação de urgência.” (2º par.) / Exploraram-se da vulnerabilidade financeira das vítimas as mudanças nas regras de envio de dados de transações Pix à Receita Federal na medida em que se atraíssem vítimas.

c) “Os criminosos utilizaram inteligência artificial para manipular a imagem e a voz de lideranças políticas.” (3º par.) / Os criminosos utilizaram a imagem e a voz de lideranças políticas para manipular a inteligência artificial.

d) “As fraudes ligadas ao Desenrola Brasil começaram a circular em 7 de julho de 2024.” (5º par.) / A fraude ligada ao Desenrola Brasil cessou na primeira quinzena de julho de 2024.

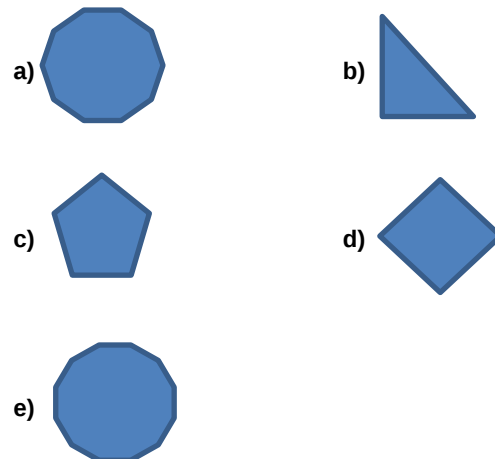
e) “Outras pessoas chegaram a transferir dinheiro via Pix para contas controladas pelas organizações criminosas.” (7º par.) / Outras pessoas chegaram à fazer transferência de valores via Pix para contas movimentadas pelo crime organizado.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

06. Observe a regularidade existente na sequência de polígonos e assinale a alternativa que completa corretamente a sequência.



Assinale:



07. Analise a sequência a seguir:

1, 5, 10, 16, 23, ...

Podemos afirmar que o 8º número dessa sequência é:

- a) 35
- b) 29
- c) 50
- d) 43
- e) 39

08. Considere a proposição composta “Carlos é administrador se e somente se Saulo é contador”. O conectivo lógico utilizado nessa proposição foi:

- a) Condicional.
- b) Disjunção exclusiva.
- c) Disjunção inclusiva.
- d) Bicondicional.
- e) Conjunção.

09. Uma fatura de cartão de crédito no valor de R\$ 1.500,00 não foi paga na data de vencimento. Sobre o valor devido incidem juros simples de 8% ao mês. Considerando que a dívida permaneceu em aberto durante 5 meses, o valor dos juros a ser pago ao final desse período é:



- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 450,00
- c) R\$ 500,00
- d) R\$ 550,00
- e) R\$ 600,00

10. A uma pequena empresa, cujo faturamento mensal costuma oscilar no decorrer do semestre, foi solicitada a média aritmética dos valores brutos recebidos no período para fins declaratórios. Os valores foram:

- Janeiro: R\$ 5.850,00;
- Fevereiro: R\$ 6.882,86;
- Março: R\$ 5.677,14;
- Abril: R\$ 4.250,00;
- Maio: R\$ 4.040,00;
- Junho: R\$ 4.110,00.

Desta forma, a média aritmética dos rendimentos brutos da empresa no semestre é:

- a) R\$ 4.362,50
- b) R\$ 5.347,80
- c) R\$ 4.951,00
- d) R\$ 6.013,00
- e) R\$ 5.135,00

CONHECIMENTOS EM INFORMÁTICA

11. Durante a organização dos documentos de uma escola, uma servidora criou, no sistema operacional, a seguinte estrutura de pastas:

Documentos > Escola > Ano Letivo 2026 > Avaliações

Em seguida, ela moveu o arquivo “Resultado_1_Unidade.xlsx”, que estava na pasta “Downloads”, para a pasta “Avaliações”. Depois da operação, criou na área de trabalho um atalho para esse arquivo. Considerando os conceitos de gerenciamento de arquivos nos sistemas Windows e Linux, assinale a alternativa correta.

- a) A criação do atalho produz uma segunda cópia integral do arquivo, de modo que futuras alterações devem ser realizadas separadamente nas duas versões.
- b) A movimentação do arquivo altera seu local de armazenamento no sistema de arquivos, enquanto o atalho funciona como uma referência para acessar o arquivo original.
- c) O arquivo deixa de possuir extensão após ser movido para outra pasta, porque a extensão depende do diretório em que está armazenado.
- d) A criação de um atalho impede que o arquivo original seja renomeado ou excluído, pois estabelece uma proteção automática contra alterações.
- e) A pasta Avaliações constitui um periférico de armazenamento lógico, enquanto o arquivo representa um componente físico do computador.

12. Em uma planilha eletrônica, um professor registrou as notas de quatro avaliações de um estudante nas células B2, C2, D2 e E2. Na célula F2, pretende calcular a média aritmética apenas quando todas as quatro notas tiverem

sido preenchidas. Caso alguma célula esteja vazia, deseja que apareça a mensagem “PENDENTE”. Assinale a fórmula que atende corretamente ao objetivo, considerando funções equivalentes às utilizadas no Microsoft Excel e no LibreOffice Calc.

- a) =SE(CONT.NÚM(B2:E2)=4;MÉDIA(B2:E2);“PENDENTE”)
- b) =SE(MÉDIA(B2:E2)=4;CONT.NÚM(B2:E2);“PENDENTE”)
- c) =MÉDIA(SE(B2:E2<>“”;4;“PENDENTE”))
- d) =CONT.SE(B2:E2;4)+MÉDIA(B2:E2)
- e) =SE(SOMA(B2:E2)>0;“PENDENTE”;MÉDIA(B2:E2))

13. Uma funcionária recebeu uma mensagem aparentemente enviada pelo suporte técnico da plataforma educacional da escola. O texto informava que sua conta seria bloqueada em 30 minutos e apresentava um link para “confirmar imediatamente” o nome de usuário e a senha. Ao posicionar o cursor sobre o link, ela percebeu que o endereço eletrônico não correspondia ao domínio oficial da plataforma. Diante da situação apresentada, assinale a conduta incorreta.

- a) Evitar acessar o link e verificar diretamente, pelo endereço oficial da plataforma, se existe alguma notificação sobre a conta.
- b) Comunicar o ocorrido ao setor responsável pela tecnologia ou pela segurança da informação da instituição.
- c) Considerar a urgência artificial e a solicitação de credenciais como indícios de tentativa de phishing e engenharia social.
- d) Responder à mensagem informando a senha atual, desde que posteriormente seja realizada a troca da credencial.
- e) Excluir ou denunciar a mensagem após registrar, quando necessário, as informações úteis para a apuração do incidente.

14. Analise as afirmativas a seguir sobre ameaças digitais.

- I. Um ransomware pode criptografar arquivos e exigir pagamento para liberar o acesso aos dados.
- II. Um worm é capaz de se propagar automaticamente por redes, sem depender necessariamente da execução manual de um arquivo infectado por cada usuário.
- III. Um keylogger tem como finalidade principal registrar as teclas digitadas, podendo capturar senhas e outras informações sensíveis.
- IV. Um cavalo de Troia é um programa que sempre se replica automaticamente e infecta outros dispositivos sem qualquer forma de interação do usuário.
- V. Uma vulnerabilidade zero-day é uma falha ainda desconhecida ou sem correção disponível no momento em que passa a ser explorada.

Está correto o que se afirma em:

- a) I, II e IV, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, III, IV e V, apenas.
- d) I, II, III e V, apenas.
- e) I, II, III, IV e V.

15. Uma professora pretende utilizar um ambiente virtual de aprendizagem para desenvolver uma sequência didática sobre sustentabilidade. O planejamento prevê disponibilização de textos e vídeos, fórum de discussão, entrega de atividade, devolutiva individual e acompanhamento da participação dos estudantes. À luz do uso pedagógico das tecnologias digitais da informação e



comunicação, assinale a alternativa que apresenta a prática mais adequada.

- a) Utilizar o ambiente apenas como repositório de arquivos, evitando qualquer interação entre os estudantes para impedir divergências durante a aprendizagem.
- b) Substituir integralmente a mediação docente pelas ferramentas automáticas da plataforma, uma vez que o ambiente virtual é capaz de conduzir sozinho o processo de ensino.
- c) Articular os recursos digitais aos objetivos de aprendizagem, definir critérios de participação e avaliação, oferecer orientação aos estudantes e garantir alternativas de acesso quando houver limitações tecnológicas.
- d) Avaliar os estudantes exclusivamente pela quantidade de acessos registrados, independentemente da qualidade das contribuições ou da realização das atividades.
- e) Exigir que todas as tarefas sejam realizadas de forma síncrona, pois atividades assíncronas não permitem acompanhamento pedagógico nem interação.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. A formação territorial de Amélia Rodrigues relaciona-se à ocupação colonial do Recôncavo Baiano, à implantação de engenhos e ao desenvolvimento de núcleos populacionais em torno de edificações religiosas. A respeito desse processo histórico, analise as afirmativas a seguir.

I. As terras que deram origem ao Município integravam uma sesmaria concedida, em 1609, aos irmãos Luiz Vaz e Manoel Nunes Paiva, sendo posteriormente transferidas ao Mosteiro de São Bento da Cidade do Salvador.

II. O Engenho São Bento de Inhatá, implantado pelos beneditinos, é apontado como o primeiro núcleo povoado da região.

III. A construção da Capela de Nossa Senhora da Lapa, em 1702, contribuiu para a formação do povoado da Lapa, que se desenvolveu sob influência da cultura da cana-de-açúcar.

IV. O povoado da Lapa foi elevado diretamente à categoria de município em 1936, passando, naquele mesmo ano, a adotar definitivamente a denominação Amélia Rodrigues.

Está correto o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

17. Uma empresa avalia a instalação de um centro de distribuição em Amélia Rodrigues e considera, entre outros fatores, a posição do Município no território baiano e sua proximidade com importantes centros urbanos. Com base nas características geográficas e regionais do Município, assinale a alternativa correta.

- a) A posição de Amélia Rodrigues entre áreas de influência de Salvador e Feira de Santana, associada à proximidade de importantes eixos rodoviários, pode favorecer a circulação de pessoas e mercadorias, embora o Município possua território

relativamente pequeno em comparação com a extensão estadual.

b) A localização de Amélia Rodrigues no extremo oeste baiano favorece prioritariamente sua integração econômica com o Distrito Federal e com os polos de produção de grãos do cerrado.

c) Por integrar uma área insular do Recôncavo, o Município depende predominantemente do transporte hidroviário para estabelecer comunicação com Feira de Santana e Salvador.

d) A grande extensão territorial do Município, superior à de Feira de Santana, constitui seu principal diferencial para a instalação de grandes empreendimentos agropecuários extensivos.

e) A inserção regional de Amélia Rodrigues caracteriza-se pelo isolamento em relação aos municípios vizinhos, uma vez que seu território não mantém limites com municípios integrantes do Portal do Sertão.

18. A história econômica de Amélia Rodrigues foi marcada pela cultura da cana-de-açúcar, atividade associada à formação dos antigos engenhos e ao crescimento do povoado da Lapa. Considerando essa formação histórica e as possibilidades contemporâneas de desenvolvimento municipal, assinale a alternativa incorreta.

a) A presença histórica dos engenhos demonstra que a ocupação econômica do território esteve relacionada à produção agrícola e à organização social característica da economia açucareira.

b) A cana-de-açúcar exerceu influência não apenas econômica, mas também territorial, uma vez que o desenvolvimento do povoado da Lapa ocorreu em área vinculada a essa atividade produtiva.

c) A posição regional do Município permite que agricultura, comércio, serviços e circulação rodoviária sejam compreendidos como atividades potencialmente complementares no desenvolvimento local.

d) A formação econômica municipal ocorreu de maneira independente da agricultura, pois o crescimento do povoado da Lapa decorreu principalmente da mineração de metais preciosos e da navegação marítima.

e) A localização próxima a outros municípios do Portal do Sertão pode favorecer ações cooperativas de infraestrutura, transporte, saneamento, agricultura familiar e segurança alimentar.

19. Ao preparar uma atividade pedagógica sobre a identidade cultural de Amélia Rodrigues, uma escola municipal selecionou os seguintes conteúdos:

1. A antiga denominação do povoado da Lapa e sua relação com a capela construída no início do século XVIII.
2. A importância histórica da cultura da cana-de-açúcar para a ocupação e o desenvolvimento local.
3. A alteração da denominação do distrito para Traripe, ocorrida antes da emancipação política.
4. A adoção do nome Amélia Rodrigues em homenagem a uma educadora e poetisa nascida na localidade.

Considerando a adequação dos conteúdos à história e à memória do Município, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas os conteúdos 1 e 2 são adequados, pois Traripe e Amélia Rodrigues foram denominações de municípios distintos.



- b) Todos os conteúdos são adequados, pois representam diferentes momentos da formação territorial, econômica, administrativa e cultural do Município.
- c) Apenas os conteúdos 2 e 4 são adequados, pois não há relação histórica entre a Capela de Nossa Senhora da Lapa e a formação do povoado.
- d) Apenas os conteúdos 1, 3 e 4 são adequados, uma vez que a cultura da cana-de-açúcar foi introduzida somente depois da emancipação municipal.
- e) Todos os conteúdos são inadequados, pois a identidade municipal se formou exclusivamente após a criação do Município, em 1961.

20. Durante uma audiência pública, foram apresentadas propostas destinadas a ampliar a participação popular na administração municipal:

- I. Realização de plebiscito sobre tema de interesse local.
- II. Realização de referendo acerca de decisão submetida à população.
- III. Apresentação de iniciativa popular no processo legislativo municipal.
- IV. Exercício de ação fiscalizadora sobre a administração pública.
- V. Escolha direta, pela população, dos titulares de todos os cargos comissionados municipais.

À luz da Lei Orgânica do Município de Amélia Rodrigues, constituem formas de exercício direto do poder pelo povo:

- a) I e II, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II, IV e V, apenas.
- e) I, II, III e IV, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Um estudante com deficiência física utiliza cadeira de rodas e necessita de apoio para deslocar-se entre a sala de aula e o refeitório. Durante o trajeto, o profissional de apoio deve

- a) Conduzir a cadeira sem avisar, evitando que o estudante se distraia durante o deslocamento.
- b) Perguntar como o estudante prefere ser auxiliado e respeitar sua autonomia, observando as condições de segurança e acessibilidade.
- c) Transportar o estudante no colo sempre que houver algum obstáculo, ainda que não tenha recebido orientação para realizar essa transferência.
- d) Impedir que o estudante conduza a própria cadeira, pois o profissional é integralmente responsável por sua locomoção.
- e) Escolher os trajetos mais rápidos, mesmo que apresentem degraus ou obstáculos, para reduzir o tempo fora da sala.

22. Durante uma atividade, uma estudante com deficiência intelectual demonstra compreender o conteúdo, mas necessita de mais tempo para organizar as etapas da tarefa. A conduta mais adequada do profissional de apoio é

- a) Realizar a atividade pela estudante para evitar que ela fique atrasada em relação à turma.

- b) Simplificar permanentemente todos os conteúdos, independentemente das orientações do professor.
- c) Oferecer instruções objetivas, dividir a tarefa em etapas e conceder tempo para que ela responda e desenvolva autonomia.
- d) Comunicar-se com a estudante como se ela fosse uma criança menor, utilizando apenas palavras e frases infantilizadas.
- e) Retirar a estudante da sala sempre que apresentar dificuldade, encaminhando-a para uma atividade recreativa.

23. Em uma turma, um estudante apresenta deficiência visual e outro é surdo e utiliza Libras como principal meio de comunicação. Considerando as necessidades de acessibilidade, assinale a alternativa da ação recomendada para o profissional de apoio

- a) Empurrar ou puxar o estudante com deficiência visual e falar mais alto com o estudante surdo.
- b) Comunicar-se apenas com os acompanhantes, pois eles conhecem melhor as necessidades dos estudantes.
- c) Utilizar exclusivamente instruções escritas para os dois estudantes, evitando explicações orais ou espaciais.
- d) Descrever obstáculos e oferecer apoio de guia quando necessário, além de favorecer comunicação visual acessível ao estudante surdo, respeitando sua forma de comunicação.
- e) Manter os estudantes próximos à mesa do professor, dispensando adaptações nos materiais e na comunicação.

24. Uma estudante apresenta deficiência múltipla, com comprometimentos físicos e visuais associados. Ela utiliza recursos de comunicação e necessita de apoio em alguns deslocamentos e atividades de cuidado pessoal. Nesse caso, qual deve ser o planejamento do apoio ?

- a) Considerar somente a deficiência que aparenta produzir maior limitação.
- b) Aplicar as mesmas estratégias utilizadas com qualquer estudante com deficiência física.
- c) Substituir a participação da estudante nas atividades por atendimentos individuais separados da turma.
- d) Partir das necessidades funcionais da estudante, considerando a interação entre os impedimentos, as barreiras existentes e os recursos que favorecem sua participação.
- e) Aguardar que a estudante adquira independência completa antes de incluí-la nas atividades coletivas.

25. Um estudante com transtorno do espectro autista (TEA) demonstra desconforto diante de uma mudança inesperada na rotina escolar e do excesso de ruídos no ambiente. Ele começa a cobrir os ouvidos, afastar-se do grupo e apresentar dificuldade para compreender as instruções. A intervenção mais adequada nessa situação está corretamente indicada na alternativa:

- a) Comunicar a mudança de maneira clara, reduzir os estímulos quando possível e oferecer estratégias de apoio à comunicação e à autorregulação.
- b) Repreender o comportamento, pois afastar-se do grupo constitui desobediência às regras escolares.
- c) Apresentar várias instruções simultaneamente para redirecionar rapidamente sua atenção.
- d) Obrigá-lo a permanecer no ambiente até que se acostume aos estímulos presentes.



e) Suspender definitivamente sua participação em atividades coletivas para evitar novas situações de desconforto.

26. Dois estudantes possuem o mesmo diagnóstico de deficiência, mas apresentam diferentes formas de comunicação, mobilidade e participação nas atividades escolares. Assinale a alternativa que apresenta a melhor ação para definir as formas de apoio:

- a) Aplicar as mesmas estratégias aos dois estudantes, pois o diagnóstico determina necessidades semelhantes.
- b) Priorizar as limitações descritas no laudo, independentemente do desempenho observado na escola.
- c) Considerar as características individuais, as barreiras do ambiente e os apoios necessários em cada situação.
- d) Aguardar orientações médicas para oferecer qualquer auxílio nas atividades cotidianas.
- e) Substituir os estudantes nas tarefas em que apresentem dificuldade, evitando situações de frustração.

27. Uma estudante necessita de ajuda para organizar materiais e iniciar algumas atividades, mas consegue realizar grande parte das tarefas quando recebe instruções objetivas e tempo adequado. Nesse caso, a atuação mais adequada do profissional de apoio consiste em:

- a) Executar antecipadamente as tarefas para garantir que a estudante acompanhe o ritmo da turma.
- b) Oferecer pistas e orientações graduais, reduzindo o auxílio conforme a estudante desenvolve autonomia.
- c) Permanecer ao lado da estudante durante toda a aula, mesmo quando ela não solicitar ajuda.
- d) Modificar os objetivos das atividades sem consultar o professor responsável pela turma.
- e) Direcionar todas as perguntas da estudante ao professor, evitando interferir em seu processo de aprendizagem.

28. Durante o intervalo, um servidor pergunta ao profissional de apoio qual é o diagnóstico de um estudante e solicita detalhes sobre seus comportamentos. O servidor não participa diretamente do acompanhamento do aluno. Nessa situação, o profissional de apoio deve:

- a) Fornecer as informações, desde que solicite ao servidor que não as compartilhe com outras pessoas.
- b) Explicar apenas o diagnóstico, evitando comentar as dificuldades observadas na rotina escolar.
- c) Negar qualquer informação, inclusive à equipe responsável pelo planejamento dos apoios educacionais.
- d) Divulgar as informações à equipe escolar completa, pois o estudante frequenta espaços comuns da instituição.
- e) Preservar o sigilo e compartilhar informações somente com profissionais que necessitem delas para o acompanhamento do estudante, pelos canais institucionais adequados.

29. Em uma reunião multiprofissional, professor, profissional de apoio, equipe pedagógica e profissionais especializados analisam as necessidades de uma estudante, pois perceberam mudanças em sua comunicação, alimentação e participação nas atividades. A conduta mais adequada do profissional de apoio consiste em:

- a) Apresentar observações objetivas sobre a rotina escolar, ouvir os demais profissionais e colaborar com as estratégias definidas pela equipe.

b) Propor sozinho a alteração do diagnóstico da estudante, pois permanece mais tempo com ela durante as atividades escolares.

c) Restringir seu relato às dificuldades da estudante, evitando mencionar capacidades que possam reduzir a oferta de apoio.

d) Executar as orientações dos profissionais especializados sem considerar o planejamento pedagógico ou as respostas da estudante.

e) Compartilhar as informações com familiares de outros estudantes para obter diferentes opiniões sobre o caso.

30. Uma escola decide não permitir que um estudante com deficiência participe de uma visita pedagógica, alegando que sua presença poderia exigir adaptações e aumentar a responsabilidade dos profissionais. À luz dos direitos humanos e da educação inclusiva, a decisão da escola é

a) Adequada, pois atividades externas não integram o direito à educação.

b) Adequada, desde que o estudante receba uma atividade diferente na escola.

c) Adequada quando os profissionais considerarem que a adaptação pode alterar a organização habitual da atividade.

d) Inadequada somente quando a família se responsabilizar integralmente pelo acompanhamento do estudante.

e) Inadequada, pois a escola deve avaliar as necessidades individuais e providenciar apoios e adaptações razoáveis que possibilitem sua participação.

31. Um estudante com deficiência está matriculado em uma turma regular, mas permanece separado dos colegas, realiza sempre atividades diferentes e raramente participa das decisões ou experiências coletivas. Nessa situação, a escola:

a) Efetivou a inclusão, pois garantiu a matrícula do estudante na turma regular.

b) Assegurou igualdade, pois ofereceu atividades consideradas mais fáceis e adequadas à deficiência.

c) Deve manter a separação até que o estudante apresente o mesmo desempenho dos colegas.

d) Precisa rever suas práticas, pois a inclusão envolve acesso, participação, aprendizagem e eliminação de barreiras.

e) Deve transferir ao profissional de apoio toda a responsabilidade pela aprendizagem do estudante.

32. Uma escola particular informou à família de um estudante com deficiência que sua matrícula seria aceita, mas condicionou sua permanência à cobrança mensal de uma taxa destinada às adaptações e ao profissional de apoio escolar. De acordo com a Lei nº 13.146/2015, essa conduta é:

a) Permitida, desde que a escola apresente os gastos realizados com a inclusão do estudante.

b) Permitida quando o profissional de apoio atender exclusivamente ao estudante com deficiência.

c) Proibida, pois as instituições privadas devem cumprir as medidas de inclusão sem cobrar valores adicionais.

d) Proibida apenas quando a família comprovar que não possui condições de pagar a taxa.

e) Permitida até que o poder público disponibilize um profissional para atuar na escola privada.



33. Um estudante com deficiência necessita de auxílio para alimentação, higiene e locomoção durante o período escolar. Em determinado momento, a família solicita ao profissional de apoio que realize um procedimento de saúde próprio de uma profissão regulamentada, sem acompanhamento de profissional habilitado. Segundo a Lei Brasileira de Inclusão, o profissional de apoio escolar deve:

- a) Realizar o procedimento, pois toda necessidade do estudante está incluída em suas atribuições.
- b) Realizar o procedimento somente quando houver autorização escrita da família.
- c) Recusar qualquer apoio ao estudante, pois alimentação, higiene e locomoção são responsabilidades exclusivas da família.
- d) Solicitar que outro estudante aprenda o procedimento para executá-lo quando necessário.
- e) Limitar-se ao apoio previsto em suas atribuições e comunicar a solicitação à equipe responsável, pois procedimentos próprios de profissões regulamentadas estão excluídos de sua função.

34. Uma escola matricula um estudante com deficiência na turma comum, mas informa à família que ele deverá adaptar-se sozinho às regras, aos materiais e à organização já existentes. Essa conduta aproxima-se mais de uma perspectiva de

- a) Equidade, pois oferece condições idênticas a todos os estudantes.
- b) Integração, pois permite o ingresso, mas atribui ao estudante a responsabilidade de adaptar-se à escola.
- c) Inclusão, pois a matrícula na turma comum garante, por si só, participação e aprendizagem.
- d) Acessibilidade, pois evita alterações que poderiam diferenciar o estudante dos colegas.
- e) Educação especial inclusiva, pois preserva a organização tradicional da escola.

35. Uma equipe escolar propõe que um estudante com deficiência frequente somente o Atendimento Educacional Especializado - AEE, deixando de participar das aulas da turma comum. De acordo com os fundamentos da educação inclusiva, essa proposta é

- a) Inadequada, pois o AEE possui caráter complementar ou suplementar e não substitui a matrícula e a frequência na classe comum.
- b) Adequada, desde que a família concorde com a retirada do estudante da turma regular.
- c) Inadequada apenas quando o estudante possui condições de acompanhar todos os conteúdos sem adaptações.
- d) Adequada, porque o AEE substitui a escolarização quando o estudante apresenta necessidades específicas.
- e) Adequada, porque o professor do AEE assume integralmente a responsabilidade pela aprendizagem do estudante.

36. Durante uma atividade coletiva, uma estudante necessita de material ampliado, mais tempo para realizar a tarefa e auxílio para localizar determinadas informações. Alguns profissionais argumentam que oferecer esses recursos seria um privilégio. De acordo com seus conhecimentos, a interpretação adequada é:

- a) Os recursos promovem equidade, pois oferecem condições necessárias para que a estudante tenha acesso, participação e aprendizagem.
- b) Os recursos produzem desigualdade, pois todos os estudantes devem realizar a atividade exatamente nas mesmas condições.
- c) O material ampliado deve ser utilizado somente em avaliações, para não gerar dependência nas atividades cotidianas.
- d) O apoio deve ser substituído por uma atividade mais fácil e desvinculada do objetivo trabalhado com a turma.
- e) A oferta dos recursos depende de a estudante demonstrar previamente o mesmo desempenho dos colegas.

37. Um estudante com necessidades complexas de comunicação utiliza uma prancha com símbolos para expressar escolhas, necessidades e respostas. Durante as atividades escolares, o profissional de apoio deve:

- a) Responder pelo estudante sempre que compreender o que ele pretende comunicar.
- b) Disponibilizar a prancha apenas quando o professor solicitar seu uso.
- c) Utilizar o recurso somente nas atividades pedagógicas, evitando seu emprego nos momentos de alimentação e convivência.
- d) Manter a prancha acessível, oferecer tempo para a resposta e respeitar as escolhas comunicadas pelo estudante.
- e) Substituir gradualmente a prancha pela comunicação oral, mesmo que o estudante ainda necessite do recurso.

38. Uma escola possui rampas e banheiros adaptados, mas os avisos são transmitidos apenas oralmente e os materiais didáticos não apresentam recursos acessíveis. É correto afirmar que essa escola:

- a) Garante inclusão plena, pois a acessibilidade arquitetônica é suficiente para assegurar a participação.
- b) Apresenta acessibilidade arquitetônica, mas ainda precisa eliminar barreiras comunicacionais e pedagógicas.
- c) Deve priorizar a acessibilidade pedagógica, pois a estrutura física não interfere na participação escolar.
- d) Garante acessibilidade comunicacional, pois os avisos orais são compreendidos pela maioria dos estudantes.
- e) Deve substituir os materiais comuns por atividades simplificadas destinadas apenas aos estudantes com deficiência.

39. Durante uma atividade, duas crianças da mesma idade apresentam ritmos diferentes para compreender instruções, comunicar-se e realizar movimentos. De acordo com seus conhecimentos, a interpretação mais adequada é:

- a) Crianças da mesma idade devem apresentar habilidades idênticas, e qualquer diferença indica necessariamente deficiência.
- b) O desenvolvimento infantil segue uma sequência rígida, determinada exclusivamente pela maturação biológica.
- c) As diferenças podem resultar da interação entre fatores biológicos, experiências, relações sociais e condições ambientais.
- d) A criança com desempenho mais lento deve ser afastada das atividades coletivas até alcançar o nível dos colegas.



e) O desenvolvimento motor ocorre independentemente das dimensões cognitivas, emocionais e sociais.

40. Uma criança consegue organizar seus materiais quando recebe instruções divididas em etapas, exemplos e pistas visuais. Depois de algumas semanas, passa a realizar parte da tarefa sem ajuda. O que o profissional de apoio deve fazer nessa situação?

- a) Manter o mesmo nível de auxílio, ainda que a criança demonstre maior independência.
- b) Realizar a organização pela criança para evitar erros e atrasos na rotina.
- c) Retirar imediatamente todos os apoios, pois a aprendizagem já foi concluída.
- d) Substituir a atividade por outra mais simples sempre que a criança solicitar orientação.
- e) Oferecer ajuda proporcional à necessidade e reduzi-la gradualmente conforme a autonomia se desenvolve.

