



Domingo de tarde

POLÍCIA PENAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2026

18 – ANALISTA DA POLÍCIA PENAL – PEDAGOGIA

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**

2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**

3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:

- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **80** QUESTÕES LEGÍVEIS;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **01** QUESTÃO DISCURSIVA;
- ESTE CADERNO DE QUESTÕES APRESENTA O **NÚMERO E O CARGO** REFERENTES À INSCRIÇÃO REALIZADA;
- OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 05 HORAS.**

4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.

5. A PESSOA CANDIDATA **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**

6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da(s) folha(s) definitiva(s) de respostas.

7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.

8. As três últimas pessoas candidatas deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.

9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DA PESSOA CANDIDATA.**

10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.

11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.



Concursos

fundatec

ISO 9001

RASCUNHO
Utilize esse espaço para anotar suas respostas

*A anotação neste rascunho NÃO substitui o preenchimento da folha definitiva de respostas.

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

O espetáculo do hermetismo*: a retórica oracular contra a generosidade intelectual*Por Marco Aurélio Werle*

01 Há um modelo contemporâneo de pensador público autoridade não se constrói pela
02 capacidade de iluminar, mas pelo poder de encantar através da opacidade. É o intelectual
03 oracular, figura cativa de debates acadêmicos e mesas-redondas, ensaísmo opera
04 prioritariamente por meio de um labirinto retórico sedutor.

05 Em suas exposições, a linearidade tradicional — com começo, meio e fim — é
06 deliberadamente sacrificada. O discurso flui por livre associação de ideias, costurando de forma
07 vertiginosa fragmentos de notícias cotidianas, histórica e saltos temporais bruscos.
08 Essa colagem textual cumpre uma função psicológica precisa: gerar no espectador uma forte e
09 imediata sensação de urgência, desamparo e catástrofe iminente.

10 O ganho estético e performático dessa abordagem, porém, cobra um preço altíssimo na
11 clareza. Ao término da exposição, salvo se o ouvinte tentar colocar no papel a cadeia lógica de
12 causas e efeitos para reconstruir o argumento passo a passo, perceberá que a estrutura
13 conceitual se dissolveu em fumaça. A fala funciona mais como um transe afetivo do que como
14 transmissão de conhecimento estruturado. Produz-se um efeito de profundidade pelo excesso de
15 conexões herméticas e Essa blindagem retórica não é inocente; ela protege a
16 argumentação contra qualquer contestação factual ou empírica, afinal, torna-se virtualmente
17 impossível refutar teses que se recusam terminantemente a se fixar em hipóteses nítidas.

18 Para sustentar esse diagnóstico de colapso permanente e paralisia social, esse tipo de
19 análise recorre à personificação de grandes abstrações econômicas e sociais. Conceitos
20 macroestruturais e sistêmicos — como “o Capital”, “o Mercado” ou “o Estado” — deixam de ser
21 entendidos como processos dinâmicos movidos por conflitos de classe e agências humanas
22 concretas. Passam a ser tratados como sujeitos autônomos e conscientes, dotados de vontade
23 própria, intenções malévolas deliberadas e estratégias ocultas de dominação. Esse movimento
24 teórico resvala em um determinismo absoluto e conspiratório que apaga as contradições internas
25 das elites e as contingências imprevisíveis do cotidiano. Paralelamente, esse olhar alimenta o
26 mito de uma excepcionalidade trágica local, tratando a realidade como uma “singularidade
27 maldita”, uma anomalia isolada do resto do planeta. Ao fechar os olhos para comparações,
28 prefere-se o isolamento do “caso único” à evidência de que os mesmos fenômenos de
29 precarização ocorrem de forma semelhante em outros locais.

30 Por fim, esse posicionamento crítico se protege atrás de uma ironia constante e de um falso
31 despojamento. O deboche soberbo direcionado ___ ilusões do progresso, ___ tentativas de reforma
32 institucional e ___ ingenuidade de quem ainda tenta agir politicamente cria um escudo de
33 imunidade total para quem fala. Instalado na chave do sarcasmo intransigente, o observador se
34 coloca acima do erro e da prática, desobrigando-se inteiramente de propor caminhos viáveis,
35 defender programas ou assumir os riscos de uma intervenção real na história.

36 O saber, dessa forma, deixa de ser um bem comum e se transforma em um espetáculo de
37 conhecimento e privativo. Em vez de instrumentalizar o público com ferramentas
38 conceituais replicáveis para que compreenda e transforme de forma independente a própria
39 realidade, essa postura gera uma relação de dependência afetiva e passividade intelectual. O
40 ouvinte consome o pessimismo do mestre como um certificado de lucidez, mas sai da sala de
41 mãos vazias. O oposto absoluto desse modelo autoritário e excludente seria uma pedagogia
42 verdadeiramente democrática e generosa. Uma postura influência se baseia na máxima
43 clareza metodológica, na simplicidade nobre da partilha e na disposição transparente de ter as
44 próprias ideias testadas, criticadas e superadas por qualquer pessoa.

(Disponível em: <https://jornal.usp.br/?p=1024676> – texto adaptado especialmente para esta prova).

***hermetismo**

2 *p.ext.* saber oculto, esotérico, reservado a poucos

3 *p.ext.* caráter daquilo que é difícil de compreender e/ou interpretar

(HERMETISMO. In: DICIONÁRIO HOUAISS. [S. l.]: UOL, [s. d.]. Disponível em:
https://houaiss.uol.com.br/houaission/apps/uol_www/vopen/html/inicio.php/4c9/hermetismo. Acesso em: 20
jun. 2026.)

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que apresenta uma proposta adequada de substituição do título do texto, sem alteração do sentido original.

- A) As maravilhas do desconhecido: o conhecimento do oráculo ao encontro do saber.
- B) Um tributo à obscuridade: o discurso enigmático em oposição ao compartilhamento do conhecimento.
- C) Apresentando o saber: conversando sobre filantropia e altruísmo.
- D) A sabedoria sob a forma teatral: o falar pedagógico *versus* a detenção da intelectualidade.
- E) Os mistérios do conhecimento milenar: ensinar pela obscuridade ou instruir pela simplicidade.

QUESTÃO 02 – Com base no texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Segundo os argumentos do autor, há grandeza em compartilhar o saber de forma didática para que todas as pessoas possam contribuir com as ideias das quais se fala.
- II. A partir da leitura do texto, pode-se inferir que há diferentes formas de construir um texto ou uma fala, e optar por uma sequência com início, meio e final é uma delas.
- III. Para o autor, um orador generoso ensina seu público a transformar a própria realidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Conforme as normas ortográficas vigentes, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas dos trechos a seguir, retirados do texto:

- “O discurso flui por livre associação de ideias, costurando de forma vertiginosa fragmentos de notícias cotidianas, _____ histórica e saltos temporais bruscos”.
- “Produz-se um efeito de profundidade pelo excesso de conexões herméticas e _____”.
- “O saber, dessa forma, deixa de ser um bem comum e se transforma em um espetáculo de conhecimento _____ e privativo”.

- A) erudição – hipercomplexas – inalcançável
- B) herudição – hipercomplexas – inalcançável
- C) erudição – hiper-complexas – inalcançável
- D) herudição – hipercomplexas – inalcançável
- E) erudição – hiper-complexas – inalcançável

QUESTÃO 04 – No que tange ao uso dos pronomes relativos, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas dos trechos a seguir, retirados do texto:

- “Há um modelo contemporâneo de pensador público autoridade não se constrói pela capacidade de iluminar, mas pelo poder de encantar através da opacidade”.
- “É o intelectual oracular, figura cativa de debates acadêmicos e mesas-redondas, ensaísmo opera prioritariamente por meio de um labirinto retórico sedutor”.
- “Uma postura influência se baseia na máxima clareza metodológica”.

- A) cuja – cujo – cuja
- B) cujo – cujo – cuja
- C) cuja – cuja – cujo
- D) cuja a – cujo o – cuja a
- E) a cuja – o cujo – a cuja

QUESTÃO 05 – No trecho “ela protege a argumentação contra qualquer contestação factual ou empírica, afinal, torna-se virtualmente impossível refutar teses que se recusam terminantemente a se fixar em hipóteses nítidas” (l. 15–17), os vocábulos “factual” e “empírica” poderiam ser substituídos, sem prejuízo ao sentido do trecho original, por quais dos vocábulos ou das expressões a seguir, respectivamente?

- A) “fatídica” – “fundamentada nas experiências”.
- B) “que é facciosa” – “experimental”.
- C) “que se baseia em fatos” – “na experiência”.
- D) “facultativa” – “experimentável”.
- E) “explícita” – “demonstrada no dia a dia”.

QUESTÃO 06 – Com base nas normas de regência verbal e da necessidade do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas do trecho a seguir, retirado do texto:

“O deboche soberbo direcionado ___ ilusões do progresso, ___ tentativas de reforma institucional e ___ ingenuidade de quem ainda tenta agir politicamente cria um escudo de imunidade total para quem fala”.

- A) à – à – à
- B) a – a – a
- C) as – as – a
- D) às – às – a
- E) às – às – à

Para responder às questões 07 e 08, considere o seguinte fragmento, retirado do texto:

“Essa colagem textual cumpre uma função psicológica precisa: gerar no espectador uma forte e imediata sensação de urgência, desamparo e catástrofe iminente”.

QUESTÃO 07 – Se no fragmento supracitado o vocábulo “colagem” fosse substituído por “procedimentos”, quantas outras palavras deveriam ser obrigatoriamente modificadas para manter a correção gramatical do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 08 – Sobre a palavra “precisa” no fragmento supracitado, é correto afirmar que é um:

- A) Verbo flexionado no presente do indicativo.
- B) Adjetivo funcionando como adjunto adnominal.
- C) Verbo flexionado no imperativo afirmativo.
- D) Nome flexionado no singular, visto estar anteposto ao substantivo a que se refere.
- E) Advérbio e, por se referir a substantivo, acompanha a flexão de número e de gênero deste.

QUESTÃO 09 – Analise o seguinte fragmento, retirado do texto, e os termos sublinhados:

“O ganho estético e performático dessa abordagem, porém, cobra um preço altíssimo na clareza. Ao término da exposição, salvo se o ouvinte tentar colocar no papel a cadeia lógica de causas e efeitos para reconstruir o argumento passo a passo, perceberá que a estrutura conceitual se dissolveu em fumaça”.

Mantendo-se a relação de sentido e a correção gramatical e desconsiderando possíveis alterações morfofossintáticas em outros termos do período, os conectores “porém” e “salvo se” poderiam ser substituídos respectivamente por:

- A) “a saber” – “uma vez que”.
- B) “contudo” – “a menos que”.
- C) “entretanto” – “desde que”.
- D) “ainda assim” – “contanto que”.
- E) “mas” – “caso”.

Para responder às questões 10 e 11, considere o seguinte fragmento, retirado do texto:

“Esse movimento teórico resvala em um determinismo absoluto e conspiratório que apaga as contradições internas das elites e as contingências imprevisíveis do cotidiano”.

QUESTÃO 10 – No fragmento supracitado, os termos “contradições” e “contingências” exercem a função de núcleos do

- A) objeto direto.
- B) objeto indireto.
- C) complemento nominal.
- D) objeto direto e do complemento nominal.
- E) complemento nominal e do adjunto adnominal.

QUESTÃO 11 – No fragmento supracitado, o vocábulo “que” classifica-se como _____ e exerce a função de _____ da oração que introduz.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) pronome relativo – predicado
- B) pronome relativo – sujeito
- C) conjunção integrante – predicado
- D) conjunção integrante – objeto direto
- E) conjunção subordinativa – sujeito

QUESTÃO 12 – Analise os fragmentos a seguir, retirados do texto, e assinale a alternativa em que a proposta de supressão ou substituição de termos NÃO acarretaria incorreção gramatical ou alteração de sentido no contexto de ocorrência.

- A) “Em suas exposições, a linearidade tradicional — com começo, meio e fim — é deliberadamente sacrificada” – supressão do termo “deliberadamente”.
- B) “Passam a ser tratados como sujeitos autônomos e conscientes, dotados de vontade própria, intenções malévolas deliberadas e estratégias ocultas de dominação” – substituição de “dotados de” por “que têm”.
- C) “Esse movimento teórico resvala em um determinismo absoluto e conspiratório que apaga as contradições internas das elites e as contingências imprevisíveis do cotidiano” – substituição de “resvala” por “reitera”.
- D) “Em vez de instrumentalizar o público com ferramentas conceituais replicáveis [...], essa postura gera uma relação de dependência afetiva e passividade intelectual” – substituição de “gera” por “produz a geração de”.
- E) “O deboche soberbo direcionado ___ ilusões do progresso, ___ tentativas de reforma institucional e ___ ingenuidade de quem ainda tenta agir politicamente cria um escudo de imunidade total para quem fala” – substituição de “quem fala” por “o audiente”.

QUESTÃO 13 – Em relação ao fragmento “Ao fechar os olhos para comparações, prefere-se o isolamento do ‘caso único’ à evidência de que os mesmos fenômenos de precarização ocorrem de forma semelhante em outros locais”, retirado do texto, é INCORRETO afirmar que:

- A) A vírgula tem a função de separar uma oração adverbial reduzida e deslocada.
- B) Pode-se substituir “prefere-se” por “é preferido”.
- C) “Quando se fecha” pode substituir “Ao fechar”.
- D) O termo precedido por “à” funciona como objeto indireto.
- E) A troca de “caso” por “situação” implicaria outras alterações no período.

QUESTÃO 14 – Analise o seguinte trecho, retirado do texto:

“Essa blindagem retórica não é inocente; ela protege a argumentação contra qualquer contestação factual ou empírica, afinal, torna-se virtualmente impossível refutar teses que se recusam terminantemente a se fixar em hipóteses nítidas”.

No referido trecho, a troca de “torna-se” por “vem a ser” implica:

- A) Inserção de preposição.
- B) Supressão de conector da estrutura frasal.
- C) Alteração de informação implícita.
- D) Manutenção de regência.
- E) Mudança de sentido.

QUESTÃO 15 – Assinale a alternativa que indica duas palavras que pertencem à mesma família etimológica.

- A) Contemporâneo – cotidiano.
- B) Causas – efeitos.
- C) Transe – transmissão.
- D) Autoritário – autoridade.
- E) Acadêmicos – intelectuais.

QUESTÃO 16 – Assinale a alternativa que apresenta duas palavras que, grafadas sem o acento gráfico, continuam a existir na Língua Portuguesa.

- A) Público – tímido.
- B) Histórica – término.
- C) Notícia – mórbido.
- D) Diagnóstico – agência.
- E) Atrás – próprias.

QUESTÃO 17 – Sobre alguns vocábulos da frase “Há um modelo contemporâneo de pensador público autoridade não se constrói pela capacidade de iluminar, mas pelo poder de encantar através da opacidade”, retirada do texto, analise as assertivas abaixo:

- I. Em “Há” ocorre apenas um fonema.
- II. Em “público” observa-se a ocorrência de um encontro consonantal.
- III. As palavras “capacidade” e “opacidade” têm o mesmo número de sílabas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Assinale a alternativa correta a respeito de determinadas palavras retiradas do texto.

- A) A palavra “mesas-redondas” é composta por dois substantivos unidos por hífen.
- B) Para flexionar “sensação” no plural, deve-se trocar “ão” por “ães”.
- C) Se o artigo masculino em “o Capital” for substituído pelo feminino, o significado da palavra passa a ser diferente daquele do texto.
- D) A palavra “excepcionalidade” em “esse olhar alimenta o mito de uma excepcionalidade trágica local” é um advérbio derivado.
- E) Um antônimo de “despojamento” em “Por fim, esse posicionamento crítico se protege atrás de uma ironia constante e de um falso despojamento” poderia ser “modéstia”.

QUESTÃO 19 – Na frase “É o intelectual oracular, figura cativa de debates acadêmicos”, retirada do texto, caso o verbo “É” fosse flexionado no imperativo afirmativo e na terceira pessoa do singular, assumiria a forma:

- A) “Seja”.
- B) “Sê”.
- C) “Sede”.
- D) “Sejais”.
- E) “Sejas”.

QUESTÃO 20 – Com base no seguinte fragmento do texto, analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas:

“Instalado na chave do sarcasmo intransigente, o observador se coloca acima do erro e da prática, desobrigando-se inteiramente de propor caminhos viáveis, defender programas ou assumir os riscos de uma intervenção real na história”.

- I. O observador está sempre certo e, por consequência, apresenta soluções que promovem transformação na sociedade.

PORQUE

- II. Ele é sarcástico e detentor da verdade histórica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 21 – O Guia de Inteligência Artificial Generativa do Governo Federal (2026), elaborado como parte das ações do Núcleo de Inteligência Artificial (NIA) do Ministério da Gestão e da Inovação de Serviços Públicos (MGI), apresenta orientações sobre o uso de Inteligência Artificial Generativa (IAG) no setor público. Assinale a alternativa que NÃO corresponde, de acordo com o NIA, a um risco associado ao uso de ferramentas de inteligência artificial generativas, como o ChatGPT, o Gemini e o Copilot.

- A) A IAG pode expor a organização e os usuários a uma série de riscos relacionados à segurança da informação caso não sejam adotadas práticas robustas de mitigação.
- B) A IAG pode falhar em interpretar ou aplicar os dados corretamente em contextos diferentes daquele em que foi treinada.
- C) A IAG pode incentivar o desenvolvimento de soluções locais de inteligência artificial, o que não é recomendado.
- D) A IAG pode não considerar aspectos legais e éticos ligados a direitos autorais e propriedade intelectual.
- E) A IAG pode gerar respostas que parecem plausíveis e confiáveis, mas que são incorretas ou inventadas, podendo induzir ao erro.

QUESTÃO 22 – Ao acessar sites antigos que possuem funcionalidades que não têm suporte em navegadores modernos, o Microsoft Edge, em sua configuração padrão e versão atualizada para computador, oferece um recurso específico de compatibilidade. Como é chamado esse recurso?

- A) Modo de Segurança.
- B) Modo Internet Explorer.
- C) Modo de Visualização de Compatibilidade.
- D) Modo Legado.
- E) Modo de Exibição Alternativa.

QUESTÃO 23 – No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao arrastar e soltar um arquivo de uma pasta para outra dentro de uma mesma unidade de disco, qual é a ação padrão realizada pelo sistema operacional?

- A) É criado um atalho para o arquivo na pasta de destino.
- B) O arquivo é copiado da pasta de origem para a pasta de destino.
- C) É exibida uma caixa de diálogo solicitando ao usuário que escolha um novo nome para o arquivo que está sendo transferido.
- D) É exibida uma caixa de diálogo perguntando se o usuário deseja copiar, mover ou criar um atalho para o arquivo.
- E) O arquivo é movido da pasta de origem para a pasta de destino.

QUESTÃO 24 – Na Lixeira do Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, o usuário pode alterar o layout de exibição da lista de itens disponíveis para restauração. São opções de layout disponíveis no grupo Layout da guia Exibir, EXCETO:

- A) Detalhes.
- B) Ícones grandes.
- C) Lista.
- D) Grade.
- E) Ícones pequenos.

QUESTÃO 25 – No Excel do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, um usuário está trabalhando em um arquivo que contém duas planilhas que foram nomeadas como Resumido e Detalhado. Esse usuário deseja inserir uma fórmula na célula C5 da planilha Resumido que recupere e exiba a soma do intervalo de células de B2 a B10 da planilha Detalhado. Qual das alternativas abaixo corresponde a uma fórmula correta que o usuário pode digitar na célula C5 da planilha Resumido para realizar a operação de soma desejada?

- A) =SOMA('Detalhado'>B2:B10)
- B) =SOMA([Detalhado]B2:B10)
- C) =SOMA(Detalhado!B2:B10)
- D) =SOMA('Detalhado'&B2:B10)
- E) =SOMA(DetalhadoB2:B10)

QUESTÃO 26 – No Excel do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, por meio de quais guias da faixa de opções é possível adicionar um comentário a uma célula?

- A) Inserir e Revisão.
- B) Inserir e Dados.
- C) Página Inicial e Revisão.
- D) Página Inicial e Fórmulas.
- E) Fórmulas e Dados.

QUESTÃO 27 – No Excel do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, qual seria o resultado da fórmula =CONT.VALORES(E5:E14) se o intervalo E5:E14 contivesse quatro células com números, três células com palavras, uma célula com valor lógico e duas células vazias?

- A) 10
- B) 8
- C) 5
- D) 4
- E) 2

QUESTÃO 28 – Em qual componente da interface do Word do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, é possível visualizar o número total de palavras e o idioma de revisão definido para o documento?

- A) Barra de Status.
- B) Barra de Título.
- C) Barra de Dados.
- D) Barra de Acesso Rápido.
- E) Barra de Localização.

QUESTÃO 29 – No Word do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, qual é o comportamento esperado quando um usuário executa um duplo clique do mouse sobre uma palavra do documento?

- A) O parágrafo inteiro em que a palavra sobre a qual o ponteiro do mouse está posicionado se encontra é selecionado.
- B) Apenas a linha do parágrafo em que a palavra sobre a qual o ponteiro do mouse está posicionado se encontra é selecionada.
- C) Todas as palavras do documento que são iguais à palavra sobre a qual o ponteiro do mouse está posicionado são selecionadas.
- D) Apenas a palavra sobre a qual o ponteiro do mouse está posicionado é selecionada.
- E) O documento inteiro é selecionado.

QUESTÃO 30 – No Word do Microsoft 365, em sua configuração padrão e versão em português, assinale a alternativa que corresponde ao comando da guia Referências utilizado para inserir uma explicação, comentário ou referência no final da página atual do documento.

- A) Inserir Legenda.
- B) Inserir Citação.
- C) Inserir Referência.
- D) Inserir Comentário.
- E) Inserir Nota de Rodapé.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 31 – Analise as assertivas a seguir:

- I. Você passou no concurso?
- II. Pegue a apostila!
- III. Liz acertou 70% das questões da prova do concurso.
- IV. Sandro passou no concurso público da Polícia Penal.

Quais são exemplos de proposições?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – Foi realizada uma pesquisa com advogados a fim de verificar suas áreas de atuação. Sabe-se que:

- 27 atuam na área de Direito Penal.
- 25 atuam na área de Direito Civil.
- 11 atuam na área de Direito Civil e na área de Direito Penal.

Diante dessas informações e considerando que todos os entrevistados atuam em pelo menos uma das áreas supracitadas, quantos advogados atuam apenas na área de Direito Civil?

- A) 36.
- B) 24.
- C) 22.
- D) 16.
- E) 14.

QUESTÃO 33 – Maria, Luiz e Pedro são amigos e prestarão o concurso público para Analista da Polícia Penal. Para se prepararem, combinaram de estudar juntos os cinco conteúdos da prova teórico-objetiva: 1) Língua Portuguesa, 2) Informática, 3) Raciocínio Lógico, 4) Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional e 5) Conhecimentos Específicos. A estratégia do grupo é que cada um elabore resumos sobre os conteúdos pelos quais ficará responsável e, posteriormente, compartilhe esse material com os demais colegas. Sabe-se que um dos amigos ficou responsável por apenas um conteúdo, enquanto os outros dois ficaram responsáveis por dois conteúdos cada. Além disso, cada conteúdo foi atribuído a apenas um dos amigos, conforme as restrições apresentadas a seguir:

- Maria fez o resumo de dois conteúdos, sendo um deles o de Informática.
- Quem fez o resumo de Raciocínio Lógico não fez outro resumo.
- Quem fez o resumo de Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional fez também o de Conhecimentos Específicos.
- Luiz fez o resumo de apenas um conteúdo.

Diante dessas informações, é correto afirmar que:

- A) Maria fez o resumo de Língua Portuguesa.
- B) Luiz fez o resumo de Língua Portuguesa.
- C) Maria fez o resumo de Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional.
- D) Luiz fez o resumo de Conhecimentos Específicos.
- E) Pedro fez o resumo de Raciocínio Lógico.

QUESTÃO 34 – Analise as seguintes proposições:

p: O indivíduo trabalha muito

q: O indivíduo estuda demais

r: O indivíduo terá sucesso

Assinale a alternativa que representa simbolicamente a sentença "Se um indivíduo trabalha muito e estuda demais, então ele terá sucesso".

- A) $(p \wedge q) \rightarrow r$
- B) $r \rightarrow (p \vee q)$
- C) $(p \vee q) \rightarrow r$
- D) $(p \wedge q) \leftrightarrow r$
- E) $\neg(p \wedge q) \rightarrow r$

QUESTÃO 35 – A negação da proposição condicional "Se Ana é policial, então ela trabalha no turno da noite" é:

- A) Ana não é policial e ela não trabalha no turno da noite.
- B) Ana não é policial se, e somente se, ela não trabalha no turno da noite.
- C) Ana é policial somente se ela trabalha no turno da noite.
- D) Ana é policial ou ela não trabalha no turno da noite.
- E) Ana é policial e ela não trabalha no turno da noite.

QUESTÃO 36 – Henrique, Luiza e Andreia são amigos e estão planejando uma viagem juntos. Eles estão decidindo o destino, que será Florianópolis, Curitiba ou Rio de Janeiro, e o meio de transporte, que será ônibus ou avião. Após uma votação, o resultado foi:

- Luiza e Andreia preferem o mesmo meio de transporte e não votaram no Rio de Janeiro.
- Cada amigo escolheu um destino diferente.
- Henrique prefere viajar de ônibus, mas não quer ir para Florianópolis.
- Andreia não quer ir para Curitiba e quer viajar de avião.

Sendo assim, é correto afirmar que:

- A) Andreia quer viajar de ônibus para Florianópolis.
- B) Henrique quer viajar de avião para o Rio de Janeiro.
- C) Andreia quer viajar de avião para Florianópolis.
- D) Luiza quer viajar de ônibus para Curitiba.
- E) Henrique e Luiza querem viajar de ônibus para Curitiba.

QUESTÃO 37 – Analise as operações lógicas a seguir:

- I. Se $5 \cdot 0 = 0$, então $5 + 0 = 0$.
- II. $8 + 2 = 10$ se, e somente se, $9 + 1 = 11$.
- III. $9 : 3 = 3$ e $7 \times 2 = 14$.
- IV. $6 : 3 = 4$ ou $12 : 2 = 6$.

Em qual das operações o resultado lógico das proposições é falso?

- A) Apenas em I.
- B) Apenas em II.
- C) Apenas em I e II.
- D) Apenas em III e IV.
- E) Apenas em I, II e III.

QUESTÃO 38 – Analise a sequência a seguir:

5, 9, 18, 22, 44, 48, X, ...

O número que substitui corretamente o X é:

- A) 52.
- B) 53.
- C) 95.
- D) 96.
- E) 104.

QUESTÃO 39 – Considere que todo farmacêutico gosta de Química, alguns farmacêuticos gostam de Matemática, e outros farmacêuticos não gostam de Matemática. Diante dessas informações, é correto afirmar que:

- A) Algum dos farmacêuticos que gosta de Matemática não gosta de Química.
- B) Os farmacêuticos que não gostam de Matemática gostam de Química.
- C) Os farmacêuticos que não gostam de Matemática não gostam de Química.
- D) Todas as pessoas que gostam de Matemática e Química são farmacêuticas.
- E) Não existe farmacêutico que goste de Química e não goste de Matemática.

QUESTÃO 40 – Se o cofre é amarelo, então ele é seguro. Se o cofre é seguro, então ele é portátil. Sabe-se que o cofre não é portátil. Sendo assim, é correto concluir que:

- A) O cofre não amarelo é seguro.
- B) O cofre não é seguro nem amarelo.
- C) O cofre não é seguro, mas é amarelo.
- D) O cofre é amarelo e seguro.
- E) O cofre é portátil e amarelo, mas não é seguro.

CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

QUESTÃO 41 – Nos termos do Decreto Estadual nº 57.389/2023, que regulamenta a remoção dos servidores integrantes das carreiras vinculadas ao Instituto-Geral de Perícias, à Polícia Civil e à Superintendência dos Serviços Penitenciários, bem como disciplina o concurso de remoções, o concurso de remoções consiste em procedimento por meio do qual o servidor concorrerá às vagas ofertadas no certame e tem por objetivo suprir a necessidade de efetivo dos órgãos ou das unidades das instituições. Conforme o referido Decreto, os candidatos serão classificados de acordo com a sua opção, observando-se os critérios estabelecidos em Portaria do dirigente máximo da instituição e, em caso de empate, o primeiro critério para desempate será:

- A) Maior idade.
- B) Maior tempo de lotação no órgão.
- C) Maior tempo de serviço público.
- D) Maior tempo de efetivo exercício no cargo.
- E) Maior tempo de efetivo exercício na instituição.

QUESTÃO 42 – De acordo com o Decreto nº 57.389/2023, é vedada a participação de servidor anteriormente removido que tenha menos de _____ ano(s) de efetivo exercício no órgão de lotação atual até o último dia de inscrição no certame.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 01
- B) 02
- C) 03
- D) 04
- E) 05

QUESTÃO 43 – Nos termos do Decreto Estadual nº 57.389/2023, são modalidades de remoção:

- I. A pedido.
- II. *Ex officio*, por conveniência do serviço.
- III. Por conveniência da disciplina.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 44 – Conforme as previsões da Lei Complementar nº 16.449/2025, que dispõe sobre o Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul, os percentuais para as promoções serão de _____ por merecimento e de _____ por antiguidade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 40% – 60%
- B) 50% – 50%
- C) 55% – 45%
- D) 60% – 40%
- E) 70% – 30%

QUESTÃO 45 – Nos termos do Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul, a Corregedoria-Geral da Polícia Penal é um órgão de:

- A) Controle.
- B) Gestão.
- C) Administração Superior.
- D) Ensino.
- E) Execução.

QUESTÃO 46 – Considerando o Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa que apresenta um órgão de execução.

- A) Academia da Polícia Penal.
- B) Departamento de Planejamento.
- C) Departamento de Monitoração Eletrônica.
- D) Delegacias Regionais da Polícia Penal.
- E) Grupos de Intervenção Rápida.

QUESTÃO 47 – Fábio é servidor da Polícia Penal do Rio Grande do Sul e deu causa, de forma culposa, à fuga de uma pessoa presa. Nos termos do Estatuto da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul, a atitude de Fábio constitui infração disciplinar sujeita à penalidade de:

- A) Advertência.
- B) Disponibilidade.
- C) Demissão.
- D) Exoneração.
- E) Suspensão.

QUESTÃO 48 – Considerando as disposições da Instrução Normativa nº 001/2024 GAB/SUP, que institui o Regulamento do Material Bélico da Polícia Penal, analise as assertivas abaixo:

- I. Quando da aposentadoria, o servidor da Polícia Penal adquire o direito de permanecer com sua arma de fogo funcional.
- II. O uso do colete balístico é obrigatório no trabalho operacional.
- III. Enquanto portar arma de fogo em cautela permanente, o servidor da Polícia Penal, mesmo fora de serviço, deverá ter consigo sua carteira de identidade funcional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 49 – Conforme disposto na Instrução Normativa nº 001/2024 GAB/SUP, compete ao Diretor do Departamento de Segurança e Execução Penal (DSEP):

- A) Definir a quantidade de material bélico e equipamentos operacionais para cada unidade organizacional.
- B) Decidir acerca da padronização e das solicitações de aquisição, baixa e doação de material bélico e equipamentos operacionais.
- C) Solicitar a aquisição de material bélico junto ao Exército Brasileiro, quando necessário.
- D) Controlar os dados da carga de material bélico e equipamentos operacionais.
- E) Informar à Seção de Material Bélico, mensalmente, a situação do material bélico em cautela provisória.

QUESTÃO 50 – Nos termos da Lei nº 7.210/1984, Lei de Execução Penal, o trabalho e o estudo realizados pelos apenados que cumprem pena nos regimes semiaberto e fechado poderão ter impacto no saldo de pena remanescente de cumprimento. Sendo assim, quantos dias de trabalho intramuro são necessários para a redução de um dia de pena?

- A) 01.
- B) 02.
- C) 03.
- D) 04.
- E) 05.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 51 – Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei nº 9.394/1996, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A legislação educacional brasileira estabelece que o Ensino Fundamental será ofertado gratuitamente àqueles que não o concluíram na idade própria, mediante regime de progressão parcial e aceleração de estudos, vedada a matrícula em turmas heterogêneas.

PORQUE

- II. A formação básica comum nacional, aliada ao respeito às diversidades regionais e locais, constitui uma das finalidades da educação básica.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 52 – Conforme os princípios fundamentais que devem reger o ensino no Brasil, estabelecidos no artigo 206 da Constituição Federal de 1988, são direitos e garantias da educação brasileira, EXCETO:

- A) Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
C) Adoção de uma concepção pedagógica em todo o território nacional.
D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
E) Gestão democrática do ensino público.

QUESTÃO 53 – Considerando a LDB e a Constituição Federal de 1988, analise a sentença abaixo:

Os princípios, fundamentos e objetivos da educação brasileira refletem um compromisso com a formação integral do ser humano **(1ª parte)**. Para que se concretizem, no entanto, é necessário não apenas leis bem elaboradas, mas também políticas públicas consistentes, investimento adequado, valorização dos professores e participação ativa da comunidade escolar **(2ª parte)**. A educação, nesse sentido, é tanto um direito quanto um alicerce essencial para o desenvolvimento nacional **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
B) Apenas a 3ª parte.
C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
E) Todas as partes.

QUESTÃO 54 – De acordo com o artigo 2º da LDB, a educação tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Esses objetivos desdobram-se em metas práticas. Em relação a essas metas, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A oferta de Educação Infantil em creches e pré-escolas é uma meta da educação brasileira.
- () A garantia de padrões mínimos de qualidade de ensino é assegurada pela LDB, cabendo à União estabelecer parâmetros nacionais de qualidade, com colaboração dos demais entes federativos.
- () O atendimento educacional especializado a pessoas com deficiência deve ser oferecido, preferencialmente, na rede regular de ensino.
- () O Ensino Médio, embora obrigatório, pode ser ofertado na modalidade de Educação a Distância como forma predominante de ensino, independentemente de autorização específica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 55 – Considerando a Resolução nº 376/2023 do Conselho Estadual de Educação do Rio Grande do Sul (CEE/RS), que institui as normas complementares para a modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA), analise o trecho a seguir:

- Propostas curriculares e pedagógicas e horários adequados às possibilidades, aos interesses e às necessidades das populações idosas que não tiveram acesso à escolaridade básica, bem como medidas individualizadas e coletivas que maximizem o desenvolvimento intelectual e socioemocional de estudantes com deficiência, múltiplos transtornos ou com espectro autista, garantindo seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade para a conquista e o exercício de sua autonomia.

Com base nas definições contidas na referida Norma, essa é a definição de qual princípio da EJA?

- A) Flexibilização curricular para jovens trabalhadores.
- B) Inclusão escolar com adaptações razoáveis.
- C) Nivelamento etário por competências.
- D) Atendimento educacional especializado e diversificado.
- E) Padronização pedagógica para todos os públicos.

QUESTÃO 56 – Sobre a Resolução CEE/RS nº 376/2023, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A avaliação do desenvolvimento do estudante e a verificação de seu rendimento escolar dá-se em caráter classificatório, devendo assegurar a continuidade do seu percurso educacional.
- II. As avaliações para fins de promoção devem ser feitas preferencialmente de forma presencial, e, em casos omissos, de forma remota.
- III. A avaliação escolar na EJA, em seus diferentes processos e espaços, deve encorajar, orientar, informar e conduzir os estudantes em uma perspectiva contínua e formativa, com vistas ao desenvolvimento das aprendizagens.
- IV. A oferta e a certificação em EJA ocorrem por meio de exames e cursos ofertados na forma presencial ou de Educação a Distância.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 57 – De acordo com o artigo 17º da Resolução CEEEd nº 376/2023, para incentivar a frequência e a aprendizagem, ao longo do curso, a _____ escolhida pela instituição de ensino deve dialogar com a realidade e os desafios do dia a dia dos _____, com práticas associadas à investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção _____ e o empreendedorismo.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) metodologia – educandos – cultural
- B) metodologia – educadores – cultural
- C) metodologia – educadores – social
- D) legislação – educadores – cultural
- E) legislação – educandos – social

QUESTÃO 58 – Quanto às normas complementares para a modalidade EJA no Sistema Estadual de Ensino do Rio Grande do Sul, descritas na Resolução CEEEd nº 376/2023, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A EJA combinada é de oferta presencial, possibilitando ao estudante cumprir 50% de atividades pedagógicas de forma não presencial, elaboradas e orientadas pelos professores dos respectivos componentes curriculares e supervisionadas pelo coordenador pedagógico.
- B) A EJA multietapas, ofertada para ampliação da forma presencial, permite o agrupamento de estudantes de etapas diferentes quando o número de estudantes na instituição de ensino é reduzido em razão da pouca demanda e impossibilita a composição de turmas por segmentos.
- C) Para sua oferta, as formas combinada, direcionada, multietapas e vinculada devem estar disciplinadas na Proposta Pedagógica e no Regimento Escolar de cada instituição credenciada e autorizada para oferta de EJA.
- D) Arte e Educação Física devem ser oferecidas em todos os módulos, semestres ou etapas. A Língua Inglesa deve ser ofertada no último segmento.
- E) O Ensino Religioso constitui componente curricular obrigatório das escolas públicas, com matrícula facultativa para os estudantes. Nas instituições de ensino privadas, sua oferta é facultativa.

QUESTÃO 59 – Sobre os eixos descritos nas Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação nos estabelecimentos penais, analise as características abaixo:

- A articulação entre os órgãos e as instituições responsáveis pela oferta da EJA no sistema penitenciário envolve a disponibilização de material pedagógico às escolas, como subsídio para a elaboração de projetos pedagógicos adequados ao público em questão.
- O diagnóstico da vida escolar dos apenados deve ser realizado logo no seu ingresso no sistema, com vistas à obtenção de dados para a elaboração de uma proposta educacional que atenda às demandas e às circunstâncias de cada indivíduo.
- O atendimento deve contemplar a diversidade, atentando para questões de inclusão, acessibilidade, gênero, etnia, credo, idade e outras correlatas.

As características acima definem o eixo:

- A) Assistência ao educando.
- B) Gestão, articulação e mobilização.
- C) Desenvolvimento, avaliação e aprendizagem.
- D) Formação e valorização dos profissionais envolvidos na oferta.
- E) Aspectos pedagógicos.

QUESTÃO 60 – Considerando as Diretrizes Nacionais para a Oferta de Educação nos Estabelecimentos Penais, estabelecidas pela Resolução nº 3/2009 do Conselho Nacional de Política Criminal e Penitenciária (CNPCP), analise a sentença abaixo:

A gestão da educação no contexto prisional deve permitir parcerias com outras áreas do governo, universidades e organizações da sociedade civil **(1ª parte)**. As autoridades responsáveis pelos estabelecimentos penais devem propiciar espaços físicos adequados às atividades educacionais **(2ª parte)**. Devem ser elaboradas e priorizadas estratégias que possibilitem a continuidade de estudos para os egressos, articulando-as com entidades que atuam no apoio a esse público — tais como patronatos, conselhos e fundações de apoio ao egresso e organizações da sociedade civil **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 61 – De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 3/2009, a oferta de educação no contexto prisional deve:

- I. Estar associada às ações de fomento à leitura e à implementação ou recuperação de bibliotecas para atender à população carcerária e aos profissionais que trabalham nos estabelecimentos penais.
- II. Promover, sempre que possível, o envolvimento da comunidade e dos familiares dos presos e internados e prever atendimento diferenciado para contemplar as especificidades de cada regime, atentando-se para as questões de inclusão, acessibilidade, gênero, etnia, credo, idade e outras correlatas.
- III. Ser contemplada com as devidas oportunidades de financiamento junto aos órgãos municipais e da sociedade civil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 62 – O reconhecimento do direito à _____ de pena pela participação em atividades de educação escolar considerará o número de _____ correspondente à efetiva participação da pessoa privada de liberdade nas atividades educacionais, independentemente de aproveitamento, exceto, quanto ao último aspecto, quando a pessoa tiver sido _____ a estudar fora da unidade de privação de liberdade, hipótese em que terá de comprovar, _____, por meio da autoridade educacional competente, a frequência e o aproveitamento escolar.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) remição – dias – autorizada – semestralmente
- B) remição – horas – autorizada – mensalmente
- C) liberdade – dias – autorizada – mensalmente
- D) liberdade – dias – priorizada – mensalmente
- E) liberdade – horas – priorizada – semestralmente

QUESTÃO 63 – A Resolução nº 391/2021 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), em seu artigo 4º, estabelece que o reconhecimento do direito à remição de pena pela participação em práticas sociais educativas não escolares, excetuada a leitura, considerará a existência de projeto que contemple determinados requisitos. Em relação a esses requisitos, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Indicação de pessoa ou instituição responsável por sua execução e dos educadores ou tutores que acompanharão as atividades desenvolvidas.
- () Referenciais teóricos e metodológicos a serem observados.
- () Produção de relatório das atividades a serem desenvolvidas, aprovado pelo comitê de ética.
- () Carga horária de no mínimo 50 horas, distribuídas em até 10 dias.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 64 – A Resolução CNJ nº 391/2021 estabelece, em seu artigo 5º, que terão direito à remição de pena pela leitura as pessoas privadas de liberdade que comprovarem a leitura de qualquer obra literária, independentemente de participação em projetos ou de lista prévia de títulos autorizados, considerando-se que:

- I. O acesso ao acervo da biblioteca da unidade de privação de liberdade será assegurado às pessoas presas ou internadas cautelarmente e àquelas em cumprimento de pena ou de medida de segurança, a depender do regime de privação de liberdade ou do regime disciplinar em que se encontrem.
- II. Para cada obra lida corresponderá a remição de 5 dias de pena, limitando-se, no prazo de 4 meses, a até 10 obras efetivamente lidas e avaliadas e assegurando-se a possibilidade de remir até 60 dias a cada período de 4 meses.
- III. A atividade de leitura terá caráter voluntário e será realizada com as obras literárias constantes no acervo bibliográfico da biblioteca da unidade de privação de liberdade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 65 – Sobre o reconhecimento do direito à remição de pena por meio de práticas sociais educativas, conforme descrito na Resolução CNJ nº 391/2021, analise as características abaixo:

- Atividades de socialização, de autoaprendizagem ou de aprendizagem coletiva.
- Atividades que ampliam as possibilidades de educação para além das disciplinas escolares.
- Participação voluntária, integradas ao Projeto Político-Pedagógico (PPP) da unidade ou do sistema prisional e executadas por iniciativas autônomas, instituições de ensino públicas ou privadas e pessoas e instituições autorizadas ou conveniadas com o Poder Público.

As características acima definem:

- A) Práticas sociais educativas não escolares.
- B) Remição por atividade laboral terapêutica de natureza educativa.
- C) Atividades de complementação pedagógica para remissão.
- D) Remição por educação informal.
- E) Ações socioeducativas de caráter remidor no sistema semiaberto.

QUESTÃO 66 – Sobre as atribuições do Poder Judiciário e dos Grupos de Monitoramento e Fiscalização do Sistema Carcerário na garantia do direito às práticas sociais educativas, conforme a Resolução CNJ nº 391/2021, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Garantir a efetividade das formas de registro e de comunicação entre unidades de privação de liberdade e a Vara de Execução, para fins de remição.
- II. Fomentar e monitorar a execução das práticas sociais educativas e sua articulação com as políticas de educação escolar, especialmente com os Planos Estaduais de Educação.
- III. Fomentar a diversificação de estratégias de renovação do acervo em seus múltiplos formatos e de acesso às bibliotecas das unidades de privação de liberdade, bem como às iniciativas locais de estímulo à leitura e às práticas sociais educativas, inclusive com relação à integração entre projetos de educação não escolar e o PPP de escolarização.
- IV. Assegurar que todas as pessoas privadas de liberdade tenham acesso às informações acerca das práticas sociais educativas realizadas na unidade, bem como às informações sobre os procedimentos para o exercício do direito à remição de pena.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 67 – Conforme o Decreto nº 7.626/2011, são objetivos do Plano Estratégico de Educação no Sistema Prisional (PEESP), EXCETO:

- A) Executar ações conjuntas e troca de informações entre órgãos federais, estaduais e do Distrito Federal com atribuições nas áreas de educação e de execução penal.
- B) Incentivar a elaboração de planos estaduais de educação para o sistema prisional, abrangendo metas e estratégias de formação educacional da população carcerária e dos profissionais envolvidos em sua implementação.
- C) Contribuir para a universalização da alfabetização e para a ampliação da oferta da educação no sistema prisional.
- D) Fortalecer a integração do Ensino a Distância com o Ensino Superior no sistema prisional.
- E) Promover a formação e a capacitação dos profissionais envolvidos na implementação do ensino nos estabelecimentos penais.

QUESTÃO 68 – Em relação ao PEESP, instituído pelo Decreto nº 7.626/2011, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Suas despesas correrão à conta das dotações orçamentárias anualmente consignadas aos Ministérios da Fazenda e Planejamento, de acordo com suas respectivas áreas de atuação, observados os limites estipulados pelo Poder Executivo, na forma da legislação orçamentária e financeira, além de fontes de recursos advindas dos Estados e do Distrito Federal.
- () Tem por finalidade ampliar e qualificar a oferta de educação nos estabelecimentos penais.
- () Para a sua execução, serão firmados convênios preferencialmente com entidades privadas.
- () Será executado pela União em colaboração com os Estados e o Distrito Federal, podendo envolver Municípios, órgãos ou entidades da Administração Pública direta ou indireta e instituições de ensino.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 69 – No âmbito do PEESP, analise as características abaixo:

- Diagnóstico das demandas de educação no âmbito dos estabelecimentos penais.
- Estratégias e metas para sua implementação.
- Atribuições e responsabilidades de cada órgão do ente federativo que o integrar, especialmente quanto à adequação dos espaços destinados às atividades educacionais nos estabelecimentos penais, à formação e à contratação de professores e de outros profissionais da educação, à produção de material didático e à integração da educação de jovens e adultos à educação profissional e tecnológica.

As características acima definem o documento denominado:

- A) Plano de ação.
- B) Projeto de viabilização orçamentária.
- C) Resolução pedagógica prisional.
- D) Relatório e planejamento de execução.
- E) Boletim diagnóstico.

QUESTÃO 70 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os princípios da aprendizagem andragógica, segundo Knowles (2009), aos seus respectivos fundamentos epistemológicos e psicológicos.

Coluna 1

1. Necessidade de aprender (prontidão).
2. Motivação (fatores impulsionadores).
3. Autoconceito do aprendiz (autodireção).

Coluna 2

- () O educando adulto, em razão de sua trajetória biográfica e de sua inserção em papéis sociais multifacetados, tende a rechaçar quaisquer estratégias pedagógicas que reproduzam a assimetria característica da relação docente-discente na infância, na medida em que tais estratégias conflitam com sua autoconsciência como sujeito histórico e produtor de saberes.
- () A eficácia do processo formativo junto à população adulta encontra-se condicionada à medida em que o conteúdo apresentado estabelece uma relação de pertinência funcional com as demandas existenciais do aprendiz, as quais emergem de sua inserção no mundo do trabalho, na vida comunitária e nas relações interpessoais, de modo que a ausência dessa conexão pragmática inviabiliza o engajamento cognitivo.
- () Os estímulos provenientes do ambiente social, tais como ascensão profissional, reconhecimento público e vantagens materiais, embora atuem como gatilhos iniciais para o envolvimento com a aprendizagem, revelam-se insuficientes para sustentar um compromisso formativo duradouro, sendo superados por disposições endógenas relacionadas à realização pessoal, à consolidação da identidade profissional e à busca por sentido existencial.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 2 – 1 – 3.
- E) 3 – 2 – 1.

QUESTÃO 71 – Conforme as Regras das Nações Unidas para o Tratamento de Mulheres Presas e Medidas Não Privativas de Liberdade para Mulheres Infratoras (Regras de Bangkok), analise a sentença abaixo:

No momento do ingresso, deverão ser registrados o número e os dados pessoais dos filhos das mulheres que ingressam nas prisões (**1ª parte**). Os registros deverão incluir, sem prejudicar os direitos da mãe, ao menos os nomes das crianças, suas idades e, quando não acompanharem a mãe, sua localização e situação de custódia ou guarda (**2ª parte**). Toda informação relativa à identidade das crianças deverá ser confidencial e o uso de tais informações deverá sempre obedecer à exigência de garantir o melhor interesse das crianças (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 72 – No âmbito das Regras de Bangkok, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Nos estabelecimentos penitenciários para mulheres, devem existir instalações especiais para o tratamento das reclusas grávidas.
- () Desde que seja possível, devem ser tomadas medidas para que o parto tenha lugar num hospital civil.
- () Se a criança nascer num estabelecimento penitenciário, é necessário constar no respectivo registro de nascimento.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 73 – A participação no Encceja Nacional PPL que ocorreu em 2025 foi _____, gratuita e destinada a jovens e adultos que não concluíram seus estudos na idade apropriada para cada nível de ensino: no mínimo ____ anos completos para o Ensino Fundamental e, no mínimo, 18 anos completos para o Ensino Médio na data de realização do Exame, conforme estabelece o artigo ____, §§ 1º e 2º, da Lei nº 9.394/1996.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) compulsória – 16 – 24
- B) compulsória – 15 – 24
- C) compulsória – 15 – 38
- D) voluntária – 15 – 38
- E) voluntária – 16 – 38

QUESTÃO 74 – São objetivos do Encceja Nacional PPL 2025, EXCETO:

- A) Possibilitar o desenvolvimento de estudos e indicadores sobre a educação brasileira, entre outros.
- B) Construir uma referência nacional de autoavaliação para jovens e adultos por meio de avaliação de competências, habilidades e saberes adquiridos em processo escolar ou extraescolar.
- C) Oferecer uma avaliação para fins de correção do fluxo do sistema prisional, nos termos do artigo 24, inciso II, alínea "c", da Lei nº 9.394/1996.
- D) Construir, consolidar e divulgar seus resultados para que possam ser utilizados na melhoria da qualidade da oferta da educação de jovens e adultos e no processo de certificação.
- E) Possibilitar a constituição de parâmetros para autoavaliação do participante, com vistas à continuidade de sua formação e à sua inserção no mundo do trabalho.

QUESTÃO 75 – Assinale a alternativa INCORRETA sobre as obrigações do Responsável Pedagógico estabelecidas no Edital nº 47/2025.

- A) Realizar a exclusão do participante em caso de liberdade decretada, no sistema de inscrição, durante o período de inscrição.
- B) Realizar, no sistema de inscrição, a indicação da sala na qual o participante realizará o exame.
- C) Manter atualizado o cadastro de dados dos participantes no Sistema PPL.
- D) Disponibilizar notebook e/ou *tablets*, além do acesso à rede de internet, para que os reclusos realizem suas inscrições de forma individualizada.
- E) Solicitar atendimento especializado para o participante, se for o caso, no sistema de inscrição, durante o período de inscrição.

QUESTÃO 76 – Considerando os procedimentos de inscrição do Encceja Nacional PPL 2025, estabelecidos no Edital nº 47/2025, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Solicitar, se necessário, o atendimento especializado e/ou tratamento pelo nome social.
 - II. Indicar o nível de ensino para o qual o participante deseja a certificação: Ensino Fundamental ou Ensino Médio.
 - III. Indicar as áreas de conhecimento em que o participante deseja realizar o exame.
 - IV. Conferir as informações prestadas e verificar se a inscrição foi concluída com sucesso.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva I está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 77 – Sobre a Regra 33 das Nações Unidas para o Tratamento de Mulheres Presas e Medidas Não Privativas de Liberdade para Mulheres Infratoras (Regras de Bangkok), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Todos o funcionário designado para trabalhar com mulheres presas deverá receber treinamento sobre as necessidades específicas das mulheres e os direitos humanos das presas.
 - II. Deverá ser oferecido treinamento básico aos funcionários das prisões sobre as principais questões relacionadas à saúde da mulher, além de medicina básica e primeiros-socorros.
 - III. É estritamente proibido que crianças acompanhem suas mães na prisão.
 - IV. O contato das mulheres presas com seus familiares, especialmente com seus filhos, deve ser condicionado à prévia autorização da direção do estabelecimento prisional, mediante avaliação do comportamento da detenta.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva I está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

QUESTÃO 78 – Autoridades prisionais deverão reconhecer que mulheres presas de diferentes tradições _____ e culturais possuem necessidades distintas e podem enfrentar múltiplas formas de _____ para obter acesso a programas e serviços cuja implementação seja ligada a fatores de gênero e culturais. Dessa forma, autoridades prisionais deverão oferecer programas e serviços _____ que incluam essas necessidades, em consulta com as próprias presas e os grupos pertinentes.

De acordo com a Regra 54 das Nações Unidas para o Tratamento de Mulheres Presas e Medidas Não Privativas de Liberdade para Mulheres Infratoras, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) religiosas – fragmentação – abrangentes
- B) religiosas – discriminação – abrangentes
- C) étnicas – discriminação – abrangentes
- D) étnicas – discriminação – essenciais
- E) étnicas – fragmentação – essenciais

QUESTÃO 79 – Considerando a Convenção Americana sobre Direitos Humanos (Pacto de São José da Costa Rica), relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando os direitos às suas respectivas descrições normativas.

Coluna 1

- 1. Direito à Vida.
- 2. Direito à Integridade Pessoal.
- 3. Direito à Liberdade Pessoal.
- 4. Direito de Retificação ou Resposta.
- 5. Direito à Propriedade Privada.

Coluna 2

- () Ainda que se trate de garantia passível de restrição em situações de anormalidade institucional, a Convenção estabelece que a supressão do direito à locomoção, quando efetivada por agente estatal sem revestimento judicante, exige a imediata submissão do ato ao crivo do Poder Judiciário, sob pena de caracterização de arbitrariedade.
- () A vedação a qualquer forma de coação física ou moral que importe em diminuição da capacidade volitiva do indivíduo, bem como a imposição de padrão mínimo de civilidade no trato com a população carcerária, constituem cláusulas pétreas convencionais, imunes à suspensão mesmo nos períodos de exceção.
- () A compensação por danos decorrentes de imputações falsas ou injuriosas divulgadas por qualquer meio de difusão coletiva deve ser assegurada pelo ordenamento jurídico interno, que disporá sobre os mecanismos processuais cabíveis, sem prejuízo da faculdade de o prejudicado exigir a divulgação da resposta em condições equivalentes à ofensa.
- () A faculdade de dispor dos bens que integram o patrimônio do indivíduo pode sofrer limitações impostas pelo Poder Público, desde que tais restrições atendam a finalidades de caráter coletivo e sejam acompanhadas da respectiva contraprestação econômica, em montante que reflita o efetivo valor do bem.
- () A exceção à vedação de eliminação física de seres humanos, prevista na Convenção, submete-se a condições rigorosas, dentre as quais a prévia cominação legal para os delitos de máxima gravidade, a impossibilidade de ampliação do rol de crimes a ela sujeitos e a garantia de ampla defesa no processo que a impuser.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 1 – 4 – 3 – 5.
- B) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- C) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
- D) 3 – 1 – 4 – 5 – 2.
- E) 4 – 2 – 5 – 1 – 3.

QUESTÃO 80 – Sobre as disposições das Regras Mínimas das Nações Unidas para o Tratamento de Reclusos (Regras de Mandela) relativas à educação dos reclusos, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Devem ser tomadas medidas para melhorar a educação de todos os reclusos que daí tirem proveito, incluindo instrução religiosa nos países onde tal for possível.
 - II. A educação de analfabetos e de reclusos jovens será obrigatória, merecendo atenção especial da administração prisional.
 - III. A educação dos reclusos deve ser integrada, tanto quanto possível, ao sistema educacional do país, permitindo a continuidade dos estudos após a libertação.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
 - B) Todas as assertivas estão incorretas.
 - C) Apenas a assertiva I está correta.
 - D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

PROVA DISCURSIVA

Instruções: Elabore um texto com extensão mínima de 15 linhas e máxima de 30 linhas de acordo com a proposta abaixo:

A Lei nº 9.394/1996 dispõe sobre a organização do ensino em todo o território brasileiro. Com fundamento no que estabelece essa legislação, elabore um texto acerca da estrutura educacional do país, abordando obrigatoriamente os pontos abaixo. Sua resposta deverá ser redigida com precisão linguística, coerência argumentativa e fundamentação técnica nos dispositivos da LDB.

- a) Os dois níveis de ensino que compõem a educação em território nacional;
- b) As três etapas sequenciais que formam o primeiro nível de ensino;
- c) Cinco modalidades de ensino reconhecidas pela referida Lei, com a devida conceituação ou caracterização de cada uma.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	